

學校代碼：191314

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：臺中市私立嶺東高級中學

申請日期：中華民國 108 年 06 月 12 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	1
壹、學校基本資料	2
一、學校評鑑概況	2
二、學制規模	3
三、學校群別、科別、班級數及學生數	4
四、師資概況	5
(一)教師資格	5
(二)教師專業	6
(三)教師授課負擔	7
五、圖儀設備	8
(一)專業群科學習空間	8
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)專題製作與創新研發	11
(二)學生參加全國技藝(能)競賽表現	11
(三)學生參加縣市級競賽表現	13
(四)產學鏈結	20
(五)社團與活動	22
(六)國際教育	23
(七)學習輔導	24
(八)日間部學生畢業進路	25
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	27
八、招生與就近入學	28
貳、學校發展目標	29
參、現況分析與診斷	31
肆、規劃辦理子計畫	33
一、各子計畫與方案辦理項目	33

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容-----	34
伍、學校自主管理-----	35
陸、子計畫內容與經費-----	40
●子計畫編號：108-1(A1)-課程發展 All in One-----	40
●子計畫編號：108-2(A2)-教學精進 Learn with Us-----	60
●子計畫編號：108-3(A3)-教師增能 Come to Share-----	88
●子計畫編號：108-4(B1)-就近入學 Find Your Love-----	112
●子計畫編號：108-5(B3)-多元展能 Show Your Talent-----	124
●子計畫編號：108-6(B4)-藝術素養 Foster the Art-----	141
柒、經費概算表-----	150
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖-----	155
附錄二、校訂多元課程規劃-----	168
附錄三、107 學年度期中檢核及成果-----	170

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

(一)原版—高職學校校務評鑑

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 學年度第二梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑									
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	
	評鑑結果	優等	優等	甲等	甲等	甲等	優等	優等	甲等	優等	
		優等									
	評鑑項目	專業群科評鑑									
		土木與建築群	外語群	動力機械群	商業與管理群		電機與電子群		餐旅群	設計群	
		建築科	應英科	汽車科	商營科	國貿科	資訊科	電子科	觀光科	多媒體設計科	
	評鑑結果	優等	優等	優等	甲等	優等	甲等	甲等	優等	甲等	
		甲等									
	總評鑑結果		甲等								
備註	1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：60 分以下										

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	56 班	2471 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	12 班	558 人	
5.進修學校	12 班	335 人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	9 班	445 人	
合 計	89 班	3809 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	普通科	日間部	4	190	4	183	4	185			12	558
動力 機械群	汽車科	日間部	2	90	2	91	2	89			6	270
電機與 電子群	資訊科	日間部	2	95	2	81	2	93			6	269
	電子科	日間部	2	88	2	82	2	96			6	266
土木與 建築群	建築科	日間部	1	47	1	41	1	48			3	136
商業與 管理群	商業經 營科	日間部	2	88	2	78	2	94			6	260
	國際貿 易科	日間部	2	73	1	32	2	93			5	198
餐旅群	觀光事 業科	日間部	3	130	3	129	3	146			9	405
外語群 英語類	應用外 語科英 文組	日間部	3	120	3	112	3	144			9	376
設計群	多媒體 設計科	日間部	2	98	2	96	2	97			6	291
小計			23	1019	22	925	23	1085			68	3029
動力 機械群	汽車科	進修部	1	0	1	32	1	37			3	69
電機與 電子群	資訊科	進修部	1	29	1	19	1	16			3	64
商業與 管理群	資料處 理科	進修部	1	25	1	21	1	33			3	79
餐旅群	觀光事 業科	進修部	1	39	1	35	1	49			3	123
小計			4	93	4	107	4	135			12	335
總計			27	1112	26	1032	27	1220			80	3364

四、師資概況

(一)教師資格

學歷	區分	現有教師人數 (不含兼任)									兼任教師		
		合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	0.68	0	0	0	0	0	2	11.11	
研究所 (碩士)畢業	81	4	0	85	57.82	0	0	1	1	50	5	27.78	
研究所四十 學分班結業	5	0	0	5	3.40	0	0	0	0	0	0	0	
大學畢業	51	2	1	54	36.73	0	0	1	1	50	11	61.11	
專科學校 畢業	0	2	0	2	1.36	0	0	0	0	0	0	9.52	
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計人數	138	8	1	147	100	0	0	2	2	100	18	100	

(二)教師專業

概況 內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
106	3.33	88%	45%	12	14%	55%	15	65%	16	2.67%
107	1.34	89%	47%	14	15%	61%	16	68%	17.34	5.37%
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	0.68%	90%	50%	14	16%	60%	17	70%	18	5.44%
109	0.68%	91%	55%	15	20%	65%	18	72%	19	5.44%
110	0	92%	60%	16	24%	68%	19	74%	20	6%
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況	近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標					
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度					
辦理項目										
學校行政團隊參與學習型組織比率	40%	42%	45%	50%	55%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.87	100%	19.6	26.62
107	1.82	100%	19.4	26.6
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	1.90	100%	19.3	26.5
109	2	100%	19.2	26.3
110	2.1	100%	19.1	26.1

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	—	普通科	12	559	3	0
	動力機械群	汽車科	6	290	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	279	0	5
		電子科	6	291	0	5
	土木與建築群	建築科	3	139	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	275	0	2
		國際貿易科	5	230	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	420	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	416	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	294	0	3
合計			68	3193	3	33
107	—	普通科	12	558	3	0
	動力機械群	汽車科	6	270	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	269	0	5
		電子科	6	266	0	5
	土木與建築群	建築科	3	136	0	2
	商業與管理群	商業經營科	6	260	0	4
		國際貿易科	5	198	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	405	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	376	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	291	0	5
合計			68	3029	3	36

學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
108	—	普通科	13	598	5	2
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	4	192	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	4	192	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	6
	外語群英語類	應用英文科	8	432	0	4
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3286	5	36
109	—	普通科	13	598	5	2
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	4	192	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	4	192	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	6
	外語群英語類	應用英文科	8	432	0	4
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3286	5	36
110	—	普通科	13	598	5	2
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	4	192	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	4	192	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	6
	外語群英語類	應用英文科	8	432	0	4
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3286	5	36

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	14	2	15.2	上學期	4
				下學期	4.2
107	15.78	3.86	16	上學期	4.4
				下學期	4.5
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	17	4	17	上學期	4.9
				下學期	5
109	20	5	18	上學期	5.1
				下學期	5.2
110	25	6	19	上學期	5.3
				下學期	5.4

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」 = (每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		1	2	3	4	5
學生創新研發科展件數		1	2	3	4	5

(二)日間部學生參加全國技藝(能)競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝(能)競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	汽車噴漆	教育部	106.12.04	第 7 名	吳育騰	甘燿嘉	金手獎
	汽車噴漆	教育部	105.12.04	第 8 名	黃柏翰	甘燿嘉	金手獎
	電腦軟體設計	教育部	105.12.04	第 12 名	林奕丞	謝尚中	優勝
	會計資訊	教育部	106.11.21	第 31 名	林義哲	莊惠如	優勝
	餐飲服務	教育部	106.11.21	第 9 名	楊語柔	林軒黛	金手獎
	職場英文	教育部	106.11.21	第 4 名	彭彥甄	簡依萍	金手獎
	建築製圖	教育部	106.12.04	第 1 名	謝東磬	林清順	金手獎
107	汽車噴漆	教育部	107.11.30	第 6 名	林永濬	甘燿嘉	金手獎
	汽車噴漆	教育部	107.11.30	第 9 名	許伯瑜	甘燿嘉	優勝
	汽車噴漆	教育部	107.11.30	第 15 名	趙冠富	甘燿嘉	優勝
	汽車修護	教育部	107.11.30	第 15 名	陳柏宇	塗曜榮	優勝
	建築製圖	教育部	107.11.30	第 8 名	王韋仁	彭于玲	優勝
	數位電子	教育部	107.11.30	第 17 名	蔡明翰	王東林	優勝
	會計資訊	教育部	107.12.06	第 11 名	彭議霆	洪淑華	優勝
	餐飲服務	教育部	107.12.06	第 21 名	陳冠孜	林軒黛	優勝
	餐飲服務	教育部	107.12.06	第 23 名	巫家欣	傅冠蓉	優勝
	商業廣告	教育部	107.12.06	第 59 名	蔡茹安	林行行	優勝

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	工科競賽	教育部	金手獎 2 位、優勝 6 位	
	商科競賽	教育部	金手獎 2 位、優勝 5 位	
	全國技能 競賽	勞委會 職訓局	分區賽入圍 2 位，決賽前 3 名 1 位	
109	工科競賽	教育部	金手獎 3 位、優勝 5 位	
	商科競賽	教育部	金手獎 3 位、優勝 5 位	
	全國技能 競賽	勞委會 職訓局	分區賽入圍 2 位，決賽前 3 名 1 位	
110	工科競賽	教育部	金手獎 3 位、優勝 5 位	
	商科競賽	教育部	金手獎 3 位、優勝 5 位	
	全國技能 競賽	勞委會 職訓局	分區賽入圍 2 位，決賽前 3 名 1 位	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	英語影評 Saving Mr.Banks 大夢想家	國立高雄師範大學英語學系	105/12/31	第二名	林雅茹	簡依萍	
	臺中市語文競賽—國中作文(市賽)	臺中市政府	106/05/07	第四名	林耕誼	陳蓉慧	
	臺中市文昌盃藝文比賽--書法	臺中市政府	106/11/25	佳作	何宣穎	陳蓉慧	
	臺中市大墩盃學生書法比賽	臺中市政府	106/11/05	佳作	何宣穎	陳蓉慧	
	國家地理知識競賽	臺中市政府	106/09/29	佳作	張嘉芯	陳怡婷	
				優勝	陳明寬	陳怡婷	
	臺中市第七屆科學創意競賽	臺中市政府	106/11/25	第四名	黃靖雯 蔡依玲 賴宥霖	黃冠恆	
	全國學生美術比賽 臺中市初賽-平面設計類	臺中市政府	106/10/23	第二名	傅亭婷	張多茂	
				第三名	歐修怡	林行行	
				第三名	蔡蕎安	林行行	
				佳作	王駿坤	張多茂	
				佳作	王彥婷	張多茂	
				佳作	張尹馨	林行行	
				佳作	陳秋濫	張多茂	
	全國學生美術比賽 臺中市初賽-漫畫類	臺中市政府	106/10/23	第二名	陳涵渝	林行行	
				第三名	潘妙珊	張多茂	
				佳作	楊淑君	林行行	
佳作				張庭綺	張多茂		
全國學生美術比賽 臺中市初賽-書法類	臺中市政府	106/10/23	第三名	王駿坤	張多茂		
全國學生美術比賽 臺中市初賽-水墨畫類	臺中市政府	106/10/23	第三名	蔡蕎安	林行行		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	全國學生美術比賽 臺中市初賽-版畫類	臺中市政府	106/10/23	第三名	李念恬	林行行	
				佳作	林有翔	林行行	
				佳作	陳昀妘	林行行	
				佳作	歐修怡	林行行	
				佳作	蕭睿廷	林行行	
	臺北市中正盃全國 青年暨青少年擊劍 錦標賽」-銳劍項目	中華民國擊 劍協會	106/11/03	第二名	施昱綸	吳彩鳳	
	臺中市國中英文作 文比賽	臺中市 政府	106/10/03	第三名	程皓麟	游明熾	
	全國自行車競速暨 機器人創意大賽	勞動部勞動 力發展署	106/11/06	第二名	楊佳樺	葉憶珉	
	臺中市國中學生英 語演講比賽	臺中市 政府	107/03/13	第二名	夏依廷	陳珮甄	
	全國創意 APP 專題 競賽	嶺東科技大 學	106/05/15	特優	洪政鎰 林奕丞 蔡紹暉 陳冠臻 林冠志 洪啟嘉 蔡和縣 王翰德	謝政儒	
全國中等學校專題 暨創意製作競賽- 專題組	國立臺灣師 範大學	106/06/28	佳作	梁家福	王東林		
全國中等學校土木 與建築群專題及創 意製作競賽-專題組	國立臺灣師 範大學	106/06/28	優勝	黃梓瑜 蘇泰暉 潘冠任	林清順		
107	全國高級中等學校 學生英語演講中區 決賽	國教署	106/11/09	佳作	彭彥甄	簡依萍	
	專業英日文詞彙與 聽力能力大賽-中區 區域賽-專業英文汽 車工業組	國立臺灣師 範大學	106/12/29	季軍	張宇媛	甘耀嘉	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	專業英日文詞彙與聽力能力大賽-中區區域賽-專業英文觀光組	國立臺灣師範大學	106/12/29	金腦獎	阮昱翔	林軒黛	
	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	第 1 名	顏奴蓉	張多茂	
入選				謝奕琪	張多茂		
入選				王彥婷	張多茂		
入選				侯霽翎	林行行		
入選				廖員靖	張多茂		
入選				白語婕	張多茂		
入選				陳昀妘	林行行		
	全國學生圖畫書創作獎	國立臺灣藝術教育館	106/10/02	入選	蔡蕎安	林行行	
	第 48 屆全國技能競賽中區分賽	勞動部	107/04/26	視聽電子佳作	林宗憲	廖千惠	
砌磚佳作				林宗憲	林清順		
汽車噴漆佳作				林宗憲	塗曜榮		
汽車噴漆佳作				林宗憲	甘耀嘉		
汽車噴漆佳作				林宗憲	甘耀嘉		
	全國高級中等學校外語群 107 年專題及創意製作競賽(複賽)	教育部	107/02/23	佳作	江姿瑩 陳雅涵	簡依萍	
	全國高級中等學校電機與電子群 107 年專題及創意製作競賽(複賽)	教育部	107/02/23	佳作	蔡明翰 林宗憲 蕭承暘 吳煜昌	尹美桂	
	全國高級中等學校職業類科學生技藝競賽—建築	教育部	106/11/28	金手獎第一名	謝東磬	林清順	
	全國高級中等學校職業類科學生技藝競賽—職場英文	教育部	106/11/28	金手獎第四名	彭彥甄	簡依萍	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽—汽車噴漆	教育部	106/11/28	金手獎 第七名	吳育騰	甘燿嘉	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽—汽車噴漆	教育部	106/11/28	金手獎 第八名	黃柏翰	甘燿嘉	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽—餐飲服務	教育部	106/11/28	金手獎 第九名	楊語柔	林軒黛	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽—電腦軟體設 計	教育部	106/11/28	優勝 第十二名	林奕丞	謝尚中	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽—會計資訊	教育部	106/11/28	優勝 第三十一名	林義哲	莊惠如	
	臺中市 107 年度市 長盃錦標賽銳劍和 鈍劍	臺中市政 府、臺中市 議會、臺中 市體育	107/12/05	第三名	施昱綸	吳彩鳳	
	臺中市 107 年度 語文競賽初賽	臺中市政府	107/09/01	寫字 第二名	謝建霖	羅美齡	
閩南語演說第 三名				蔡佳淳	姚琪姝		
國語演說 第四名				唐柏翰	周侑菝		
寫字 第三名				何宣穎	陳蓉慧		
	臺中市 107 年度語 文競賽複賽	臺中市政府	107/10/06	寫字 第三名	謝建霖	羅美齡	
寫字 第四名				何宣穎	陳蓉慧		
	臺中市暨全國美術 比賽初賽平面類	臺中市政府	107/05/28	第一名	呂貞霓	張多茂	
第三名				張云臻	張多茂		
佳作				張庭綺	張多茂		
佳作				許丞毅	林行行		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	臺中市暨全國美術 比賽初賽版畫類	臺中市政府	107/05/28	佳作	陳盈慈	張多茂	
				佳作	廖宥叡	張多茂	
				佳作	曾佳敏	林行行	
				第二名	楊鎔瑄	林行行	
				第三名	葉映萱	林行行	
				佳作	廖恩巧	林行行	
				第三名	歐修怡	林行行	
				佳作	盧亭妤	張多茂	
	臺中市暨全國美術 比賽初賽漫畫類	臺中市政府	107/05/28	佳作	阮沛臻	張多茂	
				佳作	陳卉祐	陳玟潔	
				佳作	陸子欣	陳玟潔	
	臺中市暨全國美術 比賽初賽西畫類	臺中市政府	107/05/28	第二名	李宜杰	李天仁	
	臺中市暨全國美術 比賽複賽西畫類	臺中市政府	107/11/09	佳作	李宜杰	李天仁	
	臺中市暨全國美術 比賽複賽平面類	臺中市政府	107/11/09	佳作	呂貞霓	張多茂	
	第八屆大臺中柔道 錦標賽暨第十屆柔 道盃柔道錦標賽	臺中市柔道 協進會	107/08/04	第二名	高暄惠	孔祥華	
市長盃中小學田徑 錦標賽 100 公尺和 200 公尺	臺中市政府	107/12/05	第二名	洪偉宸	孔祥華		
第 14 屆國家地理知 識大競賽—環境觀 察暨手繪地圖能力 測驗	教育部	107/09/17	優良入選	詹詠安 張宇翔 涂添茂 黃柏翰	陳怡婷 鄒明珠		
臺灣青少年機器人 大賽設計技能類	臺灣機器人 協會	107/08/20	第二名	張旻濱	甘耀嘉		
107 年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	全國--個人組 優勝	陳沅睿	洪淑華		
107 年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	中區--個人組 優勝	洪熾婷	洪淑華		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	107年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	中區--團體組 第四名	彭議霆 洪熾婷 陳泫濬 蔡珮淇 張碩原	洪淑華	
	107年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	中區--個人組 第三名	潘佳敏	蕭又豪	
	107年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	中區--個人組 優勝	李巧萱	蕭又豪	
	107年資訊月 資訊應用技能競賽	資訊月活動 委員會	107/10/27	中區--團體組 第五名	陳思羽 李巧萱 潘佳敏	蕭又豪	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽汽車噴漆	教育部	107/11/27	金手獎	林永濬	甘燿嘉	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽建築製圖	教育部	107/11/27	優勝	王韋仁	彭于玲	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽汽車噴漆	教育部	107/11/27	優勝	許伯瑜	甘燿嘉	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽會計資訊	教育部	107/11/27	優勝	彭議霆	洪淑華	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽汽車修護	教育部	107/11/27	優勝	陳柏宇	塗曜榮	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽數位電子	教育部	107/11/27	優勝	蔡明翰	王東林	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽汽車噴漆	教育部	107/11/27	優勝	趙冠富	甘燿嘉	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽餐飲服務	教育部	107/11/27	優勝	陳冠孜	林軒黛	
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽餐飲服務	教育部	107/11/27	優勝	巫家欣	傅冠蓉	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	全國高級中等學校 職業類科學生技藝 競賽商業廣告	教育部	107/11/27	優勝	蔡蕎安	林行行	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	臺中市國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	臺中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	臺中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	
109	臺中市國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	臺中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	臺中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	
110	臺中市國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	臺中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	臺中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	

(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	動力機械群	汽車科	0	1	67%	67%	0	1.9%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	1	1	12.5%	67%	0	1.9%	1	0.01%	1
		電子科	1	1	40%	67%	0	1.9%	1	0	0
	土木與建築群	建築科	0	0	0	67%	0	0%	0	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	0	33%	33%	0	0%	0	0.01%	1
		國際貿易科	1	0	20%	33%	0	0%	0	0	0
	餐旅群	觀光事業科	1	3	71%	100%	0	5.7%	3	0.01%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	0	0	9%	100%	0	0%	0	0%	0
設計群	多媒體設計科	1	1	0	100%	0	1.9%	1	0.01%	1	
合計			6	7	28%	70%	0	1.5%	7	0.03%	4
107	動力機械群	汽車科	0	1	33%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
	電機與電子群	資訊科	1	1	12.5%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
		電子科	1	1	20%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
	土木與建築群	建築科	0	1	50%	67%	0	1.8%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	1	33%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2
		國際貿易科	0	1	60%	100%	0	1.8%	1	0	0
	餐旅群	觀光事業科	4	1	86%	100%	0	5.4%	3	0.01%	2
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	1	18%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
設計群	多媒體設計科	1	1	0	67%	0	1.8%	1	0.01%	1	
合計			9	9	34.7%	82%	0	2.2%	11	0.07%	9

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	動力機械群	汽車科	1	1	67%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
	電機與電子群	資訊科	1	1	37.5%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
		電子科	1	1	40%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
	土木與建築群	建築科	1	1	50%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
	商業與管理群	商業經營科	1	1	50%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
		國際貿易科	1	1	60%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
	餐旅群	觀光事業科	4	2	86%	100%	0	7.1%	4	0.02%	3
	外語群英語類	應用英文科	2	1	36%	100%	0	3.6%	2	0.01%	2
設計群	多媒體設計科	1	1	25%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1	
	合計		13	10	50.2%	85%	0	2.6%	13	0.09%	12
109	動力機械群	汽車科	1	1	67%	67%	0	1.8%	1	0.01%	1
	電機與電子群	資訊科	1	1	50%	100%	0	3.6%	2	0.01%	2
		電子科	1	1	60%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2
	土木與建築群	建築科	1	1	100%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
	商業與管理群	商業經營科	1	1	67%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
		國際貿易科	1	1	60%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
	餐旅群	觀光事業科	4	3	100%	100%	0	7.1%	4	0.02%	3
	外語群英語類	應用英文科	2	2	45%	100%	0	3.6%	2	0.02%	3
設計群	多媒體設計科	2	1	50%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2	
	合計		14	12	67%	96%	0	2.8%	14	0.12%	16
110	動力機械群	汽車科	1	2	100%	100%	0	3.6%	2	0.01%	1
	電機與電子群	資訊科	2	1	62.5%	100%	0	3.6%	2	0.01%	2
		電子科	1	1	80%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2
	土木與建築群	建築科	1	1	100%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2
	商業與管理群	商業經營科	1	1	84%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2
		國際貿易科	1	1	80%	100%	0	1.8%	1	0.01%	1
	餐旅群	觀光事業科	4	3	100%	100%	0	7.1%	4	0.02%	3
	外語群英語類	應用英文科	2	2	64%	100%	0	3.6%	2	0.01%	2
設計群	多媒體設計科	2	1	75%	100%	0	1.8%	1	0.01%	2	
	合計		15	13	83%	100%	0	3%	15	0.12%	17

(五) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		37.8 : 1	36.7 : 1	36 : 1	35 : 1	34 : 1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	5	5	5	6	6
	學生參加服務學習平均時數	23	24	25	27	30
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	2	3	4	5	6
	學校辦理藝文活動次數	4	5	6	7	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	1.8%	2%	3%	4%	5%
	參與社區在地文藝活動次數	2	4	4	5	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	53	180	200	210	220
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
辦理項目						
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	1	2	5	5	5
	中級	34	19	20	25	30
	初級	124	142	145	150	155
合計		159	163	170	180	190
畢業學生人數		1084	1102	1100	1100	1100
百分比		14.67%	14.79%	15.45%	16.36%	17.27%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
辦理項目						
學生參加國際交流人數比率		1.5%	1.9%	2%	2.5%	3%

(七)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	500	68	0	1.5%	17.89%	338.52%	114.45%	2.1%	48.14%
107	1150	65	55%	3.2%	11.41%	347.42%	105.39%	2.8%	46%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
108	1200	70	55%	3%	11%	350%	100%	2%	45%
109	1250	75	55%	2.5%	10%	352%	80%	1.9%	43%
110	1300	80	55%	1%	9%	355%	75%	1.8%	42%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	—	普通科	187	181	96.8%	0	0	6	3.2%
	動力機械群	汽車科	96	84	87.5%	3	3.1%	9	9.4%
	電機與電子群	資訊科	97	93	95.9%	0	0	4	4.1%
		電子科	99	94	94.9%	3	3	2	2%
	土木與建築群	建築科	48	38	79.2%	5	10.4%	5	10.4%
	商業與管理群	商業經營科	98	96	98%	0	0	2	2%
		國際貿易科	96	95	99%	0	0	1	1%
	餐旅群	觀光事業科	134	132	98.5%	1	0.75%	1	0.75%
	外語群英語類	應用外語科 英文組	148	139	94%	6	4%	3	2%
	設計群	多媒體設計 科	99	96	97%	1	1%	2	2%
	合計			1102	1048	95.39%	19	1.75%	35
107	—	普通科	184	184	100%	0	0	0	0
	動力機械群	汽車科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
	電機與電子群	資訊科	92	89	96.73%	3	3.26%	0	0
		電子科	92	89	96.73%	3	3.26%	0	0
	土木與建築群	建築科	46	45	97.82%	1	2.17%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
		國際貿易科	46	44	95.65%	2	4.35%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.83%	3	2.17%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	138	135	97.83%	3	2.17%	0	0
	設計群	多媒體設計 科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
	合計			1012	985	97.33%	27	2.67%	0

未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
108	—	普通科	184	184	100%	0	0	0	0
	動力機械群	汽車科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
	電機與電子群	資訊科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
		電子科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
	土木與建築群	建築科	46	44	95.65%	2	4.35%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
		國際貿易科	46	44	95.65%	2	4.35%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.83%	3	2.17%	0	0
	外語群英語類	應用英文科	138	135	97.83%	3	2.17%	0	0
	設計群	多媒體設計科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
合計			1012	982	97.04%	30	2.96%	0	0
109	—	普通科	184	184	100%	0	4.35%	0	0
	動力機械群	汽車科	92	88	95.65%	4	2.17%	0	0
	電機與電子群	資訊科	92	90	97.82%	2	2.17%	0	0
		電子科	92	90	97.82%	2	4.35%	0	0
	土木與建築群	建築科	46	44	95.65%	2	4.35%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	92	88	95.65%	4	2.17%	0	0
		國際貿易科	46	45	97.8%	1	2.17%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.83%	3	2.78%	0	0
	外語群英語類	應用英文科	108	105	97.2%	3	2.17%	0	0
	設計群	多媒體設計科	92	90	97.8%	2	2.34%	0	0
合計			982	959	97.66%	23	2.64%	0	0
110	—	普通科	240	240	100%	0	0	0	0
	動力機械群	汽車科	92	90	97.83%	2	2.17%	0	0
	電機與電子群	資訊科	92	90	97.83%	2	2.17%	0	0
		電子科	92	90	97.83%	2	2.17%	0	0
	土木與建築群	建築科	92	88	95.65%	4	4.35%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	90	88	97.78%	2	2.22%	0	0
		國際貿易科	46	44	95.65%	2	4.35%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	144	141	97.92%	3	2.08%	0	0
	外語群英語類	應用英文科	50	50	100%	0	0	0	0
	設計群	多媒體設計科	96	93	96.88%	3	3.13%	0	0
合計			1053	1034	97.74%	20	2.26%	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	2.08%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	76,104/人 一、275,117,386 元/3615 人。 二、106 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃。
	107	84,896/人 一、297,985,258 元/3510 人。 二、107 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃。
未來三年預期教育投資比	108	84,058/人 一、290,000,000 元/3450 人。 二、預估 108 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃。 四、配合 108 課綱規劃。
	109	79,412/人 一、270,000,000 元/3400 人。 二、預估 109 學年度預算。 三、配合 108 課綱規劃。
	110	79,412/人 一、270,000,000 元/3400 人。 二、預估 110 學年度預算。 三、配合 108 課綱規劃。
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	1007	1124	89.6%	-10.3%
	107	1048	1073	97.7%	8.1%
未來三年 預期招生目標	108	1053	1053	100%	2.3%
	109	1053	1053	100%	0%
	110	1053	1053	100%	0%

就近入學率及其增減率									
學年度	高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生				
					免試入學	特色招生		其他	
					免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)	
近兩年 就近入學狀況	106	611	1007	60.7%	0.9%	99%	-	-	1%
	107	808	1048	77.1%	16.4%	90.9%	8.1%	-	1%
未來三年 就近入學目標	108	845	1053	80%	2.9%	99%	-	-	1%
	109	863	1053	82%	2%	99%	-	-	1%
	110	885	1053	84%	2%	99%	-	-	1%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、學校願景

本校依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，發展出學校願景：「**全人適性、成就幸福**」。

- (一)**全人教育**：發展學生能力、培養完整個體、激發學生潛能。
- (二)**適性揚才**：適性發展、多元學習、有效教學。
- (三)**成就學生**：主動學習、創造思考、身心健全、多元發展、建立自信。
- (四)**幸福校園**：民主、多元、愛、社會關懷。

二、校務發展目標

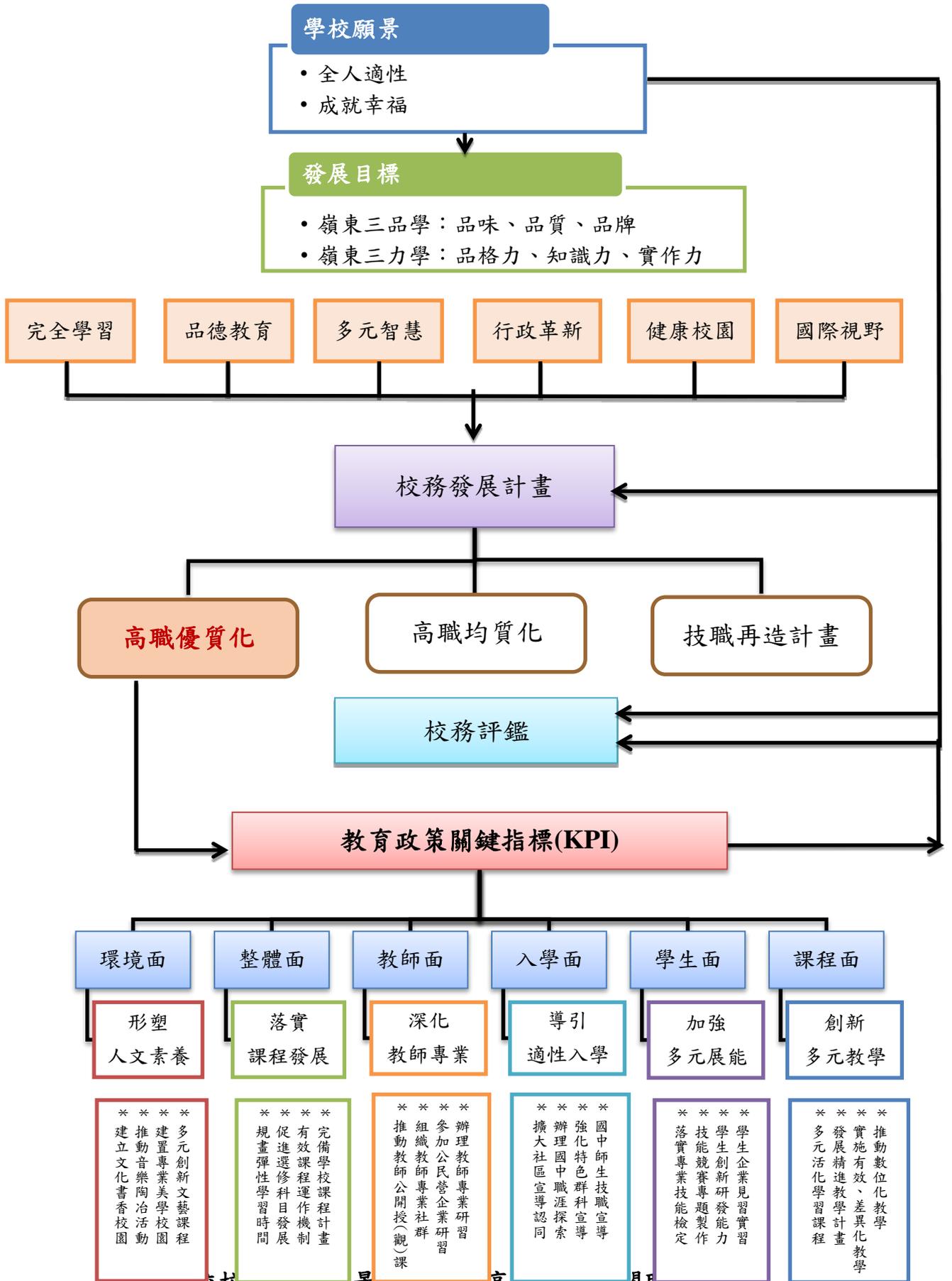
在「全人適性、成就幸福」的願景之下，希望未來打造出「嶺東三品學」，塑造具有品味、品質、品牌的優質校園。利用「嶺東三力學」-品格力(Learn with heart)、知識力(Learn knowledge)及實作力(Learn by doing)辦理各項課程、活動或教學，以培養學生品格力、知識力及實作力的核心素養(如右圖：嶺東人學生圖像)。期朝完全學習、品德教育、多元智慧、行政革新、國際視野的健康校園邁進。



三、學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖

為使校務能夠整體性、均衡性發展並落實學校發展目標，朝優質化學校邁進，特根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校 107 至 110 年中長程校務發展計畫，且經校內研擬、專家諮詢、校務會議及教育局核備。

為落實十二年國民基本教育的推動，以校務發展計劃和校務評鑑為經，輔以高職優質化、高職均質化及技職再造計劃為緯，整合校務發展計畫各項具體的策略，以落實校務發展於具體策略和專案計劃的整合中。並依照學校現況的 SWOT 分析，針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定環境面、整體面、教師面、入學面、學生面及課程面等六面向，並據以擬定具體的學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖。



學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖

參、現況分析與診斷



學校 SWOT 矩陣分析

		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務管教理念勤管嚴教，深耕地方教育，辦學獲得社區及家長認同。 2. 董事會組織健全，全力支持校務推展，人事制度完善，學校教師流失率低。 3. 兼具各種學制，職業類科科別多元，利於提供跨域學習，連年滿招，且評鑑為優質學校。 4. 教師學有專精，參與社群比例高，願意配合觀課議課制度，利於推動跨域社群合作學習。 5. 與嶺東科技大學組成嶺東學園，預先對接大學課程，利於升學或職涯輔導。 6. 持續推動行動學習，科技化教學設施完備，實習工場設備完善，屢創技藝佳績。 7. 鄰近高鐵、台鐵、國道，交通便捷，且鄰近工業區，周遭觀光資源豐富，藉由優高計畫發展校本位特色課程-嶺東南屯學。 8. 學校社團豐富多元，重視品格教育，使學生能多元學習並重視態度等核心素養培育。 9. 新課綱規劃學生圖像明確，科教育目標及專業能力符應指標，課綱核心委員指導，相得益彰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生入學成績落差大，部分學生學習成就低落，教師難以調整，升學質變尚難突破。 2. 校地面積受限，教學空間略顯不足，營造境教與善用環境資源之經驗有待提升，部分新課綱設備缺乏。 3. 學制間文化差異，易互相干擾，學校行政或教學之橫向聯繫較困難。 4. 教師流動率低，資深教師多，導致學校經費人事支出龐大，為擷節開支，教師員額緊繃。
外部	機會 (O)	<p>優勢-機會(SO) 【善用優勢，掌握機會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新課綱核心小組推動課程發展，實施學生課諮輔導機制，落實多元選修課程，讓學生多元學習。(子計畫 A1-1、A1-3、A1-4)。 2. 透過優高計畫邀請課程專家蒞校諮詢，發展本校課程自我評鑑，配合教師教學評量及教學反思，並落實觀議課，以提升教學品質，達成有效教學(子計畫 A1-2、A1-5、A3-3、A3-5)。 	<p>劣勢-機會(WO) 【改善弱勢，迎合機會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極發展校本位課程，辦理南屯跨域素養教學、在地產業實務教學，激發孩子自主學習與實踐能力(子計畫 A2-1、A2-2、A2-6)。 2. 積極利用優高計畫經費營造境教特色教學，辦理探究自然翻轉教學及 VR 虛擬實境創意教學，以提升低成就孩子的學習自信，並達成多元發展(子計畫 A2-1、A2-2、A2-6)。

		<p>3.配合本校特殊地理位置，發展南屯學課程，配合多元選修課程，辦理課程成果發表，培養學生相關素養能力(子計畫 A1-3、A1-6)。</p> <p>4.推動校內教師跨域專業學習社群，加強教師與業界連結，並辦理教學精進實務研習，提升教師實務能力及活化跨域教學的能量(子計畫 A3-1、A3-2、A3-4)。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">威脅 (T)</p>	<p>1.受少子女化衝擊，學生來源逐年減少。</p> <p>2.同質私校多，致招生競爭激烈。</p> <p>3.家長多數仍存有重公立輕私校的升學觀念。</p> <p>4.社會變遷大，外在誘因太多，直間接影響學生學習意願與態度，新生素質，逐年下降。</p> <p>5.弱勢家庭、單親、隔代教養等因素高，難收家庭教育功效。</p>	<p style="text-align: center;">優勢-威脅(ST) 【增強優勢，克服威脅】</p> <p>1.雖受少子化衝擊，私校招生競爭激烈，但本校學制多元，可建立學校特色，辦理國中職涯探索體驗，強化技職特色宣導，並獎勵學生就近入學(子計畫 A1-1、A1-3、A1-4)。</p> <p>2.推動書香閱讀活動及各項音樂性社團，激發孩子學習動能，陶冶藝術美學優化環境，拓展學生動靜皆宜的素養能力(子計畫 B4-1、B4-2、B4-3)。</p> <p>3.本校學制多元，教師學有專精，推動職科協同教學，強化專題實作能力，並培訓各科技藝達人，讓學生學以致用(子計畫 B3-3、B3-4、B3-5)。</p>	<p style="text-align: center;">劣勢-威脅(WT) 【改善弱勢，減低威脅】</p> <p>1.提供學習弱勢學生提升英語能力，透過國際教育課程辦理及差異化教學，提升孩子未來適應社會及升學的競爭力(子計畫 A2-4、B3-1、B3-2)。</p>

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	課程發展 All in One	√	√	√	√						
108-2(A2)	教學精進 Learn with Us	√	√	√		√					
108-3(A3)	教師增能 Come to Share	√	√	√			√				
108-4(B1)	就近入學 Find Your Love	√	√	√				√			
108-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	√	√	√						√	
108-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	√	√	√							√

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 課程發展 All in One	1.核心小組推動課發	V		
	2.邀請課程專家諮詢	V		
	3.跨域多元選修課程		V	
	4.學生課諮輔導機制			V
	5.發展課程自我評鑑			V
	6.南屯學課程成果發表			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 教學精進 Learn with Us	1.南屯跨域素養教學	V		
	2.在地產業實務教學		V	
	3.探究自然翻轉教學			V
	4.差異化及情境教學			V
	5.虛擬實境創意教學			V
	6.推動自學輔導法	V		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 教師增能 Come to Share	1.跨域教師專業學習社群		V	
	2.加強教師與業界連結		V	
	3.落實公開授課典範學習			V
	4.辦理教學精進實務研習			V
	5.教學評量及教學反思	V		

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進實務研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

為推動學校優質化計畫，本校規劃優質化計畫之推動組織架構機制，包括計畫執行、經費運用、自我管理、計畫管考及績效評估等，以確保本校優質化計畫目標的達成。本校**優質化計畫推動組織架構**，除了定期舉行自我管考外，並擬邀請專家、學者、課綱諮詢委員等進行諮詢，且持續追蹤建議改善之後續辦理情形。詳細校內實施計畫辦法說明如下：

臺中市私立嶺東高級中學 優質化工作推動小組實施計畫

108.3.25 主管會議通過

一、依據

教育部 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」修訂草案辦理。

二、目的

為推動本校優質化計畫之執行，並確保優質化目標之達成，本校制定「優質化推動小組」，計畫推展過程中貫徹 PDCA 的循環歷程，加強本校優質化輔助方案各項計畫的控管，使其可以依計畫進度確實執行，並達預期效應之效益。

三、組織與分工

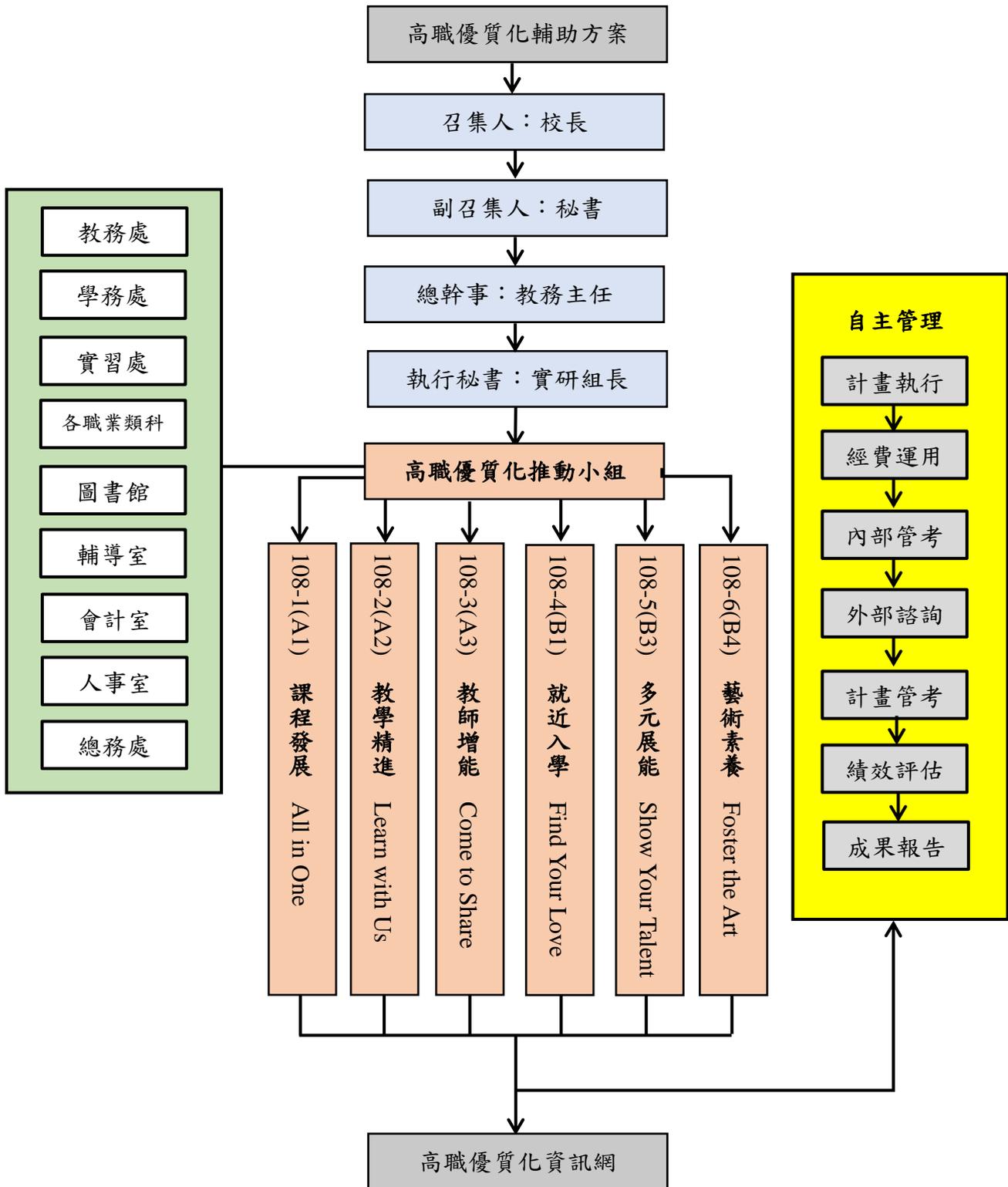
為使本校高職優質化輔助方案順利推動，特設立「高職優質化推動小組委員會」，以落實自主管理與績效檢核。由校長擔任召集人，秘書擔任副召集人，教務主任擔任總幹事，並設執行秘書 1 人，及其他協助推動委員若干人。其組織架構如附件一，小組分工如附件二。

四、實施方式

- (一)由優質化推動小組訂定「子計畫自主管理績效檢核表(如附件四)」，各子計畫活動均以其計畫重要檢核指標為規準，使各項具體實施策略均緊扣計畫目標，以期執行結果能符合原定目標及預期效益。
- (二)子計畫負責人於各項活動執行後，須確實逐一檢核自主檢核表中所列之類別要項，依自主管理原則完成各子計畫自主管理績效檢核表，審視執行績效。
- (三)由各子計畫管考主管，每週召開行政主管會議，協調並檢核各處室執行情形。
- (四)推動小組每月召開「優質化自主檢核會議」，各子計畫依據檢核表逐項檢核，落實掌握各子計畫進度與績效，扣合指標檢視各項活動執行情形。
- (五)召集人、副召集人、總幹事及執行秘書可不定時針對各個子計畫進行管考。
- (六)子計畫負責人需於規定時間完成期中檢核與期末檢核。
- (七)每學期期初校務會議由總幹事宣導執行方針與目標；期末校務會議說明執行進度及成效，凝聚全校共識，使計畫能順利推展。
- (八)每學年度結束時，召開工作總檢討會議，將前一學期的績效成果與檢討提出，進行校內自我評鑑，持續滾動修正，不斷更新，以配合最新教育政策之推行。
- (九)本計畫除定期內部自我管考外，同時不定期邀請專家學者進行外部諮詢，並由會計室督導各子計畫經費運用核銷情形，完成績效評估。
- (十)本校年度自主管理檢核期程(計畫執行甘特圖)如附件三。

五、本計畫提主管會議討論通過 呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：優質化輔助方案組織架構



108 學年度 嶺東中學 優質化輔助方案組織架構

附件二：高職優質化推動小組與工作職掌

臺中市私立嶺東高級中學 108 學年度高職優質化推動小組與工作職掌表

委員會職務	校內行政職稱	職 掌
召 集 人	校 長	領導總體計畫之進行
副 召 集 人	秘 書	協助督導總體計畫之進行
總 幹 事	教務主任	跨處室協調會議並督導各子計畫管考、子計畫 A1、A2、A3 管理考核
計 畫 管 考	校長或一級主任	各子計畫執行管理考核
計畫主持人	高中部主任	子計畫 A1 負責人
計畫主持人	教務主任	子計畫 A2、子計畫 B1 負責人
計畫主持人	實研組長	子計畫 A3 負責人
計畫主持人	實習主任	子計畫 B3 負責人
計畫主持人	讀者服務組長	子計畫 B4 負責人
執行秘書	實研組長	總召優高相關業務及承辦子計畫 A3 相關業務
執行秘書	觀光科主任	承辦子計畫 A2 相關業務
執行秘書	註冊組長	承辦子計畫 B1 相關業務
執行秘書	應英科主任	承辦子計畫 B3 相關業務
經費檢核組	會計主任	負責經費檢核及會計事宜
業務支援組	總務主任	支援業務推動及採購等相關事宜
E 化平台組	資媒組長	支援資訊軟、硬體設備、優質化網站建置與維護
委 員	訓育組長	協助撰寫與執行 B4 子計畫
委 員	人事主任	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	教學組長	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	實就組長	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	各科主任	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	各領域召集人	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	各社群召集人	協助高職優質化推動相關事宜
優 質 化 承 辦 助 理	實研組幹事	協助優質化線上填報、計畫書彙整相關業務

附件三：自主管理檢核期程－計畫執行甘特圖

臺中市私立嶺東高級中學 108 學年度 高職優質化自主管理進度管制表

工作項目		執行月份	108 年					109 年						
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	年度計畫擬定	預定												
		實際												
2	檢核指標擬定	預定												
		實際												
3	年度工作分配	預定												
		實際												
4	擬定甘特圖	預定												
		實際												
5	工作項目執行	預定												
		實際												
6	各子計畫自我檢核	預定												
		實際												
7	管考主管績效檢核	預定												
		實際												
8	校務會議說明	預定												
		實際												
9	外部委員檢核訪視	預定												
		實際												
10	執行成果檢核報告	預定												
		實際												

※備註：外部檢核配合教育主管機關進行檢核訪視或諮詢。

附件四：子計畫自主管理績效檢核表

嶺東中學 108 學年度 高職優質化輔助方案計畫 ___月份 執行進度檢核表

計畫管考	主持人	計畫名稱	計畫工作項目	進行中 進度%	如期 完成	核銷 完畢	逾期 完成	未完成 說明原因
陳泓全	江慶國	108-1(A1) 課程發展 All in One	A1-1 核心小組推動課發					
			A1-2 邀請課程專家諮詢					
			A1-3 跨域多元選修課程					
			A1-4 學生課諮輔導機制					
			A1-5 發展課程自我評鑑					
			A1-6 南屯學課程成果發表					
陳泓全	黃清水	108-2(A2) 教學精進 Learn with Us	A2-1 南屯跨域素養教學					
			A2-2 在地產業實務教學					
			A2-3 探究自然翻轉教學					
			A2-4 差異化及情境教學					
			A2-5 虛擬實境創意教學					
			A2-6 推動自學輔導法					
黃清水	林軒黛	108-3(A3) 教師增能 Come to Share	A3-1 跨域教師專業學習社群					
			A3-2 加強教師與業界連結					
			A3-3 落實公開授課典範學習					
			A3-4 辦理教學精進實務研習					
			A3-5 教學評量及教學反思					
陳泓全	黃清水	108-4(B1) 就近入學 Find Your Love	B1-1 強化技職特色宣導					
			B1-2 辦理國中職涯探索體驗					
			B1-3 獎勵學生就近入學					
陳泓全	張德豐	108-5(B3) 多元展能 Show Your Talent	B3-1 提升英語能力學習					
			B3-2 發展國際教育課程					
			B3-3 強化專題實作能力					
			B3-4 培訓各科技藝達人					
			B3-5 推動職科協同教學					
張紋莉	吳慧如	108-6(B4) 藝術素養 Foster the Art	B4-1 書香閱讀活動					
			B4-2 藝術美學陶冶					
			B4-3 優化環境規劃					
			B4-4 音樂藝術陶冶					

※註：本表內容由主持人填報，計畫管考確認無誤後逐級核章檢視。

計畫主持人：

計畫管考：

副召集人：

召集人：

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	課程發展 All in One			
二、計畫目標	<p>1.課程核心小組推動學校課程發展機制，邀請產學課程專家諮詢，落實彈性學習、自主學習及團體活動實施，引領課程多元創新，符應新課綱發展方向。</p> <p>2.辦理學校多元選修課程及跨域選修課程，實施學生選課輔導，發展務實致用及統整探究課程，落實學生多元學習、務實專精。</p> <p>3.規劃多元選修課程自我評鑑，辦理校本特色課程—南屯學之成果發表，分享翻轉課程成果，結合課程評鑑，落實課程發展，培養學生完整能力。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	A1-1 核心小組推動課發	教務處	全校師生	108.8~109.7
	A1-2 邀請課程專家諮詢	教務處	本校教師	108.8~109.7
	A1-3 跨域多元選修課程	教務處	全校師生	108.8~109.7
	A1-4 學生課諮輔導機制	教務處	全校師生	108.8~109.7
	A1-5 發展課程自我評鑑	教務處	全校師生	108.8~109.7
	A1-6 南屯學課程成果發表	教務處	全校師生	108.8~109.7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	500	250	750
	109 學年度	300	260	560
	110 學年度	300	265	565
	總 計	1100	775	1875
五、預期效益	<p>1.藉由產學課程專家諮詢，及校內課程發展核心小組推動，落實新課綱彈性學習、自主學習等課程發展及團體活動實施。</p> <p>2.輔導學生選課，完備選課機制，並藉由多元選修課程及跨域選修課程的實施，讓學生進行統整、探究及實作的學習，期能培養學生具備多元學習及務實專精的能力。</p> <p>3.辦理多元選修課程的自我評鑑，整合各項選修的翻轉教學，辦理校本特色課程—南屯學成果展，讓學生在活動過程中及觀摩過程中，分享並習得各項核心素養能力，培養學生知識力、品格力及實作力，進而打造品味、品質、品牌的優質嶺東學園。</p>			

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	8/14		10/16		12/18	
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	8		10		12	
	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	20		30		40	
	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	1/4		2/8		4/10	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	15		18		20	
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	6		8		10	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	9		10		12
S2 與大專校院合作課程數		6		7		8	
S3 協同教學技專教師人數比率		2%		2.5%		3%	
S4 技專教師協同教學科目數		6		7		8	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-1(A1) 課程發展 All in One

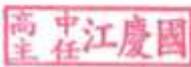
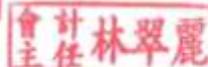
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	8	1	8	A1-1 新課綱選修宣導 1 節 A1-3 跨域南屯課程研習 1 節 A1-4 高中職課程諮詢 4 節 A1-5 課程評鑑研討 1 節 A1-6 南屯學成果宣導 1 節
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	A1-3 多元跨域選修結合南屯成果課後指導(高中 6/觀光 1/應英 1/商營 1/國貿 1 科目，每一科目 6 節)
	指導費	人次	5	2	10	A1-4 高中課諮 1 人蒞校指導 A1-4 高職商科課諮 1 人蒞校指導 A1-4 高職工科課諮 1 人蒞校指導 A1-5 課程自我評鑑 2 委員指導
	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-4 課綱諮詢委員到校諮詢費(一學期辦理兩場，每場 2 名諮詢委員)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.165	1.165	健保補充保費
	國內旅費	人次	8	2	16	A1-2、A1-4 及 A1-5 校外委員國內旅費
	材料費	份	60	0.2	12	A1-3 跨域南屯課程研習材料費 高中 20 份/高職商科 20 份/高職工科 20 份
	印刷費	份	60	0.1	6	A1-4 高中職課程諮詢-選課輔導手冊
	物品費	支	1	2.75	2.75	教學螢幕投影映射器
	物品費	支	2	3.675	7.35	互動式教育觸控筆
	雜支	式	1	4.735	4.735	辦公事務費用，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				111		
經常門小計				111		

(二)資本門

設備費	互動教育超短焦投影機	具	2	49	98	建置「地科翻轉教室」：因應 A1 子計畫發展新課綱課程，如：多元選修、跨域選修、彈性課程、自主學習、主題合作教學或相關學習歷程檔案建置等，配合 A2 創新教學法或 A3 跨域社群研習皆可使用此地科翻轉教室，活化教學，該互動教育白板亦可讓同學邊報告邊錄影，完整建置學習檔案。未來可利用具 wife 功能的電子白板朝向跨校合作教學。
	互動教育超短焦投影控制桌	具	1	50	50	
	互動教育控制電腦	具	1	30	30	
	互動式教育電子感應式白板	具	1	45	45	
	線路配置及設備安裝連結測試工事	式	1	22	22	
資本門小計					245	
108 會計年度合計					356	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

108-1(A1) 課程發展 All in One

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	5	1.5	7.5	A1-3 創客 VR 教室輔助教學外聘研習講座-(高中、觀光、商營、國貿、應英共辦理 5 場)
	講座鐘點費(內聘)	節	11	1	11	A1-3 創客 VR 虛擬情境教學內聘講座-(高中 7 科加高職四科共辦理 11 場，以利專業成長並研發虛擬情境教材教案)
	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-2 課網諮詢委員到校諮詢費(一學期辦理兩場，每場 2 名諮詢委員)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.544	0.544	健保補充保費
	國內旅費	人次	4	2	8	A1-2、A1-3 課網諮詢委員或外聘講師國內旅費
	物品費 1	支	2	6	12	A1-3 360 度環景攝影機，提供教師或學生執行計畫實境教學使用
	物品費 2	支	40	1	40	A1-3 VR 眼鏡，提供教師或學生執行計畫實境教學使用
	物品費 3	台	2	6	12	A1-3、A1-6 APPLE-TV 無線投影器，提供教師或學生執行計畫實境教學及南屯學課程成果使用
	物品費 4	座	1	9.9	9.9	攜帶型高功率教學擴音器，使用於戶外型探究實作課程。
	材料費	份	120	0.2	24	A1-3 多元選修課程每個科目 20 份材料費，共 6 個科目
	雜支	式	1	4.056	4.056	辦公事務費用，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				139	
經常門小計				139		
(二)資本門						
設備費	教學桌椅組	組	14	14	196	建置 VR 創客教室：教學體驗現場環境改善
	VR/MR 混合實境教學系統	套	1	59	59	製作 VR/MR 混合實境教學快速輸出及增加館藏
資本門小計				255		
109 會計年度合計				394		

承辦人 高中江慶國主任

承辦主任 代理黃清水 教務主任

主任主任

會計主任 林翠麗

校長 校長陳泓全

子計畫詳細內容

- 子計畫 1【編號：108-1(A1)】
- 子計畫名稱：課程發展 All in One

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

- (一)課程核心小組推動學校課程發展，邀請產學課程專家諮詢，落實彈性學習、自主學習及團體活動實施，引領課程多元創新，符應新課綱發展方向。**【扣合 A3 課程核心小組社群、跨域社群】**
- (二)辦理學校跨域選修課程及多元選修課程，實施學生選課輔導，搭配翻轉教學、行動學習及創客互動教室，發展務實致用及統整探究課程，落實學生多元學習、務實專精。**【扣合 A2 翻轉教學及 A3 跨域社群】**
- (三)規劃多元選修課程自我評鑑，辦理校本特色課程—南屯學之成果發表，分享翻轉課程成果，結合課程評鑑，落實課程發展，培養學生完整能力。**【扣合 A2 翻轉教學、B4 藝文嶺東】**

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教學組、實研組、課程核心小組、各職業類科、高中部

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職 稱	工作項目
1	計畫管考	陳泓全	校 長	本子計畫案總籌指導
2	主持人	江慶國	高中部主任	負責 A1 子計畫推動和統整
3	成 員	黃清水	教務主任	協助督導 A1 計畫之進行
4	成 員	林軒黛	實研組長	協助分支計畫 A1-1、A1-3 推動與執行
5	成 員	楊詠喬	英文科召集人	執行分支計畫 A1-2 多元選修課程
6	成 員	黃泰民	自然科召集人	執行分支計畫 A1-2 多元選修課程並協助探究實作課程建置地科教室
7	成 員	張紋莉	資媒組長	協助分支計畫 A1-2 建置跨域課程創客教室
8	成 員	蔡明勳	實就組長	協助分支計畫 A1-2 跨域選修課程推動並協調各職業類科 A1-3 課程成果展
9	成 員	簡依萍	教學組長	協助推動分支計畫 A1-1 課程發展、A1-2 選課與 A1-3 課諮與課程評鑑
10	成 員	劉秋富	訓育組長	協助推動 A1-3 南屯學課程成果展
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

(一)落實新課綱課程實施

1.A1-1 課程核心小組推動課程發展

此次必辦的跨域社群「課程核心小組社群」將定期開會檢視課程執行狀況，以確保新課綱課程計畫書各項課程推動及執行，落實彈性學習、自主學習及團體活動實施，引領課程多元創新，符應並落實新課綱發展方向。

2.A1-2 邀請課程專家諮詢

邀請產學課程專家學者蒞校諮詢訪視，依本校執行新課綱之課程提供建議，確保新課綱課程實施情形及跨域社群辦理情形，以滾動修正課程發展方向，做為持續推動及修正的參考方向。

(二)跨域之統整、探究、實作課程

A1-3 跨域及多元選修課程實施

(1)職科跨域課程實施

職業類科開設「跨群選修」(外語群應用英文科、餐旅群觀光事業科)共六門課程及「同群跨科」選修(商管群商業經營科及國際貿易科)共二門課程，實施學生線上選課，跑班選修，課程教師成立跨域社群外，亦結合技專、產業師資協同教學，落實務實專精目標。

(2)多元選修課程實施

高中部開設 1.2 倍的多元選修跨域課程共六門，供學生適性選擇，其中包含統整型的「看 TED，學表達」課程、「文學城市遊樂園」課程、探究型的「『化』生神魔術」化學課程及「生活上的那道光」地科課程、實作型的「繪本英閱會」課程及「歌曲英樂會」課程，實施學生線上選課，跑班選修，課程結合翻轉教學、行動學習及創客互動教室，且課程教師亦成立與課程相關之跨域社群，落實多元學習目標。

(三)課諮輔導/課程成果/課程評鑑

1.A1-4 學生課諮輔導機制

為推動本校選修課程輔導諮詢相關工作，依照 107 年 8 月 29 日校務會議通過的「嶺東高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」推派各課程諮詢教師(如 A1 附件一)，引導學生適性選修，學生選修作業將落實本校選修課程實施辦法及選課輔導措施(如 A1 附件二)。

2.A1-5 發展課程自我評鑑

透過課發會成立學校課程自我評鑑小組，並訂定學校課程自我評鑑實施計畫，擬定課程評鑑流程及評鑑規準，並針對 107 試行之六門多元選修課程實施自我評鑑。

3.A1-6 南屯學課程成果發表

以彈性課程-南屯學為主軸，配合高中部多元選修課程翻轉教學成果及職業類科跨群/跨科選修課程協同教學成果，並配合校內發展之南屯藝文及音樂性社團活動，於學期末辦理校本特色課程—南屯學之成果發表，分享翻轉課程的靜態成果展示及藝文社團的動態展演，讓高中職的多元學制學生能互相分享學習成果，融入在地特色活化課程，深化新課綱精神，擴展學生學習視野。

九、實施內容

(一) A1-1 落實新課綱課程實施

1. A1-1 課程核心小組推動課程發展

- (1)實施目的：定期開會檢視新課綱課程推動及執行狀況，落實各項課程發展。
- (2)主辦單位：校長室、教務處。
- (3)參加對象：課程核心小組社群成員、優高推動小組成員、行政同仁、專任教師。
- (4)辦理地點：校內會議室。
- (5)辦理期程：上學期 108 年 9 月~109 年 1 月、下學期 109 年 2 月~6 月。
- (6)辦理方式：

A1-1 課程核心小組推動課程發展			
期程	主題	主講/主持	辦理內容
上學期	內聘講座	教學組	利用 108 年 9 月開學學期初的辦理的課發會及導師會報時宣導新課綱各式課程，如：彈性學習-南屯學、自主學習、多元選修、跨域選修等，並講解本學年推動新課綱課程的實施方式及排課重點。(新課綱選修宣導 1 節)
上學期 下學期	課程核心 小組會議	校長	<u>每月辦理</u> 核心課程小組社群會議，以滾動修正課程發展方向，配合各領域召集人、各科主任或任課教師報告新課綱課程實施情形，作為課程自我評鑑的依據。
上學期 下學期	優高推動 小組會議	實研組長	<u>每月辦理</u> 優高推動小組管考會議，以檢視優高各子計畫執行狀況，尤其針對 A 大類課程教學及跨域社群加以琢磨，除了校內課程實施外，針對新課綱的協同教學、相關翻轉教學或跨域社群辦理講座等，檢視各工作項目實施進度與適切性。

A1-1 課程核心小組推動課程發展			
期程	主題	主講/主持	辦理內容
上學期 下學期	教室日誌/ 巡堂檢視	教務處	利用多元選修課程或跨域選修課程的教室日誌檢查(每三週檢查一次)及一級主管課程巡堂檢視各項新課綱課程是否正常推動及落實(每日巡堂，每週巡堂紀錄核章)。

2. A1-2 邀請課程專家諮詢

- (1)實施目的：邀請產學課程專家學者蒞校諮詢訪視，檢視課程及跨域教師社群實施現況，以做為滾動修正未來新課綱課程的依據。
- (2)主辦單位：教務處、實研組。
- (3)參加對象：課程核心小組社群成員、優高推動小組成員、行政同仁、專任教師。
- (4)辦理地點：校內會議室。
- (5)辦理方式：

A1-2 邀請課程專家蒞校諮詢			
期程	主題	主講/主持	辦理內容
上學期 108年 10-12月	外聘講座	專家學者	邀請優高核心課程委員蒞校諮詢訪視，擬於上學期108年10月份開始辦理第一場課程諮詢會議，至12月底前辦理第二場課程諮詢會議。每場邀請2位課程專家學者蒞校訪視與諮詢。
下學期 109年 3-6月	外聘講座	專家學者	邀請優高核心課程委員蒞校諮詢訪視，擬於下學期109年3月份開始辦理第一場課程諮詢會議，至6月底前辦理第二場課程諮詢會議。每場邀請2位課程專家學者蒞校訪視與諮詢。

(二)跨域之統整、探究、實作課程

1.A1-3 職科跨域課程實施

- (1)實施目的：職業類科開設「跨群」及「同群跨科」選修，實施學生線上選課，跑班選修，課程教師成立跨域社群外，亦結合技專、產業師資協同教學，落實務實專精目標。
- (2)主辦單位：教務處、各職業類科。
- (3)課程對象：觀光、應英、商營及國貿科108入學全體新生(共8個班)。
- (4)辦理期程：上學期108年9月~1月、下學期109年2月~6月。
- (5)辦理方式：

A1-3 職科跨域課程實施				
科別	課程名稱	任課教師	跨域方式	跨域教師社群
觀光科	A 休閒運動概論	趙永智	跨群 跨應英	AE 運動導覽社群 EF 旅英簡報社群 BCD 國際觀光社群
	B 國際禮儀	林軒黛		
	C 日韓文化	林瓊盈		
應英科	D 世界文化導論	莊月春	跨群 跨觀光	
	E 觀光外語導覽	簡依萍		
	F 旅館英文	楊詠喬		
商營科	廣告實務	洪淑華	同群	AD&PPT 社群
國貿科	商業簡報實務	蕭又豪	跨科	
期程	辦理項目			
上學期	1.配合技專或產業師資協同教學，使用「多功能導覽教室」。 2.辦理 1 場內聘講座向校內師生宣導高職跨域課程結合「南屯學」主軸產出課程成果等相關實施方式(1 節)，主講者：觀光科主任。 3 觀光、應英、國貿及商營等四科(每一科目 6 小時課後指導)，將跨域課程的翻轉教學成果融入南屯學主軸，發展專題等統整性成果報告，並可結合期末南屯學課程成果發表。			
下學期	1.跨域課程使用「VR 創客互動教室」，配合虛擬實境及行動學習，翻轉教學，活化跨域選修課程。【因應課程需求，須建置 VR 創客互動教室】 2.辦理 4 場 VR 虛擬教室輔助教學之外聘講座，主題為：VR 到位課程趣味，邀請 VR 專業外聘講師講解如何將虛擬實境融入跨域課程並與學生產生互動連結(觀光科、應英科、商營科及國貿科各辦理 1 節課)，參加對象為該科師生。 3.辦理 4 場內聘講座，請觀光、應英、商營及國貿科的科主任主講，主題分別為：運動導覽、旅遊英文、國際視野及文創行銷等融入 VR 創客教育議題，參加對象為該科教師(1 科辦理 1 節課)。			

2. A1-3 多元選修課程實施

- (1)實施目的：高中部開設 1.2 倍的多元選修跨域課程共六門，含統整、探究及實作等面向的多元課程，供學生適性選擇，課程結合翻轉教學、行動學習及 VR 創客互動教室，以落實學生多元學習目標。
- (2)主辦單位：教務處、高中部、資媒組。
- (3)課程對象：高中部 108 學年度入學一年級全體新生(共五個班)。
- (4)辦理方式：

A1-3 多元選修課程實施				
科別	課程名稱	任課教師	跨域方式	跨域教師社群
高中部(普通科)	看 TED，學表達	簡依萍	英文科、國文科	TED TALK 社群
	文學城市遊樂園	黃益珠	國文科、建築科	字遊發揮社群
	『化』生神魔術	歐佳珍	化學科、生物科	生化微跡社群
	生活上的那道光	黃泰民	自然科、物理科	科普魔幻社群
	繪本英閱會	楊詠喬	英文科、建築科	我繪幸福社群
	歌曲英樂會	游明熾	英文科、藝能科	就是愛英樂社群
期程	辦理項目			
上學期	<p>1.建置地科翻轉教室的 E 化教學設備(互動教育電子白板及互動教育雙投影機等)，可將多元選修課程活化，配合課程結合翻轉教學，說明如下：</p> <p>(1)可運用雙投影投射探索世界大地圖、生物科顯微鏡下的細胞壁、地球科學的礦物切片圖等，運用特製互動筆，教學互動。</p> <p>(2)「生活上那道光」課程讓學生實作「光譜儀」，並探索各種光源後，將光譜圖利用雙投影呈現後口頭報告，亦可利用電子白板，邊報告邊錄影，建置同學的學習歷程檔案；「『化』生神魔術」課程也可在分組實驗結果探討時，利用 E 化電子白板功能建置學習檔案。</p> <p>(3)未來可將此 E 化教學設備運用在其他職業類科科目中，甚至是跨校的教學合作(該設備有 Wifi 功能)，或是國際教育的視訊功能。</p> <p>2.由高中部主任向高中部學生宣導多元選修課程結合「南屯學」主軸產出課程成果等相關實施方式。</p> <p>3.辦理課後指導授課鐘點費，多元選修六個科目，每個科目 6 節課後指導，將多元選修的跨域學習結合南屯主軸發展專題等統整性成果報告，並可於學期末結合南屯學課程成果發表。</p>			
下學期	<p>1.跨域課程使用「VR 創客互動教室」，配合虛擬實境及行動學習，翻轉教學，活化跨域選修課程。【因應課程需求，須建置 VR 創客互動教室】</p> <p>2.辦理 1 場 VR 虛擬教室輔助教學之外聘講座，主題為：VR 到位課程趣味，邀請 VR 專業外聘講師講解如何將虛擬實境融入高中部各領域課程並與學生產生趣味互動連結(1 節課)。</p> <p>3. 辦理 7 場內聘講座，邀請七門高中部選修課程的任課教師主講，主題分別為：「TED VR(英文科)」、「VR 音樂節奏(藝能科)」、「欲見古人(國文科)」、「有機分子擴增與虛擬實境模型遊戲(化學科)」、「欲見宇宙(地球科學)」、「VR 身歷其境生態系(生物科)」及「VR 學地理(地理科)」等融入 VR 創客教育議題，參加對象為該領域教師(1 科辦理 1 節課)。</p>			

(三)課諮輔導/課程成果/課程評鑑**1.A1-4 學生課諮輔導機制**

- (1)實施目的：落實學生選課諮詢輔導，達成適性選課，多元發展。
- (2)主辦單位：教務處、教學組。
- (3)參加對象：全校師生。
- (4)辦理地點：校內會議室、聖新廳或各班教室。
- (5)辦理期程：上學期初 108 年 8~9 月、上下學期銜接之寒假 109 年 1~2 月、下學期末 6~7 月。
- (6)校內辦法：為推動本校選修課程輔導諮詢相關工作，依照 107 年 8 月 29 日校務會議通過的「嶺東高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」推派各課程諮詢教師(如 A1 附件一)，引導學生適性選修，學生選修作業將落實本校選修課程實施辦法及選課輔導措施(如 A1 附件二)。
- (7)辦理方式：

A1-4 學生課諮輔導機制			
期程	主題	主講/主持	辦理內容
上學期 7~9 月	內聘 講座	高中部 主任	1.利用 7 月暑假學藝活動期間(尚未開學)向高一新生進行「多元選修選課宣導」(一場 1 節課)。 2.9 月開學，正式跑班上課。預計於選課結果公告後一週進行「加退選暨課諮教師輔導宣導」(一場 1 節)。 3.由本校課諮教師完成『選課輔導手冊』，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
上學期 7~9 月	內聘 講座	教學組長	1.利用 7 月暑假學藝活動期間(尚未開學)向高職新生進行「多元選修選課宣導」(一場 1 節課)。 2.9 月開學，正式跑班上課。預計於選課結果公告後一週進行「加退選暨課諮教師輔導宣導」(一場 1 節)。 3.由本校課諮教師完成『選課輔導手冊』，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
108 年 12 月 ~109 年 1 月、 109 年 6~7 月	課程 成果 發表	各科目 任課教師、 訓育組長	每學期末靜態南屯學跨域課程展示，讓學生分享課程成果，並可從中獲得相關課程資訊，以達無形的課諮效果。

2.A1-5 發展課程自我評鑑

- (1)實施目的：透過發展課程自我評鑑，期確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效，並回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (2)主辦單位：實研組、教學組、高中部。
- (3)參加對象：全校教師。
- (4)辦理地點：各班教室、校內會議室。
- (5)辦理期程：108年10月~109年1月、109年3~6月。
- (6)辦理方式：

A1-5 發展課程自我評鑑			
期程	主題	主講/主持	辦理內容
上學期	內聘講座	實研組長	1.透過課發會成立學校課程自我評鑑小組，並利用導師會報會議向全校教師宣導課程自我評鑑機制(課程評鑑研討-宣導1小時)。 2.訂定學校課程自我評鑑實施計畫，擬定課程評鑑流程及評鑑規準。 3.針對107提早試行之高中部六門多元選修課程實施自我評鑑。

3.A1-6 南屯學課程成果發表

- (1)實施目的：以彈性課程-南屯學為主軸，展現翻轉教學及協同教學成果，並搭配校內發展之南屯藝文及音樂性社團活動，於學期末辦理校本特色課程—南屯學之成果發表，分享翻轉課程的靜態成果展示及藝文社團的動態展演，讓高中職的多元學制學生能互相分享學習成果，融入在地特色活化課程，深化新課綱精神，擴展學生學習視野。
- (2)主辦單位：實研組、訓育組。
- (3)參加對象：全校師生。
- (4)辦理地點：黎明館一樓廣場、亞萍樓一樓廣場。
- (5)辦理期程：108年12月~109年1月、109年6~7月。
- (6)辦理方式：

A1-6 南屯學課程成果發表			
期程	主題	主講	辦理內容
上學期 下學期	內聘講座	訓育組長	1.整學年多元選修課程及跨域課程實施，搭配高中職各一場宣導結合南屯學課程成果，且讓指導老師利用課後時間指導跨域課程成果報告。 2.在上學期11月時召開南屯學成果靜動態展說明會，利用導師會報時間辦理1場宣導(南屯學成果宣導-1節課)，說明成果展實施方式。 3.學期末辦理靜態南屯學跨域課程展示，讓學生分享課程成果，並可從中獲得相關課程資訊，以達無形的課諮效果。 4.結合南屯社區的動態社團表演，吸引學生目光，更達推廣之成效。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	A1-1 核心小組推動課發	預定													
		實際													
2	A1-2 邀請課程專家諮詢	預定													
		實際													
3	A1-3 跨域多元選修課程	預定													
		實際													
4	A1-4 學生課諮輔導機制	預定													
		實際													
5	A1-5 發展課程自我評鑑	預定													
		實際													
6	A1-6 南屯學課程成果發表	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動學校課程發展計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	111	245	356
109 年度(1 至 07 月)	139	255	394
總 計	250	500	750

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

A1 附件一

嶺東高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過

- 一、依據：教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。
- 二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。
- 三、組織成員：
 - (一) 本遴選會置委員 11 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 9 人。
 - (二) 主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。
 - (三) 其他委員由學務主任、輔導主任、實習主任、教學組長、實研組長、實就組長、國文領召、英文領召及數學領召兼任。
 - (四) 本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。
- 四、任務：
 - (一) 遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
 - (二) 遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
 - (三) 遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
 - (四) 進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
 - (五) 協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
 - (六) 課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
 - (七) 課程諮詢教師敘獎之建議。
- 五、運作方式：
 - (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
 - (二) 會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
 - (三) 經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
 - (四) 本遴選會委員，應親自出席會議。
 - (五) 本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
 - (六) 本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
 - (七) 本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。
 - (八) 本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。
- 六、課程諮詢教師遴選方式：
 - (一) 由各學(群)科推薦：由各學(群)科填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (二) 由各處(室)推薦：各處(室)主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (三) 現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- 七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

嶺東中學課程諮詢教師遴選推薦表

●推薦科別/學習領域別：

姓名		現職職稱	
領域專長		任教年資	_____年(計至 107 年 7 月)
聯絡電話		電子郵件	
推薦理由 (請科主任、召集人推薦或老師自我推薦)			
被推薦人簽名：			

科主任或
領域召集人簽章：

教務主任簽章：

校長簽章：

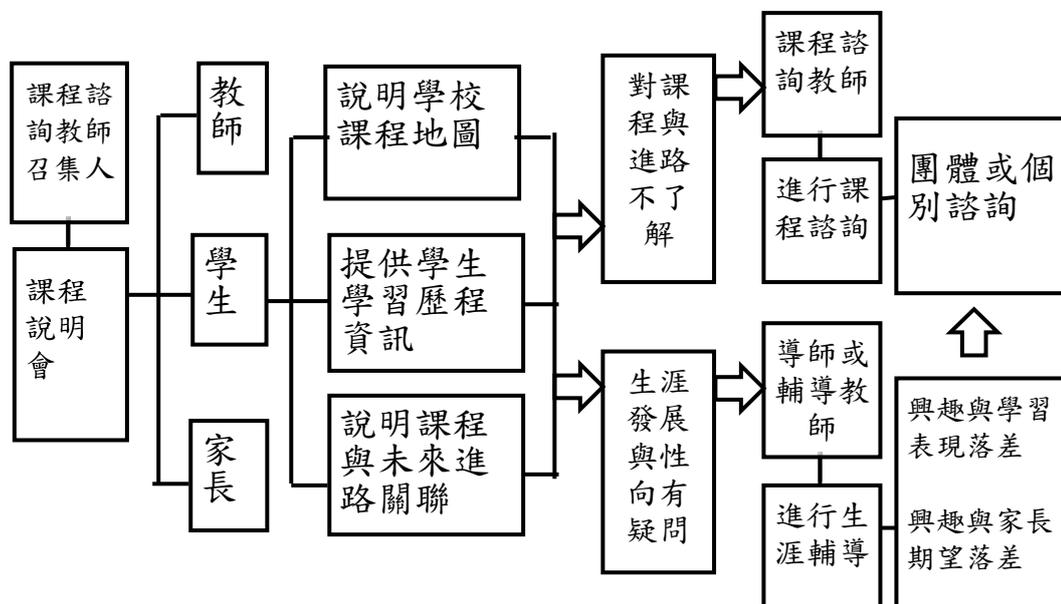
A1 附件二

嶺東高級中學 多元選修及跨域選修實施辦法

一、選課輔導流程規劃

(一)作業流程圖 (選課包括所有選修課程)

1.課程諮詢階段



2.學生選課及加退選階段：線上選課，並於選課名單公布後一周進行加退選。

3.登錄學生學習歷程階段：詳如本校「學習歷程檔案作業補充規定」。

(二)作業日程表 (選課包括所有選修課程)

流程	時間	活動內容	說明
1	上學期：6、7月 下學期：1月	選課宣導	1.全校性：利用寒暑假或全校班會，進行入班宣導。 2.群科分組：將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
2	上學期：6、7月 下學期：1月	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.利用學期末或寒暑假學藝活動最後一週進行選課。 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.選課諮詢輔導：課程諮詢教師進行『團體課程諮詢輔導』活動，另有疑問者另行安排『個別課程諮詢輔導』。
3	上學期：9月 下學期：2月	正式上課	開學即正式跑班上課
4	上學期：9月 下學期：2月	加、退選	選課結果公告後一週進行
5.	12月、6月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

- (一) 臺中市嶺東高級中學(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
 3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：
- 檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

●子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2)】

一、計畫名稱	教學精進 Learn with Us			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動全校之跨領域彈性課程-南屯學，將核心素養融入在地文化課程，利用主題式協同教學認識南屯社區，培養學生多元能力。 2.結合在地產企業進行學生實務教學，讓學習與生活連結，學以致用。 3.落實創客教育與合作學習，增進學生具有自主學習能力，實踐新課綱統整型、探究型及實作型的創意翻轉教學。 4.實施差異化與情境教學教學策略，引起學生學習動機，活化並落實有效教學。 5.發展虛擬實境創意教學及行動學習，利用數位化教學建置學生學習檔案，評估並改善學生學習成效。 6.推動教師運用有效的自主輔導法，倡導學生自主學習，激發學生學習興趣及意願，拓展學生學習面向，達成適性發展。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	A2-1 南屯跨域素養教學	教務處	全校師生	108.8-109.7
	A2-2 在地產業實務教學	教務處	全校師生	108.8-109.7
	A2-3 探究自然翻轉教學	實習處	全校師生	108.8-109.7
	A2-4 差異化及情境教學	實習處	全校師生	108.8-109.7
	A2-5 虛擬實境創意教學	教務處	全校師生	108.8-109.7
	A2-6 推動自學輔導法	教務處	全校師生	108.8-109.7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	890	335	1225
	109 學年度	1000	350	1350
	110 學年度	1100	400	1500
	總計	2990	1085	4075
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1.將全校跨域的彈性課程融入在地特色，透過主題式的協同教學，發展南屯在地文化之特色教材，讓學生認識社區提升社會參與知能。 2.利用社區在地產業的業師實務教學，提升各職科學生的實作能力，深化學生職場競爭力。 3.執行翻轉自然實驗室，利用創新翻轉提升有效教學，促進學生勇於探究與實作能力。 4.強化教師教學理念與實踐，運用教學平台落實差異化及情境教學，提升學生學習成效。 5.運用數位化的創新教學與教具，活化教學，並利用互動式電子白板可讓學生報告學習成果，多元評量，並同時建置E化學習檔案。 6.透過教師運用有效的自學輔導法，重視孩子間的個別差異，培養學生獨立學習的能力，並倡導自主學習，激發孩子學習動機。 			

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	5		10		15	
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	20		22		24	
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	15		18		20	
	A2-5 學校與產企業合作家數	10		12		13	
	A2-6 產企業協同教學業師人數	13		14		15	
	A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	6		8		10	
學校 自選 量化 指標	S2 與大專校院合作課程數	13		14		15	
	S4 技專教師協同教學科目數	12		16		17	
	S6 教師赴產業實習比率	50.2%		67%		83%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-2(A2) 教學精進 Learn with Us

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費 1	節	36	0.795	28.62	A2-1 南屯跨域協同教學-大專院校師資(觀光及應英二科各 9 節, 商營、國貿、多媒、資訊、電子、汽車等 6 科各 3 節)
	授課鐘點費 2	節	12	0.4	4.8	A2-2 業師實務教學(建築科 6 節、觀光應英跨域三門選修科目各 2 節)
	授課鐘點費 3	節	12	0.4	4.8	A2-3 探究自然翻轉教學
	授課鐘點費 4	節	27	0.55	14.85	A2-5 虛擬實境創意教學課後指導(9 職科各 3 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.014	1.014	健保補充保費
	印刷費	份	80	0.1	8	A2-1 南屯跨域課程-探索南屯教材
	物品費 1	座	1	9.5	9.5	A2-1 觀光三門跨域課程-導覽教室使用(可移動式液晶電視立架)
	物品費 2	個	31	1.875	58.125	A2-1 南屯跨域觀光外語導覽活動(無線導覽接收器)
	物品費 3	個	1	9	9	A2-5 跨域 VR 課程-世界文化(導覽教室-世界地圖)
	物品費 4	個	1	9	9	A2-5 跨域 VR 課程-外語導覽台灣(導覽教室-台灣地圖)
	物品費 5	個	2	9.5	19	A2-1 觀光三門跨域課程-導覽教室使用(大圖輸出世界地圖&觀光景點)
	材料費	份	50	0.2	10	A2-2 業師實務教學(跨域選修-日韓文化課程材料費)
	雜支	式	1	7.291	7.291	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
	小計				184	
經常門小計				184		
(二)資本門						
設備費	地板高架工程	式	1	102	102	建置「導覽教室」；因應 A2 南屯學彈性課程、跨群選修課程、多元選修課程，相關社群研習皆可使用該場地，電動布幕及單槍搭配休閒運動導論，讓學生實際體驗實境導覽，英文情境捲簾，可以幫助學生了解各國文化及導覽能力訓練。
	天花板維修(含照明及粉刷)	式	1	272	272	
	100 吋電動布幕及單槍	組	2	50	100	
	英語情境捲簾	式	1	102	102	
	地板電線配置	式	1	54	54	
資本門小計				630		
108 會計年度合計				814		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：



108-2(A2) 教學精進 Learn with Us

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費 1	節	32	0.795	25.44	A2-1 南屯跨域協同教學-大專院校師資(觀光及應英二科各 14 節商營及國貿二科各 2 節)
	授課鐘點費 2	節	6	0.4	2.4	A2-2 業師實務教學(觀光應英跨域三門選修科目各 2 節)
	授課鐘點費 3	節	12	0.4	4.8	A2-3 探究自然翻轉教學
	全民健康保險補充保費	式	1	0.623	0.623	健保補充保費
	租車費	台	3	10	30	A2-1 南屯跨域素養課程-9 科走訪南屯(剩餘 6 台車資學校自籌)
	材料費	份	50	0.2	10	A2-2 業師實務教學(跨域選修-日韓文化課程材料費)
	軟體授權費	套	3	9.567	28.701	A2-4 英語文利用全民英檢線上平台進行差異化教學
	物品費 1	套	5	1.7	8.5	A2-1 跨域素養教學-商營科桌遊互動學習用品
	物品費 2	套	5	1.7	8.5	A2-1 跨域素養教學-觀光科桌遊互動學習用品
	物品費 3	台	2	8	16	A2-4 差異化情境教學-利用平板載具活化教學
	印刷費	份	80	0.1	8	108-2(A2-1)跨域課程所需教材
	雜支	式	1	8.036	8.036	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
	小計				151	
經常門小計				151		
(二)資本門						
設備費	造型桌/置物櫃	式	10	23	230	建置導覽教室；教學體驗現場環境改善
	玻璃白板含腳架	座	1	30	30	
資本門小計				260		
109 會計年度合計				411		

承辦人  承辦主任  會計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：108-2(A2)】
- 子計畫名稱：**教學精進 Learn with Us**

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

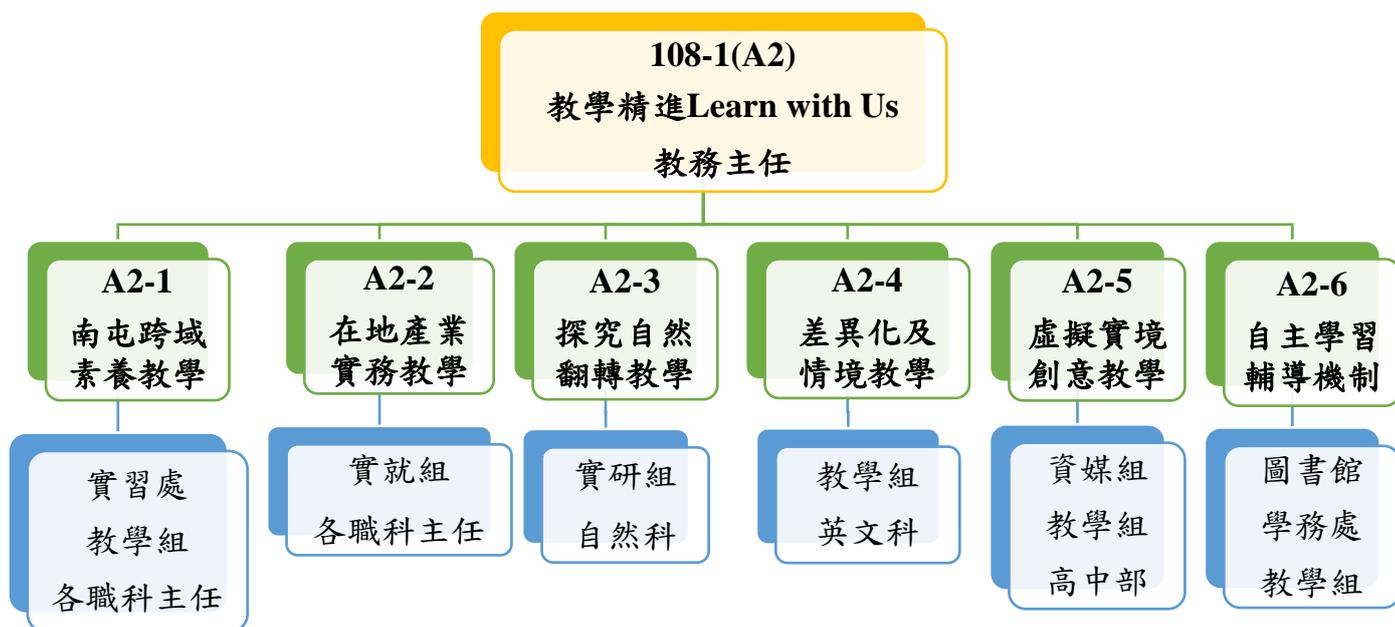
- (一)推動全校之跨領域彈性課程-南屯學，將核心素養融入在地文化課程，利用主題式協同教學，讓學生認識社區提升社會參與知能，並利用期末南屯學成果展培養學生自發、互動、共好的新課綱精神。【扣合 A1 課程發展、A3 跨域社群、B4 藝文嶺東】
- (二)結合在地產企業進行學生實務教學，邀請業師蒞校實務教學，提升各職科學生的實作能力，深化學生職場競爭力，並讓學習與生活連結，學以致用。【扣合 A1 課程發展、A3 跨域社群、B3 多元展能】
- (三)落實創客教育與合作學習，利用翻轉自然實驗室實施創新翻轉教學，提升有效教學，促進學生勇於探究與實作能力，並提升學生自主學習能力，實踐新課綱統整型、探究型及實作型的創意教學。【扣合 A1 課程發展、A3 跨域社群】
- (四)利用線上教學平台實施差異化與情境教學教學策略，引起學生學習動機，活化並落實有效教學，增進學生英語文表達能力。【扣合 A1 課程發展、B3 多元展能】
- (五)發展虛擬實境創意教學及行動學習，運用數位化的創新教學與教具，活化教學，並利用互動式電子白板可讓學生報告學習成果，多元評量，並同時建置 E 化學習檔案，可評估並改善學生學習成效。【扣合 A1 課程發展、A3 跨域社群、B3 多元展能】
- (六)重視孩子的個別差異，發展新課綱自主學習，推動教師運用有效的自主輔導法，激發學生學習興趣及意願，拓展學生學習面向，培養獨立學習的能力，達成適性發展。【扣合 A1 課程發展、B3 多元展能】

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：高中部、英文科、各職業類科、資媒組及圖書館

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	陳泓全	校長	推動子計畫 108-2(A2)推動教學精進計畫
2	主持人	黃清水	教務主任	督導子計畫 108-2(A2)推動教學精進計畫
3	成員	傅冠蓉	觀光科主任	子計畫 108-2(A2)推動教學精進計畫執秘
4	成員	簡依萍	教學組長	執行分支計畫 A2-1 跨域選修
5	成員	蔡明勳	實就組長	協助分支計畫 A2-2 業師實務教學
6	成員	洪淑華	商營科主任	執行分支計畫 A2-1 辦理項目
7	成員	黃泰民	自然科召集人	執行分支計畫 A2-3 辦理項目
8	成員	楊詠喬	英文科召集人	執行分支計畫 A2-4 辦理項目
9	成員	江慶國	高中部主任	執行分支計畫 A2-5 辦理項目
10	成員	張紋莉	圖書館主任	協助分支計畫 A2-6 辦理項目

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

八、實施方式

(一) A2-1 南屯跨域素養教學

推動全校之跨領域彈性課程-南屯學，將核心素養融入在地文化課程，利用主題式協同教學，發展南屯在地教材教案，並讓學生認識社區提升社會參與知能，利用期末南屯學成果展培養學生自發、互動、共好的新課綱精神。

(二) A2-2 在地產業實務教學

結合在地產企業進行學生實務教學，邀請業師蒞校實務教學，提升各職科學生的實作能力，深化學生職場競爭力，並讓學習與生活連結，學以致用。

(三) A2-3 探究自然翻轉教學

落實創客教育與合作學習，利用翻轉自然實驗室實施創新翻轉教學，提升有效教學，促進學生勇於探究與實作能力，實踐新課綱統整型、探究型及實作型的創意教學。

(四) A2-4 差異化及情境教學

利用全民英檢線上教學平台實施差異化與情境教學教學策略，引起學生學習動機，活化並落實有效教學，增進學生英語文表達能力。

(五) A2-5 虛擬實境創意教學

發展虛擬實境創意教學及行動學習，運用數位化的創新教學與教具，活化教學，並利用互動式電子白板可讓學生報告學習成果，多元評量，並同時建置E化學習檔案，可評估並改善學生學習成效。

(六) A2-6 推動自學輔導法

推動彈性學習時間實施自主學習，讓學生在指導教師的輔導下，運用有效的學習方法達到適性學習的成效。本校學生可利用彈性學習時間規劃自主學習，高中部每學期每週3節彈性學習時間，而職業類科每一學期每週1節彈性學習時間。學生自主學習內容可包含：自我閱讀、科學實做、專題探究、藝文創作、技能實務等，可拓展學生學習面向，促進學生積極主動並達成適性發展。

九、實施內容

(一)A2-1 南屯跨域素養教學

- 1.實施目的：利用彈性學習時間辦理跨領域的南屯學微課程，利用技專院校教師協同實作教學及辦理南屯學成果展過程，培養學生完整的核心素養能力。
- 2.主辦單位：實習處、各職科主任、教學組。
- 3.參加對象：全校 108 一年級入學新生皆可跨科選課，體驗不同面向的南屯在地探索活動，認識多元南屯在地特色。
- 4.辦理地點：多功能導覽解說教室、南屯各觀光景點。
- 5.辦理期程：108 年 9 月~109 年 6 月。
- 6.上學期辦理方式：

《一年級跨域素養教學-南屯學》

科別	教學主題	協同師資/講題內容	核心素養能力
觀光科	南屯 背包客	1.協同師資：嶺東科大觀光與休閒系師資(9 節)。 2.主題：尋找南屯觀光特色景點。 3.實作：將各特色景點作路線整合。 4.成果：深度南屯一日特色遊程。	多元文化 系統思考 規劃執行 解決問題
應英科	南屯 EASY GO	1.協同師資：嶺東科大應用外語系師資(9 節)。 2.主題：南屯觀光英文導覽員。 3.實作：利用導覽解說教室設備及無線導覽接收器，教導學生中英文導覽技巧及解說方式，練習英文解說南屯景點。 4.成果：口頭發表英文導覽解說。	多元文化 國際理解 溝通表達
國貿科	行銷南屯	1.協同師資：嶺東科大行銷系師資(3 節)。 2.主題：南屯犁頭店老街商圈行銷。 3.實作：分組合作討論老街商圈的特色店家 STP 策略、行銷 4P 策略及 SWOT 矩陣。 4.成果：老街特色店家行銷企劃書。	團隊合作 溝通表達 創新應變
商營科	南屯文創	1.協同師資：嶺東科大企業管理系師資(3 節)。 2.主題：南屯麻茅文化館暨文創商品介紹。 3.實作：分組合作將南屯特色美食「麻茅」創意發想文創商品。 4.成果：文創麻茅展。	人際關係 團隊合作 美感素養 多元文化

科別	教學主題	協同師資/講題內容	核心素養能力
多媒科	南屯藝術與人文	1.協同師資：嶺東科大數媒系師資(3節)。 2.主題：跨越多媒好-簡易繪畫技巧。 3.實作：南屯 Q 版漫畫地圖與公仔繪製。 4.成果：漫遊南屯地圖、南屯公仔娃娃。	藝術涵養 美感素養 創新應變
資訊科	南屯奇機	1.協同師資：嶺東科大資訊管理系師資(3節)。 2.主題：淺談南屯資訊產業-智慧機器人。 3.實作：以機器人為基礎，整合程式設計的操 作，讓實務課程與生活、產業結合。 4.成果：機器人操作展演。	科技資訊 媒體素養
電子科	南屯 APP 遊	1.協同師資：嶺東科大資訊科技系師資(3節)。 2.主題：簡易手機 APP 程式設計。 3.實作：小組合作方式，結合多媒科漫遊南屯地 圖設計成漫遊南屯 APP。 4.成果：漫遊南屯 APP。	科技資訊 媒體素養
汽車科	南屯動起來	1.協同師資：修平科大機械工程系師資(3節)。 2.主題：動力機械介紹-機車怎麼了。 3.實作：動手操作並認識機車零件，藉由實際故 障狀況體驗機車修護。 4.成果：解說二輪動力機械零件，進行基礎維修。	規劃執行 創新應變

7.下學期辦理方式：

- (1)持續辦理跨領域選修，持續與科大技專院校師資協同教學，利用主題式跨域學習，培養相關核心素養能力(觀光科 14 節、應英科 14 節、商營科 2 節及國貿科 2 節與科大師資協同教學)。
- (2)下學期利用創意桌遊活動融入彈性課程中，增加課程趣味性，並提升團隊合作、創新應變、溝通表達等相關核心素養能力。如：商營科利用商店門市經營等相關桌遊，強化學生企業經營概念；觀光科利用台灣觀光、世界地理、國際文化等相關桌遊，與學生互動過程中，增強相關核心素養能力。
- (3)辦理《南屯嶺航-走訪南屯在地文化體驗參訪》，於學期中辦理 9 個科別跨出校外，實地走訪南屯，熟悉南屯各項觀光資源及南屯產業、觀光工廠等。並將相關參訪體驗融入學習成果中，於學期末「南屯學展演」分享各科目學習成果，且可豐富學生學習檔案，完整學習歷程。

(二) A2-2 在地產業實務教學

- 1.實施目的：邀請在地產業業師入校實務教學，讓學生學以致用，瞭解產企業，且提升實作力，進而深化職場競爭力。
- 2.主辦單位：實就組、各職科主任。
- 3.參加對象：專業科目教師、職業類科學生。
- 4.辦理地點：多功能導覽解說教室、各實習工場。
- 5.辦理期程：108年9月~109年6月。
- 6.辦理方式：

期程	科別/科目	辦理內容	備註
上學期 下學期	日韓文化	文化歷史講授日韓的文化底蘊，且對其流行文化的整體現況加以分析，佐以多媒體教材，與學生討論並實際鑑賞日韓流行產業中的電影、電視劇、流行音樂重要作品。最後則以日本茶道精神及韓國美食文化，讓學生實作體驗，加深對異國的文化認知。	觀光科與 應英科 跨群選修
	休閒運動 概論	使用多功能導覽教室內的自行車設備，結合導覽解說技巧，邀請業師蒞校指導學生自行車及相關騎乘注意事項。	
	國際禮儀	塑造個人之專業形象，場合及妝髮的運用，提高工作效能與專業的服務品質，並結合業界講師，教導學生形象塑造，以符合餐旅業界所需人才。	
上學期	建築科 砌磚	邀請業師蒞校指導業界的砌磚施工法，熟悉各種常見形式的砌磚法及設計概念。	新課綱 實習課程

(三) A2-3 探究自然翻轉教學

- 1.實施目的：利用創新翻轉教學，指導學生不使用數學方式來學習物理，藉由動畫物理實驗影片，透過簡易軟體歸納出物理公式，培養學生具有探究與實驗之精神，引發學生創意(造)能力。
- 2.主辦單位：實研組、自然科。
- 3.參加對象：全校自然科師生。
- 4.辦理地點：翻轉自然實驗室。
- 5.辦理期程：108年9月~109年6月。
- 6.辦理方式：

(1)課程規劃：規劃「自然變優質」創新課程，分為『單擺』、『彈簧簡諧運動』、『圓錐擺』三單元，由自然科教師共同設計。

- 克卜勒第二定律(探究：公轉半徑、切線速度之間關係)。
- 單擺實驗(探究：週期和擺角、擺錘、擺長之關係)。
- 圓錐擺實驗(探究：週期和錐擺角、擺長之關係)。

- 簡諧運動實驗(探究：週期和質量、彈性系數之關係)。
- 阻尼運動(探究：週期和摩擦係數之關係、振幅之變化)。
- 課程中教師說明 Tricker 軟體、HyperCam 軟體操作且示範教學。

(2)課程實施：「自然變優質教師社群」(自然科教師社群)於課前製作「以問題為主軸」的講義，依講義於課前先自學，完成觀念填空。上課過程採分組討論、實作，以培養尊重、互助合作、資源共享之態度與能力，課後由教師統整並釐清觀念。每單元 4 小時，共 12 節，分兩學期完成。

(四) A2-4 差異化及情境教學

- 1.實施目的：辦理差異化教學與情境教學策略實踐活化教學，提升學生聽、讀、說能力。
- 2.主辦單位：教學組、英文科。
- 3.參加對象：全校師生。
- 4.辦理地點：語言教室。
- 5.辦理期程：108 年 9 月~109 年 6 月。
- 6.辦理方式：

(1)課程規劃：規劃英語活化課程，由「英文科 WE ARE IN 教師社群」及「TED TALK 跨域教師社群」共同規劃，將班級學生適性分組，運用全民英檢英語線上平台與 MyET 口說線上平台進行差異化教學(分為初級、中級及中高級)，活化教學並加強各層級孩子聽、讀、說能力。

(2)情境教學：落實英文情境教學，讓學生置身於各式不同的英語學習情境，學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的孩子可以先進行簡單的學習任務，但一般課堂上的教學較難顧及到每位學生的口說訓練，故添購可針對個人不同需求的口說練習平台，以此活化英語文教學；除此之外，亦增加平板載具活化課程，學生可利用平板掃描事前錄製的口說影片，身歷其境練習口語表達，以此激發學生英語文學習動機，配合 KPI 指標提升畢業生通過英語檢定比率。

(3)課程內容：

- 利用全民英檢英語線上平台，登入帳號即可進行線上聽力和閱讀的演練。除了適性分組外，學生還可以針對自己的個人差異，針對比較想要加強的部分練習。學生使用線上系統後，老師和學生都可以看到線上測驗的練習和進步狀況，補足一般教學過程，難以進行的差異化教學。
- 利用電腦教室使用 MyET 口說線上平台，適性分組後，初階或進階的同學都可依照自己的能力練習聽力、閱讀及口說；同學會在聽讀指定範圍後，再將聽到的內容敘述，藉此提高同學個別口說技巧和改善教學現場英文口說缺乏的情況。

(五) A2-5 虛擬實境創意教學

- 1.實施目的：發展虛擬實境創意教學，結合互動教育電子白板及互動教育雙投影機等，建置學生學習檔案，活化教學。
- 2.主辦單位：資媒組、教學組。
- 3.參加對象：全校師生。
- 4.辦理地點：創客 VR 教室、翻轉地科教室。
- 5.辦理期程：108 年 9 月~109 年 6 月。
- 6.辦理方式：
 - (1)高職九個科可利用新建置的「創客 VR 教室」及「翻轉地科教室」，研發虛擬實境創意教學。
 - (2)可結合「南屯學主題」的彈性課程成果發表及專題製作，課後指導學生使用虛擬實境，讓學習更有效果，加深學生的深度及廣度。(一個科課後指導 3 節)。
 - (3)跨群科課程，如：「世界文化」及「觀光外語導覽台灣」皆可用世界地圖及台灣地圖(物品費採購)，提升學生觀光地理知能，並搭配虛擬實境教學，讓學生身歷其境。
 - (3)各科目的成果報告可使用翻轉地科教室的電子白板，讓學生口頭報告時完整錄影，並將相關成果報告影片剪輯微電影，完整學習歷程。

(六) A2-6 自主學習輔導機制

- 1.實施目的：推動彈性學習時間實施自主學習，讓學生在指導教師的輔導下，運用有效的學習方法達到適性學習的成效。
- 2.主辦單位：教學組、圖書館、學務處。
- 3.參加對象：全校師生。
- 4.辦理地點：依自主學習內容規劃，如：教室、圖書館、實習工場等。
- 5.辦理期程：108 年 9 月~109 年 6 月。
- 6.辦理時間：高中部每週 3 節(每星期二三四的第八節)、高職部每週 1 節(每星期五的第七節)。
- 7.辦理方式：
 - (1)申請方式：學生得於彈性學習時間，依「臺中市私立嶺東高級中學彈性學習時間實施補充規定」第五條規範，提出自主學習之申請。學生應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
 - (2)自主學習主題：自我閱讀、科學實做、專題探究、藝文創作、技能實務或其他。
 - (3)指導老師指派：學生申請自主學習，須先完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 6 人)提

出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(4)指導原則：每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(5)成果紀錄：學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	A2-1 南屯跨域素養教學	預定													
		實際													
2	A2-2 在地產業實務教學	預定													
		實際													
3	A2-3 探究自然翻轉教學	預定													
		實際													
4	A2-4 差異化及情境教學	預定													
		實際													
5	A2-5 虛擬實境創意教學	預定													
		實際													
6	A2-6 自主學習輔導機制	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核：參與推動學校課程發展計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	184	630	814
109 年度(1 至 07 月)	151	260	411
總 計	335	890	1225

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

A2 附件一

臺中市私立嶺東高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 6 月 11 日課程發展委員會議通過

中華民國 107 年 11 月 2 日課程發展委員會議修訂通過

一、 依據：

(一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布，106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的：

臺中市私立嶺東高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校彈性學習時間之實施原則：

(一) 本校彈性學習時間，普通科：在一至三年級每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 3 節課；職業類科：在一至三年級每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節課，均不採計學分。

(二) 本校彈性學習時間以各年級分別實施為原則。

(三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容：

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前3個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 2-3 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 1 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範：

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 6 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式：

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式：

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式：

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
 - (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
 - (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 1-2

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		延訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 3

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 實作力 <input type="checkbox"/> 知識力		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 4-1

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 4-2

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 4-3

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
13				

	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

●子計畫 3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	教師增能 Come to Share			
二、計畫目標	1.實施教師教學評量，進行教師個人教學反思，提升教師教學發展和教學能力。 2.深化跨域教師專業學習社群，發展教師教學研究團隊，進行教學專業分享，跨域共備，擬定新課綱教學策略，精進課程設計。 3.落實教師公開授課，分享教學專業能力，激勵典範學習，協助教師有效教學，提升教師教學品質。 4.辦理教學精進實務研習，規畫業界增能，增強教師實務能力，增進教師專業素養，活化教學專業知能。 5.鼓勵教師赴產企業深度研習，增強教師與業界連結的動能，推動產學研創，增加產學合作與交流的機會。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	A3-1 跨域教師專業學習社群	教務處	全校教師	108.8-109.7
	A3-2 加強教師與業界連結	教務處	全校教師	108.8-109.7
	A3-3 落實公開授課典範學習	教務處	全校教師	108.8-109.7
	A3-4 辦理教學精進實務研習	教務處	職業類科教師	108.8-109.7
	A3-5 教學評量及教學反思	教務處	全校教師	108.8-109.7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	0	155	155
	108 學年度	0	200	200
	109 學年度	0	210	210
	總計	0	565	565
五、預期效益	1.透過全面實施教師教學評量，讓教師能確認教學成果；鼓勵教師進行個人教學反思，藉由自我審視和分析的過程，從而實現教學行為改善，提升教學能力，形成獨有教學風格。 2.透過成立跨域教師專業學習社群，跨越共備，使教師能透過社群精進新課綱課程設計及相關教學能力。 3.藉由教師公開觀課，型塑教學相長，協助教師有效運用教學方法與資源，並進行教學省思與回饋，改進教學策略，提升學生學習成效。 4.各群科辦理專業實務研習，深化教師教學專業，強化教師實務能力，提升教師專業技能，活化教學專業素養。 5.增進教師實務經驗，使新課綱課程設計或教學策略更貼近產業需求，期能建立產學合作契機，全面提升教學效能。			

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群數	16		17		18	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專 業群科的教師專業社群 比率	70%		72%		74%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	18		19		20	
	A3-4 每學年校長及教師公開授 課的人次	75		80		90	
學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業實習比率	50.2%		67%		83%	
	S11 專任合格教師比率	94%		95%		98%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化 方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

108-3(A3) 教師增能 Come to Share

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門					
講座鐘點費 (外聘)	節	6	2	12	A3-1 跨域社群外聘講座鐘點費(一般跨域*2、專業跨域*1、主題跨域*3)
講座鐘點費 (外聘)	節	6	2	12	A3-4 教學精進培力研習外聘講座鐘點費(3 個群科各辦理一場，一場 2 節)
講座鐘點費 (內聘)	節	6	1	6	A3-1 跨域社群校內講師講座鐘點費(一般跨域*2、專業跨域*1、主題跨域*3)
全民健康保險 補充保費	式	1	0.573	0.573	健保補充保費
業務費 印刷費	份	50	0.1	5	A3-1 跨域講座資料 國際觀光跨域社群講義 15 份 主題課綱核心小組會議手冊 15 份 主題彈性課程南屯學手冊 20 份
物品費	台	3	2.5	7.5	A3-1 商務簡報跨域社群內外聘講座活動使用之簡報筆(亦可應用於 A2 跨群選修課程中)
膳費	份	200	0.08	16	辦理講座研習或共備活動使用之膳費 (一般科目跨域社群約 60 人) (專業科目跨域社群約 90 人) (主題式跨域社群 50 人)
雜支	式	1	5.927	5.927	辦公事務費用，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				65	
經常門小計				65	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
108 會計年度合計				65	

承辦人：林軒黛 承辦主任：黃清水 會計主任：林翠麗

校長：陳泓全

108-3(A3) 教師增能 Come to Share

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	5	2	10	A3-1 跨域社群外聘講座鐘點費(一般跨域*2、專業跨域*2、主題跨域*1)
	講座鐘點費 (外聘)	節	6	2	12	A3-4 教學精進培力研習外聘講座鐘點費(3 個群科各辦理一場，一場 2 節)
	講座鐘點費 (內聘)	節	5	1	5	A3-1 跨域社群校內講師講座鐘點費(一般跨域*2、專業跨域*2、主題跨域*1)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.516	0.516	健保補充保費
	物品費 1	台	3	8	24	辦理跨域社群講座活動或職業群科實務研習時之教學行動載具(平板)
	物品費 2	台	3	3	9	跨域社群共備、講座或建置教學檔案使用之隨身硬碟
	材料費	人	40	0.2	8	辦理南屯主題跨域社群講座活動材料費
	膳費	份	200	0.08	16	辦理講座研習或共備活動使用之膳費 (一般科目跨域社群約 60 人) (專業科目跨域社群約 90 人) (主題式跨域社群 50 人)
	雜支	式	1	5.484	5.484	辦公事務費用，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計						
經常門小計				90		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				90		

承辦人：黃清水 主辦主任：黃清水 會計主任：林翠麗 校長：陳泓全
 主任：傅冠蓉

子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】
- 子計畫名稱：教師增能 Come to Share

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

- (一)透過全面實施教師教學評量，讓教師能確認教學成果；鼓勵教師進行個人教學反思，藉由自我審視和分析的過程，從而實現教學行為改善，提升教學能力，形成獨有教學風格。【扣合 A1 課程發展、A2 教學精進】
- (二)透過成立跨域教師專業學習社群，跨越共備，使教師能透過社群精進新課綱課程設計及相關教學能力。【扣合 A1 課程發展、A2 教學精進】
- (三)藉由教師公開觀課，型塑教學相長，協助教師有效運用教學方法與資源，並進行教學省思與回饋，改進教學策略，提升學生學習成效。【扣合 A2 教學精進】
- (四)各群科辦理專業實務研習，深化教師教學專業，強化教師實務能力，提升教師專業技能，活化教學專業素養。【扣合 A2 教學精進】
- (五)增進教師實務經驗，使新課綱課程設計或教學策略更貼近產業需求，期能建立產學合作契機，全面提升教學效能。【扣合 A1 課程發展、A2 教學精進】

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實研組、實習處

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	黃清水	教務主任	督導子計畫 A3 各項議題執行與管考
2	主持人	林軒黛	實研組長	統整子計畫 A3 相關業務
3	成員	張德豐	實習主任	協助分支計畫 A3-1 職科跨域社群推動
4	成員	傅冠蓉	觀光科主任	協助統籌 A2 跨域南屯在地彈性課程、協助分支計畫 A3-1 南屯主題跨域社群推動
5	成員	洪淑華	商營科主任	協助執行分支計畫 A3-1 職科跨域社群
6	成員	江慶國	高中部主任	協助分支計畫 A3-1 一般跨域社群推動
7	成員	楊詠喬	英文科召集人	協助執行分支計畫 A3-1 一般跨域社群
8	成員	張紋莉	資媒組組長	協助執行分支計畫 A3-1 主題跨域社群
9	成員	蔡明勳	實就組長	協助分支計畫 A3-2 推動教師赴產業實務研習、A3-4 推動各群實務研習
10	成員	簡依萍	教學組長	協助分支計畫 A3-3 觀議課、A3-5 教學評量及教學反思各項業務

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

八、實施方式

(一)A3-1 跨域教師專業學習社群

除了持續推動校內原有的各單科教師社群外，針對 108 新課綱跨域課程及多元選修課程發展跨域或跨群的教師社群，進行教學專業分享，跨域共備，擬定新課綱教學策略，精進課程設計。落實並深化嶺航教師社群，新增辦的跨域社群有「一般領域科目跨域社群」、「專業群科跨域社群」及「主題式跨域社群」等 12 大跨域社群。

(二)A3-2 加強教師與業界連結

學期中協辦群科教師赴業界研習，推動產學研創，增加產學合作與交流。並鼓勵專業群科教師於寒暑假期間參加或辦理公民營研習，藉由活動中與產企業交流，可瞭解更多實務操作並回饋於教學現場。

(三)A3-3 落實教師公開授課典範學習

依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，教師每學年須辦理一次公開授課，參與同儕觀課二次。分享教學專業能力，激勵典範學習，協助教師有效教學。

(四)A3-4 辦理教學精進實務研習

本校職業群科共六大群九個科系，利用 A3 子計畫辦理職業群科教師之業界增能，強化專業群科教師的實務能力，增進教師專業素養，活化教學專業知能與技能。

(五)A3-5 教學評量及教學反思

學期末全面辦理教師教學評量，讓教師能確認教學成果；鼓勵教師進行個人教學反思，實現教學行為改善，提升教學能力，形成獨有教學風格，達成優質教學之成效。

九、實施內容

(一)A3-1 跨域教師專業學習社群

- 1.實施目的：由教師組成本校跨域教師專業學習社群。藉由跨域社群間教師的互動分享，可落實新課綱跨域課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討等成效。
- 2.主辦單位：教務處實驗研究組。
- 3.承辦單位：實習處各科主任、一般科目領域召集人、資媒組長。
- 4.參加對象：全校各領域教師。
- 5.辦理日期：108 年 9 月~12 月、109 年 3 月~6 月。
- 6.社群規劃：
 - (1)一般領域科目跨域社群：由英文科、國文科、地理科、音樂科等一般科目跨域組成，除舊有單科社群外，持續推展針對 108 新課綱規劃，共同研討，精進課程設計與教材教法。如：「就是愛英樂社群」、「TED TALK 社群」、「好 FUN 自遊社群」及「科普魔幻社群」等四個。
 - (2)專業群科跨域社群：由觀光科、應英科、商營科及國貿科跨域組成，以落實 108 新課綱選修課程為目標，觀光科與應英科共同開設六門選跨群選修課程、商營科與國貿科開設二門同群跨科課程。藉由跨域社群來統整研發課程及教材，擴展學習來源，豐富多元知能領域。如：「國際觀光社群」、「商務簡報社群」及「AD&PPT 社群」等三個。
 - (3)主題式跨域社群：
 - 彈性課程-嶺東南屯學三大跨域社群：由各九大職科分為三個模組所開發設立的南屯社群，以南屯為主軸配合各職科特色所開發的彈性課程-嶺東南屯學。有由應英科、商營科及多媒科成立的「南屯文創藝術 Easy Go」；由建築科、國貿科及觀光科成立的「南屯建築行銷背包客」，還有由汽車科、資訊科及電子科成立的「南屯 APP『動』力奇『機』」等三大主題跨域社群。
 - 「E 起行動學習社群」：由資媒組組長率領的各領域教師組成，持續利用 E 化的行動學習翻轉教學，並預計結合新建置的虛擬創客教室共備，活化教學，增進學生學習興趣，強化學習成效。
 - (4)課程發展跨域社群：

「新課綱核心小組社群」為此次優高計畫必辦社群，此社群主要發展新課綱課程，每個學期除了辦理兩次諮詢會議外，尚利用每個月擴大會議讓社群成員對話，檢視新課綱落實成效。

7.工作項目：

- (1)每學期透過跨域社群至少辦理外聘講師講座一次及校內講師講座一次，以利推動新課綱跨域選修、多元選修或學校校本在地文化課程-嶺東南屯學。
- (2)每個學期跨域社群活動次數至少 5 次為原則，第一、二學期須分別於寒、暑假前執行完畢，並於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表(如 A3 附件二)」至教務處實研組留檔。
- (3)跨域社群進行方式可包括：新課綱發展、教學發法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、公開觀課議課、主題探討、主題經驗分享、專題講座、協同教學、同儕省思對話、新進教師輔導、標竿楷模學習、共同備課...等。

(二)A3-2 加強教師與業界連結

- 1.實施目的：鼓勵專業群科教師於寒暑假期間參加或辦理公民營研習，藉由活動中與產企業交流，熟悉相關產業現況，增強教師專業能力，可瞭解更多實務操作並回饋於教學現場。
- 2.主辦單位：實習處實就組、職業類科各科主任
- 3.參加對象：全校各職科教師。
- 4.辦理日期：108 年度寒暑假。
- 5.工作項目：
 - (1)職業群科教師赴業界研習或至業界實務操作。
 - (2)電子科配合 108 新課綱-「介面電路控制實習」。申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 8 月 19 日至 108 年 8 月 23 日(共五天)，主題「Arduino 微控智學創新與 FPGA 設計」，研習人數 30 人，屬於工業類的廣度研習。擬邀請原昇股份有限公司姚明福副總經理授課「FPGA 設計與實習」，及劉俊佑經理授課「介面電路控制實習」。
 - (3)應英科配合新課綱課程-部定必修實習科目英語文技能領域「外語簡報實務」、「商用英文書信寫作」及校定選修專業科目「商用英文」申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 7 月 6 日至 108 年 7 月 8 日(共三天)，主題「商務英文放大鏡」，研習人數 25 人，屬於商業類的廣度研習，擬邀請 LiveABC 互動英語教學集團趙念薇老師，授課「商用英文課程活動」，另外邀請科見美語田嘉麟老師指導「線上寫作平台」。
 - (4)鼓勵各科主任持續申辦 109 年寒假公民營，並推動教師積極參與公民營研習，以增加實務經驗，並於研習結束後進行社群分享，將所學之實務內容融入課程教學中。

(三)A3-3 落實教師公開授課典範學習

- 1.實施目的：落實教師公開授課，分享教學專業能力，激勵典範學習，協助教師有效教學，提升教師教學品質。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：實研組、教學組。
- 4.參加對象：全校教師。
- 5.辦理日期：108年9月~109年5月。
- 6.工作項目：

- (1)依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，落實校長及教師每學年須辦理一次公開授課及參與同儕觀課二次，並進行觀課前後會談。
- (2)制訂公開授課規範(如 A3 附件三)：適用校長與全校教師，實施細則包括公開授課之時間點、授課時間及議課內涵等。

觀議課流程	工作內容說明
1.說課	簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明。
2.公開授課	請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
3.觀課紀錄	召開觀課前會議，由行政單位提供觀課紀錄表，讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級特性分析、教學所關切的焦點等。觀課組別分配，並說明觀課重點及觀課倫理。
4.課後會談	安排議課主持人，掌握議課內容及流程。

- (3)辦理乙位教學卓越同仁校外公開授課(下學期乙次)。

(四)A3-4 辦理教學精進實務研習

- 1.實施目的：本校職業群科共六大群九個科系，利用 A3 子計畫辦理職業群科教師之業界增能研習，強化專業群科教師的實務能力。
- 2.主辦單位：實習處。
- 3.承辦單位：各群科主任。
- 5.辦理日期：108 年 10 月~108 年 12 月、109 年 3 月~109 年 5 月。
- 6.工作項目：

期程	辦理群別	參加教師科別	辦理內容	備註
上學期	動力機械群	汽車科	外聘講座：機器腳踏車實務	配合新課綱課程辦理
	土木群	建築科	外聘講座：土木建築工程	
	電機電子群 (資電類)	資訊科 電子科	外聘講座：程式設計實習	
下學期	商業與管理群	國貿科 商營科	外聘講座：會計學實務	
	外語群(英語類)	應英科	外聘講座：英文閱讀與寫作實務	
	餐旅群	觀光科	外聘講座：房務實務	

(五) A3-5 教學評量及教學反思

- 1.實施目的：利用教學評量及教師教學反思紀錄等過程，有效提升教師教學能力。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.參加對象：全校教師。
- 4.辦理地點：校內教學場域。
- 5.辦理期程：109 年 1 月、109 年 6 月。
- 6.辦理方式：

(1)教學評量：學期課程結束時，教務處全面實施教師教學評量，由學生回答問卷來評量教師的教學成效，教學評量成績由任課教師、教學組長及教務主任檢視，教師個人可進行反思，並將相關資料放置於教學歷程檔案中。若教師的教學成效不彰，由教學組進行提醒改善，填寫反思紀錄表，進行教學改善後，再由教評會進行考核。

(2)教學反思：鼓勵教師進行教學反思，除了教學評量結果外，另外利用教室日誌及巡堂等紀錄，請教學不力的老師進行填寫「教學反思紀錄表」(如 A3 附件一)，進行反思與教學調整後，再由相關主管進行後續的教學檢視與回饋。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	A3-1 跨域教師專業學習社群	預定													
		實際													
2	A3-2 加強教師與業界連結	預定													
		實際													
3	A3-3 落實公開授課典範學習	預定													
		實際													
4	A3-4 辦理教學精進實務研習	預定													
		實際													
5	A3-5 教學評量與教學反思	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動學校課程發展計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	65	0	65
109 年度(1 至 07 月)	90	0	90
總 計	155	0	155

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/ 人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	新課綱課程 核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、實習主任、教學組長、實研組長等 20 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____
02	國際觀光 社群	國際禮儀 日韓文化 觀光外語導覽 (觀光科、應英科跨群選修) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	觀光科及應英科專業教師，以及本科目任課老師，共 20 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	商務簡報 社群	旅館英文 (觀光科、應英科跨群選修) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	英文科、應英科觀光科專業教師，以及本科目任課老師，共 25 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	AD&PPT 社群	廣告實務 商業簡報實務 (商營科、國貿科跨科選修) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	商業經營科、國際貿易科，及本科目任課老師，共 11 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	南屯文創 藝術 Easy Go 社群	南屯 Easy Go-應英開設 南屯文創-商營開設 南屯藝術人文-多媒開設 (108 一年級彈性學習規劃) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	新課綱彈性學習規劃-南屯學 A 模組，含應英科、商營科及多媒科專業教師等共 26 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：主題經驗分享
06	南屯建築 行銷背包客 社群	南屯行銷-國貿開設 南屯背包客-觀光開設 南屯建築停看聽-建築開設 (108 一年級彈性學習規劃) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	新課綱彈性學習規劃-南屯學 B 模組，含國貿科、觀光科及建築科專業教師等共 15 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：主題經驗分享

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/ 人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
07	南屯 APP「動」 力奇「機」 社群	南屯奇「機」-資訊開設 南屯 APP 遊-電子開設 南屯「動」起來-汽車開設 (108 一年級彈性學習規劃) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	新課綱彈性 學習規劃- 南屯學 C 模 組，含資訊 科、電子科 及汽車科專 業教師等共 17 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：主題經驗 分享
08	就是愛英樂 社群	歌曲英樂會 (普通科多元選修) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	英文科召集 人、英文科 老師、國文 科老師及音 樂科老師， 以及本科目 任課老師， 共 10 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	TED TALK 社群	看 TED，學表達 (普通科多元選修) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	英文科召集 人、英文科 老師、國文 科老師，以 及本科目任 課老師，共 5 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
10	好 FUN 自遊 社群	跟著地理人一起 FUN -舌尖上的世界 (普通科多元選修) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	地理科、觀 光科老師， 以及本科目 任課老師共 11 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	科普魔幻 社群	「化」生神魔術 生活上的那道光 (普通科多元選修) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	物理科、化 學科、自然 科、生物科 等領域教師 共 10 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	E 起行動 學習社群	休閒運動概論 世界文化導論 (觀光科、應英科跨群選修) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	應英科、資 處科、觀光 科、地理科 等領域教師 共 20 人。	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)

A3 附件一

臺中市私立嶺東高級中學 教師教學反思記錄表

科目及單元名稱		教學時間	年 月 日第 節
任教班級		反思者(教學者)	
教學目標			
主要介紹之概念			
學生上課反應			
遭遇困難			
處理方式			
教師自覺本單元上課之優點及缺點	1.優點 2.缺點		
教師針對缺點擬採行之調整策略			
個人想法及心得			

教學反思者簽名：_____ 教學組長：_____ 教務主任：_____

A3 附件二

臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群申請書

社群名稱			
召集人	聯絡電話	(04)23898940	E-mail
申請類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群		
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)		
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
社群議題概述			
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
12			

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1081 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

(請自行增列)

臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：○○○○○

二、召集人：○○○○○

三、社群總人數：○人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

五、場次成果紀錄表

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1						
成果照片 照片說明：○○○○○○○○○				成員簽到：		

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2						
成果照片 照片說明：○○○○○○○○○				成員簽到：		

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3						
成果照片 照片說明：○○○○○○○○○				成員簽到：		

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4						
成果照片 照片說明：○○○○○○○○○				成員簽到：		

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5						
成果照片 照片說明：○○○○○○○○○				成員簽到：		

六、附件-○○○○教學成果

A3 附件三

臺中市私立嶺東中學公開授課時段、領域調查表					
教師	日期/節次	授課班級	教學領域	單元主題	備註
	_____年 _____月 _____日 星期____ 第_____節	____年__班			

預約觀課教師申請表					
教師 1	教師 2	教師 3	教師 4	教師 5	備註

臺中市私立嶺東中學教學觀察前會談紀錄表(教學教師填寫)

教學日期與時間：_____ 教學班級：_____

教學者：_____ 觀察者：_____

觀察前會談日期與時間：_____

會談項目	會談內容簡要記錄
教材單元	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
預定回饋會 談時間地點	時間： 地點：

觀課教師簽名：_____ 教學教師簽名：_____

臺中市私立嶺東中學教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

教學者：_____任教班級：_____任教科目及單元名稱：_____

觀課者：_____ 外校() 觀課日期：_____年____月____日第_____節一、教師教學方法：講述式教學法 行動學習教學法(使用行動載具) 學思達教學法(自學、思考、表達) 其他(請描述)_____二、學生學習型態：合作學習(指2位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。) 未採合作學習三、課堂學習氣氛(可複選)：營造積極的學習氣氛 維持良好的教室秩序 學生能投入學習活動 良好和諧的師生互動 其他(請描述)_____四、教學活動觀察(可複選)：引起學習動機 有效運用教具或教學媒體、資料 有效掌控教學節奏及時間 適時檢視學習效果 適時歸納學習重點 訓練學生口語表達 提供適當實作或練習 其他(請描述)_____五、師生互動觀察：音量足夠 適時走動管理及眼神關照 良好的發問技巧激發思考討論 適時合理回應學生問題 其他(請描述)_____

六、綜合回饋：(請多給予教學者正面回饋及具建設性之建議)

--

註：本表格請觀課教師填寫後，交予開放教室教師彙整後，送交領域召集人留存。

觀課教師簽名：_____ 教學教師簽名：_____

臺中市私立嶺東中學開放教室心得單(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
觀課照片					
	(照片說明)			(照片說明)	
教學者 心得分享					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年五月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

※教學教師簽名：_____

子計畫詳細內容

●子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	就近入學 Find Your Love			
二、計畫目標	<p>1. 強化社區互動，透過升學博覽會、群科體驗營及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長及教師瞭解技職教育，認識各專業群科屬性、內涵及專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展，找到自己所適合之升學進路。</p> <p>2. 辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗。並結合鄰近精密園區、臺榦工業區之各大企業、工廠之各領域專業人才，進行經驗傳承與分享。在推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中學生學術及性向探索之活動之同時，更可引領學生認識技職群科內涵、多元生涯進路與實際未來就業方向。</p> <p>3. 研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實十二年國民基本教育之精神。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	B1-1強化技職特色宣導	教務處 實習處	國中教師、 學生及家長	108.8~109.7
	B1-2辦理國中職涯探索	教務處 實習處	社區國中生	108.8~109.7
	B1-3獎勵學生就近入學	教務處	社區國中生	108.8~109.7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	0	547	547
	109 學年度	50	600	650
	110 學年度	50	600	650
	總計	100	1747	1847
五、預期效益	<p>1. 辦理群科特色宣導，協助學生選擇適合進路，增進社區國中學生、家長及教師認同，進而導引國三生適性學習。</p> <p>2. 辦理群科職涯探索體驗課程，強化認識專業群科，發揮輔導知能，真正落實適性揚才。</p> <p>3. 優化與社區內國中之夥伴關係，設立獎學金鼓勵優秀國中畢業生，就</p>			

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	80%		82%	
B1-2 國中學生到校職涯探索人次	1200			1250		1300	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	85%			88%		90%	
學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	100%		100%		100%	
	S8 高一日校新生免試入學比率	99%		99%		99%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	70		75		80	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-4 (B1) 就近入學 Find Your Love

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程 (節數不足部分，學校自籌)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.306	0.306	健保補充保費
	保險費	人	200	0.02	4	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	6	6	36	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	200	0.2	40	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳宿費	份	220	0.06	13.2	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	300	0.1	30	技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷
	雜支	式	1	8,494	8,494	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				148	
獎補助費	學生入學獎學金	人	23	3	69	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第一名
	學生入學獎學金	人	23	2	46	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第二名
	學生入學獎學金	人	23	1	23	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第三名
	學生清寒助學金	人	3	3	9	鼓勵家境清寒仍積極向學，且品行足以為班上楷模者。
	小計				147	
經常門小計				295		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				295		

承辦人 代理黃清水 承辦主任 代理黃清水 會計主任

校長：校長陳泓全

註冊組長徐大欽

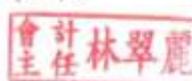
會計主任林翠麗

108-4 (B1) 就近入學 Find Your Love

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程 (節數不足部分，學校自籌)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.458	0.458	健保補充保費
	保險費	人	300	0.02	6	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	16	6	96	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	300	0.2	60	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳宿費	份	320	0.06	19.2	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	400	0.1	40	技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷
	雜支	式	1	6.342	6.342	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				252	
經常門小計				252		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				252		

承辦人  承辦主任  會計主任:  校長: 



子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：108-4(B1)】
- 子計畫名稱：就近入學 Find Your Love

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

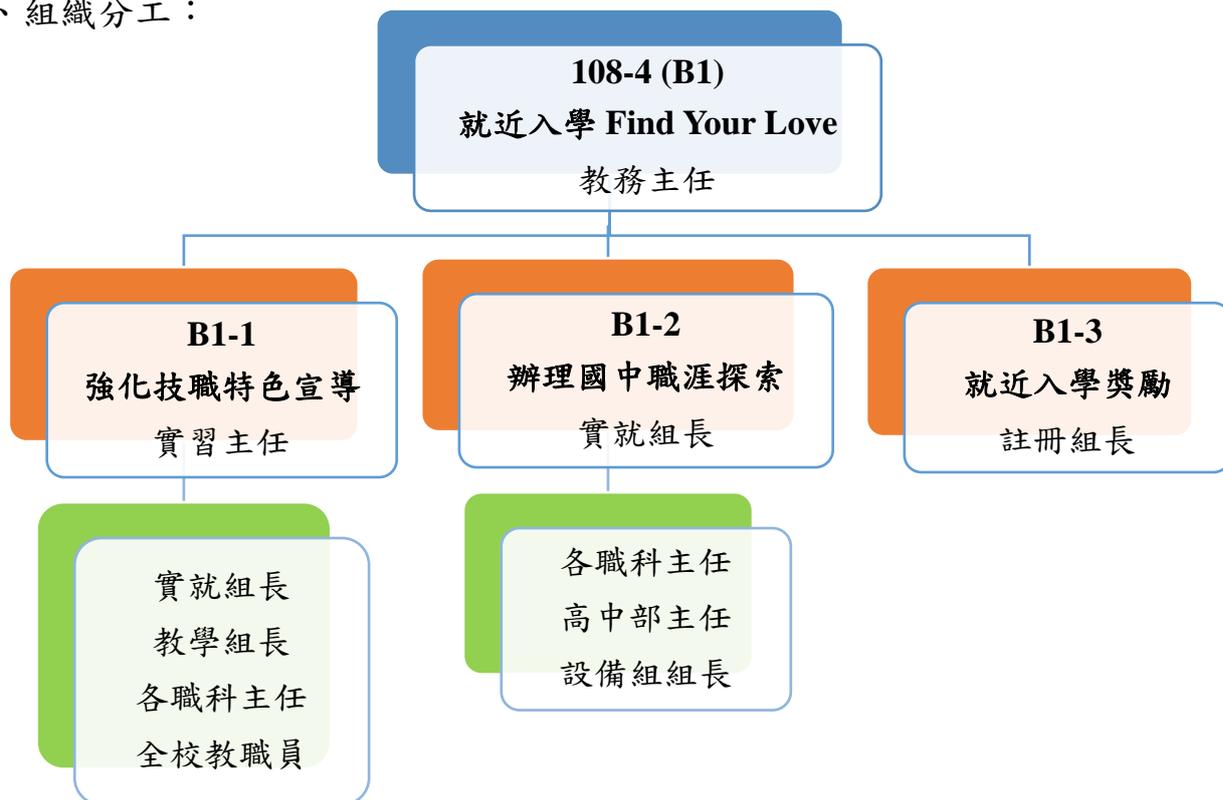
- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處、實習處。

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	陳泓全	校長	督導子計畫 B1 各項議題執行與管考
2	主持人	黃清水	教務主任	統整指導子計畫 B1 相關業務
3	成員	張德豐	實習主任	負責推動分支計畫 B1-1 子計畫
4	成員	蔡明勳	實就組長	負責統整分支計畫 B1-2 各項職涯探索活動
5	成員	徐大欽	註冊組長	負責推動分支計畫 B1-3 子計畫
6	成員	簡依萍	教學組長	負責 B1-1 分支計畫宣導教職員工安排及代調課事宜
7	成員	江慶國	高中部主任	協助辦理分支計畫 B1-2 各項活動課程
8	成員	高緒國	設備組組長	協助辦理分支計畫 B1-2 各項活動器材
9	成員	甘耀嘉 等	各科科主任	協助分支計畫 B1-2 國中職涯探索，提供活動師資的規劃、試探課程之設計、協助教學活動、填報成果報告表
10	成員	鍾春蘭 等	職員	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 各項會議的籌備與事後紀錄整理 ◦ 各項研習物品的採買 ◦ 所有經費的核銷

八、實施方式

(一) B1-1 強化技職特色宣導

以博覽會、入班宣導及國中到本校參訪的模式，針對社區國中、國小學生家長辦理技職特色宣導活動及教學成果展示，讓學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、藉此宣導就近免試入學的教育理念。

(二) B1-2 辦理國中職涯探索

與社區國中輔導室合作，安排鄰近國中學生來校職涯探索活動，提供學生各群科專業科目學術及實作的體驗課程。並不定期於假日舉辦多場群科體驗營活動，引領學生認識職業類科內涵。

(三) B1-3 獎勵學生就近入學

根據本校就近入學獎勵辦法(如 B1 附件一)，提供東區、南區、西區、北區、南屯區、西屯區、北屯區、龍井區、烏日區、大肚區、大雅區、潭子區、清水區、梧棲區、沙鹿區、大里區、霧峰區等社區內共計 55 所國中優秀畢業生就讀本校獎學金。本校新生各班免試入學會考成績前三名者頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名

發獎學金壹仟元，吸引社區優秀學生就近入學。另外設置三名清寒獎學金，鼓勵家境困苦，仍積極向學，操行足以為楷模者。

九、實施內容

(一)B1-1 強化技職特色宣導

- 1.實施目的：依據優質化實施辦法，充分利用多元管道進行技職宣導。
- 2.主辦單位：實習處、教務處
- 3.具體做法：
 - (1)透過結合社區國中端輔導室所舉辦的升學輔導及博覽會活動，讓學生瞭解多元入學政策與方式。
 - (2)於國中教育會考後、畢業典禮前將近兩週的彈性時間，廣邀國中三年級學生到本校參訪，協助國中端輔導室辦理群科介紹，藉此協助國中學生與教師瞭解技職教育現況、未來願景及本校辦學特色。
 - (3)強化橫向與縱向的資訊交流、資源共享，引導社區國中學生適性發展，結合本校特色發展、各職科新課綱實施，導引學生就近入學，以提高社區學生就近入學之比率。
- 4.辦理期程：108 學年度上學期 5 場，108 學年度下學期 61 場，合計 66 場，如下表說明。

時間	108 年 11 月	108 年 12 月	109 年 3 月	109 年 4 月	109 年 5 月	109 年 6 月
場次	2 場	3 場	3 場	3 場	27 場	28 場

- 5.活動對象：國中學生、家長及教師，共計約 5,000 至 6,000 人。
- 6.活動內容：進行職業類科介紹、各群科升學及就業管道分析及本校特色宣導。

(二) B1-2 辦理國中職涯探索

- 1.實施目的：協助社區內國中學生探索未來職業生涯，落實學生適性學習發展，讓國中生能提早接觸職場技能，了解「職涯規劃」與「適才適所」的重要性，提早思考個人生涯定位。
- 2.具體作法：
 - (1)為深化社區國中學生對本校的認同感及自我性向的定位，透過與各社區國中的合作，於平時課堂時間辦理職涯探索課程，邀請社區國中學生、教師到本 C 校各群科參與職涯探索課程，親自參與各專業課程實作體驗。同時，結合鄰近精密園區、臺中工業區之大型企業、工廠，廣邀各職種達人，甚至是本校在校生在各領域服務之家長，進行專業技能傳承與分享，讓國中生可以瞭解各職種的就業方向與實務。透過這些活動的安排，協助學生在「做中學，學中覺，覺中悟」，以更踏實步伐學習，更精準瞭解自己的生涯方向。
 - (2)為提升學生家長參與度，由本校指派各群科專業教學團隊不定期於

假日針對所屬群科舉辦說明會，進行群科介紹，並利用例假日舉辦「特色嶺航」、「極速嶺域」、「引嶺前行」、「嶺先群倫」等多場群科體驗營活動，讓家長能透過實際參與課程體驗，增進親子互動，共同瞭解本校教學課程內容及教學設備。

3.辦理期程：108 學年度上學期 2 場次，108 學年度下學期 4 場次。

4.活動對象：國中學生、家長及教師，每場次預計 100 至 300 人（含技職特色宣導 66 場，合計 72 場）。

5.活動內容：進行職業類科介紹、實作課程體驗（詳細規劃如下表）。

群科體驗、預見未來—國中師、生、家長職涯探索				時 間	
組別	活動名稱	授課教師	上課地點	第一節次 (50 分鐘)	第二節次 (50 分鐘)
(1)	趣味電路 GO	電子科專業教師	數位實習工場	3 年 1 班	3 年 7 班
(2)	商業現金流	國貿科專業教師	國貿教室	3 年 2 班	3 年 8 班
(3)	小小賽車手	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 3 班	3 年 9 班
(4)	超商小達人	商營科專業教師	POS 教室	3 年 4 班	3 年 10 班
(5)	英英美袋子	應英科專業教師	語言教室	3 年 5 班	3 年 11 班
(6)	Disney 桌遊世界	應英科專業教師	地科教室	3 年 6 班	3 年 12 班
(7)	透視建築美	建築科專業教師	製圖教室	3 年 7 班	3 年 1 班
(8)	程式設計師	資訊科專業教師	C301 電腦教室	3 年 8 班	3 年 2 班
(9)	機器自走車	資訊科專業教師	C101 電腦教室	3 年 9 班	3 年 3 班
(10)	彩虹調飲	觀光科專業教師	飲調教室	3 年 10 班	3 年 4 班
(11)	百變胸章趣	多媒科專業教師	設計教室	3 年 11 班	3 年 5 班
(12)	鑰匙圈設計	多媒科專業教師	造型教室	3 年 12 班	3 年 6 班

(三) B1-3 獎勵學生就近入學

1.具體做法：本校已設立優質化就近入學獎學金獎勵辦法(如 B1 附件一)。符合就近入學之日間部一年級學生，依辦法擇優核發就近入學獎勵。

2.辦理期程：108 學年度 9 月 1 日~11 月 30 日。

3.獎勵範圍：國中畢業學校為「臺中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國

中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、清海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中」等 55 所學校之應屆國中畢業生。

4.獎勵方式：

- (1)核發方式依本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法，以班為單位，從當年度入學新生中，選取將本校列為第 1 志願經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者。
- (2)各班取會考成績前三名頒發獎學金：第一名頒發獎學金參仟元(23 人)、第二名發獎學金貳仟元(23 人)、第三名發獎學金壹仟元(23 人)，吸引社區優秀學生就近入學。頒發就近入學獎學金共計 69 人。
- (3)增設三名清寒獎助金，協助經濟困苦，但品行端正、正向積極足以為同儕楷模之弱勢學生，藉此鼓勵他們持續努力、積極向學。
- (4)經核定確定受獎學生名單後，公開於全校集會活動頒發獎學金。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	B1-1 強化技職特色宣導	預定													
		實際													
2	B1-2 國中職涯探索活動	預定													
		實際													
3	B1-3 獎勵學生就近入學	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

- (一)參加職業探索體驗活動，成績優秀者頒發獎狀一張。

(二)業務承辦教師與行政人員，表現優良者，依本校教師成績考核辦法獎勵之。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度 (08 至 12 月)	295	0	295
109 年度 (01 至 07 月)	252	0	252
總 計	547	0	547

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

B1 附件一

嶺東高級中學社區國中生就近入學獎學金獎勵辦法

97年8月29日校務會議通過
105年8月29日校務會議修正通過
106年5月12日行政會議修正通過
107年5月25日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：符合就近入學之日間部高中、職一年級學生，其國中畢業學校為臺中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、清海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)及國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，數據化排序，每班擇優三名，頒發獎學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發六十九名。
- 六、獎學金金額：經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班依會考成績取前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名發獎學金壹仟元。(如該班有經濟弱勢，急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請佐以書面資料說明，優先予以錄取，並發放獎助學金。此類學生不受成績排序限制)
- 七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 國民中學學生基本學力測驗成績單。
 - (2) 相關證明文件。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

B1 附件二**嶺東高級中學社區國中生就近入學清寒獎學金實施辦法**

108 年 5 月 6 日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，考量部分學生因家庭經濟因素升學客觀條件窘困，因此設定此清寒學生獎學金辦法，鼓勵學生努力向學，激發上進精神。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，同時協助經濟弱勢學生順利就學，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：中投區各國民中學應屆畢業之清寒學生，就近入學就讀本校，未享有公費或其他獎學金者，得向學校提出申請
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)，具有經濟弱勢，急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請佐以書面資料說明，優先予以錄取，並發放獎助學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發三名。
- 六、獎學金金額：經審查委員會審查後，從報名學生中挑選出符合資格、經濟狀況窘迫，急需協助者學生共計三人，每人發放獎助學金三仟元整。
- 七、申請清寒獎學金新生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 申請書乙份。
 - (2) 學生證影本（正、反面，且須蓋有本學期註冊章）。
 - (3) 戶口名簿影本（請學校加蓋與正本相符之審核章）或戶籍謄本乙份。
 - (4) 區公所出具低收入戶證明、中低收入戶證明或特殊境遇家庭證明及申請切結書。無法取得相關文件證明者，可經由學校證明家境清寒而推薦。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：108-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能 Show Your Talent			
二、計畫目標	<p>1.提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。</p> <p>2.結合社區特色發展校本課程，辦理多元國際教育學生講座，拓展學生國際視野，並為教師增能，積極推動國際教育。</p> <p>3.辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。</p> <p>4.協助及培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力，並增進業界實務經驗。</p> <p>5.落實職業類科實習課程與產業鏈結，發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程，增進學生創新研發能力。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	B3-1 提升英語能力學習	實習處	全校學生	108.8~109.7
	B3-2 發展國際教育課程	實習處	全校學生	108.8~109.7
	B3-3 強化專題實作能力	實習處	全校學生	108.8~109.7
	B3-4 培訓各科技藝達人	實習處	全校學生	108.8~109.7
	B3-5 推動職科協同教學	實習處	全校學生	108.8~109.7
四、經費需求	期程	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	410	444	854
	109 學年度	500	450	950
	110 學年度	550	500	1050
	總 計	1460	1394	2854

五、預期效益

- 1.開設英語文增廣教學課程，定期舉辦多元課程及充實英語文學習硬體設備，提供學生更優質的英語文學習環境，進而提升學生的英語文檢定通過率。(應英科及普通科，英語文檢定證照為中級以上；其他職科英語文檢定證照為初級)
- 2.重視培養學生人文精神，與業界合作，推動國際教育融入校內課程，成立國際教育社團，並結合校慶活動及寒暑期課程辦理國際教育活動，內容包含主題課程、各國文化週、國際志工學生講座，進而提升學生參加國際交流人數。
- 3.藉由校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並逐年增加全國專題製作競賽參賽件數及提升獲獎率(達參加件數 37%)。
- 4.各職科專業教師推動技能訓練，培訓各科技藝達人，藉此提升技藝競賽獲獎率(全校達 55%)，使學生適性學習，強化學生實作技能及就業能力，落實學以致用的務實能力。
- 5.推動各專業群科與大學校院及業界專家合作，改善自身的弱項及增強強項，進而發展成為本校專業領域特色課程，預期校內技專院校及業師協同教學科目達九科。

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	15%		16%		17%	
	B3-2 技專校院合作校數	9		11		12	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	20		25		30	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	50		60		70	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	20		25		50	
學校 自選 量化 指標	S2 與大專校院合作課程數	13		14		15	
	S4 技專教師協同教學科目數	12		16		17	
	S13 學生參加國際交流人數比率	2%		2.5%		3%	
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	58%		60%		65%	

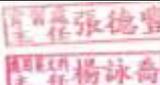
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-5(B3) 多元展能 Show Your Talent

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	B3-2 國際教育學生講座，內容包含主題課程 2 小時，各國文化週 2 小時，國際志工分享 2 小時。
	授課鐘點費(課內)	節	12	0.4	4.8	B3-2 國際教育視訊教學 12 小時，觀光科 6 小時課程，應英科 6 小時課程。
	授課鐘點費(課餘)	節	31	0.55	17.05	B3-1 各項外語課程 22 小時，英文讀書心得指導 3 小時，英文小論文指導 3 小時，外交小尖兵培訓課程 3 小時
	授課鐘點費(課內)	節	14	0.975	13.65	B3-3 科大教授指導專題鐘點費
	授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-3 教師課後指導專題鐘點費(9 科*4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-4 教師課後指導競賽鐘點費(9 科*4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	45	0.55	24.75	B3-4 職科教師課後強化學生實作技能及就業能力鐘點費(9 科每科 5 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	8	0.55	4.4	B3-5 業界專家協同教學課程 8 小時，商營科 4 小時課程，國貿科 4 小時課程。
	全民健康保險補充保費	式	1	2.22	2.22	健保補充保費
	物品費	式	3	9.8	29.4	B3-2 實施國際教育課程教學玻璃磁性白板及電子白板架、學生作品展示架等
	物品費	套	1	9	9	B3-2 合作學習分組競賽無線搶答器、競賽數位計分板等
	印刷費	份	140	0.08	11.2	B3-1 講座講義 40 本、課程教材 30 本 B3-2 課程教材 70 本
	材料費	份	160	0.2	32	B3-3 專題製作材料費×80 B3-4 訓練技藝選手材料費×80
	雜支	式	1	9.93	9.93	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
	小計				210	
經常門小計				210		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				210		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

108-5(B3) 多元展能 Show Your Talent

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	B3-2 國際教育學生講座，內容包含主題課程 2 小時，各國文化週 2 小時。
	授課鐘點費(課內)	節	8	0.4	3.2	B3-2 國際教育視訊教學 8 小時，多媒科 4 小時課程，應英科 4 小時課程。
	授課鐘點費(課餘)	節	40	0.55	22	B3-1 各項外語課程 22 小時，英文讀書心得指導課程 6 小時，英文簡報比賽指導課程 6 小時，英文配音課程 6 小時。
	授課鐘點費(課內)	節	14	0.975	13.65	B3-3 科大教授指導專題鐘點費
	授課鐘點費(課餘)	節	54	0.55	29.7	B3-3 教師課後指導專題鐘點費(9 科每科 6 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	54	0.55	29.7	B3-4 教師課後指導競賽鐘點費(9 科每科 6 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	54	0.55	29.7	B3-4 職科教師課後強化學生實作技能及就業能力鐘點費(9 科每科 6 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	30	0.55	16.5	B3-5 業界專家協同教學課程 30 小時，觀光科 6 小時課程，多媒科 4 小時課程，應英科 6 小時課程，建築科 4 小時課程，訊子科 6 小時課程，汽車科 4 小時課程。
	全民健康保險補充保費	式	1	2.912	2.912	健保補充保費
	物品費	台	3	4	12	B3-2 實施國際教育課程教學網路攝影機
	物品費	組	1	8	8	B3-2 實施國際教育課程教學手拉式布幕、教學用軟白板等
	印刷費	份	120	0.08	9.6	B3-1 課程教材 40 本 B3-2 講座講義 40 本 B3-3 專題製作成果報告 40 份
	材料費	份	80	0.2	16	B3-3 專題製作材料費 B3-4 訓練技藝選手學科等材料費
	雜支	式	1	7.038	7.038	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。
	小計				208	

獎補助費	學生獎學金	人	12	0.5	6	B3-3 校內專題製作競賽獲獎隊伍獎金
	學生獎學金	人	5	1	5	B3-3 全國專題製作競賽獲獎隊伍獎金
	學生獎學金	人	30	0.5	15	B3-1 英語文證照通過獎學金(英語文檢定證照為中級以上)
	小計				26	
經常門小計					234	
(二)資本門						
設備費	國際教育視訊教室建置設計	式	1	153.29	153.29	B3-2 國際教育情境教室建置設計，供各科實施國際視訊教學，項目包含木作封板貼圖、前牆教學牆面封板及天花板燈具
	後牆置物櫃390*195	座	1	75	75	B3-2 建置國際教育情境教室，供放置國際教相關刊物及各國文化英文繪本
	玻璃白板	座	1	25	25	B3-2 國際教育情境教室設計，安裝磁性玻璃白板供小組討論使用，尺寸三米*一米二
	Jector65 吋觸控顯示器	台	1	60	60	B3-2 國際教育視訊設備，供各科實施國際視訊教學及會議使用
	視訊協作系統	式	1	60	60	B3-2 國際教育視訊設備，供各科實施國際視訊教學及會議使用
	專業視訊攝影機	台	1	20	20	B3-2 國際教育視訊設備，供各科實施國際視訊教學及會議使用
	無線簡報模組	台	1	16.71	16.71	B3-2 國際教育視訊設備，供各科實施國際視訊教學及會議使用
資本門小計					410	
109 會計年度合計					644	

承辦人  主任 承辦主任:

主計主任:

校長:

 主任 楊詠喬 主任 張德豐 主任 林翠麗 校長 陳泓全

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：108-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元展能 Show Your Talent

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

- (一)提供各式英語學習活動課程並優化語言學習環境，增進學生有效的語言學習，提升學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (二)發展學校本位課程結合國際教育，認同自身的在地文化，解此開展國際視野，培育學生具備國際理解與跨文化溝通能力與前進世界的能力，為他們未來在全球化社會中的生活與工作能力奠定根基。
- (三)運用專業課程學習的理念及技術，藉實務專題展現個人的專業能力與創意，參與校內外專題暨創意製作競賽，以提升學生未來職場就業之競爭力。
- (四)透過各職科專業教師協助及輔導學生參與各類技藝競賽及培訓各類技藝選手，精進學生術科實務能力，落實學以致用精神，讓各職類學生成為技藝達人；另外適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (五)落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程，落實職業類科實習課程與產業鏈結，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：實就組、各職業類科

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張德豐	實習主任	統整子計畫 B3 各項議題進度管考
2	成員	楊詠喬	應英科主任	執行子計畫 B3 各項相關工作
3	成員	蔡明勳	實就組組長	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
4	成員	傅冠蓉	觀光科主任	執行子計畫 B3-2、B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
5	成員	張多茂	多媒科主任	執行子計畫 B3-2、B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
6	成員	彭于玲	建築科主任	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
7	成員	甘耀嘉	汽車科主任	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
8	成員	李天仁	資訊科主任	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
9	成員	尹美桂	電子科主任	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作
10	成員	洪淑華	商營科主任	執行子計畫 B3-3、B3-4、B3-5 各項相關工作

八、實施方式

(一)B3-1 提升英語能力學習

為精進英語文教師教學專業及個人成長，辦理教師精進英語文教學研習；另辦理各項英語文活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生通過英語文能力檢定的比率。

(二)B3-2 發展國際教育課程

為讓本校學生具備國際理解與跨文化溝通能力，需墊基於認同自己的在地文化，才能進一步擴展國際視野。本校積極整合在地特色，並為教師專業增能，發展學校本位課程；有了自我價值再進一步結合國際教育，辦理多元的國際教育體驗活動，把國際觀帶入校園，讓孩子擁抱世界。

(三)B3-3 強化專題實作能力

各職科分別於專題製作課程上，教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。

(四)B3-4 培訓各科技藝達人

各職科專業科目教師適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力，達到強化學生實作技能及就業能力。培訓並增進學生職業技藝實務能力，鼓勵學生參與校內精技獎及全國性的技藝(能)競賽，提高獲獎率，讓嶺東同學成為技藝達人。

(五)B3-5 推動職科協同教學

引進業界專家及學者協同教學，增進師生知能與業界接軌。各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。除了技專院校教師之外，亦引進業界專家到校協同教學，讓學生了解業界的脈動，降低學用落差，教師也能中獲取寶貴經驗。

九、實施內容

(一)B3-1 提升英語能力學習

項目	實施內容與方式	主辦者	辦理時間
1. 辦理多元英語文學及習活動課程	<p>豐富的英語文學習活動課程，提升學生學習英語文的興趣。</p> <p>一、活動規劃</p> <p>辦理英文週及英文日、並舉行校內各項英文競賽，包含英文戲劇競賽、英文微電影拍攝、英文電影口說影評、英文讀書心得及小論文競賽、英文歌曲競賽等。</p> <p>二、課程規劃</p> <p>辦理與外籍教師的 English Hot Spot 課程，透過桌遊遊戲及主題討論和外師進行英文口說的交流。</p>	英文科教師	108.10 ~108.12 109.3 ~109.5
2. 充實語言學習硬體及軟體設備	<p>充實語言學習硬體及軟體設備，如行動載具平板及全民英檢練習線上平台，學生可以隨時有效的使用行動載具練習英文聽說讀寫，並利用線上平台提升英語檢定能力。</p>	英文科教師	108.10 ~108.12
3. 辦理英語文檢定增廣課程	<p>分析學生程度，開設各項英語課程，落實差異化教學進行拔尖扶弱，增進學生有效的語言學習，並提升學生通過英語文能力檢定的比率(校內英語文檢定獎勵辦法如 B3 附件一)。</p> <p>課程規劃</p> <p>(1)開設英檢輔導專班，利用課餘時間辦理英文檢定課程，強化學生英文檢定通過能力。(英檢輔導專班上下學期各 12 節)</p> <p>(2)開設英文拔尖扶弱專班，學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的孩子可以先進行簡單的學習任務(英文拔尖扶弱專班上下學期各 10 節)</p>	英文科教師	108.10 ~108.12 109.3 ~109.5

(二)B3-2 發展國際教育課程

項目	實施內容與方式	主辦者	辦理時間
1.舉辦國際教育學生講座及活動	<p>一、講座規劃</p> <p>學生講座內容包含國際志工分享及國際旅遊分享，藉此拓展學生國際視野。</p> <p>《國際化教育系列講座》</p> <p>(1)國際旅遊分享 講題：背包客·背包課 講者：專業英語領隊暨導遊 莊莒芬小姐</p> <p>(2)國際志工 講題：國際志工放大鏡 講者：臺中 YMCA 國際志工團隊</p> <p>二、活動規劃</p> <p>主題課程融入外籍教師課程，例如各國美食分享及製作，也可以邀請外籍大專生分享各國節慶及習俗，並辦理各國文化週，鼓勵學生體驗各國文化習俗與也增進學生合作經驗。</p>	應英科	108.11 ~108.12 109.3 ~109.4
2.實施國際教育視訊教學	<p>整合社區特色，發展學校本位課程結合國際教育，落實國際教育融入各科教學，達成學習國際化。</p> <p>視訊教學規劃</p> <p>運用資訊及科技發展國際交流課程參與 iEARN 計畫，與加拿大及日本的學生進行通訊交流學習活動。</p>	應英科 觀光科 多媒科	108.11 ~109.1 109.3 ~109.5
3.辦理國際交流參訪活動	<p>辦理國際交流「澳洲」學校師生出訪活動，內容含蓋藝術交流、生態環保、原住民文化、在地生活體驗等四大主題，包括有海外體驗學習活動、國際訪問研習、兩校學生學習交流、教育專題學習。</p>	秘書室 應英科	108.8

4.建置國際教育視訊教室	<p>參加 Learn 專案，將國際教育視訊融入各科教學，將國際教育與學校課程相互為用，讓學生對於國際教育認知轉化為行動能力。進而確保所有學生都能從課程學習中建立國際行動能力的基礎。</p> <p>視訊教室規劃</p> <p>(1)完備國際視訊教室及多元表演教室環境。 (2)購置及整合相關設備以建置國際視訊教室，軟硬體設施包含：教室情境設計及視訊設備(Jector65 吋觸控顯示器、視訊協作系統、專業視訊攝影機、無線簡報模組等)</p>	應英科	109.2 ~109.3
--------------	--	-----	-----------------

(三)B3-3 強化專題實作能力

項目	實施內容與方式	主辦者	辦理時間
<p>1. 強化專題實作能力</p> <p>2. 各群科實務專題競賽</p>	<p>(1)參加對象：高職各科高二及高三學生。 (2)課程內容：各科邀請科大教授、業界專家或本校專題教師授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。 (3)實施方式：實務專題可跨科、跨群合作完成。 (4)各群科實務專題競賽：由科主任遴聘評審教師 3 位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選 3-5 件表現優異作品，頒獎以資鼓勵。</p>	實習處	<p>108.10 ~ 109.1</p> <p>109.3 ~109.5</p>
3.各群科實務專題成果觀摩	<p>(5)各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會。 (6)獎勵辦法：專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵(如 B3 附件二)。</p>	實習處	109.3 ~109.5

(四)B3-4 培訓各科技藝達人

項目	實施內容與方式	主辦者	辦理時間
1.各職科開設「技藝達人班」	(1)上學期各科利用課後時間指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。 (2)下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車噴漆、工業電子等。	實習處	108.9 ~109.1 109.3 ~109.5
2.辦理校內精技獎競賽活動	108 學年度下學期舉辦精技獎競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。 精技獎競賽活動 (1)參加對象：高職各科高一及高三學生。 (2)活動規劃：由各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準。 (3)獎勵辦法：精技獎競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並將其作品公開展覽。	實習處	109.4 ~109.5

(五)B3-5 推動職科協同教學

項目	實施內容與方式	主辦者	辦理時間																		
1.推動職科與大專院校銜接課程	各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。 課程規劃	實習處	108.9 ~109.1 109.3 ~109.6																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>科目</th> <th>協同教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國貿科</td> <td>行銷概論</td> <td>嶺東科大行銷系教授</td> </tr> <tr> <td>觀光科</td> <td>旅遊實務</td> <td>嶺東科大觀光系教授</td> </tr> <tr> <td>多媒科</td> <td>企業識別</td> <td>嶺東科大視傳系教授</td> </tr> <tr> <td>應英科</td> <td>英文繪本</td> <td>嶺東科大應外系教授</td> </tr> <tr> <td>汽車科</td> <td>汽車高等診斷技術</td> <td>修平科大機械系 先進車輛組教授</td> </tr> </tbody> </table>			科別	科目	協同教授	國貿科	行銷概論	嶺東科大行銷系教授	觀光科	旅遊實務	嶺東科大觀光系教授	多媒科	企業識別	嶺東科大視傳系教授	應英科	英文繪本	嶺東科大應外系教授	汽車科	汽車高等診斷技術	修平科大機械系 先進車輛組教授
科別	科目			協同教授																	
國貿科	行銷概論			嶺東科大行銷系教授																	
觀光科	旅遊實務			嶺東科大觀光系教授																	
多媒科	企業識別			嶺東科大視傳系教授																	
應英科	英文繪本	嶺東科大應外系教授																			
汽車科	汽車高等診斷技術	修平科大機械系 先進車輛組教授																			

2. 引進業界專家到校協同教學	引進業界專家到校協同教學，讓學生了解業界的脈動，降低學用落差		實習處	108.9 ~109.1 109.3 ~109.6	
	課程規劃				
	科別	科目			協同教授
	電子科 資訊科	專題製作			睿揚科技創新科技 有限公司
	建築科	製圖與實習			永營建造公司 負責人
商營科	行銷概論	質璞創新生技有限 公司總經理			

十、工作進度

工作項目		執行月份		108年					109年								
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	辦理英語文學習活動課程	預定															
		實際															
2	充實語言學習硬體及軟體設備	預定															
		實際															
3	辦理英語文檢定增廣課程	預定															
		實際															
4	舉辦國際教育學生講座及活動	預定															
		實際															
5	實施國際教育視訊教學	預定															
		實際															
6	辦理國際交流參訪活動	預定															
		實際															
7	建置國際教育視訊教室	預定															
		實際															
8	強化專題實作能力	預定															
		實際															
9	舉辦各群科實務專題競賽	預定															
		實際															
10	觀摩各群科實務專題成果	預定															
		實際															
11	培訓各科技藝達人	預定															
		實際															
12	舉辦精技獎競賽活動	預定															
		實際															
13	推動職科與大專院校銜接課程	預定															
		實際															
14	引進業界專家協同教學	預定															
		實際															

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行績效良好之同仁，報請鈞長予以行政獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	210	0	210
109 年度(1 至 07 月)	234	410	644
總 計	444	410	854

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

B3 附件一**嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法**

106年6月19日行政會議通過

107年6月4日行政會議修訂

108年3月29日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各職類技術士技能檢定暨英語能力檢定，特制定「嶺東中學學生參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校學生於當學年內參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定，成績達本辦法所列之獎勵標準者，得申請獎勵。
- 三、申請資格說明：
 - (1)英語文能力檢定：全民英檢 (GEPT)中級以上(含)、多益測驗 (TOEIC) 550分以上(含)、劍橋國際英語認證(Main Suite) PET 以上(含)，口說與寫作項目均達6級以上者。
 - (2)技術士技能檢定：持有技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證者。
- 四、申請表需黏貼(英語文檢定成績單、技術士證)影本，並於規定時間內攜帶正本至實習處經驗證後繳回。
- 五、若申請人數踴躍以高年級同學優先，經審定後每人頒發獎助金新台幣伍佰元整。
- 六、以上獎助金係直接以現金發放。
- 七、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化輔助方案計畫。
- 八、本辦法經行政會議通過後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎助金申請表

科班	科 年 班	姓名	
申請類別	<input type="checkbox"/> 技術士技能檢定 <input type="checkbox"/> 英語文能力檢定		
<p>英語文檢定成績單、技術士證影本黏貼處</p> <p><input type="checkbox"/> 全民英檢 (GEPT) 中級以上(含)</p> <p><input type="checkbox"/> 劍橋國際英語認證(Main Suite) PET 以上(含)</p> <p><input type="checkbox"/> 多益英語測驗 (TOEIC) 550 分以上(含)，口說與寫作項目均達 6 級以上</p> <p><input type="checkbox"/> 技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證</p>			
		驗證人簽章	

B3 附件二

嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法

106年6月19日行政會議通過

107年6月4日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各群科中心辦理專題暨創意製作競賽，特制定「嶺東中學學生參加專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校職業類科學生參加科內辦理專題暨創意製作競賽校內初賽獲得優勝者，每隊頒發獎助金新台幣伍佰元整，並將作品薦送參加各群科中心辦理之專題暨創意製作複賽，複賽榮獲優勝者，每隊頒發獎助金新台幣壹仟元整。
- 三、以上獎助金係直接以現金發放。
- 四、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化輔助方案計畫。
- 五、本辦法經行政會議通過後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：108-6(B4)】

一、計畫名稱	藝術素養 Foster the Art							
二、計畫目標	1.班級共讀活動，優良讀物書展舉辦，激發閱讀寫作動機與能力。 2.舉辦藝文活動，透過美感藝術美食，豐富人生活化心靈與能量。 3.擴展圖書資源，多元學習優化體驗，建置視聽閱讀氛圍與場域。 4.推動音樂陶冶，提升藝文素養層次，多元學習培養自信與活力。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	B4-1 書香閱讀活動	圖書館	全體師生	108.8~109.7				
	B4-2 藝術美學陶冶	圖書館	全體師生	108.8~109.7				
	B4-3 優化環境規劃	圖書館	全體師生	108.8~109.7				
	B4-4 音樂藝術陶冶	訓育組	全體師生	108.8~109.7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	150	219	369				
	109 學年度	200	220	420				
	110 學年度	220	240	460				
	總計	570	679	1249				
五、預期效益	1.班級共讀建立互動，廣泛閱讀養成習慣，提升寫作投稿意願 2.藝術人文融入生活，美食文學療癒人生，陶冶師生美學品味 3.視聽美感環境建置，資訊媒體強化應用，豐富學生多元視角 4.推動音樂陶冶活動，提升音樂素養品格，擴大音樂陶冶影響							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數		2		2		3
B4-2 學校辦理藝文活動次數		6		7		8		
B4-3 優化學習實施科目數		2		2		3		

學校自選量化指標	S19 發展社區在地文藝社團數比	3%	4%	5%
	S20 參與社區在地文藝活動次數	4	5	6
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	200	210	220
	S22 學生平均參加文藝活動次數	4	5	6
	S23 圖書館學生借閱率	19%	20%	21%
	S24 每生分配圖書冊數比	17	18	19

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-6(B4) 藝術素養 Foster the Art

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	3	2	6	辦理藝文美學外聘講師講座鐘點
	講座鐘點費 (內聘)	節	4	1	4	辦理藝文美學內聘講師講座鐘點
	鐘點費	節	16	0.55	8.8	課餘藝文及音樂性社團成長研習 指導老師鐘點費
	鐘點費	節	20	0.55	11	課餘校內外藝文及音樂展演活動 指導老師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.569	0.569	健保補充保費
	膳費	份	85	0.08	6.8	參加藝文活動研習與營隊講師與 學員誤餐費
	膳費	份	200	0.08	16	課餘校內外藝文及音樂性社團研 習及展演活動膳費
	印刷費	份	85	0.05	4.25	研習講義資料印刷
	材料費	份	85	0.2	17	藝文外聘研習與營隊活動實作材 料
	物品費	式	1	3.6	3.6	研習活動相關物品展示架
	設備維護費 1	式	1	10	10	電腦與印表機及數位優化系統配 置設備與媒體播放平台設備維護
	設備維護費 2	式	1	10	10	樂器(長笛、豎笛、薩克斯、小號、 鐘琴、長號、低音號、大小鼓、 電吉他等)維修費與保養耗材費
	雜支	式	1	11.981	11.981	文具紙張、海報等相關用品
	小計				110	
經常門小計				110		
(二)資本門						
設備費	VR 模組	式	1	50	50	智慧空間行動教學無線協助互動 顯示系統
	YUTUBE 模組	式	1	50	50	智慧空間行動教學無線協助互動 顯示系統
資本門小計				100		
108 會計年度合計				210		

承辦人 組長 吳慧如
組長 劉秋富

承辦主任

圖書館主任 張紋莉

會計主任 林翠麗

校長

校長 陳泓全

108-6(B4) 藝術素養 Foster the Art

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2	6	辦理藝文美學外聘講師講座鐘點
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	辦理藝文美學內聘講師講座鐘點
	鐘點費	節	16	0.55	8.8	課餘藝文及音樂性社團成長研習指導老師鐘點費
	鐘點費	節	20	0.55	11	課餘校內外藝文及音樂展演活動指導老師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.569	0.569	健保補充保費
	膳費	份	85	0.08	6.8	參加藝文活動研習與營隊講師與學員活動膳費
	膳費	份	200	0.08	16	課餘校內外藝文及音樂性社團研習及展演活動膳費
	印刷費	份	85	0.05	4.25	研習講義資料印刷
	材料費	份	85	0.2	17	藝文外聘研習與營隊活動實作材料
	物品費	式	1	3.6	3.6	研習活動相關物品展示架
	設備維護費 1	式	1	10	10	電腦與印表機及數位優化系統配置設備與媒體播放平台設備維護
	設備維護費 2	式	1	10	10	樂器(長笛、豎笛、薩克斯、小號、鐘琴、長號、低音號、大小鼓、電吉他等)維修費與保養耗材費
	雜支	式	1	10.981	10.981	文具紙張、海報等相關用品
	小計				109	
經常門小計				109		
(二)資本門						
設備費	觸控式自動媒體撥放器(含專用架)	式	1	50	50	優化學習空間多元視聽覺教學
資本門小計				50		
109 會計年度合計				159		

承辦人

圖書館主任 吳慧如

承辦主任

圖書館主任 張紋莉

會計主任

會計主任 林翠麗

校長

校長 陳泓全

圖書組組長 劉秋富

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：108-6(B4)】
- 子計畫名稱：藝術素養 Foster the Art

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)國家教育研究院於 105 年 10 月 26 日教研課字第 1050002396 號函更新版「技術型高級中等學校一般科目暨專業科目各領域課程綱要(草案)」。
- (三)教育部國民及教育學前署 108 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1080018540 號函修訂之「高職優質化輔助方案」，辦理項目 A1 落實學校課程發展。
- (四)本校 107 年至 110 年校務中長程發展計畫。

二、目的

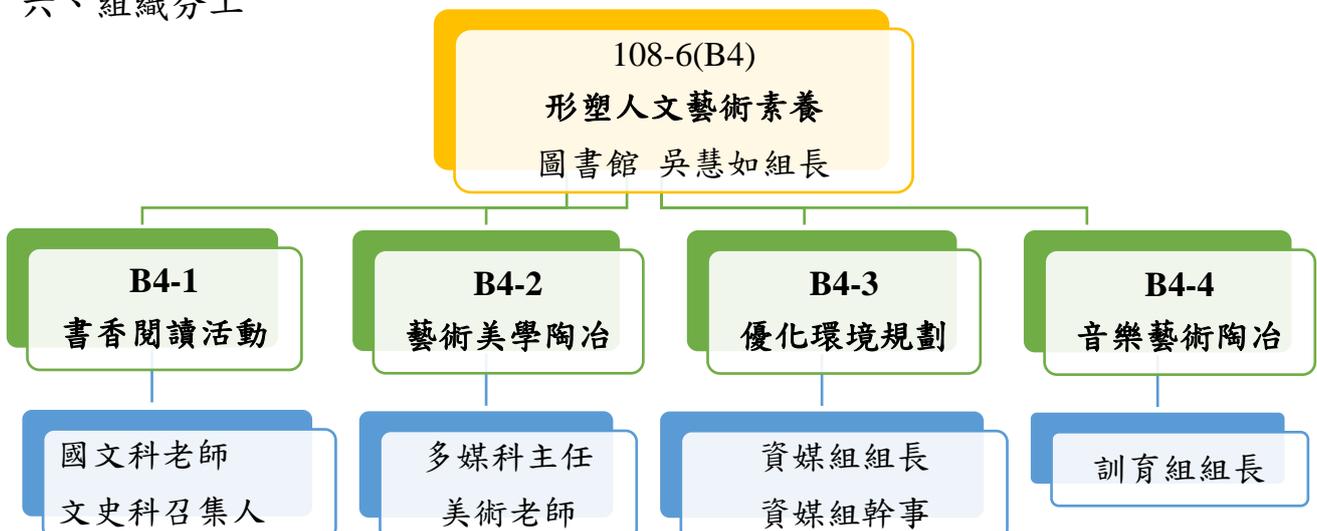
- (一)廣泛閱讀多方思考，透過蒐集資料與互動討論，激發學生寫作題材與創作來源。
- (二)藝術欣賞美食共饗，透過講座研習與親手操作，豐富師生美麗人生與樂活態度。
- (三)優化學習多元創新，透過媒體建置與環境佈置，活化自主學習課程與情境教學。
- (四)推動音樂藝文活動，透過本土藝文與音樂社團，深廣藝文音樂素養與藝文學習。

三、主辦單位：學務處、圖書館

四、承辦單位：訓育組、讀者服務組、資訊媒體組

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	張紋莉	圖書館主任	本子計畫案總籌指導
2	主持人	吳慧如	讀者服務組 組長	B4 子計畫案統整分工與推動執行
3	成員	劉秋富	訓育組組長	協助子計畫 B4 推動與執行
4	成員	葛蜀光	學務主任	協助子計畫 B4 推動與執行
5	成員	張多茂	多媒科主任	協助子計畫 B4 推動與諮詢
6	成員	黃玉婷	美術老師	協助子計畫 B4 推動與諮詢
7	成員	廖修毅	資媒組幹事	協助子計畫 B4 推動與執行

八、實施方式

(一)B4-1 書香閱讀活動《推動共讀活動營造創作動機》

- 1.推動「班級讀書會」好書共讀活動，讀後心得撰寫集結成冊。
- 2.辦理「班級圖書集體借閱」，廣泛閱讀深化內涵。
- 3.訂定獎勵辦法，鼓勵參加「中學生閱讀心得、小論文」比賽。

(二)B4-2 藝術美學陶冶《舉辦師生藝術美學研習營隊》

- 1.辦理教師藝文美學講座研習。
- 2.辦理學生藝文美學青春營隊。
- 3.辦理館區多元化藝文展覽。

(三)B4-3 優化環境規劃《優化環境設備多元自主學習》

- 1.建置多元藝文創作知性空間與展示設備。
- 2.導入「圖書館專屬 APP 即時訊息推播平台」與 VR 之建置。
- 3.線上閱讀觀看瀏覽數位互動之電子書的多媒設備。
- 4.電腦設備維護費提升校園資訊優化環境效能與印表機系統相關維護。

(四)B4-4 音樂藝術陶冶《推動藝文及音樂社團》

- 1.推動並增設本土藝文社團與音樂性相關社團，鼓勵學生多元學習參與，內化個人音樂素養及本土關懷情操。
- 2.舉辦藝文及音樂展演活動，提升藝文及音樂素養與品格，使學生關懷本土藝文並展現自我，深化藝文及音樂感染力。

九、實施內容

(一)B4-1 書香閱讀活動《推動共讀活動營造創作動機》

1. 「班級讀書會」舉辦

透過「班級讀書會」共讀活動培養討論發表與分享的習慣，彙整活動紀錄照片、書籍導讀與全班個人讀後心得撰寫，每學年集結成冊。

2. 「班級集體借閱」活動

大量多元的閱讀是累積腹中文墨的基礎，鼓勵班級成員到館好書閱讀，開闊自我視野，也透過借閱活動營造書香校園之氛圍。

3. 參加「中學生閱讀心得、小論文」比賽

寫作除了可以是心情抒發，更可以透過參加賽事強化寫作動機，國教署推動中學生網站的全國「中學生閱讀心得、小論文」比賽，即是極佳平台，得獎可增加學生自信，並成為自我寫作能力有力證明。

(二)B4-2 藝術美學陶冶《舉辦師生藝術美學研習營隊》

1. 邀請藝文知性美食相關學者專家，進行專長的專題演講與研習活動，透過專家學者與教師的交流，增長師生生活認知領域，關心周遭人文與環境，教育下一代。

2. 本校因學制多元，各科專業老師皆有所長，不同領域的學科專業，延伸出多樣化學習視野，透過學生營隊的設計活動，開啟孩子們藝術美感的生活品味，豐富未來人生。

3. 館區明亮寬敞展覽空間，容納各式各樣的展覽與研習場地，配合節慶與學校各科藝文活動與特定主題展覽，如：校慶舊照片回顧展、國際人權教育展、多媒科專題暨臺中市美展參賽作品展、英文繪本展等，呈現校園多層次的感性與知性的深度。

(三)B4-3 優化環境規劃《優化環境設備多元自主學習》

1. 建置校園美學環境，配合多樣性的館內展覽空間，鼓勵師生互相觀摩，甚至教學相長的學習氛圍。以溫暖明亮的人性化角度，建置館內媒體的陳設與動線規劃。

2. 多媒體應用於「圖書館專屬 APP 即時訊息推播平台」與 VR 之建置，即搭配延伸自主學習課程之設計，優化學習的貼心場域規劃。相信搭配視聽效果的學習，將使師生在教與學的過程中，激盪出更多火花。

- 3.「線上閱讀觀看瀏覽數位互動之電子書」的多媒設備，透過數位顯示螢幕，適時展現數位電子刊物之數位訊息，不僅能提供觀看者最豐富及生動的數位影音；更能輕鬆依據學校欲呈現之數位圖像，快速於雲端自行製作編排，立即上架雲端數位電子刊物，讓單位之紙本或刊物能傳遞更簡單、更生動，可節省紙張輸出，改變書籍無足夠空間存放或被棄置之窘境，且達到環保節能省碳之目的。
- 4.設備維護費用則除了可使用於電腦與印表機維護；也用於多媒數位平台之媒體播放器系統設備維護及效能提升，期使師生在多元自主學習更加便捷流暢。

(四)B4-4 音樂藝文陶冶《推動藝文及音樂社團》

1.藝文及音樂社團精進研習課程：

利用課餘假日舉辦一天以上的密集研習課程，針對藝術人文及音樂性社團專業研習活動 4~6 場次，鼓勵吉他社、熱音社、熱舞社、地板舞社、木箱鼓社、管樂社、表演儀隊、表演旗隊、戲劇社、南屯采風社、藝術賞析社等社團申請辦理，聘請專業老師指導授課，深化學生藝術人文及音樂素養。

2.參與校外藝文及音樂展演活動：

透過參與鄰近社區及學校，如春安里、文山里、春社里、寶山里社區節慶活動(預計參與各里三節聯歡活動 1 次、文山里寒暑假學生營隊 1 次、南屯區宗教慶典活動 1 次...等)及春安國小、文山國小等學校的校慶音樂展演活動 1~2 場次，結合在地藝文活動，深化社區里民及學生藝術人文及音樂素養。

3.營造校內藝文及音樂展演環境：

透過校慶園遊會 1 場次、才藝表演競賽 2 場次、期末社團成果發表會 2 場次、歲末音樂會 1 場次等平台，讓音樂藝術表演社團學子能一展才華，陶冶性情，提升師生音樂及藝術人文素養。

4.辦理社區音樂展演：

接洽安排彩虹眷村假日音樂饗宴，每學期 4 次，利用週六下午至彩虹眷村實施小型表演，108 學年度預計共 8 場次，每場次參與學生約 20~50 人，豐富在地藝文活動內涵。

5.建立學校良好形象：

108 學年度規劃辦理週邊社區國中管樂研習活動 1 場次，預計招收 120 名學生，擴大陶冶學生音樂素質並藉以提升在地音樂藝術涵養。

十、工作進度

工作項目		執行月份		108年					109年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	推動共讀活動營造創作動機	預定														
		實際														
2	舉辦師生藝術美學研習營隊	預定														
		實際														
3	優化環境設備多元自主學習	預定														
		實際														
4	課餘精進研習課程	預定														
		實際														
5	藝文及音樂展演活動	預定														
		實際														

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：參與推動學校課程發展計畫之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108年度(8至12月)	110	100	210
109年度(1至07月)	109	50	159
總 計	219	150	369

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費			
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門		
108 會 計 年 度	108-1(A1)	課程發展 All in One	111	245	147	147									
	108-2(A2)	教學精進 Learn with Us	184	630											
	108-3(A3)	教師增能 Come to Share	65	0											
	108-4(B1)	就近入學 Find Your Love	295	0											
	108-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	210	0											
	108-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	110	100											
108 會計年度合計			975	975											

承辦人： 主辦主任： 主計主任： 校長： 

私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費			
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門		
109 會計 年度	108-1(A1)	課程發展 All in One	139	255	147	147									
	108-2(A2)	教學精進 Learn with Us	151	260											
	108-3(A3)	教師增能 Come to Share	90	0											
	108-4(B1)	就近入學 Find Your Love	252	0											
	108-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	234	410											
	108-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	109	50											
109 會計年度合計			975	975	147	147									
108 學年度合計	全學年合計		1950	1950	294	294									
	經資門比例		50%	50%	50%	50%									

承辦人：

林軒黛

主辦主任：

秘書黃清水

主計主任：

會計主任林翠麗

校長：

校長陳泓全

三、私立嶺東高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

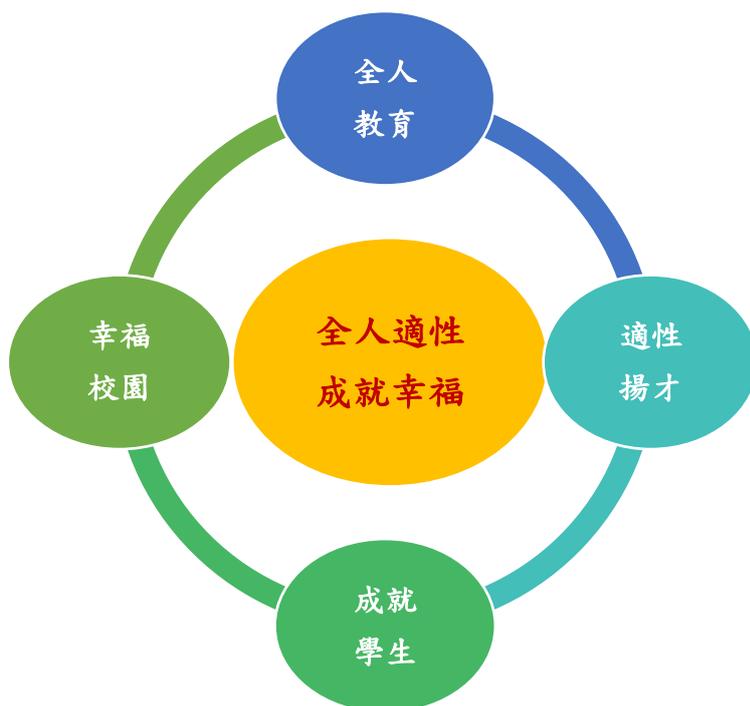
項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	60	6.15%	63.5	6.51%	123.5	6.333%	
2	授課鐘點費	226.12	23.19%	220.89	22.66%	447.01	22.92%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	20	2.05%	10	1.03%	30	1.54%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	64.45	6.61%	61.85	6.34%	126.3	6.48%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	52	5.33%	58	5.95%	110	5.64%	
10	保險費	4	0.41%	6	0.62%	10	0.51%	
11	全民健康保險補充保費	5.847	0.60%	5.622	0.58%	11.469	0.59%	
12	國內旅費、短程車資、運費	16	1.64%	8	0.82%	24	1.23%	
13	租車費	36	3.69%	126	12.92%	162	8.31%	
14	材料費	111	11.38%	135	13.85%	246	12.62%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	20	2.05%	20	2.05%	40	2.05%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	28.701	2.94%	28.701	1.47%	
18	學生獎學金	0	0.00%	26	2.67%	26	1.33%	

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
19	學生獎助金	9	0.92%	0	0.00%	9	0.46%	
20	學生入學獎學金	138	14.15%	0	0.00%	138	7.08%	
21	物品費	164.225	16.84%	163.5	16.77%	327.725	16.81%	
22	雜支	48.358	4.96%	41.937	4.30%	90.295	4.63%	
總 計		975 (B)	100%	975 (D)	100%	1950 (F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

一、學校願景



嶺東中學以務實的精神—深耕密植，精緻的教育—精雕細琢，培養學生獨立思考與解決問題的能力，提供學生充分發展性向與潛能的機會，得以適應蛻變多元的社會，達成適性教育之目標，積極造就活力盎然、能量充沛、熱愛生命、關懷社會、樂觀進取、開朗自信、勇於大聲唱出生命樂章的年輕學子，讓嶺東的學子們能立足嶺東、心懷臺灣、放眼世界。

本校依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，發展出學校願景：「全人適性、成就幸福」。

1. 全人教育：發展學生能力、培養完整個體、激發學生潛能。
2. 適性揚才：適性發展、多元學習、有效教學。
3. 成就學生：主動學習、創造思考、身心健全、多元發展、建立自信。
4. 幸福校園：民主、多元、愛、社會關懷。

二、學生圖像

學生圖像詮釋說明如下表。

概念	項目	內容
嶺東 三「品」學	品味	營造獨有品味
	品質	建造優化品質
	品牌	打造嶺東品牌
嶺東 三「力」學	品格力 (Learn with heart)	社團活動、生活競賽、公民訓練、生活體驗營、專題講座、運動競賽、才藝表演、生命教育、飢餓體驗、TED Talks、歲末年終、音樂會、科學會選舉、友善校園、紫錐花運動等，藉由各項校內外活動及競賽，培養嶺東孩子的品格力。
	知識力 (Learn knowledge)	舉辦英文日、班級共讀、中文檢定、商教英檢、小論文寫作、閱讀心得、專題製作、國語文競賽、自然學科能力競賽、數學競試、各科專業知識授課、特色課程、國際教育等，藉由舉辦各項競試、特色課程或活動，活化嶺東孩子的知識力。
	實作力 (Learn by doing)	技能檢定、技藝競賽、職場體驗、史地實察、戲劇公演、美展、業師協同教學、業界參訪、納稅服務、科學實驗、各職種實習課程等，讓嶺東孩子能夠學以致用，增加各項實作能力。
核心素養	品格力 (Learn with heart)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生具備尊重他人的能力 ◆ 培養學生具備接納自己的能力 ◆ 培養學生具備人文關懷的能力 ◆ 培養學生具備挫折忍耐的能力 ◆ 培養學生具備感恩回饋的能力
	知識力 (Learn knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生具備自主學習的能力 ◆ 培養學生具備國際視野的能力 ◆ 培養學生具備閱讀的能力 ◆ 培養學生具備思辨的能力 ◆ 培養學生具備批判思考的能力
	實作力 (Learn by doing)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生具備創作設計的能力 ◆ 培養學生具備跨領域統整的能力 ◆ 培養學生具備學以致用的能力 ◆ 培養學生具備團隊合作的能力 ◆ 培養學生科技運用的能力



嶺東人圖像



貳、科課程地圖(每科一張)

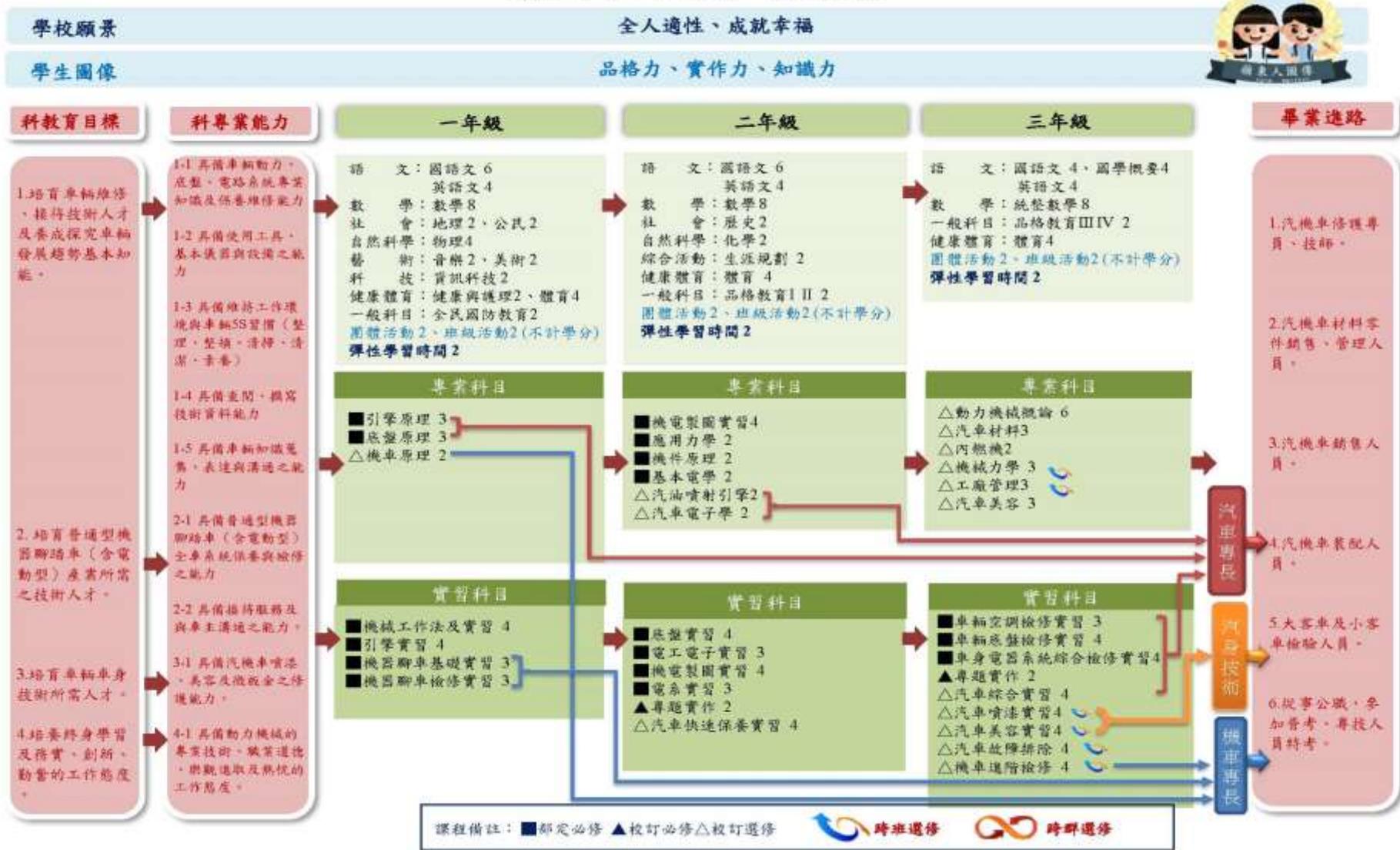
一、普通科：

108學年度嶺東高級中學 普通科課程地圖

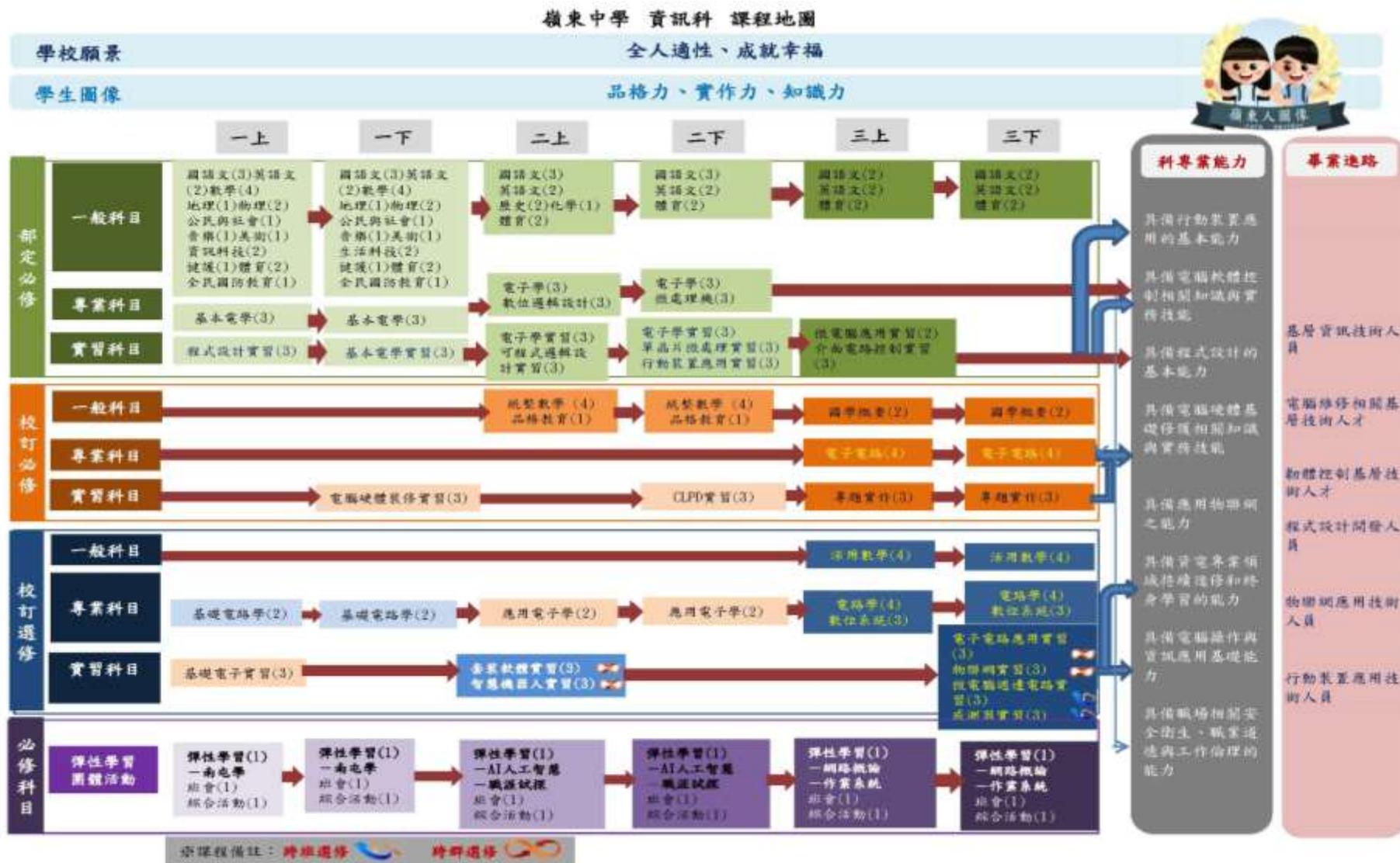


二、汽車科：

嶺東中學 汽車科 課程地圖



二、資訊科：



三、電子科：

嶺東中學 電子科 課程地圖



四、建築科：

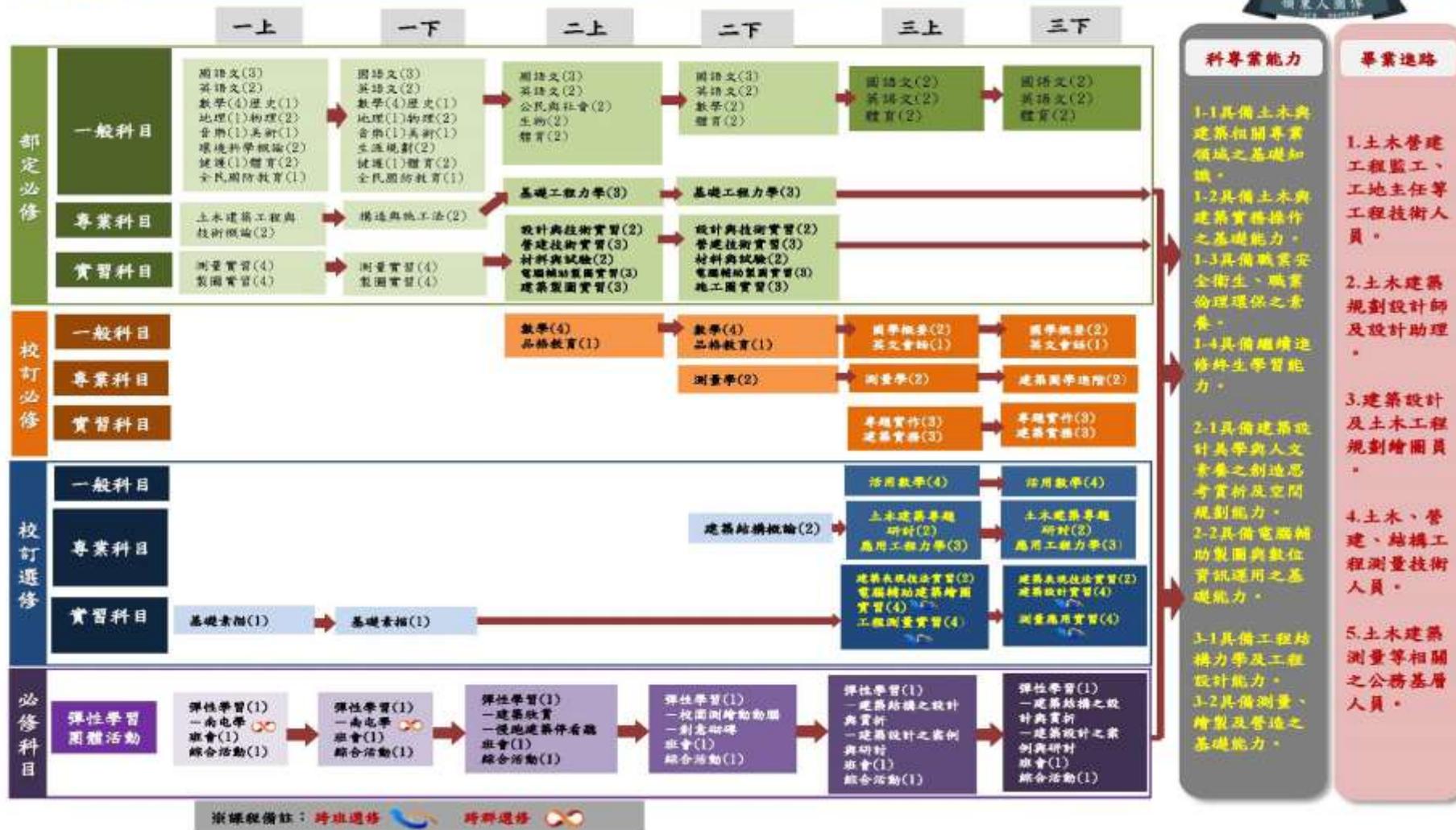
嶺東中學 建築科 課程地圖

全人適性、成就幸福

學校願景

學生圖像

品格力、實作力、知識力



五、商業經營科：

嶺東中學 商業經營科 課程地圖



六、國際貿易科：

嶺東中學 國際貿易科 課程地圖



七、多媒體設計科：



八、觀光事業科：

嶺東中學 觀光事業科 課程地圖



九、應用英文科：

嶺東中學 應用英文科 課程地圖



附錄二、校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
01	台灣觀光資源	專業	觀光事業科	0	0	2	2	0	0		√				W3 選 1
02	自行車導覽解說	專業	觀光事業科	0	0	2	2	0	0		√				W3 選 1
03	韓語文化	專業	觀光事業科	0	0	2	2	0	0		√				W3 選 1
04	企業識別設計	實習	多媒體設計科	0	0	2	0	0	0		√				X2 選 1
05	創意數位影像實習	實習	多媒體設計科	0	0	2	0	0	0		√				X2 選 1
06	數位動漫設計	實習	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0		√				Y2 選 1
07	影音製作基礎	實習	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0		√				Y2 選 1
08	電競美術設計	實習	多媒體設計科	0	0	0	0	3	0		√				Z2 選 1
09	數位印刷與設計	實習	多媒體設計科	0	0	0	0	3	0		√				Z2 選 1
10	工廠管理	專業	汽車科	0	0	0	0	0	4		√				AA2 選 1
11	機械力學	專業	汽車科	0	0	0	0	0	4		√				AA2 選 1
12	機車故障排除實習	實習	汽車科	0	0	0	0	4	0		√				AB2 選 1
13	汽車故障排除實習	實習	汽車科	0	0	0	0	4	0		√				AB2 選 1
14	汽車美容實習	實習	汽車科	0	0	0	0	0	4		√				AC2 選 1
15	汽車噴漆實習	實習	汽車科	0	0	0	0	0	4		√				AC2 選 1
16	休閒運動概論	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
17	世界文化導論	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
18	旅館英文	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
19	日韓文化	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
20	觀光外語導覽	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
21	國際禮儀	專業	應用英語科 觀光事業科	2	2	0	0	0	0				√		AD6 選 1
22	門市服務實務	實習	國際貿易科	0	0	2	2	0	0	√					AE2 選 1

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
23	電腦軟體應用	實習	國際貿易科	0	0	2	2	0	0	✓					AE2 選 1
24	廣告實務	實習	商業經營科 國際貿易科	2	2	0	0	0	0			✓			AF2 選 1
25	商業簡報實務	實習	商業經營科 國際貿易科	2	2	0	0	0	0			✓			AF2 選 1
26	套裝軟體實習	實習	資訊科 電子科	0	0	3	0	0	0			✓			AG2 選 1
27	智慧機器人實習	實習	資訊科 電子科	0	0	3	0	0	0			✓			AG2 選 1
28	電子電路應用實習	實習	資訊科 電子科	0	0	0	0	0	3			✓			AH2 選 1
29	物聯網實習	實習	資訊科 電子科	0	0	0	0	0	3			✓			AH2 選 1
30	微電腦週邊電路實習	實習	電子科	0	0	0	0	0	3		✓				AI2 選 1
31	感測器實習	實習	電子科	0	0	0	0	0	3		✓				AI2 選 1
32	網頁設計實習	實習	資訊科	0	0	0	0	0	3		✓				AJ2 選 1
33	智慧生活應用實習	實習	資訊科	0	0	0	0	0	3		✓				AJ2 選 1
34	多媒體製作與應用	實習	商業經營科	0	0	2	2	0	0		✓				AK2 選 1
35	電腦套裝軟體	實習	商業經營科	0	0	2	2	0	0		✓				AK2 選 1
36	日語表達	實習	應用英語科	0	0	2	2	0	0		✓				AL3 選 1
37	韓語表達	實習	應用英語科	0	0	2	2	0	0		✓				AL3 選 1
38	歌曲樂音會	實習	應用英語科	0	0	2	2	0	0		✓				AL3 選 1

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)								
		107 學 年 度	108 學 年 度	109 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新	
107-1(A1)	課程發展 All in One	√	√	√	√								
107-2(A2)	多元教學 Come to Share	√	√	√		√							
107-3(A3)	教學專業 Learn with Us	√	√	√			√						
107-4(B1)	就近入學 Find Your Love	√	√	√				√					
107-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	√	√	√						√			
107-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	√	√	√							√		

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108年3月31日

107會計年度 107學年度上學期 資本門 經費概算						107會計年度 107學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	威力導演軟體升級	套	1	60	60	套	1	59.99	59.99		
2	虛擬攝影棚建置 I	式	1	335	335	式	1	320	320		
3	實境飛輪	台	1	88	88	台	1	83.6	83.6		
4	單槍投影機	台	1	30	30	台	1	30	30		
5	電動投影布幕	式	1	18	18	式	1	18	18		
6	玻璃底座+玻璃框	座	1	24	24	座	1	24	19.32		
7	空中英語教室 MY ET	組	1	117	117	組	1	117	116		
8	手提式擴音器	台	2	12	24	台	2	11	22		
9	鏡頭	支	2	14	28	支	2	13.8	27.6		
10	噴槍組	套	1	45	45	套	1	44.94	44.94		
11	磁控抽屜式平燙機	台	1	11	11	台	1	11	11		
12	相簿模組	組	1	50	50	組	1	49.5	49.5		
13	媒體自動播放器	組	1	50	50	組	1	1	50		
總經費概算(A)					880	經費執行總額(B)			851.95	經費 執行率 B/A%	96.81%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	虛擬攝影棚建置Ⅱ	式	1	761	761						
2	主動供氣式面罩	套	2	17	34						
3	人流統計紅外線感應模組	組	3	25	75						
總經費概算(A)					870	經費執行總額(B)			0	經費 執行率 B/A%	0%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	222.85	222.85	198.85	8.8	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	37.4	37.4	54.45	0	
3	出席費、諮詢費	20	20	20	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	17.253	16.763	22.72	0.168	含健保補充保費
6	印刷費	82	82	72.4	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	12.8	0	12.8	0	
8	膳宿費	51.8	51.8	71.2	6.4	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	55	0	
11	學生入學獎學金	138	138	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	20	20	20	0	
14	材料費	100	87.5	120	0	
15	租車費	36	48.5	122.5	0	
16	軟體設計、授權費	28.701	28.701	0	0	
17	物品費	70	70	66	34	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	43.196	43.196	34.08	0	
	小計	880	866.71	870	49.368	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：107-1(A1)

子計畫名稱：課程發展 All in One

一、計畫目標

- (一)落實課程發展各工作小組運行。
- (二)完善各工作小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。
- (三)規劃完成彈性學習時間，涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動。

二、計畫內容

(一)A1-1 課程發展工作小組運行

1.以課程發展核心小組為主體，各個工作小組運行

- (1)部定必修工作小組：教務主任召集教學組長、各科科主任及各領域召集人組成工作小組，就各科目開設之授課年段、學期、課程教材、教學進度、教學方法進行執行評估、規劃與試行。
- (2)校訂選修工作小組：實習主任召集實就組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，另邀集專家學者與產業界代表就新課綱各科跨域選修課程進行研議及試行。
- (3)校訂必修工作小組：教務主任召集實研組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，就新課綱校訂必修模組進行細部的研議，初步規劃以嶺東南屯學為出發之校訂必修課程，分為三個模組，(A)普通科、建築科及多媒體設計科、(B)汽車科、資訊科及電子科及(C)觀光事業科、應用英文科、商業經營科及國際貿易科。
- (4)彈性學習時間工作小組：學務主任召集訓育組長、教學組長、各領域召集人及各科科主任組成工作小組，就彈性學習時間進行細部的研議，初步已經規劃普通型學制有3節彈性學習時間，技術型學制有1節彈性學習時間。
- (5)行政支援規劃工作小組：副校長召集各處室主任組成工作小組，就各個工作小組所需各項行政支援進行研議。

2.規劃各項工作小組工作期程

- (1)發展各項工作小組工作期程
- (2)修訂課程發展委員會組織細項：課程發展委員會設置完成，在其組織運作過程中，必須有分工完整的工作小組以完善部定必修、校訂必修及校訂選修課程，才能使學校整體的課程計畫符合學校特色、學生需求以及家長的期望。因此，本校於課程發展委員會組織中分為五個工作小組接續未來新課綱完善及試行。

(3)推動各工作小組依序有效運作

- 辦理新課綱工作坊：課程發展核心小組依學校需求及各工作小組需求，辦理新課綱研習，凝聚學校共識及強化各工作小組推動課程發展的能力，上學期舉辦學校困難盤點及排除之工作坊，下學期舉辦學校課程地圖完善之工作坊(上下學期各1場，各6小時)。
- 定期管考各工作小組之運行。

(二) A1-2 完善新課綱各項課程內涵及修訂機制

進一步完善學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制，邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議。

(三) A1-3 彈性學習時間工作小組運行

完善及盤點彈性學習時間種類：依學生需求與學校條件，規劃學生自主學習、各項競賽選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等。

三、執行成果

(一) A1 辦理項目量化指標檢核

指標項目	107 學年度		
	目標	績效	是否達成
A1 校訂跨域選修課程學分數	8	8	■是 □否
A2 學校與產業合作家數	13	13	■是 □否
SA1 校訂多元選修課程學分數	20	10	■是 □否
SA2 與大專校院合作課程數	9	9	■是 □否

※說明：統計資料至3月31日止

(二) 辦理項目實際執行成果及質性績效

1.A1-1 課程發展工作小組運行，規劃總體課程發展計畫書

(1) 邀請優高課綱核心委員蒞校指導：

- 107/10/15 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-沙鹿高工 教務主任申寶琪委員與臺中家商總務主任祝仰濤委員，蒞校指導修訂 108 新課綱，並聆聽委員分享十二年國教新課綱校訂課程劃實務，參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 17 人。
- 107/12/26 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-臺中家商總務主任祝仰濤委員，蒞校檢視欲報部的各群科新課綱規畫及各科課程地圖，並向委員提出規畫課綱等相關問題與解決方案。參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 17 人。

※各工作小組於 107 學年度上學期初 9 月份開始截至學期末共辦理了三次課發會、兩次課綱諮詢會議及五次小組會議，期間各群科主任陸續與教學組長不斷討論並滾動修正，最終研議出相關新課綱成果，如：熟悉部定必修課程內涵、決議校訂選修跨班安排、修正校訂必修課程內容、確認彈性學習時間規劃及行政端困難排除研習等，以完備各群科新課綱課程。

※會議時間如下：107.8.27-1071 第一次課發會/107.9.10 小組會議/107.10.1 小組會議/107.10.15 課綱諮詢會議/107.11.2-1071 第二次課發會/107.11.5 小組會議/107.12.3 小組會議/107.12.26 課綱諮詢會議/108.1.7 小組會議/108.1.17-1071 第三次課發會。

※新課綱填報程序：在經過不斷滾動修正後，各科主任於 108.1.30 前報部，107.3.8 各群科回覆第一次報部課綱之修正方向，各科主任隨即著手修正並陸續完備新課綱，108.3.27 前已修正完畢且送出。

(2)部定必修工作小組運行成果：

- 除了定期開會討論新課綱的國、英、數適性分組評估外，更由國文科領召舉辦十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀講座，邀請豐原高商施佳慧組長於 107.11.19 蒞校指導，讓國文科教師更了解新課綱的運行與教法，共 21 位教師參與，滿意度 93%。
- 另外在職業類科部分，也由觀光科及建築科針對部定課程-實習課程舉辦講座，讓科內教師更進一步瞭解新課綱部定必修課程的內涵及實際教學方法。觀光科「咖啡進階講座」107.12.13 邀請日月星舞民宿業者(山豬跑吧咖啡業者)沈詠為講解烘豆、沖泡等部定必修新版課程內容，觀光科全體教師共 7 人參與講座，滿意度 96%。
- 建築科科內教師對於新課綱部定課程-砌磚皆尚不熟練，但未來新課綱是需要每個學生的砌磚實作力，故建築科盤點了新課綱執行困難後，提出舉辦砌磚講座，於 107.11.15 邀請中部技能檢定訓練中心林士豪老師蒞校指導，建築科師生共 19 人參與講座，滿意度 92%，並習得相關砌磚技巧。

(3)校訂選修工作小組運行成果：實習主任召集實習就業組組長、教學組長、各科科主任、科大課程專家學者與產業界代表開會討論新課綱各科跨域選修課程研議後，新課綱校訂選修如下規畫：

- 觀光科及應英科同校跨群，有休閒運動概論、世界文化導論、旅館英文、日韓文化、觀光外語導論及國際禮儀等六科，讓兩群學生能多元選修；商營科的廣告實務科目及國貿科的商業簡報實務，提供學生同群跨科選修；普通科也進行多元選修課程，科目有：「化」生神魔術、生活上的那道光-自然科、文學城市遊樂園-國文科、歌曲英樂會、繪本英閱會-英文科、看 TED，學表達-中英文簡報。
- 二年級：資訊科及電子科同群跨科、資訊科同科跨班、商營科同科跨班、國貿科同科單班、應英科同科跨班、多媒科同科跨班。三年級：同科跨班的科別有-電子、建築及汽車科。

- 其中普通科也針對其多元選修的部分，邀請外聘講師「好民文化行動協會副執行長陳燕琪老師」於 107.12.13 蒞校演講 108 課綱跨科整合與探究實作理念研討。自然科領域召集人於 107.12.20 邀請陸軍官校物理系洪偉清老師，蒞校演講磁浮筆與磁鐵彈簧探究暨科普教具實作。兩場講座皆讓師生獲益良多。
 - 若要將一般科目開在校訂選修，科目名稱決議如下：國文→文法修辭、英文→英文文法與句型、數學→活用數學。
- (4)校訂必修工作小組運行成果：**教務主任召集實研組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，就新課綱校訂必修模組進行細部的研議修正。
- 一般科目：
 - ◇ 因應學校培育目標-品格力的培育，學校規劃每一個科必開「品格教育」，二年級上下學期各一學分，汽車科因應科內需求另外加開三年級上下各一學分)。
 - ◇ 因應升學需求，若部定國英數學分數不足之科別，可加開在校訂必修，各校訂必修的名稱決議如下：國文需改為「國學概要」、英文需改為「英文會話」、數學需改為「數學演練」。
 - ◇ 各科額外加開國英數的情形如下：「國學概要」大多科別開在三年級，只有觀光科沒有額外開設；「英文會話」不限年級開設，有開英文會話的科別有：觀光科、多媒科、應英科、商營科及建築科等五科。有加開「數學演練」的科別有：汽車科、電子科、國貿科及多媒科等四科。
 - 專業科目：各科依科培育目標及科專業能力自行開設群科專業課程。
 - 實習科目：各科得自行規劃，唯獨每科務必要開設「專題製作」，各科開設 2 到 6 學分不等。
- (5)彈性學習時間工作小組運行成果：**普通型學制有 3 節彈性學習時間，技術型學制有 1 節彈性學習時間。且各科皆以規畫完備彈性學習時間的課程內容，包含自主學習、充實性課程或特色活動等。且普通科已報部完成審核通過，職業類科已報部，待審核中。
- (6)行政支援規劃工作小組運行成果：**1071 教務處教學組於 107.9.29 舉辦學校困難盤點及排除之工作坊—選課平台教學講座，邀請亞昕資訊客服專員盧怡雯小姐介紹 新課綱選課系統困難排除，108 新課綱規畫除了校訂跨班、跨科、跨群選修課程外，更有擴及全校性的彈性學習課程-嶺東南屯學微課程。講座參加對象：教務處行政同仁及相關教師共 15 人，講座滿意度 94%。

2.A1-2 完善新課綱各項課程內涵

總盤點學校教學設施及教師專長，各領域課程綱要，並辦理校訂必修工作小組研習，由觀光科主任擔任內聘講師，以嶺東南屯學出發，向各師生宣導校本在地特色課程，協作出符合每個群科學生皆須修習的課程。另外，也由實研組長擔任校訂選修的內聘講師，與實就組長一起協調各群科的專業課程，設定跨科、跨群等科目安排，且考慮學校願景、教師教學、學生學習需求等因素，發展出學校特色。

3.A1-3 彈性學習時間工作小組運行成果

- (1)邀請教務處教學組長向校內全體教師及各群科學生宣導未來 108 新課綱的彈性學習課程特色、課程安排方向及課程內涵。讓全校師生更熟悉新課綱的理念及精神。
- (2)本校一年級彈性課程規劃以「嶺東南屯學」為核心主軸，各職業類科皆以此核心發展出與南屯相關的在地特色課程，將三個模組修正擴大為全校跨選，每科提出 6 週南屯學課程，例如：資訊科-南屯 APP 遊、觀光科-南屯導覽解說、商營科-行銷南屯等，每位一年級新生皆可習得三種科別的嶺東南屯學在地課程，上下學期共可習得六種科別的嶺東南屯學在地課程，可對這塊土地有進一步的了解與認識。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-1(A1)課程發展 All in One				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	外聘講師鐘點費	36000	36000	
2	內聘講師鐘點費	9600	9600	
3	保險費	871	871	
4	國內旅費	4800	0	
5	印刷費	4800	4800	
6	膳費	4800	4800	
7	雜支	5129	5129	
經常門總計		66000(a)	61200(b)	92.73% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		66000(e)	61200(f)	92.73% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-1(A1)課程發展 All in One				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	外聘講師鐘點費	36000	0	
2	內聘講師鐘點費	9600	0	
3	保險費	871	0	
4	國內旅費	4800	0	
5	印刷費	4800	0	
6	膳費	4800	0	
7	雜支	5129	0	
經常門總計		66000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		66000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-2(A2)

子計畫名稱：多元教學 Come to Share

一、計畫目標

- (一)辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。
- (二)本校職科教師協助輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (三)提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四)落實職業類科選修和必修課程制定、發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程。

二、計畫內容

(一) A2-1 跨域數位體驗暨協同教學與實踐：辦理參與本計畫之各專業類科跨域體驗學習課程，試行在地探索，從做中學體驗不同科別學生之各項專業技能，帶領學生認識多元的南屯特色與文化。

1.課程規劃：規劃「嶺東南屯學」特色課程，由觀光科及應英科設計「南屯區楓樹腳休閒自行車道導覽解說」課程、多媒科「走訪南屯之美-微電影製作」課程及商營科、國貿科「南屯 APP 門市行」課程。預計於 108 學年度發展為彈性課程之特色課程。

2.課程內容：

(1)南屯區楓樹腳休閒自行車道導覽解說：結合南屯區楓樹腳休閒自行車道，讓學生可學習自行車導覽解說(先利用校內課程，結合科大師資，指導學生認識自行車及相關騎乘注意事項)。

(2)走訪南屯之美-微電影製作：建置虛擬攝影棚並經由實地訪查、光影紀錄、錄影並指導學生瞭解本校鄰近特色與商圈，激發學生創意與自學能力，共同完成特色教材設計與微電影製作。

(3)南屯 APP 門市行銷：促進學生了解門市服務管理，包括店面規劃與設計、動線安排、整潔服務管理、POS 結帳系統操作、菜單設計與訂價、教育服務人員等等。強化「務實致用」期望學生藉由此課程能加強實務技能，鏈結產學關係，落實在地化，發揚在地特色，進而促進地區發展。

(4)以上相關課程由參與科別共同辦理，期使各科學生經由跨域協同教學，能對各領域有所認識，亦藉此促進學生了解各領域彼此相關性的連結。

(5)上述各領域之跨域教學。透過光影紀錄作為後續微電影製作成果展出。

(二) A2-2 創新翻轉教學法實踐

1.辦理創新翻轉教學，指導學生不使用數學方式來學習物理，藉由動畫物理實驗影片，透過簡易軟體歸納出物理公式。培養學生具有探究與實驗之精神，引發學生創意(造)能力。

2.課程規劃：規劃「自然變優質」創新課程，分為『單擺』、『彈簧簡諧運動』、『圓錐擺』三單元，由自然科教師共同設計。預計於 108 學年度發展為多元選修課程。

3.課程內容

(1)「自然」變優質：課前製作「以問題為主軸」的講義，依講義於課前先自學，完成觀念填空。採分組討論、實作，以培養尊重、互助合作、資源共享之態度與能力。課程共分『單擺』、『彈簧簡諧運動』、『圓錐擺』三單元。內容包含：克卜勒第二定律(探究：公轉半徑、切線速度之間關係)、單擺實驗(探究：週期和擺角、擺錘、擺長之關係)、圓錐擺實驗(探究：週期和錐擺角、擺長之關係)。

(2)課程中教師說明 Tricker 軟體、HyperCam 軟體 操作且示範教學。教師統整並釐清觀念。

(3)辦理期程：上學期 11.12 月、下學期 4.5 月。每單元 4 小時，共 12 節，分兩學期完成。辦理地點：物理實驗室。

(三) A2-3 創意教學法及合作學習實踐

將創意桌遊融入教學可引發學生學習英文動機。同時由分組合作方式完成桌遊任務，實踐分組合作學習；在分組合作學習中進行差異化教學；進而弭平英文程度之落差。

1.課程規劃：規劃「創意桌遊—英語表達力」創意課程，由英文科教師共同規劃，利用三款桌遊活動訓練學生表達力。預計於 108 學年度發展為多元選修課程。

2.課程內容

(1)創意桌遊—英語表達力

- 桌遊活動：利用三款敘述性桌遊(故事骰 Story Cube、從前從前 Once upon a time、妙語說書人 Dixit)，引導學生表達，以訓練英語學習學生的表達技巧，培養學生之表達力。
- 活動方式：5 人 1 組使用 1 套創意桌遊。一班需要 10 套，共 2 班使用。教導孩子如何進行腦力激盪(Brainstorming)，進而培養學生的「創造力」，在完成任務的過程中，英文老師將針對不同程度的孩子給予不同的任務要求；同時也要求每一位學生都必須對團體貢獻自己的專長，藉此訓練學生互助合作、彼此欣賞之能力。
- 老師藉由創意桌遊提供學生英文口說表達及英文寫作表達的素材及機會，藉由桌遊互動的方式訓練培養學生的思辨素養及英文表達力。結合行動學習之概念，利用三種桌遊，引導學生編寫故事，並將所編寫之故事，利用載具上網分享，同儕需針對同學編寫之故事給予回饋，此回饋機制可提供學生用英語表達之機會。

(2)辦理期程：上學期 9-12 月、下學期 2-5 月。節數：12 節。

(3)辦理地點：各英文科教師授課教室、語言教室。

(四) A2-4 差異化教學暨情境教學策略實踐

1.課程規劃：規劃「英語活化」課程，由英文科教師共同規劃。預計於 108 學年度發展為適性分組及彈性課程。

(1)應英科規畫將班級學生適性分組，運用現有的全民英檢英語線上平台與 MyET 口說線上平台進行差異化教學(分為初級、中級及中高級)，活化教

學並加強各層級孩子聽、讀、說能力。

- (2)落實英文情境教學，讓學生置身於各式不同的英語學習情境，學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的孩子可以先進行簡單的學習任務，但一般課堂上的教學較難顧及到每位學生的口說訓練，故添購可針對個人不同需求的口說練習平台，以此活化英語文教學。
- (3)為顧及校內師資負荷，及考量學生多元學習，邀請大專院校師資參與協同教學，亦可融入其他專業類科相關之英文課程，如：餐旅英文等，強化不同層級學生的英語文學習成效，活化教學，以達有效學習。
- (4)激發學生英語文學習動機，配合KPI指標提升畢業生通過英語檢定比率，並增加協同教學技專教師人數比率及協同教學科目數。

2.課程內容：

- (1)利用全民英檢英語線上平台，登入帳號即可進行線上聽力和閱讀的演練。除了適性分組外，學生還可以針對自己的個人差異，針對比較想要加強的部分練習。學生使用線上系統後，老師和學生都可以看到線上測驗的練習和進步狀況，補足一般教學過程，難以進行的差異化教學。
- (2)利用電腦教室 C201 使用 MyET 口說線上平台，適性分組後，初階或進階的同學都可依照自己的能力練習聽力、閱讀、及口說；同學會在聽讀指定範圍後，再將聽到的內容敘述，藉此提高同學個別口說技巧和改善教學現場英文口說缺乏的情況。
- (3)透過與科大端老師合作協同教學，同學能在學習中，與大學端的課程選修接軌，與時俱進。讓程度不同的同學都能對自己的學習，獲得意義和有效學習。

3.辦理期程：上學期 9-12 月、下學期 2-5 月。上下學期各 20 節。辦理地點：各英文科教師授課教室、語言教室。

三、執行成果

(一)A2 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度			
		目標	績效	是否達成	差異說明
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	14.79%	12.79%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續辦理中
	A5 教師參加研習平均時數	16	17.34	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	A7 教師參與專業學習社群的比率	65%	65%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	1%	1.13%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	SA4 技專教師協同教學科目數	4 科	5 科	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

※說明：統計資料至 3 月 31 日止

(二)A2 辦理項目實際執行成果及質性績效

1.A2-1 跨域數位體驗暨協同教學與實踐

課程名稱	南屯楓樹腳休閒自行車道導覽 解說暨特色介紹	協辦單位:觀光科 嶺東科大觀光系教師
辦理時間	107年11月3日 08:00~11:50	參與學生人數:47人 活動滿意度:92.8%
提升與增廣	結合南屯區楓樹腳休閒自行車道,提昇學生可學習自行車導覽解說(先利用校內課程,結合科大師資,指導學生認識自行車及相關騎乘注意事項)與楓樹腳地區人文環境歷史文化。	

課程名稱	攝錄影基礎概念與學習實際拍 攝技法(記錄嶺東商圈)	協辦單位:多媒體設計科 嶺東科大數媒系教師
辦理時間	107年11月3日 12:50~16:40	參與學生人數:49人 活動滿意度:96.1%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置虛擬攝影棚。 2. 攝錄影基礎概念。 3. 嶺東商圈特色介紹。 4. 經由實地訪查、光影紀錄、錄影並指導學生瞭解本校鄰近特色與商圈,激發學生創意與自學能力,共同完成特色教材設計與微電影製作。 	

課程名稱	南屯 APP 門市行銷	協辦單位:商業經營科 嶺東科大行銷與流通系教師
辦理時間	107年11月10日 08:00~11:50	參與學生人數:50人 活動滿意度:90.7%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> 1.門市服務清潔守則。 2.清潔作業與工具使用要領。 3.玻璃框架平台清潔步驟。 <p>促進學生了解門市服務管理,包括店面規劃與設計、動線安排、整潔服務管理、POS 結帳系統操作、菜單設計與訂價、教育服務人員等等。強化「務實致用」期望學生藉由此課程能加強實務技能,鏈結產學關係,落實在地化,發揚在地特色,進而促進地區發展。</p>	

課程名稱	英文導覽解說楓樹腳休閒自行車道與誠實商店之特色	協辦單位:應用英文科 嶺東科大應外系教師
辦理時間	107年11月17日 08:00~11:50	參與學生人數:47人 活動滿意度:95.2%
提升與增廣	<p>1.誠實商店成立之緣由。</p> <p>2.臺中市楓樹腳文化、願景、使命與目標。</p> <p>3.提升學生英文聽、說、讀、寫能力。</p> <p>結合南屯區楓樹腳休閒自行車道，讓學生可學習自行車導覽英文解說，並介紹誠實商店成立之緣由與楓樹腳文化、願景、使命與目標，讓學生深入了解在地文化特色。</p>	

2.A2-2 創新翻轉教學法實踐

課程名稱	另類物理	協辦單位:自然科
辦理時間	107年11月3、17、日 107年12月1日 08:00~11:50	參與學生人數:50人 課程滿意度:89.2%
提升與增廣	<p>1. 利用單擺探討等時的特性，以及週期與擺角、擺錘、擺長及重力值的關係。</p> <p>2. 驗證司乃耳(折射)定律，並求物質之折射率。</p> <p>3. 解透鏡成像之光跡及凸透鏡之高斯式。</p> <p>4. 影響光的干涉明、暗紋之變因。</p> <p>5. 求証三力『拉密定理』。</p> <p>6. 求繩波波速及張力和波速之關係。</p>	

3.A2-3 創意教學法及合作學習實踐

課程名稱	英文科創意桌遊教學	協辦單位:應用英文科、英文科
辦理時間	107年10月21日 10:00~11:50 107年10月24日 10:00~11:50 107年10月25日 10:00~11:50 107年10月26日 10:00~11:50 107年10月27日 10:00~11:50 107年10月28日 10:00~11:50	參與學生人數:38人 課程滿意度:100%
提升與增廣	<p>學生上課累積一定的程度及時間後，總是會遺忘舊的內容，因此，適當的桌遊複習活動也可以在新舊交替之間，幫助學生整理以往所學，達到強化的效果。</p>	

4.A2-4 差異化教學暨情境教學策略實踐

課程名稱	1.繪本文字與要素。 2.繪本韻律與色彩。 3.繪本故事與手作。 4.小組討論與分享。	協辦單位:應用英文科 嶺東科大應外系教師
辦理時間	107年09月21日 08:00~11:50 107年10月12日 08:00~11:50 107年10月19日 08:00~11:50 107年11月02日 08:00~11:50 107年11月02日 08:00~11:50	參與學生人數:38人 課程滿意度:100%
提升與增廣	除了圖像密碼外,繪本做為一種「故事文本」,我們還可從「文學要素」來進一步欣賞與評析呢!優秀有趣的故事繪本作品是需要文字與圖像共同完美表現。	

四、經費執行情形

(一)107會計年度(107年8月至12月)

子計畫名稱:107-2(A2)多元教學 Come to Share				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8800	8800	
2	授課鐘點費	4800	4800	
3	授課鐘點費	4800	4800	
4	授課鐘點費	8000	8000	
5	保險費	504	504	
6	印刷費	8000	8000	
7	物品費	48000	48000	
8	物品費	12000	12000	
9	物品費	10000	10000	
10	軟體授權費	28701	28701	
11	雜支	14395	14395	
經常門總計		148000(a)	148000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	威力導演軟體升級	60000	59900	
2	虛擬攝影棚建置 I	335000	320000	

3	實境飛輪	88000	83600	
4	單槍投影機	30000	30000	
5	電動投影布幕	18000	18000	
6	玻璃底座+玻璃框	24000	19320	
7	空中英語教室 MYET	117000	116000	
資本門總計		672000(c)	646910(d)	96.27% (經費執行率 d/c%)
總經費		820000(e)	794910(f)	96.94% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-2(A2)多元教學 Come to Share				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8800	0	
2	授課鐘點費	8000	0	
3	保險費	321	0	
4	物品費	32000	0	
5	物品費	34000	34000	
6	雜支	5879	0	
經常門總計		89000(a)	34000(b)	38.2% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	虛擬攝影棚建置 II	761000	0	
2				
3				
資本門總計		761000(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		850000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-3(A3)

子計畫名稱：教學專業 Learn with Us

一、計畫目標

- (一)辦理教師專業學習社群：促進教師成長，提升教學成效，進行教學專業分享，擬定教學策略，精進課程設計。
- (二)提升教師專業成長研習：提升教師專業能力，增進教師專業素養，活化教學專業知能。
- (三)推動教師公開觀課及議課：分享教學專業能力，提升教師教學品質。

二、計畫內容

(一)A3-1 辦理教師專業學習社群：

1.規劃教師專業學習社群空間

社群活動空間規畫於設備完善的數位教室，室內擁有雲端伺服器、全區無線網路、網路儲存設備、數位講桌、無線雙頻擴音器組、實物投影機、互動式電子白板、即時反饋系統 IRS 等設備，俾利於現場共備、討論與回饋。

2.協助教師成立社群

成立 13 個社群，參與人數達到全校教師 65%(全校 150 名教師，參加社群教師共 97 人)。

3.成立教師專業社群

(1)「一般領域」教師專業社群：

成立國文(文學共和國)教師社群、英文(Show Yourself)教師社群、數學(不學無術)教師社群、社會(走讀南屯)教師社群、自然(自然變優質)教師社群。

(2)「專業群科」教師專業社群：

成立觀光科、多媒科、應英科及資訊科等專業群科教師社群。

(3)「跨科或跨領域」社群：

成立英遊文史，細數從頭教師社群(由英文、歷史、數學教師組成)、行動學習教師社群(由各科、各領域參與行動學習之教師組成)、APP 門市行銷教師社群(由商營科、國貿科教師跨科組成)、創意微電腦教師社群(由多媒科及資訊科教師跨域組成)。

4.規劃社群研討主題

依教師成長需求規劃社群主題，如：新課綱課程、創新多元教學計畫之教學策略、行動學習研討、主題讀書會、專業領域研討、班級經營分享、共同備課及觀議課、教學檔案製作等。

5.訂定工作進度：各社群訂定工作進度掌握各社群課程進度。

6.教學新知分享、課程規劃之意見交流。

7.每學期社群活動次數至少 5 次，於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表」。

(二)A3-2 提升教師專業成長研習

- 1.辦理新進教師研習：於開學初為新進教師辦理教師研習，希望透過班級經營、教學技巧或課程研討等研習活動，協助新進教師順利進入教學現場。
- 2.辦理各式增能活動：於每學期三次定期評量期間，為全校教師規劃與辦理各式增能活動，激勵教師自我成長。
- 3.新課綱相關之教學研習活動：於各科、各領域教學研究會時，辦理一般領域及專業群科與新課綱相關之教學研習活動，期能發展出以學生為主體的教學模式。
- 4.辦理並參加公民營企業研習：鼓勵教師參加各群科中心所舉辦之研習活動，並利用寒暑假參與赴公民營活動研習，藉由研習了解更多業界實務操作專業知能並回饋於教學現場，提升學生學習興趣。

(三)A3-3 推動教師公開觀課及議課

- 1.依各科、各群、各領域訂定教師共同備課時間。
- 2.制訂公開授課規範：適用校長與全校教師，實施細則包括公開授課之時間點、授課時間及議課內涵等。
 - (1)說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明。
 - (2)公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
 - (3)觀課紀錄：召開觀課前會議，由行政單位提供觀課紀錄表，讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級特性分析、教學所關切的焦點等。觀課組別分配，並說明觀課重點及觀課倫理。
 - (4)課後會談(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。
- 3.落實校長及全校教師每學年至至少公開授課1次、觀課2次，並進行觀課前後會談並辦理乙位教學卓越同仁校外公開授課(下學期乙次)。

三、執行成果**(一)A3 辦理項目量化指標檢核**

指標項目		107 學年度			
		目標	績效	是否達成	差異說明
方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數逐年提高。	16	17.34	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	A7 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	65%	65%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數逐年提高。	100	46%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續辦理中
校定 量化 指標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	6	6	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

※說明：統計資料至 3 月 31 日止

(二)辦理項目實際執行成果及質性績效

1.A3-1 辦理教師專業學習社群：

- (1)英文(Show Yourself)教師社群研習－英文科領召於 107.9.25 邀請台北大學附屬高中戴逸群老師蒞校演講，主題為：小說英閱聽"用英文小說彩繪青少年的閱讀時光"，該師在英文小說融入英文教學和資訊教學有卓越傑出之表現，希望能藉此研習活動，讓本校英文老師獲取新知，參加對象為英文科 25 名老師，講座整體滿意度 97.7%。英文科社群於研習後產出：「小說英閱繪」教學創新活動。
- (2)數學(不學無術)教師社群研習－數學科領召於 107.10.31 邀請臺中一中陳光鴻數學老師蒞校演講，主題為：數學新課綱擇要說明，參加對象為數學科 24 名教師，講座整體滿意度 92%。數學科社群產出：第二冊「二階行列式與克拉瑪公式」教案。
- (3)自然(自然變優質)教師社群研習－自然科領召於 107.10.11 邀請中央氣象局副局長鄭明典蒞校演講，主題為：2017 大西洋颶風的啟示，參加對象為自然科 9 名教師及高中部一二年級全體學生共 116 名，講座滿意度，老師 95.6%、學生 88.6%。自然科社群於研習後產出：自然科「氣象預報準確嗎！？」教學創新活動及自然科「人為因素-颱風」教案。
- (4)應英科教師專業學習社群研習－應英科主任於 107.10.23 邀請文華高中徐瑋婕老師蒞校演講，主題為：英文簡報與表達力教學，參加對象為應英科 12 名專業教師，講座整體滿意度 100%。應英科教師於研習後反映對研習最深刻的為 eye-contact 練習、表達力訓練及介紹簡報軟體模板，相當實用。應英科社群產出「商務英文簡報與表達力」教案。
- (5)觀光科「觀鍵食客」教師專業學習社群研習－觀光科主任於 107.10.18 邀請陶朱行酒坊店長朱州哲，蒞校指導飲調新制丙檢實作，參加對象為觀光科專業教師 7 名，講座滿意度 97.1%。觀光科社群產出「飲料調製新丙檢-吧檯準備作業」教案及「從產地到餐桌-咖啡香」教案。

2.A3-2 提升教師專業成長研習：

- (1)新進教師研習－本學期應英科有一名新進教師蔡承妤老師，該科於 107/10/15 為新進教師辦理教師研習，內聘講師為應英科主任楊詠喬老師，該科 20 名教師亦為參加對象，希望透過眾老師的輔導與協助，讓新進教師能順利進入教學現場，加強班級經營、教學技巧或課程設計等。本校亦設有師傅教師機制，新進教師皆會有至少一名師傅教師從旁協助，教務處、學務處及人事室於學期初及學期末會檢核該新進教師融入狀況(師傅教師會議於期初 107.10.15 及期末 108.1.16 辦理，本期新進教師檢核後，教學及帶班狀況良好，檢核表於教務處實研組留檔)。

- (2)新課綱相關之教學研習活動－社會科領域社群於 107/11/5 辦理講座，內聘講師為社會科領域召集人蔡仁銓老師，講題為 108 課綱社會科素養導向命題轉變，共有社會科 9 名教師參加，滿意度 97%。經由研習後，社會科及史地科共備產出：「走訪南屯地理實察」教案。
- (3)新課綱相關之教學研習活動－自然科領域社群於 107/11/8 辦理內聘講座，講師為自然科領域召集人黃泰民老師，講題為手繪透地雷達走時圖，共有自然科 7 名教師參與，滿意度 96%。希望透過此研習讓自然科老師更了解新課綱課程的探究活動安排。經由研習後產出「手繪透地雷達走時圖」教案。
- (4)辦理並參加公民營企業研習：本校積極鼓勵各職業類科教師參與公民營活動，藉由研習了解更多業界實務操作專業知能並回饋於教學現場，提升學生學習興趣。107 年度教師參加公民營研習成果如下：

序號	科別	老師	期別	研習名稱	研習期間	研習時數	承辦機構
1	國貿科	林茗豐	寒假	投資大師的聰明理財術-秒賺台股的本事	2018/01/29~02/02	40	華南商業銀行股份有限公司
2	國貿科	林茗豐	寒假	購物中心產業經營管理實務研習	2018/01/25~01/27	24	義大開發股份有限公司
3	資訊科	黃清水	暑假	Premiere 影片剪輯進階研習	2018/07/02~07/04	24	電腦技能基金會
4	資訊科	黃冠恆	暑假	智慧居家、電力電子及機電整合虛擬實務研習	2018/08/13~08/24	78	英棒有限公司
5	電子科	李撒加	暑假	全民大導演走向 YOUTUBE 大平台	2018/07/05~07/28	32	電腦技能基金會
6	國貿科	謝麗仙	暑假	文創手工皂產業及商業行銷管理	2018/07/04~07/06	24	臺中縣工業會
7	國貿科	林茗豐	暑假	雲端與行銷之實務應用	2018/08/14~08/16	24	國雄資訊有限公司
8	國貿科	林茗豐	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
9	國貿科	林茗豐	暑假	翻轉傳統產業－茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	40	遊山茶訪茶業股份有限公司
10	國貿科	蕭又豪	暑假	數位影音製作	2018/07/03~07/06	32	博德威圖文工作室
11	國貿科	蕭又豪	暑假	翻轉傳統產業－茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	32	遊山茶訪茶業股份有限公司
12	商營科	莊惠如	暑假	文創手工皂產業及商業行銷管理	2018/07/04~07/06	24	臺中縣工業會
13	商營科	洪淑華	暑假	數位影音製作	2018/07/03~07/06	32	博德威圖文工作室
14	商營科	洪淑華	暑假	翻轉傳統產業－茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	32	遊山茶訪茶業股份有限公司
15	應英科	簡依萍	暑假	En-Guider 世界任我行	2018/07/04~07/06	24	聯洋國際公司

序號	科別	老師	期別	研習名稱	研習期間	研習時數	承辦機構
16	應英科	簡依萍	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
17	應英科	楊詠喬	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
18	觀光科	林瓊盈	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
19	觀光科	趙永智	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
20	觀光科	趙永智	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
21	觀光科	林軒黛	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
22	觀光科	林軒黛	暑假	咖啡王子一號店-紅寶石在地經濟	2018/08/13~08/17	40	日月星舞民宿
23	觀光科	林軒黛	暑假	咖啡大玩家	2018/07/02~07/04	24	阿官國際餐飲股份
24	觀光科	傅冠蓉	暑假	知性南臺灣---遊程規劃與導覽解說	2018/08/01~08/03	24	亞信旅行社
25	觀光科	侯佩瑜	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
26	觀光科	侯佩瑜	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
27	觀光科	黃雅琴	暑假	全方位餐旅人才研習營	2018/08/06~08/17	80	新竹豐邑喜來登大飯店
28	觀光科	黃雅琴	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司

經由公民營研習後，各科產出相關融入教學的教案或學習單，如：國貿科「投資理財達人」教案及「雲端 4P 行銷策略」教案、資訊科「居家智慧物聯網溫度感測應用」教案、商營科「數位影音製作融入文創商品設計」教學活動及「行銷診療室-傳產翻轉」教案、應英科「Nantun Must-See Tourist Attractions」教案及「細說 Rainbow Village」創意教學活動、觀光科「將和食料理介紹融入餐服第三章菜單課程」教學活動、「桌邊服勤-酒汁薄餅」創意技藝教學活動、「葡萄酒面面觀-認識酒標」教案、「虹吸式咖啡沖泡」教案及「南屯創意遊程規劃」教案等。

另外本校除了鼓勵參加外，亦有電子科配合 108 新課綱-「介面電路控制實習」。申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 8 月 19 日至 108 年 8 月 23 日(共五天)，主題「Arduino 微控智學創新與 FPGA 設計」；應英科配合新課綱課程-部定必修實習科目英語文技能領域「外語簡報實務」、「商用英文書信寫作」及校定選修專業科目「商用英文」申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 7 月 6 日至 108 年 7 月 8 日(共三天)，主題「商務英文放大鏡」，擬邀請 LiveABC 互動英語教學集團趙念薇老師，授課「商用英文課程活動」，另外邀請科見美語田嘉麟老師指導「線上寫作平台」。讓校內老師可以透過校內科主任辦理的公民營，增加校內專業教師與產企業界接軌的機會，提升實務動能。

(5)公民營學習成果回饋研習活動－觀光科專業教師社群於 107.11.8 辦理餐旅食尚饗宴研習，主要針對暑假期間科內教師參加公民營活動的分享，各師獲益良多，藉此研習互相交流，內聘講師為觀光科主任傅冠蓉，共 7 名教師參加該研習，滿意度 98.5%，透過主任的整理與分享，研習滿意度高，且老師亦多將研習內容融入教學中。

3.A3-3 推動教師公開觀課及議課：《持續辦理中》

截至 108 年 3 月 31 日止，完成觀課議課教師總表如下，部分教師已完成，但觀議課成果資料尚未繳交完全，暫不列入總表。

科別	姓名	授課	觀課	科別	姓名	授課	觀課
觀光科	林瓊盈	9/19	9/17.9/18.9/26.	國文科	徐旻罄	12/14	12/14. 12/14.
觀光科	陳葦洲	9/17	9/19.9/26.	國文科	修敏歡	11/8	11/8
觀光科	趙永智	9/19	9/18./9/19	英文科	蔡承妤	11/20	11/9.
觀光科	林軒黛	9/21	9/18.9/19	史地科	陳怡婷	12/14	12/14. 12/14.
觀光科	傅冠蓉	9/18	9/21.9/26.	史地科	鄒明珠	12/14	12/14. 12/14.
觀光科	侯佩瑜	9/26	9/17.9/19.9/21.	體育科	呂紹紀	11/30	12/5.12/7.
觀光科	黃雅琴	9/18	9/18.9/19	體育科	郭素卉	12/4	11/30.12/5.
商貿科	劉喜納	11/9	10/24	體育科	李世川	12/4	12/4.12/5.
商貿科	宋秀琴	10/24	11/9	體育科	林孟豪	12/5	11/30.12/11.
體育科	吳彩鳳	12/7	12/4.12/11.	體育科	張進榮	12/5	12/4.12/5.
藝能科	高馨寧	11/8	10/24.11/8	體育科	孔祥華	12/11	12/4.12/7.

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-3(A3)教學專業 Learn with Us				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	20000	20000	
2	講座鐘點費(內聘)	8000	8000	
3	課綱實務諮詢委員諮詢費	20000	20000	
4	保險費	917	917	
5	膳費	8000	8000	
6	國內旅費	8000	0	

7	材料費	4000	4000	
8	雜支	5083	5083	
經常門總計		74000(a)	66000(b)	89.19% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		74000(e)	66000(f)	89.19% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-3(A3)教學專業 Learn with Us				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	16000	0	
2	講座鐘點費(內聘)	7000	0	
3	課綱實務諮詢委員諮詢費	20000	0	
4	保險費	821	0	
5	膳費	8000	0	
6	租車費	2500	0	
7	國內旅費	8000	0	
8	雜支	2679	0	
經常門總計		65000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		65000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號： 107-4(B1)

子計畫名稱：就近入學 Find Your Love

一、計畫目標

- (一)強化社區互動，透過博覽會形式及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展，找到自己所愛之升學進路。
- (二)辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中生學術及性向探索活動，引領學生認識技職群科內涵與多元生涯進路。
- (三)研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。

二、計畫內容

(一) B1-1 強化技職特色宣導

- 1.實施目的：依據優質化實施辦法，充分利用多元管道進行技職宣導。透過結合社區國中端輔導室所舉辦的升學輔導及博覽會活動，讓學生瞭解多元入學政策與方式。藉此協助國中學生與教師瞭解技職教育現況、未來願景及本校辦學特色，強化橫向與縱向的資訊交流、資源共享，引導社區國中學生適性發展，結合本校特色發展，導引就近入學，以提高社區學生就近入學之比例。
- 2.辦理期程：107 學年度上學期 5 場，107 學年度下學期 60 場，合計 65 場。

時間	107 年 11 月	107 年 12 月	108 年 3 月	108 年 4 月	108 年 5 月	108 年 6 月
場次	2 場	3 場	3 場	3 場	27 場	27 場

- 3.活動對象：國中學生、家長及教師，共計約 5,000 至 6,000 人。
- 4.活動內容：進行職業類科介紹、各群科升學及就業管道分析及本校特色宣導。

(二) B1-2 辦理國中職涯探索體驗

- 1.實施目的：為深化社區國中學生對本校的認同感及自我性向的定位，透過與各社區國中的合作，藉由職涯探索課程的辦理，邀請社區國中學生到本校各群科參與職涯試探。除此之外，為提升學生家長參與度，由本校指派各群科專業教學團隊不定期於假日針對所屬群科舉辦說明會，進行群科介紹，辦理體驗營活動，讓家長能透過實際參與課程體驗，增進親子互動，共同瞭解本校教學課程內容及教學設備。藉此協助社區內國中學生探索未來職業生涯，落實學生適性學習發展。
- 2.辦理期程：107 學年度上學期 2 場次，10 月 31 日辦理龍井國中職涯試探，到校師生共計 142 人，滿意度 92.8%。12 月 31 日辦理梧棲國中職涯試探，到校師生共計 243 人，滿意度 94.7%。107 學年度下學期 4 場次，每場次預計 100 至 300 人（含技職特色宣導 65 場，合計 71 場）。

3.活動對象：國中學生、家長及教師。

4.活動內容：進行職業類科介紹、實作課程體驗（規劃如下表）。

體驗群科、預見未來—國中師生職業類科探索				時 間	
組別	活動名稱	授課教師	上課地點	第一節次	第二節次
A	趣味電路	電子科專業教師	亞 503 電子實習	3 年 1 班	3 年 7 班
B	面具彩繪	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 2 班	3 年 8 班
C	汽車引擎	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 3 班	3 年 9 班
D	超商小店員	商經科專業教師	亞 201 POS 教室	3 年 4 班	3 年 10 班
E	創意口布	觀光科專業教師	亞 303 觀光科教室	3 年 5 班	3 年 11 班
F	英文達人	應英科專業教師	C402 語言教室	3 年 6 班	3 年 12 班
G	透視建築	建築科專業教師	亞 502 製圖教室	3 年 7 班	3 年 1 班
H	能源科技	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 8 班	3 年 2 班
I	趣味機器人	資訊科專業教師	C101 電腦教室	3 年 9 班	3 年 3 班
J	彩虹調飲	觀光科專業教師	工 108 飲調教室	3 年 10 班	3 年 4 班
K	鑰圈製作	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 11 班	3 年 5 班
L	影像合成	多媒科專業教師	C202 電腦教室	3 年 12 班	3 年 6 班

(三)107-4(B1)-3 獎勵學生就近入學

1.訂定本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法。

2.符合就近入學之日間部一年級學生，其國中畢業學校為臺中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、清海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。核發方式依本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法，以班為單位，從當年度入學新生中，選取將本校列為第 1 志願經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班取會考成績前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名發獎學金壹仟元，吸引社區優秀學生就近入學。

3.經核定確定受獎學生名單後，公開於全校集會活動頒發獎學金。

4.辦理期程：107 年 9 月 1 日~11 月 30 日。

三、執行成果

(一)B1 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度			
		目標	績效	是否達成	差異說明
方案 量化 指標	B1 高一新生適性就近入學率。	61.4%	77.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
校定 量化 指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率。	98%	97.7%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	少子化
	SB2 高一日校新生免試入學比率	98.7%	90.9%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	少子化
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	71	65	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續辦理中

※說明：統計資料至 3 月 31 日止

(二)辦理項目實際執行成果及質性績效

1. B1-1 強化技職特色宣導

受邀參加臺中市各國中自辦升學博覽會，藉此辦理適性入學宣導，在博覽會中跟國中生介紹高中職各群科所學專業技能、課程簡介、相關證照、入學方式、升學概況、升學管道、及未來就業進路等。107 學年度第一學期共計參與中港國中、福科國中、豐原國中、豐東國中、崇德國中、安和國中、新光國中、清泉國中、大華國中共計 9 場次，合計 130 班，接觸約 3880 餘人。獲得國中端熱烈的迴響。

2. B1-2 辦理國中職涯探索體驗

邀請龍井國中、梧棲國中全體二年級學生至本校參加職涯試探。每名國中生安排體驗兩種群科課程，藉此做中學，初步瞭解高職各群科專業科目課程學習內容。並透過職涯試探的體驗活動，協助開發個人優勢潛能、探索個人性向發展。另外，藉由這樣實際安排國中生到學校參訪，可將學校特色、群科實作能力介紹給國中生，達到宣導就近入學的十二年國民教育目標。並橫向校際交流，增進本校與社區國中的緊密互動、合作關係。

3. B1-3 獎勵學生就近入學

配合社區合作國中，只要透過中投區免試入學委員會分發或本校續招，以第一志願錄取本校，且入學成績為各班前三名者，發放入學獎學金。107 學年度合計發放共 69 人次。以班為單位，各選取三人，第一名發放獎學金 3,000 元，第二名發放獎學金 2,000 元，第三名發放獎學金 1,000 元，總計發放 138,000 元。並於 10 月 15 日全校性朝會升旗請校長於全校師生面前公開頒獎。

4.辦理「極速嶺域群科體驗

108年3月30日辦理「極速嶺域群科體驗營」，邀請家長、學生到校參訪，合計271位家長、學生到校參與各科特色課程體驗。藉此介紹學校發展願景、特色，並邀請家長、學生參觀學校教學與設備，讓學生親自選取兩種感興趣科別進行職涯探索活動。參與家長能藉由活動更加瞭解升學管道與辦學狀況。體驗營結束後，進行活動問卷調查，回收有效問卷為256張，滿意度87%。

四、經費執行情形

(一)107會計年度(107年8月至12月)

子計畫名稱：107-4(B1)多元入學 Find Your Love				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	20000	20000	
2	保險費	382	382	
3	保險費	8400	8400	
4	租車費	36000	48500	
5	材料費	48000	35500	
6	膳費	15000	15000	
7	印刷費	50000	50000	
8	雜支	5218	5218	
9	學生入學獎學金	69000	69000	
10	學生入學獎學金	46000	46000	
11	學生入學獎學金	23000	23000	
經常門總計		321000(a)	321000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	手提式擴音器	24000	22000	
2	鏡頭	28000	27600	
資本門總計		52000(c)	49600(d)	95.38% (經費執行率 d/c%)
總經費		373000(e)	370600(f)	99.36% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-4(B1)多元入學 Find Your Love				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	28000	0	
2	保險費	535	0	
3	保險費	14000	0	
4	租車費	120000	0	
5	材料費	80000	0	
6	膳費	26400	0	
7	印刷費	50000	0	
8	雜支	5065	0	
經常門總計		324000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		324000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-5(B3)**子計畫名稱：多元展能 Show Your Talent****一、計畫目標**

- (一)辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。
- (二)本校職科教師協助輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (三)提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四)落實職業類科選修和必修課程制定、發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程。

二、計畫內容**(一) B3-1 『強化專題實作能力』**

- 1.參加對象：高職各科高二及高三學生。
- 2.課程內容：各科邀請科大教授、業界專家或本校專題教師授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。
- 3.實施方式：實務專題可跨科、跨群合作完成。
- 4.各群科實務專題競賽：由科主任遴聘評審教師3位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選3-5件表現優異作品，頒獎以資鼓勵。
- 5.各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會。
- 6.獎勵辦法：專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵。

(二) B3-2 『培訓各科技藝達人』

- 1.「培訓各科技藝達人」：
 - (1)上學期各科利用課後時間指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。
 - (2)下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車板金、汽車噴漆、工業電子等。
- 2.精技獎競賽活動：
 - (1)參加對象：高職各科高一及高三學生。
 - (2)活動規劃：由各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準。
 - (3)獎勵辦法：精技獎競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並將其作品公開展覽。

(三) B3-3 『提升英語能力學習』

- 1.為精進英語文教師教學專業及個人成長，計畫每學期辦理2場教師精進英語文教學研習。
- 2.豐富的英語文學習活動課程(英文週、英文戲劇競賽、英文微電影拍攝、英文電影口說影評、英文讀書心得競賽、英文歌曲競賽、English Hot Spot等)，提

升學生學習英語文的興趣。

- 3.充實語言學習軟體及硬體設備，學生可以隨時有效的使用行動載具練習英文聽和說，並搭配英語文檢定增廣班使用。
- 4.辦理英語文檢定增廣課程，計畫目標於 107 學年度學生參加增廣教學人數達 100 人以上，上課人次可以通過當年度全民英檢初級 50% 的比率。

(四) B3-4 『推動職科協同教學』

- 1.各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。
- 2.引進業界專家到校協同教學，讓學生了解業界的脈動，降低學用落差，教師也能中獲取寶貴經驗。

三、執行成果

(一)B3 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	12%	14.79%	■是 □否
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.4	0.42	■是 □否
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	45%	50%	■是 □否
校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	1%	1.13%	■是 □否
	SA4 技專教師協同教學科目數	5	5	■是 □否
	SB11 學生專題製作獲獎件數	2	2	■是 □否
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	56%	58%	■是 □否

※說明：統計資料至 3 月 31 日止

(二)辦理項目實際執行成果及質性績效

1.B3-1 『強化專題實作能力』

- (1) 電子科：邀請嶺東科大游宗育教授來校協助科內師生，於低功耗藍牙、藍芽連線 GATT、GAP、cc2541 與 cc2640 的工作原理之理論與實務，指導提升科內專業實作能力，完成實務專題製作，並於 2 月 27 日完成電機電子群 108 年專題及創意製作競賽複賽報名。107 年專題及創意製作競賽電子科專題：結合智慧物聯網之家電監控實現榮獲佳作。
- (2) 應英科：應英科教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目並於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，指導學生完成專題製作；參與外語群 108 年專題及創意製作競賽專題共有 3 件，1. The Minds of Billy Milligan. 2. Exploring the difference between liberal feminism and existentialist feminism—taking Mileva Marić's and Elsa Einstein's influence to Albert Einstein as

examples. 3. The Rising of Shopee .。107 年專題及創意製作競賽應英科專題: Wonderland –Taiwanese Festivals 榮獲佳作。

- (3) 多媒科：邀請嶺東科技大學數媒系宋思明老師，來校講授專題製作實務專題主題的擬定，即是指導學生如何尋求主題訂定的方法，並於製作過程中隨時依進度發展、修正與調整，將創意與實作的元素融入專題製作中。並與科內專題任課教師共同指導，蒐集、分析所需要的資料，應用水平與垂直思考構思設計程序，團體討論、分工合作、議題協調與接納的珍貴經驗。展現自己的專題研究成果與分享，本次參與報名競賽專題共有 4 件，1. 筏子溪生態與河川廊道設計之關聯性 2. 憶黎頭之前塵往事 3. 琴藝綠園 4. 南集食。
- (4) 觀光科：觀光科邀請嶺東科技大學黃文雄、賴盈孝老師指導科內師生，藉由了解當地社區、社區改造及觀光工廠等的導覽解說，建構大臺中地區社區觀光資源整合與行銷專題製作實務，再由科內教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作，於科內專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，完成專題校內初選後，共選出四項專題 1. 谷欣民宿找「茶」趣~民宿體驗行銷之研究 2. 邊喝邊打卡！~特色手搖飲料打卡口碑行銷、飲品包裝及消費行為之研究 3. 「特」立獨行「啡」你莫屬~臺中網美系特色咖啡廳吸引力之研究 4. 人生地不熟，一問解千愁~集集火車站內「i 借問站」遊客滿意度之研究，已於 108.3.5 日報名餐旅群 108 年專題及創意製作競賽複賽，108.3.29 公告由「谷欣民宿找『茶』趣~民宿體驗行銷之研究」獲得全國餐旅全專題複賽佳作的佳績。
- (5) 商營科：商營科邀請嶺東科技大學行銷與流通系王之弘副教授與劉嘉雯助理教授一起指導科內專題、從學生專題製作要領、專題選材重點與呈現方式，再搭配科內洪淑華主任與宋秀琴教師實施教師課後專題指導，產出相關作品如下：「多了環保，一樣『吸利』-環保吸管行銷分析」、「『桂』求免痛風-台灣肉桂之市場潛力」、「走『馬』看『花』-臺中花博經濟產業鏈之研究」。
- (6) 汽車科：汽車科教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目並於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，指導學生完成專題製作；參與動力機械群 108 年專題及創意製作競賽專題共有 2 件，LED 大燈自動調光系統與電動輔助嬰兒車。
- (7) 資訊科：邀請嶺東科大教授沈志昌協助並指導科內專題製作實務，提升科內教師與學生對專題製作專業實作與能力。產出專題作品為：「以 IoT 技術設計智慧養殖」及「人工智慧飲料辨識器」。

2.B3-2 『培訓各科技藝達人』

- (1) 汽車科：汽車科教師甘耀嘉與塗曜榮老師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加 107 學年度全國工業類科技藝競賽汽車噴漆及汽車修護兩職類，榮獲汽車噴漆第 6 名(金手獎)、汽車噴漆第 9 名(優勝) 汽車噴漆第

- 15名(優勝)與汽車修護第15名(優勝)，1金手獎、3優勝，第48屆全國技能競賽中區分區賽汽車噴漆類佳作3件。繼續指導同學參加108年度全國技能競賽，報名汽車噴漆與汽車技術2職類，希望藉此提昇同學技能與實務。
- (2) 電子科：由科內王東林老師指導利用晚上與假日期間輔導學生專業技能，指導學生全國工業類科技藝競賽與全國技能競賽；其中電子科蔡明翰同學榮獲數位電子職種優勝第17名，第48屆全國技能競賽中區分區賽應用電子(視聽電子)佳作。持續培訓科內學生積極參與各項技藝，並報名108年度全國技能競賽工業電子、應用電子與機器人等三項職類。
- (3) 觀光科：觀光科教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加107學年度全國商業類科技藝競賽，其中觀光科同學榮獲2優勝分別為餐飲服務組第21名(優勝)與第23名(優勝)。
- (4) 商營科：科內教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加107學年度全國商業類科技藝競賽「會計資訊」職種項目榮獲全國第11名(優勝)。並指導學生參加資訊月競賽榮獲《全國-個人組》、《中區-個人組》優勝，《中區-團體組》第四名。
- (5) 多媒科：由科內專業教師培訓選手參加各項競賽，成果如下：
- 107學年度全國商業類科技藝競賽「商業廣告」職種項目榮獲全國第59名(優勝)。
 - 參加臺中市學生美術初賽榮獲：西畫類第一名；平面設計類第一名與第三名、佳作2件；漫畫類佳作3件；版畫類第二名與第三名佳作5件。
 - 國家級臺三線客庄浪漫大道南口產業創意Logo設計競賽榮獲佳作。
- (6) 建築科：科內教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加107學年度全國商業類科技藝競賽「建築製圖」職種項目榮獲全國第8名(優勝)，更培訓科內學生積極參與各項技藝，並報名108年度全國技能競賽砌磚與建築鋪面職類。。
- (7) 應英科：每科利用12節課後指導技藝選手職場英文職種項目並指導同學參加各項競賽，2018年臺中市專業英文詞彙與聽力能力大賽(臺中市英文菁英盃)獲得商業管理類冠軍。
- (8) 國貿科：每科利用12節課後指導，由蕭又豪老師、李元宏老師共同指導學生參加全國商業類科技藝競賽及資訊月技藝競賽各項競賽，榮獲資訊月資訊應用技能競賽數位內容簡報-個人組第三名與優勝團體組第五名。
- (9) 資訊科：由科內李天仁、黃冠恆二位老師利用晚上時段輔導學生專業技能，提高學生專業技術能力，提升學生對外參賽競爭實力。

3.B3-3『提升英語能力學習』

- (1) 應英科本階段辦理各項語文活動課程。如:英文讀書心得指導,讀書心得比賽可帶來學校師長和社會對英文閱讀的重視,更透過競賽,激發無數學生的閱讀動力。
- (2) 老師讓學生觀看讀書心得寫作技巧影片並解說讀書心得寫作技巧。並培養學生實用的職場寫作技能,包含履歷表、自薦信、企畫案、面試技巧與口頭簡報等。在此課程中,學生會透過實際案例的分析、寫作練習、小組討論與模擬面試等課堂活動,精進自我的寫作技巧與職場溝通表達能力。
- (3) 英語文檢定課程多益檢定測驗(TOEIC)為現今升學的重要趨勢,藉由教師講解、學生練習、以及實際測驗,本課程期望教導學生學習及熟悉多益檢定考試模式,增進學生多元有效的語言學習,並提升學生學習動機。

4.B3-4『推動職科協同教學』

- (1) 商營科:與大專校院及社區銜接課程
 - 本(107)學年度協同教學科目:「行銷企劃實作」共計4小時。
 - 由本科專業教師與嶺東科技大學行銷與流通系劉嘉雯助理教授與王之弘副教授進行課程銜接協同教學,促進學生了解行銷企劃相關實務與知識。
- (2) 觀光科:觀光科利用4小時課程,邀請日月星舞民沈詠為業師指導學生手沖咖啡技巧,以各產區獨特的精品咖啡顯現各獨特的風味。也邀請萬能科技大學觀光與休閒學系柯志豐老師為學生講解旅遊實務講座:LCC 廉價航空之泰國自由行,提供在學學生實務知識。

四、經費執行情形**(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)**

子計畫名稱:107-5(B3)多元展能 Show Your Talent				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	12000	12000	
2	鐘點費	14850	14850	
3	鐘點費	29700	29700	
4	鐘點費	15400	15400	
5	鐘點費	29700	29700	
6	鐘點費	4400	4400	
7	保險費	2026	2026	
8	印刷費	11200	11200	
9	材料費	28000	28000	
10	雜支	3724	3724	

經常門總計		151000(a)	151000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	噴槍組	45000	44940	
2	磁控抽屜式平燙機	11000	11000	
資本門總計		56000(c)	55940(d)	99.89% (經費執行率 d/c%)
總經費		207000(e)	206940(f)	99.97% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-5(B3)多元展能 Show Your Talent				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	56000	0	
2	鐘點費	14850	0	
3	鐘點費	41250	0	
4	鐘點費	31900	0	
5	鐘點費	12100	0	
6	保險費	2019	0	
7	印刷費	9600	0	
8	材料費	20000	0	
9	雜支	5681	0	
10	學生獎助金	5000	0	
11	學生獎助金	5000	0	
12	學生獎助金	45000	0	
經常門總計		198000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	主動供氣式面罩	34000	0	
2				
資本門總計		34000(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		232000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號： 107-6(B4)

子計畫名稱：藝術素養 Foster the Art

一、計畫目標

- (一)籌辦藝文講座研習：推動藝文活動，形塑生活美學品味。
- (二)規劃文學營隊活動：融入五感體驗，內化心靈療癒功效。
- (三)推動閱讀心靈寫作：配合館藏圖書，推動閱讀寫作活動。
- (四)建置校園環境設備：增設館內設施，營造閱讀優雅環境。
- (五)推動音樂陶冶活動：提升音樂層次，多元學習培養自信。

二、計畫內容

(一) B4-1 籌辦藝文講座研習

- 1.規劃人文知性與藝術文創等相關活動或課程研習講座，豐富生活，療癒人生。透過講師的經驗分享與生命體悟，開拓多元人生視野。
- 2.舉辦藝術美學課程，活化生活品味，滋潤心靈點滴。
- 3.「藝術文創--手作療癒」與「藝術美學之教師研習」上下學期各辦理一場。

(二) B4-2 規劃文學營隊活動

- 1.透過前期舉辦之「五感體驗文學營」再進化，透過講師的引導，讓學員用心品味：嗅覺、視覺、聽覺、觸覺、味覺...不同層面等感受與領會，透過真心的品味與感動，蘊化為文字與影像的多元呈現，結合美與愛的連結，表達新生代的活力與熱情。
- 2.文創營隊規劃延續「106 文學營」，辦理「花草杯-五感體驗中階文學營」研習兩場。(上下學期各一場)

(三) B4-3 推動閱讀心靈寫作

- 1.鼓勵學生多多使用館藏書籍與非書媒體，並透過全國優良讀物書展之舉辦、新書購置與展示、班級讀書會優良資料冊展覽...等相關活動，推動閱讀習慣與藝術饗宴的熱潮。讓學生享受閱讀、樂於創作，並於共同討論與分析資料的學習歷程中，製作專題小論文，活化閱讀所學，達到更上一層樓之效。為達鼓勵之效，凡參賽投稿學生均可獲得鼓勵小卡片。
- 2.持續性進行「班級讀書會」的班級閱讀與分享活動。運用導師班級經營與師生互動，並讓館藏 112 套共讀書籍得以更有效被利用；讓分組討論與師生閱讀共享的過程，透過寫作心得與活動照片完整記錄下來。讓每個孩子透過導師的用心規劃與引導，在快樂閱讀和表達分享中，讓閱讀不再只是個人化的行為，而是團體互動共同創作的歷程完成。

(四) B4-4 建置校園環境設備

- 1.建置館區多媒設備，提供讀者更便捷雅緻的閱覽氛圍。透過人流統計紅外線感應，了解入館者活動空間的貼心舒適度及活動辦理的回饋反應。
- 2.透過多媒體的媒介傳達館內最新訊息與書訊，讓師生能在最快時間掌握出版書籍的簡介，提供閱讀的動機。

(五) B4-5 推動音樂陶冶活動

- 1.寒暑期精進研習課程：利用寒暑假舉辦一天以上的密集訓練課程，針對基礎與進階樂理、管樂各分部的練習與團體合奏、走位等，聘請謝文杰等知名教練

- 授課，以精進學生的音樂素養及吹奏技巧。
- 2.音樂展演活動：透過參與鄰近學區如五權國中、春安國小、文山國小等校的校慶音樂展演活動，擴大音樂陶冶影響力。
- 3.國中管樂研習營：規劃暑假學區國中管樂研習活動，發揮大手攜小手功效，提振國中端的音樂藝術涵養。

三、執行成果

(一)B4 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案量化指標				
校定量化指標	SB16 參與社區在地文藝活動次數	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	150	180	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB18 學生平均參加藝文活動次數	3	4	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB19 學校辦理藝文展覽次數。	3	5	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB20 圖書館學生借閱率	19%	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB21 每生分配圖書冊數比	15.2	16	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

※說明：統計資料至 3 月 31 日止

(二)辦理項目實際執行成果及質性績效

1.舉辦藝文講座研習活動

(1)外聘講師「法式浪漫飲食教學」研習活動—熱情火焰蜜桃

透過了解桌邊服務的專業介紹，表現火焰蜜桃的料理技術。參加研習的英文科老師親手學習甜點料理與體驗法式桌邊文化的異國文化的優雅，提升生活的品味。

(2)外聘講師「飲品調製飲食教學」研習活動—紫幻蝶豆相戀

養生風氣盛行之下，透過學習健康又多樣化的蝶豆花飲品調製，在繁忙工作中享受美味又有動手做的美學視覺創意，增添平凡的小確幸。

2.辦理寫作閱讀體驗文學營隊

(1)五感寫作體驗高階文學營課程(第一場)—文辭運用

共 44 位高中職二、三年級學員報名參加，延續初階的感官體驗化為想法，透過中階實體參觀體驗心靈饗宴，累積感受透過高階文學營的文字掌握，學習表

達敘述的掌握。學員學習成果問卷有滿意度高達 92%。

(2) 五感寫作體驗高階文學營課程(第二場)—修辭之美

共 43 位高中職二、三年級學員報名參加，終極版的五感寫作文學營隊，透過講師的自我人生經驗感受分享，融入五感真實體驗的呈現，引領學員多層次的運用修辭，強化文字表達的深度與廣度。學員學習成果問卷有 94% 學員感到滿意。

3. 指導鼓勵學生參加「中學生小論文、閱讀心得」比賽

- (1) 每學期舉辦一次的國教署推動之「中學生閱讀心得、小論文」，透過圖書館比賽行程規劃，制定得獎師生記獎機制鼓勵學生參與競賽，爭取佳績。
- (2) 第 1070315 梯中學生「閱讀心得」比賽共得獎 80 篇(大臺中 49 所學校參賽排名第六)，其中包含特優、優等及甲等等作品；第 1071031 梯中學生「閱讀心得」共得獎 98 篇(大臺中 49 所學校參賽排名第四)。
- (3) 第 1070331 梯中學生「小論文寫作」共得獎 12 篇(大臺中 46 所學校參賽排名第十六)，其中包含特優、優等及甲等等作品；第 1071115 梯中學生「小論文寫作」共得獎 21 篇(大臺中 48 所學校參賽排第六)。

4. 推動「班級共讀」與「班級讀書會」分享

- (1) 透過班級共讀與師生分享討論書中意涵與各自心得領悟，公開討論分享。
- (2) 完成讀書會之班級，預計於 108 年 4 月 30 日前，將讀書心得資料冊資料繳回。
- (3) 活動的照片、書籍的介紹與學生的心得書寫，匯集而成裝訂的豐富讀心得資料冊，是班級你我青春美好的文青歲月記憶。

5. 展覽場地設備增購並搭配資訊媒體應用

- (1) 電腦維修、藝術美學研習與文學營隊的相關用品採購，增加研習活動的實作效果，提升學習動力與活潑。
- (2) 數位多媒體融入教學的概念下，增購五萬元的相簿模組與五萬元的媒體自動撥放器，搭配各項主題活動，活化圖書館領域。

6. 音樂表演藝術活動

- (1) 107.9.9 吉他社及熱音社計 25 人，於新時代廣場辦理聯合成果發表會，往來觀眾駐足欣賞音樂饗宴，現場回響熱烈，同學們信心滿滿，獲益良多。
- (2) 107.10.21 樂儀旗隊計 100 人受邀參與在地文山區大肚山山林保育宣導踩街表演活動，積極參與公益活動，廣受各界讚譽。
- (3) 107.10.27 校慶社團表演活動，樂儀旗隊計 64 人於司令台前，精彩隊形變化表演，掌聲不斷，表現優異。
- (4) 107.11.2 熱舞社及地板舞社 5 人受邀至龍井國中校慶演出，技藝精湛，驚呼聲與掌聲交錯，喝采滿滿，表現優異。
- (5) 107.11.3 受邀至清泉國中校慶表演，樂儀旗隊 60 人精彩隊形變化表演，掌聲歡呼不斷，優異的演出，廣受各界長官來賓讚譽。

- (6)107.12.12「球學聯盟」籃球比賽開場表演，在樂隊音樂聲中，儀、旗隊 48 人展現精采俐落的槍法及旗法與柔美肢體動作表演，令在場觀眾掌聲連連，成效優異。
- (7)107.12.14 受邀至大華國中校慶表演，樂儀旗隊 60 人精彩隊形變化表演，掌聲歡呼優異的演出，受各界長官來賓讚譽。
- (8)107.12.14 木箱鼓社計 42 人，應邀至澄清醫院公益表演活動，撫慰療養病患及家屬，音樂性社團結合公益服務，深化學習服務教育，成效良好。
- (9)107.12.21 校內績優社團展演，於司令台前以 56 人精彩隊形變化表演，在掌聲中擴散音樂陶冶功能，於繁忙課業中增進師生音樂素養。
- (10)107.12.25 日間部及進修部校內聖誕遊園活動，兩場計 64 人次，吹奏聖誕曲音流淌各樓層教室及各行政處室，藉歡樂氣氛擴增校園音樂陶冶效益。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-6(B4)藝術素養 Foster the Art				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	8000	8000	
2	鐘點費(內聘)	6400	6400	
3	鐘點費	8800	8800	
4	鐘點費	11000	11000	
5	健保費	653	653	
6	保險費	3500	3010	
7	膳費	16000	16000	
8	膳費	8000	8000	
9	印刷費	8000	8000	
10	材料費	20000	20000	
11	設備維護費	10000	10000	
12	設備維護費	10000	10000	
13	雜支	9647	9647	
經常門總計		120000(a)	119510(b)	99.59% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	相簿模組	50000	49500	
2	媒體自動播放器	50000	50000	
資本門總計		100000(c)	99500(d)	99.5% (經費執行率 d/c%)
總經費		220000(e)	219010(f)	99.55% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-6(B4)藝術素養 Foster the Art				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	8000	0	
2	鐘點費(內聘)	6400	0	
3	鐘點費	8800	8800	
4	鐘點費	11000	0	
5	健保費	653	168	
6	保險費	3500	0	
7	膳費	24000	0	
8	膳費	8000	64000	
9	印刷費	8000	0	
10	材料費	20000	0	
11	設備維護費	10000	0	
12	設備維護費	10000	0	
13	雜支	9647	0	
經常門總計		128000(a)	72968(b)	57.01% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	人流統計紅外線感應模組	75000	0	
2				
資本門總計		75000(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		203000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)