

學校代碼：191314

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：臺中市私立嶺東高級中學

申請日期：中華民國 107 年 08 月 01 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	01
壹、學校基本資料	02
一、學校評鑑概況	02
二、學制規模	03
三、學校群別、科別、班級數及學生數	04
四、師資概況	05
(一)教師資格	05
(二)教師專業	06
(三)教師授課負擔	07
五、圖儀設備	08
(一)專業群科學習空間	08
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)學生取得技能證照(不含進修學校)	11
(二)專題製作與創新研發	13
(三)學生參加全國技藝(能)競賽表現	13
(四)學生參加縣市級競賽表現	16
(五)產學鏈結	30
(六)社團與活動	32
(七)國際教育	33
(八)學習輔導	34
(九)日間部學生畢業進路	35
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	38
八、招生與就近入學	39
貳、學校發展目標	40
參、現況分析與診斷	43

肆、規劃辦理子計畫	-----	44
伍、學校自主管理	-----	45
陸、子計畫內容與經費	-----	52
●子計畫編號：107-1(A1) 課程發展 All in One	-----	52
●子計畫編號：107-2(A2) 多元教學 Come to Share	-----	61
●子計畫編號：107-3(A3) 教學專業 Learn with Us	-----	74
●子計畫編號：107-4(B1) 就近入學 Find Your Love	-----	84
●子計畫編號：107-5(B3) 多元展能 Show Your Talent	-----	94
●子計畫編號：107-6(B4) 藝術素養 Foster the Art	-----	107
柒、經費概算表	-----	115
附錄、106 學年度期中檢核及成果	-----	119

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學				
學校地址	臺中市南屯區嶺東路2號				
學校資料	班級數	80	高中部	12	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	68	
	學生數	3566	高中部	559	
			高職部	3007	
	教師數	149		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他提升實習實作能力 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>高職適性學習均質化輔助</u> 2. <u>英語文教學成效</u> 3. <u>職業類科教師赴公民營研習</u> 4. <u>設備更新</u>				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	實研組長
	姓 名	林軒黛		電 話	(04)23898940-62
	行動電話	0982466633		傳 真	04-23825443
	E-mail	t134@lths.tc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 學年度第二梯次								
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑								
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現
	評鑑結果	優等	優等	甲等	甲等	甲等	優等	優等	甲等	優等
		優等								
	評鑑項目	專業群科評鑑								
		土木與建築群	外語群	動力機械群	商業與管理群		電機與電子群		餐旅群	設計群
	建築科	應英科	汽車科	商營科	國貿科	資訊科	電子科	觀光科	多媒體設計科	
評鑑結果	優等	優等	優等	甲等	優等	甲等	甲等	優等	甲等	
	甲等									
總評鑑結果		甲等								
備註	1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：60 分以下									

(各校評鑑結果請以等第填報)

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	56 班	2634 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	12 班	559 人	
5.進修學校	12 班	373 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	9 班	427 人	
合 計	89 班	3993 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	普通科	日間部	4	183	4	188	4	188			12	559
動力 機械群	汽車科	日間部	2	98	2	93	2	99			6	290
電機與 電子群	資訊科	日間部	2	88	2	94	2	97			6	279
	電子科	日間部	2	94	2	98	2	99			6	291
土木與 建築群	建築科	日間部	1	42	1	48	1	49			3	139
商業與 管理群	商業經 營科	日間部	2	81	2	96	2	98			6	275
	國際貿 易科	日間部	1	37	2	97	2	96			5	230
餐旅群	觀光事 業科	日間部	3	137	3	149	3	134			9	420
外語群 英語類	應用外 語科英 文組	日間部	3	120	3	146	3	150			9	416
設計群	多媒體 設計科	日間部	2	98	2	97	2	99			6	294
小計			23	1136	23	1245	23	1239			69	3620
動力 機械群	汽車科	進修部	1	30	1	40	1	38			3	108
電機與 電子群	資訊科	進修部	1	19	1	16	1	23			3	58
商業與 管理群	資料處 理科	進修部	1	25	1	39	1	24			3	88
餐旅群	觀光事 業科	進修部	1	33	1	48	1	38			3	119
小計			4	107	4	143	4	123			12	373
總計			27	1616	27	1388	27	1362			81	3993

四、師資概況

(一)教師資格

學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0.67	0	0
研究所 (碩士)畢業	84	-	-	-	-	-	-	1	85	56.67	5	23.81
研究所四十 學分班結業	8	-	-	-	-	-	-	-	8	5.33	0	0
大學畢業	54	-	-	-	-	-	-	-	54	36.0	14	66.67
專科學校 畢業	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1.33	2	9.52
高中(職) 畢業	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
合計人數	149	-	-	-	-	-	-	1	150	100	21	100

(二)教師專業

學年度	教師流動和專業成長										
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修		
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)	
近兩年教師流動和專業成長											
105	0.41%	85.7%	40%	11	12%	50%	14	40.21%	34.26	3.4%	
106	0	88%	45%	12	14%	55%	15	70%	21.77	2.67%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
107	0.68%	90%	50%	13	16%	60%	16	75%	38	5.44%	
108	0.68%	91%	55%	14	20%	65%	17	80%	40	5.44%	
109	0	92%	60%	15	24%	68%	18	85%	42	6%	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率		27%	40%	45%	50%	55%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	1.59	100%	21.00	28.79
106	1.87	100%	19.6	26.62
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	1.90	100%	19.3	26.5
108	2	100%	19.2	26.3
109	2.1	100%	19.1	26.1

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
105	—	普通科	12	559	3	0
	動力機械群	汽車科	6	296	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	291	0	5
		電子科	6	297	0	5
	土木與建築群	建築科	3	145	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	292	0	2
		國際貿易科	6	288	0	1
		資料處理科	9	436	0	5
	餐旅群	觀光事業科	9	436	0	3
	外語群英語類	應用外語科英文組	6	296	0	3
設計群	多媒體設計科	6	296	0	3	
合計			69	3336	3	33
106	—	普通科	12	559	3	0
	動力機械群	汽車科	6	290	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	279	0	5
		電子科	6	291	0	5
	土木與建築群	建築科	3	139	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	275	0	2
		國際貿易科	5	230	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	420	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	416	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	294	0	3
合計			68	3193	3	33

學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
107	—	普通科	12	559	5	0
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	3	144	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	5	230	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	432	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3237	5	36
108	—	普通科	12	559	5	0
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	3	144	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	5	230	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	432	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3237	5	36
109	—	普通科	12	559	5	0
	動力機械群	汽車科	6	288	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	288	0	5
		電子科	6	288	0	5
	土木與建築群	建築科	3	144	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	288	0	2
		國際貿易科	5	230	0	2
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	432	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	288	0	5
合計			68	3237	5	36

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
105	33	33	14.8	上學期	3.9
				下學期	4
106	34	34	15.2	上學期	4
				下學期	4.2
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
107	35	35	15.2	上學期	4.9
				下學期	5
108	36	36	15.4	上學期	5.1
				下學期	5.2
109	37	37	15.5	上學期	5.3
				下學期	5.4
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」 = (每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	汽車修護	20	1	25	27	29
	機車修護	-	3	7	10	15
	數位電子	-	29	32	35	37
	電腦裝修	110	67	70	75	80
	測量	-	6	8	10	12
	電腦繪圖	10	-	-	-	-
	會計資訊	10	10	15	17	20
	飲料調製	-	13	15	20	23
	印前製程	20	15	30	35	37
	合計	160	144	202	229	253
	畢業學生人數	1089	899	1113	1134	1135
	百分比	14.69	16.02	18.15	20.19	22.29
丙級	汽車修護	40	49	70	72	74
	機車修護	45	79	90	92	94
	電腦裝修	195	185	202	204	206
	工業電子	160	134	155	158	160
	建築製圖	20	30	45	47	50
	電腦繪圖	40	43	65	68	70
	測量	40	28	38	40	42
	會計人工	110	152	175	177	180
	會計資訊	120	156	170	172	174
	門市服務	70	72	85	86	88
	國貿業務	75	36	50	52	54
	軟體應用	120	4	35	37	40

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
	網頁設計	—	120	135	138	140
	餐旅服務	135	144	160	162	164
	飲料調製	147	144	160	162	164
	印前製程		90	105	108	110
	合計	1317	1466	1740	1775	1810
	畢業學生人數	1089	899	1113	1134	1135
	百分比	120.94	163.07	156.33	156.53	159.47
其他	多益 350-550	50	98	60	65	70
	多益 551-750	30	65	40	45	50
	多益 751-880	20	9	30	35	40
	商教英檢四級	300	149	310	315	320
	商教英檢三級	120	182	130	135	140
	商教英檢二級	20	29	30	35	40
	商教英檢一級	7	2	12	15	18
	合計	547	534	612	645	678
	畢業學生人數	1089	1084	1113	1134	1135
	百分比	50.22	49.26	54.99	56.88	59.73

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(二) 專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生專題製作獲獎件數		3	1	5	6	7
學生創新研發科展件數		1	1	2	3	4

(三) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	汽車噴漆	教育部	105.11.25	第 7 名	陳榮豐	楊錫欣	
	汽車噴漆	教育部	105.11.25	第 11 名	陳竣淳	甘耀嘉	
	數位電子	教育部	105.11.25	第 14 名	梁家福	王東林	
	汽車修護	教育部	105.11.25	第 15 名	陳建良	塗曜榮	
	汽車修護	教育部	105.11.25	第 24 名	吳仁豪	楊錫欣	
	會計資訊	教育部	105.12.06	第 4 名	陳貞毓	莊惠如	
	商業簡報	教育部	105.12.06	第 11 名	薛宇汝	黃仁甫	
	餐飲服務	教育部	105.12.06	第 16 名	廖泯慧	林軒黛	
	職場英文	教育部	105.12.06	第 19 名	黃郁菱	邱婷婉	
	電腦繪圖	教育部	105.12.06	第 24 名	盧萱穎	翁心婕	
	商業廣告	教育部	105.12.06	第 27 名	林德璋	翁心婕	
	網頁設計	教育部	105.12.06	第 32 名	陳映伊	張紋莉	
106	汽車噴漆	教育部	106.12.04	第 7 名	吳育騰	甘耀嘉	金手獎
	汽車噴漆	教育部	105.12.04	第 8 名	黃柏翰	甘耀嘉	金手獎
	電腦軟體 設計	教育部	105.12.04	第 12 名	林奕丞	謝尚中	優勝
	會計資訊	教育部	106.11.21	第 31 名	林義哲	莊惠如	優勝
	餐飲服務	教育部	106.11.21	第 9 名	楊語柔	林軒黛	金手獎
	職場英文	教育部	106.11.21	第 4 名	彭彥甄	簡依萍	金手獎
	建築製圖	教育部	106.12.04	第 1 名	謝東磬	林清順	金手獎

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體 設計	教育部	金手獎	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	金手獎	
	應用設計	教育部	優勝	
	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優勝	
	室內設計	教育部	優勝	
	建築	教育部	金手獎	
	商業廣告	教育部	優勝	
	網頁設計	教育部	金手獎	
108	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體 設計	教育部	金手獎	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	金手獎	
	應用設計	教育部	優勝	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優勝	
	室內設計	教育部	優勝	
	建築	教育部	金手獎	
	商業廣告	教育部	優勝	
	網頁設計	教育部	金手獎	
109	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體 設計	教育部	金手獎	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	金手獎	
	應用設計	教育部	優勝	
	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優勝	
	室內設計	教育部	優勝	
	建築	教育部	金手獎	
	商業廣告	教育部	優勝	
	網頁設計	教育部	金手獎	

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	臺中市文昌盃	台中市文昌公廟	104/10/17	國中組 書法佳作	謝建霖	陳珮甄	
	2015 高中 職英語微選 電影徵選 競賽	國立高雄 師範大學 英語學系	104/10/16	第一名	盧佳箴 劉建良 洪嘉信 洪雅琪 黃郁蒨 廖梓鈴 徐晨澂 李育姍 林玉心	賴紫英 簡依萍	
	2015 高中 職英語微選 電影徵選 競賽	國立高雄 師範大學 英語學系	104/10/16	佳作	蕭明秀 紀為柔 林弈私 蕭蕙庭 彭盈婷 廖崑好 蔣立賢 張凱恒 廖國裕 陳信昱	賴紫英 簡依萍	
	臺中市國 語文競賽 區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 寫作第三 名	楊宸禹	吳慧如	
	臺中市國 語文競賽 區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 閩南語朗 讀第二名	郭晏廷	錢國鑽	
	臺中市國 語文競賽 區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 字音字形 第三名	黃美珊	許正明	
	臺中市國 中小科學 創意趣味 競賽	台中市大 里家長會 長協會	104/11/14	國中組 優等	蔡政穎 黃煥詠 陳祐祥 林佑杰	黃冠恆	
	台中市行 進管樂 71 人組音樂 比賽	臺中市政 府教育局	104/11/9-13	特優	樂儀旗隊	林孟儒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國青少年中正盃保齡球錦標賽高男組	中華民國保齡球協會	105/03/05	第二名	洪鈞緯	林孟豪	
紫錐花運動學生靜態才藝競賽	教育部台中市聯絡處	104/08/14	第四名	蕭婉鵬	邢淑芬	
紫錐花運動學生靜態才藝競賽	教育部台中市聯絡處	104/08/14	第四名	陳亭諭	翁心婕	
全國學生美術比賽水墨畫	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第一名	李宜杰	李天仁	
全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第一名	彭翔	賈鈺敏	
全國學生美術比賽書法類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	陳玟蓉	翁心婕	
全國學生美術比賽版畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	陳呈家	翁心婕	
全國學生美術比賽版畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	林德璋	翁心婕	
全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	劉卉謙	賈鈺敏	
全國學生美術比賽西畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	謝奕琪	賈鈺敏	
全國學生美術比賽水墨畫	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	黃奕愷	黃玉婷	
全國學生美術比賽漫畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳作	林芸	黃益珠	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳作	黃幸琳	賈鈺敏	
全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳作	吳詩靜	賈鈺敏	
全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳作	陳昱雯	賈鈺敏	
全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳作	蕭婉鵑	翁心婕	
台中市學生音樂比賽高中職B組笛獨奏	臺中市政府教育局	104/11/16-20	優等	黃晁偉	高馨寧	
台中市學生音樂比賽國中部B組笛獨奏	臺中市政府教育局	104/11/16-20	甲等	翁子騫	高馨寧	
親紫快閃宣傳活動競賽	教育部台中市聯絡處	105/02	第四名	春暉社	陳德齡	
中等學校籃球聯賽台中區高男乙組	中華民國高級中等學校體育總會	105/02	第二名	籃球隊	孔祥華	
台灣燈會在桃園全國花燈競賽	桃園市政府教育局	104/11/02-104/12/25	甲等	王茹茵 邱芊穎 游智森 吳英暉	高緒國 賴嘉龍	
台灣彰化燈會全國花燈競賽	彰化市公所	104/12/31	佳作	王茹茵 邱芊穎 吳英暉	高緒國	
臺中市國語文競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	國中學生組寫字第三名	謝建霖	羅美齡	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

臺中市國語文競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生組閩南語朗讀第三名	郭晏廷	錢國鑽	
臺中市國語文競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生組作文第三名	楊宸禹	吳慧如	
臺中市國語文競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生組國語字音字形第四名	黃美珊	許正明	
台中市國中英語作文比賽	臺中市政府	105/09/25	賽三名	謝沛辰	陳珮甄	
國家地理知識大競賽環境觀察能力測驗	國立高雄師範大學	105/10/01	國中組第三名	李詠薇	黃元鴻	
國家地理知識大競賽環境觀察能力測驗	國立高雄師範大學	105/10/01	國中組佳作	陳弘勛	黃元鴻	
國家地理知識大競賽環境觀察能力測驗	國立高雄師範大學	105/10/01	國中組佳作	崔綺萱	陳怡婷	
三叔公講古比賽—閩南語說故事比賽	啟里文教基金會	105/11/12	第三名	施夢軒	錢國鑽	
三叔公講古比賽—英語說故事比賽	啟里文教基金會	105/11/12	第三名	王羚蓁	游明熾	
大墩盃學生書法比賽	臺中市政府	105/10/23	國中組第二名	謝建霖	陳蓉慧	
大墩盃學生書法比賽	臺中市政府	105/10/23	國中組佳作	何宣穎	陳蓉慧	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

高中學科能力競賽--生物科	教育部國民及學前教育署	105/11/15	佳作	劉萬騏	陳錦苙	
台中市行進管樂71人組音樂比賽	臺中市政府	106/03/03	第一名	樂儀旗隊	林孟儒	
台中市音樂比賽—古箏獨奏	臺中市政府	106/03/03	第一名	郭晏廷	林孟儒	
台中市美術比賽—西畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	林芸	林行行	
台中市美術比賽—西畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	謝奕琪	林行行	
台中市美術比賽—平面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳作	洪憶淇	張多茂	
台中市美術比賽—平面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳作	李姿瑩	張多茂	
台中市美術比賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳作	蘇家羚	張多茂	
台中市美術比賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳作	謝奕琪	林行行	
台中市美術比賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	第二名	王駿琿	林行行	
台中市美術比賽—平面設計類	臺中市政府	105/10/19	第三名	張育華	張多茂	
台中市美術比賽—平面設計類	臺中市政府	105/10/19	第三名	李珮瑀	林行行	
台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	孫彙捷	張多茂	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	黃蔚淳	張多茂	
台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	梁潔宜	張多茂	
台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	張予琦	張多茂	
台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	蕭婉鵬	翁心婕	
台中市美術比賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	陳涵渝	林行行	
台中市美術比賽—水墨畫	臺中市政府	105/10/19	佳作	顏姝蓉	林行行	
台中市美術比賽—水墨畫	臺中市政府	105/10/19	第二名	李宜杰	李天仁	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	王瀚為	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	陳瑩珊	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	許綺芳	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	林容靚	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	傅亭婷	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	黃翊琳	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	第一名	陳呈家	張多茂	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

台中市美術比賽— 版畫類	臺中市政府	105/10/19	第二名	林德瑋	張多茂	
台中市美術比賽— 版畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	陳霈瑄	林行行	
台中市美術比賽— 版畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	楊凱閔	林行行	
2016 韓國 首爾國際 發明展	台灣發明 協會	105/12/03	金牌	王茹茵 邱芊穎 游智森	張多茂	
2016 韓國 首爾國際 發明展	台灣發明 協會	105/12/03	銀牌	梁緻均 陳品涵	張多茂	
2016 韓國 首爾國際 發明展	台灣發明 協會	105/12/03	銀牌	黃佩慈 蔡佳真 陳玟蓉	張多茂	
2016 韓國 首爾國際 發明展	台灣發明 協會	105/12/03	銅牌	林彩溱 陳亭諭	張多茂	
技能競賽 自行車組 裝組	全國身心 障礙者技 能競賽	105/10/30	第一名	陳彥廷	楊錫欣	
全國能源 科技創意 實作競賽	教 育部及經 濟部	105/10/14	銅牌	陳建良 吳仁豪 張宇媛 梁家福	楊錫欣	
餐旅創意 實務專題 競賽	國立高餐 大	105/11/18	佳作	王品臻 唐蓉甄 陳筱筑 陳筱萍	侯佩瑜	
金爵獎國 際調酒大 賽	高雄市政 府文化局	105/09/08	銅牌	趙怡茹	黃雅琴	
樽鼎盃全 國餐飲大 賽--傳統飲 調組	TIFBA 中 華民國國 際餐飲協 會	105/09/30	佳作	李靖涓 余采玲	黃雅琴	
大同盃全 國調酒競 賽--傳統調 酒作品	中華民國 國際調酒 協會	105/10/23	佳作	紀嘉穎 林禹洲 余采玲	黃雅琴	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

專題暨創意製作競賽--餐旅群專題組	教育部國民及學前教育署	105/05/09	佳作	陳以峻 蔡謹陽 陳菀菁 廖泯慧 蔡佑萱 林以琳 陳儀君 蔣瑋杰 謝易芸	林軒黛 傅冠蓉	
2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組團體組)	彰化縣	105/12/15	第二名	俸晨羽 陳俞臻 陳宛延 楊淑君 林容靚 陳秋濼 阮沛臻	高緒國 張進榮	
2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組團體組)	彰化縣	105/12/15	佳作	廖員靖 黃紹唐 葉子睿 顏禎紘 陳昱晴 陳郁潔 陳寧君 蔡孟儒	高緒國 張進榮	
2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組個人組)	彰化縣	105/12/15	佳作	高欣妤 洪鈺雄 李凱安	張多茂	
2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組個人組)	彰化縣	105/12/15	第三名	林育崎 李凱安 陳昕慧	高緒國	
專題暨創意製作競賽--動力機械群專題組	教育部國民及學前教育署	105/05/07	佳作	林鼎芄 郭政祥 趙政佑 陳則瑄	楊錫欣 王東林	
英語影評 Saving Mr.Banks 大夢想家	國立高雄師範大學英語學系	105/12/31	第二名	林雅茹	簡依萍	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106	臺中市語文競賽—國中作文(市賽)	台中市政府	106/05/07	第四名	林耕誼	陳蓉慧	
	台中市文昌盃藝文比賽--書法	台中市政府	106/11/25	佳作	何宣穎	陳蓉慧	
	台中市大墩盃學生書法比賽	台中市政府	106/11/05	佳作	何宣穎	陳蓉慧	
	國家地理知識競賽	台中市政府	106/09/29	佳作	張嘉芯	陳怡婷	
	國家地理知識競賽	台中市政府	106/09/29	優勝	陳明寬	陳怡婷	
	台中市第七屆科學創意競賽	台中市政府	106/11/25	第四名	黃靖雯 蔡依玲 賴宥霖	黃冠恆	
	全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	第二名	傅亭婷	張多茂	
	全國學生美術比賽 台中市初賽-漫畫類	台中市政府	106/10/23	第二名	陳涵渝	林行行	
	全國學生美術比賽 台中市初賽-書法類	台中市政府	106/10/23	第三名	王駿琿	張多茂	
	全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	第三名	歐修怡	林行行	
	全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	第三名	蔡蕎安	林行行	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國學生美術比賽 台中市初賽-水墨畫類	台中市政府	106/10/23	第三名	蔡蕎安	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-漫畫類	台中市政府	106/10/23	第三名	潘妙珊	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-版畫類	台中市政府	106/10/23	第三名	李念恬	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	佳作	王駿琿	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	佳作	王彥婷	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	佳作	張尹馨	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	佳作	陳秋濫	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-平面設計類	台中市政府	106/10/23	佳作	白語婕	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-漫畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	楊淑君	林行行	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國學生美術比賽 台中市初賽-漫畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	張庭綺	張多茂	
全國學生美術比賽 台中市初賽-版畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	林有翔	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-版畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	陳昀妘	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-版畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	歐修怡	林行行	
全國學生美術比賽 台中市初賽-版畫類	台中市政府	106/10/23	佳作	蕭睿廷	林行行	
臺北市中正盃全國青年暨青少年擊劍錦標賽」-銳劍項目	中華民國擊劍協會	106/11/03	第二名	施昱綸	吳彩鳳	
臺中市國中英文作文比賽	台中市政府	106/10/03	第三名	程皓麟	游明熾	
全國自行車競速暨機器人創意大賽	勞動部勞動力發展署	106/11/06	第二名	楊佳樺	葉憶珉	
臺中市國中學生英語演講比賽	台中市政府	107/03/13	第二名	夏依廷	陳珮甄	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國創意APP專題競賽	嶺東科技大學	106/05/15	特優	洪政鎰、林奕丞、蔡紹暉、陳冠臻、林冠志、洪啟嘉、蔡和縣、王翰德	謝政儒	
全國中等學校專題暨創意製作競賽-專題組	國立臺灣師範大學	106/06/28	佳作	梁家福	王東林	
全國中等學校土木與建築群專題及創意製作競賽-專題組	國立臺灣師範大學	106/06/28	優勝	黃梓瑜、蘇泰曄、潘冠任	林清順	
全國高級中等學校學生英語演講中區決賽	國教署	106/11/09	佳作	彭彥甄	簡依萍	
專業英日文詞彙與聽力能力大賽-中區區域賽-專業英文汽車工業組	國立臺灣師範大學	106/12/29	季軍	張宇媛	甘耀嘉	
專業英日文詞彙與聽力能力大賽-中區區域賽-專業英文觀光組	國立臺灣師範大學	106/12/29	金腦獎	阮昱翔	林軒黛	
弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	第1名	顏奴蓉	張多茂	
弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	謝奕琪	張多茂	
弘光美展	弘光科技大學		入選	王彥婷	張多茂	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	侯需翎	林行行	
	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	廖員靖	張多茂	
	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	白語婕	張多茂	
	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	陳昀妘	林行行	
	弘光美展	弘光科技大學	106/11/17	入選	許丞毅	林行行	
	全國學生圖畫書創作獎	國立臺灣藝術教育館	106/10/02	入選	蔡蕎安	林行行	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名				
	臺中市原住民族語文競賽	臺中市政府	進入前三名				
	臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名				
	台中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名				
	台中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名				
108	臺中市國語文競賽	臺中市政府	進入前三名				
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名				
	臺中市原住民族語文競賽	臺中市政府	進入前三名				
	臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名				
	台中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名				
	台中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名				
109	臺中市國語文競賽	臺中市政府	進入前三名				
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

臺中市原住民族語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
臺中市高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
台中市美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
台中市學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	

(五)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
105	動力機械群	汽車科	0	0	0	98%	0	1.72%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	0	0	0	95%	0	1.72%	1	0	0
		電子科	0	0	0	97%	0	1.72%	1	0	0
	土木與建築群	建築科	0	0	0	100%	0	1.72%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	0	0	0	95%	0	1.72%	1	0	0
		國際貿易科	0	0	0	96%	0	1.72%	1	0	0
	餐旅群	觀光事業科	1	3	0	100%	0	1.72%	1	1.37%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	1	0	95%	0	1.72%	1	2.06%	1
設計群	多媒體設計科	0	0	0	97%	0	1.72%	1	0	0	
	合計		2	4	0	97%	0	1.72%	13	0.38%	2
106	動力機械群	汽車科	0	1	0	98%	0	2.1%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	1	1	0	96%	0	2.2%	0	0	1
		電子科	1	1	0	97%	0	1.8%	0	0	0
	土木與建築群	建築科	0	0	0	99%	0	1.8%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	0	0	96%	0	1.8%	0	0	1
		國際貿易科	1	0	0	96%	0	1.8%	0	0	0
	餐旅群	觀光事業科	1	3	0	100%	0	3%	1	2.2%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	0	0	0	98%	0	3%	1	3.5%	0
設計群	多媒體設計科	1	1	0	99%	0	2.5%	1	1.5%	1	
	合計		6	7	0	97.7%	0	2.22%	5	0.8%	4
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
107	動力機械群	汽車科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
		電子科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0

	土木與建築群	建築科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	5	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	設計群	多媒體設計科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
合計			9	21	0	100%	0	2.5%	9	1%	6
108	動力機械群	汽車科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	電機與電子群	資訊科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
		電子科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	土木與建築群	建築科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	商業與管理群	商業經營科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	5	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
設計群	多媒體設計科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1	
合計			9	29	0	100%	0	3%	9	1.5%	9
109	動力機械群	汽車科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
	電機與電子群	資訊科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
		電子科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
	土木與建築群	建築科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
	商業與管理群	商業經營科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	6	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1
設計群	多媒體設計科	1	4	0	100%	0	3.5%	1	1.5%	1	
合計			9	38	0	100%	0	3.5%	9	1.5%	9

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		2.2	2.8	3	3.5	4
服務學習	學生參加服務學習平均次數	4	5	5	6	6
	學生參加服務學習平均時數	20	23	25	27	30
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	2	2	3	3	4
	學校辦理藝文活動次數	2	4	5	6	7
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	4.1%	6.1%	7%	7.5%	8%
	參與社區在地文藝活動次數	1	2	4	5	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	30	53	150	200	220
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	20	1	27	30	33
	中級	55	34	62	65	67
	初級	180	184	289	313	320
合計		255	219	378	408	420
畢業學生人數		1089	1084	1113	1134	1135
百分比		23.41%	20.2%	34%	36%	37
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		1.30%	1.5%	3%	4%	5%

(八)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
105	180	66	0	2.3%	16.25%	411.26%	65.27%	2.3%	45.32%
106	500	68	0	1.5%	17.89%	415.32%	62.22%	2.1%	48.14%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
107	210	71	55%	1.9%	19%	420%	60%	1.9%	43%
108	220	72	55%	1.8%	20%	425%	58%	1.8%	42%
109	230	80	55%	1.5%	21%	430	55%	1.6%	41%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
105	—	普通科	185	184	99.46%	0	0%	1	0.54%
	動力機械群	汽車科	95	76	80%	10	10.53%	9	9.47%
	電機與電子群	資訊科	95	94	98.95%	1	1.05%	0	0%
		電子科	96	88	91.67%	7	7.29%	1	1.04%
	土木與建築群	建築科	47	43	91.49%	2	4.26%	2	4.26%
	商業與管理群	商業經營科	95	92	96.84%	1	1.05%	2	2.11%
		國際貿易科	92	90	97.83%	1	1.09%	1	1.09%
	餐旅群	觀光事業科	143	141	98.6%	2	1.4%	0	0%
	外語群英語類	應用外語科 英文組	141	135	95.74%	2	1.42%	4	2.84%
	設計群	多媒體設計科	95	91	95.79%	3	3.16%	1	1.05%
合計			1084	1034	95.39%	29	2.68%	21	1.94%
106	—	普通科	—	—	—	—	—	—	—
	動力機械群	汽車科	—	—	—	—	—	—	—
	電機與電子群	資訊科	—	—	—	—	—	—	—
		電子科	—	—	—	—	—	—	—
	土木與建築群	建築科	—	—	—	—	—	—	—
	商業與管理群	商業經營科	—	—	—	—	—	—	—
		國際貿易科	—	—	—	—	—	—	—
	餐旅群	觀光事業科	—	—	—	—	—	—	—
	外語群英語類	應用外語科 英文組	—	—	—	—	—	—	—
	設計群	多媒體設計科	—	—	—	—	—	—	—
合計			—	—	—	—	—	—	—

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
107	—	普通科	188	185	98.4%	3	1.59%	0	0
	動力機械群	汽車科	99	90	90.9%	9	9.09%	0	0
	電機與電子群	資訊科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		電子科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
	土木與建築群	建築科	49	45	91.83%	4	8.16%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		國際貿易科	96	90	93.75%	6	6.25%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.82%	3	2.17%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	148	145	97.97%	3	2.02%	0	0
	設計群	多媒體設計科	100	95	95.0%	5	5%	0	0
合計			1124	1070	96.14%	43	3.86%	0	0
108	—	普通科	188	185	98.4%	3	1.59%	0	0
	動力機械群	汽車科	99	90	90.9%	9	9.09%	0	0
	電機與電子群	資訊科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		電子科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
	土木與建築群	建築科	49	45	91.83%	4	8.16%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		國際貿易科	96	90	93.75%	6	6.25%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.82%	3	2.17%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	148	145	97.97%	3	2.02%	0	0
	設計群	多媒體設計科	100	95	95.0%	5	5%	0	0
合計			1124	1070	96.14%	43	3.86%	0	0
109	—	普通科	188	185	98.4%	3	1.59%	0	0
	動力機械群	汽車科	99	90	90.9%	9	9.09%	0	0

電機與電子群	資訊科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
	電子科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
土木與建築群	建築科	49	45	91.83%	4	8.16%	0	0
商業與管理群	商業經營科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
	國際貿易科	96	90	93.75%	6	6.25%	0	0
餐旅群	觀光事業科	138	135	97.82%	3	2.17%	0	0
外語群英語類	應用外語科 英文組	148	145	97.97%	3	2.02%	0	0
設計群	多媒體設計科	100	95	95.0%	5	5%	0	0
合計		1124	1070	96.14%	43	3.86%	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	19.48%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	105	74,638/人 一、283,249,317/3795 人。 二、105 學年度預算。 三、增加大樓整建工程費用。
	106	76,104/人 一、275,117,386 元/3615 人。 二、106 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃(預估)。
未來三年預期教育投資比	107	76,294/人 一、285,000,000 元/3760 人。 二、預估 107 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃(預估)。
	108	76,567/人 一、288,000,000 元/3670 人。 二、預估 108 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃(預估)。
	109	76,349/人 一、276,000,000 元/3615 人。 二、預估 109 學年度預算。 三、增加大樓補強暨校園整體規劃(預估)。
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	105	1137	1138	99.9%	- 0.1%
	106	1007	1124	89.6%	-10.3%
未來三年 預期招生目標	107	1073	1073	100%	0
	108	1073	1073	100%	0
	109	1073	1073	100%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	105	680	1137	59.8%	3.1%	98%	-	-	2%
	106	611	1007	60.7%	0.9%	99%	-	-	1%
未來三年 就近入學目標	107	690	1124	61.4%	0.5%	98.7%	0.3%	-	1%
	108	700	1124	62.3%	0.9%	98.9%	0.6%	-	0.5%
	109	71	1124	63.5%	0.9%	99.1%	0.9%	-	0

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、前言

本校為故嶺東科技大學董事長黎明博士及故國大代表蔡亞萍博士伉儷於民國 60 年創辦，校名為嶺東高級工商職業學校，招收機工、電子、綜商、電工四科；67 年起分別設立建築製圖、汽車、機械製圖、資訊、資處、國際貿易、觀光事業、會計事務、應用英文科；為提升競爭力於 87 年成立高中部，89 年更改校名為臺中市嶺東高級中學，並增設國中部以因應社會環境及社區家長需求。

創辦人積極辦學，先後赴日韓歐美等 40 餘國，考察大專及中等教育，以考察心得作為本校發展之借鏡，不斷改進，故校譽日隆，屢獲教育當局獎勵與社會人士佳評。初步達成「國中、高中、高職、科技大學」一貫教育體系，為社會國家培育更多優秀人才。

秉持學校願景：「**全人適性、成就幸福**」，依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，以秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，著重人文陶冶與科學教育。另配合產業結構改變，實施能力本位課程，強化教材及教法，進行多元評量，以符「教、學、用」三原則；積極輔導學生升學與取得證照，近年升學成績均在 100% 以上，達國立大學、科技大學等學校在 28% 以上，成績輝煌，頗獲社區人士肯定。

躋身於全球化、資訊化、知識化之大時代中，為期學校得以永續經營，長保綿長競爭力；展現高度企圖心：揭示「**希望飛揚，活力創新**」之宗旨，做為嶺東中學校務發展目標。以**飛越突破、飛揚圓融**佐之**希望飛揚**，以多元創意，自強不息印證活力創新。

二、發展願景：全人適性、成就幸福

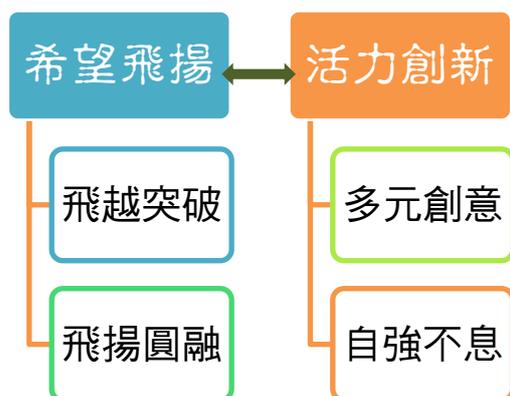
- (一) 全人教育：發展學生能力、培養完整個體、激發學生潛能。
- (二) 適性揚才：適性發展、多元學習、有效教學。
- (三) 成就學生：主動學習、創造思考、身心健全、多元發展、建立自信。
- (四) 幸福校園：民主、多元、愛、社會關懷。



本校校務發展願景

三、發展目標：希望飛揚、活力創新

- (一) 飛越突破：營建適性環境，發展學校特色。
- (二) 飛揚圓融：推動社區營造，落實友善校園。
- (三) 多元創意：推動創意教學，成立創意經營團隊。
- (四) 自強不息：提升教育品質，拓展多元進路。

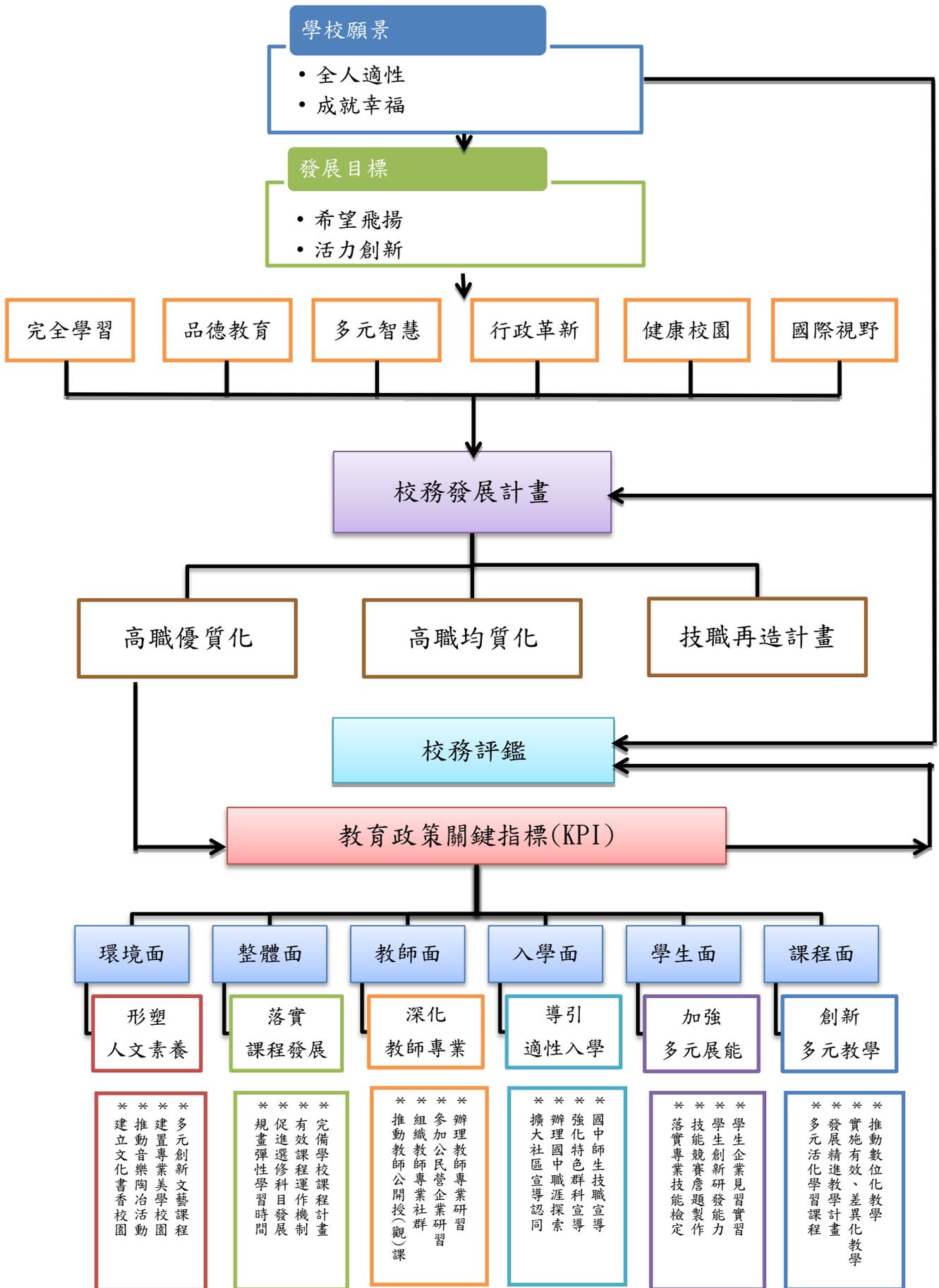


本校校務發展目標

為使校務能夠整體性、均衡性發展並落實學校發展目標，朝優質化學校邁進，特根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校 104 至 109 年中長程校務發展計畫，且經校內研擬、專家諮詢、校務會議及教育局核備。

十二年國教已推動實施，教育乃趨向多元化；而社會在變，潮流也多變，各界人士對學校亦殷切期望，加上社區雛形略成，民眾對校務之參與度隨之提高。這些內外因素也急遽地衝擊著教育體系，亦加速學校革新步伐。

為能落實十二年國民基本教育的推動，以校務發展計劃和校務評鑑為經，輔以高職優質化、高職均質化及技職再造計劃為緯，整合校務發展計畫各項具體的策略，以落實校務發展於具體策略和專案計劃的整合中。並依照學校現況的 SWOTS 分析，針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定環境面、整體面、教師面、入學面、學生面及課程面等六面向，並據以擬定具體的學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖。



學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖

參、現況分析與診斷

因應 106 年教育部主管臺中市轄內的國、私立高級中學學校改隸移轉臺中市政府，中科營運、精科快速發展，都將引進大量外來人口，加上生活機能佳，因人口轉移而成就之動能，都是一股沛然莫之能禦的活力；如何讓師生適應急遽變遷之社會而不致落伍，是學校長期重視的課題之一，因此本校在教和學的過程中一直注入新的理念。為達成上述目標，特成立包括願景、共識、策略之優質工作團隊，以激昂學校精進的能量與活力，使本校成為全人適性，成就幸福之精緻中學。

		內部		
		優勢 (S)	劣勢 (W)	
學校 SWOT 矩陣分析		1. 教師社群、發揮功效 2. 觀課議課、初見成效 3. 連年滿招、優質學校 4. 屢獲金手、打響名號 5. 凝聚願景、築夢踏實 6. 師資穩定、經驗豐富	1. 擲節開支、員額緊縮 2. 計畫龐雜、業務繁重 3. 社群聚會、排課困難 4. 新生素質、逐年下降 5. 技能學業、兼顧不易 6. 校區教室、空間不足	
外部	機會 (O)	1. 嶺東學園、共享共榮 2. 精密園區、人口趨密 3. 交通樞紐、便捷快速 4. 國教推動、適性揚才 5. 親師合作、溝通穩定 6. 數位科技、行動學習	優勢-機會(SO) 1. 嶺科資源、提供諮詢 2. 職涯探索、特色課程 3. 多元適性、啟迪夢想 4. 校園溫馨、行政和諧 5. 落實交通、安全便利 6. 精進學習、作育英才	劣勢-機會(WO) 1. 行政 e 化、溝通協調 2. 系統思考、效能研習 3. 適性輔導、拔尖扶弱 4. 落實增補、悠揚書香 5. 各項競賽、文武兼備 6. 整合校舍、空間活化
	威脅 (T)	1. 新設學校、帶來競爭 2. 業界實習、不易安排 3. 教育思潮、變動快速 4. 友校競爭、日趨白熱 5. 設備擴充、所費不貲 6. 組織再造、面臨衝擊	優勢-威脅(ST) 1. 嚴守績效、加強招宣 2. 獎勵社區、就近入學 3. 群科合作、發展學群 4. 增進社群、參與互動 5. 技能精進、行銷嶺東 6. 聚焦在地、放眼國際	劣勢-威脅(WT) 1. 教師增能、教學翻轉 2. 專題製作、增強能力 3. 優質教學、打出口碑 4. 行政效能、優質團隊 5. 親師活動、志工服務 6. 整合計畫、專家諮詢

肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
107-1(A1)	課程發展 All in One	V	V	V	V							
107-2(A2)	多元教學 Come to Share	V	V	V		V						
107-3(A3)	教學專業 Learn with Us	V	V	V			V					
107-4(B1)	就近入學 Find Your Love	V	V	V				V				
107-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	V	V	V						V		
107-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	V	V	V							V	

伍、學校自主管理

為推動學校優質化計畫，本校規劃優質化計畫之推動組織架構機制，包括計畫執行、經費運用、自我管理、計畫管考及績效評估等，以確保本校優質化計畫目標的達成。

本校**優質化計畫推動組織架構**，除了定期舉行自我管考外，並擬邀請專家、學者、課綱諮詢委員等進行諮詢，且持續追蹤建議改善之後續辦理情形。

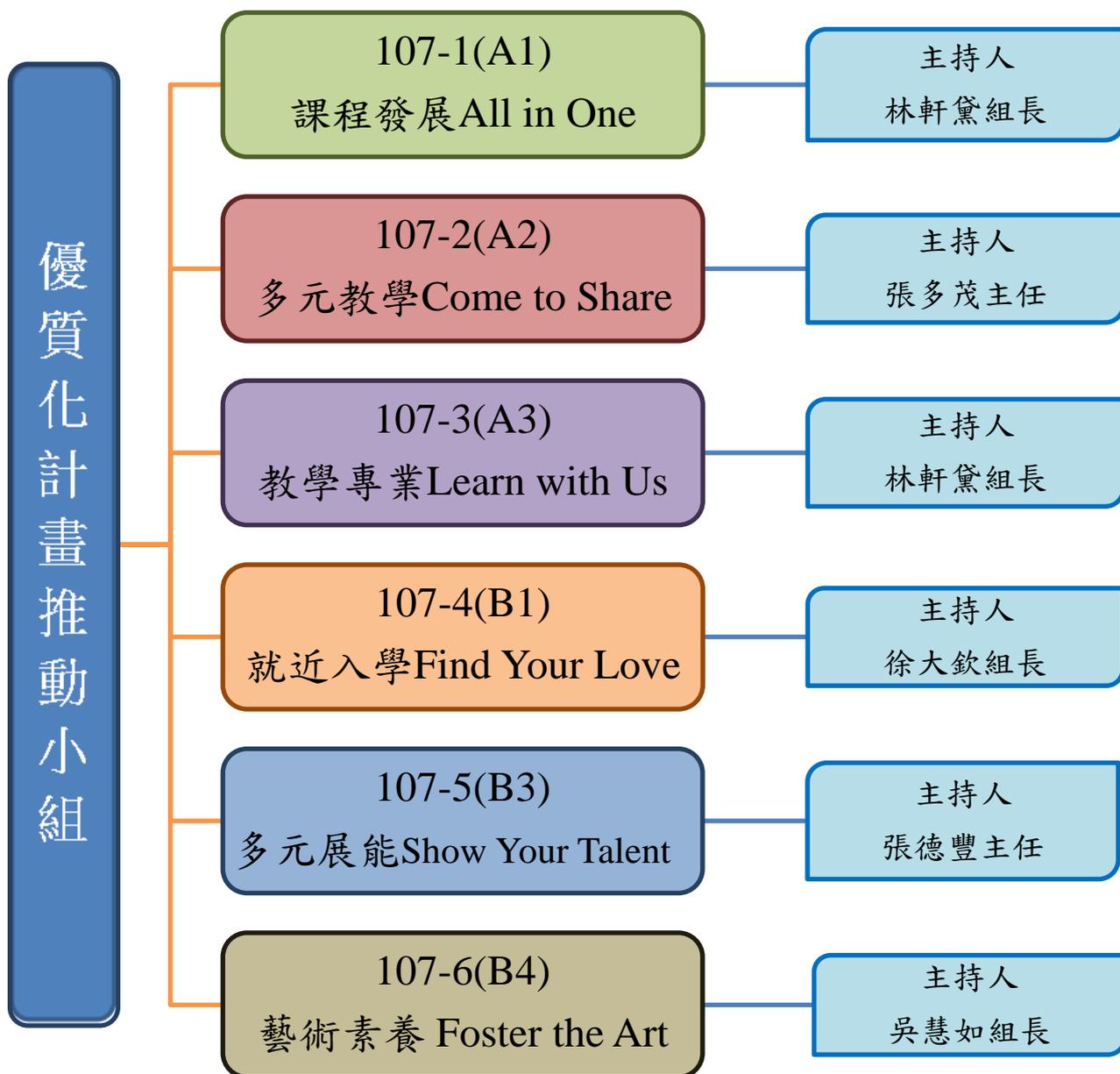
此外，本校也設立**優質化工作督導小組**，負責優質化計畫之管考，掌握各項計畫之目標及計畫經費運用情形與使用狀況之稽核，針對**計畫推動小組**之計畫進度加以追蹤與檢討，評估其執行成效，提出成果報告。

一、組織與工作

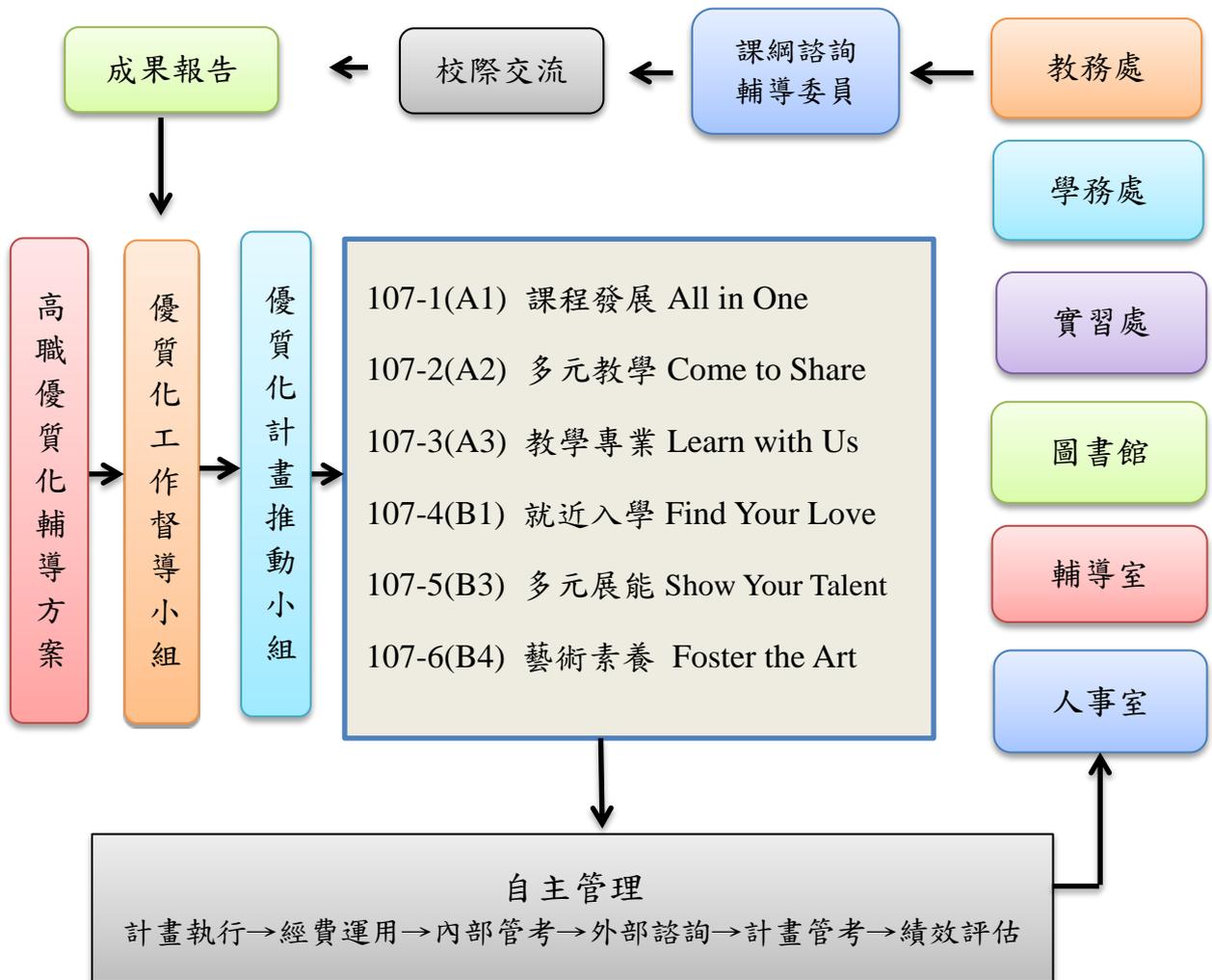
- (一) **優質化工作督導小組**：由校長擔任計畫召集人，副校長擔任副召集人，教務主任擔任總幹事，由各處室和各科成立校內優質化工作督導小組。帶領同仁推動高職優質化計畫，定期召開小組會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。

委員會職務	校內行政職稱	姓名	職 掌
召集人	校 長	陳泓全	領導總體計畫之進行
副召集人	秘 書	黃清水	協助督導總體計畫之進行
總幹事	教務主任	李浚標	跨處室協調會議並督導各子計畫管考
執行秘書	實研組長	林軒黛	承辦本案及總召相關業務
經費檢核組	會計主任	林翠麗	負責經費檢核及會計事宜
業務支援組	總務主任	黃嘉偉	支援業務推動相關事宜
E化平台組	圖書館主任	張紋莉	支援資訊軟、硬體設備、優質化網站建置與維護
優質化承辦助理	行政助理	林雅琪	協助優質化線上填報、計劃書彙整相關業務
計畫主持人	實驗研究組長	林軒黛	主持 107-1(A1)課程發展 All in One 主持 107-3(A3)教學專業 Learn with Us
計畫主持人	多媒科主任	張多茂	主持 107-2(A2)多元教學 Come to Share
計畫主持人	註冊組長	徐大欽	主持 107-4(B1)就近入學 Find Your Love
計畫主持人	實習主任	張德豐	主持 107-5(B3)多元展能 Show Your Talent
計畫主持人	讀者服務組長	吳慧如	主持 107-6(B4)藝術素養 Foster the Art
委員	科召集人 各科主任	黃泰民等	協助高職優質化推動相關事宜
委員	各社群召集人	蔡仁銓等	協助高職優質化推動相關事宜

(二)優質化計畫推動小組

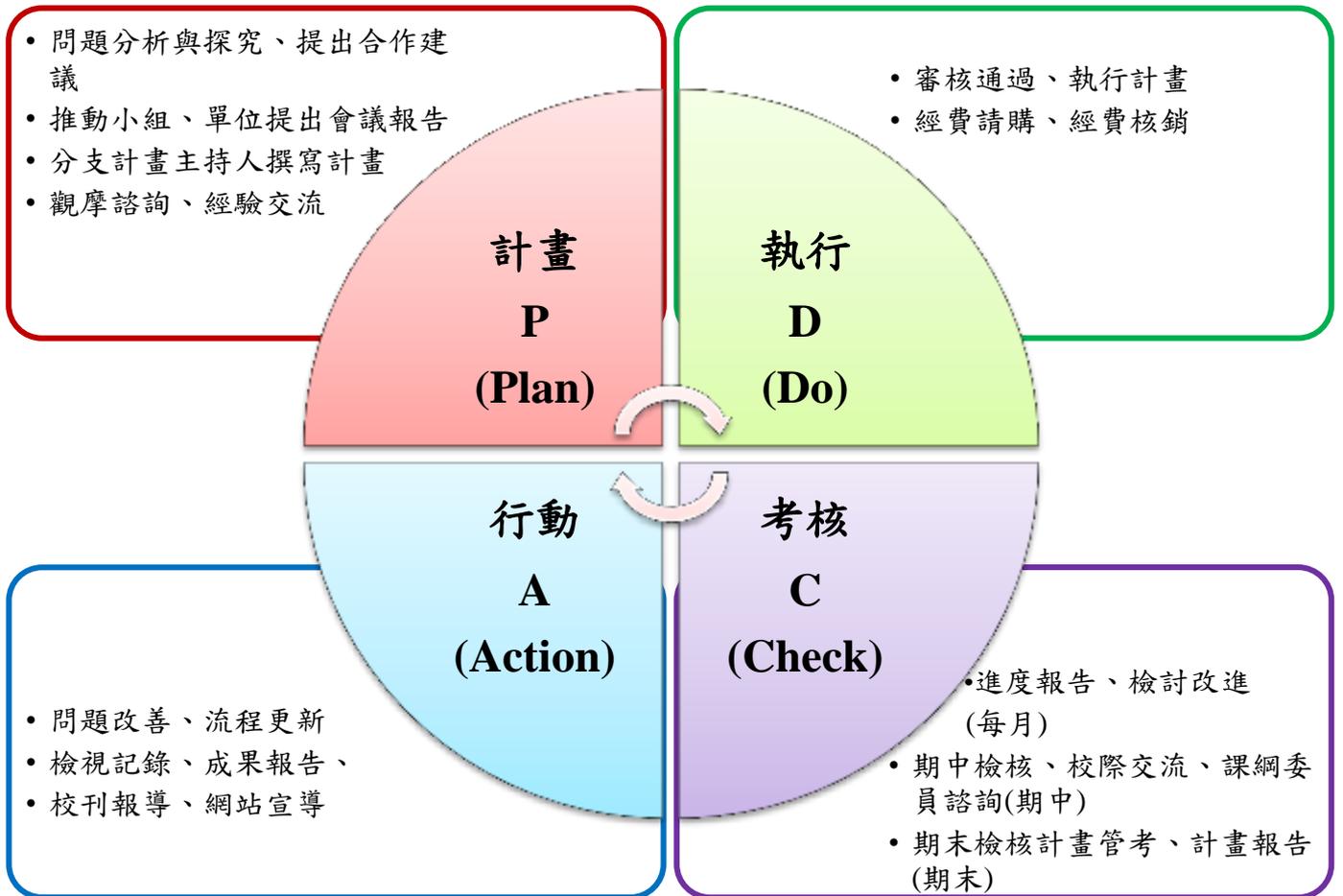


(三) 優質化計畫推動組織架構



二、自主管理策略圖

本校將推動各處室和各科等執行單位，貫徹 PDCA（計畫 Plan、執行 Do、考核 Check、行動 Action）的概念，以落實多元發展、分期辦理和績效責任的優質化輔助方案的辦理原則，來追求成為更卓越的優質學校。



三、自主管理暨評估檢核表

臺中市私立嶺東中學 107 學年度優質化總體計畫工作項目進度管控表

計畫項目	執行月份	107 年						108 年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-1(A1) 課程發展 All in One													
107-2(A2) 多元教學 Come to Share													
107-3(A3) 教學專業 Learn with Us													
107-4(B1) 就近入學 Find Your Love													
107-5(B3) 多元展能 Show You Talent													
107-6(B4) 藝術素養 Foster the Art													

填表說明：1. 參照各子計畫工作項目，完成預定工作項目以符號○表示。

臺中市私立嶺東中學 107 學年度高職優質化輔助方案計畫執行進度檢核表

計畫名稱	計畫工作項目	如期完成	逾期完成	未完成
107-1(A1) 課程發展 All in One	各項工作小組運行			
	訂定各項工作小組工作期程			
	完善部定必修課程			
	完善校訂必修課程			
	完善校訂選修課程			
	完善彈性學習時間			
107-2(A2) 多元教學 Come to Share	跨域數位體驗暨協同教學與實踐			
	創新翻轉教學法實踐			
	創意教學法及合作學習實踐			
	差異化教學暨情境教學策略實踐			
107-3(A3) 教學專業 Learn with Us	辦理教師專業學習社群			
	提升教師專業增能成長研習			
	推動教師公開觀課及議課			
	辦理校外公開授課			
107-4(B1) 就近入學 Find Your Love	強化技職特色宣導			
	辦理國中職涯探索體驗			
	獎勵學生就近入學			
107-5(B3) 多元展能 Show Your Talent	強化專題實作能力			
	各群科實務專題競賽			
	各群科實務專題成果觀摩			
	培訓各科技藝達人			
	精技獎競賽活動			
	精進英語文教學研習			
	英語文學習活動課程			
英語文檢定增廣課程				
107-6(B4) 藝術素養 Foster the Art	籌辦藝文講座研習			
	規劃文學營隊活動			
	推動閱讀心靈寫作			
	建置館區多媒優雅空間			
	電腦設備維護購置、圖書與材料文具購置			
	寒暑期精進研習課程			
	音樂展演活動			

計畫主持人：

計畫管考：

副召集人：

召集人：

臺中市嶺東中學高職優質化計畫 107 學年度執行進度報告與管制單

執行進度報告表		
計畫項目		
執行期程	_____年____月—_____年____月	
填表人		
工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策

計畫主持人：

計畫管考：

副召集人：

召集人：

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：107-1(A1)】

一、計畫名稱	課程發展 All in One			
二、計畫目標	1. 落實課程發展各工作小組運行。 2. 完善各工作小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。 3. 規劃完成彈性學習時間，涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	課程發展工作小組運行	教務處	各工作小組成員	107-109 學年度
	完善新課綱各項工作 1. 部定必修課程內涵)與修訂機制 2. 校訂必修課程內涵)與修訂機制 3. 校訂選修課程內涵)與修訂機制	教務處 實習處 學務處	課程發展委員會 成員	107-109 學年度
	彈性學習時間工作小組運行	學務處	彈性學習時間工作小組	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	0	132	132
	108 學年度	0	150	150
	109 學年度	0	180	180
	總計	0	462	462

五、預期效益	<p>1. 課程發展各工作小組定期召開會議，上學期舉辦學校困難盤點及排除之工作坊，下學期舉辦學校課程地圖完善之工作坊(上下學期各 1 場，各 6 小時)。</p> <p>2. 工作小組定期召開會議或討論小組，完善規劃新課綱部定必修及適性分組教學課程、校訂必修(嶺東南屯學模組課程)、校訂選修課程(普通型及技術型學制)、及彈性學習時間規劃(普通型及技術型學制)，其中涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動(上下學期各 3 場，每場各 2 小時)。</p> <p>3. 依據各工作小組預定工作進度，進行管考，適時調整實際計畫進度，完成自主管理暨評估檢核表。</p>								
	指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 指標 量化	A1 校訂跨域選修課程學分數		8		16		24	
		A2 學校與產業合作家數		13		21		29	
	校 定 量 指 標	SA1 校訂多元選修課程學分數		20		40		50	
SA2 與大專校院合作課程數		9		9		9			
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>									

107-1(A1)課程發展 All in One

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	外聘講師鐘點費	節	18	2	36	辦理一場課程發展工作坊 6 小時(講師 3 人)
	內聘講師鐘點費	節	24	0.4	9.6	部定必修、校訂必修、校訂選修及彈性學習時間工作小組研習(4 個工作項目，一學期各辦理 3 場，各 2 小時，共計 24 小時)
	保險費	式	1	0.871	0.871	健保補充保費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	專家學者差旅費
	印刷費	份	60	0.08	4.8	工作坊所需講義手冊
	膳費	份	60	0.08	4.8	工作坊膳費
	雜支	式	1	5.129	5.129	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
	小計				66	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				66		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
107 會計年度合計				66		

承辦人  承辦主任  會計主任  校長 

107-1(A1)課程發展 All in One

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	外聘講師 鐘點費	節	18	2	36	辦理一場課程發展工作坊 6 小時(講師 3 人)
	內聘講師 鐘點費	節	24	0.4	9.6	部定必修、校訂必修、校訂選修及彈性學習時間工作小組研習(4 個工作項目，一學期各辦理 3 場，各 2 小時，共計 24 小時)
	保險費	式	1	0.871	0.871	健保補充保費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	專家學者差旅費
	印刷費	份	60	0.08	4.8	工作坊所需講義手冊
	膳費	份	60	0.08	4.8	工作坊膳費
	雜支	式	1	5.129	5.129	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
小計				66		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				66		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				66		

承辦人：林軒黛 承辦主任：李浚標 會計主任：林翠麗 校長：陳泓全

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：107-1(A1)】

● 子計畫名稱：課程發展 All in One

一、依據：

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

(一)落實課程發展工作小組運行。

(二)完善各工作小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。

(三)規劃完成彈性學習時間，涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動。

三、主辦單位：教務處

四、協辦單位：實習處、學務處、各項工作小組

五、辦理日期：107年9月至108年6月

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	李浚標	教務主任	督導子計畫 107-1(A1)各項工作小組執行與管考
2	主持人	林軒黛	實驗研究組長	統整子計畫 107-1(A1)各項工作小組執行
3	成員	葛蜀光	學務主任	執行子計畫 107-1(A1)彈性學習工作小組
4	成員	張德豐	實習主任	執行子計畫 107-1(A1)校訂選修工作小組
5	成員	簡依萍	教學組長	執行子計畫 107-1(A1)校訂必修工作小組
6	成員	劉秋富	訓育組長	執行子計畫 107-1(A1)彈性學習工作小組
7	成員	蔡明勳	實習就業組長	執行子計畫 107-1(A1)校訂選修工作小組
8	成員	江慶國	中學部主任	協助推動部定必修、校訂必修、校訂選修及彈性學習時間工作小組規劃。
9	成員	課程發展 核心小組	各領域召集人 各科主任	協助推動部定必修、校訂必修、校訂選修及彈性學習時間工作小組規劃。

七、實施方式

107-1(A1)-1 課程發展工作小組運行

(一)以課程發展核心小組為主體，各個工作小組運行

1. 部定必修工作小組：教務主任召集教學組長、各科科主任及各領域召集人組成工作小組，就各科目開設之授課年段、學期、課程教材、教學進度、教學方法、評量及國文、英文、數學適性分組教學進行執行評估、規劃與試行。
2. 校訂選修工作小組：實習主任召集實就組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，另邀集專家學者與產業界代表就新課綱各科跨域選修課程進行研議及試行。
3. 校訂必修工作小組：教務主任召集實研組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，就新課綱校訂必修模組進行細部的研議，初步規劃以嶺東南屯學為出發之校訂必修課程，分為三個模組，(A)普通科、建築科及多媒體設計科、(B)汽車科、資訊科及電子科及(C)觀光事業科、應用英文科、商業經營科及國際貿易科。
4. 彈性學習時間工作小組：學務主任召集訓育組長、教學組長、各領域召集人及各科科主任組成工作小組，就彈性學習時間進行細部的研議，初步已經規劃普通型學制有3節彈性學習時間，技術型學制有1節彈性學習時間。
5. 行政支援規劃工作小組：副校長召集各處室主任組成工作小組，就各個工作小組所需各項行政支援進行研議。

(二)規劃各項工作小組工作期程

1. 發展各項工作小組工作期程
2. 修訂課程發展委員會組織細項：課程發展委員會設置完成，在其組織運作過程中，必須有分工完整的工作小組以完善部定必修、校訂必修及校訂選修課程，才能使學校整體的課程計畫符合學校特色、學生需求以及家長的期望。因此，本校於課程發展委員會組織中分為五個工作小組接續未來新課綱完善及試行。

(三)推動各工作小組依序有效運作

1. 辦理新課綱工作坊：課程發展核心小組依學校需求及各工作小組需求，辦理新課綱研習，凝聚學校共識及強化各工作小組推動課程發展的能力，上

學期舉辦學校困難盤點及排除之工作坊，下學期舉辦學校課程地圖完善之工作坊(上下學期各1場，各6小時)。

2. 定期管考各工作小組之運行。

107-1(A1)-2 完善新課綱各項工作(部定必修、校訂必修及校訂選修)課程內涵及修訂機制

進一步完善學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制，邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議。

- (一) 進一步完善現有課程架構及環境設施：總盤點學校教學設施及教師專長，各領域課程綱要，改善與充實所需設備資源，完備學校軟硬體設施及設備。
- (二) 完善校訂必修課程：以嶺東南屯學出發，協作出符合每個群科學生皆須修習的課程，考慮學校願景、教師教學、學生學習需求等因素，發展出學校特色。
- (三) 試行校訂選修課程：

依普通型及技術型不同學制學生需求劃分：

普通型學制—採3個班群方式開課，部分加深加廣選修課程原班上課，多元選修、補強性選修課程為滿足學生銜接不同進路大學教育之需要，邀請專家學者到校提供諮詢。

技術型學制—為規劃符應學生進路需求之務實致用課程，邀請跨領域產業界代表到校提供協助。

107-1(A1)-3 彈性學習時間工作小組運行

完善及盤點彈性學習時間種類：依學生需求與學校條件，規劃學生自主學習、各項競賽選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等。

八、實施內容

工作項目	計畫目標	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
107-1(A1)-1 課程發展工作小組運行	落實學校新課綱課程發展規劃及實行	107年9月至 108年6月	會議室	各工作小組成員	1. 各個課程發展工作小組工作會議 2. 課程發展工作小組工作坊(上學

					期舉辦學校困難盤點及排除之工作坊，下學期舉辦學校課程地圖完善之工作坊)。
107-1(A1)-2 完善新課綱 各項工作 1. 部定必修課程內涵)與修訂機制 2. 校訂必修課程內涵)與修訂機制 3. 校訂選修課程內涵)與修訂機制	規劃部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵	107年9月 至 108年6月	會議室	課程發展委員會成員	1. 各個工作小組研習。 2. 辦理跨群科規劃研習。 3. 邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議。
107-1(A1)-3 彈性學習時間 工作小組 運行	依據彈性學習時間辦理原則，規劃彈性學習時間種類	107年9月 至 108年6月	會議室	彈性學習時間工作小組	1. 彈性學習時間工作小組研習 2. 彈性學習時間規劃小組盤點上下學期早自習及班週會活動，選出學校特色活動。 3. 彈性學習時間規劃小組訂定學生自主學習實施規範、選手培訓辦法及充實、補強性教學活動。

九、工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	各項工作小組運行	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
2	訂定各項工作小組工作期程	預定	■	■										
		實際												
3	完善部定必修課程	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
4	完善現有課程架構及環境設施	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
5	完善校訂必修課程	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
6	完善校訂選修課程	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												
7	完善彈性學習時間	預定		■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：執行績效良好之同仁，報請鈞長予以行政獎勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107年度(8至12月)	66	0	66
108年度(1至07月)	66	0	66
總計	132	0	132

十二、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：107-2(A2)】

一、計畫名稱	多元教學 Come to Share			
二、計畫目標	1. 推動數位跨領域協同教學，融入在地特色，深化學習精進技能實務。 2. 實施創新翻轉教學，激發教師教學創新，實踐新課綱知識性課程。 3. 落實教室翻轉創意教學與合作學習，增進學生具有自主學習能力。 4. 實施差異化與情境教學策略，引起學生學習動機，活化並落實有效教學。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	跨域數位體驗暨協同教學與實踐	教務處	全體學生	107-109 學年度
	創新翻轉教學法實踐	教務處	全校學生	107-109 學年度
	創意教學法及合作學習實踐	教務處	全校學生	107-109 學年度
	差異化教學暨情境教學策略實踐	實習處	全校學生	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	1433	237	1670
	108 學年度	1500	250	1750
	109 學年度	2000	300	2300
	總計	4933	787	5720
五、預期效益	1. 強化學生實務能力、專業能力、創造力與自學能力，透過跨域整合培養學生多元能力。 2. 創新翻轉提升有效教學，引發學生揮灑創意，促進學生具有勇於探究與實作之能力，提升競爭力。 3. 運用創新教學與教具，激發學生學習動機與互助合作能力，培養學生自動、互動、共好之精神。 4. 強化教師創新教學理念與實踐，落實差異化教學與情境教學，提升學生學習成效，深化學生職場競爭力。 質化效益： A6 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。 A7 能提升專業群科學生技術實務的能力。 A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。 A15 能協助教師有效運用教學方法與資源。			

	指標項目	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	34%		36%		37%	
	A5 教師參加研習平均時數	38		40		42	
	A7 教師參與專業學習社群的比率	65%		70%		75%	
校 定 量 化 指 標	SA3 協同教學技專教師人數比率	9%		13.5%		14%	
	SA4 技專教師協同教學科目數	6 科		7 科		8 科	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

107-2(A2) 多元教學 Come to Share

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	107-2(A2)-1 觀光科、多媒科、應英科、國貿科、商營科邀請大專院校教師協同指導
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	107-2(A2)-2 自然科開設另類物理課程
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	107-2(A2)-3 英文科桌遊創意教學
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	107-2(A2)-4 大專校院英文師資協同教學
	保險費	式	1	0.504	0.504	健保補充保費
	印刷費	份	80	0.1	8	107-2(A2)-1 跨域特色課程教材
	物品費	座	6	8	48	107-2(A2)-1 跨域特色課程教學道具(石膏像)
	物品費	套	10	1.2	12	107-2(A2)-3 英文桌遊互動學習用品(妙語說書人 Dixit)
	物品費	套	10	1	10	107-2(A2)-3 英文桌遊互動學習用品 (從前從前 Once upon a time)
	軟體授權費	套	3	9.567	28.701	107-2(A2)-4 英語文利用全民英檢線上平台進行差異化教學
	雜支	式	1	14.395	14.395	1.文具用品、紙張、隨身碟、記憶卡、資料夾及資訊耗材..等 2.107-2(A2)-3 英文桌遊互動學習用品(故事骰 Story Cube) 3. 107-2(A2)-3 學生合作學習成果展示用之軟白板
	小計				148	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				148		
(二)資本門						

設備費	威力導演軟體升級	套	1	60	60	107-2(A2)-1 跨域協同教學微電影製作剪輯(多媒科)
	虛擬攝影棚建置 I	式	1	335	335	107-2(A2)-1 跨域協同教學微電影製作(第一階段)
	實境飛輪	台	1	88	88	107-2(A2)-1 跨域課程地區特色自行車道導覽解說(觀光科)
	單槍投影機	台	1	30	30	107-2(A2)-1 跨域協同教學門市服務(商營科)
	電動投影布幕	式	1	18	18	107-2(A2)-1 跨域協同教學門市服務(商營科)
	玻璃底座+玻璃框	座	1	24	24	107-2(A2)-1 跨域協同教學門市服務(商營科)
	空中英語教室 MY ET	組	1	117	117	107-2(A2)-4 英文科使用 MY ET 口說線上平台進行差異化教學
資本門小計					672	
107 會計年度合計					820	

承辦人: 媒體設計科主任 張多茂 承辦主任: 教務處主任 李浚標 會計主任: 林翠麗 校長: 校長陳泓全

107-2(A2) 多元教學 Come to Share

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	107-2(A2)-1 觀光科、多媒科、應英科、國貿科、商營科邀請大專院校教師協同指導
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	107-2(A2)-4 大專校院英文師資協同教學
	保險費	式	1	0.321	0.321	健保補充保費
	物品費	座	4	8	32	107-2(A2)-1 跨域特色課程教學道具(石膏像)
	物品費	支	4	8.5	34	107-2(A2)-1 跨域特色課程教學輔具(三軸穩定器)
	雜支	式	1	5.879	5.879	文具用品、紙張、隨身碟、記憶卡、資料夾及資訊耗材..等
小計				89		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				89		
(二)資本門						
設備費	虛擬攝影棚建置 II	式	1	761	761	107-2(A2)-1 跨域協同教學微電影製作(第二階段)
資本門小計				761		
108 會計年度合計				850		

承辦人：張多茂 承辦主任：李浚標 會計主任：林翠麗 校長：陳泓全

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：107-2(A2)】
- 子計畫名稱：多元教學 Come to Share

一、依據

- (一)107 學年度教育部國民及學前教育署高職優質化輔助方案。
- (二)本校校務發展計畫。

二、目的

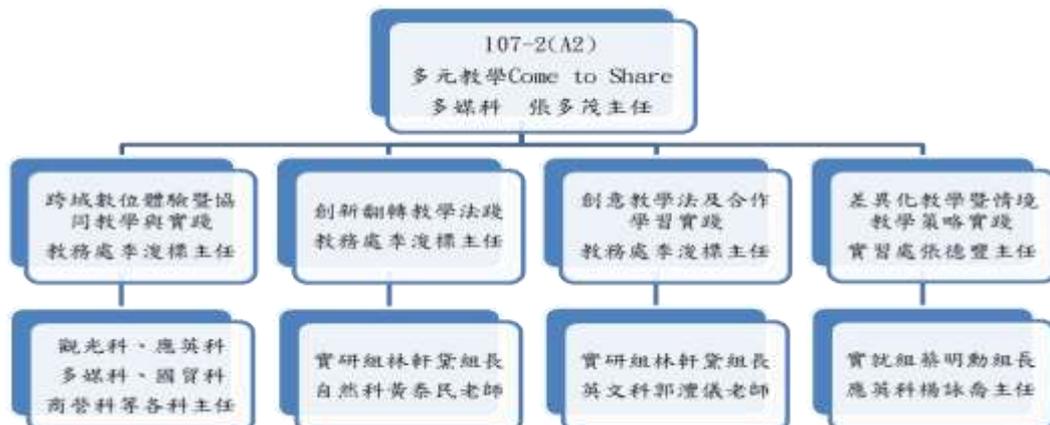
- (一)利用數位化教學平台，強化學生各項能力(專業實務、創造與自學能力)，協助教師研擬教材融入在地特色，促進跨領域教學與協同教學成效更佳，置本校在地特色教材並輔以微電影介紹。
- (二)創新翻轉教學，藉由探究與實作，培養學生對科學研究之動機與興趣，提升創作能力。
- (三)創新教學激發學習動機與互助合作能力，增進學生英語文表達能力，發展新課綱之英語特色課程。
- (四)實施全校差異化教學、情境教學與協同教學方式，輔以英語文線上教學平台，激發學生學習動機，改善學生學習成效，落實有效教學，提升學生學習成效。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、觀光科、應英科、多媒科、國貿科、商營科、自然科、英文科。

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考 1	李浚標	教務主任	督導子計畫 107-2(A2)各項議題執行與管考
2	計畫管考 2	張德豐	實習主任	督導子計畫 107-2(A2)各項議題執行與管考
3	主持人	張多茂	多媒科主任	統整子計畫 107-2(A2) 多元教學 Come to Share 相關事宜
4	成員	傅冠蓉	觀光科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1 辦理項目
5	成員	洪淑華	商營科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1 辦理項目
6	成員	蕭又豪	國貿科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1 辦理項目
7	成員	楊詠喬	應英科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1、106-2(A2)-4 辦理項目
8	成員	黃泰民	自然科召集人	執行子計畫 106-2(A2)-2 辦理項目
9	成員	楊詠喬	英文科召集人	執行子計畫 106-2(A2)-3 辦理項目
10	成員	蔡明勳	實習就業組長	執行子計畫 106-2(A2)-4 辦理項目

八、實施方式與內容

(一)107-2(A2)-1 跨域數位體驗暨協同教學與實踐

實施數位化教學、跨域學習與協同教學，透過解說、實作與實地訪查跳脫書本框架，激發學生創造力與自學能力，成為學校特色指標。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1. 跨域數位體驗暨協同教學與實踐	<p>【跨域數位體驗暨協同教學與實踐】</p> <p>辦理參與本計畫之各專業類科跨域體驗學習課程，試行在地探索，從做中學體驗不同科別學生之各項專業技能，帶領學生認識多元的的南屯特色與文化。</p> <p>一、課程規劃</p> <p>規劃「嶺東南屯學」特色課程，由觀光科及應英科設計「南屯區楓樹腳休閒自行車道導覽解說」課程、多媒科「走訪南屯之美-微電影製作」課程及商營科、國貿科「南屯 APP 門市行」課程。預計於 108 學年度發展為彈性課程之特色課程。</p> <p>二、課程內容</p> <p>(一)南屯區楓樹腳休閒自行車道導覽解說</p>	教務處 觀光科 應英科 多媒科 國貿科 商營科	五科專業教師與跨域學習之學生 (開放其他各科學生參與)

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1. 跨域數位體驗暨協同教學與實踐	<p>結合南屯區楓樹腳休閒自行車道，讓學生可學習自行車導覽解說(先利用校內課程，結合科大師資，指導學生認識自行車及相關騎乘注意事項)。</p> <p>(二)走訪南屯之美-微電影製作</p> <p>建置虛擬攝影棚並經由實地訪查、光影紀錄、錄影並指導學生瞭解本校鄰近特色與商圈，激發學生創意與自學能力，共同完成特色教材設計與微電影製作。</p> <p>(三)南屯 APP 門市行銷</p> <p>促進學生了解門市服務管理，包括店面規劃與設計、動線安排、整潔服務管理、POS 結帳系統操作、菜單設計與訂價、教育服務人員等等。強化「務實致用」期望學生藉由此課程能加強實務技能，鏈結產學關係，落實在地化，發揚在地特色，進而促進地區發展。</p> <p>(四)以上相關課程由參與科別共同辦理，期使各科學生經由跨域協同教學，能對各領域有所認識，亦藉此促進學生了解各領域彼此相關性的連結。</p> <p>(五)上述各領域之跨域教學。透過光影紀錄作為後續微電影製作成果展出。</p> <p>三、辦理期程：</p> <p>(一)上學期 9-12 月跨域協同教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 南屯區楓樹腳休閒自行車道，導覽解說--觀光科。 2. 實地訪查商圈、光影紀錄、錄影並指導學生瞭解本校鄰近特色與商圈，作為拍攝微電影之前置作業--多媒科。 3. 門市服務管理課程--國貿科、商營科。 4. 透過協同教學指導英文導覽解說楓樹腳休閒自行車道與誠實商店之特色--應英科。 <p>(二)下學期 2-5 月跨域協同教學。</p>	<p>教務處</p> <p>觀光科</p> <p>應英科</p> <p>多媒科</p> <p>國貿科</p> <p>商營科</p>	<p>五科專業教師與跨域學習之學生</p> <p>(開放其他各科學生參與)</p>

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
	<p>1. 紀錄商圈並透過虛擬攝影棚與剪輯軟體，製作學校周邊特色之微電影—觀光科、多媒科、國貿科、商營科、應英科。</p> <p>四、時數：上下學期各 16 節。</p> <p>五、辦理地點：南屯區楓樹腳周邊、嶺東商圈、虛擬攝影棚、電腦教室、國貿商營科專業教室。</p>		

(二)107-2(A2)-2 創新翻轉教學法實踐

透過創新翻轉教學，豐富學生學習體驗，促進學生勇於探究與實作。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
2. 創新翻轉教學法實踐	<p>【創新翻轉教學法實踐】</p> <p>1. 辦理創新翻轉教學，指導學生不使用數學方式來學習物理，藉由動畫物理實驗影片，透過簡易軟體歸納出物理公式。</p> <p>2. 培養學生具有探究與實驗之精神，引發學生創意(造)能力。</p> <p>一、課程規劃</p> <p>規劃「自然變優質」創新課程，分為『單擺』、『彈簧簡諧運動』、『圓錐擺』三單元，由自然科教師共同設計。預計於 108 學年度發展為多元選修課程。</p> <p>二、課程內容</p> <p>(一)「自然」變優質</p> <p>1. 課前製作「以問題為主軸」的講義。</p> <p>2. 依講義於課前先自學，完成觀念填空。</p> <p>3. 採分組討論、實作，以培養尊重、互助合作、資源共享之態度與能力。</p> <p>4. 課程共分『單擺』、『彈簧簡諧運動』、『圓錐擺』三單元。</p> <p>(1)克卜勒第二定律(探究：公轉半徑、切線速度之間關係)。</p> <p>(2)單擺實驗(探究：週期和擺角、擺錘、擺長之關係)。</p>	教務處 實研組 自然科	高中職一年級學生

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
	<p>(3)圓錐擺實驗(探究：週期和錐擺角、擺長之關係)。</p> <p>(4)簡諧運動實驗(探究：週期和質量、彈性系數之關係)。</p> <p>(5)阻尼運動(探究：週期和摩擦係數之關係、振幅之變化)。</p> <p>(6)課程中教師說明 Tricker 軟體、HyperCam 軟體操作且示範教學。</p> <p>5. 教師統整並釐清觀念。</p> <p>三、辦理期程：上學期 11.12 月、下學期 4.5 月</p> <p>四、節數：每單元 4 小時，共 12 節，分兩學期完成。</p> <p>五、辦理地點：物理實驗室。</p>		

(三)107-2(A2)-3 創意教學法及合作學習實踐

實施創意桌遊課程，引發學習動機、實踐分組合作學習，養成互助合作、彼此欣賞，藉以提升英語文能力與素養。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
3. 創意教學法及合作學習實踐	<p>【創意教學法及合作學習實踐】</p> <p>將創意桌遊融入教學可引發學生學習英文動機。同時由分組合作方式完成桌遊任務，實踐分組合作學習；在分組合作學習中進行差異化教學；進而弭平英文程度之落差。</p> <p>一、課程規劃</p> <p>規劃「創意桌遊—英語表達力」創意課程，由英文科教師共同規劃，利用三款桌遊活動訓練學生表達力。預計於 108 學年度發展為多元選修課程。</p> <p>二、課程內容</p> <p>(一)創意桌遊—英語表達力</p> <p>1. 桌遊活動：利用三款敘述性桌遊(故事骰 Story Cube、從前從前 Once upon a time、妙語說書人 Dixit)，引導學生表達，以訓練英語學習學生的表達技巧，培養學生之表達力。</p> <p>2. 活動方式：5 人 1 組使用 1 套創意桌遊。一班需</p>	教務處 實研組 英文科	全校學生 (分組： 5 人 1 組)

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
	<p>要 10 套，共 2 班使用。</p> <p>3. 教導孩子如何進行腦力激盪(Brainstorming)，進而培養學生的「創造力」</p> <p>4. 在完成任務的過程中，英文老師將針對不同程度的孩子給予不同的任務要求；同時也要求每一位學生都必須對團體貢獻自己的專長，藉此訓練學生互助合作、彼此欣賞之能力。</p> <p>5. 老師藉由創意桌遊提供學生英文口說表達及英文寫作表達的素材及機會，藉由桌遊互動的方式訓練培養學生的思辨素養及英文表達力。</p> <p>6. 結合行動學習之概念，利用三種桌遊，引導學生編寫故事，並將所編寫之故事，利用載具上網分享，同儕需針對同學編寫之故事給予回饋，此回饋機制可提供學生用英語表達之機會。</p> <p>三、辦理期程：上學期 9-12 月、下學期 2-5 月。</p> <p>四、節數：12 節。</p> <p>五、辦理地點：各英文科教師授課教室、語言教室。</p>		

(四)107-2(A2)-4 差異化教學暨情境教學策略實踐

辦理差異化教學與情境教學策略實踐活化教學，提升學生聽、讀、說能力。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
4. 差異化教學暨情境教學策略實踐	<p>【差異化教學暨情境教學策略實踐】</p> <p>運用現有的全民英檢英語線上平台與 MyET 口說線上平台、英文情境教學、協同教學等進行差異化教學，活化教學並加強各層級孩子聽、讀、說能力。</p> <p>一、課程規劃</p> <p>規劃「英語活化」課程，由英文科教師共同規劃。預計於 108 學年度發展為適性分組及彈性課程。</p> <p>1. 應英科規畫將班級學生適性分組，運用現有的全民英檢英語線上平台與 MyET 口說線上平台進行差異化教學(分為初級、中級及中高級)，活化教學並加強各層級孩子聽、讀、說能力。</p> <p>2. 落實英文情境教學，讓學生置身於各式不同的英語</p>	實習處 實習組長 應用英文科	全校英文教師與學生

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
4. 差異化教學暨情境教學策略實踐	<p>學習情境，學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的孩子可以先進行簡單的學習任務，但一般課堂上的教學較難顧及到每位學生的口說訓練，故添購可針對個人不同需求的口說練習平台，以此活化英語文教學。</p> <p>3. 為顧及校內師資負荷，及考量學生多元學習，邀請大專院校師資參與協同教學，亦可融入其他專業類科相關之英文課程，如：餐旅英文等，強化不同層級學生的英語文學習成效，活化教學，以達有效學習。</p> <p>4. 激發學生英語文學習動機，配合 KPI 指標提升畢業生通過英語檢定比率，並增加協同教學技專教師人數比率及協同教學科目數。</p> <p>二、課程內容</p> <p>(一) 利用全民英檢英語線上平台，登入帳號即可進行線上聽力和閱讀的演練。除了適性分組外，學生還可以針對自己的個人差異，針對比較想要加強的部分練習。學生使用線上系統後，老師和學生都可以看到線上測驗的練習和進步狀況，補足一般教學過程，難以進行的差異化教學。</p> <p>(二) 利用電腦教室 C201 使用 MyET 口說線上平台，適性分組後，初階或進階的同學都可依照自己的能力練習聽力、閱讀、及口說；同學會在聽讀指定範圍後，再將聽到的內容敘述，藉此提高同學個別口說技巧和改善教學現場英文口說缺乏的情況。</p> <p>(三) 透過與科大端老師合作協同教學，同學能在學習中，與大學端的課程選修接軌，與時俱進。讓程度不同的同學都能對自己的學習，獲得意義和有效學習。</p> <p>三、辦理期程：上學期 9-12 月、下學期 2-5 月。</p> <p>四、節數：上下學期各 20 節。</p> <p>五、辦理地點：各英文科教師授課教室、語言教室。</p>	實習處 實習組長 應用英文科	全校英文教師與學生

十、工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	跨域數位體驗暨協同教學與實踐	預定													
		實際													
2	創新翻轉教學法實踐	預定													
		實際													
3	創意教學法及合作學習實踐	預定													
		實際													
4	差異化教學暨情境教學策略實踐	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核

- (一) 推動教師與行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。
- (二) 參與本計畫表現優異學生，依校規相關規定，予以敘獎，以資鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107年度(8至12月)	148	672	820
108年度(1至07月)	89	761	850
總 計	237	1433	1670

十三、本實施計畫經優質化推動小組通過後，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：107-3(A3)】

一、計畫名稱	教學專業 Learn with Us			
二、計畫目標	<p>1. 辦理教師專業學習社群：促進教師成長，提升教學成效，進行教學專業分享，擬定教學策略，精進課程設計。</p> <p>2. 提升教師專業成長研習：提升教師專業能力，增進教師專業素養，活化教學專業知能。</p> <p>3. 推動教師公開觀課及議課：分享教學專業能力，提升教師教學品質。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	辦理教師專業學習社群	教務處、實習處 各社群主持人	全校教師	107-109 學年度
	提升教師專業增能成長研習	教務處、輔導室 學務處、人事室 實習處、 各教學研究會	全校教師	107-109 學年度
	推動教師公開觀課及議課	教務處、 各教學研究會	全校教師	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	0	139	139
	108 學年度	0	145	145
	109 學年度	0	150	150
	總計	0	434	434
五、預期效益	<p>1. 辦理教師專業學習社群：提升教師專業素養、具有課程研發和教學活化的能力，並能投入協作規劃以提升學生興趣及競爭力的新課綱課程。</p> <p>2. 提升教師專業成長研習：能透過各類教師專業成長研習理解新課綱精神，並提升教師專門學科與教學專業素養，鼓勵教師專業成長，精進教師專業知能，激發教師專業自信。</p> <p>3. 推動教師公開觀課及議課：深化教師觀課議課能力，型塑教學相長，協助教師有效運用教學方法與資源。</p> <p>質化效益：</p> <p>A8 能有計畫提升教師的教學知能</p> <p>A10 能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力</p> <p>A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力</p> <p>A12 教師社群能有持續性的專業活動</p> <p>A13 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力</p>			

指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數逐年提高。	38		40		42	
	A7 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	65%		70%		75%	
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數逐年提高。	100		110		120	
校 定 量 化 指 標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	6		7		8	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

107-3 (A3) 教學專業 Learn with Us

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	10	2	20	外聘講座鐘點費 (英文*2、數學*2、自然*2、應英*2、 觀光*2)
	講座鐘點費 (內聘)	節	8	1	8	內聘講座鐘點費 (英文*2、社會*2、自然*2、觀光*2)
	課綱培力諮詢 委員諮詢費	人次	8	2.5	20	課綱培力諮詢委員諮詢費 (技術型高中*2*2、普通型高中*2*2)
	保險費	式	1	0.917	0.917	健保補充保費
	膳費	份	100	0.08	8	研習、公開授課、社群等中午 辦理活動參加人員膳費
	國內旅費	人次	4	2	8	課綱培力諮詢委員國內旅費
	材料費	份	20	0.2	4	教師研習用
	雜支	式	1	5.083	5.083	文具用品、耗材等。
	小計				74	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				74		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
107 會計年度合計				74		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

107-3 (A3) 教學專業 Learn with Us

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	8	2	16	外聘講座鐘點費 (英文*2、自然*2、應英*2、觀光*2)
	講座鐘點費 (內聘)	節	7	1	7	內聘講座鐘點費 (英文*2、數學*1、社會*2、自然*2)
	課綱培力諮詢 委員諮詢費	人次	8	2.5	20	課綱培力諮詢委員諮詢費 (技術型高中*2*2、普通型高中*2*2)
	保險費	式	1	0.821	0.821	健保補充保費
	膳費	份	100	0.08	8	研習、公開授課、社群等中午 辦理活動參加人員膳費
	租車費	次	1	2.5	2.5	校際交流租車費
	國內旅費	人次	4	2	8	課綱培力諮詢委員國內旅費
	雜支	式	1	2.679	2.679	文具用品、耗材等。
	小計				65	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計				65		
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
108 會計年度合計				65		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：107-3(A3)】

● 子計畫名稱：教學專業 Learn with Us

一、依據：教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

(一)辦理教師專業學習社群：增進教師專業知能，分享教學歷程，導引教師卓越精進，增進教師專業及課堂教學能力及發展新課綱多元課程。

(二)提升教師專業成長研習：提升教師專門學科與教學專業素養，推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長。

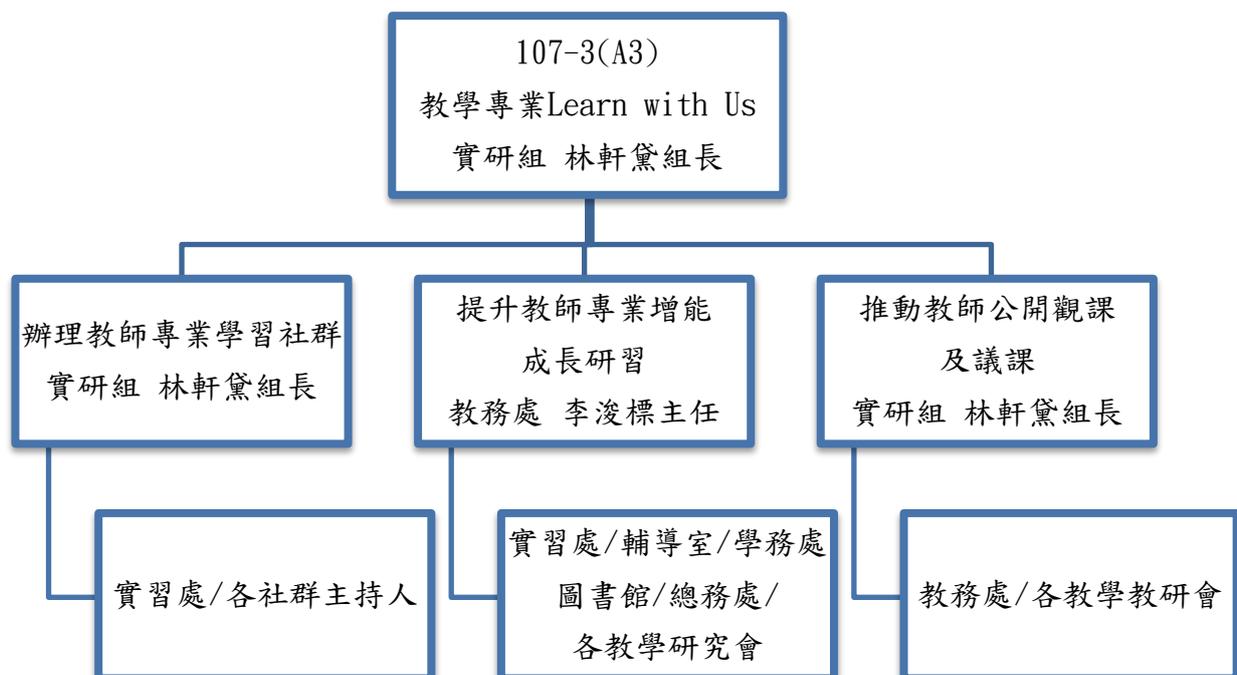
(三)推動教師公開觀課及議課：分享教學成效，提升教師教學成長，增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、輔導室、學務處、人事室、各教學研究會。

五、辦理日期：自 107 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	李浚標	教務主任	督導子計畫 107-3(A3)各項議題執行與管考
2	主持人	林軒黛	實研組長	統整子計畫 107-3(A3)相關業務
3	成員	賴玉真	輔導主任	規劃並執行子計畫 107-3(A3)相關業務
4	成員	黃仁甫	人事主任	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
5	成員	葛蜀光	學務主任	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
6	成員	張德豐	實習主任	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
7	成員	傅冠蓉	觀光科主任	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
8	成員	楊詠喬	英文科召集人	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
9	成員	王承鎬	數學科召集人	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行
10	成員	黃泰民	自然科召集人	協助執行子計畫 107-3(A3)各項業務推行

八、實施方式

為發展新課綱課程精神與理念，藉由 A3 深化教師教學專業計畫中辦理教師社群、專業增能成長研習及公開觀課議課來發展 A1 落實學校課程發展及 A2 推動創新多元教學，以期循序漸進完成教師專業成長、因應新課綱調整教學策略及課程規劃。

107-3(A3)-1 辦理教師專業學習社群：

1. 規劃教師專業學習社群教室，提供社群討論空間及教學媒材、設備及網路平台等相關資源，做為社群的支持系統。
2. 成立一般領域、專業群科、跨科或跨領域之學習型社群，鼓勵老師依據科別或興趣，參與社群活動及研習，增強教師專業學習社群夥伴關係，推動教師自主成長。
3. 各社群致力精進教學方法，並彼此合作開發多元課程。

107-3(A3)-2 提升教師專業成長研習

1. 辦理各科專業知能研習，精進教學專業知能。
2. 辦理教學策略工作坊及研習活動，瞭解翻轉教學、差異化教學及合作學

習之運作與實施方法。

3. 推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長，舉辦各領域教師研習。
4. 鼓勵教師同仁善加利用寒暑假期間參與公民營研習。

107-3(A3)-3 推動教師公開觀課及議課

1. 訂定教師共同備課時間及公開授課、觀課、議課實施計畫。
2. 全校教師辦理公開授課，透過公開課程共備、說課、公開觀課及議課以提升教師教學能量及強化教學能力。

九、實施內容

107-3(A3)-1 辦理教師專業學習社群：

因應新課綱、學校願景及培育未來人才趨勢，發展培育教師專業成長的教師社群，辦理各項教師增能，提升以學生為中心的教學觀念。

1. 規劃教師專業學習社群空間

社群活動空間規畫於設備完善的數位教室，室內擁有雲端伺服器、全區無線網路、網路儲存設備、數位講桌、無線雙頻擴音器組、實物投影機、互動式電子白板、即時反饋系統 IRS 等設備，俾利於現場共備、討論與回饋。

2. 協助教師成立社群

成立 13 個社群，參與人數達到全校教師 65%(全校 150 名教師，參加社群教師共 97 人)。

3. 成立教師專業社群

(1) 一般領域教師專業社群：

國文(文學共和國)教師社群、英文(Show Yourself)教師社群、數學(不學無術)教師社群、社會(走讀南屯)教師社群、自然(自然變優質)教師社群。

(2) 專業群科教師專業社群：

觀光科教師社群、多媒科教師社群、應英科教師社群、資訊科教師社群。

(3) 跨科或跨領域社群：

英遊文史，細數從頭教師社群(由英文、歷史、數學教師組成)、行動

學習教師社群(由各科、各領域參與行動學習之教師組成)、APP 門市行銷教師社群(由商營科、國貿科教師跨科組成)、創意微電腦教師社群(由多媒科及資訊科教師跨域組成)。

4. 規劃社群研討主題

依教師成長需求規劃社群主題，如：新課綱課程、創新多元教學計畫之教學策略、行動學習研討、主題讀書會、專業領域研討、班級經營分享、共同備課及觀議課、教學檔案製作等。

5. 訂定工作進度

各社群訂定工作進度掌握各社群課程進度。

6. 教學新知分享、課程規劃之意見交流。

7. 每學期社群活動次數至少 5 次，於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表」。

107-3(A3)-2 提升教師專業成長研習

為因應新世紀知識經濟時代，落實終身學習理念，積極鼓勵教師專業成長，針對教師需求，以多元形式規劃研習活動，增進教師學習成效。

1. 辦理新進教師研習

於開學初為新進教師辦理教師研習，希望透過班級經營、教學技巧或課程研討等研習活動，協助新進教師順利進入教學現場。

2. 辦理各式增能活動

於每學期三次定期評量期間，為全校教師規劃與辦理各式增能活動，激勵教師自我成長。

3. 新課綱相關之教學研習活動

於各科、各領域教學研究會時，辦理一般領域及專業群科與新課綱相關之教學研習活動，期能發展出以學生為主體的教學模式。

4. 辦理並參加公民營企業研習

鼓勵教師參加各群科中心所舉辦之研習活動，並利用寒暑假參與赴公民營活動研習，藉由研習了解更多業界實務操作專業知能並回饋於教學現場，提升學生學習興趣。

107-3(A3)-3 推動教師公開觀課及議課

基於「聚焦學生學習與教師教學」的評鑑主軸，融合學習共同體與教師專

業發展評鑑理念，重視教學觀察，引領課程教學精進，建立開放教室氛圍。

1. 依各科、各群、各領域訂定教師共同備課時間。
2. 制訂公開授課規範：適用校長與全校教師，實施細則包括公開授課之時間點、授課時間及議課內涵等。
 - (1) 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明。
 - (2) 公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
 - (3) 觀課紀錄：召開觀課前會議，由行政單位提供觀課紀錄表，讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級特性分析、教學所關切的焦點等。觀課組別分配，並說明觀課重點及觀課倫理。
 - (4) 課後會談(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。
3. 落實校長及全校教師每學年至少公開授課1次、觀課2次，並進行觀課前後會談。
4. 辦理乙位教學卓越同仁校外公開授課(下學期乙次)。

十、工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業學習社群	預定												
		實際												
2	提升教師專業增能成長研習	預定												
		實際												
3	推動教師公開觀課及議課	預定												
		實際												
4	辦理校外公開授課	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)依據各項子計畫辦理獎勵與考核。

(二)本計畫執行之後，辦理有功人員得敘獎鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	74	0	74
108 年度(1 至 07 月)	65	0	65
總 計	139	0	139

十三、本實施計畫經優質化會議通過後，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：107-4(B1)】

一、計畫名稱	就近入學 Find Your Love			
二、計畫目標	<p>1. 強化社區互動，透過博覽會形式及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展，找到自己所愛之升學進路。</p> <p>2. 辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中學生學術及性向探索之活動，引領學生認識技職群科內涵與多元生涯進路。</p> <p>3. 研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	強化技職特色 宣導	教務處 實習處	國中教師、 學生及家長	107-109 學年度
	辦理國中職涯 探索體驗	教務處 實習處	社區國中生	107-109 學年度
	獎勵學生就近 入學	教務處	社區國中生	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	52	645	697
	108 學年度	100	800	900
	109 學年度	150	850	1000
	總 計	302	2295	2597
五、預期效益	<p>1. 技職特色宣導，導引學生選擇適合進路，增進社區國中學生、家長及教師認同，提升就近入學率。</p> <p>2. 辦理群科職涯探索體驗課程，強化認識專業群科，發揮輔導知能，真正落實適性揚才。</p> <p>3. 優化與社區內國中之夥伴關係，設立獎學金鼓勵優秀國中畢業生，就近選擇本校。</p> <p>質化效益：</p> <p>B1 能加強社區認識學校與認同辦學成果</p> <p>B2 能促進與社區良善密切的互動關係</p> <p>B3 能增強與社區內的國中小和大學之區域夥伴關係</p>			

指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B1 高一新生適性就近入學率。	61.4 %		62.3 %		63.5 %	
校定量化指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率。	100%		100%		100%	
	SB2 高一日校新生免試入學比率	98.7 %		98.9 %		99.1 %	
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	71		72		80	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

107-4(B1) 就近入學 Find Your Love

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	50	0.4	20	辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程
	保險費	式	1	0.382	0.382	健保補充保費
	保險費	人	240	0.035	8.4	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	6	6	36	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	240	0.2	48	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳費	份	250	0.06	15	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	500	0.1	50	技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷
	雜支	式	1	5.218	5.218	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
小計				183		
獎補助費	學生入學獎學金	人	23	3	69	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第一名
	學生入學獎學金	人	23	2	46	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第二名
	學生入學獎學金	人	23	1	23	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第三名
	小計				138	
經常門小計				321		
(二)資本門						
設備費	手提式擴音器	台	2	12	24	供國中職涯探索體驗課程使用
	鏡頭	支	2	14	28	1.職涯探索體驗活動紀錄 2.供國中職涯體驗探索課程中K-鑰圈製作、L-影像合成使用
資本門小計				52		
107 會計年度合計				373		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

107-4(B1) 就近入學 Find Your Love
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	70	0.4	28	辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程
	保險費	式	1	0.535	0.535	健保補充保費
	保險費	人	400	0.035	14	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	20	6	120	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	400	0.2	80	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳費	份	440	0.06	26.4	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	500	0.1	50	技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷
	雜支	式	1	5.065	5.065	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				324	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				324		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				324		

承辦人  承辦主任  主任  校長 

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：107-4(B1)】

- 子計畫名稱：就近入學 Find Your Love

一、依據：教育部 107 學年度高職優質化輔助方案辦理。

二、目的：

(一)強化社區互動，透過博覽會形式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技術群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展。

(二)辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現學生學術及性向探索之活動，引領學生認識職業內涵與多元生涯進路。

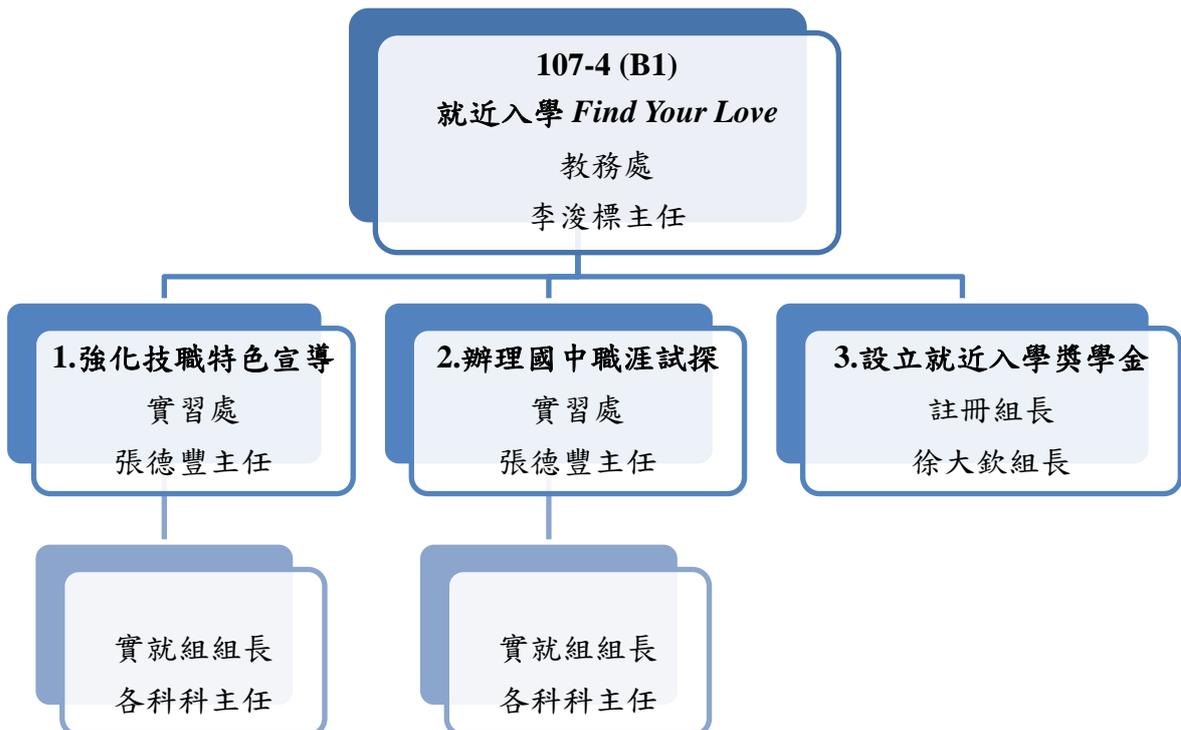
(三)研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近國中畢業生及技藝優異學生適性就近落實 12 年國民基本教育之精神。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處。

五、辦理日期：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	李浚標	教務主任	督導子計畫 107-4(B1)各項議題執行與管考
2	主持人	徐大欽	註冊組長	統整指導子計畫 107-4(B1)相關業務
3	成員	張德豐	實習主任	負責子計畫 107-4(B1)計畫推動與統整
4	成員	蔡明勳	實就組長	協助辦理子計畫 107-4(B1)各項活動課程
5	成員	江慶國	中學部主任	協助辦理子計畫 107-4(B1)各項活動課程
6	成員	李天仁等	各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 活動師資的規劃 ◦ 試探課程之設計 ◦ 協助教學活動 ◦ 填報成果報告表
7	成員	鍾春蘭	職員	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 各項會議的籌備與事後紀錄整理 ◦ 各項研習物品的採買
8	成員	沈美月	職員	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 所有經費的核銷 ◦ 各項活動器材的準備

八、實施方式

107-4(B1)-1 強化技職特色宣導

以博覽會模式，針對社區國中、國小學生家長辦理技職特色宣導活動及教學成果展示，讓學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、藉此宣導就近免試入學的教育理念。

107-4(B1)-2 辦理國中職涯探索體驗

與社區國中輔導室合作，安排鄰近國中學生來校職涯探索活動，提供學生各群科專業科目學術及實作的體驗課程，引領學生認識職業類科內涵。

107-4(B1)-3 獎勵學生就近入學

根據本校就近入學獎勵辦法，提供東區、南區、西區、北區、南屯區、西屯區、北屯區、龍井區、烏日區、大肚區、大雅區、潭子區、清水區、梧棲區、沙鹿區、大里區、霧峰區等社區內共計 55 所國中優秀畢業生就讀本校獎學金。本校新生各班免試入學會考成績前三名者頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名發獎學金壹仟元，吸引社區優秀學生就近入學。

九、實施內容

107-4(B1)-1 強化技職特色宣導

(一)實施目的：

依據優質化實施辦法，充分利用多元管道進行技職宣導。透過結合社區國中端輔導室所舉辦的升學輔導及博覽會活動，讓學生瞭解多元入學政策與方式。藉此協助國中學生與教師瞭解技職教育現況、未來願景及本校辦學特色，強化橫向與縱向的資訊交流、資源共享，引導社區國中學生適性發展，結合本校特色發展，導引就近入學，以提高社區學生就近入學之比例。

(二)辦理期程：

107 學年度上學期 5 場，107 學年度下學期 60 場，合計 65 場。

時間	107 年 11 月	107 年 12 月	108 年 3 月	108 年 4 月	108 年 5 月	108 年 6 月
場次	2 場	3 場	3 場	3 場	27 場	27 場

(三)活動對象：

國中學生、家長及教師，共計約 5,000 至 6,000 人。

(四)活動內容：

進行職業類科介紹、各群科升學及就業管道分析及本校特色宣導。

107-4(B1)-2 辦理國中職涯探索體驗

(一)實施目的：

為深化社區國中學生對本校的認同感及自我性向的定位，透過與各社區國中的合作，藉由職涯探索課程的辦理，邀請社區國中學生到本校各群科參與職涯試探。除此之外，為提升學生家長參與度，由本校指派各群科專業教學團隊不定期於假日針對所屬群科舉辦說明會，進行群科介紹，辦理體驗營活動，讓家長能透過實際參與課程體驗，增進親子互動，共同瞭解本校教學課程內容及教學設備。藉此協助社區內國中學生探索未來職業生涯，落實學生適性學習發展。

(二)辦理期程：

107 學年度上學期 2 場次，107 學年度下學期 4 場次。每場次預計 100

至 300 人（含技職特色宣導 65 場，合計 71 場）。

(三)活動對象：

國中學生、家長及教師。

(四)活動內容：

進行職業類科介紹、實作課程體驗（規劃如下表）。

體驗群科、預見未來—國中師生職業類科探索				時 間	
組別	活動名稱	授課教師	上課地點	第一節次 (50 分鐘)	第二節次 (50 分鐘)
A	趣味電路	電子科專業教師	亞 503 電子實習	3 年 1 班	3 年 7 班
B	面具彩繪	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 2 班	3 年 8 班
C	汽車引擎	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 3 班	3 年 9 班
D	超商小店員	商經科專業教師	亞 201 POS 教室	3 年 4 班	3 年 10 班
E	創意口布	觀光科專業教師	亞 303 觀光科教室	3 年 5 班	3 年 11 班
F	英文達人	應英科專業教師	C402 語言教室	3 年 6 班	3 年 12 班
G	透視建築	建築科專業教師	亞 502 製圖教室	3 年 7 班	3 年 1 班
H	能源科技	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 8 班	3 年 2 班
I	趣味機器人	資訊科專業教師	C101 電腦教室	3 年 9 班	3 年 3 班
J	彩虹調飲	觀光科專業教師	工 108 飲調教室	3 年 10 班	3 年 4 班
K	鑰圈製作	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 11 班	3 年 5 班
L	影像合成	多媒科專業教師	C202 電腦教室	3 年 12 班	3 年 6 班

107-4(B1)-3 獎勵學生就近入學

(一)訂定本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法。

(二)符合就近入學之日間部一年級學生，其國中畢業學校為台中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍

津國中、清水國中、清泉國中、清海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。核發方式依本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法，以班為單位，從當年度入學新生中，選取將本校列為第 1 志願經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班取會考成績前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名發獎學金壹仟元，吸引社區優秀學生就近入學。

(三)經核定確定受獎學生名單後，公開於全校集會活動頒發獎學金。

辦理期程：107 學年度 9 月 1 日~11 月 30 日。

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	強化技職特色宣導	預定				■	■			■	■	■	■		
		實際													
2	辦理國中職涯探索體驗	預定				■	■			■	■	■			
		實際													
3	獎勵學生就近入學	預定		■	■	■									
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)參加職業探索體驗活動，成績優秀者頒發獎狀一張。

(二)業務承辦教師與行政人員，表現優良者，依本校教師成績考核辦法獎勵之。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	321	52	373
108 年度(1 至 07 月)	324	0	324
總 計	645	52	697

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

嶺東高級中學社區國中生就近入學獎學金獎勵辦法

97年8月29日校務會議通過
105年8月29日校務會議修正通過
106年5月12日行政會議修正通過
107年5月25日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：符合就近入學之日間部高中、職一年級學生，其國中畢業學校為台中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、清海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)及國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，數據化排序，每班擇優三名，頒發獎學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發六十九名。
- 六、獎學金金額：經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班依會考成績取前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金參仟元、第二名發獎學金貳仟元、第三名發獎學金壹仟元。(如該班有經濟弱勢，急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請佐以書面資料說明，優先予以錄取，並發放獎助學金。此類學生不受成績排序限制)
- 七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 國民中學學生基本學力測驗成績單。
 - (2) 相關證明文件。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：107-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能 Show Your Talent			
二、計畫目標	<p>1. 辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。</p> <p>2. 本校職科教師協助輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力。</p> <p>3. 提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。</p> <p>4. 落實職業類科選修和必修課程制定、發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	強化專題實作能力	實習處	全校學生	107-109 學年度
	培訓各科技藝達人	實習處	全校學生	107-109 學年度
	提升英語能力學習	實習處	全校學生	107-109 學年度
	推動職科協同教學	實習處	全校學生	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	90	349	439
	108 學年度	150	400	550
	109 學年度	200	450	650
	總計	440	1199	1639
五、預期效益	<p>1. 藉由校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並逐年增加全國專題製作競賽獲獎件數。</p> <p>2. 各職科專業教師利用課餘之暇「培訓各科技藝達人」，推動技能訓練，提升技藝競賽獲獎率(全校達 55%)，使學生適性學習，並將習得之技藝轉化為學以致用的務實能力，達到強化學生實作技能及就業能力。</p> <p>3. 開設英語文增廣教學課程，定期舉辦多元課程及充實英語文學習軟體及硬體設備，提供學生更優質的英語文學習環境，進而提升學生的英語文檢定通過率到 34%。(應英科及普通科，英語文檢定證照為中級以上；其他職科英語文檢定證照為初級)</p> <p>4. 推動各專業群科與大學校院及業界專家合作，改善自身的弱項及增強強項，進而發展成為本校專業領域特色課程。</p>			

指標項目		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	34%		36%		37%	
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.4		0.5		0.6	
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	45%		50%		55%	
校 定 量 化 指 標	SA3 協同教學技專教師人數比率	9%		13.5%		14%	
	SA4 技專教師協同教學科目數	6		8		9	
	SB11 學生專題製作獲獎件數	5		6		7	
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	56%		57%		58%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

107-5 (B3) 多元展能適性揚才

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	15	0.8	12	B3-1 科大教授指導專題鐘點費
	鐘點費	時	27	0.55	14.85	B3-1 教師課後指導專題鐘點費
	鐘點費	時	54	0.55	29.7	B3-2 教師課後指導競賽鐘點費
	鐘點費	時	28	0.55	15.4	B3-3 英語文檢定課程 14 小時(開設 1 班), English Hot Spot 10 小時(與外師對話), 英文讀書心得指導課程 4 小時。
	鐘點費	時	54	0.55	29.7	B3-2 職科教師課後強化學生實作技能及就業能力鐘點費(9 科每科 6 節)
	鐘點費	時	8	0.55	4.4	B3-4 商營科 4 小時課程, 觀光科 4 小時課程。
	保險費	式	1	2.026	2.026	健保補充保費
	印刷費	份	140	0.08	11.2	B3-3 講座講義 40 本、課程教材 30 本 B3-4 課程教材 70 本
	材料費	份	140	0.2	28	B3-1 專題製作材料費×60 B3-2 訓練技藝選手材料費×80
	雜支	式	1	3.724	3.724	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。
	小計					151
獎補助費						
	小計					
經常門小計					151	
(二)資本門						
設備費	噴槍組	套	1	45	45	B3-2 汽車科技能技藝訓練
	磁控抽屜式平燙機	台	1	11	11	B3-1 專專題製作與競賽使用(可列印 A3)
資本門小計					56	
107 會計年度合計					207	

承辦人:

張德豐

承辦主任:

張德豐

主計主任:

林翠庭

校長:

陳泓全

107-5 (B3) 多元展能適性揚才

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	7	0.8	5.6	B3-1 科大教授指導專題鐘點費
	鐘點費	時	27	0.55	14.85	B3-1 教師課後指導專題鐘點費
	鐘點費	時	75	0.55	41.25	B3-2 專業教師於課後開設技藝達人班(推動技藝競賽)
	鐘點費	時	58	0.55	31.9	B3-3 英語文檢定課程 24 小時(開設 2 班), English Hot Spot 11 小時(與外師對話), 英文讀書心得指導課程 6 小時, 英文小論文指導課程 5 小時課程, 英文戲劇表演指導 6 小時課程, 英語微電影製作指導課程 6 小時。
	鐘點費	時	22	0.55	12.1	B3-4 應英科 13 小時課程, 多媒科 9 小時課程。
	保險費	式	1	2.019	2.019	健保補充保費
	印刷費	份	120	0.08	9.6	B3-1 專題製作成果報告 60 份印刷費 B3-3 講座講義 40 本、課程教材 40 本
	材料費	份	100	0.2	20	B3-1 專題製作材料費 B3-2 訓練技藝選手學科等材料費
	雜支	式	1	5.681	5.681	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。
	小計				143	
獎補助費	學生獎助金	人	10	0.5	5	B3-1 校內專題製作競賽獲獎隊伍獎金
	學生獎助金	人	5	1	5	B3-1 全國專題製作競賽獲獎隊伍獎金
	學生獎助金	人	150	0.3	45	B3-3 及 B3-4 乙級檢定及英語文證照通過獎學金(應英科及普通科、英語文檢定證照為中級以上; 其他職科英語文檢定證照為初級)
	小計				55	
經常門小計				198		

(二)資本門						
設備費	主動供氣式面罩	套	2	17	34	B3-2 汽車科技能技藝訓練
資本門小計					34	
108 會計年度合計					232	

承辦人:

實習處主任 張德豐

承辦主任:

實習處主任 張德豐

主計主任:

會計主任 林翠麗

校長:

校長 陳泓全

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：107-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元展能 Show Your Talent

一、依據：教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 運用專業課程學習的理念及技術，藉實務專題展現個人的專業能力與創意。參與校外專題暨創意製作競賽，以提升學生未來職場就業之競爭力。
- (二) 透過各職科專業教師協助及輔導學生參與各類技藝競賽及培訓各類技藝選手，精進學生術科實務能力，落實學以致用精神，讓各職類學生成為技藝達人；另外適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (三) 提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四) 落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專校院協同教學課程。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：實習處各科。

五、辦理日期：107 學年度至 108 學年度

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張德豐	實習主任	統整子計畫 107-5(B3)各項議題進度管考
2	成員	蔡明勳	實就組組長	執行子計畫 107-5(B3)各項相關工作
3	成員	彭于玲	建築科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-2 相關工作
4	成員	傅冠蓉	觀光科主任	執行子計畫 107-5(B3)-2、107-5(B3)-4 相關工作
5	成員	楊詠喬	應英科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-4 相關工作
6	成員	甘耀嘉	汽車科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-2 相關工作
7	成員	李天仁	資訊科主任	執行子計畫 107-5(B3)-2 相關工作
8	成員	尹美桂	電子科主任	執行子計畫 107-5(B3)-2 相關工作
9	成員	洪淑華	商營科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-4 相關工作
10	成員	蕭又豪	國貿科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-4 相關工作
11	成員	張多茂	多媒科主任	執行子計畫 107-5(B3)-1、107-5(B3)-2、 107-5(B3)-4 相關工作

八、實施方式

107-5(B3)-1 『強化專題實作能力』

各職科分別於專題製作課程上，教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。

107-5(B3)-2 『培訓各科技藝達人』

1. 各職科開設「技藝達人班」，培訓並增進學生職業技藝實務能力，鼓勵學生參與校內精技獎及全國性的技藝(能)競賽，提高獲獎率，讓嶺東同學成為技藝達人。
2. 107 學年度下學期舉辦精技獎競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。
3. 適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力，達到強化學生實作技能及就業能力。

107-5(B3)-3 『提升英語能力學習』

為精進英語文教師教學專業及個人成長，辦理教師精進英語文教學研習；另辦理各項英語文活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生通過英語文能力檢定的比率。

107-5(B3)-4 『推動職科協同教學』

引進業界專家及學者協同教學，增進師生知能與業界接軌。

九、實施內容

107-5(B3)-1 『強化專題實作能力』

1. 參加對象：高職各科高二及高三學生。
2. 課程內容：各科邀請科大教授、業界專家或本校專題教師授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。
3. 實施方式：實務專題可跨科、跨群合作完成。
4. 各群科實務專題競賽：由科主任遴聘評審教師3位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選3-5件表現優異作品，頒獎以資鼓勵。
5. 各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會。
6. 獎勵辦法：專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵。

107-5(B3)-2 『培訓各科技藝達人』

1. 「培訓各科技藝達人」：
 - (1) 上學期各科利用課後時間指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。
 - (2) 下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車板金、汽車噴漆、工業電子等。
2. 精技獎競賽活動：
 - (1) 參加對象：高職各科高一及高三學生。
 - (2) 活動規劃：由各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準。
 - (3) 獎勵辦法：精技獎競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並將其作品公開展覽。

107-5(B3)-3 『提升英語能力學習』

1. 為精進英語文教師教學專業及個人成長，計畫每學期辦理 2 場教師精進英語文教學研習。
2. 豐富的英語文學習活動課程(英文週、英文戲劇競賽、英文微電影拍攝、英文電影口說影評、英文讀書心得競賽、英文歌曲競賽、English Hot Spot 等)，提升學生學習英語文的興趣。
3. 充實語言學習軟體及硬體設備，學生可以隨時有效的使用行動載具練習英文聽和說，並搭配英語文檢定增廣班使用。
4. 辦理英語文檢定增廣課程，計畫目標於 107 學年度學生參加增廣教學人數達 100 人以上，上課人次可以通過當年度全民英檢初級 50%的比率。

107-5(B3)-4 『推動職科協同教學』

1. 各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。
2. 引進業界專家到校協同教學，讓學生了解業界的脈動，降低學用落差，教師也能中獲取寶貴經驗。

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	強化專題實作能力	預定													
		實際													
2	各群科實務專題競賽	預定													
		實際													
3	各群科實務專題成果觀摩	預定													
		實際													
4	培訓各科技藝達人	預定													
		實際													
5	精技獎競賽活動	預定													
		實際													
6	精進英語文教學研習	預定													
		實際													
7	英語文學習活動課程	預定													
		實際													
8	英語文檢定增廣課程	預定													
		實際													
9	推動職科協同教學	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行績效良好之同仁，報請鈞長予以行政獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	151	56	207
108 年度(1 至 07 月)	198	34	232
總 計	349	90	439

十三、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法

106年6月19日行政會議通過

107年6月4日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各職類技術士技能檢定暨英語能力檢定，特制定「嶺東中學學生參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校學生於當學年內參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定，成績達本辦法所列之獎勵標準者，得申請獎勵。
- 三、申請資格說明：
 - (1)英語文能力檢定：全民英檢 (GEPT)中級以上(含)、多益測驗 (TOEIC) 550分以上(含)，口說與寫作項目均達6級以上者。
 - (2)技術士技能檢定：持有技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證者。
- 四、申請表需黏貼(英語文檢定成績單、技術士證)影本，並於規定時間內攜帶正本至實習處經驗證後繳回。
- 五、若申請人數踴躍以高年級同學優先，經審定後每人頒發獎助金新台幣參百元整。
- 六、以上獎助金係直接以現金發放。
- 七、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化輔助方案計畫。
- 八、本辦法經行政會議通過後，呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎助金申請表

科班	科 年 班	姓名	
申請類別	<input type="checkbox"/> 技術士技能檢定 <input type="checkbox"/> 英語文能力檢定		
<p>英語文檢定成績單、技術士證影本黏貼處</p> <p><input type="checkbox"/> 全民英檢 (GEPT) 中級以上(含)</p> <p><input type="checkbox"/> 多益英語測驗 (TOEIC) 550 分以上(含)，口說與寫作項目均達 6 級以上</p> <p><input type="checkbox"/> 技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證</p>			
		驗證人簽章	

嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法

106年6月19日行政會議通過

107年6月4日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各群科中心辦理專題暨創意製作競賽，特制定「嶺東中學學生參加專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校職業類科學生參加科內辦理專題暨創意製作競賽校內初賽獲得優勝者，每隊頒發獎助金新台幣伍佰元整，並將作品薦送參加各群科中心辦理之專題暨創意製作複賽，複賽榮獲優勝者，每隊頒發獎助金新台幣壹仟元整。
- 三、以上獎助金係直接以現金發放。
- 四、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化輔助方案計畫。
- 五、本辦法經行政會議通過後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：107-6(B4)】

一、計畫名稱	藝術人文 Foster the Art			
二、計畫目標	1. 籌辦藝文講座研習：推動藝文活動，形塑生活美學品味。 2. 規劃文學營隊活動：融入五感體驗，內化心靈療癒功效。 3. 推動閱讀心靈寫作：配合館藏圖書，推動閱讀寫作活動。 4. 建置校園環境設備：增設館內設施，營造閱讀優雅環境。 5. 推動音樂陶冶活動：提升音樂層次，多元學習培養自信。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	籌辦藝文講座研習	圖書館	全校師生	107-109 學年度
	規劃文學營隊活動	圖書館	全校師生	107-109 學年度
	推動閱讀心靈寫作	圖書館	全校師生	107-109 學年度
	建置校園環境設備	圖書館	全校師生	107-109 學年度
	推動音樂陶冶活動	學務處	全校師生	107-109 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	107 學年度	175	248	423
	108 學年度	200	300	500
	109 學年度	250	350	600
	總計	625	898	1523
五、預期效益	1. 籌辦藝文講座研習：辦理藝文研習、專題講座，鼓勵師生藝文創作，參觀文學或藝術展館，深耕藝文素養，營造校園人文氣息。 2. 規劃文學營隊活動：五感文學營隊再進化，推廣校園及藝文創作風氣，鼓勵文字、影像製作，結合數位媒體與走跳藝術，深耕學生文創美學素養。 3. 推動閱讀心靈寫作：透過班級到館閱讀活動、舉辦班級讀書會、提升全國中學生網路閱讀心得、小論文寫作比賽參賽得獎率，培養學生閱讀力思辨及整合資訊組織能力。 4. 建置校園環境設備：建構良好軟硬體設施的閱讀學習環境，提升優質化校園氛圍。 5. 推動音樂陶冶活動：透過寒暑期精進研習課程，提升同學音樂素養與品格；經由音樂展演活動讓學生展現自我，加強學生跨域社會參與的影響力；舉辦國中管樂研習營，擴大音樂陶冶的影響力。			

	指標項目	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標							
校 定 量 化 指 標	SB16 參與社區在地文藝活動次數	4		5		6	
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	150		200		220	
	SB18 學生平均參加藝文活動次數	3		3		4	
	SB19 學校辦理藝文展覽次數。	3		3.2		3.4	
	SB20 圖書館學生借閱率	19%		20%		21%	
	SB21 每生分配圖書冊數比	15.2		15.4		15.5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

107-6(B4) 藝術素養 Foster the Art

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	推動書香文化辦理藝術人文外聘講師講座鐘點
	鐘點費(內聘)	節	8	0.8	6.4	文學藝術采風營隊
	鐘點費	節	16	0.55	8.8	暑期精進研習課程
	鐘點費	節	20	0.55	11	儀隊、旗隊教練於課餘時間授課
	健保費	式	1	0.653	0.653	健保補充保費
	保險費	人	100	0.035	3.5	校外參訪保險費
	膳費	份	200	0.08	16	音樂展演膳費(1場, 100人次) 暑期精進研習課程(1場, 100人次)
	膳費	人	100	0.08	8	參加藝文外聘講師研習與營隊活動講師學生等誤餐費
	印刷費	份	100	0.08	8	研習講義、成果作品資料印刷
	材料費	份	100	0.2	20	藝文外聘研習與營隊活動實作材料
	設備維護費	式	1	10	10	樂器維修保養
	設備維護費	式	1	10	10	電腦及其相關設備維護
	雜支	式	1	9.647	9.647	文具紙張、碳粉、墨水匣、海報等相關用品
小計				120		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				120		
(二)資本門						
設備費	相簿模組	組	1	50	50	數位多媒體融入教學
	媒體自動播放器	組	1	50	50	教學研習活動使用
資本門小計				100		
107 會計年度合計				220		

承辦人：[蓋章] 葛蜀光 承辦主任：[蓋章] 張紋莉 會計主任：[蓋章] 林翠屏 校長：[蓋章] 陳泓全
[蓋章] 吳慧如

107-6(B4) 藝術素養 Foster the Art
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	推動書香文化辦理藝術人文外聘講師講座鐘點
	鐘點費(內聘)	節	8	0.8	6.4	文學藝術采風營隊
	鐘點費	節	16	0.55	8.8	寒期精進研習課程
	鐘點費	節	20	0.55	11	儀隊、旗隊教練於課餘時間授課
	健保費	式	1	0.653	0.653	健保補充保費
	保險費	人	100	0.035	3.5	校外參訪保險費
	膳費	份	300	0.08	24	音樂展演膳費(1場, 100人次) 國中管樂研習營(1場, 100人次), 寒期精進研習課程(1場, 100人次)
	膳費	人	100	0.08	8	參加藝文外聘講師研習與營隊活動講師學生等誤餐費
	印刷費	份	100	0.08	8	研習講義、成果作品資料印刷
	材料費	份	100	0.2	20	藝文外聘研習與營隊活動實作材料
	設備維護費	式	1	10	10	樂器維修保養
	設備維護費	式	1	10	10	電腦及其相關設備維護
	雜支	式	1	9.647	9.647	文具紙張、碳粉、墨水匣、海報等相關用品
小計					128	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					128	
(二)資本門						
設備費	人流統計紅外線感應模組	組	3	25	75	建置優良閱覽環境
資本門小計					75	
108 會計年度合計					203	

承辦人  承辦主任  會計主任  校長 


子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：107-6(B4)】

- 子計畫名稱：藝術人文 Foster the Art

一、依據：教育部訂頒之「高職優質化輔助方案」。

二、目的

(一)營造師生藝術樂活環境，推動人文藝術教育，從心出發。

(二)培養學生美感藝術才能，激發多元智慧涵養，從愛出發。

(三)文學創作結合多元閱讀，孕育追求幸福動力，從善出發。

(四)建置優良的軟硬體設備，融合閱覽舒適環境，從美出發。

(五)推動音樂陶冶展演活動，多元學習培養自信，從樂出發。

三、主辦單位：圖書館、學務處

四、承辦單位：讀者服務組、資訊媒體組、訓育組

五、辦理日期：107年8月1日起至108年7月31日止

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	張紋莉	圖書館主任	督導子計畫 107-6(B4)各項議題執行與管考
2	主持人	吳慧如	讀者服務組長	規劃統整並執行子計畫 107-6(B4)相關業務
3	成員	葛蜀光	學務處主任	規劃統整並執行子計畫 107-6(B4)相關業務
4	成員	劉秋富	訓育組組長	規劃統整並執行子計畫 107-6(B4)-5 相關業務
5	成員	黃玉婷	美術老師	協助子計畫 107-6(B4)-1 相關業務之執行與諮詢
6	成員	張多茂	多媒科主任	協助子計畫 107-6(B4)-1 相關業務之執行
7	成員	廖修毅	幹事	協助子計畫 107-6(B4)-4 相關業務之執行及電腦等相關設備之維護

八、實施方式

- (一)籌辦藝文講座研習：辦理藝文研習、專題講座及參觀文學及藝術展館，以深耕藝文素養，營造校園人文氣息。
- (二)規劃文學營隊活動：規劃五感中階文學營隊，推廣校園及藝文創作風氣，以文字、影像結合數位媒體深耕學生文創美學素養。
- (三)推動閱讀心靈寫作：推動班級到館閱讀活動、舉辦班級讀書會、鼓勵學生閱讀投稿參賽，培養學生閱讀力、表達力及寫作知能，並內化學生文學涵養。
- (四)建置校園環境設備：建置館區多媒優雅環境，提供優質化的校園氛圍。
- (五)推動音樂陶冶活動：舉辦音樂展演活動，提升學生音樂素養與品格，使學生展現自我，擴大音樂感染力。

九、實施內容

107-6(B4)-1 籌辦藝文講座研習

1. 規劃人文知性與藝術文創等相關活動或課程研習講座，豐富生活，療癒人生。透過講師的經驗分享與生命體悟，開拓多元人生視野。
2. 舉辦藝術美學課程，活化生活品味，滋潤心靈點滴。
3. 「藝術文創--手作療癒」與「藝術美學之教師研習」上下學期各辦理一場。

107-6(B4)-2 規劃文學營隊活動

1. 透過前期舉辦之「五感體驗文學營」再進化，透過講師的引導，讓學員用心品味：嗅覺、視覺、聽覺、觸覺、味覺…不同層面等感受與領會，透過真心的品味與感動，蘊化為文字與影像的多元呈現，結合美與愛的連結，表達新生代的活力與熱情。
2. 文創營隊規劃延續「106 文學營」，辦理「花草杯-五感體驗中階文學營」研習兩場。(上下學期各一場)

107-6(B4)-3 推動閱讀心靈寫作

1. 鼓勵學生多多使用館藏書籍與非書媒體，並透過全國優良讀物書展之舉辦、新書購置與展示、班級讀書會優良資料冊展覽…等相關活動，推動閱讀習慣與藝術饗宴的熱潮。讓學生享受閱讀、樂於創作，並於共同討論與分析資料的學習歷程中，製作專題小論文，活化閱讀所學，達到更上一層樓之效。為達鼓勵之效，凡參賽投稿學生均可獲得鼓勵小卡片。
2. 持續性進行『班級讀書會』的班級閱讀與分享活動。運用導師班級經營與師生互動，並讓館藏 112 套共讀書籍得以更有效被利用；讓分組討論與師生閱讀共享的過程，透過寫作心得與活動照片完整記錄下來。讓每個孩子透過導師的用心規劃與引導，在快樂閱讀和表達分享中，讓閱讀不再只是個人化的行為，而是團體互動共同創作的歷程完成。

107-6(B4)-4 建置校園環境設備

1. 建置館區多媒設備，提供讀者更便捷雅緻的閱覽氛圍。透過人流統計紅外線感應，了解入館者活動空間的貼心舒適度及活動辦理的回饋反應。
2. 透過多媒體的媒介傳達館內最新訊息與書訊，讓師生能在最快時間掌握出版書籍的簡介，提供閱讀的動機。

107-6(B4)-5 推動音樂陶冶活動

1. 寒暑期精進研習課程：利用寒暑假舉辦一天以上的密集訓練課程，針對基礎與進階樂理、管樂各分部的練習與團體合奏、走位等，聘請謝文杰等知名教練授課，以精進學生的音樂素養及吹奏技巧。
2. 音樂展演活動：透過參與鄰近學區如五權國中、春安國小、文山國小等校的校慶音樂展演活動，擴大音樂陶冶影響力。
3. 國中管樂研習營：規劃暑假學區國中管樂研習活動，發揮大手攜小手功效，提振國中端的音樂藝術涵養。

十、工作進度

工作項目		執行月份		107年					108年				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	籌辦藝文講座研習	預定											
		實際											
2	規劃文學營隊活動	預定											
		實際											
3	推動閱讀心靈寫作	預定											
		實際											
4	建置校園環境設備	預定											
		實際											
5	寒暑期精進研習課程	預定											
		實際											
6	音樂展演活動	預定											
		實際											
7	國中管樂研習營	預定											
		實際											

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

依學校獎核方式辦理，如蒙 鈞長核可，相關執行人員依規定辦理獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	120	100	220
108 年度(1 至 07 月)	128	75	203
總 計	248	175	423

十三、本實施計畫依相關規定執行辦理。如有修改，呈 鈞長核可後依規定修訂後辦理執行。

柒、經費概算表

一、107 學年度概算表

臺中市私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會 計 年 度	107-1(A1)	課程發展 All in One	66	0									
	107-2(A2)	多元教學 Come to Share	148	672									
	107-3(A3)	教學專業 Learn with Us	74	0									
	107-4(B1)	就近入學 Find Your Love	321	52									
	107-5(B3)	多元展能 Show Your Talent	151	56									
	107-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	120	100									
107 會計年度合計			880	880									

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

臺中市私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會 計 年 度	107-1(A1)	課程發展 All in One	66	0									
	107-2(A2)	多元教學 Come to Share	89	761									
	107-3(A3)	教學專業 Learn with Us	65	0									
	107-4(B1)	就近入學 Find Your Love	324	0									
	107-5(B3)	多元展能 Show Your alent	198	34									
	107-6(B4)	藝術素養 Foster the Art	128	75									
108 會計年度合計			870	870									
107 學年度合計		全學年合計	1750	1750									
		經費門比例	50%	50%									

承辦人：林軒賢

主辦主任：黃清水

主計主任：林翠麗

校長：陳泓全

三、臺中市私立嶺東高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)		108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)		107 學年度 (107 年 8 月至 108 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	222.85	25.32%	198.85	22.86%	421.7	24.097%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	37.4	4.25%	54.45	6.26%	91.85	5.25%	
3	出席費、諮詢費	20	2.27%	20	2.30%	40	2.29%	
4	工讀費(工作費)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	保險費	17.253	1.96%	22.72	2.61%	39.973	2.28%	含健保補充保費
6	印刷費	82	9.32%	72.4	8.32%	154.4	8.82%	
7	國內旅費、短程車資、運費	12.8	1.45%	12.8	1.47%	25.6	1.46%	
8	膳宿費	51.8	5.89%	71.2	8.18%	123	7.03%	
9	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
10	學生獎(助)學金	0	0.00%	55	6.32%	55	3.14%	
11	學生入學獎學金	138	15.68%	0	0.00%	138	7.89%	
12	教師進修補助費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	設備維護費	20	2.27%	20	2.30%	40	2.29%	
14	材料費	100	11.36%	120	13.79%	220	12.57%	
15	租車費	36	4.09%	122.5	14.08%	158.5	9.06%	
16	軟體設計、授權費	28.701	3.26%	0	0.00%	28.701	1.64%	
17	物品費	70	7.95%	66	7.59%	136	7.77%	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	43.196	4.91%	34.08	3.92%	77.276	4.42%	
總計		880(B)	100%	870(D)	100%	1750(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄：106 學年度期中檢核及成果

壹、106 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)								
		106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新	
106-1 (A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V								
106-2 (A2)	推動課程創新教學	V	V	V		V							
106-3 (A3)	深化教師專業發展	V	V	V			V						
106-4 (B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V					
106-5 (B3)	多元展能適性揚才	V	V	V						V			
106-6 (B4)	形塑人文藝術素養	V	V	V							V		

備註：本表請由各校 106 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：107 年 3 月 31 日

106 會計年度 106 學年度上學期 資本門 經費概算						106 會計年度 106 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	網路儲存設備	台	1	220	220	台	1	200	200		
2	2TB 硬碟					台	4	5	20		
3	無線網路基地台	顆	1	30	30	顆	1	30	30		
4	10G 高速網路交換器	台	1	150	150	台	1	150	150		
5	專業閃光燈	支	2	14.5	29	支	2	14.5	29		
6	數位攝影專用 LED 持續燈光組	組	1	50	50	組	1	50	50		
7	攝影機	台	1	10	10	台	1	10	10		
8	實物投影機	台	3	10	30	台	3	10	30		
9	全民英檢模擬測驗系統伺服器	台	1	25	25	台	1	25	25		
10	大家說英語 or 空中英語教室 MY ET	組	1	98	98	組	1	98	98		
11	平面影像輸出儀	台	1	98	98	台	1	98	98		
12	桌上型電腦	台	5	25	125	台	5	25	125		
13	Sketch UP Pro 2017	套	1	30	30	套	1	30	30		
14	筆電	台	3	30	90	台	3	30	90		
15	噴墨印表機	台	2	15	30	台	2	15	30		
16	電子書非書媒體	批	1	50	50	批	1	50	50		
17	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
18	投影機	台	1	25	25	台	1	25	25		
總經費概算(A)					1120	經費執行總額(B)			1120	經費 執行率 B/A%	100%

107 會計年度 106 學年度下學期 資本門 經費概算						107 會計年度 106 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	選課輔導系統	套	1	200	200						
2	學習歷程平台	套	1	250	250						
3	數位講桌	組	2	95	190						
4	團體無線導覽系統	組	1	150	150						
5	無線雙頻擴音器組	組	2	40	80						
6	投影機	台	2	30	60						
7	立體造型製作輔助儀	台	1	40	40						
8	筆記型電腦	台	2	30	60						
9	媒體播放平台	組	1	100	100						
總經費概算(A)					1130	經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	0%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報基準日期：107 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	106 會計年度 106 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		107 會計年度 106 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	181.7	181.7	261.3	3.2	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	151.8	151.8	71.5	0	
3	出席費、諮詢費	18	18	22	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	17.834	16.794	17.897	0.061	含健保補充保費
6	印刷費	103.2	99.86	113.8	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	4.8	3.04	4.8	0	
8	膳宿費	51.8	51.8	64.6	0	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	10	10	95	0	
11	學生入學獎學金	207	207	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	30	30	66	0	
14	材料費	108	111.12	104	0	
15	租車費	76	76	86	0	
16	軟體設計、授權費	29.7	29.7	29.7	0	
17	物品費	85.4	81.714	130.4	0	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	44.766	51.472	63.003	0	
	小計	1120	1120	1130	3.261	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：落實學校課程發展

一、計畫目標

1. 成立課程發展核心小組，落實課程發展議題小組籌組及運行。
2. 檢視學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。
3. 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台。

二、計畫內容

106-1(A1)-1 落實課程發展議題小組籌組及運行

(一) 以課程發展核心小組為主體，成立各課程議題小組：

1. 適性學習推動議題小組
2. 跨域選修課程議題小組
3. 多元選修課程議題小組
4. 彈性學習時間議題小組
5. 行政支援規劃議題小組

(二) 規劃新課綱議題工作期程

1. 發展新課綱議題工作期程
2. 修訂課程發展委員會組織要點

(三) 推動各議題小組依序有效運作

1. 辦理新課綱研習
2. 定期管考各議題小組之運行

106-1(A1)-2 推動新課綱各項議題工作(部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵)及修訂機制

(一) 檢視現有課程架構及環境設施

(二) 研發校訂必修課程

(三) 試辦校訂選修課程

(四) 建立課程評鑑機制與改善策略

106-1(A1)-3 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台

(一) 發展彈性學習時間內涵

(二) 完善選課輔導系統

(三) 建置學習歷程平台

三、執行成果

(一) 質化

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
一、成立各課程議題小組	各課程議題小組於九月及十月開會，課程發展委員會成員針對各議題小組提出自身的需求。	無差異
二、發展新課綱議題工作期程	<p>各課程議題小組在會議中進行共識凝聚，摘要如下：</p> <p>(1)部定必修議題小組--商業與管理群將於 107 學年度針對學生有需要的科目(英文、數學)進行適性分組學習。</p> <p>(2)校訂選修議題小組--各科科主任初步提出符應學生進路需求之課程。</p> <p>(3)校訂必修議題小組--規劃以嶺東南屯學為出發之校訂必修課程，分為三個模組，(A)普通科、建築科及多媒體設計科、(B) 汽車科、資訊科及電子科及(C)觀光事業科、應用英文科、商業經營科及國際貿易科。</p> <p>(4)彈性學習議題小組--就普通型及技術型不同學制，提出不同的彈性學習時間，普通型 3 節，技術型 1 節。</p> <p>(5)行政支援規劃議題小組--針對上述 4 個議題小組所提出的困難點，於行政會議時間進行協調。</p>	無差異
三、檢視現有課程架構及環境設施	<p>(1)1061 七個職業類科邀請專家學者或產業代表到校進行新課綱課程檢視及諮詢。</p> <p>(2)1061 邀請教育部協作委員朱元隆到校進行新課綱課程檢視及諮詢，協助本校初步盤點提出困難。</p> <p>(3)設備組邀集各科及相關單位進行環境設施需求檢視，各科針對 108 課綱需更改的專業教室及多元選修跑班需求變更或建置教室。</p>	無差異

四、研發校訂必修課程	(1)校訂必修議題小組彙整各科建議，以嶺東南屯學做為課程主軸。 (2)依據各科屬性，嶺東南屯學再分為三個模組，(A)普通科、建築科及多媒體設計科、(B)汽車科、資訊科及電子科及(C)觀光事業科、應用英文科、商業經營科及國際貿易科。	無差異
五、試辦校訂選修課程	校訂選修議題小組彙整各科建議，初步規劃符應不同群科學生進路需求之課程。	無差異
六、發展彈性學習時間內涵	(1)彈性學習時間議題小組於會議中請各科檢視自身所需要的彈性學習時間安排，普通型學制訂為3節，技術型學制訂為1節，初步決議於每週五進行彈性學習時間。 (2)不同學制再依群科所需要的加強的項目，規劃學生自主學習、各項競賽選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動。	無差異
七、完善選課輔導系統	(1)學校依規定進行資本門招標及採購，待驗收完成後，於107學年度試用此選課輔導系統。 (2)教學組依據普通型及技術型體制各科所要求的需求規格進行選課輔導系統的建置，將於107學年度系統試用後，調整各科需求。	依計畫，於107年招標、採購。
八、建置學習歷程平台	(1)學校依規定進行資本門招標及採購，待驗收完成後，於107學年度試用此學習歷程平台。 (2)輔導室依據普通型高中108學習歷程所要求的需求規格進行學習歷程平台的建置，學生每學期上傳所需繳交的要求項目，平台會匯入至全國高中職學習歷程資料庫平台。	依計畫，於107年招標、採購。

(二)量化

指標項目		106學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	8學分	6學分	持續進行中
	A2 學校與產業合作家數	13家	10家	持續進行中
校量化指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	20學分	12學分	持續進行中
	SA2 與大專校院合作課程數	9科	9科	已符合目標

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6400	6400	
2	專家諮詢費	14000	14000	
3	保險費	390	390	
4	國內旅費	4800	3040	
5	印刷費	12800	14560	
6	膳費	8000	8000	
7	雜支	5610	5610	
經常門總計		52000(a)	52000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		52000(e)	52000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6400	0	
2	專家諮詢費	14000	0	
3	保險費	390	0	
4	國內旅費	4800	0	
5	印刷費	12800	0	
6	膳費	8000	0	
7	雜支	10610	0	
經常門總計		57000(a)	0(a)	0 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	預算金額	
1	選課輔導系統	200000		
2	學習歷程平台	250000		
資本門總計		450000(c)	0(c)	0 % (經費執行率 d/c%)
總經費		507000(e)	0(e)	0 % (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 推動數位化教學，結合跨域之體驗學習與協同教學模式，激發學習動機，教學活化融入在地特色，並建構雲端教學檔案。以實踐本校規劃之新課綱同校跨群的多元選修課程，並藉由跨域課程開課教師之共同設計與規劃，提升跨域課程教學成效。
2. 實施創新翻轉教學，激發教師教學創新，並能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。以實踐本校規劃之新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
3. 落實教室翻轉創意教學法及合作學習，希望透過合作學習提高學生學習成效且習的機會。以實踐本校規劃之新課綱同科單班的多元選修課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
4. 實施差異化教學及情境教學策略，激發學生學習動機並改善學習成效，活化教學並落實有效教學，以實踐強化教師實施創新多元教學支持系統，以符應新課綱精進教學之實施。

二、計畫內容

(一)數位化跨域體驗學習及協同教學實踐：

1. 本校組成跨域選修課程議題小組，該小組就新課綱跨域選修議題結合數位化教學及跨域體驗學習與協同教學實踐之學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 辦理教師專業成長研習，將數位化教學及協同教學等教學法之觀念讓全校老師明瞭。
3. 相關之創新與多元之教學模式及策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統
5. 本校數位化教學及跨域體驗學習及協同教學實踐，106學年度先由觀光科、多

媒科、應英科採跨域試行。

(二)創新翻轉教學法實踐：

1. 建立教師翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學之專業素養。
2. 辦理教師專業成長研習:翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學等教學法。
3. 相關之創新與多元之教學模式與策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統
5. 本校創新翻轉教法實踐 106 學年度由國文科試行。

(三)創意教學策略及合作學習實踐：

1. 建立教師合作學習法教學之專業素養。
2. 辦理教師專業成長研習:翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學等教學法。
3. 相關之創新與多元之教學模式及策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統
5. 本校創意教學法及合作學習實踐 106 學年度由數學科及國文科試行。

(四)差異化教學及情境教學策略實踐：

1. 本校組成適性學習推動議題小組，該小組就新課綱適性學習議題與差異化教學之學習模式，進行執行評估、規劃及實施操作之研議。
2. 辦理教師專業成長研習，將差異化教學及情境教學策略讓全校老師明瞭。
3. 相關之創新與多元之教學模式與策略於各科教師社群中討論、規畫方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統
5. 本校差異化教學及情境教學策略實踐 106 學年度由應英科試行。

三、執行成果

(一)質化

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
1. 辦理教師專業成長研習	藉由子計畫【A3 深化教師教學專業】辦理教師專業增能成長研習，協助老師精進教學準備及實施，鼓勵教師學習創新且多元的教學模式及策略，並發展出符合學生學習需求之新課綱課程。	無差異
2. 各科教師社群討論規劃方案之課程	透過教師專業社群發展創新且多元的教學課程，並試行於本校規劃之新課綱多元選修課程教學之運用。本校各領域、各科及跨域共 15 個教師社群已討論出新課綱各項相關課程。	無差異
3. 編纂課程教案製作教學檔案	藉由 A2 推動課程創新教學計畫，國英數等共同科目融入創新教法，另於職業類科亦有跨域學習體驗課程。各項創新教法的教案、教材等，皆由各課程教師利用數位化教學平台，建置個人創新教法課程教案等相關教學檔案。	無差異
4. 數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	<p>由觀光事業科、應用英文科及多媒體設計科教師重新檢視教學現場需求，發展南屯彩虹眷村跨域體驗學習與協同教學模式，將教學活化融入在地特色，並建構雲端教學檔。</p> <p>1. 走進彩虹-中文實地導覽解說技能 參與學生人數：26 人。 課程滿意度：非常滿意 95%、滿意 5%。</p> <p>2. 奇光異彩-彩虹眷村攝影 參與學生人數：24 人。 課程滿意度：非常滿意 92%、滿意 4%、尚可 4%。</p> <p>3. Rainbow Tour-英文導覽解說、英文戲劇、微電影拍攝 參與學生人數：30 人 課程滿意度：非常滿意 96%、滿意 3%、尚可 1%。</p>	無差異
5. 創新翻轉教學法實踐	<p>106 學年度先試行國語文翻轉教學，協助國文教師發展閱讀寫作創新翻轉教學-薩提爾模式寫作教學。開設專班以強化學生閱讀及思辨能力，並指導學生參與閱讀心得寫作競賽，累積經驗逐步推廣各學科試行。</p> <p>1. 學習成效： (1)訓練學生自「學」、「思」考、表「達」、閱讀、討論、分析、歸納、寫作等能力，透過小組間合作及良性競爭並行的模式，讓老師轉換為主持</p>	無差異

	<p>人、引導者，學生們享有自主學習權。</p> <p>(2)教師能運用集體智慧，打造共同教學對話的語言，並深化各種專業教學。</p> <p>(3)幫助孩子發展覺知能力，並感受自我價值，也提升班級經營所需的輔導與溝通能力。</p> <p>2. 參與學生人數：25 人。</p> <p>3. 滿意度：非常滿意 93%、滿意 5%、尚可 2%。</p>	
6. 創意教學策略及合作學習實踐	<p>落實創意教學與合作學習，106 學年度數理科及國文科先試行以桌遊創意教學法，採合作學習模式及創意教材融入課程中，有效激發學生學習動機。除了強化數理邏輯及空間幾何概念外，亦可培養學生語文思辨能力及口語表達能力，累積經驗逐步推廣各學科試行。</p>	無差異
7. 差異化教學及情境教學策略實踐	<p>應英科實施差異化教學及情境教學策略，結合嶺科大應外系專業師資協同教學，加強學生口說技巧。英語文線上教學平台使用，激發學生學習動機，並改善不同層級學生的學習成效，落實有效教學，並針對寫作技巧開設講座，提升英文寫作能力。</p> <p>1. 學習成效：</p> <p>(1)不以單一化的教學方式，發展出多元的教學方式及班級經營管理模式，學生得到最大限度的發展，因此學生的教育機會均等後，更樂於學習。</p> <p>(2) 提升學生的學習動機，學生需求及讓學生學習投入的程度提高。</p> <p>(3)英文學習成就有顯著差異的水準，將成就不同的學生都能有更好的表現。</p> <p>2. 參與人數：25 人。</p> <p>3. 課程滿意度：非常滿意 91%、滿意 7%、尚可 2%。</p>	無差異

(二)量化

指標項目		106 學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
方案量化指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	32%	23%	持續進行中
	A5 教師參加研習平均時數	36 小時	21 小時	持續進行中
	A7 教師參與專業學習社群的比率	60%	64%	已超過目標
校定量化指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	7.5%	5%	持續進行中
	SA4 技專教師協同教學科目數	5 科	5 科	已達目標

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-2 推動課程創新教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	外聘鐘點費	5500	5500	
2	授課鐘點費	27000	27000	
3	保險費	621	621	
4	印刷費	18000	18000	
5	物品費	79400	75714	
6	軟體授權費	29700	29700	
7	雜支	9779	13465	
8	獎學金	10000	10000	
經常門總計		180000(a)	180000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	網路儲存設備	220000	200000	
2	2TB 硬碟	0	20000	
3	無線網路基地台	30000	30000	
4	10G 高速網路交換器	150000	150000	
5	專業閃光燈	29000	29000	
6	數位攝影專用 LED 持續燈光組	50000	50000	
7	攝影機	10000	10000	
8	實物投影機	30000	30000	
9	全民英檢模擬測驗系統伺服器	25000	25000	
10	大家說英語 or 空中英語教室 MY ET	98000	98000	
資本門總計		642000(c)	642000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		822000(e)	822000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-2 推動課程創新教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	85200	0	
2	保險費	1627	0	
3	印刷費	27000	0	
4	物品費	82400	0	
5	軟體授權費	29700	0	
6	雜支	11073	0	
7	獎學金	40000	0	
經常門總計		277000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位講桌	190000	0	
2	團體無線導覽系統	150000	0	
3	無線雙頻擴音器組	80000	0	
4	投影機	60000	0	
5	立體造型製作輔助儀	40000	0	
資本門總計		520000(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		797000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 辦理教師專業增能成長研習：提升教師專門學科與教學專業素養，推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長。
2. 建構完整的教師專業學習社群：成立一般領域、專業群科、跨科或跨領域之學習型社群，鼓勵老師依據科別或興趣，參與社群活動及研習，增強教師專業學習社群夥伴關係，推動教師自主成長。
3. 推動教師共同備課、公開觀課及議課：分享教學成效，提升教師教學成長，增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。

二、計畫內容

(一)辦理教師專業增能成長研習：

1. 針對新進教師辦理教師研習，透過班級經營、教學技巧或課程研討等研習活動，協助新進教師順利進入教學環境。
2. 於各次定期評量期間，為全校教師規劃與辦理各式增能活動，例如：新舊課綱銜接研討、教學技巧精進研習、運用資訊於教學、重要議題融入教學、課程地圖產出等。
3. 辦理一般領域及專業群科與新課綱相關之教學研習活動，期能透過研習活動，學習新概念及數位知識，進而能瞭解翻轉教學策略之運作與實施方式，並能發展出以學生為主體的教學模式。
4. 辦理並參加公民營企業研習，鼓勵教師參加各群科中心所舉辦之研習活動及利用寒暑假參與赴公民營活動研習，期能提升教師本職學能與實作，掌握課程新知並了解產業技術需求。更能強化教師實務經驗，提升教學品質。藉由教師與企業交流發掘產學合作潛在機會，協助開發學生就業市場，提高就業機會。

(二)建構完整的教師專業學習社群：(依本校教師專業社群實施要點辦理)

1. 協助教師成立社群，預計 15 個社群，參與人數達到全校教師 60%。
2. 辦理各教師社群講座活動
3. 以訂定工作進度的方式，掌握各社群的開發課程之進度。
4. 依教師成長需求規劃社群主題參加研討，並於會中提出教學問題探討、教學新知分享或課程規劃之意見交流等。
5. 持續推動翻轉教學，將原有數位影音教學平台及教師線上教學檔案平台納入各社

群討論重點，每學期適時要求教師修正更新。

6. 每學期社群活動次數至少 5 次，於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表」。

(三) 推動教師共同備課、公開觀課及議課：(依本校教師公開觀課議課辦法實施)

1. 依各科、各群、各領域訂定教師共同備課時間。

2. 制訂公開授課規範：適用校長與全校教師，實施細則包括公開授課之時間點、授課時間及議課內涵等。

3. 公開授課流程：

(1) 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明。

(2) 公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。

(3) 觀課紀錄：行政單位提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

(4) 課後會談(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。

4. 落實校長及全校教師每學年至少公開授課 1 次、觀課 2 次，並進行觀課前後會談。

5. 辦理教學卓越同仁校外公開授課(下學期乙次)。

三、執行成果

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
一、辦理教師專業增能成長研習	<p>1. 辦理教師增能成長研習</p> <p>(1) 新進教師研習：於 106 年 8 月 23 日辦理新進教師研習，協助新進教師順利進入教學環境。 參加對象：10 位新進教師。 滿意度：非常滿意 87%、滿意 13%。</p> <p>(2) 新課綱教師研習：於 106 年 10 月 13 日辦理研習，讓全校教師了解新課綱各項課程。 參加對象：全校教師。 滿意度：非常滿意 78%、滿意 20%、普通 2%。</p> <p>(3) 新課綱校訂必修協作坊：於 107 年 1 月 18 日辦理協作坊，於會議中擬定 108 校訂必修課程規劃。 參加對象：教務處各組組長及各科科主任。 滿意度：非常滿意 81%、滿意 19%。</p>	無差異

	<p>(4)各領域及各科專業成長研習：各領域及各科於學期中辦理教師專業成長研習，藉由研習提升教師的教學之能。</p> <p>參加對象：各領域及各科教師。</p> <p>滿意度：非常滿意 78%、滿意 17%、尚可 5%。</p> <p>本學期藉由各項教師增能研習，讓老師們均能認識新課綱、強化教師專業知能技巧，並拓展新知識、新觀念，進而不斷提升教學專業。</p>	
<p>二、建構完整的教師專業學習社群</p>	<p>本學期成立 15 個教師專業社群，辦理各項教師增能研習，並能藉由社群活動研發課程及精進教學方法。</p> <p>1. 成立教師專業社群</p> <p>(1)成立一般領域教師專業社群(國文科、英文科、數學科、社會科、自然科)。</p> <p>(2)成立專業群科教師專業社群(觀光科、多媒科、應英科、汽車科、建築科)</p> <p>(3)成立跨科或跨域專業社群(數位行動學習、南屯在地學習、電機電子群、商業管理群、地景圖文空間)</p> <p>2. 辦理教師專業社群</p> <p>除一般教師社群活動外，共辦理 13 場社群教師研習。</p> <p>(1)英文科教師研習(內聘)：多益英語測驗題型更新之教學策略</p> <p>主講人：彭凱伶老師。</p> <p>參加對象：英文科 19 名教師。</p> <p>滿意度：非常滿意 82%、滿意 15%、尚可 3%。</p> <p>(2)自然科教師研習(內聘)：自然科行動學習</p> <p>主講人：黃泰民老師</p> <p>參加對象：自然科(物理、化學、生物)10 名教師。</p> <p>滿意度：非常滿意 78%、滿意 13%、尚可 9%。</p> <p>(3)數學科教師研習(內聘)：數學素養導向的課程規劃及教學設計</p> <p>主講人：陳靜瑩老師</p> <p>參加對象：數學科 23 名教師。</p> <p>滿意度：非常滿意 84%、滿意 12%、尚可 3%、不滿意 1%。</p>	<p>無差異</p>

(4)國文科教師研習(內聘)：薩提爾寫作教學研習

主講人：黃益珠老師

參加對象：國文科 22 名教師。

滿意度：非常滿意 87%、滿意 10%、尚可 3%。

(5)南屯在地教師研習三場(內聘)

主講人：林軒黛老師、簡依萍老師、張多茂老師

參加對象：南屯在地教師社群 7 名教師。

滿意度：非常滿意 94%、滿意 3%、尚可 3%。

(6)地景圖文空間教師研習(一)(內聘)：「老街走讀」

實察路線設計

主講人：蔡仁銓老師

參加對象：社會科(歷史、地理、公民)14 名教師。

滿意度：非常滿意 82%、滿意 12%、尚可 6%。

(7)地景圖文空間教師研習(二)(外聘)：「老街走讀」

—犁頭店的歷史

發展、產業變遷及區域特色

主講人：陳燕琪老師

參加對象：社會(歷史、地理、公民)10 名科教師。

滿意度：非常滿意 93%、滿意 5%、尚可 2%。

(8)觀光科教師研習(外聘)：新餐服丙檢應考重點

分析

主講人：柯志豐教授

參加對象：觀光科 11 名教師。

滿意度：非常滿意 94%、滿意 5%、尚可 1%。

(9)應英科教師研習(外聘)：Presentation 101

主講人：李海碩老師

參加對象：應英科 10 名教師。

滿意度：非常滿意 93%、滿意 5%、尚可 2%。

(10)多媒科教師研習(外聘)：3D 電腦動畫與現在影視

特效的技術與製作流程

主講人：廖偉智講師。

參加對象：多媒科等 7 名教師。

滿意度：非常滿意 91%、滿意 7%、尚可 2%。

(11)自然科教師研習(內聘)：「數位實驗」之簡介

主講人：黃泰民老師

參加對象：自然科 10 名教師。

	<p>滿意度：非常滿意 78%、滿意 13%、尚可 9%。</p> <p>3. 各教師社群除辦理教師研習外，亦利用共同不排課時間進行共同備課，並協作規劃新課綱選修等課程之研發及規劃，並於期末完成教師專業社群紀錄表。在社群活動中，所有教師透過互動、想法交流及內、外聘講師的分享專業能力與教學經驗，均能收穫滿滿，激發出新的教學創意、教學方法等，成效良好。</p>	
三、推動教師共同備課、公開觀課及議課	<p>1. 辦理公開授課教師：</p> <p>透過公開授課，讓老師能藉由開放教室的方式營造正向合作、信任、分享的教師文化，106 學年度上學期共有 17 位老師辦理公開授課。</p> <p>2. 公開觀課議課教師：</p> <p>藉由公開授課，辦理觀課議課活動，透過教學專業對話，讓教師間相互的反思與回饋，成效顯著。本學期共有 45 位教師參與觀課議課。</p> <p>3. 辦理公開授課及觀課議課之教師於回饋表格中均高度肯定此活動。</p> <p>本學期已 17 位教師進行公開授課，並有 45 位老師觀課議課，藉此，彼此切磋教學方法，觀摩班級經營、及前後課程的對話，老師收穫很多，下學期亦將持續進行。</p>	本計畫為一學年制，故部分教師將於下學期完成公開授課及觀課議課。

(二) 量化

指標項目		106 學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
方案量化指標	A5 教師參加研習平均時數逐年提高。	36 小時	21 小時	持續進行中
	A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數(月數)逐年提高。	20 小時	11 小時	持續進行中
	A7 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	60%	64%	已超過目標
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數逐年提高。	0.3 次/人	0.11 次/人	持續進行中
校定量化指標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	5 人	8 人	已超過目標

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-3 深化教師專業發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24800	24800	
2	課綱培力諮詢委員諮詢費	4000	4000	
3	保險費	550	550	
4	物品費	6000	6000	
5	膳費	9600	9600	
6	材料費	4000	4000	
7	雜支	5050	5050	
經常門總計		54000(a)	54000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		54000(e)	54000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-3 深化教師專業發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	19200	3200	
2	講座鐘點費(內聘)	12000	0	
3	課綱培力諮詢委員諮詢費	8000	0	
4	保險費	749	61	
5	物品費	9000	0	
6	物品費	9000	0	
7	膳費	16000	0	
8	租車費	10000	0	
9	雜支	10051	0	
經常門總計		94000(a)	3261(b)	3.47% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	60000	0	
2				
資本門總計		60000	0	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		154000 (e)	3261(f)	2.12% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號： 106-4(B1)

子計畫名稱：導引適性就近入學

一、計畫目標

1. 強化社區互動，透過博覽會形式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展。
2. 辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中學生學術及性向探索之活動，引領學生認識技職群科內涵與多元生涯進路。
3. 研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。

二、計畫內容

1. 強化技職特色宣導：以博覽會模式，針對社區國中、國小學生家長辦理技職特色宣導活動及教學成果展示，讓學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、藉此宣導就近免試入學的教育理念。
2. 辦理國中職涯探索體驗：與社區國中輔導室合作，安排鄰近國中學生來校職涯探索活動，提供學生各群科專業科目學術及實作的體驗課程，引領學生認識職業類科內涵。
3. 獎勵學生就近入學：根據本校就近入學獎勵辦法，提供東區、南區、西區、北區、南屯區、西屯區、北屯區、龍井區、烏日區、大肚區、大雅區、潭子區、清水區、梧棲區、沙鹿區、大里區、霧峰區等社區內共計 55 所國中優秀畢業生就讀本校獎學金。本校新生各班免試入學會考成績前三名者頒發獎學金，第一名頒發獎學金五千元、第二名發獎學金三千元、第三名發獎學金兩千元，吸引社區優秀學生就近入學。

三、執行成果

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
一、強化技職特色宣導	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理適性入學招生宣導會：受邀參加台中市各國中升學博覽會，共計 6 場次，辦理方式為介紹本校各職業類科與普通科入學方式、課程簡介、獎學金、高三學生升學概況及未來升學管道。2. 於三月份辦理特色宣導入學說明會及體驗營，介紹學校發展願景、特色，並邀請家長參觀學校教學與	無差異

	設備，參與家長能藉由活動更加瞭解升學管道與辦學狀況，共計有進三百人次到校參訪。	
二、辦理國中職涯探索體驗	邀請梧棲國中、五權國中來校參加職涯探索，每生體驗兩職群課程，認識本校課程學習內容，協助學生職涯探索優勢潛能開發及學校特色能力介紹、實施橫向校際交流，經由研習活動，使學生了解優勢潛能開發及學校特色。	無差異
三、獎勵學生就近入學	配合社區合作學校提供新生入學獎學金 69 名，以班為單位選取第一名獎學金 4000 元，第二名獎學金 3000 元，第三名獎學金 2000 元，及 3 位積極向學，但家境清寒同學之助學金，合計發放 207,000 元。	無差異

(二) 量化

指標項目		106 學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
化 方 指 案 標 量	B1 高一新生適性就近入學率。	60.9%		
校 定 量 化 指 標	SB1 高一日校新生註冊人數比率。	100%		
	SB2 高一日校新生免試入學比率	98.5%		
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	68		

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-4 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	24000	24000	
2	保險費	8858	8858	
3	租車費	36000	36000	
4	材料費	48000	48000	
5	膳費	15000	15000	
6	印刷費	50000	50000	
7	雜支	5142	5142	
8	獎學金	207000	207000	
經常門總計		394000(a)	394000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		394000(e)	394000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-4 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	24000	0	
2	保險費	8858	0	
3	租車費	36000	0	
4	設備維護費	16000	0	
5	材料費	48000	0	
6	膳費	15000	0	
7	印刷費	50000	0	
8	雜支	10142	0	
經常門總計		208000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		208000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業競賽競爭能力，強化學生實作技能。
2. 本校職科專業教師協助及輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，讓嶺東各職類學生成為技藝達人。
3. 提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
4. 鼓勵專業群科學生取得證照，提升專業技術能力，並強化學生考取證照之動力。
5. 落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專校院協同教學課程。

二、計畫內容

- (一) 106-5(B3)-1「強化專題實作能力」：各職科分別於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。
- (二) 106-5(B3)-2「培訓各科技藝達人」：
 1. 各職科分別於106學年度上學期開設「技藝達人班」(共162節)，106學年度下學期開設「技藝達人班」(共90節)，培訓並增進學生職業技藝實務能力，鼓勵學生參與校內精技獎及全國性的技藝(能)競賽，提高獲獎率，讓嶺東同學成為技藝達人。
 2. 106學年度下學期舉辦精技獎競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。
- (三) 106-5(B3)-3「提升英語能力學習」：為精進英語文教師教學專業及個人成長，辦理各項英語文活動課程，增進學生有效的語言學習，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四) 106-5(B3)-4「落實乙級證照取得」：鼓勵專業群科學生取得乙級證照，提升專業技術能力，並強化學生考取證照之動力。
- (五) 106-5(B3)-5「推動職科協同教學」：落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專院校及社區銜接課程。

三、執行成果

(一)質化

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
1. 強化專題實作能力	<p>(1)電子科：</p> <p>邀請建國科大教授陳宏明來校講授專題製作實務，提升科內教師專業實作能力，並能協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作。</p> <p>課程參與人數：97 人。</p> <p>滿意度：非常滿意 92%、滿意 6%、尚可 2%。</p> <p>(2)多媒科：</p> <p>多媒科已於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作；校內初選後，將報名設計群 107 年專題及創意製作競賽複賽。</p> <p>課程參與人數：97 人。</p> <p>滿意度：非常滿意 95%、滿意 5%。</p> <p>(3)應英科：</p> <p>應英科已於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作；校內初選後，預計於 107/3/1 前報名外語群 107 年專題及創意製作競賽複賽。</p> <p>課程參與人數：145 人。</p> <p>滿意度：非常滿意 93%、滿意 6%、尚可 1%。</p> <p>(4)觀光科：</p> <p>觀光科已於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作；校內初選後，預計於 107/3/6 前報名餐旅群 107 年專題及創意製作競賽複賽。</p> <p>課程參與人數：149 人。</p>	無差異

	<p>滿意度：非常滿意 97%、滿意 3%。</p> <p>(5)商營科： 教師課後指導專題，商二甲由賀永平師指導，商二乙由宋秀琴師指導。校用初選後，預計於 107/03/02（五）前報名商業與管理群 107 年專題及創意製作競賽複賽。 課程參與人數：10 人。 滿意度：非常滿意 94%、滿意 5%、尚可 1%。</p> <p>(6)汽車科： 汽車科利用課程教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作。 課程參與人數：93 人。 滿意度：非常滿意 92%、滿意 4%、尚可 4%。</p> <p>(7)資訊科： 邀請建國科大教授陳宏明來校講授專題製作實務，提升科內教師專業實作能力，並能協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作。 課程參與人數：94 人。 滿意度：非常滿意 92%、滿意 6%、尚可 2%。</p>	
<p>2. 培訓各科技藝達人</p>	<p>(1)電子科： 由科內張德豐組長(學科指導)、王東林老師(術科指導)二位老師利用晚上與假日期間輔導學生專業技能，提高學生專業能力。</p> <p>(2)多媒科： 本科由張多茂主任、林行行老師培訓選手參加各項競賽，成果如下： a. 參加台中市學生美術出賽榮獲：平面設計類第二名、佳作 4 件；漫畫類第三名、佳作；書法類第三名。 b. 參加第十七屆弘光美展榮獲：第 1 名、入選 7 件。</p>	<p>無差異</p>

(3)應英科：

應英科由簡依萍主任利用晚上與假日期間指導技藝選手。應英科彭彥甄同學榮獲職場英文組金手獎第4名。

(4)國貿科：

利用課後時間，由黃仁甫老師、李元宏老師共同指導學生參加資訊月技藝競賽及全國商業類科技藝競賽。

(5)觀光科：

觀光科由林軒黛主任利用晚上與假日期間指導技藝選手。其中觀光科楊語柔同學榮獲餐飲服務組金手獎第9名。

(6)商營科：

商營科參加「會計資訊」職種項目，由莊惠如老師指導於課後夜間開設技藝達人班，由商三甲林義哲同學榮獲優勝全國第31名。

(7)汽車科：

汽車科甘耀嘉主任利用晚上與假日期間指導技藝選手參加工業類科競賽，榮獲「汽車噴漆」職種金手獎第七名，「汽車噴漆」職種金手獎第八名。

(8)資訊科：

由科內謝尚中、黃冠恆二位老師利用晚上時段輔導學生專業技能，提高學生專業能力。

(9)建築科：

建築科林清順主任利用晚上與假日期間指導技藝選手參加工業類科競賽，榮獲「建築」職種金手獎第一名，指導老師：林清順主任。

<p>3. 提升英語能力學習</p>	<p>辦理各項語文活動課程；如：多媒體英文班、全民英檢班、元氣日本語班、英文閱讀挑戰班、英文讀者劇場班，增進學生多元有效的語言學習，並提升學生學習動機。</p> <p>一、多媒體英文班： 參與人數：22 人。 活動滿意度：非常滿意 91%、滿意 6%、尚可 3%。</p> <p>二、全民英檢班： 參與人數：25 人。 活動滿意度：非常滿意 94%、滿意 5%、尚可 1%。</p> <p>三、元氣日本語班： 參與人數：20 人。 活動滿意度：非常滿意 96%、滿意 4%。</p> <p>四、英文閱讀挑戰班： 參與人數：22 人。 活動滿意度：非常滿意 90%、滿意 5%、尚可 5%。</p> <p>五、英文讀者劇場班： 參與人數：20 人。 活動滿意度：非常滿意 92%、滿意 7%、尚可 1%。</p>	<p>無差異</p>
<p>4. 落實乙級證照取得</p>	<p>(1)電子科： 乙級證照科內分配輔導如下：數位電子乙級由廖千惠老師輔導。電腦硬體裝修：由尹美桂老師輔導，提高學生取得乙級證照。</p> <p>(2)多媒科： a. 本年度印前製程乙級術科試題更新並由 4 題增加為 8 題且難度亦相對提高，影響學生報名意願。 b. 參加人數乙級檢定學生計 28 人次，共計 16 節。 c. 107 年 2 月 1 日術科檢定。</p> <p>(3)國貿科： 於 106 年 9 月 12 日至 107 年 1 月 5 日，由劉喜納老師、洪淑華老師，分別指導乙級學科及術科，一共進行二十次的課後輔導。</p>	<p>無差異</p>

	<p>(4)觀光科： 觀光科飲調乙級選手培訓由傅冠蓉老師指導，報考飲調乙級技檢人數 16 人。已於 1 月 13 日順利完成術科考照。</p> <p>(5)商營科： 商貿科利用乙級檢定課程 16 小時，利用夜間安排「會計事務-資訊項」乙級輔導課程，學科：劉喜納師；術科：洪淑華師。期能於課後提昇專業技能，開啟學生多元發展管道。</p> <p>(6)汽車科： 辦推動汽車修護(0/11)、鈹金(1/1)、汽車噴漆(2/2)、機器腳踏車乙級(1/4)等證照，共計已獲取 4 張乙級證照。</p> <p>(7)資訊科： 由科主任謝政儒利用晚上時段幫學生加強硬體裝修乙級、數位乙級訓練，提高學生取得乙級證照。</p>	
<p>5. 推動職科 協同教學</p>	<p>(1)多媒科： a. 本(106)學年度協同教學科目：攝影 I、協同教學共計 7 次。 b. 由本科專業教師與業界師資進行協同教學，促進學生了解業界於攝影行業中實際執行情形。 c. 參加同學為多媒科二年級 97 位同學。 d. 活動滿意度：非常滿意 94%、滿意 3%、尚可 3%。</p> <p>(2)觀光科： a. 觀光科二年級旅遊實務課程與嶺科大觀光系進行對接課程教學，結合業師完成 18 小時協同教學課程。 b. 參加同學為觀光科二年級 149 位同學。 c. 活動滿意度：非常滿意 95%、滿意 4%、尚可 1%。</p> <p>(3)商營科： a. 商營科利用 8 小時課程，安排與嶺東科大銜接課程「行銷企劃實作」，落實職業類科與大專院校</p>	<p>無差異</p>

	及社區銜接課程。 b. 商營科二年級共 95 位同學參加。 c. 活動滿意度：非常滿意 94%、滿意 6%。	
--	--------------------------------------------------------------	--

(二) 量化

指標項目		106 學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
方案 指標 量化	A3 畢業生通過英語檢定比率	32%	35.9%	已達目標
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.3 張	0.2 張	持續進行中
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	45%	33%	持續進行中
校定 指標 量化	SA3 協同教學技專教師人數比率	7.5%	7.5%	已達目標
	SA4 技專教師協同教學科目數	5 科	5 科	已達目標
	SB11 學生專題製作獲獎件數	4	2	持續進行中
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	55%	41.2%	持續進行中

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-5 多元展能適性揚才				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	217900	217900	
2	保險費	4162	4162	
3	印刷費	9600	9600	
4	材料費	40000	40000	
5	雜支	9338	9338	
經常門總計		281000(a)	281000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	125000	125000	
2	Sketch UP Pro2017	30000	30000	
3	筆電	90000	90000	
4	噴墨印表機	30000	30000	
資本門總計		275000(c)	275000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		556000(e)	556000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-5 多元展能適性揚才				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	158100	0	
2	保險費	3020	0	
	印刷費	11200	0	
	物品費	30000	0	
	設備維護費	20000	0	
	材料費	40000	0	
	雜支	10680	0	
	學生獎助金	55000	0	
經常門總計		328000(a)	0(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		328000(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		328000(e)	0(f)	% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 推動學生閱讀活動：推動閱讀活動，寫作閱讀相關研習、專題資料蒐集研習，並舉辦班級讀書會，增進表達寫作能力，型塑品德教育。鼓勵指導參加國教署推動之中學生網站投稿，強化寫作投稿動機。
2. 培養藝術鑑賞能力：走入美術館、文創園區、文學地標或人文采風藝術之場所，陶冶人文氣質。辦理藝文活動與感性知性講座，激發學生思考層面，擴展藝術視野。
3. 營造和諧校園環境：改善閱覽設施及藝文佈置、環保綠化。優化館內使用效能應用，支援各科教學與圖書資源。
4. 推動音樂陶冶活動：提升社團音樂表演層次，鼓勵多元學習，培養美感素養。透過校園各項學生表演活動機會，形塑本校人文藝術氣息。並參與社區文藝活動，透過音樂展演，推動多元展能及社會參與。

二、計畫內容

(一)推動學生閱讀活動

1. 舉辦一、二年級班級讀書會
 - (1)每學年辦理 2 次班級讀書會活動。
 - (2)由一、二年級班級學生分組分工，導師主持引導同學進行討論。
 - (3)各組選定閱讀材料並擬定討論主題，發表討論心得。
 - (4)於活動結束後完成心得寫作並以班級為單位集結成冊。
 - (5)每學年遴選優勝班級，頒發獎金與獎狀，以資鼓勵。
2. 鼓勵並指導學生參加全國中學生網站小論文、讀書心得寫作
 - (1)每年編印 2 本全國中學生網站得獎作品專輯表揚及分享。
 - (2)經校園刊物如嶺東青年刊登優良心得作品，強化寫作動機。

(二)培養藝術鑑賞能力

1. 舉辦藝文相關活動

- (1)每學年舉辦 2 場以上藝文相關講座或藝術美學表演。
- (2)邀請藝文人士演講或校內有藝文相關造詣及成果之師生參展。
- (3)展覽期間鼓勵全校師生與校內相關課程教師帶領學生參觀。

2. 辦理寫作閱讀專題研習，豐富寫作技巧與創作元素。探索美術館、文創園區、圖書館、人文藝術之場域，翻轉學習。

(三)營造和諧校園環境

1. 依實際需求提升閱讀環境及展覽場地之設備完善。
2. 購置人文藝術相關之各類圖書非書媒體與電子書，增加館藏，辦理新書展示，提高學生借閱率。

(四)推動音樂陶冶活動

1. 提升學生音樂素養：透過校內園遊會、才藝表演、團體活動之社團時間、人文藝術社團成發會、歲末音樂會等舞台，讓音樂表演性社團學子能一展才華，陶冶性情。
2. 辦理多項音樂展：接洽安排彩虹眷村假日音樂饗宴：每月 1 次利用週六下午至彩虹眷村實施小型表演，計約 10 場次，每場次約 30~60 人，豐富在地藝文活動內涵。
3. 連結社區多元互動：參與春安國小校慶表演：106 年 12 月與社區居民共同參與春安國小校慶活動，合計約 120 名學生參與演出。
4. 建立學校良好形象：規劃暑假週邊社區國中小學管樂研習活動；107 年 7 月辦理週邊社區國中小學生管樂研習營 1 場次，預計招收 80 名學生，擴大陶冶學生音樂素質並藉以提升在地音樂藝術涵養。

三、執行成果

(一)質化

工作要項	執行摘要	差異說明與改善對策
一、舉辦班級讀書會	1. 106 年班級讀書會已完成，107 年持續進行中。 2. 全校均已完成讀書會心得寫作，各班資料冊已於 107 年 4 月 30 日收回。 3. 各班藉由班級讀書會創造校園書香環境，增進師生閱讀能力，帶動全班共讀風氣。	無差異
二、鼓勵指導學生參加小論文、讀書心得比賽	1. 依計畫指導學生參加全國中學生網站小論文、讀書心得比賽。 2. 本學期中學生網站「閱讀心得」共得獎 69 篇(大台中 49 所學校參賽)排名第八。 3. 本學期中學生「小論文寫作」共得獎 19 篇(大台中 49 所學校參賽)排名第八。 4. 小論文及閱讀心得比賽參與同學增多，得獎篇數亦逐年增加，顯見師生閱讀動能已漸形成。	無差異
三、舉辦藝文活動與校外參訪	1. 外聘講師藝文活動-手作幸福。 研習時間：11 月 20 日。 講師：莊家紋講師。 課程內容：手繪壓克力-幸福新娘。 滿意度：非常滿意 92%、滿意 8%。 2. 校外參訪-台中文創園區。 參訪時間：11 月 14 日。 參訪地點：台中文創園區。 參訪內容：藉由導覽解說文創的價值與特色，珍惜原創的可貴。 滿意度：非常滿意 94%、滿意 6%。 3. 藝文活動與校外參訪皆能培養師生美學素養及開拓人文藝術視野，參與師生反應熱烈。	無差異
四、辦理寫作閱讀專題研習	1. 文學營-五感寫作課程 授課教師：黃益珠老師 課程內容：感官的體驗，化為文字與心靈的感動，藉由各種互動體驗式的學習，提升學生對人事物的感受能力，讓學生運用五感	無差異

	<p>勾勒描繪情境，故事中的背景、顏色、溫度、感受、甚至氣味全面躍然紙上，只要用最簡單的文字，就可以創造出最動人的故事、最滿意的成果。</p> <p>滿意度：非常滿意 86%、滿意 10%、尚可：4%。</p> <p>2. 動手創作滿足身心靈的自我體悟：用最原始的感官帶領文字的線條，找回學生「用心感動」的能力。五感寫作課程是透過五感(視、聽、觸、味、嗅)課程的引導和啟發，提升學生內在感受能力以達成外在表達能力的進步，經過此次課程，學生感受到與以往不同的寫作學習經驗，反應熱烈。</p>	
五、增購展覽場地用品，購買人文藝術圖書	<p>1. 增購展覽場地用品：採購展覽會場及文學營隊的藝術用品，豐富活動精采度，使活動順利完成，並讓參加人員有滿滿的收穫。</p> <p>2. 購買人文藝術圖書：於 106 學年度上學期購買人文藝術圖書一批，涵蓋各學制、各領域之書籍共 98 冊、DVD104 套等，全校師生得以置身於書香之中，增廣課程以外的知識。</p>	無差異
六、音樂表演藝術活動	<p>1. 音樂陶冶活動</p> <p>(1)本校樂儀旗隊榮獲臺中市音樂比賽行進管樂 71 人組初賽第一名。</p> <p>(2)獲邀參加五權國中、台中花博踩街等音樂展演活動，頗獲好評。</p> <p>(3)辦理國中管樂研習營，共 126 位學區國中生參加，活動影片放在本校粉絲專頁上，獲得很大的迴響。滿意度達 93%。</p>	無差異

(二)量化

指標項目		106 學年度		
		目標	績效	目標值與績效值之差異說明
校 定 量 化 指 標	SB16 參與社區在地文藝活動次數	3 次	2 次	持續進行中
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	100 人	82 人	持續進行中
	SB18 學生平均參加文藝活動次數	1.5 次	1 次	持續進行中
	SB19 學校辦理藝文活動次數	2 次	1 次	持續進行中
	SB20 圖書館學生借閱率	18%	11%	持續進行中
	SB21 每生分配圖書冊數比	15 冊/人	15 冊/人	已達目標，將持續進行

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-6 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	27900	27900	
2	保險費	3253	2213	
3	租車費	40000	40000	
4	印刷費	12800	7700	
5	材料費	16000	19120	
6	膳費	19200	19200	
7	設備維護費	30000	30000	
8	雜支	9847	12867	
經常門總計		159000(a)	159000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電子書非書媒體	50000	50000	
2	筆記型電腦	30000	30000	
3	投影機	25000	25000	
資本門總計		105000(c)	105000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		264000(e)	264000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-6 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	21500	0	
2	外聘鐘點費	6400	0	
3	保險費	3253	0	
4	印刷費	12800	0	
5	材料費	16000	0	
6	租車費	40000	0	
7	膳費	25600	0	
8	設備維護費	30000	0	
9	雜支	10447	0	
經常門總計		166000(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	媒體播放平台	100000	0	
資本門總計		100000(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		266000(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)