



學校代碼：191314

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
曾申請年段				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

申請學校：臺中市私立嶺東高級中學

申請日期：中華民國 106 年 08 月 25 日

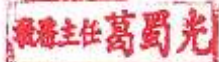
☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	1
壹、學校基本資料	2
一、學校評鑑概況	2
二、學制規模	3
三、學校群別、科別、班級數及學生數	4
四、師資概況	5
(一)教師資格	5
(二)教師專業	6
(三)教師授課負擔	7
五、圖儀設備	8
(一)專業群科學習空間	8
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)學生取得技能證照（不含進修學校）	11
(二)專題製作與創新研發	13
(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現	13
(四)學生參加縣市級競賽表現	16
(五)產學鏈結	25
(六)社團與活動	27
(七)國際教育	28
(八)學習輔導	29
(九)日間部學生畢業進路	30
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	32
八、招生與就近入學	33
貳、學校發展目標	34
參、現況分析與診斷	37

肆、規劃辦理子計畫 -----	38
伍、學校自主管理 -----	39
陸、子計畫內容與經費 -----	44
●子計畫編號：106-1(A1)落實學校課程發展 -----	44
●子計畫編號：106-2(A2)推動課程創新教學 -----	53
●子計畫編號：106-3(A3)深化教師專業發展 -----	70
●子計畫編號：106-4(B1)導引適性就近入學 -----	87
●子計畫編號：106-5(B3)多元展能適性揚才 -----	98
●子計畫編號：106-6(B4)形塑人文藝術素養 -----	110
柒、經費概算表 -----	118
附錄、105 學年度期中檢核及成果 -----	122

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學					
學校地址	臺中市南屯區嶺東路 2 號					
學校資料	班級數	83	高中部	12	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。	
			高職部	71		
	學生數	3775	高中部	559		
			高職部	3216		
	教師數		153		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☒ 其他 提升實習實作能力 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>高中適性學習均質化輔助</u> 2. <u>英語文教學成效</u> 3. <u>職業類科教師赴公民營研習</u> 4. <u>設備更新</u> 5. <u>高中職行動學習推動計畫</u>					
	聯絡人	單 位	教務處		職 稱	實研組長
		姓 名	羅美齡		電 話	(04)23898940-62
		行動電話	0935753800		傳 真	04-23825443
		E-mail	t091@lths.tc.edu.tw			
	承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
						

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 年度第二梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑									
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	
	評鑑結果	優等	優等	甲等	甲等	甲等	優等	優等	甲等	優等	
		優等									
	評鑑項目	專業群科評鑑									
		土木與建築群	外語群	動力機械群	商業與管理群		電機與電子群		餐旅群	設計群	
		建築科	應英科	汽車科	商營科	國貿科	資訊科	電子科	觀光科	多媒體設計科	
		優等	優等	優等	甲等	優等	甲等	甲等	優等	甲等	
	評鑑結果	甲等									
		甲等									
總評鑑結果		甲等									
備註	1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：60 分以下										

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	57 班	2777 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	12 班	559 人	
5.進修部	14 班	439 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	9 班	428 人	
合 計	92 班	4203 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
	普通科	日間部	4	186	4	188	4	185			12	559
動力 機械群	汽車科	日間部	2	101	2	99	2	96			6	296
電機與 電子群	資訊科	日間部	2	98	2	98	2	95			6	291
	電子科	日間部	2	101	2	99	2	97			6	297
土木與 建築群	建築科	日間部	1	49	1	49	1	47			3	145
商業與 管理群	商業經 營科	日間部	2	99	2	98	2	95			6	292
	國際貿 易科	日間部	2	99	2	96	2	93			6	288
餐旅群	觀光事 業科	日間部	3	153	3	138	3	145			9	436
外語群 英語類	應用外 語科英 文組	日間部	3	147	3	148	3	141			9	436
設計群	多媒體 設計科	日間部	2	101	2	100	2	95			6	296
小計			23	1134	23	1113	23	1089			69	3336
動力 機械群	汽車科	進修部	1	43	1	42	1	38			3	123
電機與 電子群	資訊科	進修部	1	17	1	24	1	25			3	66
商業與 管理群	資料處 理科	進修部	1	30	1	29	1	26			3	85
餐旅群	觀光事 業科	進修部	1	42	2	43	2	80			5	165
小計			4	132	5	138	5	169			14	439
總計			27	1266	28	1251	28	1258			83	3775

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	0.685	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	74	5	0	79	54.11	0	0	1	1	0.685	3	27.27
研究所四十 學分班結業	8	0	0	8	5.48	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	53	2	0	55	37.67	0	0	0	0	0	7	63.63
專科學校 畢業	0	2	0	2	1.37	0	0	0	0	0	1	9.1
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	136	9	0	145	99.315	0	0	1	1	0.685	11	100

(二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
104	8.16%	73.5%	12%	9	11%	25%	13	30.13%	33.36	3.4%
105	0.68%	85.7%	40%	11	12%	50%	14	40.21%	34.26	3.4%
未來三年預期教師流動和專業成長										
106	0.68%	89%	45%	12	14%	55%	15	60%	35	5.44%
107	0.68%	90%	50%	13	16%	60%	16	65%	38	5.44%
108	0.68%	91%	55%	14	20%	65%	17	70%	40	5.44%
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		104 學年度	105 學年度		106 學年度	107 學年度	108 學年度			
學校行政團隊參與學習型組織比率		25%	27%		30%	40%	50%			
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	1.59	100%	22.36	25.60
105	1.59	100%	21.00	28.79
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.61	100%	20.72	28.40
107	1.62	100%	20.58	28.21
108	1.63	100%	20.44	28.02

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
104	—	普通科	12	545	3	0
	動力機械群	汽車科	5	247	0	4
	電機與電子群	資訊科	7	342	0	5
		電子科	6	297	0	5
	土木與建築群	建築科	3	150	0	2
	商業與管理群	商業經營科	6	290	0	1
		國際貿易科	6	278	0	1
		資料處理科	2	95	0	0
	餐旅群	觀光事業科	9	442	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	428	0	2
105	設計群	多媒體設計科	4	198	0	3
	合計		69	3312	3	28
	—	普通科	12	559	3	0
	動力機械群	汽車科	6	296	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	291	0	5
		電子科	6	297	0	5
	土木與建築群	建築科	3	145	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	292	0	2
		國際貿易科	6	288	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	436	0	5
105	外語群英語類	應用外語科英文組	9	436	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	296	0	3
	合計		69	3336	3	33

學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	—	普通科	12	564	3	0
	動力機械群	汽車科	6	300	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	300	0	5
		電子科	6	300	0	5
	土木與建築群	建築科	3	150	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	300	0	2
		國際貿易科	6	300	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	450	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	300	0	3
	合計		69	3396	3	33
107	—	普通科	12	564	3	0
	動力機械群	汽車科	6	300	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	300	0	5
		電子科	6	300	0	5
	土木與建築群	建築科	3	150	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	300	0	2
		國際貿易科	6	300	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	450	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	300	0	3
	合計		69	3396	3	33
108	—	普通科	12	564	3	0
	動力機械群	汽車科	6	300	0	5
	電機與電子群	資訊科	6	300	0	5
		電子科	6	300	0	5
	土木與建築群	建築科	3	150	0	4
	商業與管理群	商業經營科	6	300	0	2
		國際貿易科	5	300	0	1
	餐旅群	觀光事業科	9	432	0	5
	外語群英語類	應用外語科英文組	9	450	0	3
	設計群	多媒體設計科	6	300	0	3
	合計		69	3396	3	33

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
104	33	33	14.7	上學期	4.3
				下學期	4.5
105	33	33	14.8	上學期	3.9
				下學期	4
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	34	34	15	上學期	4.7
				下學期	4.8
107	35	35	15.2	上學期	4.9
				下學期	5
108	36	36	15.4	上學期	5.1
				下學期	5.2

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

六、多元適性與學生畢業進路

(一)學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	汽車修護	18	20	22	25	27
	電腦裝修	99	110	115	120	125
	電腦繪圖	6	10	12	15	17
	會計資訊	5	10	12	15	17
	軟體應用	21	—	—	—	—
	印前製程	—	20	25	30	35
	合計	149	160	186	205	211
	畢業學生人數	1075	1089	1129	1113	1134
	百分比	13.86	14.69	16.47	18.42	18.61
丙級	汽車修護	35	40	42	45	48
	機車修護	41	45	47	50	53
	電腦裝修	193	195	197	200	203
	工業電子	156	160	162	165	168
	建築製圖	15	20	22	25	28
	電腦繪圖	39	40	42	45	48
	測 量	37	40	42	45	48
	會計人工	107	110	112	115	118
	會計資訊	115	120	122	125	128
	門市服務	65	70	72	75	78
	國貿業務	69	75	77	80	83
	軟體應用	214	120	125	130	135
	網頁設計	167	—	—	—	—
	餐旅服務	133	135	137	140	143
	飲料調製	146	147	148	150	153
	合計	1532	1317	1347	1390	1434
	畢業學生人數	1075	1089	1129	1113	1134
	百分比	142.51	120.94	119.31	124.89	126.46

其他	多益 350-550	46	50	55	60	65
	多益 551-750	25	30	35	40	45
	多益 751-880	15	20	25	30	35
	商教英檢四級	290	300	305	310	315
	商教英檢三級	113	120	125	130	135
	商教英檢二級	17	20	25	30	35
	商教英檢一級	5	7	10	12	15
	合計	511	547	580	612	645
	畢業學生人數	1075	1089	1129	1113	1134
	百分比	47.53	50.22	51.37	54.99	56.88
註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。						

(二)專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生專題製作獲獎件數	1	3	4	5	6
學生創新研發科展件數	0	1	1	2	3

(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	建築製圖	教育部	104.11.27.	第 1 名	陳欣妤	林清順	
	應用設計	教育部	104.11.27.	第 4 名	黃桔濬	林清順	
	汽車噴漆	教育部	104.11.27.	第 4 名	郭政祥	甘耀嘉	
	電腦軟體設計	教育部	104.11.27.	第 10 名	葉昕濠	謝尚中	
	數位電子	教育部	104.11.27.	第 11 名	陳則瑄	王東林	
	汽車修護	教育部	104.11.27.	第 12 名	林鼎芫	楊錫欣	
	程式設計	教育部	104.12.02.	第 1 名	陳政弘	楊綉月	
	職場英文	教育部	104.12.02.	第 9 名	賴冠融	邱婷婉	
	文書處理	教育部	104.12.02.	第 10 名	林晏慈	楊綉月	
	會計資訊	教育部	104.12.02.	第 21 名	黃睿宣	莊惠如	
	餐飲服務	教育部	104.12.02.	第 25 名	林昕慧	趙永智	
105	汽車噴漆	教育部	105.11.25	第 7 名	陳榮豐	楊錫欣	
	汽車噴漆	教育部	105.11.25	第 11 名	陳竣淳	甘耀嘉	
	數位電子	教育部	105.11.25	第 14 名	梁家福	王東林	
	汽車修護	教育部	105.11.25	第 15 名	陳建良	塗曜榮	
	汽車修護	教育部	105.11.25	第 24 名	吳仁豪	楊錫欣	
	會計資訊	教育部	105.12.06	第 4 名	陳貞毓	莊惠如	
	商業簡報	教育部	105.12.06	第 11 名	薛宇汝	黃仁甫	
	餐飲服務	教育部	105.12.06	第 16 名	廖泯慧	林軒黛	
	職場英文	教育部	105.12.06	第 19 名	黃郁蒨	邱婷婉	
	電腦繪圖	教育部	105.12.06	第 24 名	盧萱穎	翁心婕	
	商業廣告	教育部	105.12.06	第 27 名	林德瑋	翁心婕	
	網頁設計	教育部	105.12.06	第 32 名	陳映伊	張紋莉	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
106	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體設計	教育部	優 勝	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	優 勝	
	應用設計	教育部	優 勝	
	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優 勝	
	室內設計	教育部	優 勝	
	建築	教育部	優 勝	
	商業廣告	教育部	金手獎	
	網頁設計	教育部	金手獎	
107	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體設計	教育部	優 勝	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	優 勝	
	應用設計	教育部	優 勝	
	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優 勝	
	室內設計	教育部	優 勝	
	建築	教育部	優 勝	
	商業廣告	教育部	金手獎	
	網頁設計	教育部	金手獎	

108	汽車噴漆	教育部	金手獎	
	數位電子	教育部	金手獎	
	汽車修護	教育部	金手獎	
	電腦軟體設計	教育部	優 勝	
	會計資訊	教育部	金手獎	
	商業簡報	教育部	金手獎	
	餐飲服務	教育部	金手獎	
	職場英文	教育部	金手獎	
	建築製圖	教育部	優 勝	
	應用設計	教育部	優 勝	
	電腦繪圖	教育部	金手獎	
	電腦修護	教育部	優 勝	
	室內設計	教育部	優 勝	
	建築	教育部	優 勝	
	商業廣告	教育部	金手獎	
	網頁設計	教育部	金手獎	

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	台中市中小學資訊網路應用競賽	台中市政府教育局	104/05/04	甲等	張琬萍 翁秀雅	張紋莉	
	台中市中小學資訊網路應用競賽	台中市政府教育局	104/05/04	佳作	陳逸婷 吳宛萱	張紋莉	
	全國原住民族排灣族語朗讀比賽	教育部	103/11/29	第二名	孫齊	孫明進	
	全國原住民族太魯閣族語朗讀比賽	教育部	103/11/29	第五名	曾信智	校外老師	
	臺中市國中英文作文比賽	臺中市政府教育局	103/09/30	佳作	簡伶安	游明熾	
	第八屆聯合盃全國作文比賽臺中區初賽	聯合報系	103/10/26	佳作	王曉捷 張耿憲 吳冠霏	黃貴寅 詹美賢	
	第八屆聯合盃全國作文比賽臺中區複賽	聯合報系	103/12/14	優等	王曉捷	黃貴寅	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	104/05/02	高中職組寫作組第四名	劉嘉芳	黃益珠	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	104/05/02	高中職組國語朗讀第四名	胡心潔	王寶漢	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	104/05/02	國中組國語演說第四名	丁昱文	周侑菡	
	臺中市國語文競賽	臺中市政府	104/10/03	國中組字音字形比賽第三名	葉信宏	黃嘉琳	
	美術比賽國中漫畫類	臺中市政府教育局	103/09/24	第 2 名	李宜杰	李天仁	
	美術比賽高中美術班西畫類	臺中市政府教育局	103/09/24	第 3 名	邱信瑜	翁心婕	
	美術比賽高中美術班平面設計類	臺中市政府教育局	103/09/24	佳作	蕭婉鵬	翁心婕	

104	美術比賽高中西畫類	臺中市政府教育局	103/09/24	佳作	林湘沅	黃玉婷	
	美術比賽高中西畫類	臺中市政府教育局	103/09/24	佳作	黃奕愷	黃玉婷	
	音樂比賽	臺中市政府教育局	103/09/22	特優	樂儀旗隊	林孟儒	
	中華民國文化盃音樂大賽鋼琴	中華民國文化盃音樂大賽協會	103/8/5-14	第二名	白懿文	高馨寧	
	台中市中等學校運動會高女組鉛球	臺中市政府教育局	104/01/21-24	第二名	李晏華	吳彩鳳	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	優等	賴彥汝 高御仁	高緒國 賴嘉龍	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	甲等	盧萱穎 黃思瑜	高緒國 楊綉月	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	甲等	王 宣 游智森	高緒國	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	佳作	王茹茵 邱芊穎	高緒國	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	佳作	蘇鈺閔 王皓民 劉馨茹 尤映涵 孫偉嘉	高緒國 張齡勻	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	佳作	張子芳 陳映伊 張育碩 張能捷	高緒國	
	全國花燈競賽	臺中市政府教育局	104/02/27	佳作	陳盈如 陳苡庭 劉俐妤 張雅晴	蔡庭昭	
	台中市師生直笛暨薩克斯風比賽高中職通俗組	臺中市政府教育局	104/05/01	第三名	高浚崴	林孟儒	
	台中市學生籃球聯賽高男組	中華民國高級中等學校體育總會	104/04	第三名	籃球隊	孔祥華	

105	臺中市文昌盃	台中市文昌公廟	104/10/17	國中組 書法佳作	謝建霖	陳珮甄	
	2015 高中職英語微電影徵選競賽	國立高雄師範大學英語學系	104/10/16	第一名	盧佳箴 劉建良 洪嘉信 洪雅琪 黃郁荃 廖梓鈴 徐晨澂 李育姍 林玉心	賴紫英 簡依萍	
	2015 高中職英語微電影徵選競賽	國立高雄師範大學英語學系	104/10/16	佳作	蕭明秀 紀為柔 林弈私 蕭蕙庭 彭盈婷 廖崑好 蔣立賢 張凱恒 廖國裕 陳信昱	賴紫英 簡依萍	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 寫作第三名	楊宸禹	吳慧如	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 閩南語朗讀第二名	郭晏廷	錢國鑽	
	臺中市國語文競賽區賽	臺中市政府	105/04/23	高中職組 字音字形第三名	黃美珊	許正明	
	臺中市國中小科學創意趣味競賽	台中市大里家長會長協會	104/11/14	國中組 優等	蔡政穎 黃煥詠 陳祐祥 林佑杰	黃冠恆	
	台中市行進管樂 71 人組音樂比賽	臺中市政府教育局	104/11/9-13	特優	樂儀旗隊	林孟儒	
	全國青少年中正盃保齡球錦標賽高男組	中華民國保齡球協會	105/03/05	第二名	洪鈞緯	林孟豪	
	紫錐花運動學生靜態才藝競賽	教育部台中市聯絡處	104/08/14	第四名	蕭婉鵬	邢淑芬	

105	紫錐花運動學生靜態才藝競賽	教育部台中市聯絡處	104/08/14	第四名	陳亭諭	翁心婕	
	全國學生美術比賽水墨畫	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第一名	李宜杰	李天仁	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第一名	彭 翔	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽書法類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	陳玟蓉	翁心婕	
	全國學生美術比賽版畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	陳呈家	翁心婕	
	全國學生美術比賽版畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第二名	林德瑋	翁心婕	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	劉卉謙	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽西畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	謝奕琪	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽水墨畫	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	第三名	黃奕愷	黃玉婷	
	全國學生美術比賽漫畫類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳 作	林 芸	黃益珠	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳 作	黃幸琳	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳 作	吳詩靜	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳 作	陳昱雯	賈鈺敏	
	全國學生美術比賽平面設計類	臺中市政府教育局	104/09/22-104/10/02	佳 作	蕭婉鵬	翁心婕	
	台中市學生音樂比賽高中職B組笛獨奏	臺中市政府教育局	104/11/16-20	優等	黃晁偉	高馨寧	
	台中市學生音樂比賽國中中部B組笛獨奏	臺中市政府教育局	104/11/16-20	甲等	翁子騫	高馨寧	
	親紫快閃宣傳活動競賽	教育部台中市聯絡處	105/02	第四名	春暉社	陳德齡	

105	中等學校籃球 聯賽台中區高 男乙組	中華民國高 級中等學校 體育總會	105/02	第二名	籃球隊	孔祥華	
	台灣燈會在桃 園全國花燈競 賽	桃園市政府 教育局	104/11/02- 104/12/25	甲等	王茹茵 邱芊穎 游智森 吳英暉	高緒國 賴嘉龍	
	台灣彰化燈會 全國花燈競賽	彰化市公所	104/12/31	佳作	王茹茵 邱芊穎 吳英暉	高緒國	
	臺中市國語文 競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	國中學生 組寫字第 三名	謝建霖	羅美齡	
	臺中市國語文 競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生 組閩南語 朗讀第三 名	郭晏廷	錢國鑽	
	臺中市國語文 競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生 組作文第 三名	楊宸禹	吳慧如	
	臺中市國語文 競賽市賽	臺中市政府	105/09/25	高中學生 組國語字 音字形第 四名	黃美珊	許正明	
	台中市國中 英語作文比賽	臺中市政府	105/09/25	賽三名	謝沛辰	陳珮甄	
	國家地理知識 大競賽環境觀 察能力測驗	國立高雄師 範大學	105/10/01	國中組第 三名	李詠薇	黃元鴻	
	國家地理知識 大競賽環境觀 察能力測驗	國立高雄師 範大學	105/10/01	國中組佳 作	陳弘勛	黃元鴻	
	國家地理知識 大競賽環境觀 察能力測驗	國立高雄師 範大學	105/10/01	國中組佳 作	崔綺萱	陳怡婷	
	三叔公講古比 賽—閩南語說 故事比賽	啟里文教基 金會	105/11/12	第三名	施夢軒	錢國鑽	
	三叔公講古比 賽—英語說故 事比賽	啟里文教基 金會	105/11/12	第三名	王羚蓁	游明熾	
	大墩盃學生書 法比賽	臺中市政府	105/10/23	國中組 第二名	謝建霖	陳蓉慧	
	大墩盃學生書 法比賽	臺中市政府	105/10/23	國中組 佳作	何宣穎	陳蓉慧	

105	高中學科能力 競賽--生物科	教育部國民 及學前教育 署	105/11/15	佳作	劉萬騏	陳錦苙	
	台中市行進管 樂 71 人組音樂 比賽	臺中市政府	106/03/03	第一名	樂儀旗隊	林孟儒	
	台中市音樂比 賽—古箏獨奏	臺中市政府	106/03/03	第一名	郭晏廷	林孟儒	
	台中市美術比 賽—西畫類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	林 芸	林行行	
	台中市美術比 賽—西畫類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	謝奕琪	林行行	
	台中市美術比 賽—平面設計 類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	洪憶淇	張多茂	
	台中市美術比 賽—平面設計 類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	李姿瑩	張多茂	
	台中市美術比 賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	蘇家羚	張多茂	
	台中市美術比 賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	佳 作	謝奕琪	林行行	
	台中市美術比 賽—面設計類	臺中市政府	105/10/19	第二名	王駿坤	林行行	
	台中市美術比 賽—平面設計 類	臺中市政府	105/10/19	第三名	張育華	張多茂	
	台中市美術比 賽—平面設計 類	臺中市政府	105/10/19	第三名	李珮瑀	林行行	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	孫彙捷	張多茂	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	黃蔚淳	張多茂	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	梁潔宜	張多茂	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	張予琦	張多茂	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	蕭婉鵬	翁心婕	
	台中市美術比 賽—漫畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	陳涵渝	林行行	
	台中市美術比 賽—水墨畫	臺中市政府	105/10/19	佳作	顏紋蓉	林行行	

台中市美術比賽—水墨畫	臺中市政府	105/10/19	第二名	李宜杰	李天仁	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	王瀚為	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	陳瑩珊	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	許綺芳	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	林容靚	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	傅亭婷	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	佳作	黃翊琳	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	第一名	陳呈家	張多茂	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	第二名	林德瑋	張多茂	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	陳霈瑄	林行行	
台中市美術比賽—版畫類	臺中市政府	105/10/19	第三名	楊凱閔	林行行	
2016 韓國首爾國際發明展	台灣發明協會	105/12/03	金牌	王茹茵 邱芊穎 游智森	張多茂	
2016 韓國首爾國際發明展	台灣發明協會	105/12/03	銀牌	梁緻均 陳品涵	張多茂	
2016 韓國首爾國際發明展	台灣發明協會	105/12/03	銀牌	黃佩慈 蔡佳真 陳玟蓉	張多茂	
2016 韓國首爾國際發明展	台灣發明協會	105/12/03	銅牌	林彩臻 陳亭諭	張多茂	
技能競賽自行車組裝組	全國身心障礙者技能競賽	105/10/30	第一名	陳彥廷	楊錫欣	
全國能源科技創意實作競賽	教育部及經濟部	105/10/14	銅牌	陳建良 吳仁豪 張宇媛 梁家福	楊錫欣	
餐旅創意實務專題競賽	國立高餐大	105/11/18	佳作	王品臻 唐蓉甄 陳筱筑 陳筱萍	侯佩瑜	

105	金爵獎國際調酒大賽	高雄市政府文化局	105/09/08	銅牌	趙怡茹	黃雅琴	
	樽鼎盃全國餐飲大賽--傳統飲調組	TIFBA 中華民國國際餐飲協會	105/09/30	佳作	李靖涓 余采玲	黃雅琴	
	大同盃全國調酒競賽--傳統調酒作品	中華民國國際調酒協會	105/10/23	佳作	紀嘉穎 林禹洲 余采玲	黃雅琴	
	專題暨創意製作競賽--餐旅群專題組	教育部國民及學前教育署	105/05/09	佳作	陳以峻 蔡謹陽 陳菀菁 廖泯慧 蔡佑萱 林以琳 陳儀君 蔣瑋杰 謝易芸	林軒黛 傅冠蓉	
	2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組團體組)	彰化縣	105/12/15	第二名	俸晨羽 陳俞臻 陳宛延 楊淑君 林容靚 陳秋濫 阮沛臻	高緒國 張進榮	
	2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組團體組)	彰化縣	105/12/15	佳作	廖員靖 黃紹唐 葉子睿 顏禎紘 陳昱晴 陳郁潔 陳寧君 蔡孟儒	高緒國 張進榮	
	2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組個人組)	彰化縣	105/12/15	佳作	高欣妤 洪鈺雄 李凱安	張多茂	
	2017 台灣彰化燈會-全國花燈競賽(高中組個人組)	彰化縣	105/12/15	第三名	林育崎 李凱安 陳昕慧	高緒國	
	專題暨創意製作競賽--動力機械群專題組	教育部國民及學前教育署	105/05/07	佳作	林鼎芴 郭政祥 趙政佑 陳則瑄	楊錫欣 王東林	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
106	臺中市 國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國 國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市原住民族語 文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	臺中市 高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	台中市 美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	台中市 學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	
107	臺中市 國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市原住民族語 文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	臺中市 高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	台中市 美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	台中市 學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	
108	臺中市 國語文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	全國國語文競賽	教育部	進入前三名	
	臺中市原住民族語 文競賽	臺中市政府	進入前三名	
	臺中市 高中籃球聯賽	臺中市政府	臺中市前三名	
	台中市 美術比賽	臺中市政府	各組前三名	
	台中市 學生音樂比賽	臺中市政府	進入前三名	

(五)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大 學 合 作 課 程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
104	動力機械群	汽車科	0	0	0	75%	0	2%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	0	0	0	26%	0	0	0	0	0
		電子科	0	0	0	34%	0	0	0	0	0
	土木與建築群	建築科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	商業與管理群	商業經營科	0	0	0	34.48%	0	0	0	0	0
		國際貿易科	0	0	0	33%	0	0	0	0	0
	餐旅群	觀光事業科	0	3	0	33%	0	0	1	0	0
	外語群英語類	應用外語科英文組	0	1	0	34%	0	0	1	0	0
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	50%	0	0	1	0	0
	合計		0	4	0	35.50%	0	0.2%	4	0	0
105	動力機械群	汽車科	0	0	0	98%	0	1.72%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	0	0	0	95%	0	1.72%	1	0	0
		電子科	0	0	0	97%	0	1.72%	1	0	0
	土木與建築群	建築科	0	0	0	100%	0	1.72%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	0	0	0	95%	0	1.72%	1	0	0
		國際貿易科	0	0	0	96%	0	1.72%	1	0	0
	餐旅群	觀光事業科	1	3	0	100%	0	1.72%	1	1.37%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	1	0	95%	0	1.72%	1	2.06%	1
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	97%	0	1.72%	1	0	0
	合計		2	4	0	97%	0	15.48%	13	3.43%	2

學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合作 廠家 數	教師 赴產 業實 習比 率 (%)	學生 參 加企 業人 數比 率 (%)	學生 赴產 業實 習比 率 (%)	協同教 師人 數比 率 (%)	業師 協同 教學 科目 數	協同教 學技 專人 數比 率 (%)	技專 教師 協同 教學 科目 數
106	動力機械群	汽車科	1	1	0	100%	0	2%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	1	1	0	100%	0	2%	1	0	0
		電子科	1	1	0	100%	0	2%	1	0	0
	土木與建築群	建築科	1	1	0	100%	0	2%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	1	0	100%	0	2%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	1	0	100%	0	2%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	5	0	100%	0	2%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	1	0	100%	0	2%	1	1.5%	1
	設計群	多媒體設計科	1	1	0	100%	0	2%	1	1.5%	1
	合計		9	13	0	100%	0	18%	9	7.5%	5
107	動力機械群	汽車科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0
	電機與電子群	資訊科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
		電子科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0
	土木與建築群	建築科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	5	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	設計群	多媒體設計科	1	2	0	100%	0	2.5%	1	1.5%	1
	合計		9	21	0	100%	0	22.5%	9	9%	6
108	動力機械群	汽車科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	電機與電子群	資訊科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
		電子科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	土木與建築群	建築科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	商業與管理群	商業經營科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
		國際貿易科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	餐旅群	觀光事業科	1	5	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	外語群英語類	應用外語科英文組	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	設計群	多媒體設計科	1	3	0	100%	0	3%	1	1.5%	1
	合計		9	29	0	100%	0	27%	9	13.5%	9

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生人數與社團數比		69.8	69.5	68.5	68.5	68.5
服務學習	學生參加服務學習平均次數	0.02	0.05	0.05	0.07	0.08
	學生參加服務學習平均時數	48	50	51	52	53
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	2	2	2	3	3
	學校辦理藝文活動次數	2	2	2	2	3
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	0	1	1	2	2
	參與社區在地文藝活動次數	0	1	3	4	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	0	30	100	150	200
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		104 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	18	20	25	27	30
	中級	53	55	60	62	65
	初級	175	180	276	289	313
合計		246	255	361	378	408
畢業學生人數		1075	1089	1129	1113	1134
百分比		22.88%	23.41%	32%	34%	36%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		0	1.30%	4.59%	5.39%	6.17%

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
104	150	55	0	2.2%	15.7%	400.64%	68.16%	2.2%	46.85%
105	180	66	0	2.3%	16.25%	411.26%	65.27%	2.3%	45.32%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	200	68	0	2.0%	18%	415%	63%	2.0%	44%
107	210	70	0	1.9%	19%	420%	60%	1.9%	43%
108	220	72	0	1.8%	20%	425%	58%	1.8%	42%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學(含 國 外)率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
104	—	普通科	176	173	98.29%	0	0	3	1.7%
	動力機械群	汽車科	43	34	79.06%	8	18.6%	1	2.32%
	電機與電子群	資訊科	141	139	98.58%	1	0.7%	1	0.7%
		電子科	98	93	94.89%	2	2.04%	3	3.06%
	土木與建築群	建築科	52	51	98.07%	0	0	1	1.92%
	商業與管理群	商業經營科	93	88	94.62%	0	0	5	5.37%
		國際貿易科	89	87	97.75%	0	0	2	2.24%
		資料處理科	94	91	96.80%	1	1.06%	2	2.12%
	餐旅群	觀光事業科	149	145	97.31%	2	1.34%	2	1.34%
	外語群英語類	應用外語科 英文組	140	139	99.28%	0	0	1	0.71%
合計			1075	1040	96.74%	14	1.30%	21	1.95%
105	—	普通科	—	—	—	—	—	—	—
	動力機械群	汽車科	—	—	—	—	—	—	—
	電機與電子群	資訊科	—	—	—	—	—	—	—
		電子科	—	—	—	—	—	—	—
	土木與建築群	建築科	—	—	—	—	—	—	—
	商業與管理群	商業經營科	—	—	—	—	—	—	—
		國際貿易科	—	—	—	—	—	—	—
	餐旅群	觀光事業科	—	—	—	—	—	—	—
	外語群英語類	應用外語科 英文組	—	—	—	—	—	—	—
	設計群	多媒體設計科	—	—	—	—	—	—	—
合計			—	—	—	—	—	—	—
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學(含 國 外)率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)

106	—	普通科	185	180	97.29%	5	2.90%	0	0
	動力機械群	汽車科	96	90	93.75%	6	6.25%	0	0
	電機與電子群	資訊科	95	90	94.73%	5	5.26%	0	0
		電子科	97	95	97.93%	2	2.06%	0	0
	土木與建築群	建築科	47	45	95.74%	2	4.25%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	95	90	94.73%	5	5.26%	0	0
		國際貿易科	93	90	96.77%	3	3.22%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	145	140	96.55%	5	3.44%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	141	138	97.87%	3	2.12%	0	0
	設計群	多媒體設計科	95	90	94.73%	5	5.26%	0	0
	合計		1089	1048	96.24%	41	3.76%	0	0
107	—	普通科	188	185	98.4%	3	1.59%	0	0
	動力機械群	汽車科	99	90	90.9%	9	9.09%	0	0
	電機與電子群	資訊科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		電子科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
	土木與建築群	建築科	49	45	91.83%	4	8.16%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		國際貿易科	96	90	93.75%	6	6.25%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	138	135	97.82%	3	2.17%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	148	145	97.97%	3	2.02%	0	0
	設計群	多媒體設計科	100	95	95.0%	5	5.0%	0	0
	合計		1113	1070	96.14%	43	3.86%	0	0
108	—	普通科	186	180	96.77%	6	3.22%	0	0
	動力機械群	汽車科	101	95	94.05%	6	5.94%	0	0
	電機與電子群	資訊科	98	95	96.93%	3	3.06%	0	0
		電子科	101	95	94.05%	6	5.94%	0	0
	土木與建築群	建築科	49	45	91.83%	4	8.16%	0	0
	商業與管理群	商業經營科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
		國際貿易科	99	95	95.95%	4	4.04%	0	0
	餐旅群	觀光事業科	153	150	98.03%	3	1.96%	0	0
	外語群英語類	應用外語科 英文組	147	145	98.63%	2	1.36%	0	0
	設計群	多媒體設計科	101	98	97.02%	3	2.97%	0	0
	合計		1134	1093	96.38%	41	3.62%	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	1.7%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	104	64,071/人	一、243,151,750/3795 人。 二、104 學年度決算。
	105	74,638/人	一、283,249,317/3795 人。 二、105 學年度預算。 三、增加大樓整建工程費用(預估)。
未來三年預期教育投資比	106	74,734/人	一、281,000,000 元/3,760 人。 二、預估 106 學年度預算。 三、增加大樓補強工程費用(預估)。
	107	75,799/人	一、285,000,000 元/3760 人。 二、預估 107 學年度預算。 三、增加大樓補強工程費用(預估)。
	108	76,596/人	一、288,000,000 元/3760 人。 二、預估 108 學年度預算。 三、增加大樓補強工程費用(預估)。
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	104	1151	1138	101%	
	105	1137	1138	99.9%	- 1.1%
預期招生目標 未來三年	106	1124	1124	100%	0.1%
	107	1124	1124	100%	0
	108	1124	1124	100%	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自 社區國中學生 總數(D)	日校 高一 學生總 數(E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率＝(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 率(%)	甄選入學 百分比 率(%)	考試分發 入學 百分比 率(%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學狀況	104	653	1151	56.7%	-1.66%	98%			2%
	105	680	1137	59.8%	3.1%	98%			2%
就近入學目標 未來三年預期	106	685	1124	60.9%	1.1%	98.5%			1.5%
	107	690	1124	61.4%	0.5%	98.7%			1.3%
	108	700	1124	62.3%	0.9%	99%			1%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、前言

本校為故嶺東科技大學董事長黎明博士及故國大代表蔡亞萍博士伉儷於民國 60 年創辦，校名為嶺東高級工商職業學校，招收機工、電子、綜商、電工四科；67 年起分別設立建築製圖、汽車、機械製圖、資訊、資處、國際貿易、觀光事業、會計事務、應用英文科；為提升競爭力於 87 年成立高中部，89 年更改校名為臺中市嶺東高級中學，並增設國中部以因應社會環境及社區家長需求。

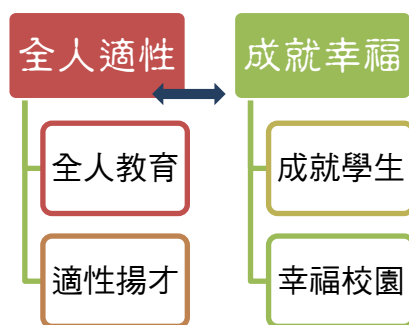
創辦人積極辦學，先後赴日韓歐美等 40 餘國，考察大專及中等教育，以考察心得作為本校發展之借鏡，不斷改進，故校譽日隆，屢獲教育當局獎勵與社會人士佳評。初步達成「國中、高中、高職、科技大學」一貫教育體系，為社會國家培育更多優秀人才。

秉持學校願景：「全人適性、成就幸福」，依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，以秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，著重人文陶冶與科學教育。另配合產業結構改變，實施能力本位課程，強化教材及教法，進行多元評量，以符「教、學、用」三原則；積極輔導學生升學與取得證照，近年升學成績均在 100% 以上，達國立大學、科技大學等學校在 28% 以上，成績輝煌，頗獲社區人士肯定。

躋身於全球化、資訊化、知識化之大時代中，為期學校得以永續經營，長保綿長競爭力；展現高度企圖心：揭示「希望飛揚，活力創新」之宗旨，做為嶺東中學校務發展目標。以飛越突破、飛揚圓融佐之希望飛揚，以多元創意，自強不息印證活力創新。

二、發展願景：全人適性、成就幸福

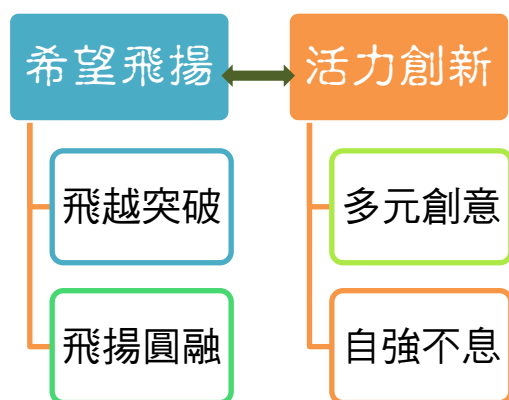
- （一）全人教育：發展學生能力、培養完整個體、激發學生潛能。
- （二）適性揚才：適性發展、多元學習、有效教學。
- （三）成就學生：主動學習、創造思考、身心健全、多元發展、建立自信
- （四）幸福校園：民主、多元、愛、社會關懷。



本校校務發展願景

三、發展目標：希望飛揚、活力創新

- (一) 飛越突破：營建適性環境，發展學校特色。
- (二) 飛揚圓融：推動社區營造，落實友善校園。
- (三) 多元創意：推動創意教學，成立創意經營團隊。
- (四) 自強不息：提升教育品質，拓展多元進路。

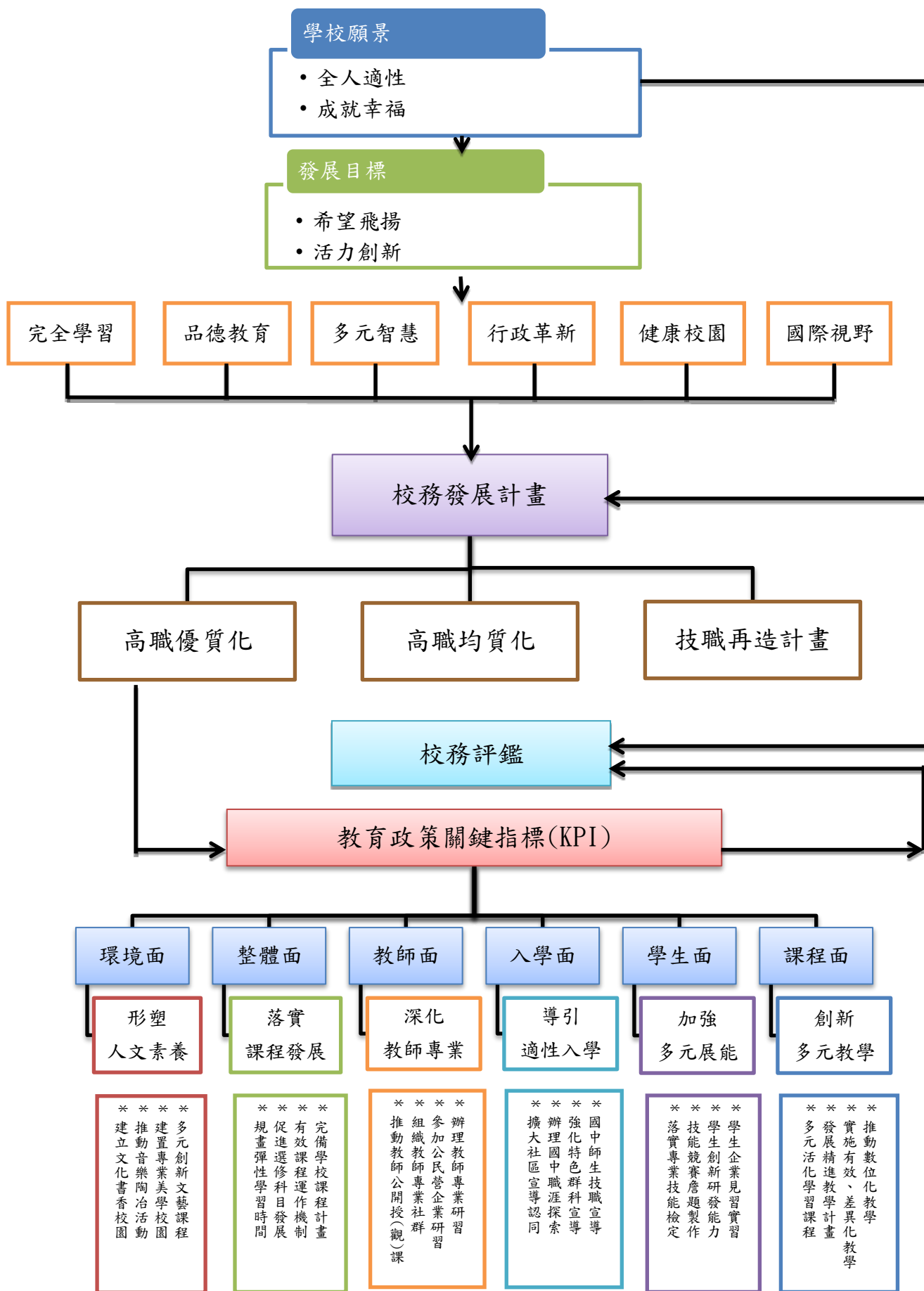


本校校務發展目標

為使校務能夠整體性、均衡性發展並落實學校發展目標，朝優質化學校邁進，特根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校 104 至 109 年中長程校務發展計畫，且經校內研擬、專家諮詢、校務會議及教育局核備。

十二年國教已推動實施，教育乃趨向多元化；而社會在變，潮流也多變，各界人士對學校亦殷切期望，加上社區雛形略成，民眾對校務之參與度隨之提高。這些內外因素也急遽地衝擊著教育體系，亦加速學校革新步伐。

為能落實十二年國民基本教育的推動，以校務發展計劃和校務評鑑為經，輔以高職優質化、高職均質化及技職再造計劃為緯，整合校務發展計畫各項具體的策略，以落實校務發展於具體策略和專案計劃的整合中。並依照學校現況的 SWOTS 分析，針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定環境面、整體面、教師面、入學面、學生面及課程面等六面向，並據以擬定具體的學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖。



學校校務發展願景、目標和高職優質化關聯構想圖

參、現況分析與診斷

因應 106 年教育部主管臺中市轄內的國、私立高級中學學校改隸移轉臺中市政府，中科技營運、精科快速發展，都將引進大量外來人口，加上生活機能佳，因人口轉移而成就之動能，都是一股沛然莫之能禦的活力；如何讓師生適應急遽變遷之社會而不致落伍，是學校長期重視的課題之一，因此本校在教和學的過程中一直注入新的理念。為達成上述目標，特成立包括願景、共識、策略之優質工作團隊，以激昂學校精進的能量與活力，使本校成為多元發展，全人教育之精緻中學。

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1. 教師社群、發揮功效 2. 觀課議課、初見成效 3. 連年滿招、優質學校 4. 屢獲金手、打響名號 5. 凝聚願景、築夢踏實 6. 師資穩定、經驗豐富	1. 撙節開支、員額緊縮 2. 計畫龐雜、業務繁重 3. 社群聚會、排課困難 4. 新生素質、逐年下降 5. 技能學業、兼顧不易 6. 校區教室，空間不足
外部	機會 (O)	1. 嶺東學園、共享共榮 2. 精密園區、人口趨密 3. 交通樞紐、便捷快速 4. 國教推動、適性揚才 5. 親師合作、溝通穩定 6. 數位科技、行動學習	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	威脅 (T)	1. 新設學校、帶來競爭 2. 業界實習、不易安排 3. 教育思潮、變動快速 4. 友校競爭、日趨白熱 5. 設備擴充、所費不貲 6. 組織再造、面臨衝擊	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)

肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V							
106-2(A2)	推動課程創新教學	V	V	V		V						
106-3(A3)	深化教師專業發展	V	V	V			V					
106-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V				
106-5(B3)	多元展能適性揚才	V	V	V						V		
106-6(B4)	形塑人文藝術素養	V	V	V							V	

伍、學校自主管理

為推動學校優質化計畫，本校規劃優質化計畫之推動組織架構機制，包括計畫執行、經費運用、自我管理、計畫管考及績效評估等，以確保本校優質化計畫目標的達成。

本校**優質化計畫推動組織架構**，除了定期舉行自我管考外，並擬邀請專家、學者、課綱諮詢委員等進行諮詢，且持續追蹤建議改善之後續辦理情形。

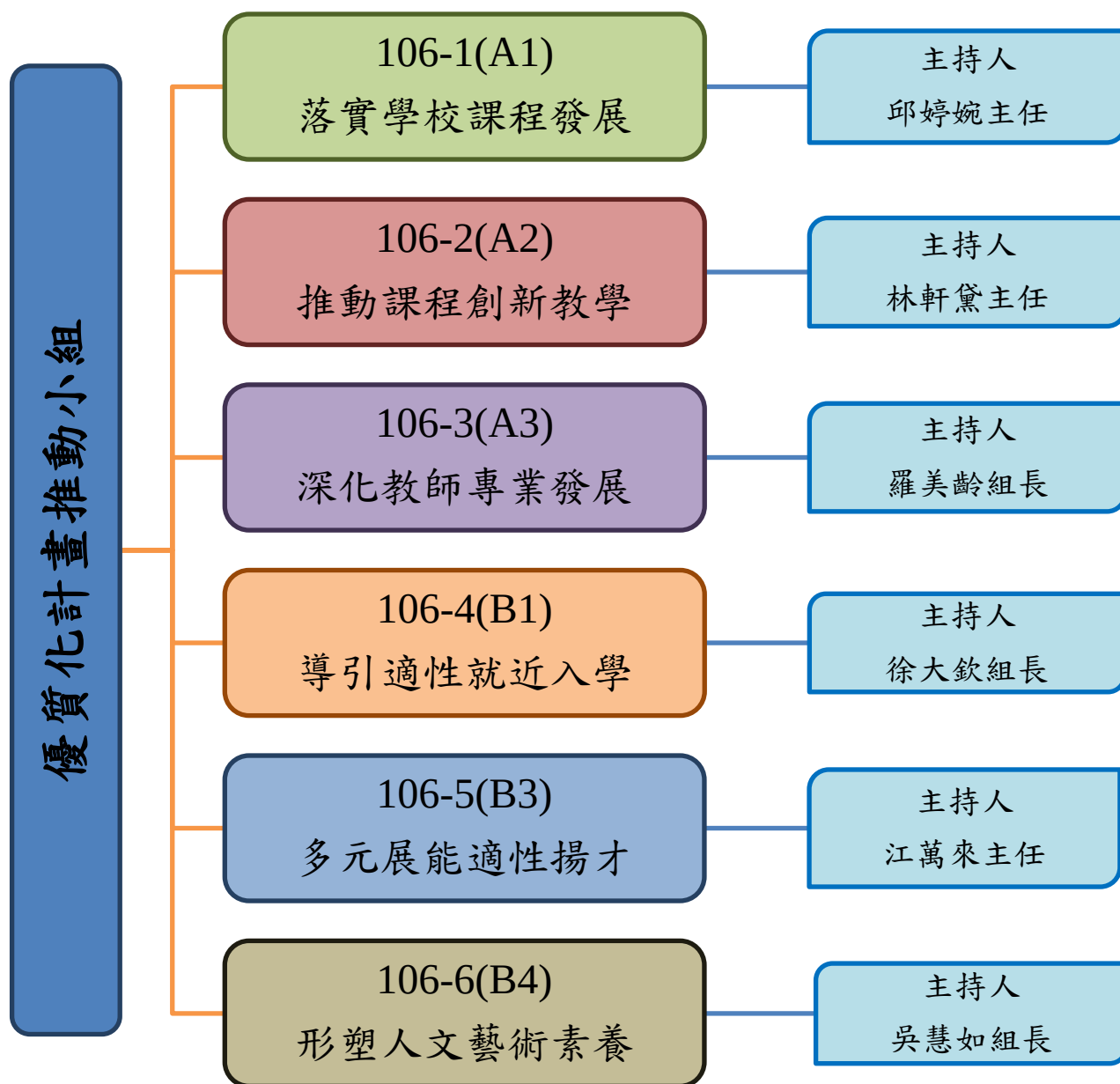
此外，本校也設立**優質化工作督導小組**，負責優質化計畫之管考，掌握各項計畫之目標及計畫經費運用情形與使用狀況之稽核，針對**計畫推動小組**之計畫進度加以追蹤與檢討，評估其執行成效，提出成果報告。

一、組織與工作

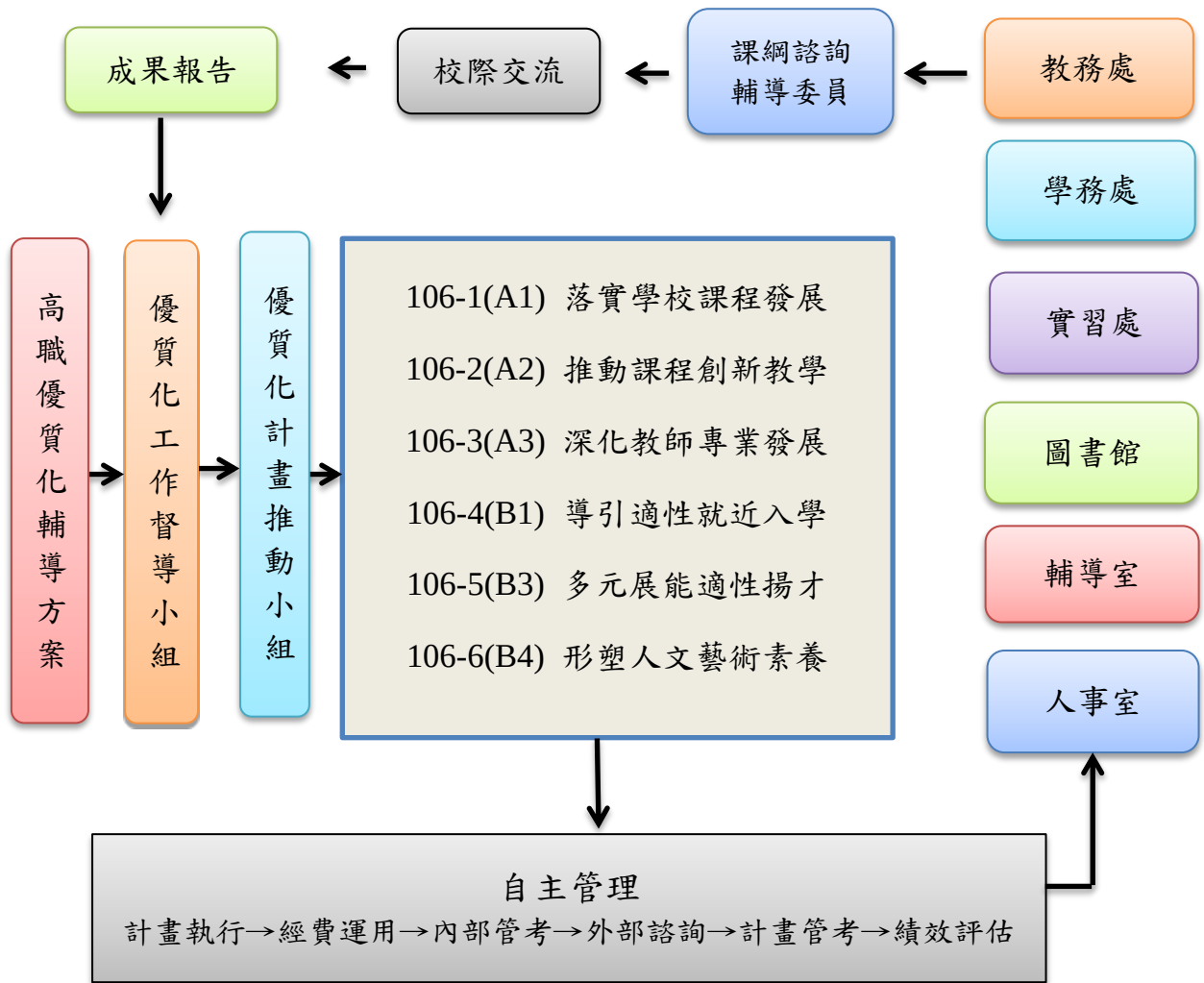
(一) **優質化工作督導小組**：由校長擔任計畫召集人，副校長擔任副召集人，教務主任擔任總幹事，由各處室和各科成立校內優質化工作督導小組。帶領同仁推動高職優質化計畫，定期召開小組會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。

委員會職務	校內行政職稱	姓名	職 掌
召集人	校 長	陳泓全	領導總體計畫之進行
副召集人	副校長	黃清水	協助督導總體計畫之進行
總幹事	教務主任	葛蜀光	跨處室協調會議並督導各子計畫管考
執行秘書	實研組長	羅美齡	承辦本案及總召相關業務
經費檢核組	會計主任	林翠麗	負責經費檢核及會計事宜
業務支援組	總務主任	黃嘉偉	支援業務推動相關事宜
E化平台組	圖書館主任	張紋莉	支援資訊軟、硬體設備、優質化網站建置與維護
優質化承辦助理	行政助理	林雅琪	協助優質化線上填報、計劃書彙整相關業務
計畫主持人	高中部主任	邱婷婉	主持 106-1(A1)落實學校課程發展計畫
計畫主持人	觀光科主任	林軒黛	主持 106-2(A2)推動課程創新教學計畫
計畫主持人	實驗研究組長	羅美齡	主持 106-3(A3)深化教師專業發展計畫
計畫主持人	註冊組長	徐大欽	主持 106-4(B1)導引適性就近入學計畫
計畫主持人	實習主任	江萬來	主持 106-5(B3)多元展能適性揚才計畫
計畫主持人	讀者服務組長	吳慧如	主持 106-6(B4)形塑人文藝術素養計畫
委員	科召集人 各科主任	張多茂等	協助高職優質化推動相關事宜
委員	各社群召集人	陳珮甄等	協助高職優質化推動相關事宜

(二) 優質化計畫推動小組

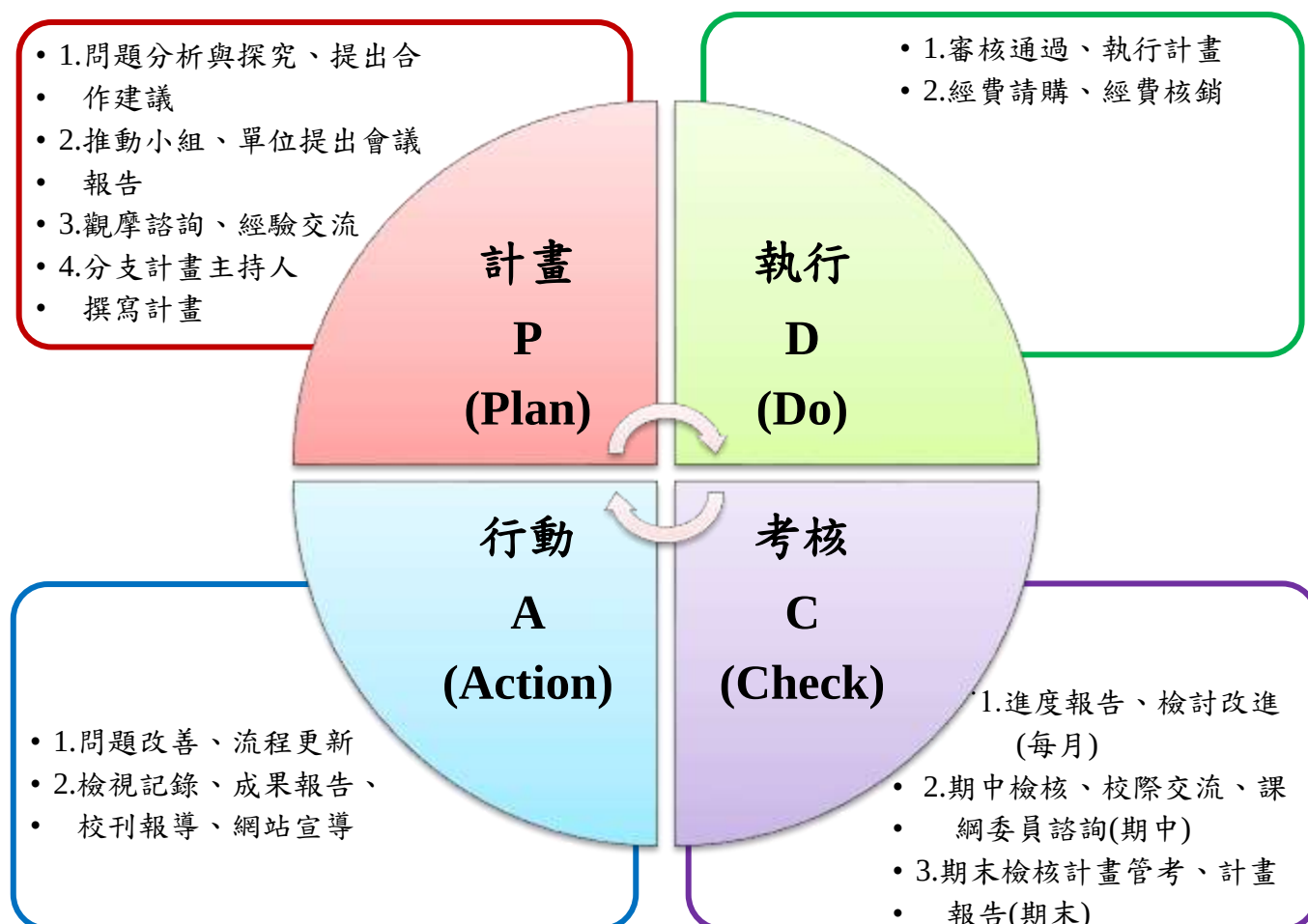


(三) 優質化計畫推動組織架構



二、自主管理策略圖

本校將推動各處室和各科等執行單位，貫徹 PDCA（計畫 Plan、執行 Do、考核 Check、行動 Action）的概念，以落實多元發展、分期辦理和績效責任的優質化輔助方案的辦理原則，來追求成為更卓越的優質學校。



臺中市私立嶺東中學高職優質化自主管理暨評估檢核表

(單位：仟元)

子計畫編號 與名稱					
活動名稱					
活動時間					
活動目標					
辦理單位		協辦單位			
執行情形與 結果					
活動照片 (附文字說明)					
量化 【數值(單位)】					
質化 【具體陳述】					
經常門 預算數		經常門 執行數		經常門 執行率(%)	
資本門 預算數		資本門 執行數		資本門 執行率(%)	
遭遇問題			改善對策		

子計畫 主持人		計畫管考		優質化 執行秘書	
總幹事		副召集人		召集人	

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱	落實學校課程發展			
二、計畫目標	1. 成立課程發展核心小組，落實課程發展議題小組籌組及運行。 2. 檢視學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。 3. 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1. 落實課程發展議題小組籌組與運行	教務處	全校教師	106-108 學年度
	2. 推動新課綱各項議題工作(部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵)及修訂機制	教務處 實習處	全校教師	106-108 學年度
	3. 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台	教務處 學務處 實習處 輔導室	全校師生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	450	109	559
	107 學年度	450	120	570
	108 學年度	450	130	580
	總 計	1,350	359	1,709

五、預期效益	1. 成立課程發展核心小組，辦理新課綱規劃研習至少 8 小時(上下學期各 4 小時)，落實課程發展議題小組籌組及運行。 2. 規劃新課綱部定必修、校訂必修、校訂選修課程內涵及修訂機制，聘請專家學者到校辦理新課綱訪視 14 場(5 大領域—國文、英文、數學、社會、自然及 9 個職業類科，上下學期各 7 場)。 3. 規劃彈性學習時間、完善選課輔導系統及建置學習歷程平台，試辦選課輔導及課程諮詢。 4. 依據預定工作進度，進行管考，適時調整實際計畫進度，完成自主管理暨評估檢核表。 質化效益： A1 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制 A2 能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫 A3 學校多元選修和校訂必修課程，能符合 107 課綱的精神，並能逐年精進發展。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	8 學分		16 學分		24 學分	
		A2 學校與產業合作家數	13 家		21 家		29 家	
	校定量化指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	20 學分		40 學分		50 學分	
		SA2 與大專校院合作課程數	9 科		9 科		9 科	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

106-1 (A1) 落實學校課程發展
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	辦理新課綱規劃研習 4 小時
	專家諮詢費	次	7	2	14	專家學者及產業代表提供諮詢 7 科，每科 1 人
	保險費	式	20.4	0.0191	0.39	健保補充保費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	專家學者及產業代表差旅費
	印刷費	份	160	0.08	12.8	研習及專家諮詢所需講義手冊
	膳費	份	100	0.08	8	研習及專家諮詢膳費
	雜支	式	1	5.61	5.61	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
	小計				52	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					52	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
106 會計年度合計					52	

承辦人：

高中邱婷婉

承辦主任：

教務主任葛蜀光

主計主任：

會計主任林翠麗

校長：

校長陳泓全

106-1 (A1) 落實學校課程發展
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	辦理新課綱規劃研習 4 小時
	專家諮詢費	次	7	2	14	專家學者及產業代表提供諮詢 7 科，每科 1 人
	保險費	式	20.4	0.0191	0.39	健保補充保費
	國內旅費	人次	6	0.8	4.8	專家學者及產業代表差旅費
	印刷費	份	160	0.08	12.8	研習及專家諮詢所需講義手冊
	膳費	份	100	0.08	8	研習及專家諮詢膳費
	雜支	式	1	10.61	10.61	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之
	小計				57	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					57	
(二)資本門						
設備費	選課輔導系統	套	1	200	200	選課輔導系統供學生作選課使用
	學習歷程平台	套	1	250	250	學生建置個人學習歷程檔案用，內容涵括自傳、讀書計畫、成績、社團參與、競賽成果、證照、志工服務證明…等項目
資本門小計					450	
107 會計年度合計					507	

承辦人：

高 中 邱 婷 婉

承辦主任：

教 務 主 任 葛 蜀 光

主計主任：

會 計 主 任 林 翠 麗

校長：

校 長 陳 泓 全

子計畫詳細內容

- 子計畫 1【編號：106-1(A1)】

- 子計畫名稱：落實學校課程發展

一、依據：

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

(一)成立課程發展核心小組，落實課程發展議題小組籌組及運行。

(二)檢視學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。

(三)規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台。

三、主辦單位：教務處

四、協辦單位：實習處、學務處、輔導室、各課程發展議題小組

五、辦理日期：106 年 9 月至 107 年 6 月

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	計畫管考	葛蜀光	教務主任	督導子計畫 106-1(A1)各項議題執行與管考
2	主持人	邱婷婉	高中主任	統整子計畫 106-1(A1)課程內涵架構規劃議題
3	成員	王寶漢	學務主任	執行子計畫 106-1(A1)彈性學習時間規劃議題
4	成員	江萬來	實習主任	執行子計畫 106-1(A1)學生學習歷程規劃議題
5	成員	賴玉真	輔導主任	執行子計畫 106-1(A1)選課輔導機制規劃議題
6	成員	吳碧玉	教學組長	執行子計畫 106-1(A1)課程內涵架構規劃議題
7	成員	羅美齡	實驗研究組長	執行子計畫 106-1(A1)選課輔導機制規劃議題
8	成員	李天仁	訓育組長	執行子計畫 106-1(A1)彈性學習時間規劃議題
9	成員	江慶國	中學部主任	執行子計畫 106-1(A1)課程內涵架構規劃議題
10	成員	課程發展 核心小組	各領域召集人 各科主任	協助推動課程內涵架構及選課輔導機制、落實學校 層級之課程發展

七、子計畫實施方式

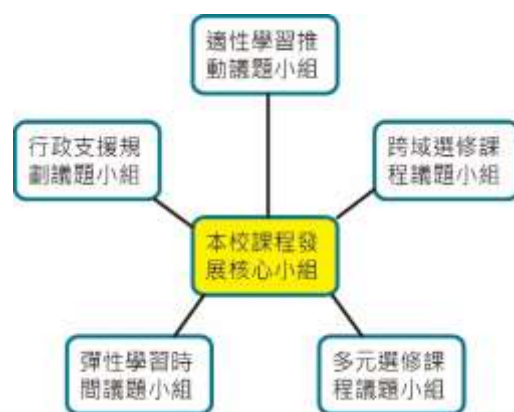
工作項目	計畫目標	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
1. 落實課程發展議題小組籌組與運行	落實學校新課綱的規劃及實行。	106年9月至107年6月	會議室	全校教師	辦理新課綱規劃研習
2. 推動新課綱各項議題工作(部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵)與修訂機制	規劃部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵。	106年9月至107年6月	會議室	全校教師	1. 邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議 2. 辦理群科新課綱規劃研習
3. 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台	規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台。	106年9月至107年6月	會議室 輔導室	全校師生	1. 規劃辦理多元學習活動、補救教學、增廣教學、TEDTalks 2. 課程諮詢輔導 3. 協助學生利用學習歷程平台，逐步建置個人學習歷程檔案

八、實施內容

106-1(A1)-1 落實課程發展議題小組籌組及運行

(一) 以課程發展核心小組為主體，成立各課程議題小組：

1. 適性學習推動議題小組：由教務主任召集各科科主任、國文、英文及數學科召集人組成議題小組，就高一國文、英文、及數學進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 跨域選修課程議題小組：由實習主任召集實就組長及各科科主任組成議題小組，另邀集專家學者與產業界代表就新課綱各科跨域選修課程議題進行研議。



- 3.多元選修課程議題小組：由教務主任召集實研組長、各領域召集人及各科科主任組成議題小組，就新課綱選修方式及模組進行研議。
- 4.彈性學習時間議題小組：由學務主任召集教學組長、訓育組長、各領域召集人及各科科主任組成議題小組，就新課綱彈性學習時間議題進行研議。
- 5.行政支援規劃議題小組：由副校長召集各處室主任組成議題小組，就新課綱所需各項行政支援議題進行研議。

(二) 規劃新課綱議題工作期程

1. 發展新課綱議題工作期程：



2. 修訂課程發展委員會組織要點：課程發展委員會的設置，是發揮教師課程專業自主及落實學校本位課程發展的一個重要起始點，而課程發展委員會的組織運作過程中，必須有堅實的教師團隊做為課程設計與發展的後盾，才能使學校整體的課程計畫符合學校特色、學生需求以及家長的期望。因此，本校建構一個強而有力的課程發展委員會組織接續未來新課綱推動。

(三) 推動各議題小組依序有效運作

1. 辦理新課綱研習：課程發展核心小組依學校需求及各科需求，辦理新課綱研習，凝聚學校共識及強化各議題小組推動課程發展的能力。
2. 定期管考各議題小組之運行。

106-1(A1)-2 推動新課綱各項議題工作(部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵)及修訂機制

檢視學校現有課綱之課程架構及環境設施配套，規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制，邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議。

- (一) 檢視現有課程架構及環境設施：盤點學校教學設施及教師專長，分析各領域課程綱要，改善與充實所需設備資源，完備學校軟硬體設施及設備。
- (二) 研發校訂必修課程：以南屯為出發，訂出符合每個群科學生皆須修習的課程，考慮學校願景、教師教學、學生學習需求等因素，發展出學校特色。

- (三) 試辦校訂選修課程：依學生個別需求劃分：開設之選修學分數應達學生應修習選修學分數 1.2 至 1.5 倍，又分為加深加廣選修、補強性選修、多元選修(至少提供 6 學分課程)及特殊需求領域課程。
- (四) 建立課程評鑑機制與改善策略：邀請跨領域專家學者及產業界代表到校提供諮詢建議。

106-1(A1)-3 規劃彈性學習時間、完善適性選課機制及建置學習歷程平台

- (一) 發展彈性學習時間內涵：依學生需求與學校條件，安排學生自主學習、各項競賽選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。
- (二) 完善選課輔導系統：
- 1.結合課程撰擬選課輔導計畫
 - 2.規劃並建立課程諮詢管道
 - 3.編修課程手冊及選課指引
 - 4.試辦選課輔導及課程諮詢
- (三) 建置學習歷程平台：依據教育部規劃之學習歷程檔案，於 106 學年度建置學習歷程平台，協助學生蒐集各項學習成果，並逐步建置個人學習歷程檔案。

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	成立各課程議題小組	預定												
		實際												
2	發展新課綱議題工作 期程	預定												
		實際												
3	檢視現有課程架構及 環境設施	預定												
		實際												
4	研發校訂必修課程	預定												
		實際												
5	試辦校訂選修課程	預定												
		實際												
6	發展彈性學習時間內 涵	預定												
		實際												
7	完善選課輔導系統	預定												
		實際												
8	建置學習歷程平台	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核：執行績效良好之同仁，報請鈞長予以行政獎勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	52	0	52
107 年度(1 至 07 月)	57	450	507
總 計	109	450	559

十二、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 2【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	推動課程創新教學			
二、計畫目標	1. 推動數位化教學，結合跨域之體驗學習與協同教學模式，激發學習動機，教學活化融入在地特色，並建構雲端教學檔案。以實踐本校規劃之新課綱同校跨群的多元選修課程，並藉由跨域課程開課教師之共同設計與規劃，提升跨域課程教學成效。 2. 實施創新翻轉教學，激發教師教學創新，並能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。以實踐本校規劃之新課綱適性分組課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。 3. 落實教室翻轉創意教學法及合作學習，希望透過合作學習提高學生學習成效且增加個別學習的機會。以實踐本校規劃之新課綱同科單班的多元選修課程，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。 4. 實施差異化教學及情境教學策略，激發學生學習動機並改善學習成效，活化教學並落實有效教學，以實踐強化教師實施創新多元教學支持系統，以符應新課綱精進教學之實施。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1.數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	實習處	全體師生	106-108 學年度
	2.創新翻轉教學法實踐	教務處	全校學生	106-108 學年度
	3.創意教學法及合作學習實踐	教務處	全校學生	106-108 學年度
	4.差異化教學及情境教學策略實踐	實習處	全校學生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	1162	457	1619
	107 學年度	1200	470	1670
	108 學年度	1250	490	1740
	總 計	3612	1417	5029

五、預期效益	1. 能達成數位化教學、跨域體驗學習及專業類科教師協同教學，強化學生實務能力、專業能力、創造力及自學能力，並建構教師雲端教學檔案，並能運用於本校規劃之多元選修時間。 2. 實施創新翻轉教學，激發教師教學創新，並能有計畫提升學生的有效學習及學習成效，並能實踐於課程教學中。 3. 能運用創新教具及教法激發學生學習動機，提高學習成效，達到有效教學，並藉由創新多元教學策略以提升選修課程之教學成效。 4. 能達成差異化教學及情境教學，同時強化不同層級學生學習成效，透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，並能運用於本校未來規劃之適性分組學習時間。 質化效益： A6 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效 A7 能提升專業群科學生技術實務的能力 A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力 A15 能協助教師有效運用教學方法與資源								
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案量化指標	A3 畢業生通過英語檢定比率		32%		34%		36%	
		A5 教師參加研習平均時數		36 小時		38 小時		40 小時	
		A7 教師參與專業學習社群的比率		60%		65%		70%	
	校定量化指標	SA3 協同教學技專教師人數比率		7.5%		9%		13.5%	
		SA4 技專教師協同教學科目數		5 科		6 科		9 科	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-2 (A2) 推動課程創新教學
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	外聘鐘點費	節	10	0.55	5.5	106-2(A2)-1 觀光科、多媒科、應英科邀請大專院校教師協同指導(一科一次參訪指導 2 小時，觀光 2 次、應英 1 次、多媒 2 次共 5 次 10 小時)
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	106-2(A2)-2 上學期開設薩提爾寫作教學專班(課後 1 班實驗班)
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	106-2(A2)-3 上學期開設國文桌遊創意教學(課後 1 班)
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	106-2(A2)-4 上學期大專院校英文師資協同教學課堂鐘點費
	保險費	式	32.5	0.0191	0.621	健保補充保費
	印刷費	份	180	0.1	18	106-2(A2)-1 跨域特色課程教材 150 份 106-2(A2)-2 國文薩提爾寫作教學教材 30 份
	物品費	式	3	9.8	29.4	106-2(A2)-1 實施導覽課程合作學習討論桌及教學白板、遊程設計成品展示架等
	物品費	隻	6	0.5	3	106-2(A2)-1 應英科多功能小劇場內成果發表用-麥克風
	物品費	套	13	1	13	106-2(A2)-3 數學桌遊互動學習用品(上學期 13 套)
	物品費	套	5	1.2	6	106-2(A2)-3 國文桌遊互動學習用品(1 班 5 套)
	物品費	套	140	0.2	28	106-2(A2)-3 數學合作學習分組競賽無線搶答器、實物投影摺紙專用色紙
	軟體授權費	套	3	9.9	29.7	106-2(A2)-4 英語文利用全民英檢線上平台進行差異化教學
	雜支	式	1	9.779	9.779	文具用品、紙張、隨身碟、資料夾及資訊耗材等
	小計				170	
獎補助費	閱讀心得寫作競賽得獎獎學金	人	10	1	10	106-2(A2)-2 國文薩提爾寫作 1 班實驗班，提供競賽得獎者獎學金(每人 1000 元)
	小計				10	
經常門小計					180	

(二)資本門						
設備費	網路儲存設備	台	1	220	220	106-2(A2)-1 跨域之數位化教學用，可擴增儲存教師南屯在地數位學習教材、學生作業與資料。並搭配 10G 高速網路，藉以提供高效網路資源服務，提高教學效率。
	無線網路基地台	顆	1	30	30	106-2(A2)-1 跨域之南屯在地數位化教學用，並建置導覽解說教室及多功能小劇場無線網路空間，突破空間限制。異質分組的跨域同學可在此環境中利用老師雲端上提供的教材資源，進行小組討論、考試測驗等。並可以迅速獲得相關資訊，提高教學效率。
	10G 高速網路交換器	台	1	150	150	106-2(A2)-1 跨域之南屯在地數位化教學用，並建置導覽解說教室及多功能小劇場無線網路空間，在行動教學及相關網路教學中，提供更穩定快速的服務。
	專業閃光燈 (配合全機身幅機身使用)	支	2	14.5	29	106-2(A2)-1 彩虹眷村參訪體驗拍照採光用(新課綱亦須此設備)
	數位攝影專用 LED 持續燈光組(一組二盞)	組	1	50	50	106-2(A2)-1 彩虹眷村參訪體驗拍照補光用(新課綱亦須此設備)
	攝影機 (含腳架+記憶卡)	台	1	10	10	106-2(A2)-1 彩虹眷村參訪體驗錄影、微電影製作使用
	實物投影機	台	3	10	30	106-2(A2)-3 數學合作學習利用實物投影機結合摺紙手作，增強空間幾何概念
	全民英檢模擬測驗系統伺服器(含維護費用及 1 年保固)	台	1	25	25	106-2(A2)-4 英文科利用全民英檢線上平台進行差異化教學
	大家說英語 or 空中英語教室 MY ET	組	1	98	98	106-2(A2)-4 英文科利用 MY ET 口說線上平台進行差異化教學
資本門小計					642	
106 會計年度合計					822	

承辦人:

觀光科主任 林軒黛

承辦主任:

觀光主任 葛蜀光

主計主任:

會計主任 林翠麗

校長:

校長 陳泓全

106-2 (A2) 推動課程創新教學

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-2(A2)-1 觀光、多媒、應英老師校內協同教學(每人 5 次彈性時間，1 次 2 小時，共 3 人)
	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	106-2(A2)-2 下學期開設薩提爾寫作教學專班(4 班種子班)
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	106-2(A2)-3 下學期開設國文桌遊創意教學(2 班)
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	106-2(A2)-4 下學期大專院校英文師資協同教學課堂鐘點費
	保險費	式	85.2	0.0191	1.627	健保補充保費
	印刷費	份	270	0.1	27	106-2(A2)-1 跨域特色課程教材 150 份 106-2(A2)-2 國文薩提爾寫作教學教材 120 份
	物品費	式	3	9.8	29.4	106-2(A2)-1 實施導覽課程合作學習討論桌及教學白板、遊程設計成品展示架等
	物品費	套	13	1	13	106-2(A2)-3 數學桌遊互動學習用品(下學期 13 套)
	物品費	套	10	1.2	12	106-2(A2)-3 國文桌遊互動學習用品(1 班 5 套，開設 2 班)
	物品費	套	140	0.2	28	106-2(A2)-3 數學合作學習分組競賽無線搶答器、實物投影摺紙專用色紙
	軟體授權費	套	3	9.9	29.7	106-2(A2)-4 英語文利用全民英檢線上平台進行差異化教學
	雜支	式	1	11.073	11.073	文具用品、紙張、隨身碟、資料夾及資訊耗材等
	小計				237	
獎補助費	閱讀心得寫作競賽得獎獎學金	人	40	1	40	106-2(A2)-2 國文薩提爾寫作 4 班種子班，提供競賽得獎者獎學金(每人 1000 元)
	小計				40	
經常門小計					277	
(二)資本門						

設備費	數位講桌 (配備含電腦及螢幕)	組	2	95	190	106-2(A2)-1 跨域體驗課程結合觀光科遊程設計及導覽課程，建置導覽解說教室(1 台)；建置英語文多功能小劇場，各式英語文活動及在地特色課程發表使用(1 台)。
	團體無線導覽系統 (含 3 台發話機及 60 台接收器)	組	1	150	150	106-2(A2)-1 發展進階創意遊程解說技巧之用(新課綱亦須此設備)
	無線雙頻擴音器組 (含主機喇叭音箱 x1,無線麥克風 x2,喇叭架 x1,麥克風三腳架 x2,防塵保護套 x1)	組	2	40	80	106-2(A2)-1 跨域體驗課程協同教學於觀光科導覽解說教室發表(1 組)及英語文多功能小劇場發表使用(1 組)。
	投影機 (含吊架施工安裝)	台	2	30	60	106-2(A2)-1 跨域體驗課程協同教學於觀光科導覽解說教室發表(1 組)及英語文多功能小劇場發表使用(1 組)。
	立體造型製作輔助儀	台	1	40	40	106-2(A2)-1 眷村參訪後製作立體文創商品，如：公仔。
資本門小計					520	
107 會計年度合計					797	

承辦人：

觀光科主任 林軒黛

承辦主任：

教務主任 葛蜀光

主計主任：

會計主任 林翠麗

校長：

校長 陳泓全

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】

● 子計畫名稱：推動課程創新教學

一、依據：106 學年度教育部國民及學前教育署高職優質化輔助方案。

二、目的

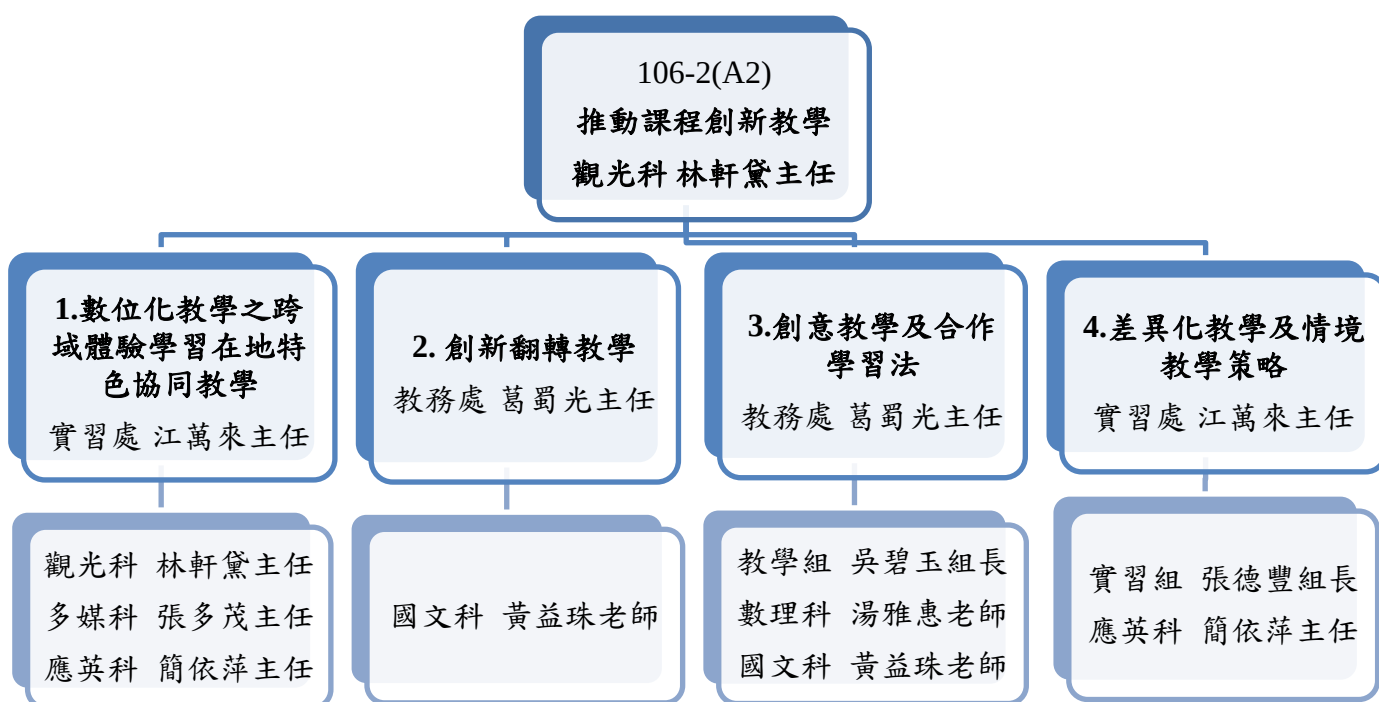
- (一)結合子計畫【A1 落實學校課程發展】計畫，藉由教師創新教學之實踐，試行本校規劃新課綱適性分組教學、跨域選修課程教學之運用。
- (二)藉由子計畫【A3 深化教師教學專業】辦理教師專業增能成長研習，協助老師精進教學準備及實施，鼓勵教師學習創新且多元的教學模式及策略，並發展出符合學生學習需求之新課綱課程。
- (三)透過教師專業社群發展創新且多元的教學課程，並試行於本校規劃之新課綱適性分組教學、多元選修課程教學之運用。
- (四)利用數位化教學平台，106 學年度先試行數位化教學之跨域體驗學習，由觀光事業科、應用英文科及多媒體設計科教師重新檢視教學現場需求，協助教師發展數位教材及跨域體驗學習與協同教學模式，將教學活化融入在地特色，並建構雲端教學檔案。
- (五)全校實施創新翻轉教學策略，106 學年度先試行國語文翻轉教學，協助國文教師發展閱讀寫作創新翻轉教學-薩提爾模式寫作教學。開設專班以強化學生閱讀及思辨能力，並指導學生參與閱讀心得寫作競賽，累積經驗逐步推廣各學科試行。
- (六)落實創意教學與合作學習，106 學年度數理科及國文科先試行以桌遊創意教學法，採合作學習模式及創意教材融入課程中，有效激發學生學習動機。除了強化數理邏輯及空間幾何概念外，亦可培養學生語文思辨能力及口語表達能力，累積經驗逐步推廣各學科試行。
- (七)實施全校差異化教學及情境教學策略，預定 106 學年度執行英語文差異化教學，結合大專院校專業師資協同教學及英語文線上教學平台使用，激發學生學習動機，並改善不同層級學生的學習成效，落實有效教學。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、觀光科、應英科、多媒科及國英數等學科

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	計畫管考	葛蜀光	教務主任	督導子計畫 106-2(A2)各項議題執行與管考
2	主持人	林軒黛	觀光科主任	統整子計畫 106-2(A2)課程創新及活化教學相關事宜
3	成 員	江萬來	實習主任	督導子計畫 106-2(A2)推動及統整
4	成 員	張多茂	多媒科主任	執行子計畫 106-2(A2)-1 辦理項目
5	成 員	黃益珠	國文科召集人	執行子計畫 106-2(A2)-2 及 3 辦理項目
6	成 員	吳碧玉	教學組長	執行子計畫 106-2(A2)-3 辦理項目
7	成 員	湯雅惠	數學科召集人	執行子計畫 106-2(A2)-3 辦理項目
8	成 員	張德豐	實習就業組長	執行子計畫 106-2(A2)-4 辦理項目
9	成 員	簡依萍	應英科主任	執行子計畫 106-2(A2)-4 辦理項目

八、實施方式與內容：

(一)數位化跨域體驗學習及協同教學實踐：

1. 本校組成跨域選修課程議題小組，該小組就新課綱跨域選修議題結合數位化教學及跨域體驗學習與協同教學實踐之學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 辦理教師專業成長研習，將數位化教學及協同教學等教學法之觀念讓全校老師明瞭。
3. 相關之創新與多元之教學模式及策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統。
5. 本校數位化教學及跨域體驗學習及協同教學實踐，106 學年度先由觀光科、多媒科、應英科採跨域試行。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1.數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	【數位化教學及跨域體驗學習與協同教學實踐】 1、實施數位化教學，擴增雲端平台儲藏空間，並建置導覽解說教室的無線網路基地台。 ● 上學期觀光科、多媒科及應英科等專業師資，將針對在地南屯-彩虹眷村的教材、學習單或相關作業資料利用雲端分享，讓跨域學習之學生能利用校內現有的平板或家中手機、筆電等行動輔具，進行線上之自學學習活動，使同學在實地參訪體驗彩虹眷村前，能有相關的先備知識。 ● 三科專業師資將針對在地南屯-彩虹眷村等相關學習單、講義、教材及作業做一系統的建置，並將雲端教學檔案建構完成，以利更多孩子能夠習得相關知識。 (網路儲存設備 1 台，共 22 萬元、無線網路基地台 1 顆，共 3 萬元、10G 高速網路交換器 1 台，共 15 萬元) 2、辦理觀光科、多媒科及應英科三個專業類科跨域的體驗學習課程，利用學期中五次彈性學習時間(共 10 小時)試行在地探索-彩虹眷村協同教學，從做中學充實不同科別學生的各項專業技能，帶領學生認識多	觀光科 多媒科 應英科	三科專業教師及跨域學習之同學

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1.數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	元的南屯在地文化。 3、試行原則以各科部分學生抽離式方式加入此特色課程，該課程各科的專業教師配合 A3 計畫共同組成「南屯在地學習推展社群」，共同規劃課程內容並發展相關教材，讓跨領域課程可發展出一貫性之主題脈絡，並藉由協同教學、合作學習及異質分組的運用，提升跨域特色課程的教學效能，並可作為新課綱多元選修課程的參考。 4、辦理期程：上學期 9-12 月探索南屯特色景點-彩虹眷村；下學期 2-4 月辦理跨域協同教學。 5、辦理地點：彩虹眷村、多媒體設計教室、導覽解說教室、英語文多功能小劇場及電腦教室。 6、106 學年度上學期各科教學活化並融入在地特色-彩虹眷村異質分組參訪的體驗學習包含： (1) 觀光科參訪體驗主軸—走進彩虹 (中文實地導覽解說技能) 上學期前 2 次參訪，邀請科大專業師資培訓學生至彩虹眷村瞭解該地特色，已發展屬於學生版的彩虹眷村導覽解說詞，以利日後作為實地導覽解說之用。 (外聘科大觀光系專業師資鐘點費 2 次 4 小時，共 1 仟 1 佰元) (2) 多媒科參訪體驗主軸—奇光異彩 (彩虹眷村攝影) 上學期第 3、4 次參訪彩虹眷村，由科大專業師資協同教學，指導學生攝影彩虹眷村之美。多媒科原有照相設備，但補光設備不足，為求得有更好的光源效果，須另添購專業用閃燈及持續燈光組。 (外聘科大攝影專業師資鐘點費 2 次 4 小時，共 1 仟 1 佰元) (專業閃光燈 2 支，共 2 萬 9 仟元、數位攝影專用 LED 持續燈光組 1 組，共 5 萬元) (3) 應英科參訪體驗主軸—Rainbow Tour (英文導覽解說、英文戲劇、微電影拍攝) 上學期第 5 次參訪彩虹眷村，由大專院校師資協同教學指導英文導覽解說，從中瞭解 94 歲彩虹爺爺故事及彩虹戰士的夢想，錄影紀錄以利後續微電影	觀光科 多媒科 應英科	三科專業教師及跨域學習之同學

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1.數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	製作及結合英文話劇演出。 (大專院校師資 1 次 2 小時，共 5 佰 50 元) (攝影機 1 台，共 1 萬元) (5 次彩虹眷村體驗協同教學印刷費 150 份，共 1 萬 5 仟元) 7、106 學年度下學期經由上學期彩虹眷村實地體驗學習不同技能後，下學期產出之預期效益如下： (1) 觀光科—創意遊程、解說技巧 跨域學習的異質分組，除了上學期實地認識彩虹眷村製作導覽詞外，下學期可利用導覽解說教室情境解說其他景點，增加學習廣度，亦可搭配團體無線導覽系統及老師指導設計創意遊程，增加學習深度，該導覽解說教室須添購數位講桌、擴音組及投影機，以利學生合作學習、分享成果，及便利老師教學使用。搭配科內原有電子白板、桌上型電腦及筆電等，讓導覽解說教室的討論及展演空間更完備。並可利用無線導覽系統設計校內導覽小尖兵活動，讓學生導覽校內及周遭資源。 (數位講桌 1 組，共 9 萬 5 仟元、無線雙頻擴音器組 1 組，共 4 萬元、投影機 1 台，共 3 萬元) (團體無線導覽系統-含 3 台發話機及 60 台接收器 1 組費用，共 15 萬元) (2) 多媒科—電腦繪圖、公仔摺頁 採用上學期攝影紀錄的眷村之美，學習後續的影像即時合成修片與剪輯。除學習修片外，亦可學習電腦繪圖及立體造型製作輔助儀使用，讓學生體驗從無到有的創客歷程，參觀完後，學習製作立體文創商品，例如：公仔及立體摺頁。 (立體造型製作輔助儀 1 台 4 萬元) (3) 應英科—英文話劇、微電影 利用上學期的攝影，製作微電影；並將採訪到的彩虹爺爺、彩虹戰士夢想故事設計成英文話劇公演，因應學生成果發表及教學所需，須建置英文多功能小劇場相關設備。 (數位講桌 1 組 9 萬 5 仟元、無線雙頻擴音器組 1 組 4 萬元、投影機 1 台 3 萬元)	觀光科 多媒科 應英科	三科專業教師及跨域學習之同學

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
1.數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	(下學期 5 次校內彈性時間指導，觀光、多媒、應英 3 師協同教學授課鐘點 30 小時，共 1 萬 2 仟元) 8、此計畫配合 A3 計畫成立跨域之「南屯在地學習推展社群」，包含觀光、多媒及應英師資，另外由 A3 計畫經費辦理三科共 8 次之深化教師專業技藝研習。	觀光科 多媒科 應英科	三科專業教師及跨域學習之同學

(二)創新翻轉教學法實踐：

1. 建立教師翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學之專業素養。
2. 辦理教師專業成長研習:翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學等教學法。
3. 相關之創新與多元之教學模式與策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統。
5. 本校創新翻轉教法實踐 106 學年度由國文科試行。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
2.創新翻轉教學法實踐	【創新翻轉教學法實踐】 1、「薩提爾模式」的冰山理論不僅能用來安頓身心，亦可運用在作文教學上，教師與孩子在感受、觀點期待與渴望的層次中對話，可打開孩子的寫作視野，並豐富寫作內容，可作為翻轉學習的一項教學法。 2、本校國文科透過「薩提爾模式寫作教法」開設專班，指導學生集體閱讀，再經由提問、構思及結構的過程，完成作文寫作，並鼓勵學生投稿教育部中學生閱讀心得寫作競賽(該寫作競賽一學年兩次投稿，分別是上學期 11 月及下學期 3 月)，可達到寫作教學的有效學習。並針對獲獎同學發放獎學金，以激發學生學習動機，該獎學金制度會訂定相關審核要點及經行政會報通過後實施發放。	國文科領召 黃益珠老師	國文科教師 全校學生

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
2.創新翻轉教學法實踐	3、該寫作教學法的相關教材可利用校內雲端平台的建置，建構薩提爾雲端寫作教材等教學檔案。 4、薩提爾寫作專班開設方式： (1) 上學期：開設「薩提爾實驗班」一班 ● 對象：全校對於閱讀及寫作感興趣的同學 ● 人數：一班 25~30 人 ● 期間：上學期 9 月中至 11 月中(一週一天) ● 時間：利用課後時間指導 (授課鐘點費 1 人 24 小時) (國文薩提爾寫作教材 30 份費用 3 仟元) ● 成效：能提升學生寫作能力，增加閱讀心得得獎比率，並利用問卷回饋，檢視教學成效及提供學生反思機會。 (閱讀心得寫作競賽獎學金 10 人費用，共 1 萬元) (2) 下學期：開設「薩提爾種子班」四班 ● 對象：全校對於閱讀及寫作感興趣的同學 ● 人數：一班 25-30 人 ● 期間：下學期 2 月至 3 月中(一週二天) ● 時間：利用課後時間指導 (內聘鐘點費 4 人 96 小時) (國文薩提爾寫作教材 120 份費用，共 1 萬 2 仟元) ● 成效：擴大提升更多學生的寫作技巧，增加閱讀心得得獎篇數，並用問卷回饋，檢視教學成效，已達有效學習。 (閱讀心得寫作競賽獎學金 40 人費用，共 4 萬元) 5、除了專班的開設，本校將於上學期末(12 月份)藉由 A3 計畫的國文科社群時間辦理「薩提爾寫作教學研習」，深化教師知能，並可將此創新寫作教學法擴大應用於全校各班國語文科目或提升專題製作課程撰寫技巧，落實有效教學。	國文科領召 黃益珠老師	國文科教師 全校學生

(三)創意教學策略及合作學習實踐：

1. 建立教師合作學習法教學之專業素養。
2. 辦理教師專業成長研習:翻轉教學、合作學習、學習共同體及學思達精進教學等教學法。
3. 相關之創新與多元之教學模式及策略於各科教師社群中討論、規劃方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課及後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統。
5. 本校創意教學法及合作學習實踐 106 學年度由數學科及國文科試行。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
3.創意教學策略及合作學習實踐	【創意教學策略及合作學習實踐】 1、落實教室翻轉桌遊創意教學策略運用於數理科及國文科，實施方式如下： (1) 數理科桌遊創意教學 ● 桌遊內容：拉密數字牌、牛頭王、老二哲學 ● 實施對象：全校數學教師及學習數學的學生 ● 課堂教學：利用分組合作方式進行小組競賽 4 人 1 組(1 套)，一班使用至少 13 套，須 2 班共 26 套供全校數學科老師輪流借用。 ● 預期成效：利用創意遊戲、生活數學來引發學生學習動機，配合 A3 計畫於上學期辦理一次研習，推廣此創意桌遊法，下學期擬擴大辦理，亦可以此為基礎發展新課綱之特色課程。 (2) 國文科桌遊創意教學 ● 桌遊內容：妙語說書人、經典文學桌遊 ● 實施對象：國文寫作專班同學(每班 30 人) ● 實施期間：上學期 12 月至 1 月；下學期 4 月至 5 月(一週乙次)。 ● 課堂時間：每次於課餘時間指導 (上學期內聘鐘點 1 師 12 小時、下學期內聘鐘點 2 師 24 小時)	教學組長 數學科領召 黃益珠老師	全校國文、 數學老師及 學生

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
3. 創意教學策略及合作學習實踐	● 課堂教學：利用寫作專班分組合作學習(6 人 1 組)，引導學生想像、創作，利用圖卡培養學生寫作、思辨及口語表達能力。 (上學期開設 1 班須購置 5 費用，共 6 仟元) (下期期開設 2 班須購置 10 費用，共 1 萬 2 仟元) ● 預期成效：能培養學生創意思辨能力及訓練口語表達技巧，激發學生學習動機，並協助教師有效運用創新教學法及資源。 2、數學科運用實物投影機結合摺紙手作，做出立體形，如：圓柱、角柱等，以合作學習的方式及帶入生活實例來引發學生學習動機，培養學生邏輯能力並強化幾何空間概念，進而增進學生數學專業素養。(配合 A3 計畫於上學期辦理實物投影合作學習研習，亦可於下學期擴大辦理，全校專業類科共 57 班) (上學期物品費-無線搶答器、實物投影專用摺紙色紙等 1 套 2 佰元，共 140 套，2 萬 8 千元；下學期亦同) (實物投影機 3 台費用，共 3 萬元) 3、可利用校內雲端平台，將國文、數學等相關教學檔案建置，以利更多同學學習。	教學組長 數學科領召 黃益珠老師	全校國文、 數學老師及 學生

(四)差異化教學及情境教學策略實踐：

1. 本校組成適性學習推動議題小組，該小組就新課綱適性學習議題與差異化教學之學習模式，進行執行評估、規劃及實施操作之研議。
2. 辦理教師專業成長研習，將差異化教學及情境教學策略讓全校老師明瞭。
3. 相關之創新與多元之教學模式與策略於各科教師社群中討論、規畫方案之具體課程，並編纂相關課程教案，進而製作教學檔案。
4. 完成之計畫、教案及教學檔案可供其他學科教師參考，並鼓勵其他學科教師參與課程試行之觀課與後續議課，期能有效地聚焦於建構教師教學創新支持系統。
5. 本校差異化教學及情境教學策略實踐 106 學年度由應英科試行。

工作項目	實施方式與內容	主辦單位	參與對象
4. 差異化教學及情境教學策略實踐	【差異化教學及情境教學策略實踐】 1、英文科規畫將班級學生適性分組，運用現有的全民英檢英語線上平台進行差異化教學(分為初級、中級及中高級)，活化教學並加強各層級孩子聽、讀、寫能力。 (上學期全民英檢軟體授權費 3 套費用，共 2 萬 9 仟 7 百元、下學期全民英檢軟體授權費 3 套費用，共 2 萬 9 仟 7 百元、全民英檢模擬測驗系統伺服器 1 台費用 2 萬 5 仟元) 2、落實英文情境教學，讓學生置身於各式不同的英語學習情境，學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的孩子可以先進行簡單的學習任務，但一般課堂上的教學較難顧及到每位學生的口說訓練，故添購可針對個人不同需求的口說練習平台，以此活化英語文教學。 (大家說英語 or 空中英語教室 MY ET 線上平台 1 組費用 9 萬 8 仟元) 3、為顧及校內師資負荷，及考量學生多元學習，利用與大專院校師資協同教學，亦可融入其他專業類科的相關英文課程，如：餐旅英文等，強化不同層級學生的英語文學習成效，活化教學，已達有效學習。 (上學期大專院校英文師資協同教學課堂鐘點費 1 節 400 元*18 節費用，共 7 仟 2 百元) (下學期大專院校英文師資協同教學課堂鐘點費 1 節 400 元*18 節費用，共 7 仟 2 百元) 4、預期效益可激發學生英語文學習動機，配合 KPI 指標提升畢業生通過英語檢定比率，並增加協同教學技專教師人數比率及協同教學科目數。	應英科主任 實習組長	全校英文師 及學生

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業成長研習	預定												
		實際												
2	各科教師社群討論規劃方案之課程	預定												
		實際												
3	編纂課程教案製作教學檔案	預定												
		實際												
4	數位化跨域體驗學習及協同教學實踐	預定												
		實際												
5	創新翻轉教學法實踐	預定												
		實際												
6	創意教學策略及合作學習實踐	預定												
		實際												
7	差異化教學及情境教學策略實踐	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核

(一) 依據各項子計畫辦理獎勵與考核。

(二) 本計畫執行之後，辦理有功人員得敘獎鼓勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	180	642	822
107 年度(1 至 07 月)	277	520	797
總 計	457	1162	1619

十二、本實施計畫經優質化會議通過後，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	深化教師專業發展			
二、計畫目標	1. 辦理教師專業增能成長研習：提升教師專門學科與教學專業素養，推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長。 2. 建構完整的教師專業學習社群：成立一般領域、專業群科、跨科或跨領域之學習型社群，鼓勵老師依據科別或興趣，參與社群活動及研習，增強教師專業學習社群夥伴關係，推動教師自主成長。 3. 推動教師共同備課、公開觀課及議課：分享教學成效，提升教師教學成長，增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1. 辦理教師專業增能成長研習	教務處、實習處	全校教師	106-108 學年度
	2. 建構完整的教師專業學習社群	教務處、實習處	全校教師	106-108 學年度
	3. 推動教師共同備課、公開觀課及議課	教務處	全校教師	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	60	148	208
	107 學年度	60	148	208
	108 學年度	60	148	208
	總 計	180	444	624

五、預期效益	1. 辦理教師專業增能成長研習：提升教師專門學科與專業素養，增強教師教學態度，提高教學品質並增進本校整體教師團隊對外之競爭優勢。並強化教輔能力及實務能力，提升教師業界實務新知。 2. 建構完整的教師專業學習社群：養成教師合作分享態度與能力，並能有持續性的專業活動，以提升教師教學專業素養、課程研發及教學活化的能力，並投入協作規劃能提升學生興趣及競爭力的課程。 3. 推動教師共同備課、公開觀課及議課：落實教學課程準備，提升教師教學品質與成效，並能協助教師有效運用教學方法與資源。 質化效益： A8 能有計畫提升教師的教學知能 A10 能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力 A11 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力 A12 教師社群能有持續性的專業活動 A13 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A5 教師參加研習平均時數逐年提高。	36 小時		38 小時		40 小時	
		A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數(月數)逐年提高。	20 小時		23 小時		26 小時	
		A7 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	60%		65%		70%	
		A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數逐年提高。	0.3 次/人		0.4 次/人		0.5 次/人	
	校定量化指標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	5 人		6 人		7 人	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-3 (A3) 深化教師專業發展
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費 (外聘)	節	8	1.6	12.8	外聘講座鐘點費 (地景圖文空間*2 多媒科*2 觀光科*2 應英科*2)
	講座鐘點費 (內聘)	節	15	0.8	12	內聘講座鐘點費 (自然科*4 地景圖文空間*2 國文科*2 南屯在地*3 英文科*2 數學科*2)
	課綱培力諮詢 委員諮詢費	次	2	2	4	課綱培力諮詢委員諮詢費
	保險費	式	28.8	0.0191	0.55	健保補充保費
	物品費	份	2	3	6	研習、公開授課、社群等所需之 物品、教具等
	膳費	份	120	0.08	9.6	研習、公開授課、社群等中午辦 理活動參加人員膳費
	材料費	份	20	0.2	4	教師研習用
	雜支	式	1	5.05	5.05	文具用品、耗材等。
小計					54	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					54	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
106 會計年度合計					54	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

會計組長羅美齡

業務主任葛蜀光

會計主任林翠麗

校長陳泓全

106-3 (A3) 深化教師專業發展
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	12	1.6	19.2	外聘講座鐘點費 (英文科*2 自然科*2 多媒科*2 觀光科*2 應英科*2 數學科*2)
	講座鐘點費 (內聘)	節	15	0.8	12	內聘講座鐘點費 (自然科*4 國文科*2 地景圖文空間*6 南屯在地*3)
	課綱培力諮詢 委員諮詢費	次	4	2	8	課綱培力諮詢委員諮詢費
	保險費	式	39.2	0.0191	0.749	健保補充保費
	物品費	份	3	3	9	研習、公開授課、社群等所需 之物品、教具及材料等
	物品費	台	1	9	9	研習、公開授課、社群等所需 之物品
	膳費	份	200	0.08	16	研習、公開授課、社群等中午 辦理活動參加人員膳費
	租車費	輛	1	10	10	校際交流租車費
	雜支	式	1	10.051	10.051	文具用品、耗材等
	小計				94	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					94	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	辦理教師公開授課、專業學習 社群、教師研習文書處理及簡 報
資本門小計					60	
107 會計年度合計					154	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

審計長羅美齡

業務主任葛蜀光

會計主任林翠麗

校長陳泓全

子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

- 子計畫名稱：深化教師專業發展

一、依據：教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

(一)辦理教師專業增能成長研習，提升教師專門學科與教學專業素養，鼓勵教師專業成長，精進教師專業知能，激發教師專業自信，並辦理教師參加業界專業研習，使專業教師瞭解產業現況，提升教師業界實務新知，縮短產業學界鴻溝。

(二)建構完整的教師專業學習社群，進行教學專業分享，有效提升教師專業素養、課程研發和教學活化的能力，並投入協作規劃更能提升學生興趣及競爭力的課程，以符合新課綱精神。

(三)增強教師共同備課、公開授課、觀課及議課之能力，分享教學成效，提升教師教學品質及成效。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、人事室、輔導室

五、辦理日期：自 106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止

六、組織分工：由實研組長羅美齡擔任子計畫主持人，負責統整子計畫相關業務；由人事室主任、多媒科主任、觀光科主任、應英科主任及領域召集人規劃教師專業增能成長研習、教師專業學習社群及共同備課、公開觀課、議課等相關計畫並執行，期能藉此深化教師之專業能力。

七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	計畫管考	葛蜀光	教務主任	督導子計畫 106-3(A3)各項議題執行與管考
2	主持人	羅美齡	實研組長	統整子計畫 106-3(A3)相關業務
3	成 員	黃仁甫	人事室主任	規劃並執行子計畫 106-3(A3)相關業務
4	成 員	張多茂	多媒科主任	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
5	成 員	林軒黛	觀光科主任	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
6	成 員	簡依萍	應英科主任	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
7	成 員	黃泰民	自然科召集人	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
8	成 員	黃益珠	國文科召集人	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
9	成 員	陳珮甄	英文科召集人	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行
10	成 員	湯雅惠	數學科召集人	協助執行子計畫 106-3(A3)各項業務推行

八、實施方式：

(一) 辦理教師專業增能成長研習：

1. 提供教師成長之各種研習，以提昇教學品質並增進本校整體教師團隊對外之競爭優勢。鼓勵及協助辦理教師發展相關之研習、研討、演講及講座等相關活動。
2. 辦理並參加公民營企業研習：輔導專業科目教師赴產業研習或研究，配合教育部相關政策要求，長期規劃與廠商實際合作實施較長期實習或研究。

(二) 建構完整的教師專業社群：規劃教師專業學習社群空間，成立一般領域、專業群科、跨科或跨領域之學習型社群，鼓勵老師依據科別或興趣，參與社群活動及研習。各社群致力研發選修課程或精進教學方法，彼此合作，開發多元課程。

(三) 推動教師共同備課、公開觀課及議課：訂定教師共同備課時間及公開

授課、觀課、議課實施計畫，辦理教學觀摩活動，藉由公開授課與觀議課以提升教師教學能量。

九、實施內容：

(一) 辦理教師專業增能成長研習：

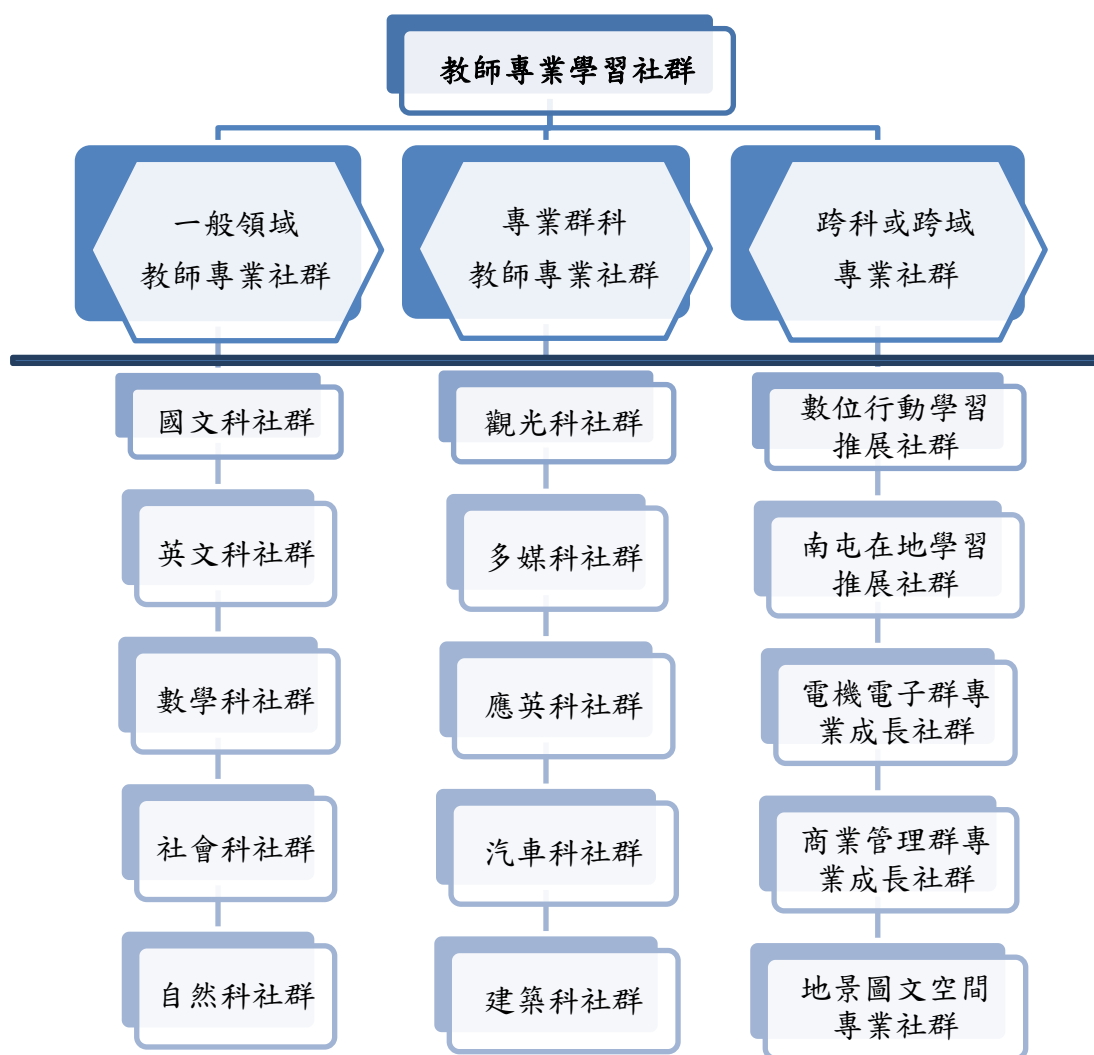
提供教師成長之各種研習，以提昇教學品質並增進本校整體教師團隊對外之競爭優勢。

1. 針對新進教師辦理教師研習，透過班級經營、教學技巧或課程研討等研習活動，協助新進教師順利進入教學環境。
2. 於各次定期評量期間，為全校教師規劃與辦理各式增能活動，例如：新舊課綱銜接研討、教學技巧精進研習、運用資訊於教學、重要議題融入教學、課程地圖產出等。
3. 辦理一般領域及專業群科與新課綱相關之教學研習活動，期能透過研習活動，學習新概念及數位知識，進而能瞭解翻轉教學策略之運作與實施方式，並能發展出以學生為主體的教學模式。
4. 辦理並參加公民營企業研習，鼓勵教師參加各群科中心所舉辦之研習活動及利用寒暑假參與赴公民營活動研習，期能提升教師本職學能與實作，掌握課程新知並了解產業技術需求。更能強化教師實務經驗，提升教學品質。藉由教師與企業交流發掘產學合作潛在機會，協助開發學生就業市場，提高就業機會。

(二) 建構完整的教師專業學習社群：(依本校教師專業社群實施要點辦理)

因應新課綱、學校願景及培育未來人才趨勢，發展培育教師專業成長的教師社群，辦理各項教師增能，提升以學生為中心的教學觀念。

1. 協助教師成立社群，預計 15 個社群，參與人數達到全校教師 60%。



2. (1)成立一般領域教師專業社群（國文、英文、數學、社會、自然領域）發展新課綱課程專業社群。

(外聘講座研習：自然科下學期 2 小時；英文科下學期 2 小時；
數學科下學期 2 小時)

(校內研習：自然科上下學期各 4 小時；國文科上下學期各 2 小
時；英文科上學期 2 小時、數學科上學期 2 小時)

(2)成立專業群科教師專業社群（觀光、多媒、應英、汽車、建築）
發展新課綱課程專業社群。

(外聘講座研習：多媒科、觀光科、應英科上下學期各 2 小時)

(3)成立跨科或跨領域之學習型社群(數位行動學習推展社群、南
屯在地學習推展社群、電機電子群專業成長社群、商業管理群
專業成長社群、地景圖文空間專業社群)。

(外聘講座研習：地景圖文空間專業社群上學期 2 小時)

(校內研習：南屯在地上下學期各 3 小時；地景圖文空間專業社群上學期 2 小時、下學期 6 小時)

3. 以訂定工作進度的方式，掌握各社群的開發課程之進度。
4. 依教師成長需求規劃社群主題參加研討，並於會中提出教學問題探討、教學新知分享或課程規劃之意見交流等。
5. 持續推動翻轉教學，將原有數位影音教學平台及教師線上教學檔案平台納入各社群討論重點，每學期適時要求教師修正更新。
6. 每學期社群活動次數至少 5 次，於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表」。

(三) 推動教師共同備課、公開觀課及議課：(依本校教師公開觀課議課辦法實施)

為推動各領域公開授課，將先制定規範、流程。

1. 依各科、各群、各領域訂定教師共同備課時間。
2. 制訂公開授課規範：適用校長與全校教師，實施細則包括公開授課之時間點、授課時間及議課內涵等。
3. 公開授課流程：
 - (1) 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明。
 - (2) 公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
 - (3) 觀課紀錄：行政單位提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - (4) 課後會談(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請提供課例研究之教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上校內觀課教師均需發言，對於提供課堂研究之授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告。
4. 落實校長及全校教師每學年至少公開授課 1 次、觀課 2 次，並進行觀課前後會談。
5. 辦理教學卓越同仁校外公開授課(下學期乙次)。

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業增能成長研習	預定												
		實際												
2	建構完整的教師專業學習社群	預定												
		實際												
3	推動教師共同備課、公開觀課及議課	預定												
		實際												
4	辦理校外公開授課	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：

(一)依據各項子計畫辦理獎勵與考核。

(二)本計畫執行之後，辦理有功人員得敘獎鼓勵。

十二、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	54	0	54
107 年度(1 至 07 月)	94	60	154
總 計	148	60	208

十三、本實施計畫經優質化會議通過後，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

計畫名稱：深化教師教學專業

106-3(A3) 成立教師專業學習社群

嶺東高級中學教師專業學習社群實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點。
- 二、105 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。
- 二、教師社群能有持續性的專業活動。
- 三、能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。

參、實施原則

- 一、教師專業學習社群是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。
- 二、逐年提高教師參與專業學習社群的比率，達成每位教師至少參加一個教師專業社群的目標。

肆、主辦單位：教務處實研組

伍、協辦單位：各領域召集人、各科科主任。

陸、施行方式：

- 一、教師可自主組織專業學習社群，以 4-8 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，擬具「嶺東高中教師專業學習社群 PLC 申請表」向教務處提出申請，申請書電子檔請至實研組網頁中下載。
- 二、預定討論主題可包括：行動學習研討、主題讀書會（含影帶、專書）、數位教材錄製、專業領域研討、班級經營分享、創新教學研討、青少年心理輔導、共同備課及觀議課、教學檔案製作、新進教師輔導等。
- 三、進度規劃：每學期社群活動次數至少 5 次，請於學期結束一週內繳交「學習社群模式運作成果紀錄表」。

柒、經費來源：以結合計畫輔助經費為主。

捌、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

計畫名稱：深化教師教學專業

106-3(A3) 推動教師公開授課

臺中市私立嶺東中學教師公開觀課議課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 103 年 5 月 29 日臺教授國部字第 1030046228 號函修訂「高職優質化輔助方案」辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 三、臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

貳、目的：

- 一、基於「聚焦學生學習與教師教學」的評鑑主軸，融合學習共同體與教師專業發展評鑑理念，重視教學觀察，引領課程教學精進，建立開放教室氛圍。
- 二、透過觀課深入瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。
- 三、藉由教師開放教室相互觀課，透過反思與回饋增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。
- 四、營造正向合作、信任、分享的教師文化，開啟教學專業對話。

參、實施對象：本校全體教師。

肆、實施原則：

一、公開授課

- (一) 每學年每位教師須辦理一次公開課。
- (二) 為詳實觀察紀錄，觀課時間以一整節課為宜。
- (三) 教師應在公開課前自行邀請觀課人員並提供相關教學講義，以便事先了解課程進度、教學目標、班級學生特性（如有無特殊學生）等。
- (四) 觀課實施可合併教師專業發展評鑑或競爭型計畫之所需來辦理。

二、觀課

- (一) 自行邀請至少 2 位同儕教師（不限定同領域、不限校內教師）參與觀課。
- (二) 每學年每位教師須參與同儕觀課 2 次（或每學期各 1 次）。

伍、實施方式：

- 一、教應於兩週前至教務處填報「公開授課時段、領域調查表」（附件一），以公布於嶺東官網供同儕教師參考前往；欲前往觀課教師請先至教務處

登記，並知會開放觀課老師，以便安排座位。

- 二、教師應在公開課前教學者請安排時間與觀課教師進行會談，並由教學者填寫「觀察前會談紀錄表」(附件二)。
- 三、觀課教師請依登記時間進行課堂教學觀察並作成紀錄。觀課教師應填寫「教學觀察記錄表」(附件三)，就實際觀課情形做適當描述後，交給開放觀課之教師參考。
- 四、教師開放觀課後，應與觀課教師進行議課，分享該堂課程教學優點及可改進之處。
- 五、開放觀課教師應填寫「教室開放心得單」(附件四)，併同觀課教師填寫之「教學觀察記錄表」交至領域召集人處。
- 六、領域召集人應於每年五月底前彙整領域教師教學觀察表件後，送交教務處留存。
- 七、教務處為作成紀錄檔案留存，供校務評鑑資料呈現，將徵詢任課師同意，於公開課時，進行拍照或錄影(約 15 分鐘~20 分鐘)。
- 八、各項空白紀錄表及範本檔案請至本校實研組

<http://web.lths.tc.edu.tw/files/11-1001-980.php> 下載。

陸、觀(議)課為部定評鑑指標，實施成果列入本校教師評鑑參考。

柒、本實施要點經校長核示後施行，如有未盡事宜，修正時亦同。

附件一

台中市私立嶺東中學公開授課時段、領域調查表					
教師	日期/節次	授課班級	教學領域	單元主題	備註
	_____年 _____月 _____日 星期____ 第_____節	____年____班			

預約觀課教師申請表					
教師 1	教師 2	教師 3	教師 4	教師 5	備註

附件二

台中市私立嶺東中學教學觀察前會談紀錄表(教學教師填寫)

教學日期與時間：_____ 教學班級：_____

教學者：_____ 觀察者：_____

觀察前會談日期與時間：_____

會談項目	會談內容簡要記錄
教材單元	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
預定回饋會 談時間地點	時間： 地點：

觀課教師簽名：_____ 教學教師簽名：_____

附件三

台中市私立嶺東中學教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

教學者：_____任教班級：_____任教科目及單元名稱：_____

觀課者：_____ ☐ 外校() 觀課日期：_____年____月____日第_____節

一、教師教學方法：☐講述式教學法 ☐行動學習教學法(使用行動載具) ☐學思達教學法(自學、思考、表達) ☐其他(請描述)_____

二、學生學習型態：☐合作學習(指2位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。) ☐未採合作學習

三、課堂學習氣氛(可複選)：☐營造積極的學習氣氛 ☐維持良好的教室秩序 ☐學生能投入學習活動 ☐良好和諧的師生互動 ☐其他(請描述)_____

四、教學活動觀察(可複選)：☐引起學習動機 ☐有效運用教具或教學媒體、資料 ☐有效掌控教學節奏及時間 ☐適時檢視學習效果 ☐適時歸納學習重點 ☐訓練學生口語表達 ☐提供適當實作或練習 ☐其他(請描述)_____

五、師生互動觀察：☐音量足夠 ☐適時走動管理及眼神關照 ☐良好的發問技巧激發思考討論 ☐適時合理回應學生問題 ☐其他(請描述)_____

六、綜合回饋：(請多給予教學者正面回饋及具建設性之建議)

--

註：本表格請觀課教師填寫後，交予開放教室教師彙整後，送交領域召集人留存。

觀課教師簽名：_____ 教學教師簽名：_____

附件四

台中市私立嶺東中學開放教室心得單(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師	☐ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
觀課照片					
	(照片說明)			(照片說明)	
教學者 心得分享					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年五月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

※教學教師簽名：_____

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	導引適性就近入學							
二、計畫目標	1. 強化社區互動，透過博覽會形式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展。 2. 辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中學生學術及性向探索之活動，引領學生認識技職群科內涵與多元生涯進路。 3. 研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	1.強化技職特色宣導		教務處 實習處		國中教師、 學生及家長		106-108 學年度	
	2.辦理國中職涯探索體驗		教務處 實習處		社區國中生		106-108 學年度	
	3.獎勵學生就近入學		教務處		社區國中生		106-108 學年度	
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)	
	106 學年度		98		602		700	
	107 學年度		0		610		610	
	108 學年度		0		630		630	
	總 計		98		1842		1940	
五、預期效益	1. 導引學生選擇適合進路，增進社區國中學生、家長及教師認同，提升就近入學率。 2. 辦理群科職涯探索體驗課程，強化認識專業群科，發揮輔導知能，真正落實適性揚才。 3. 優化與社區內國中之夥伴關係，設立獎學金鼓勵優秀國中畢業生，就近選擇本校。							
	質化效益： B1 能加強社區認識學校與認同辦學成果 B2 能促進與社區良善密切的互動關係 B3 能增強與社區內的國中小和大學之區域夥伴關係							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
目標			績效	目標	績效	目標	績效	

	方案 量化 指標	B1 高一新生適性就近 入學率。	60.9%		61.4%		62.3%	
	校定 量化 指標	SB1 高一日校新生註 冊人數比率。	100%		100%		100%	
		SB2 高一日校新生免 試入學比率	98.5%		98.7%		99%	
		SB3 參與國中端升學 進路宣導活動次 數	68		70		72	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

106-4 (B1) 導引適性就近入學
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	60	0.4	24	辦理國中師生職涯探索體驗課程特色宣導
	保險費	式	24	0.0191	0.458	健保補充保費
	保險費	人	240	0.035	8.4	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	6	6	36	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	240	0.2	48	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳費	份	250	0.06	15	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	500	0.1	50	強化技職特色宣導活動手冊印刷
	雜支	式	1	5.142	5.142	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				187	
獎補助費	學生入學獎學金	人	23	4	92	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第一名。
	學生入學獎學金	人	23	3	69	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第二名。
	學生入學獎學金	人	23	2	46	獎勵學生就近入學，入學成績為班上第三名。
	小計				207	
經常門小計					394	
(二)資本門						

設備費	平面影像輸出儀	台	1	98	98	1.職涯探索體驗活動前宣導海報使用。 2.將參加職涯探索體驗的國中學生作品及活動照片匯集成影像文字輸出，提供國中端輔導歷程檔案建置時使用。 3.國中職涯探索體驗課程 L—影像合成課程使用。
資本門小計					98	
106 會計年度合計					492	

承辦人：

註冊組
組長 徐大欽

承辦主任：

教務主任 葛蜀光

主計主任：

會計主任 林翠麗

校長：

校長 陳泓全

106-4 (B1) 導引適性就近入學
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	60	0.4	24	辦理國中師生職涯探索體驗課程招生宣導
	保險費	式	24	0.0191	0.458	健保補充保費
	保險費	人	240	0.035	8.4	辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	6	6	36	辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	設備維護費	批	1	16	16	職涯探索體驗課程相關設備維護費用
	材料費	份	240	0.2	48	辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳費	份	250	0.06	15	辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	500	0.1	50	強化技職特色宣導活動手冊印刷
	雜支	式	1	10.142	10.142	辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				208	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					208	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
107 會計年度合計					208	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

註冊組
組長 徐大欽

教務主任 葛蜀光

會計主任 林翠麗

校長 陳泓全

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

- 子計畫名稱：導引適性就近入學

一、依據：教育部 106 學年度高職優質化輔助方案辦理。

二、目的：

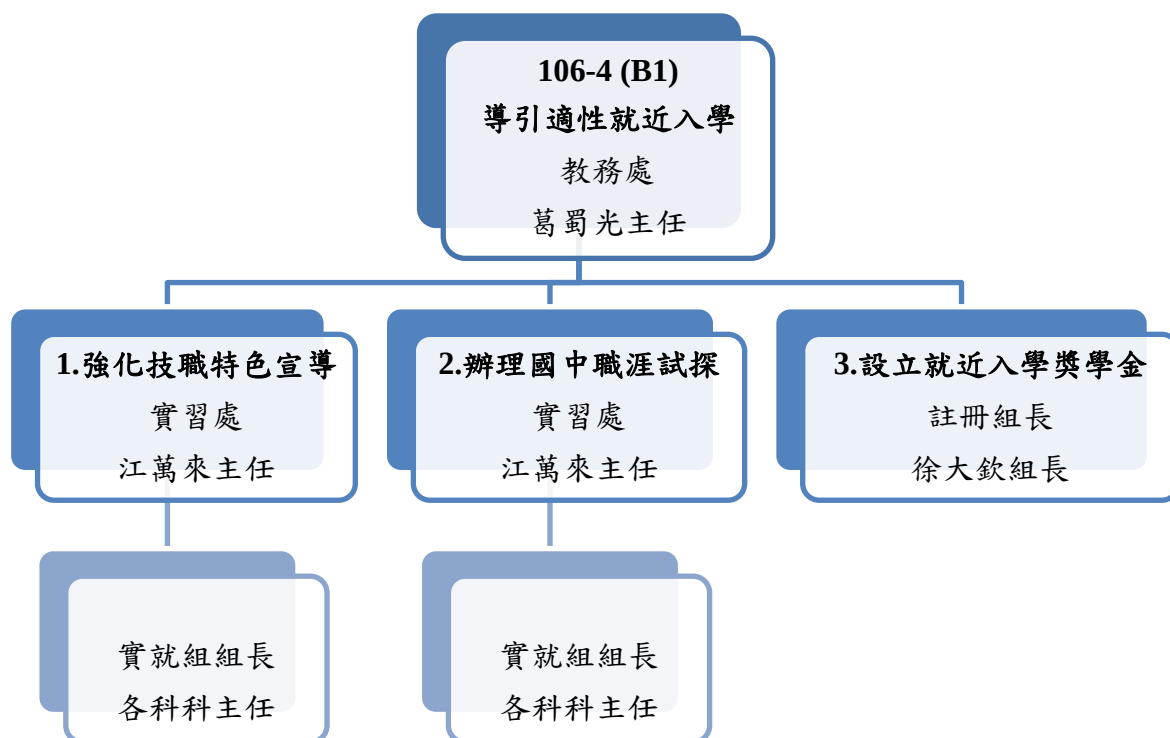
1. 強化社區互動，透過博覽會形式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展。
2. 辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中學生學術及性向探索之活動，引領學生認識職業內涵與多元生涯進路。
3. 研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處。

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日。

六、組織分工：



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	計畫管考	葛蜀光	教務主任	督導子計畫 106-4(B1)各項議題執行與管考
2	主持人	徐大欽	註冊組長	統整指導子計畫 106-4(B1)相關業務
3	成 員	江萬來	實習主任	負責子計畫 106-4(B1)計畫推動與統整
4	成 員	邱婷婉	高中部主任	協助辦理子計畫 106-4(B1)各項活動課程
5	成 員	謝政儒	資訊科主任	協助辦理子計畫 106-4(B1)各項活動課程
6	成 員	林軒黛等	各科科主任	◦ 活動師資的規劃 ◦ 試探課程之設計 ◦ 協助教學活動 ◦ 填報成果報告表
7	成 員	鍾春蘭	職 員	◦ 各項會議的籌備與事後紀錄整理 ◦ 各項研習物品的採買
8	成 員	沈美月	職 員	◦ 所有經費的核銷 ◦ 各項活動器材的準備

八、實施方式：

- 強化技職特色宣導：**以博覽會模式，針對社區國中、國小學生家長辦理技職特色宣導活動及教學成果展示，讓學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、藉此宣導就近免試入學的教育理念。
- 辦理國中職涯探索體驗：**與社區國中輔導室合作，安排鄰近國中學生來校職涯探索活動，提供學生各群科專業科目學術及實作的體驗課程，引領學生認識職業類科內涵。
- 獎勵學生就近入學：**根據本校就近入學獎勵辦法，提供東區、南區、西區、北區、南屯區、西屯區、北屯區、龍井區、烏日區、大肚區、大雅區、潭子區、清水區、梧棲區、沙鹿區、大里區、霧峰區等社區內共計55所國中優秀畢業生就讀本校獎學金。本校新生各班免試入學會考成績前三名者頒發獎學金，第一名頒發獎學金五千元、第二名發獎學金三千元、第三名發獎學金兩千元，吸引社區優秀學生就近入學。

九、具體作法：

1. 強化技職特色宣導：

(1)實施目的：依據優質化實施辦法，充分利用多元管道進行技職宣導。

透過結合社區國中端輔導室所舉辦的升學輔導及博覽會活動，讓學生瞭解多元入學政策與方式。藉此協助國中學生與教師瞭解技職教育現況、未來願景及本校辦學特色，強化橫向與縱向的資訊交流、資源共享，引導社區國中學生適性發展，結合本校特色發展，導引就近入學，以提高社區學生就近入學之比例。

(2)辦理期程：106 學年度上學期 3 場，106 學年度下學期 63 場，合計 66 場。

時間	106 年 11 月	106 年 12 月	107 年 3 月	107 年 4 月	107 年 5 月	107 年 6 月
場次	1 場	2 場	3 場	3 場	28 場	29 場

(3)活動對象：國中學生、家長及教師，共計約 1000 至 1200 人。

(4)活動內容：進行職業類科介紹、各群科升學及就業管道分析及本校特色宣導。

2. 辦理國中職涯探索體驗：

(1)實施目的：為深化社區國中學生對本校的認同感及自我性向的定位，藉由職涯探索課程的辦理，邀請社區國中學生到本校各群科參訪，由本校指派各群科專業老師針對所屬群科進行群科介紹與課程體驗，實地瞭解本校教學課程內容及教學設備。藉此協助社區內國中學生探索未來職業生涯，落實學生適性學習發展。

(2)辦理期程：106 學年度上學期 1 場次，106 學年度下學期 1 場次。

每場次預計 200 至 300 人（含技職特色宣導 66 場，合計 68 場）。

(3)活動對象：國中學生、教師。

(4)活動內容：進行職業類科介紹、實作課程體驗（規劃如下表）。

體驗群科、預見未來—國中師生職業類科探索				時 間	
組別	活動名稱	授課教師	上課地點	第一節次 (50 分鐘)	第二節次 (50 分鐘)
A	趣味電路	電子科專業教師	亞 503 電子實習	3 年 1 班	3 年 7 班
B	面具彩繪	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 2 班	3 年 8 班
C	汽車引擎	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 3 班	3 年 9 班
D	超商小店員	商經科專業教師	亞 201 POS 教室	3 年 4 班	3 年 10 班
E	創意口布	觀光科專業教師	亞 303 觀光科教室	3 年 5 班	3 年 11 班
F	英文達人	應英科專業教師	C402 語言教室	3 年 6 班	3 年 12 班
G	透視建築	建築科專業教師	亞 502 製圖教室	3 年 7 班	3 年 1 班
H	能源科技	汽車科專業教師	汽車科專業教室	3 年 8 班	3 年 2 班
I	趣味機器人	資訊科專業教師	C101 電腦教室	3 年 9 班	3 年 3 班
J	彩虹調飲	觀光科專業教師	工 108 飲調教室	3 年 10 班	3 年 4 班
K	鑰圈製作	多媒科專業教師	聖 405 設計教室	3 年 11 班	3 年 5 班
L	影像合成	多媒科專業教師	C202 電腦教室	3 年 12 班	3 年 6 班

3. 獎勵學生就近入學：

(1)訂定本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法。

(2)符合就近入學之日間部一年級學生，其國中畢業學校為台中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、青海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近

入學獎勵。核發方式依本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法，以班為單位，從當年度入學新生中，選取將本校列為第 1 志願經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班取會考成績前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金五千元、第二名發獎學金三千元、第三名發獎學金兩千元，吸引社區優秀學生就近入學。

(3)經核定確定受獎學生名單後，公開於全校集會活動頒發獎學金。

辦理期程：106 學年度 9 月 1 日~10 月 31 日。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	強化技職特色宣導	預定												
		實際												
2	辦理國中職涯探索體驗	預定												
		實際												
3	獎勵學生就近入學	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

(一)參加職業探索體驗活動，成績優秀者頒發獎狀一張。

(二)業務承辦教師與行政人員，表現優良者，依本校教師成績考核辦法獎勵之。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度 (8 至 12 月)	394	98	492
107 年度 (1 至 07 月)	208	0	208
總 計	602	98	700

十三、本實施計畫經高職優質化推動小組決議後，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

嶺東高級中學社區國中生就近入學獎學金獎勵辦法

97 年 8 月 29 日校務會議通過
105 年 8 月 29 日校務會議修正通過
106 年 5 月 12 日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：符合就近入學之日間部高中、職一年級學生，其國中畢業學校為台中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、青海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、推薦甄選、續招入學)人數比例，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分) 及國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，每班擇優三名，頒發獎學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發六十九名。
- 六、獎學金金額：經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班依會考成績取前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金四千元、第二名發獎學金三千元、第三名發獎學金兩千元。
- 七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
國民中學學生基本學力測驗成績單、相關證明文件。
- 八、本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	多元展能適性揚才			
二、計畫目標	1. 辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業競賽競爭能力，強化學生實作技能。 2. 本校職科專業教師協助及輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，讓嶺東各職類學生成為技藝達人。 3. 提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。 4. 鼓勵專業群科學生取得證照，提升專業技術能力，並強化學生考取證照之動力。 5. 落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專校院協同教學課程。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-5(B3)-1 強化專題實作能力	實習處	全校學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-2 培訓各科技藝達人	實習處	全校學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-3 提升英語能力學習	實習處	全校學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-4 落實乙級證照取得	實習處	全校學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-5 推動職科協同教學	實習處	全校學生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	275	609	884
	107 學年度	300	690	990
	108 學年度	350	705	1,055
	總 計	925	2,004	2,929

五、預期效益	1. 藉由校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並逐年增加全國專題製作競賽獲獎件數。 2. 各職科專業教師利用上、下學期開設「培訓各科技藝達人」共 268 節課，推動技能訓練，此活動提升技藝競賽獲獎率(全校達 55%)，使學生適性學習，並將習得之技藝轉化為學以致用的務實能力。 3. 開設英語文增廣教學課程，定期舉辦多元課程及充實英語文學習軟體及硬體設備，提供學生更優質的英語文學習環境，進而提升學生的英語文檢定通過率(以 CEFR 語言能力參考指標 B1；約為全民英檢中級)到 32%。 4. 各專業群科專業教師開設乙級證照課程，協助及輔導學生參與各類技能檢定，提升通過率至 0.3 張/人，增加學生未來就業或升學的競爭力。 5. 106 學年度先行推動商業與管理群、餐旅群、外語群、設計群 4 個專業群科與大學校院合作，改善自身的弱項及增強強項，進而發展成為本校專業領域特色課程。 質化效益： A7 能提升專業群科學生技術實務的能力 B6 能規劃引導學生多元適性的學習策略							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	32%		34%		36%	
		A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.3 張		0.4 張		0.5 張	
		B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	45%		50%		55%	
	校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	7.5%		9%		13.5%	
		SA4 技專教師協同教學科目數	5 科		6 科		9 科	
		SB11 學生專題製作獲獎件數	4		5		6	
		SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	55%		56%		57%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-5 (B3) 多元展能適性揚才

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	18	0.8	14.4	B3-1 科大教授指導專題鐘點費
	鐘點費	節	48	0.55	26.4	B3-1 教師課後指導專題鐘點費
	鐘點費	節	162	0.55	89.1	B3-2 教師課後指導競賽鐘點費
	鐘點費	節	38	0.55	20.9	B3-3 英語文檢定課程 18 小時(開設 1 班), English Hot Spot 10 小時(與外師對話), 英文讀書心得指導課程 4 小時, 英文歌曲指導課程 2 小時, 英文小論文指導課程 4 小時
	鐘點費	節	96	0.55	52.8	B3-4 建築科乙級檢定課程 16 小時, 商營國貿科乙級檢定課程 16 小時, 多媒乙級檢定課程 16 小時, 觀光科乙級檢定課程 16 小時, 電子科乙級檢定課程 16 小時, 資訊科乙級檢定課程 16 小時。
	鐘點費	節	26	0.55	14.3	B3-5 商營科 8 小時課程, 觀光科 18 小時課程。
	保險費	式	217.9	0.0191	4.162	健保補充保費
	印刷費	份	120	0.08	9.6	B3-3 講座講義 40 份、課程教材 40 份 B3-4 課程教材 40 份
	材料費	份	200	0.2	40	B3-1 專題製作材料費×100 B3-2 訓練技藝選手學科等材料×100
	雜支	式	1	9.338	9.338	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。
小計					281	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					281	

(二)資本門						
設備費	桌上型電腦	台	5	25	125	電機與電子群、多媒科專題製作課程教學
	SketchUP Pro 2017	套	1	30	30	B3-2 建築科技能技藝訓練教學
	筆電	台	3	30	90	B3-2 商營科、應英科、建築科技能技藝訓練教學
	噴墨印表機	台	2	15	30	B3-4 印前製程乙級檢定術科教學(可列印 A3)
資本門小計					275	
106 會計年度合計					556	

承辦人:

實習主任 江萬來

承辦主任:

實習主任 江萬來

主計主任:

會計主任 林翠麗

校長:

校長 陳泓全

106-5 (B3) 多元展能適性揚才

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	0.8	9.6	B3-1 科大教授指導專題鐘點費
	鐘點費	節	46	0.55	25.3	B3-1 教師課後指導專題鐘點費
	鐘點費	節	90	0.55	49.5	B3-2 支付專業教師於課後夜間開設技藝達人班(推動技藝競賽)
	鐘點費	節	94	0.55	51.7	B3-3 英語文檢定課程 40 小時(開設 2 班)，English Hot Spot 14 小時(與外師對話)，英文讀書心得指導課程 8 小時，英文小論文指導課程 8 小時課程，英文戲劇表演指導 8 小時課程，英語微電影製作指導課程 8 小時，英語電影口說影評課程指導課程 8 小時。
	鐘點費	節	40	0.55	22	B3-5 應英科 24 小時課程，多媒科 16 小時課程。
	保險費	式	158.1	0.0191	3.02	健保補充保費
	印刷費	份	140	0.08	11.2	B3-1 專題製作成果報告 60 份印刷費 B3-3 講座講義 40 份、課程教材 40 份
	物品費	個	6	5	30	B3-1 專題製作物品費(海報展示架)
	設備維護費	式	2	10	20	B3-1 專題製作設備維護費
	材料費	份	200	0.2	40	B3-1 專題製作材料費×100 B3-2 訓練技藝選手學科等材料×100
	雜支	式	1	10.68	10.68	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。
小計					273	

獎 補 助 費	學生獎助金	人	10	0.5	5	B3-1 校內專題製作競賽獲獎 隊伍獎金
	學生獎助金	人	5	1	5	B3-1 全國專題製作競賽獲獎 隊伍獎金
	學生獎助金	人	150	0.3	45	B3-3 及 B3-4 乙級檢定及英語 文證照通過獎學金(英語文檢 定證照為中級以上)
	小計				55	
經常門小計					328	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計						
107 會計年度合計					328	

承辦人：

實習主任 江萬來

承辦主任：

實習主任 江萬來

主計主任：

會計主任 林翠麗

校長：

校長 陳泓全

子計畫詳細內容

● 子計畫 5：【編號：106-5 (B3)】

● 子計畫名稱：多元展能適性揚才

一、依據：教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 運用專業課程學習的理念及技術，藉實務專題展現個人的專業能力與創意。參與校外專題暨創意製作競賽，以提升學生未來職場就業之競爭力。
- (二) 透過本校職科專業教師協助及輔導學生參與各類技藝競賽及培訓各類技藝選手，精進學生術科實務能力，落實學以致用精神，讓嶺東各職類學生成為技藝達人；另外適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力。
- (三) 提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，提升學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四) 鼓勵專業群科學生取得證照，提升專業技術能力，並強化學生考取證照之動力。
- (五) 落實職業類科選修和必修課程制定及發展職業類科與大專校院協同教學課程。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：實習處各科。

五、辦理日期：106 學年度至 108 學年度

六、組織分工：由實習處主任江萬來擔任子計畫主持人；由實就組組長張德豐、建築科主任林清順及應用英文科主任簡依萍擔任分支計畫主持人。分別帶領其他職業類科主任及專業教師群指導及輔導學生，使學生能多元發展，適性揚才。

七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	江萬來	實習主任	統整子計畫 106-5(B3)執行暨進度管考
2	成 員	張德豐	實就組組長	執行子計畫 106-5(B3)-1 相關工作
3	成 員	林清順	建築科主任	執行子計畫 106-5(B3)-2 及 4 相關工作
4	成 員	簡依萍	應英科主任	執行子計畫 106-5(B3)-3 及 5 相關工作
5	成 員	甘耀嘉	汽車科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作
6	成 員	謝政儒	資訊科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作
7	成 員	尹美桂	電子科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作
8	成 員	洪淑華	商營科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作
9	成 員	蕭又豪	國貿科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作
10	成 員	張多茂	多媒科主任	執行子計畫 106-5(B3)相關工作

八、實施方式

(一) 106-5(B3)-1「強化專題實作能力」：各職科分別於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，並利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。

(二) 106-5(B3)-2「培訓各科技藝達人」：

1. 各職科分別於 106 學年度上學期開設「技藝達人班」(共 162 節)，106 學年度下學期開設「技藝達人班」(共 90 節)，培訓並增進學生職業技藝實務能力，鼓勵學生參與校內精技獎及全國性的技藝(能)競賽，提高獲獎率，讓嶺東同學成為技藝達人。

2. 106 學年度下學期舉辦精技獎競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。

(三) 106-5(B3)-3「提升英語能力學習」：為精進英語文教師教學專業及個人成長，辦理各項英語文活動課程，增進學生有效的語言學習，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。

(四) 106-5(B3)-4「落實乙級證照取得」：鼓勵專業群科學生取得乙級證照，提升專業技術能力，並強化學生考取證照之動力。

(五) 106-5(B3)-5「推動職科協同教學」：落實職業類科選修和必修課程制

定及發展職業類科與大專院校及社區銜接課程。

九、實施內容

(一) 106-5(B3)-1「強化專題實作能力」：

1. 參加對象：高職各科高二及高三學生。
2. 各科可邀請科大教授、業界專家或本校專題教師授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。
3. 實務專題可跨科、跨群合作完成。
4. 各群科實務專題競賽：由科主任遴聘評審教師 3 位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選 3-5 件表現優異作品，頒獎以資鼓勵。
5. 各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會。
6. 專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵。

(二) 106-5(B3)-2「培訓各科技藝達人」：

1. 「培訓各科技藝達人」：上學期實施，共 162 節，每科可利用 18 節課指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等；下學期實施，共 90 節，建築科與汽車科指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車板金、汽車噴漆等。
2. 精技獎競賽活動：
 - (1)參加對象：高職各科高一及高三學生。
 - (2)由各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準。
 - (3)精技獎競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並將其作品公開展覽。

(三) 106-5(B3)-3「提升英語能力學習」：

1. 為精進英語文教師教學專業及個人成長，計畫每學期辦理 2 場教師精進英語文教學研習。
2. 豐富的英語文學習活動課程(英文週、英文戲劇競賽、英文微电影拍攝、英文電影口說影評、英文讀書心得競賽、英文歌曲競賽、English Hot Spot 等)，提升學生學習英語文的興趣。
3. 充實語言學習軟體及硬體設備，學生可以隨時有效的使用行動

載具練習英文聽和說，並搭配英語文檢定增廣班使用。

4. 辦理英語文檢定增廣課程，計畫目標於 106 學年度學生參加增廣教學人數達 100 人以上，上課人次可以通過當年度全民英檢初級 50% 的比率。

(四) 106-5(B3)-4「落實乙級證照取得」：

專業群科乙級檢定項目如：汽車修護、工程測量、建築製圖、電腦硬體裝修、數位電子、會計事務資訊、印前製程及飲料調製等，於 9 月至 12 月週一至週五夜間或是週六早上進行密集授課，分為學科、術科進行課程演練。

(五) 106-5(B3)-5「推動職科協同教學」：

專業群科各科與大專校院協同教學課程上課時間為週一～週五，每週一次，每次兩小時，共指導 5 週。

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	強化專題實作能力	預定												
		實際												
2	培訓各科技藝達人	預定												
		實際												
3	提升英語能力學習	預定												
		實際												
4	落實乙級證照取得	預定												
		實際												
5	推動職科協同教學	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：執行績效良好之同仁，報請鈞長予以行政獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	281	275	556
107 年度(1 至 07 月)	328	0	328
總 計	609	275	884

十三、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法

106 年 6 月 19 日行政會議通過

- 一、 本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各職類技術士技能檢定暨英語能力檢定，特制定「嶺東中學學生參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法」。
- 二、 凡本校學生於當學年內參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定，成績達本辦法所列之獎勵標準者，得申請獎勵。
- 三、 申請資格說明：
 - (1)英語文能力檢定:全民英檢 (GEPT)中級以上(含)、多益測驗 (TOEIC) 550 分以上(含)，口說與寫作項目均達 6 級以上者。
 - (2)技術士技能檢定:持有技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證者。
- 四、 申請表需黏貼(英語文檢定成績單、技術士證)影本，並於規定時間內攜帶正本至實習處經驗證後繳回。
- 五、 若申請人數踴躍以高年級同學優先，經審定後每人頒發獎助金新台幣參佰元整。
- 六、 本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化輔助方案計畫。
- 七、 本辦法經行政會議通過後，呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B4)】

一、計畫名稱	形塑人文藝術素養			
二、計畫目標	1. 推動學生閱讀活動：推動閱讀活動，寫作閱讀相關研習、專題資料蒐集研習，並舉辦班級讀書會，增進表達寫作能力，型塑品德教育。鼓勵指導參加國教署推動之中學生網站投稿，強化寫作投稿動機。 2. 培養藝術鑑賞能力：走入美術館、文創園區、文學地標或人文采風藝術之場所，陶冶人文氣質。辦理藝文活動與感性知性講座，激發學生思考層面，擴展藝術視野。 3. 營造和諧校園環境：改善閱覽設施及藝文佈置、環保綠化。優化館內使用效能應用，支援各科教學與圖書資源。 4. 推動音樂陶冶活動：提升社團音樂表演層次，鼓勵多元學習，培養美感素養。透過校園各項學生表演活動機會，形塑本校人文藝術氣息。並參與社區文藝活動，透過音樂展演，推動多元展能及社會參與。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1.推動學生閱讀活動	圖書館	全校師生	106-108 學年度
	2.培養藝術鑑賞能力	圖書館 藝能科	全校師生	106-108 學年度
	3.營造和諧校園環境	圖書館	全校師生	106-108 學年度
	4.推動音樂陶冶活動	學務處	全校師生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	205	325	530
	107 學年度	210	350	560
	108 學年度	215	370	585
	總 計	630	1045	1675
五、預期效益	1. 推動學生閱讀活動：透過人文探索與分享，親近藝術人文美學，養成品德正向思維，建立國際視野宏觀。讀書會討論分享，訓練團體互助。中學生網站寫作投稿創作，強化榮譽心。 2. 培養藝術鑑賞能力：透過藝術鑑賞與參訪多元化展覽，走出校園、翻轉學習，注重美感素養，轉化氣質安頓心靈。 3. 營造和諧校園環境：辦理作品成果與展示，透過館內藝術空間再活化，建置藝文與教學環境融入，各類圖書分配增購，提高借閱動機，營造終身學習的書香校園。 4. 推動音樂陶冶活動：透過園遊會、才藝表演、團體活動之社團時間、人文藝術社團成果發表會、歲末音樂會等機會，一方面讓學生展現自我、一方面陶冶學生音樂表演素養。積極參與鄰近國中小校慶、南屯區藝文宗教慶典、中華職棒、黑豹旗棒球賽開幕演出，或其他市府踩街音樂展演，加強學生跨域社會參與影響力。			

	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	校 定 量 化 指 標	SB16 參與社區在地文藝活動次數	3		4		5	
SB17 參與社區在地文藝活動師生人數		100		150		200		
SB18 學生平均參加文藝活動次數		1.5		2		2.5		
SB19 學校辦理藝文活動次數		2		3		3		
SB20 圖書館學生借閱率		18%		19%		20%		
SB21 每生分配圖書冊數比		15		15.2		15.4		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-6 (B4) 形塑人文藝術素養
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	24	0.4	9.6	儀隊教練於上課時間內授課
	鐘點費	節	10	0.55	5.5	儀隊教練於課餘時間授課
	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.6	6.4	外聘教師推廣藝術人文活動協同教學
	鐘點費(內聘)	節	8	0.8	6.4	小論文，閱讀心得，專題製作活動營隊
	保險費	式	27.9	0.0191	0.533	健保補充保費
	保險費	人	85	0.032	2.72	校外參訪保險費每人 32 元
	租車費	輛	3	10	30	音樂展演車資(1 場)
	租車費	輛	2	5	10	校外參訪
	印刷費	份	160	0.08	12.8	成果展示印刷、研習講義
	材料費	份	80	0.2	16	學生研習、參訪實作材料
	膳費	份	240	0.08	19.2	音樂展演膳費(1 場，120 人次) 暑期精進研習課程(1 場，120 人次)
	設備維護費	式	1	10	10	樂器維修保養
	設備維護費	式	1	20	20	電腦及其相關設備維護
	雜支	式	1	9.847	9.847	文具光碟海報文宣礦泉水、紙張、碳粉、墨水匣其他相關用品
	小計					159
獎補助費						
	小計					
經常門小計					159	
(二)資本門						
設備費	電子書非書媒體	批	1	50	50	充實館藏，多元化學生閱讀活動
	筆記型電腦	台	1	30	30	多媒體教學與作品儲存用
	投影機	台	1	25	25	教學活動說明研習使用
資本門小計					105	
106 會計年度合計					264	

承辦人：圖書服務組 吳慈如

承辦主任：

主計主任：

校長：

學務主任 王寶漢

圖書服務組 張毓莉

會計主任 林翠麗

校長 陳泓全

106-6 (B4) 形塑人文藝術素養
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	24	0.4	9.6	儀隊教練於上課時間內授課
	鐘點費	節	10	0.55	5.5	儀隊教練於課餘時間授課
	講座鐘點費 (外聘)	節	4	1.6	6.4	外聘教師推廣藝術人文活動協同教學
	鐘點費(內聘)	節	8	0.8	6.4	小論文，閱讀心得，專題製作活動營隊
	保險費	式	27.9	0.0191	0.533	健保補充保費
	保險費	人	85	0.032	2.72	校外參訪保險費每人 32 元
	印刷費	份	160	0.08	12.8	成果印刷、研習講義
	材料費	份	80	0.2	16	學生研習、參訪實作材料
	租車費	輛	3	10	30	音樂展演車資(1 場)
	租車費	輛	2	5	10	校外參訪
	膳費	份	320	0.08	25.6	音樂展演膳費(1 場，120 人次) 國中小管樂研習營(1 場，80 人次)， 寒期精進研習課程(1 場，120 人次)
	設備維護費	式	1	10	10	樂器維修保養
	設備維護費	式	1	20	20	電腦及其相關設備維護
	雜支	式	1	10.447	10.447	文具光碟海報文宣礦泉水、紙張、碳粉、墨水匣其他相關用品
	小計				166	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					166	
(二)資本門						
設備費	媒體播放平台	組	1	100	100	VOD.電子書製作.點選.瀏覽
資本門小計					100	
107 會計年度合計					266	

承辦人：張麗君 吳慈如 承辦主任：

學務主任 王寶漢

圖書館主任 張紋莉

主計主任：

會計主任 林翠麗

校長：

校長 陳泓全

子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：106-6(B4)】

- 子計畫名稱：形塑人文藝術素養

一、依據：教育部國民及學前教育署修訂頒佈「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一)推動閱讀活動，建立學生多元化閱讀的習慣，辦理寫作閱讀相關研習、專題資料蒐集研習，提升寫作技巧與創作元素。推動班級讀書會，運用集體閱讀討論分享，增進表達能力，增加寫作知能，內化積極正向的品德人格教育。鼓勵參加國教署舉辦之中學生網站投稿，經由校園刊物如嶺東青年或集結得獎作品製作作品專輯，刊出表揚及分享，內化學生文學涵養，強化寫作動機。
- (二)辦理藝文活動與人文知性分享講座活動，激發學生思考能力，擴展藝術美學視野，豐富文化內涵，嘗試走出校園，探索美術館、文創園區、文學地標或采風藝術之場所，陶冶人文氣質。
- (三)營造人文藝術、溫馨和諧校園環境，增購本館閱覽設施及藝文佈置、環保綠化。充實教學設備，優化館內使用效能應用，坐擁書香優雅氛圍與教學活化支援之公共空間。
- (四)音樂表演藝術活動：提升音樂表演層次，鼓勵多元學習，提升藝術涵養與美感素養。透過校內園遊會、才藝表演、團體活動之社團時間、人文藝術社團成果發表會、歲末音樂會等機會，形塑本校人文藝術氣息。並參與社區文藝活動，透過音樂展演，推動多元展能及社會參與。

三、主辦單位：圖書館、學務處。

四、承辦單位：讀者服務組、訓育組。

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止

六、組織分工：

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	計畫管考	張紋莉	圖書館主任	督導子計畫 106-6(B4)各項議題執行與管考
2	主持人	吳慧如	讀者服務組長	統整並執行子計畫 106-6(B4)相關業務
3	成 員	王寶漢	學務主任	協助子計畫 106-6(B4)相關活動
4	成 員	高馨寧	音樂老師	協助推廣音樂藝文涵養相關活動
5	成 員	黃玉婷	美術老師	協助推廣美學藝文涵養相關活動
6	成 員	廖修毅	職員	協助電腦及相關設備維護使用
7	成 員	李天仁	訓育組長	計畫之執行、相關競賽、活動之報名與創簽等事宜。
8	成 員	劉秋富	行政老師	建立團隊規範協助教練與行政單位執行各項訓練與競賽之行政事宜。
9	成 員	謝文杰	樂隊老師	編曲、分部教學、隊形設計、走位練習、音樂欣賞等音樂相關專業事宜。

七、參加人員：全校教職員工生。

八、實施方式：

- (一)、辦理寫作閱讀相關研習、專題資料蒐集研習，提升寫作技巧與創作元素，並舉辦一、二年級班級讀書會，鼓勵學生參加國教署推動之全國中學生小論文、讀書心得寫作，彙編得獎之小論文、閱讀心得寫作專輯。
- (二)、舉辦藝文相關分享講座、靜態藝文展覽或動態藝文表演，探索藝術園區、文創場所，陶冶人文氣質。
- (三)、推動人文藝術閱讀活動與購置優良讀物、非書媒體與電子書，依實際需求提升展場與硬體教學設備、館內友善溫馨設施。
- (四)、舉辦音樂表演性活動，鼓勵多元學習，寓教於樂與結合社會公益活動，培養人文藝術內涵。

九、實施內容：

(一)推動學生閱讀活動

1. 舉辦一、二年級班級讀書會：

- (1)每學年辦理 2 次班級讀書會活動。

- (2)由一、二年級班級學生分組分工，導師主持引導同學進行討論。
 - (3)各組選定閱讀材料並擬定討論主題，發表討論心得。
 - (4)於活動結束後完成心得寫作並以班級為單位集結成冊。
 - (5)每學年遴選優勝班級，頒發獎金與獎狀，以資鼓勵。
2. 鼓勵並指導學生參加全國中學生網站小論文、讀書心得寫作
 - (1)每年編印 2 本全國中學生網站得獎作品專輯表揚及分享。
 - (2)經校園刊物如嶺東青年刊登優良心得作品，強化寫作動機。

(二)培養藝術鑑賞能力

1. 舉辦藝文相關活動：
 - (1)每學年舉辦 2 場以上藝文相關講座或藝術美學表演。
 - (2)邀請藝文人士演講或校內有藝文相關造詣及成果之師生參展。
 - (3)展覽期間鼓勵全校師生與校內相關課程教師帶領學生參觀。
2. 辦理寫作閱讀專題研習，豐富寫作技巧與創作元素。探索美術館、文創園區、圖書館、人文藝術之場域，翻轉學習。

(三)營造和諧校園環境

1. 依實際需求提升閱讀環境及展覽場地之設備完善，
2. 購置人文藝術相關之各類圖書非書媒體與電子書，增加館藏，辦理新書展示，提高學生借閱率。

(四)推動音樂陶冶活動

1. 提升學生音樂素養：透過校內園遊會、才藝表演、團體活動之社團時間、人文藝術社團成發會、歲末音樂會等舞台，讓音樂表演性社團學子能一展才華，陶冶性情。
2. 辦理多項音樂展：接洽安排彩虹眷村假日音樂饗宴：每月 1 次利用週六下午至彩虹眷村實施小型表演，計約 10 場次，每場次約 30～60 人，豐富在地藝文活動內涵。
3. 連結社區多元互動：參與春安國小校慶表演：106 年 12 月與社區居民共同參與春安國小校慶活動，合計約 120 名學生參與演出。
4. 建立學校良好形象：規劃暑假週邊社區國中小學管樂研習活動；107 年 7 月辦理週邊社區國中小學生管樂研習營 1 場次，預計招收 80 名學生，擴大陶冶學生音樂素質並藉以提升在地音樂藝術涵養。

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	舉辦班級讀書會	預定												
		實際												
2	鼓勵指導學生參加 小論文、讀書心得比賽	預定												
		實際												
3	舉辦藝文活動與校外 參訪	預定												
		實際												
4	辦理寫作閱讀專題研 習	預定												
		實際												
5	增購展覽場地用品，購 買人文藝術圖書。	預定												
		實際												
6	音樂表演藝術活動	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：

(一)針對表現優異的團隊幹部或團員給予行政獎勵。

(二)針對積極協助本計畫有功之教職員，給予考核加分或行政獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	164	105	269
107 年度(1 至 07 月)	173	100	273
總 計	337	205	542

十三、本實施計畫經行政會議通過，並陳校長核定後實施，修訂時亦同。

柒、經費概算表

一、106 學年度概算表

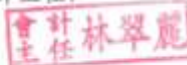
私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
106 會計 年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	52	0								52	0
	106-2(A2)	推動課程創新教學	180	642								180	642
	106-3(A3)	深化教師專業發展	54	0								54	0
	106-4(B1)	導引適性就近入學	394	98								394	98
	106-5(B3)	多元展能適性揚才	281	275								281	275
	106-6(B4)	形塑人文藝術素養	159	105								159	105
106 會計年度合計			1120	1120								1120	1120

承辦人： 

主辦主任： 

主計主任： 

校長： 

私立嶺東高級中學高職優質化經費編列檢核表【107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會計 年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	57	450								57	450
	106-2(A2)	推動課程創新教學	277	520								277	520
	106-3(A3)	深化教師專業發展	94	60								94	60
	106-4(B1)	導引適性就近入學	208	0								208	0
	106-5(B3)	多元展能適性揚才	328	0								328	0
	106-6(B4)	形塑人文藝術素養	166	100								166	100
107 會計年度合計			1130	1130								1130	1130
106 學年度合計		全學年合計	2250	2250								2250	2250
		經資門比例	100%	100%								100%	100%

承辦人：

黃明雄 羅美齡

主辦主任：

教務主任 葛蜀光

主計主任：

會計主任 林翠麗

校長：

校長 陳泓全

二、私立嶺東高級中學高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106 學年	107 學年	108 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市配 合款	優質化 專案補助		
106-1(A1)	落實學校課程發展	559	570	580	359	1350						1709	
106-2(A2)	推動課程創新教學	1619	1670	1740	1417	3612						5029	
106-3(A3)	深化教師專業發展	208	208	208	444	180						624	
106-4(B1)	導引適性就近入學	700	610	630	1842	98						1940	
106-5(B3)	多元展能適性揚才	884	990	1055	2004	925						2929	
106-6(B4)	形塑人文藝術素養	530	560	585	1045	630						1675	
小計		4500	4608	4798	7111	6795						13906	

三、私立嶺東高級中學高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)		107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)		106 學年度 (106 年 8 月至 107 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	181.7	16.22%	261.3	23.12%	443	19.689%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	151.8	13.55%	71.5	6.33%	223.3	9.92%	
3	出席費、諮詢費	18	1.61%	22	1.95%	40	1.78%	
4	工讀費(工作費)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	保險費	17.834	1.59%	17.897	1.58%	35.731	1.59%	含健保補充保費
6	印刷費	103.2	9.21%	113.8	10.07%	217	9.64%	
7	國內旅費、短程車資、運費	4.8	0.43%	4.8	0.42%	9.6	0.43%	
8	膳宿費	51.8	4.63%	64.6	5.72%	116.4	5.17%	
9	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
10	學生獎(助)學金	10	0.89%	95	8.41%	105	4.67%	
11	學生入學獎學金	207	18.48%	0	0.00%	207	9.20%	
12	教師進修補助費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	設備維護費	30	2.68%	66	5.84%	96	4.27%	
14	材料費	108	9.64%	104	9.20%	212	9.42%	
15	租車費	76	6.79%	86	7.61%	162	7.20%	
16	軟體設計、授權費	29.7	2.65%	29.7	2.63%	59.4	2.64%	
17	物品費	85.4	7.63%	130.4	11.54%	215.8	9.59%	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	44.766	4.00%	63.003	5.58%	107.769	4.79%	
總 計		1120(B)	100%	1130(D)	100%	2250(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄：105 學年度期中檢核及成果

壹、105 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	(1) 強化 學校 辦學 體質	(2) 增進 教師 專業 素養	(3) 導引 適性 就近 入學	(4) 強化 學生 多元 學習	(5) 深化 學校 課程 特色	(6) 落實 行政 效能 提升	(7) 形塑 人文 藝術 素養	(8) 激發 學校 卓越 創新
105-1	評鑑成績提升計畫	V	V	V	V							
105-2	教師專業發展計畫	V	V	V		V						
105-3	適性就近入學計畫	V	V	V			V					
105-4	學生適性揚才計畫	V	V	V				V				
105-5	課程特色發展計畫	V	V	V					V			
105-6	行政效能提升計畫	V	V	V						V		

備註：本表請由各校 105 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報基準日期：106 年 3 月 31 日

<u>105 會計年度</u> 105 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>105 會計年度</u> 105 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	部	1	20	20	部	1	20	20		
2	教學攝錄機	台	1	20	20	台	1	20	20		
3	移式多媒體廣告看板	台	1	100	100	台	1	100	100		
4	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
5	晶片實驗器	台	3	20	60	台	3	20	60		
6	專業用桌上型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90		
7	攝影機 DV	台	1	50	50	台	1	50	50		
8	實察動態記錄器	台	7	20	140	台	1	12.6	12.6		
						台	7	18.2	127.4		
9	筆記型電腦	台	1	26	26	台	1	26	26		
10	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
11	筆記型電腦	台	1	24	24	台	1	24	24		
12	數位相機	台	1	10	10	台	1	10	10		
總經費概算(A)					620	經費執行總額(B)			620	經費 執行率 B/A%	100%

<u>106 會計年度</u> 105 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>106 會計年度</u> 105 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：106 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	133.8	133.8	163.8	11.2	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	50.2	50.2	24.2	0	
3	出席費、諮詢費	4	4	4	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	10.592	10.591	10.667	0.214	含健保補充保費
6	印刷費	53.7	53.69	79.55	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	5	0	5	0	
8	膳宿費	34.96	34.96	22.56	0	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	0	0	
11	學生入學獎學金	75	75	75	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	18	18	18	0	
14	材料費	52	57.95	44	0	
15	租車費	40	40	30	0	
16	軟體設計、授權費	39.6	39.6	0	0	
17	物品費	62.6	56.65	118.8	0	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	40.548	40.548	34.423	0	
小計		620	614.989	630	11.414	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：105-1

子計畫名稱：評鑑成績提升計畫

一、計畫目標

1. 提升「學務輔導」項目的評鑑成績，針對 100 年評鑑缺失予以改善。辦理生涯發展小團體，激發學生學習興趣。協助學障生了解自己之優勢與潛能。
2. 辦理親職教育活動，提升家長對學校的評價、學生對學校辦學認同度。
3. 創建評鑑數位 E 化平台：於 105 學年度開始，依評鑑項目和內容細項，將校務評鑑資料電子化，即時傳送評鑑數位 E 化平台。(經費自籌)

二、計畫內容

- (一)生涯發展小團體：依據生涯發展三階段一知己、知彼、自我探索一於週六帶領學習障礙與智能障礙學生進行各項生涯議題相關活動，每次 6 小時，透過活動之進行，引導成員進行自我探索以了解自我潛能、認識升學管道與科系、探索職業世界，培養正向之自我價值，以利未來之生涯抉擇。
- (二)親職教育活動：利用開學後新生入學第一個月週六辦理，讓家長更了解學校辦學願景、升學進路等，提高對學校的認同度和評價，參加家長人數均達 1000 人以上，十分踴躍。
- (三)評鑑數位 E 化平台：本校已自籌經費 50,000 元，委請專業公司建立評鑑數位 E 化平台，並逐步規畫相關研習以提升本校評鑑成績。

三、執行成果

(一)生涯發展小團體：

- 1.團體領導者為輔導主任賴玉真，畢業於國立彰化師範大學輔導與諮商學系，曾帶領本校認輔、生命教育、生涯發展…等小團體。
- 2.小團體分 6 次進行，每次 3 小時，分別於 105.12.3(第 1、2 次)、105.12.10(第 3、4 次)、105.12.17(第 5、6 次)。
- 3.小團體內容涵蓋自我探索、認識外在世界、認識生涯楷模等主題，成員們在各項活動中自我省思、與同儕分享、互相回饋，透過團體動力的激盪，各

自探索以往甚少思考的問題，增進對自我人格特質、決策風格、生涯價值觀、生活風格…等了解，進一步思索自己對未來生涯藍圖之規劃，以形成個人前進之動力。

(二)親職教育活動：

- 1.105.10.1 舉行親職座談會，邀請學生家長利用假日，親臨本校與導師、各任課教師進行直接交流，活動內容含校務介紹與親師對談等。
- 2.家庭教育與學校教育並進，有助於提升整體教育成效，對於學生的引導與輔助力量也將更為落實。本次親職座談盛況空前，近千名家長熱情參與，活動過程中，家長親自體驗孩子每天所身處的校園氛圍，與導師、任課教師近距離接觸，面對面討論對於孩子成長與學習的意見與想法，進而達成共識，共同攜手為了孩子的快樂成長、適性發展而努力。

(三)評鑑數位 E 化平台：

- 1.評鑑數位 E 化平台 IGT 已於 105 學年度第一學期建置完成。
- 2.資媒組陸續辦理多場研習活動，協助全校教職員學習並熟悉評鑑數位平台 IGT 之各項功能操作，期能隨時啟用。
- 3.目前各單位已利用此平台為各項業務、活動資料建檔，未來各項評鑑工作之準備與執行，皆可由此獲取所需資料。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-1 評鑑成績提升計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	14400	14400	
2	保險費	275	275	
3	物品費	52600	46650	
4	膳食費	5760	5760	
5	材料費	2000	7950	
6	雜支	5965	5965	
經常門總計		81000(a)	81000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	20000	20000	
資本門總計		20000(c)	20000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		101000(e)	101000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：105-2

子計畫名稱：教師專業發展計畫

一、計畫目標

1. 積極推動教師專業發展評鑑，深化專業能力發展，設計有效教學活動。
2. 舉辦教師研習，形塑校園教學專業文化，增進教師專業素養。
3. 透過教學觀摩及公開觀課活動，調整教材教法，提升教學成效。

二、計畫內容

(一)持續辦理教師專業發展評鑑，成立推動小組，積極鼓勵教師參與，宣導教學評量理念，提升參與人數。

- 1.成立學校教師專業發展評鑑推動小組，於推動工作時，重視教師參與，積極鼓勵教師自願申請。
- 2.為形成性評量，不作為教師績效考核、不適任教師處理機制、教師進階(分級)制度之參據。
- 3.採逐年期方式，並依教育部申請程序及其相關規定辦理。
- 4.評鑑內容包含課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神與態度等，規準參照教育部訂定之教師專業發展評鑑參考規準訂定。

(二)辦理教師專業成長研習，計劃於 105-107 學年度各辦理教師專業成長研習 4-6 場，撰寫研習心得，並能於教學研究會分享，以增進教師專業素養。

(三)推動教師公開觀課、議課相關辦法，提供教學觀摩演示人數 10 人，提供教師間切磋琢磨的機會。

三、執行成果

(一)辦理教師專業知能及技藝研習

- 1.105 年 12 月 19 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：臺中學課程研發成果發表，講師：社會科陳怡婷老師，提升教師收集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告之能力。
- 2.105 年 12 月 19 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：微電影-濃縮的時光，講師：國文科姚琪妹老師、曹君言老師。

- 3.105 年 12 月 20 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：高中英文特色課程示例，講師：英文科游明熾老師、趙革吟老師，給予任教高中英文科教師學習有特色的上課內容與教法。
- 4.105 年 12 月 23 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：迷你音響之創作研習，講師：資訊科鍾啟星老師。
- 5.105 年 12 月 28 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：玩中學-微翻轉遊戲式學習教育桌遊的認知設計，講師：數學科陳靜瑩老師，藉由有系統有設計的遊戲方式進行數學翻轉課程，增進數學上課之樂趣。
- 6.105 年 12 月 27 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：如何進行社群共備與觀課議題，講師：英文科楊詠喬老師，帶領英文科老師進行共備之流程及議題討論之回饋。
- 7.106 年 01 月 04 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：高中多元選修課程示例與 12 年國民教育課綱宣導，講師：高中部徐大欽主任，讓高中部任課老師了解多元選修之課程規劃及安排。
- 8.106 年 01 月 04 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：英聽融入課程教學，講師：英文科陳珮甄老師。
- 9.106 年 01 月 06 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：迷你音響之創作研習，講師：電子科王東林老師。
- 10.106 年 01 月 09 日 14:40~16:40 舉辦校內教師專業發展研習，講題：高中職補救教學師資培育，講師：國文科黃嘉琳老師，讓教師了解補救教學之精神與實施方式，作為新課綱時多元選修之考量。

(二)辦理教師公開授課及教學觀摩，增進教師教學知能

- 1.105 學年度上學期舉辦 21 場、下學期 45 場之公開授課，共 135 人進行校內教學觀摩活動，藉由教師教學觀摩，已有效提升教師知教學績效。
- 2.對於 105 學年度新進教師 11 人，上下學期進行教學觀摩，藉由師傅教師的輔導與公開授課，讓新進教師醒斯教學方式班級輔導，覺察自我教學之優缺點，藉以調整教材教法。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-2 教師專業發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16000	16000	
2	保險費	306	306	
3	印刷費	4500	4490	
4	雜支	1194	1194	
經常門總計		22000(a)	21990(b)	99.95% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	教學攝錄機	20000	20000	
2				
資本門總計		20000(c)	20000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		42000(e)	41990(f)	99.97% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：105-3

子計畫名稱：適性就近入學計畫

一、計畫目標

1. 辦理特色宣導升學說明會，加強社區認識學校與認同辦學成果，形塑學校優質品牌。
2. 辦理學區國中學生職涯探索活動，協助學術與性向探索，落實 12 年國教政策。
3. 辦理特色教學課程，與學區內夥伴學校建立良善密切的互動關係。

二、計畫內容

- (一)每學期利用教師教學研究室針對鄰近國中、國小學生家長辦理各一場次特色宣導升學說明會，介紹學校發展願景、特色，並邀請家長參觀學校教學與設備，參與人數為 100 人。
- (二)邀請鄰近國中學生來校參加職涯探索活動，藉由活潑有趣的職涯探索課程，積極協助社區內國中生探索未來，落實適性學習發展。

三、執行成果

- (一)新生入學獎學金：配合社區合作學校提供新生入學獎學金 50 名，每名獎學金 1500 元，合計 75000 元。
- (二)邀請北勢國中來校參加適性就近入學活動，辦理學生職涯探索優勢潛能開發及學校特色能力介紹、實施橫向校際交流，經由研習活動，使學生了解優勢潛能開發及學校特色。
- (三)辦理適性入學招生宣導會：受邀參加台中市各國中升學博覽會，共計 6 場次，辦理方式為介紹本校各職業類科與普通科入學方式、課程簡介、獎學金、高三學生升學概況及未來升學管道。
- (四)辦理社區國中學生職涯探索：共計有安和、東大附中、烏日、黎明、萬和、光德、福科、漢口、惠文等 9 所國中；每生體驗兩職群課程，認識本校課程學習內容，學生獲益良多。
- (五)於三月份辦理特色宣導入學說明會，介紹學校發展願景、特色，並邀請家長參觀學校教學與設備，參與家長能藉由活動更加瞭解升學管道與辦學狀況。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-3 適性就近入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：新生入學獎學金	75000	75000	
2	Ex：保險費	7000	7000	
3	Ex：租車費	30000	30000	
4	Ex：設備維護費	10000	10000	
5	Ex：材料費	40000	40000	
6	Ex：印刷費	10000	10000	
7	Ex：膳食費	13200	13200	
8	Ex：雜支	9800	9800	
經常門總計		195000(a)	195000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	移動式多媒體廣告看板	100000	100000	
2				
資本門總計		100000(c)	100000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		295000(e)	295000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：105-4

子計畫名稱：學生適性揚才計畫

一、計畫目標

1. 105-4-1 戰勝英檢、國際嶺東計畫

精進教師教學專業及個人成長，辦理教師研習，並開設英文增廣教學及第二外語日語課程，定期舉辦多元活動及充實語言學習軟體，以提升學生語文能力，使畢業生通過英語及第二外語(日語)檢定比率逐年提高。

2. 105-4-2 學以致用、達人嶺東計畫

透過本校職科專業教師協助及輔導學生參與各類技能檢定及培訓各類技藝選手，精進學生術科實務能力，落實學以致用精神，讓嶺東各職類學生成為技藝達人；另外適性輔導學生，啟發學生學科思辨力、創造力及組織力，藉由專題培訓課程培養學生務實致用的研究能力，並鼓勵學生參與專題暨創意製作競賽，結合理論與實務，讓嶺東各職類學生成為專題達人。

3. 105-4-3 不拘格套、創意嶺東計畫

發展課程特色，建立教學內容與教材教法，提高多元化專題製作競賽，聯合成果展覽及發表水準，選拔有潛力學生鼓勵參加「國際發明設計展」。透過影片拍攝、剪輯等課程製作「微電影」參加相關競賽。舉辦全校或校際成果展覽與發表活動，建置實習成果展覽專區，設計科特色樹立，以改善實習教學環境情境。

二、計畫內容

(一)105-4-1 戰勝英檢、國際嶺東計畫

1-1.精進教師教學專業及個人成長

(1)計畫預計 105 學年度期初提出教師社群申請書，成立英語教學教師社群。

(2)計畫每學期辦理 2 場教師精進英語教學研習，並聘請台北中正高中李壹明老師擔任社群專家指導。

1-2.提升學生語文能力及競爭力

(1)透過每周四早上英文日的實施及英文週辦理 2 項英文比賽(英聽測驗、spelling bee 拼字大賽)，每學期舉辦一次的嶺東 TED talks(英文學習講

座)，豐富學生的語言學習。

(2)辦理英檢增廣及第二外語(日文)教學，計畫目標於 105 學年度學生參加增廣教學人數達 70 人以上。

(3)充實語言學習軟體，讓學生隨時使用行動載具練習語言檢定，並搭配英檢增廣班上課使用。

(二)105-4-2 學以致用、達人嶺東計畫

2-1.「技藝達人班」：上學期實施，共 56 節，每科可利用 7 節課指導學生乙級檢定或培訓技藝選手。乙級檢定項目如：汽車修護、工程測量、建築製圖、電腦硬體裝修、會計事務-資訊或飲料調製等；技藝選手職種項目如：建築製圖、測量、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。

2-2.「專題達人班」：下學期實施，共 56 節，每科可利用 7 節課指導學生學術專題製作，依課本所學理論知識延伸，培養學生組織邏輯及思辨研究能力；亦可依學生專長或興趣，發想創意專題製作，無學科範圍，可跨科指導，讓學生多元學習，適性發展。

2-3.舉辦「專題達人成果展」：下學期期末於校內舉辦一場，可讓全校師生參觀，並讓學弟妹觀摩，提升校內專題製作風氣。

(三)105-4-3 不拘格套、創意嶺東計畫

3-1.專業技術領航，創新知能提升：

(1)辦理或參加群科課程相關專業知能研習活動、展覽觀摩。

(2)邀請科技大學具有專業領航指標之學者或專家至校指導。

(3)帶動群科教師互動與合作默契並建立專業新知能資料檔案與分享機制。

(4)提昇師生專業素養，精進技能發展。

(5)增購教學設備，提升專業內涵，提高學習效能，增進學生技能學習與就業能力，蓄積創作能量。

3-2.鼓勵師生多利用課餘時間投入多元專題設計活動及競賽：

(1)擬撰各項訓練計畫，並定期實施檢討。

(2)利用課餘時間投入專題製作訓練，且三年級各班推選優秀作品參加專

題製作競賽。

(3)透過辦理校內專題製作競賽機制，選拔有潛力學生。

(4)推薦優秀學生作品參加政府機關舉辦相關競賽。

3-3.建置作品成果展覽空間及各科特色環境：

(1)建置作品成果展覽專區，布置包含師生成果資料海報，發展特色課程，建立具有創新、樂趣、體驗、實務、統整等方式之教學內容與教材教法，樹立群科特色。

(2)分期舉辦平面設計及影音多媒體專題製作或校際聯合展覽發表活動。透過辦理校內專題製作競賽機制，鼓勵師生多利用課餘時間投入各項專題製作，選拔有潛力學生鼓勵參加「國際發明設計展」，並透過影片拍攝、剪輯等課程製作「微電影」參加相關競賽。

(3)舉辦平面設計及影音多媒體專題製作校際成果展覽與發表活動，以提升教學環境情境。加強「專題製作」，提高學生「多媒體設計」、「創意設計與製作」、「問題解決」、「團隊合作」的能力，提高多元化專題製作競賽，聯合成果展覽及發表水準

三、執行成果

(一)105-4-1 戰勝英檢、國際嶺東計畫

1-1.精進教師教學專業及個人成長

(1)105 學年度上學期成立英語教學共備教師社群。

(2)105 學年度上學期已辦理 2 場教師精進英語教學研習，並聘請北大高中戴逸群老師擔任社群專家指導。

(3)105 學年度下學期持續聘請北大高中戴逸群老師擔任社群專家指導，並辦理 2 場教師精進英語教學研習，指導教師使用語言學習軟體並融入教，以提升學生的英檢通過率。

(4)105 學年度下學期舉辦戶外教學，校內英文科同仁和玄奘大學的教授進行協同教學，增進教師協同教學及跨領域教學的能力。

1-2.提升學生語文能力及競爭力

(1)每週四早自習舉行英文日活動，藉由觀看英文學習影片與英文老師帶領指導，增進學生學習英文的興趣。

(2)學期中辦理英文演講、英文朗讀、英文作文等競賽活動，由全校各班挑選出的菁英進行競賽。

- (3)鼓勵學生參加校外英文競賽，參加 2016 年高雄師範大學英文影評口說徵選活動，榮獲第二名；參加 105 學年度台中市國民中學英文作文比賽，榮獲第三名；參加 105 學年度台中市國民中學英文演講比賽，榮獲佳作。
- (4)英文檢定輔導課程利用每週二、四課餘時間進行，提升學生英文程度，並以取得全民英文檢定證書為目標，參加增廣教學學生人數達 60 人以上。
- (5)辦理第二外語(日文)教學增廣課程，參加增廣教學學生人數達 40 人以上。
- (6)充實電腦教室語言學習軟體，讓學生隨時使用行動載具練習語言檢定，並搭配英檢增廣班上課使用。

(二)105-4-2 學以致用、達人嶺東計畫

1.量化分析

- (1) 本子計畫針對 4 科職業類科開設技藝達人班，指導老師共 7 人，各科參與學生如下(觀光科學生 11 名、商營科學生 3 名、國貿科學生 24 名、應英科學生 1 名)，共 39 名學生參加。
- (2) 各科指導老師於課餘時間或空堂時間開設共 20 次技藝達人班，各科量化效益如下：
- 觀光科：參加 1 場餐服選手聯合友誼賽、1 場全國大型調酒競賽，全國賽獲得 2 名優勝或佳作。選手培訓課程滿意度 92%。
 - 商營科：乙級學科檢定通過率 90%以上，全國賽獲得優勝。選手培訓課程滿意度 90%以上。
 - 國貿科：參加 105 年度全國商科技藝競賽「商業簡報」獲得優勝，預期會計資訊乙級檢定通過率達到 40%以上。
 - 應英科：全國賽獲得優勝及選手培訓課程滿意度 90%以上。

2.質性分析

本子計畫針對四科開設「技藝達人班」，由各科專業師資輔導技藝選手及乙級檢定選手，提升全國或縣市級技藝競賽獲獎名次與人次、提升乙

級檢定通過率，各科說明如下：

- (1)觀光科：針對 105 年度全國商科技藝競賽正選手、抽籤選手及二年級儲備選手培訓，如：口布紙巾摺疊、餐桌服勤、酒類服勤及橘柚切割技巧等。另外，除了餐服選手的培訓外，依學生興趣，加入了傳統調酒的技藝課程培訓，讓學生多元參與校外全國性的調酒大型競賽，提升本科知名度及學生學習意願。經由上述課程亦可增強選手們的餐服、飲調之相關學科知識，提升競爭力。
- (2)商營科：針對 105 年度全國商科技藝競賽正副選手及資訊月技藝競賽選手培訓，如：平時分錄、調整分錄、編表等。
- (3)國貿科：培訓 105 年度全國商科技藝競賽「商業簡報」選手，以及推動會計資訊乙級檢定，爭取技藝競賽佳績並提升會計資訊乙級檢定通過率。
- (4)應英科：鼓勵學生重視技能學習，提升技藝水準，培養學生參加競賽之興趣與榮譽感，並藉機相互觀摩切磋，以促進商業職業教育之發展。針對 105 年度全國商科技藝競賽職場英文選手培訓，提升英語文說、讀、寫各項技藝，競賽項目：英語文能力、英文寫作及職場英語檢報製作及口頭簡報等。

(三)105-4-3 不拘格套、創意嶺東計畫

1. 辦理作業展，藉由展覽提升學生榮譽感，促進同儕交流，成效良好。
2. 參加 2016 韓國首爾國際發明展，榮獲一金、一銅、二銀等優異成績，接受記者採訪於各相關新聞網站播出，相關連結如下：

◎聯合財金網：<http://money.udn.com/money/story/5723/2178237>

◎中時電子報：

<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20161216004114-260405>

◎TNN 台灣新聞：<http://news.tnn.tw/news.html?c=5&id=111004>

◎台中地方新聞：<http://tc.news.tnn.tw/news.html?c=5&id=111004>

◎民生好報：<http://www.lifedaily.tw/?p=55493>

◎兩岸聯合報：<http://www.2udn.com/?p=12838>

◎亞傳媒：<http://www.asiamedia.tw/?p=26572>

◎TNN-非台中不可: <https://goo.gl/ijL4EZ>

3. 參加 105 學年度全國學生美術比賽台中市初賽美術班組，各類統計：前三名 11 件、佳作 16 件。
4. 參加 105 學年度全國學生美術比賽美術班組：榮獲平面設計類佳作、版畫類佳作、漫畫類佳作。
5. 參加沙鹿國小 110 週年校慶標誌徵選(不分組)榮獲：第二名、第三名。
6. 參加 105 學年度全國高級中等學校商業類學生計競賽，榮獲商業廣告職種優勝(27 名)、電腦繪圖職種優勝(24 名)、網頁設計職種優勝(32 名)
7. 參加第 16 屆紅光美展榮獲：第一名、入選(5 件)。
8. 專題製作影音作品計 18 件。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-4 學生適性揚才計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	27200	27200	
2	鐘點費	63400	63400	
3	保險費	1731	1730	
4	印刷費	3200	3200	
5	軟體授權費	39600	39600	
6	短程車資	5000	0	
7	物品費	10000	10000	
8	雜支	11869	11869	
經常門總計		162000 (a)	156999 (b)	96.91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	50000	50000	
2	晶片實驗器	60000	60000	
3	專業用桌上型電腦	90000	90000	
4	攝影機 DV	50000	50000	
資本門總計		250000 (c)	250000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		412000 (e)	406999 (f)	98.79% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：105-4-1 學生適性揚才計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	11200	11200	
2	保險費	718	214	
經常門總計		11918 (a)	11414 (b)	95.77% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		11918(e)	11414(f)	95.77% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 105-5-1 就業養成特色課程

- (1) 落實職業類科選修和必修課程制定。
- (2) 發展職業類科與大專院校及社區銜接課程。
- (3) 建立職業類科與產業合作。

2. 105-5-2 大地召喚物語

- (1) 透過成立社群提升教師專業互動。
- (2) 提升學生在地理學上的知識及技能，培養學生對週遭環境的觀察、增進思考、創造及解決問題的能力，訓練學生對實察工具的使用及技能，並導入學習訪問技巧與資料蒐集、整理及分析方法。
- (3) 充實地理教學設備，提供學生更好的學習環境。

3. 105-5-3 Mind Map 應用課程

- (1) 以心智圖為工具，應用於小說劇場、微電影、簡報、兒童文學等方面，來訓練學生的認知力、創造力、表達力、感動力的特色課程。
- (2) 透過一系列的課程來訓練學生的認知力、創造力、表達力、感動力。

二、計畫內容

(一)105-5-1 就業養成特色課程

1. 上學期職業類科各科選修課程上課時間為週一～週五，每週一次，每次兩小時，共指導 6 週，職業類科各科學生依興趣自由選擇。
2. 下學期職業類科各科銜接課程上課時間為週一～週五，每週一次，每次兩小時，共指導 5 週，依職業類科各科與大專校院及社區合作發展課程作配合。
3. 職業類科各科職涯試探課程上課時間為每學期 1 次，時間 4 小時，依職業類科各科與產業合作發展課程作配合。

(二)105-5-2 大地召喚物語

1. 地理實察課程：集合本校專業地理老師，於 106 年(106 學年度上學期)帶領普通科一年級四個班的學生(約 180 人)，配合高中地理野外實察課程，進行 1 天的戶外參訪。

2. 教師成長：成立研習工作坊，工作坊成員定期於社會科共同時間聚會(每4週一次，一次2小時)，並設定主題分享教學經驗。

(三)105-5-3 Mind Map 應用課程

1. MindMap 課程於本校業已執行兩年計畫，過去是邀請品思學習中心專業教師前來授課，打下不錯的基礎。105 學年度起，將由本校 MindMap 教師社群老師發想設計出，以心智圖為工具的特色課程。包括「小說劇場實驗室」、「手機微電影實務教學」、「TED*嶺東」、「兒童文學」等四門課程。
2. 每學期開設一梯次、四種課程、每個課程上 8-12 節課，利用週六早上進行。
3. 每班 25 名，開放學生自由報名，預計共 100 名學生參加，整學年度共計 200 名學生參加。

三、執行成果

(一)105-5-1 就業養成特色課程

1. 與大專校院及社區發展銜接課程：105 學年度第一學期針對觀光科二年級開設「旅遊實務」銜接課程，由嶺東科技大學觀光系教授指導本校觀光科三班學生，學生獲益良多。
2. 與產業合作發展就業養成課程：高職資訊科及應英科、觀光科三科至業界參訪；資訊科參訪神采資訊股份有限公司，應英科參訪 Live ABC 中區辦公室，觀光科參訪清新溫泉飯店與麗寶福容大飯店，學生藉此機會和業界交流，以增加產學接軌的機會。

(二)105-5-2 大地召喚物語

1. 地理實察課程：
 - (1) 已於 105 年 10 月 25 日執行完成,參與學生 185 人、老師 10 人，計 195 人。
 - (2) 學生深切體悟實察的區域地理景觀與體驗在地人文特色。
 - (3) 使學生培養賞析在地文化特色的能力。
 - (4) 使學生培養具體的地理鑑察、實作能力。
 - (5) 參加活動的學生均能撰寫充實的實察心得(至少 700 字)，及透過小組合作完成的實查報告。
2. 教師成長：

- (1) 教師們透過個人專業分享、學習成果(或研習)分享、專業議題討論…等達到教師專業成長的目的。
- (2) 透過協同合作、經驗分享，達到教學品質及效率的提升。
- (3) 建立共同價值觀及願景、凝聚成員共識，形成共同的信念與態度，並據以規畫共同努力的方向與具體目標。
- (4) 透過桌遊研習，培養教師多元思考之能力，增進教學活動的活潑性，促進教學技巧之提升。

(三)105-5-3 Mind Map 應用課程

1. 經課後問卷調查：83.3%認為本課程對「表達能力」很有幫助、83.4%認為本課程對「表達觀念」很有幫助、75%認為如有機會願意更深入學習表達力課程。
2. 經課後問卷調查：91.7%認為本課程對「認知能力」很有幫助、83.3%認為本課程對「認知觀念」很有幫助、91.6%認為如有機會願意更深入學習認知力課程。
3. 本次共計開發四門特色課程，分別針對「表達力」、「認知力」、「思考力」、「創造力」，分別上了 11 節課；如經擴展或可發展為每學期 1 學分的特色課程，
4. 以扣合 107 課綱的精神，以能力與素養為課程設計發想之核心價值。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-5 課程特色發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	50200	50200	
2	諮詢費	4000	4000	
3	保險費	1035	1035	
4	印刷費	24000	24000	
5	膳食費	16000	16000	
6	材料費	10000	10000	
7	租車費	10000	10000	
8	雜支	6765	6765	
經常門總計		122000 (a)	122000 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實察動態記錄器	140000	140000	
2	筆記型電腦	26000	26000	
資本門總計		166000(c)	166000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		288000 (e)	288000 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

1. 推動行政作業 e 化、簡化行政工作流程，提昇學校團隊服務品質及優質形象。
2. 藉由 e 化網站平台及流程 SOP 管理機制，有效執行達成行政力提昇之目標。
3. 強化技職產學的鏈結，以強化學校組織組織變革和創新的能力，使學校適應變遷快速的現代社會及提升學校評鑑績效。

二、計畫內容

- (一)為提升本校整體行政效率，歷經 104 學年第 1 學期規劃及多次討論定案，104 學年第 2 學期學校自籌 180 萬元，開始安裝，試行，擴充及增購校務行政軟體，預計 105 學年正式運行，強化學校行政作業、讓行政工作流程 E 化，縮短行政時間，達到行政效能提升，增進校園團隊效能。
- (二)增購新功能部份有學務處 1 項：WEB 選社團系統。輔導室 1 項 WEB 心理輔導系統。進修學校 1 項：WEB 成績新增查詢功能，教務處 6 項：考試排座位管理系統(含課表轉 word 檔)，監考系統，WEB 教學回饋系統，WEB 學習預警系統，WEB 升學志願選填系統，WEB 重修系統。合計 9 項。
- (三)擴充新增功能部份有，教務處 6 項：學籍管理系統，WEB 畢業生影像管理系統，WEB 教學進度系統，WEB 國、高中新生報名系統(含成長營)，WEB 國、高中活動報名系統，WEB 國、高中新生報到系統。
- (四)購置單一帳號整合入口(校園版)軟體，為讓使用者不需要因為記太多的帳號密碼，造成負擔，資媒組將所有校務行政軟體整合為單一入口，讓全校師生方便使用查詢。
- (五)建立快速查詢網站，學生、家長、導師均可利用手機、平板電腦等行動載具連線查詢動態資訊，行政管理單位專責管理，進行有效改善及調整，提升學校評鑑績效。
- (六)預計 105 年 7 月 30 日，完成以上 16 項校務行政軟體，於 105 學年即 105 年 8 月 1 日起，針對行政人員及教師，辦理各項校務行政軟體相關研習，上學期研習 8 小時，下學期研習 8 小時。

三、執行成果

(一)於 105 年 12 月 6 日至 105 年 12 月 15 日辦理四場計 8 小時之教師及行政人員研習。針對提升行政效能，講解新添購之校務行政系統擴充模組，並導入雲端文件之概念，介紹新版辦公室套件能提供的多項功能。在研習中對於行政人員，加強對新增模組的熟悉程度；而教師部分根據教師任教科目不同，講師亦有機動調整授課內容，所以研習後之回饋調查，勾選 4 分(滿意)及 5 分(非常滿意)者，高達九成以上。並且在研習後，本校即提供教師及行政人員雲端辦公室的軟體功能，讓各處室及老師在處理學校相關資料時能更加便利及有效。

(二)本校也在這次計畫中，採購了兩台筆記型電腦與一台數位相機。筆記型電腦主要支援各處室機動性業務，讓辦公室的空間虛擬擴大，在辦理各項研習與討論時更有效率。而在這些活動之中，數位相機扮演了忠實的記錄角色，不管是會議、研習、各項活動，均讓紀錄資料更加充實完善。

(三)於 106 年 3 月 17 日至 106 年 3 月 30 日辦理八場計 16 小時之教師及行政人員研習。針對提升行政效能，講解單一帳號整合入口、Igt Plus 雲端教材資源平台等兩套軟體，新添購之校務行政整合系統及整合教學資源並能與現今通訊軟體(LINE)並行推廣方式。在研習中對於行政人員，加強對新增模組的熟悉程度；而教師部分根據教師任教科目方法亦調整推廣方式，研習後之回饋調查，勾選 4 分(滿意)及 5 分(非常滿意)者，高達九成以上。

(四)結論，希望藉由學校所購買的行政軟體，經由各場次研習活動，加強行政人員及教師的資訊能力，進而提升行政效能。

目前各處室執行情形如下：

1. 在學務處方面，「WEB 選社團系統」對學生在使用上非常方便，高中職及國中學生均能上網自行依志願序選擇到自己喜歡社團。
2. 在輔導室方面，「WEB 心理輔導系統」對老師在寫 B 表上助益甚大，以往老師在寫 B 表是使用紙張書寫，表格的設計有些不適用，不是很方便，現在有了這套系統，老師隨時可上網登打送出。

3. 在教務處教學組方面，以往在排月考監考及座位表均為人工排課，難免會有人為疏失，使用「考試排座位管理系統(含課表轉 word 檔)，監考系統」，E 化之後，可減輕排課人員的負擔跟解決人為疏失問題。而「WEB 教學回饋系統，WEB 學習預警系統，WEB 升學志願選填系統」，這三樣系統針對學生在學習上幫助很大，老師可以對症下藥，提高學生的學習力。
4. 在新生方面，使用「WEB 國、高中新生報名系統(含成長營)，WEB 國、高中活動報名系統，WEB 國、高中新生報到系統」這三套系統，在招生及新生活動方面都助益很大。
5. 在教務處註冊組方面，使用「學籍管理系統，WEB 畢業生影像管理系統」，這兩樣系統，可減少以往紙張資料置放過久而會產生泛黃文字模糊潮濕的問題，E 化之後，也可減少空間的浪費。
6. 在教務處實研組方面，以往在重補修這塊，工作十分繁複及繁瑣，使用「WEB 重修系統」後，就能快速切合課表師資學分數，排出所需的資料。
7. 在進修部方面，新增了「WEB 成績查詢功能」，讓進修部學生使用手機或平板等載具，上網就能得知自己的成績，非常便利。
8. 在資媒組方面，因為 E 化軟體愈來愈多，教師們所使用的帳號密碼也變多，而讓教師們記不清楚自己的帳密，所以使用「單一帳號整合入口(校園版)」，就解決這個問題，只要記住一組帳密，便能使用大部份的系統。

四、經費執行情形

(一)105 會計年度(105 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：105-6 行政效能提升計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	12800	12800	
2	補充保費	245	245	
3	設備維護費	8000	8000	
4	印刷費	12000	12000	
5	雜支	4955	4955	
經常門總計		38000(a)	38000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30000	30000	
2	筆記型電腦	24000	24000	
3	數位相機	10000	10000	
資本門總計		64000	64000	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		102000	102000	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)106 會計年度(106 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
3				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)