

# 107 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：臺中市私立嶺東高級中學

承辦人姓名：林軒黛

職稱：實研組組長

電話：(04)-23898940 轉分機 62

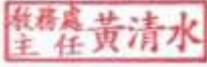
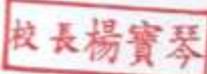
行動電話：09682-466633

傳真：(04)-23825443

E-mail：t134@lths.tc.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年
申請				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 108 年 08 月 08 日

# 目 次

填表說明 .....	03
<b>壹、基本資料 .....</b>	<b>04</b>
一、學校基本資料 .....	04
二、學制規模 .....	05
三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程 .....	06
<b>貳、期末經費執行率一覽表 .....</b>	<b>07</b>
<b>參、各子計畫期末檢核及成果 .....</b>	<b>10</b>
課程發展 All in One (A1).....	10
多元教學 Come to Share (A2).....	21
教學專業 Learn with Us (A3).....	30
就近入學 Find Your Love (B1).....	42
多元展能 Show Your Talent (B3) .....	50
藝術素養 Foster the Art (B4).....	62

## 「107 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 107 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 206 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 107 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 108 年 8 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔（word 檔）逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）**【最新消息】**之**【優質化訊息】**處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 107 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 107 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

## 壹、基本資料

### 一、學校基本資料

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學				
學校地址	臺中市南屯區嶺東路2號				
學校資料	班級數	80	高中部	12	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	68	
	學生數	3566	高中部	559	
			高職部	3007	
教師數		149		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>提升實習實作能力</u> 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>高職適性學習均質化輔助</u> 2. <u>英語文教學成效</u> 3. <u>職業類科教師赴公民營研習</u> 4. <u>設備更新</u>				

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	56 班	2634 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	12 班	559 人	
5.進修學校	12 班	373 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	9 班	427 人	
合 計	89 班	3993 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
A1	課程發展 All in One	✓	✓	✓	✓							
A2	多元教學 Come to Share	✓	✓	✓		✓						
A3	教學專業 Learn with Us	✓	✓	✓			✓					
B1	就近入學 Find Your Love	✓	✓	✓				✓				
B3	多元展能 Show Your Talent	✓	✓	✓						✓		
B4	藝術素養 Foster the Art	✓	✓	✓							✓	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 7 月 31 日

107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	威力導演軟體升級	套	1	60	60	套	1	59.99	59.99		
2	虛擬攝影棚建置 I	式	1	335	335	式	1	320	320		
3	實境飛輪	台	1	88	88	台	1	83.6	83.6		
4	單槍投影機	台	1	30	30	台	1	30	30		
5	電動投影布幕	式	1	18	18	式	1	18	18		
6	玻璃底座+玻璃框	座	1	24	24	座	1	24	19.32		
7	空中英語教室 MY ET	組	1	117	117	組	1	117	116		
8	手提式擴音器	台	2	12	24	台	2	11	22		
9	鏡頭	支	2	14	28	支	2	13.8	27.6		
10	噴槍組	套	1	45	45	套	1	44.94	44.94		
11	磁控抽屜式平燙機	台	1	11	11	台	1	11	11		
12	相簿模組	組	1	50	50	組	1	49.5	49.5		
13	媒體自動播放器	組	1	50	50	組	1	1	50		
總經費概算(A)					880	經費執行總額(B)			851.95	經費執行率 B/A%	96.81%

<b>108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費概算</b>						<b>108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費執行</b>					<b>備註</b>
<b>項次</b>	<b>名稱(項目)</b>	<b>單位</b>	<b>數量</b>	<b>單價</b>	<b>總價</b>	<b>單位</b>	<b>數量</b>	<b>單價</b>	<b>總價</b>		
1	虛擬攝影棚建置II	式	1	761	761	式	1	735	735		
2	主動供氣式面罩	套	2	17	34	套	2	16.5	33		
3	人流統計紅外線感應模組	組	3	25	75	組	3	25	75		
<b>總經費概算(A)</b>					870	<b>經費執行總額(B)</b>			843	<b>經費 執行率 B/A%</b>	<b>96.9%</b>

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 7 月 31 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	222.85	222.85	198.85	198.85	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	37.4	37.4	54.45	54.45	
3	出席費、諮詢費	20	20	20	15	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	17.253	16.763	22.72	22.549	含健保補充保費
6	印刷費	82	82	72.4	68.861	
7	國內旅費、短程車資、運費	12.8	0	12.8	1.1	
8	膳宿費	51.8	51.8	71.2	71.2	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	55	53.8	
11	學生入學獎學金	138	138	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	20	20	20	20	
14	材料費	100	87.5	120	120	
15	租車費	36	48.5	122.5	120	
16	軟體設計、授權費	28.701	28.701	0	0	
17	物品費	70	70	66	66	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	43.196	43.196	34.08	34.08	
小計		880	866.71	870	845.89	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：107-1(A1)

子計畫名稱：課程發展 All in One

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-1(A1)	計畫名稱	課程發展 All in One	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年 8月 1日起 至 108年 7月 30日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		5	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人數		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人數		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		357	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		2	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		203	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		2	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次	

	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.課程發展各工作小組定期召開會議，上學期舉辦學校困難盤點及排除之工作坊，下學期舉辦學校課程地圖完善之工作坊，已成功擬定各職科及高中部課程地圖。</p> <p>2.工作小組定期召開會議或討論小組，已完善規劃新課綱部定必修及適性分組教學課程、校訂必修(嶺東南屯學模組課程)、校訂選修課程(普通型及技術型學制)、及彈性學習時間規劃(普通型及技術型學制)，其中涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動。</p> <p>3.依據各工作小組預定工作進度，進行管考，適時調整實際計畫進度，完成自主管理暨評估檢核表，並於本學期將 108 新課綱填報完成。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	<b>執行問題(學校填寫)</b>		<b>改進作法(學校填寫)</b>	
	1.新生跑班選課無法使用校內的選課系統，經由困難盤點請廠商蒞校指導行政端相關作業後，該問題還是無法解決。		1.108 學年度還是有部分科別給新生跑班，建議相關科別 109 學年度課綱可調整，一下或二年級再開始跑班。另外，108 學年度新生跑班擬先用 google 表單讓新生選填。	
	<b>諮詢委員意見(請參考課綱諮詢輔導委員意見)</b>		<b>改進作法(學校填寫)</b>	
	1.教學組：修正意見彈性學習規劃三年級充實課程需改成全校選課。	2.教學組：學生的選課規劃。	1.彈性時間課程原則：宜開設不需先備知識的科目，朝向每位學生都能選修的方向，若是專業科目建議開在校訂選修。	
2.教學組：學生的選課規劃。	3.部分科別的科教育目標及科專業能力文字敘述修正較困難。	2.建議教學組將一年級選課規劃依新生入學階段及一下分別規劃。	3.建議科教育目標及專業能力文字敘述，依審查意見修正。	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	林軒黛	電話	(04)23898940#62
	E-mail	t134@lths.tc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)落實課程發展各工作小組運行。
- (二)完善各工作小組規劃新課綱部定必修、校訂必修及校訂選修課程內涵及修訂機制。
- (三)規劃完成彈性學習時間，涵蓋學生自主學習、選手培訓、充實、補強性教學及學校特色活動。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	各項工作小組運行	預定												
		實際												
2	訂定各項工作小組工作期程	預定												
		實際												
3	完善部定必修課程	預定												
		實際												
4	完善現有課程架構及環境設施	預定												
		實際												
5	完善校訂必修課程	預定												
		實際												
6	完善校訂選修課程	預定												
		實際												
7	完善彈性學習時間	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形：

### (一)107會計年度(107年8月至12月)

子計畫名稱：107-1(A1)課程發展 All in One				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	外聘講師鐘點費	36000	36000	
2	內聘講師鐘點費	9600	9600	
3	保險費	871	871	
4	國內旅費	4800	0	
5	印刷費	4800	4800	
6	膳費	4800	4800	

7	雜支	5129	5129	
經常門總計		66000(a)	61200(b)	92.73% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		66000(e)	61200(f)	92.73% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-1(A1)課程發展 All in One				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	外聘講師鐘點費	36000	36000	
2	內聘講師鐘點費	9600	9600	
3	保險費	871	795	
4	國內旅費	4800	1100	
5	印刷費	4800	4800	
6	膳費	4800	4800	
7	雜支	5129	5129	
經常門總計		66000(a)	62224(b)	94.28% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		66000(e)	62224(f)	94.28% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
新課綱宣導-說明課程地圖	多媒體設計科新課綱宣導	自然科辦理新課綱-創意教具設計與探究實作

		
<p>高中部辦理 108 課綱跨科整合與探究實作理念研討</p>	<p>新課綱選課系統-選課平台背景教學</p>	<p>國文科辦理十二年國教一國語文課綱與課綱導讀研習</p>
		
<p>觀光科辦理新課綱課程手沖咖啡教學與實作-沈詠為老師示範手沖咖啡</p>	<p>汽車科針對新課綱部定課程辦理自行車編輪與校準實務研習</p>	<p>電子科針對新課綱辦理 app inventor 2 實務研習</p>
		
<p>資訊科辦理新課綱課程-自走式人形機器人實務研習</p>	<p>建築科辦理新課綱營建技術實習-砌磚泥作實習示範</p>	<p>觀光科辦理 108 新課綱旅遊實務部定課程-泰國自助旅遊規劃實務</p>
		
<p>國文科辦理新課綱核心素養課程講座</p>	<p>數理科辦理數理圖形對稱概念研習-藍染方巾製作</p>	<p>1072 第一次課綱諮詢會議:委員檢視課綱修改結果</p>

		
1072 第二次課綱諮詢會議： 簡校長檢視本校課程地圖	電子科內聘講座-新課綱彈性學習規劃-南屯學課程規劃與教材研發	資訊科內聘講座-新課綱彈性學習規劃-南屯學課程規劃與教材研發
		
1072 多媒科內聘講座：南屯 Q 版漫畫地圖與公仔繪製實作	1072 資訊科內聘講座：淺談南屯資訊產業-智慧機器人	1072 應英科內聘講座：南屯觀光英文導覽員

## 六、效益評估

### (一) 量化分析-A1 辦理項目量化指標檢核

指標項目	107 學年度			
	目標	績效	是否達成	目標值與績效值之差異說明
A1 校訂跨域選修課程學分數	8	8	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已達目標，將持續進行
A2 學校與產業合作家數	13	13	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已達目標，將持續進行
SA1 校訂多元選修課程學分數	20	10	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續進行中
SA2 與大專校院合作課程數	9	9	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已達目標，將持續進行

※說明：統計資料至 108 年 6 月 28 日止

### (二) 質性分析

#### 1.A1-1 課程發展工作小組運行，規劃總體課程發展計畫書

##### (1) 邀請優高課綱核心委員蒞校指導：

- 107/10/15 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-沙鹿高工 教務主任申寶琪委員與臺中家商總務主任祝仰濤委員，蒞校指導修訂 108 新課綱，並聆聽委員分享十二年國教新課綱校訂課程劃實務，參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 17 人。
- 107/12/26 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-臺中家商總務

主任祝仰濤委員，蒞校檢視欲報部的各群科新課綱規畫及各科課程地圖，並向委員提出規畫課綱等相關問題與解決方案。參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 17 人。

- 108/4/19 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-臺中家商總務主任祝仰濤委員，蒞校檢視各科及教學組所報部的課綱修正部分，修正方向是否正確。參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 13 人。
- 108/4/26 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-大甲高工校長簡慶郎課綱委員，蒞校檢視各科及教學組所報部的課綱修正部分，修正方向是否正確。參加對象為校長、教務主任、教學組長、實研組長及職業類科各群科主任共 33 人。

※各工作小組於 107 學年度上學期初 9 月份開始截至學期末共辦理了三次課發會、兩次課綱諮詢會議及五次小組會議，期間各群科主任陸續與教學組長不斷討論並滾動修正，最終研議出相關新課綱成果，如：熟悉部定必修課程內涵、決議校訂選修跨班安排、修正校訂必修課程內容、確認彈性學習時間規劃及行政端困難排除研習等，以完備各群科新課綱課程。

※會議時間如下：上學期：107.8.27-1071 第一次課發會/107.9.10 小組會議/107.10.1 小組會議/107.10.15 課綱諮詢會議/107.11.2-1071 第二次課發會/107.11.5 小組會議/107.12.3 小組會議/107.12.26 課綱諮詢會議/108.1.7 小組會議/108.1.17-1071 第三次課發會。下學期：108.2.25 小組會議/108.4.1 小組會議/108.4.26-1072 第一次課發會/108.5.6 小組會議/108.6.10-1072 第二次課發會/108.6.28 期末校務會議。

※新課綱填報程序：在經過不斷滾動修正後，各科主任於 108.1.30 前報部，107.3.8 各群科回覆第一次報部課綱之修正方向，各科主任隨即著手修正並陸續完備新課綱，108.3.27 前已修正完畢且送出。

## (2)部定必修工作小組運行成果：

- 除了定期開會討論新課綱的國、英、數適性分組評估外，更由國文科領召舉辦十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀講座，邀請豐原高商施佳慧組長於 107.11.19 蒞校指導，讓國文科教師更了解新課綱的運行與教法，共 21 位教師參與，滿意度 93%。
- 另外在職業類科部分，也由觀光科及建築科針對部定課程-實習課程舉辦講座，讓科內教師更進一步瞭解新課綱部定必修課程的內涵及實際教學方法。觀光科「咖啡進階講座」107.12.13 邀請日月星舞民宿業者(山豬跑吧咖啡業者)沈詠為講解烘豆、沖泡等部定必修新版課程內容，觀光科全體教師共 7 人參與講座，滿意度 96%。
- 建築科科內教師對於新課綱部定課程-砌磚皆尚不熟練，但未來新課綱是需要每個學生的砌磚實作力，故建築科盤點了新課綱執行困難後，提出舉辦砌磚講座，於 107.11.15 邀請中部技能檢定訓練中心林士豪老師蒞校指導，建築科師生共 19 人參與講座，滿意度 92%，並習得相關砌磚技巧。

**(3)校訂選修工作小組運行成果：**實習主任召集實習就業組組長、教學組長、各科科主任、科大課程專家學者與產業界代表開會討論新課綱各科跨域選修課程研議後，新課綱校訂選修如下規畫：

- 觀光科及應英科同校跨群，有休閒運動概論、世界文化導論、旅館英文、日韓文化、觀光外語導論及國際禮儀等六科，讓兩群學生能多元選修；商營科的廣告實務科目及國貿科的商業簡報實務，提供學生同群跨科選修；普通科也進行多元選修課程，科目有：「化」生神魔術、生活上的那道光-自然科、文學城市遊樂園-國文科、歌曲英樂會、繪本英閱會-英文科、看 TED，學表達-中英文簡報。
- 二年級：資訊科及電子科同群跨科、資訊科同科跨班、商營科同科跨班、國貿科同科單班、應英科同科跨班、多媒科同科跨班。三年級：同科跨班的科別有-電子、建築及汽車科。
- 其中普通科也針對其多元選修的部分，邀請外聘講師「好民文化行動協會副執行長陳燕琪老師」於 107.12.13 蒞校演講 108 課綱跨科整合與探究實作理念研討。自然科領域召集人於 107.12.20 邀請陸軍官校物理系洪偉清老師，蒞校演講磁浮筆與磁鐵彈簧探究暨科普教具實作。兩場講座皆讓師生獲益良多。
- 若要將一般科目開在校訂選修，科目名稱決議如下：國文→文法修辭、英文→英文文法與句型、數學→活用數學。

**(4)校訂必修工作小組運行成果：**教務主任召集實研組長、教學組長及各科科主任組成工作小組，就新課綱校訂必修模組進行細部的研議修正。

● 一般科目：

- ◇ 因應學校培育目標-品格力的培育，學校規劃每一個科必開「品格教育」，二年級上下學期各一學分，汽車科因應科內需求另外加開三年級上下各一學分)。
- ◇ 因應升學需求，若部定國英數學分數不足之科別，可加開在校訂必修，各校訂必修的名稱決議如下：國文需改為「國學概要」、英文需改為「英文會話」、數學需改為「數學演練」。
- ◇ 各科額外加開國英數的情形如下：「國學概要」大多科別開在三年級，只有觀光科沒有額外開設；「英文會話」不限年級開設，有開英文會話的科別有：觀光科、多媒科、應英科、商營科及建築科等五科。有加開「數學演練」的科別有：汽車科、電子科、國貿科及多媒科等四科。
- ◇ 國文科針對新課綱的核心素養辦理了一場講座，日期為 108.4.8，邀請豐原高商施佳慧老師蒞校，由學測、指考、統測試題對應「素養命題」的概念，讓教學設計與評量命題的「素養導向」更加清晰。研習課程中的諸多提問，能不斷檢視教師對「素養導向」的概念是否清晰。如何調整教學方向，更能符合「素養導向」的概念。透過「核心素養」的理解，對十二年國教總綱更為了解，最後由教師分組討論、寫下小組對「核心素養」的相關性議題，該活動能活絡教師思維。該講座滿意度：非常滿意 9 人(42.8%)、滿意 6 人(28.6%)、尚可 6 人(28.6%)。

◇ 數理科於 108.5.15 辦理數理圖形對稱概念-藍染方巾 DIY 製作，邀請藍染工藝師-林麗貞老師蒞校，藉由藍染所展現的作品，扣合數學上『對稱』的定義。經由此場研習，數理科社群能設計出數學對稱單元等相關融入教學活動，研習滿意度：非常滿意 10 人(34%)、滿意 18 人(60%)、尚可 2 人(6%)。

- 專業科目：各科依科培育目標及科專業能力自行開設群科專業課程。
- 實習科目：各科得自行規劃，唯獨每科務必要開設「專題製作」，各科開設 2 到 6 學分不等。

(5)彈性學習時間工作小組運行成果：普通型學制有 3 節彈性學習時間，技術型學制有 1 節彈性學習時間。且各科皆以規畫完備彈性學習時間的課程內容，包含自主學習、充實性課程或特色活動等。且普通科已報部完成審核通過，職業類科已報部，待審核中。

(6)行政支援規劃工作小組運行成果：1071 教務處教學組於 107.9.29 舉辦學校困難盤點及排除之工作坊－選課平台教學講座，邀請亞昕資訊客服專員盧怡雯小姐介紹新課網選課系統困難排除，108 新課網規畫除了校訂跨班、跨科、跨群選修課程外，更有擴及全校性的彈性學習課程-嶺東南屯學微課程。講座參加對象：教務處行政同仁及相關教師共 15 人，講座滿意度 94%。

## 2.A1-2 完善新課網各項課程內涵

總盤點學校教學設施及教師專長，各領域課程綱要，並辦理校訂必修工作小組研習，由觀光科主任擔任內聘講師，以嶺東南屯學出發，向各師生宣導校本在地特色課程，協作出符合每個群科學生皆須修習的課程。另外，也由實研組長擔任校訂選修的內聘講師，與實就組長一起協調各群科的專業課程，設定跨科、跨群等科目安排，且考慮學校願景、教師教學、學生學習需求等因素，發展出學校特色。

- 汽車科於 108.5.16 日辦理 108 新課網課程-自行車編輪與校準研習，讓科內師生針對新課網自行車課程能舉列自行車的種類、能了解自行車車種功能且能組裝自行車及調整，科內 3 位專業老師及 5 位選手參加，滿意度 100%，經由此次研習，汽車科社群產出關於此研習內容的自行車組裝調整教案 1 份。
- 電子科於 108.4.26 邀請建國科技大學電子工程系李樹鴻助理教授辦理新課網實務演講，題目為訂購系統設計使用 app inventor 2，共 8 位科內專業教師與會，滿意度 100%。經由此次研習，科內老師習得 App Inventor2 操作介面及設計程序、基本介面及介面配置元件的使用、多媒體、繪圖及感測器元件的使用及滾球遊戲實作，並產出手機 App 設計教案 1 份。
- 資訊科於 108.4.19 邀請睿揚創新科技專案經理蔡明智老師蒞校實務演講，講師授課淺顯易懂、能一一解決學員的問題，程式大多已模組化，更改或組合容易。科內共 8 位專業教師與會，教師從此研習習得：8 軸人形機器人介紹、遙控器各功能介紹、程式編輯介面介紹及動作設計與組合。研習滿意度：非常滿意 4 人(50%)、滿意 4 人(50%)。
- 建築科於 108.5.15 辦理 108 新課網營建技術實習-砌磚泥作實習示範，由國立員林崇實高工賴榮秋老師蒞校指導，說明技能競賽規則與升學甄審相關規定、

砌磚與粉刷工具、動作技巧介紹、順砌示範教學—挑漿甩漿、撥漿刮漿、砌頭、置磚推擠、敲平刮縫；牆面粉刷示範教學—手拌板+鏟刀基本動作指導、上漿整平技術指導。該研習非常滿意 12 人(63%)、滿意 7 人(37%)。經由此次研習，建築科社群能將此實習操作技巧融入於 108 課綱之營建技術實習的教學活動內。

- 觀光科於 108.5.16 辦理 108 新課綱旅遊實務部定課程-泰國自助旅遊規劃實務，邀請萬能科技大學觀光與休閒事業管理系柯志豐助理教授蒞校演講，讓科內師生能認識廉價航空及瞭解機上服務，台、泰比較，瞭解自助旅遊訂機票、訂飯店或各旅遊平台網站介紹及使用方式。泰國三天兩夜、四天三夜等行程規劃說明及各特色景點介紹。此次研習滿意度：非常滿意 126 人(81%)、滿意 25 人(16%)、尚可 4 人(3%)。經由此次研習，觀光科社群產出關於此研習內容的泰國遊程設計教案 1 份。

### 3.A1-3 彈性學習時間工作小組運行成果

- (1) 邀請教務處教學組長向校內全體教師及各群科學生宣導未來 108 新課綱的彈性學習課程特色、課程安排方向及課程內涵。讓全校師生更熟悉新課綱的理念及精神。
- (2) 本校一年級彈性課程規劃以「嶺東南屯學」為核心主軸，各職業類科皆以此核心發展出與南屯相關的在地特色課程，將三個模組修正擴大為全校跨選，每科提出 6 週南屯學課程，例如：資訊科-南屯 APP 遊、觀光科-南屯導覽解說、商營科-行銷南屯等，每位一年級新生皆可習得三種科別的嶺東南屯學在地課程，上下學期共可習得六種科別的嶺東南屯學在地課程，可對這塊土地有進一步的了解與認識。

科別	內聘講師	內聘講座時間	南屯學主題/課程研討	參加人數
汽車科	甘耀嘉	108 年 4 月 19 日(五) 14:30-17:30	南屯「動」起來	3
電子科	尹美桂	108 年 5 月 3 日(五) 14:30-17:30	南屯 APP 遊	9
資訊科	李天仁	108 年 5 月 10 日(五) 14:30-17:30	南屯奇「機」	8
多媒科	張多茂	108 年 4 月 23 日(二) 11:50-14:50	南屯藝術與人文	4
建築科	彭于玲	108 年 5 月 3 日(五) 14:30-17:30	南屯建築停看聽	3
觀光科	傅冠蓉	108 年 5 月 2 日(四) 11:50-14:50	南屯背包客	7
應英科	楊詠喬	108 年 4 月 30 日(二) 14:30-17:30	南屯 Easy Go	15
教學組	簡依萍	108 年 5 月 7 日(二) 14:30-17:30	彈性學習課程安排及跨 科選課規劃	10

### (三) 自評執行成效

A1 子計畫工作項目：各項工作小組運行、訂定各項工作小組工作期程、完善部定必修課程、完善現有課程架構及環境設施、完善校訂必修課程、完善校訂選修課程及完善彈性學習時間。此次自評執行成效良好，相關小組作業皆有在期程內完成，且經由課綱諮詢會議，也完備了本校各科課程地圖及 108 新課綱，並獲得課綱委員的讚美；唯獨僅有開設多元選修科目數不足，但本校已於 107 學年度討論加開多元選修，開設學分將於 108 學年度新課綱時實施。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

A1 子計畫執行成效唯獨開設多元選修學分數不足，但已於 107 學年度修訂新課綱時修正，屆時 108 學年度會有更多科別加入多元選修，且部分 107 學年課綱所開設的多元選修是二年級或三年級才實施，因此不列入 107 學年度的計算。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。 無。

子計畫編號：107-2(A2)

子計畫名稱：多元教學 Come to Share

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-2(A2)	計畫名稱	多元教學 Come to Share	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起 至 108年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		2	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		232	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		20	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		16	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		5	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		4	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次
32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次	

	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.增進學生英文簡報架構、口語表達技巧、心智圖、繪本文字要素、。 2.促進學生了解嶺東商圈與在地文化特色。 3.藉由本學期的活動增建虛擬攝影棚、剪輯軟體相關設施，並藉由協同教學讓學生實際體驗錄影錄音、剪輯(場景、分鏡概念)與剪輯軟體的操作引發學生探究、創意與創新的能力。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.協同教學大專校院英文師資協調不易(因科大師資本身亦有大學端課程，故於課程時間安排上不易同步進行。)		1.可於辦理前一學期事先協調共同可排課時間，以避免類似情形發生。
	2.參加跨域學習學生，有部分缺席之情形。		2.日後辦理相關性活動，可提早通知，如有學生請假，則由其他欲參加之學生遞補。
	3.跨域學習微電影製作，多數為非設計科別學生，因剪輯軟體第一次接觸導致微電影製作成品無法順利完成。		3.辦理跨域學習活動，可依各科專業屬性分組，以因應軟體操作上的困擾。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		無
子計畫聯絡人	單位	實習處多媒體設計科	職稱 科主任
	姓名	張多茂	電話 (04)23898940#42
	E-mail	t157@lths.tc.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。
- (二)本校職科教師協助輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (三)提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四)落實職業類科選修和必修課程制定、發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程。

## 三、實施內容工作進度-A2

工作項目		執行月份	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	跨域數位體驗暨協同教學與實踐	預定													
		實際													
2	創新翻轉教學法實踐	預定													
		實際													
3	創意教學法及合作學習實踐	預定													
		實際													
4	差異化教學暨情境教學策略實踐	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

## 四、經費執行情形：

### (一)107會計年度（107年8月至12月）

子計畫名稱：107-2(A2)多元教學 Come to Share				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8800	8800	
2	授課鐘點費	4800	4800	
3	授課鐘點費	4800	4800	
4	授課鐘點費	8000	8000	
5	保險費	504	504	
6	印刷費	8000	8000	
7	物品費	48000	48000	
8	物品費	12000	12000	
9	物品費	10000	10000	

10	軟體授權費	28701	28701	
11	雜支	14395	14395	
經常門總計		148000(a)	148000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	威力導演軟體升級	60000	59990	
2	虛擬攝影棚建置 I	335000	320000	
3	實境飛輪	88000	83600	
4	單槍投影機	30000	30000	
5	電動投影布幕	18000	18000	
6	玻璃底座+玻璃框	24000	19320	
7	空中英語教室 MY ET	117000	116000	
資本門總計		672000(c)	646910(d)	96.27% (經費執行率 d/c%)
總經費		820000(e)	794910(f)	96.94% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-2(A2)多元教學 Come to Share				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8800	8800	
2	授課鐘點費	8000	8000	
3	保險費	321	321	
4	物品費	32000	32000	
5	物品費	34000	34000	
6	雜支	5879	5879	
經常門總計		89000(a)	89000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	虛擬攝影棚建置 II	761000	735000	
資本門總計		761000(c)	735000(d)	96.58% (經費執行率 d/c%)
總經費		850000(e)	824000(f)	96.94% (總經費執行率 f/e%)

## 五、執行成果（含照片）

		
學生解說繪本文字與要素	學生解說繪本文字與要素	老師解說繪本文字與要素
		
軟體功能介紹與操作	分鏡介紹	影音剪輯與配樂

## 六、效益評估

### （一）量化分析-A2 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	12%	14.79%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	A5 教師參加研習平均時數	16	17.34	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	A7 教師參與專業學習社群的比率	65%	65%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	1%	1.13%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SA4 技專教師協同教學科目數	4 科	5 科	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

※說明：統計資料至 7 月 30 日止

### （二）質性分析

#### 1.A2-1 跨域數位體驗暨協同教學與實踐

課程名稱	南屯楓樹腳休閒自行車道導覽 解說暨特色介紹	協辦單位:觀光科 嶺東科大觀光系教師
辦理時間	107 年 11 月 3 日 08:00~11:50	參與學生人數: 47 人 活動滿意度: 92.8%

提升與增廣	結合南屯區楓樹腳休閒自行車道，提昇學生可學習自行車導覽解說(先利用校內課程，結合科大師資，指導學生認識自行車及相關騎乘注意事項)與楓樹腳地區人文環境歷史文化。
-------	---

課程名稱	攝錄影基礎概念與學習實際拍攝技法(記錄嶺東商圈)	協辦單位:多媒體設計科 嶺東科大數媒系教師
辦理時間	107年11月3日 12:50~16:40	參與學生人數:49人 活動滿意度:96.1%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置虛擬攝影棚。</li> <li>2. 攝錄影基礎概念。</li> <li>3. 嶺東商圈特色介紹。</li> <li>4. 經由實地訪查、光影紀錄、錄影並指導學生瞭解本校鄰近特色與商圈，激發學生創意與自學能力，共同完成特色教材設計與微電影製作。</li> </ol>	

課程名稱	南屯 APP 門市行銷	協辦單位:商業經營科 嶺東科大行銷與流通系教師
辦理時間	107年11月10日 08:00~11:50	參與學生人數:50人 活動滿意度:90.7%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.門市服務清潔守則。</li> <li>2.清潔作業與工具使用要領。</li> <li>3.玻璃框架平台清潔步驟。</li> </ol> <p>促進學生了解門市服務管理，包括店面規劃與設計、動線安排、整潔服務管理、POS 結帳系統操作、菜單設計與訂價、教育服務人員等等。強化「務實致用」期望學生藉由此課程能加強實務技能，鏈結產學關係，落實在地化，發揚在地特色，進而促進地區發展。</p>	

課程名稱	英文導覽解說楓樹腳休閒自行車道與誠實商店之特色	協辦單位:應用英文科 嶺東科大應外系教師
辦理時間	107年11月17日 08:00~11:50	參與學生人數:47人 活動滿意度:95.2%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.誠實商店成立之緣由。</li> <li>2.臺中市楓樹腳文化、願景、使命與目標。</li> <li>3.提升學生英文聽、說、讀、寫能力。</li> </ol> <p>結合南屯區楓樹腳休閒自行車道，讓學生可學習自行車導覽英文解說，並介紹誠實商店成立之緣由與楓樹腳文化、願景、使命與目標，讓學生深入了解在地文化特色。</p>	

課程名稱	大專院校教師協同指導-實際拍攝技法、影音剪輯(剪輯與配音)	協辦單位:多媒體設計科 嶺東科大數媒系教師
辦理時間	108年4月20日 08:00-16:40 108年4月27日 08:00-16:40	參與學生人數:40人 活動滿意度:100%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置虛擬攝影棚並經由科大師資辦理影音剪輯相關課程。</li> <li>2. 激發學生創意與從做中學的能力，共同完成微電影製作。</li> <li>3. 以各科為單位分組進行。</li> </ol>	

### 2.A2-2 創新翻轉教學法實踐

課程名稱	另類物理	協辦單位:自然科
辦理時間	107年11月3、17、日 107年12月1日 08:00~11:50	參與學生人數:50人 課程滿意度:89.2%
提升與增廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用單擺探討等時的特性，以及週期與擺角、擺錘、擺長及重力值的關係。</li> <li>2. 驗證司乃耳(折射)定律，並求物質之折射率。</li> <li>3. 解透鏡成像之光跡及凸透鏡之高斯式。</li> <li>4. 影響光的干涉明、暗紋之變因。</li> <li>5. 求証三力『拉密定理』。</li> <li>6. 求繩波波速及張力和波速之關係。</li> </ol>	

### 3.A2-3 創意教學法及合作學習實踐

課程名稱	英文科創意桌遊教學	協辦單位:應用英文科、英文科
辦理時間	107年10月21日 10:00~11:50 107年10月24日 10:00~11:50 107年10月25日 10:00~11:50 107年10月26日 10:00~11:50 107年10月27日 10:00~11:50 107年10月28日 10:00~11:50	參與學生人數:38人 課程滿意度:100%
提升與增廣	<p>學生上課累積一定的程度及時間後，總是會遺忘舊的內容，因此，適當的桌遊複習活動也可以在新舊交替之間，幫助學生整理以往所學，達到強化的效果。</p>	

#### 4.A2-4 差異化教學暨情境教學策略實踐

課程名稱	1.繪本文字與要素。 2.繪本韻律與色彩。 3.繪本故事與手作。 4.小組討論與分享。	協辦單位:應用英文科 嶺東科大應外系教師
辦理時間	107年09月21日 08:00~11:50 107年10月12日 08:00~11:50 107年10月19日 08:00~11:50 107年11月02日 08:00~11:50 107年11月02日 08:00~11:50	參與學生人數:38人 課程滿意度:100%
提升與增廣	除了圖像密碼外,繪本做為一種「故事文本」,我們還可從「文學要素」來進一步欣賞與評析呢!優秀有趣的故事繪本作品是需要文字與圖像共同完美表現。	

課程名稱	大專校院英文師資協同教學- 應英科	協辦單位:應英科 嶺東科大應外系教師
辦理時間	108年4月08日 14:45-16:40 108年4月10日 08:00-12:00 108年4月11日 12:50-16:40 108年4月12日 08:00-10:00 108年4月12日 15:50-16:40 108年5月06日 14:45-16:40 108年5月27日 14:45-16:40 108年5月10日 15:50-16:40 108年5月31日 15:50-16:40	參與學生人數:192人 活動滿意度:100%
提升與增廣	1. 技術型高中外語群專題創意製作分享及專題製作技巧,尤其是針對英文簡報架構及表達技巧。 2. 除了圖像密碼外,繪本做為一種「故事文本」,我們還可從「文學要素」來進一步欣賞與評析呢!優秀有趣的故事繪本作品是需要文字與圖像共同完美表現。	

#### (三) 自評執行成效

1. 本子計畫執行獲得各科支持與協助,使各項期程規劃均能順利完成。
2. 參與各科透過計畫,增設並添購教學相關器材、設備,以因應 108 課綱之教學需求。
3. 參與學生透過參加本計畫相關活動,體驗並獲得更多元的教學課程活動並更進一步認識學校地理位置的在地文化特色。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 協同教學大專校院英文師資協調不易(因科大師資本身亦有大學端課程，故於課程時間安排上不易同步進行。)；可於辦理前一學期事先協調共同可排課時間，以避免類似情形發生。
2. 參加跨域學習學生，有部分缺席之情形；日後辦理相關性活動，可提早通知，如有學生請假，則由其他欲參加之學生遞補。
3. 跨域學習微電影製作，多數為非設計科別學生，因剪輯軟體第一次接觸導致微電影製作成品無法順利完成；辦理跨域學習活動，可依各科專業屬性分組，以因應軟體操作上的困擾。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 協同教學的實施，可配合新課綱精神，進行跨領域的協同教學，可邀請其他領域的專家教授和英文老師進行協同教學。
2. 協同教學可以結合觀課議課機制，邀請校內老師觀課，並於觀課後給予教學回饋及意見。

子計畫編號：107-3(A3)

子計畫名稱：教學專業 Learn with Us

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-3(A3)	計畫名稱	教學專業 Learn with Us	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起至108年7月30日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		8	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		125	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		186	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		50	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		197	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		2	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次
32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次	

	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.辦理自然科、英文科及應英科等教師專業學習社群，增進教師專業知能，分享教學歷程，導引教師卓越精進，確實增進教師專業及課堂教學能力及發展新課綱多元課程。</p> <p>2.提升教師專業成長研習，提升國、英、數、社、自等科目之教師專門學科與教學專業素養，推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長。</p> <p>3.全校推動教師公開觀課及議課，本學期共 125 位老師完成觀議課，從中分享教學成效，提升教師教學成長，增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
子計畫聯絡人	單位	教務處實研組	職稱	實研組長
	姓名	林軒黛	電話	(04)23898940#62
	E-mail	t134@lths.tc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)辦理教師專業學習社群：促進教師成長，提升教學成效，進行教學專業分享，擬定教學策略，精進課程設計。
- (二)提升教師專業成長研習：提升教師專業能力，增進教師專業素養，活化教學專業知能。
- (三)推動教師公開觀課及議課：分享教學專業能力，提升教師教學品質。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	辦理教師專業學習社群	預定													
		實際													
2	提升教師專業增能成長研習	預定													
		實際													
3	推動教師公開觀課及議課	預定													
		實際													
4	辦理校外公開授課	預定													
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形：

### (一)107會計年度(107年8月至12月)

子計畫名稱：107-3(A3)教學專業 Learn with Us				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	20000	20000	
2	講座鐘點費(內聘)	8000	8000	
3	課綱培力諮詢委員諮詢費	20000	20000	
4	保險費	917	917	
5	膳費	8000	8000	
6	國內旅費	8000	0	
7	材料費	4000	4000	
8	雜支	5083	5083	

經常門總計		74000(a)	66000(b)	<b>89.19% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		74000(e)	66000(f)	<b>89.19% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-3(A3)教學專業 Learn with Us				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	16000	16000	
2	講座鐘點費(內聘)	7000	7000	
3	課綱培力諮詢委員諮詢費	20000	15000	
4	保險費	821	726	
5	膳費	8000	8000	
6	租車費	2500	0	
7	國內旅費	8000	0	
8	雜支	2679	2679	
經常門總計		65000(a)	49405(b)	<b>76.01% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		65000(e)	49405(f)	<b>76.01% (總經費執行率 f/e%)</b>

五、執行成果 (含照片)

		
<p>英文科外聘講師丘吉富示範肢體動作表達</p>	<p>英文科外聘講師丘吉富與參加老師合影</p>	<p>自然科外聘講師林景文演講者細述他的化石夢</p>
		
<p>自然科外聘講師林景文講師與同學分享尋寶過程</p>	<p>應英科外聘講師介紹收尋圖片的方法</p>	<p>應英科外聘講師介紹英語簡報題材</p>
		
<p>社會科召集人說明新課綱探究與實作的相關內容</p>	<p>自然科黃泰民老師分享手機測磁場實作步驟</p>	<p>數學內聘講座-科內教師練習運算規則</p>
		
<p>國文科內聘講座-如何透過提問引起學生的好奇心(素養教學導向)</p>	<p>英文科內聘講座,教師設法改編議題繪本單字難易度</p>	<p>校內老師辦理開放校外觀課實施實況</p>

## 六、效益評估

### (一) 量化分析-A3 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度			
		目標	績效	是否達成	差異說明
方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數逐年提高。	16	17.34	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	A7 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	65%	65%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數逐年提高。	100	73%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續辦理中
校定 量化 指標	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	6	6	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

※說明：統計資料至 7 月 31 日止

### (二) 質性分析

#### 辦理項目實際執行成果及質性績效

##### 1.A3-1 辦理教師專業學習社群：

- (1)英文(Show Yourself)教師社群研習－英文科領召於 107.9.25 邀請台北大學附屬高中戴逸群老師蒞校演講，主題為：小說英閱聽"用英文小說彩繪青少年的閱讀時光"，該師在英文小說融入英文教學和資訊教學有卓越傑出之表現，希望能藉此研習活動，讓本校英文老師獲取新知，參加對象為英文科 25 名老師，講座整體滿意度 97.7%。英文科社群於研習後產出：「小說英閱繪」教學創新活動。另於下學期 108.4.23 邀請建功高中丘吉富老師蒞校指導，研習主題為「英文科英語戲劇教學技巧」，丘吉富老師來到本校分享戲劇教學並提供表演藝術教學流程給與會老師們參考，並實際指導本科學生讓老師們觀摩教學。透過研習回饋單，大部分的老師反映此研習可提升教學成效，對於講師的教學分享相當滿意，滿意度高達 98.5%。
- (2)數學(不學無術)教師社群研習－數學科領召於 107.10.31 邀請臺中一中陳光鴻數學老師蒞校演講，主題為：數學新課綱擇要說明，參加對象為數學科 24 名教師，講座整體滿意度 92%。數學科社群產出：第二冊「二階行列式與克拉瑪公式」教案。
- (3)自然(自然變優質)教師社群研習－自然科領召於 107.10.11 邀請中央氣象局副局長鄭明典蒞校演講，主題為：2017 大西洋颶風的啟示，參加對象為自然科 9 名教師及高中部一二年級全體學生共 116 名，講座滿意度，老師 95.6%、學生 88.6%。自然科社群於研習後產出：自然科「氣象預報準確嗎！？」教學創新活動及自然科「人為因素-颱風」教案。另於下學期 108.5.23 邀請林景文老師(前蓬萊化石博物館館長暨現任恒春化石生態

工作站員工)蒞校，在本校圖書館辦理講座暨化石展，主題為：台灣化石展暨專題演講-幫大地講話：認識\搶救\關愛本土化石。其中研習內容包含：何謂化石、化石的形成及出土要因、化石的作用與價值、臺灣化石種類及分佈現況、現代採(收)集化石者意識與目的概述、近年來臺灣化石的命運與下場及痴情搶救本土化石 36 年心路點滴花絮分享。研習過程除了化石實體介紹外，更有活靈活現、生動感人的演講，問卷整體滿意度統計滿意高達 97.87%，經由此次研習，自然科社群產出關於此研習內容的尋找化石學習單教案 1 份。

- (4)應英科教師專業學習社群研習－應英科主任於 107.10.23 邀請文華高中徐瑋婕老師蒞校演講，主題為：英文簡報與表達力教學，參加對象為應英科 12 名專業教師，講座整體滿意度 100%。應英科教師於研習後反映對研習最深刻的為 eye-contact 練習、表達力訓練及介紹簡報軟體模板，相當實用。應英科社群產出「商務英文簡報與表達力」教案。另外，應英科於下學期(108.3.12)第二次邀請文華高中徐瑋婕老師蒞校指導，講師第二次來到本科分享更進階實務教學並提供教學流程給與會老師們參考，並實際指導本科學生讓老師們觀摩教學，參加對象除了應英科 12 名專業教師外，此次更讓學生一同聆聽，講座整體滿意度 97.65%。
- (5)觀光科「觀鍵食客」教師專業學習社群研習－觀光科主任於 107.10.18 邀請陶朱行酒坊店長朱州哲，蒞校指導飲調新制丙檢實作，參加對象為觀光科專業教師 7 名，講座滿意度 97.1%。觀光科社群產出「飲料調製新丙檢-吧檯準備作業」教案及「從產地到餐桌-咖啡香」教案。

## 2.A3-2 提升教師專業成長研習：

- (1)新進教師研習－本學期應英科有一名新進教師蔡承好老師，該科於 107/10/15 為新進教師辦理教師研習，內聘講師為應英科主任楊詠喬老師，該科 20 名教師亦為參加對象，希望透過眾老師的輔導與協助，讓新進教師能順利進入教學現場，加強班級經營、教學技巧或課程設計等。本校亦設有師傅教師機制，新進教師皆會有至少一名師傅教師從旁協助，教務處、學務處及人事室於學期初及學期末會檢核該新進教師融入狀況(師傅教師會議於期初 107.10.15 及期末 108.1.16 辦理，本期新進教師檢核後，教學及帶班狀況良好，檢核表於教務處實研組留檔)。
- (2)社會科新課綱相關之教學研習活動－社會科領域社群於 107/11/5 辦理講座，內聘講師為社會科領域召集人蔡仁銓老師，講題為 108 課綱社會科素養導向命題轉變，共有社會科 9 名教師參加，滿意度 97%。經由研習後，社會科及史地科共備產出：「走訪南屯地理實察」教案。另於 108.4.29 辦理內聘講座，由社會科召集人說明 1081 “探究與實作”的精神及課審的標準、說明 1081 “探究與實作”課程設計，一般編寫所犯的錯誤、介紹探究與實作課程如何設計及進行及分享社會科如何做到合科編寫探究實作課程，該講座由社會科 7 位專業教師參與，滿意度 100%。經由此次研習，社會科社群產出探究實作教案 1 份。
- (3)自然科新課綱相關之教學研習活動－自然科領域社群於 107/11/8 辦理內

聘講座，講師為自然科領域召集人黃泰民老師，講題為手繪透地雷達走時圖，共有自然科7名教師參與，滿意度96%。希望透過此研習讓自然科老師更了解新課綱課程的探究活動安排。經由研習後產出「手繪透地雷達走時圖」教案。另於下學期108.4.25舉辦自然科內聘講座-手機測磁場，由黃泰民召集人主講，瞭解利用手機APP做物理實驗，並瞭解磁場與距離之間關係。經由此次研習，自然科社群產出手機測磁場教案1份。

- (4)數理科新課綱相關之教學研習活動—數理科領域社群於108/4/24辦理提升教師專業成長的內聘講座，研習內容為：複數的四則運算，除了由召集人王承鎬老師示範基礎課程-複數四則運算外，更說明新課綱變動，提醒數學科教師新課綱的課程結構及各科節數的縮減。此研習共23位數學科老師參與，滿意度為90%。
- (5)國文科新課綱相關之教學研習活動—國文科領域社群於108/4/22辦理提升教師專業成長的內聘講座，研習內容為：閱讀張輝誠《學思達增能—張輝誠的創新教學新法》分享，除了由召集人徐旻罄老師講解該書的架構外，更說明新課綱變動，提醒國文科教師未來教學須融入素養導向教學，說明5大心法：講義製作力、問題設計力、主持引導力、對話統整力及班級經營力。此場研習共20位國文科老師參與，滿意度為85%。
- (6)英文科新課綱相關之教學研習活動—英文科領域社群於108/4/30辦理提升教師專業成長的內聘講座，研習內容為：資訊融入英文繪本教學，由召集人楊詠喬主任分享，透過課程讓學生接觸英文議題繪本，透過議題繪本的帶讀，帶領學生去認識、探索並關心自己以外的世界，甚至激發學生以行動力來改變世界。不過議題繪本的單字大多偏多、偏難，而學生的字彙量有限，閱讀議題繪本光是要跨越單字量不足的障礙，遑論進一步延伸討論繪本所帶出的議題。此場研習共8位英文科老師參與，滿意度為96%。經由此次研習，英文科社群產出關於此研習內容的繪本英閱會教案1份。
- (7)辦理並參加公民營企業研習：本校積極鼓勵各職業類科教師參與公民營活動，藉由研習了解更多業界實務操作專業知能並回饋於教學現場，提升學生學習興趣。107~108年度教師參加公民營研習成果如下：

序號	科別	老師	期別	研習名稱	研習期間	研習時數	承辦機構
1	國貿科	林茗豐	寒假	投資大師的聰明理財術-秒賺台股的本事	2018/01/29~02/02	40	華南商業銀行股份有限公司
2	國貿科	林茗豐	寒假	購物中心產業經營管理實務研習	2018/01/25~01/27	24	義大開發股份有限公司
3	資訊科	黃清水	暑假	Premiere 影片剪輯進階研習	2018/07/02~07/04	24	電腦技能基金會
4	資訊科	黃冠恆	暑假	智慧居家、電力電子及機電整合虛擬實務研習	2018/08/13~08/24	78	英棒有限公司
5	電子科	李撒加	暑假	全民大導演走向YOUTUBE大平台	2018/07/05~07/28	32	電腦技能基金會
6	國貿科	謝麗仙	暑假	文創手工皂產業及商業行銷管理	2018/07/04~07/06	24	臺中縣工業會
7	國貿科	林茗豐	暑假	雲端與行銷之實務應用	2018/08/14~08/16	24	國雄資訊有限公司

序號	科別	老師	期別	研習名稱	研習期間	研習時數	承辦機構
8	國貿科	林茗豐	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
9	國貿科	林茗豐	暑假	翻轉傳統產業-茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	40	遊山茶訪茶業股份有限公司
10	國貿科	蕭又豪	暑假	數位影音製作	2018/07/03~07/06	32	博德威圖文工作室
11	國貿科	蕭又豪	暑假	翻轉傳統產業-茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	32	遊山茶訪茶業股份有限公司
12	商營科	莊惠如	暑假	文創手工皂產業及商業行銷管理	2018/07/04~07/06	24	臺中縣工業會
13	商營科	洪淑華	暑假	數位影音製作	2018/07/03~07/06	32	博德威圖文工作室
14	商營科	洪淑華	暑假	翻轉傳統產業-茶產業創新經營及行銷實務	2018/08/20~08/24	32	遊山茶訪茶業股份有限公司
15	應英科	簡依萍	暑假	En-Guider 世界任我行	2018/07/04~07/06	24	聯洋國際公司
16	應英科	簡依萍	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
17	應英科	楊詠喬	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
18	觀光科	林瓊盈	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
19	觀光科	趙永智	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
20	觀光科	趙永智	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
21	觀光科	林軒黛	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
22	觀光科	林軒黛	暑假	咖啡王子一號店-紅寶石在地經濟	2018/08/13~08/17	40	日月星舞民宿
23	觀光科	林軒黛	暑假	咖啡大玩家	2018/07/02~07/04	24	阿官國際餐飲股份
24	觀光科	傅冠蓉	暑假	知性南臺灣---遊程規劃與導覽解說	2018/08/01~08/03	24	亞信旅行社
25	觀光科	侯佩瑜	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司
26	觀光科	侯佩瑜	暑假	觀光行銷與導覽解說實務	2018/08/06~08/08	24	長江廣告有限公司
27	觀光科	黃雅琴	暑假	全方位餐旅人才研習營	2018/08/06~08/17	80	新竹豐邑喜來登大飯店
28	觀光科	黃雅琴	暑假	美學時尚饗宴	2018/08/23~08/25	24	中歆企業有限公司

經由公民營研習後，各科產出相關融入教學的教案或學習單，如：國貿科「投資理財達人」教案及「雲端 4P 行銷策略」教案、資訊科「居家智慧物聯網溫度感測應用」教案、商營科「數位影音製作融入文創商品設計」教學活動及「行銷診療室-傳產翻轉」教案、應英科「Nantun Must-See Tourist Attractions」教案及「細說 Rainbow Village」創意教學活動、觀光

科「將和食料理介紹融入餐服第三章菜單課程」教學活動、「桌邊服勤-酒汁薄餅」創意技藝教學活動、「葡萄酒面面觀-認識酒標」教案、「虹吸式咖啡沖泡」教案及「南屯創意遊程規劃」教案等。

另外本校除了鼓勵參加外，亦有電子科配合 108 新課綱-「介面電路控制實習」。申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 8 月 19 日至 108 年 8 月 23 日(共五天)，主題「Arduino 微控智學創新與 FPGA 設計」；應英科配合新課綱課程-部定必修實習科目英語文技能領域「外語簡報實務」、「商用英文書信寫作」及校定選修專業科目「商用英文」申請辦理 108 年暑假教師赴業界公民營研習，日期：108 年 7 月 6 日至 108 年 7 月 8 日(共三天)，主題「商務英文放大鏡」，邀請 LiveABC 互動英語教學集團趙念薇老師，授課「商用英文課程活動」，另外邀請科見美語田嘉麟老師指導「線上寫作平台」。讓校內老師可以透過校內科主任辦理的公民營，增加校內專業教師與產企業界接軌的機會，提升實務動能。

(5)公民營學習成果回饋研習活動—觀光科專業教師社群於 107.11.8 辦理餐旅食尚饗宴研習，主要針對暑假期間科內教師參加公民營活動的分享，各師獲益良多，藉此研習互相交流，內聘講師為觀光科主任傅冠蓉，共 7 名教師參加該研習，滿意度 98.5%，透過主任的整理與分享，研習滿意度高，且老師亦多將研習內容融入教學中。

### 3.A3-3 推動教師公開觀課及議課：

截至 108 年 7 月 31 日止，完成觀課議課教師總表如下，全校共 7 位確實執行觀議課。

姓 名	授課	觀課		姓 名	授課	觀課		姓 名	授課	觀課		姓 名	授課	觀課
王明俐	4/11	4/11*2	數 學 科	葛蜀光	4/18	4/10. 6/6.	訊 子 科	李天仁	6/19	4/9.4/10.	英 文 科	江幸紋	4/10	11/20.4/10* 2. 4/23.
邢淑芬	4/11	4/11*2		張良輝	4/11	11/9.4/18.4/1 9. 6/13. 6/17.		蔡明勳	6/17	4/12.6/1 9.		陳皇謀	3/13	11/20.3/13* 2
詹美賢	4/11	4/11*2		余俊明	6/6	3/7. 4/2.4/18.		謝政儒	4/30	4/9.4/10. 4/18.		薛靜儒	4/12	11/20.4/10.
吳慧如	4/11	4/9./10.		吳碧玉	4/12	3/7.4/10.		王東林	4/18	4/23.4/3 0.		莊月春	4/1	11/20.4/11. 4/16. 4/23.
陳蓉慧	4/2	4/2.4/3.		吳暉皓	4/10	3/7. 4/12.4/18.	建 築 科	彭于玲	4/19	4/17. 4/23.		張淑芳	3/13	11/20.3/13* 2
鄭文珠	4/17	4/19. 4/23.		陳靜瑩	3/7	4/10. 4/12.		陳淑容	4/17	4/19. 4/23.		趙真瑩	4/9	11/20.4/18. 6/13.
戴曉鈴	4/19	4/17. 4/23.		王承鎬	6/14	4/11. 5/1. 6/12.	社 會 科	林士豪	4/23	4/17. 4/19.		黃雪貞	4/11	11/20. 4/16.
程桂芳	4/10	4/9./11.		林孟儒	4/18	4/11. 4/18.4/19.		蔡仁銓	4/10	4/10*4		薛秀慧	4/10	4/12. 5/1.
姚琪妹	3/30	4/17. 4/19.		林詩舫	4/12	4/10. 4/11.		陳怡婷	12/14 4/10	12/14*2. 4/10*3. 4/12.		邱婷婉	4/26	11/20.4/15. 6/21.
羅美齡	4/9	4/10 .4/11.		湯雅惠	4/3	4/1.4/2*2		鄒明珠	12/14 4/10	12/14*2. 4/10*2		賴紫英	4/23	3/30.4/1. 6/14.
張瓊文	3/13	3/13*2	陳俊英	4/11	4/12.6/24.	藍馨怡		4/11	4/12.4/1 6.5/27.	陳珮甄	4/2	11/20.11/21 .4/2.		
徐敏玲	2/22	2/25. 3/11.	許孟舟	4/1	4/3. 4/10. 6/14.	黃歆斐	11/8	11/8.4/1 0*2.4/11.	郭澧儀	4/18	11/20.4/9. 6/13.			

姓名	授課	觀課	姓名	授課	觀課	姓名	授課	觀課	姓名	授課	觀課
					6/17.			4/12.4/16.			6/14.
黃益珠	4/10	3/30.4/10.4/11.4/15.4/26.	王詩宜	3/14	9/26.2/22.4/2.4/3.4/12.6/13.6/20.	林麗娟	5/27 6/3	4/18.	張碧純	4/16	11/20.4/1.4/11.
董貞秀	3/11	2/22. 2/25.	李永源	4/2	3/29. 6/6.	曾潤玉	4/15	11/8.4/12. 6/20.	張真甄	6/11	11/20.4/17.
黃嘉琳	4/12	4/11. 4/16.	方淑芬	3/7	3/29. 4/2.	呂紹紀	11/30	12/5*2.12/7.	趙芊吟	4/2	11/20.11/21.4/10.4/12.6/14.
周侑菽	2/25	2/22.3/11. . /11.	陳麗萍	5/1	3/29. 4/2.	郭素卉	12/4	11/30.12/5.	游明熾	11/21	11/20.4/26.6/21.
葉憶珉	4/10	4/1. 4/2*2. 6/21.	王金良	4/15	4/30. 6/18.	李世川	12/4	12/4.12/5.	簡依萍	6/21	11/20.4/12.
徐旻馨	12/14	12/14. 12/14.	歐佳珍	4/8	4/15. 6/20.	林孟豪	12/5	11/30.12/11.	彭凱伶	6/14	11/20.4/9.4/18.
修敏歡	11/8	11/8. 4/17. 6/11.	呂婉慈	2/22	9/25.3/14.	張進榮	12/5	12/4.12/5.	楊詠喬	4/12	11/9*2.11/20.11/21.
莊惠如	6/13	3/29. 6/14.	李復漢	6/14	4/8. 6/17. 6/20*2	孔祥華	12/11	12/4.12/7.	蔡承妤	11/20	11/9*2.11/21.
謝麗仙	6/12	12/14*3. 3/29. 6/13.6/14	黃泰民	3/29	4/2.4/8. 4/15. 6/6. 6/18.	吳彩鳳	12/7	12/4.12/11.	賴志瑋	6/17	11/20. 6/19.
宋秀琴	10/24 4/17	11/9. 3/7.	陳錦苙	6/18	4/15. 5/1.	林瓊盈	9/19	9/17.9/18.9/26.	王麒	6/19	6/17. 6/20.
賀永平	6/21	3/7.6/25.	陳祈伶	9/25 9/26	2/22.3/14.	陳葦洲	9/17	9/19.9/26.	黃玉婷	4/23	11/8.4/17.4/19.4/24.6/20.
蕭又豪	3/8	3/6.3/7. 4/16. 6/19.	林行行	4/3	4/2. 6/13.6/20.	趙永智	9/19	9/18./9/19.4/18.	高馨寧	11/8	10/24.11/8.4/15.4/23.4/24.
林美雲	3/6	3/7.3/8. 4/17. 6/19.	陳玟潔	11/9	11/9.4/17.	林軒黛	9/21	9/18.9/19	彭慧玲	4/2	6/13*2.6/20
洪淑華	3/7	3/6.3/8.4/16.	王詩婷	11/9	11/9.4/3. 4/17.	傅冠蓉	9/18	9/21.9/26.	李元宏	4/17	6/12.6/13.
						侯佩瑜	9/26	9/17.9/19.9/21.			
						黃雅琴	9/18	9/18.9/19.			

### (三) 自評執行成效

1. 本子計畫透過各科協助，持續辦理自然科、英文科及應英科等教師專業學習社群，增進教師專業知能，分享教學歷程，確實增進教師專業及課堂教學能力，並對新課綱多元課程更進一步瞭解，實施成效良好。
2. 本子計畫透過辦理校內教師內聘成長講座，提升國、英、數、社、自等科目之教師專門學科與教學專業素養，推動新課綱新課程之實施，強化各領域教師專業成長，實施成效良好。
3. 全校推動教師公開觀課及議課，本學期共 125 位老師完成觀議課，從中分享教學成效，提升教師教學成長，增進自身之教學技巧，達到提升教師教學專業發展之目標。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

校內教師對本子計畫辦理各科社群或專業發展研習皆相當配合，唯獨在觀課計畫方面，部分資深老師反彈較大，若要確實落實全校百分之百觀課，恐有難度。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化能持續補助相關教師學習社群、專業發展研習等費用，因新課綱的課程變化大且多元，在第一線的老師需要增廣更多專業知能及實務技能，需透過各項研習或課程來提升相關教學能力。

子計畫編號：107-4(B1)

子計畫名稱：就近入學 Find Your Love

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-4(B1)	計畫名稱	就近入學 Find Your Love	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起至108年7月30日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		65	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		682	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		31	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		69	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		82	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		3616	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		0	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次
32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次	

	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<b>1.強化技職特色宣導：</b> (1)辦理適性入學招生宣導會：受邀參加台中市各國中升學博覽會，共計 82 場次，辦理方式為介紹學校特色、各職業類科與普通科入學方式、課程簡介、獎學金、各學制三年級學生升學概況及未來升學管道。 (2)於四月份辦理極速領域群科體驗營，介紹學校發展願景、特色，並邀請家長參觀學校教學與設備，各科主任透過說明會向家長說明特色課程內涵與設計理念，讓參與家長能藉由該活動更加瞭解本校升學管道與辦學狀況，期待達到引導就近入學的計畫目標，共計約 230 人次到校參訪。並於 6 月中辦理前進嶺東免試入學志願選填說明會，介紹各群科發展方向，並協助社區國中畢業生解惑選填志願問題。 (3)於五月份國中教育會考結束後，邀請四箴國中、惠文國中、潭子國中、龍井國中、梧棲國中、大華國中、龍津國中、鹿寮國中、中港國中、雙十國中、福科國中、彰德國中等十二所學校，106 班，共計約 2934 人次到本校進行參訪。本校安排各職科的課程及特色說明及社團表演，並規劃動線讓所有學生親自到各科實習工廠參觀，協助學生在選填志願前能更瞭解各科所學及未來升學、就業方向，做出最適合自己的選擇。		
	<b>2.辦理國中職涯探索體驗：</b> 本學年度共計邀請梧棲國中、龍井國中、北勢國中三，共計 21 班，532 人次到校參加職涯探索。各職種共計開 12 種體驗課程，國中端以班為單位，讓每一位學生體驗兩職群課程，藉此認識本校課程學習內容，協助學生職涯探索、優勢潛能開發及學校特色能力介紹、實施橫向校際交流。經由研習活動，使學生瞭解優勢潛能開發及學校特色。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	<b>3.獎勵學生就近入學：</b> 配合社區合作學校，共提供新生入學獎學金 69 名，其中以班為單位各選取班級入學成績第一名頒發獎學金 3000 元，第二名發獎獎學金 2000 元，第三名發獎獎學金 1000 元。		
	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.國中端越來越重視學生適性輔導，積極主動表達意願想到本校參與高職職涯試探，藉此協助國中生探索性向，以便做為未來升學的進路之參考。無奈計畫所爭取到的車輛費、膳費、印刷費、材料費並不充足，無法滿足所有國中端的需求。	嘗試爭取更多經費，協助各社區國中生參與職涯試探活動，除豐富國中生的學習經驗，並透過實作瞭解各科別外，更能達到本校推動學生就近入學的重要目標。	
諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)		

	無			
子計畫聯絡人	單位	教務處註冊組	職稱	註冊組長
	姓名	徐大欽	電話	(04) 2289-8940 轉 22
	E-mail	t095@lths.tc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)強化社區互動，透過博覽會形式及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長、教師瞭解技職教育各專業群科屬性、內涵、專業設施，藉此導引國中生落實適性學習發展，找到自己所愛之升學進路。
- (二)辦理社區國中技職宣導及職涯探索體驗，推廣校內各群科特色及績優表現，提供國中生學術及性向探索活動，引領學生認識技職群科內涵與多元生涯進路
- (三)研訂就近入學獎勵辦法，鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實 12 年國民基本教育之精神。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	強化技職特色宣導	預定													
		實際													
2	辦理國中職涯探索體驗	預定													
		實際													
3	獎勵學生就近入學	預定													
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形：

### (一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-4(B1)就近入學 Find Your Love				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	20000	20000	
2	保險費	382	382	
3	保險費	8400	8400	
4	租車費	36000	48500	
5	材料費	48000	35500	
6	膳費	15000	15000	
7	印刷費	50000	50000	
8	雜支	5218	5218	
9	學生入學獎學金	69000	69000	
10	學生入學獎學金	46000	46000	
11	學生入學獎學金	23000	23000	
經常門總計		321000(a)	321000(b)	100% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	手提式擴音器	24000	22000	
2	鏡頭	28000	27600	
資本門總計		52000(c)	49600(d)	95.38% (經費執行率 d/c%)
總經費		373000(e)	370600(f)	99.36% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-4(B1)就近入學 Find Your Love				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	28000	28000	
2	保險費	535	535	
3	保險費	14000	13961	
4	租車費	120000	120000	
5	材料費	80000	80000	
6	膳費	26400	26400	
7	印刷費	50000	50000	
8	雜支	5065	5065	
經常門總計		324000(a)	323961(b)	99.99% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		324000(e)	323961(f)	99.99% (總經費執行率 f/e%)

## 五、執行成果 (含照片)

		
107/10/31 龍井國中職涯試探	107/10/31 龍井國中職涯試探	107/12/26 梧棲國中職涯試探
		
107/12/26 梧棲國中職涯試探	108/03/30 極速嶺域職涯試探	108/03/30 極速嶺域職涯試探
		
極速嶺域文宣	前進嶺東 免試入學說明會文宣	前進嶺東 免試入學說明會

## 六、效益評估

### (一) B1 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度			
		目標	績效	是否達成	差異說明
方案量化 指標	B1 高一新生適性就近入學率。	61.4%	77.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
校訂量化 指標	SB1 高一日校新生註冊人數比率。	98%	97.7%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	少子化
	SB2 高一日校新生免試入學比率	98.7%	90.9%	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	少子化
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	71	65	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	持續辦理中

※說明：統計資料至 7 月 1 日止

## (二) 質性分析

### 1. B1-1 強化技職特色宣導

- (1) 受邀參加臺中市各國中自辦升學博覽會，藉此辦理適性入學宣導，在博覽會中跟國中生介紹高中職各群科所學專業技能、課程簡介、相關證照、入學方式、升學概況、升學管道、及未來就業進路等。107 學年度第一學期共計參與中港國中、福科國中、豐原國中、豐東國中、崇德國中、安和國中、新光國中、清泉國中、大華國中共計 9 場次，合計 130 班，接觸約 3880 餘人。獲得國中端熱烈的迴響。107 學年度第二學期共計參與四箴國中、黎明國中、大墩國中等共計 73 場次的入班宣導及升學博覽會，合計 759 班，接觸約 19400 位國中三年級學生。
- (2) 108 年 6 月 12 日辦理「前進嶺東免試入學說明會」，邀請家長、學生到校針對免試入學選填志願相關問題予以諮詢，並輔導學生根據個人性向、特質、喜好填選適合自己的升學進路。以符合適性揚材的教育目標。
- (3) 利用國中教育會考結束至畢業典禮期間兩週的空檔時間，辦理四箴國中、惠文國中、潭子國中、龍井國中、梧棲國中、大華國中、龍津國中、鹿寮國中、中港國中、雙十國中、福科國中、彰德國中共計 12 所學校，106 班，約 2900 學生、教師到校參訪。本校安排各職科的課程內容、學校特色、社團簡介等說明，並規劃動線讓所有學生親自到各科實習工廠參觀，協助學生在選填志願前能更瞭解各科所學及未來升學、就業方向，做出最適合自己的選擇。

### 2. B1-2 辦理國中職涯探索體驗

邀請龍井國中、梧棲國中全體二年級學生至本校參加職涯試探。每名國中生安排體驗兩種群科課程，藉此做中學，初步瞭解高職各群科專業科目課程學習內容。並透過職涯試探的體驗活動，協助開發個人優勢潛能、探索個人性向發展。另外，藉由這樣實際安排國中生到學校參訪，可將學校特色、群科實作能力介紹給國中生，達到宣導就近入學的十二年國民教育目標。並橫向校際交流，增進本校與社區國中的緊密互動、合作關係。

### 3. B1-3 獎勵學生就近入學

配合社區合作國中，只要透過中投區免試入學委員會分發或本校續招，以第一志願錄取本校，且入學成績為各班前三名者，發放入學獎學金。107 學年度合計發放共 69 人次。以班為單位，各選取三人，第一名發放獎學金 3,000 元，第二名發放獎學金 2,000 元，第三名發放獎學金 1,000 元，總計發放 138,000 元。並於 10 月 15 日全校性朝會升旗請校長於全校師生面前公開頒獎。

### 4. 辦理「極速嶺域群科體驗

108 年 3 月 30 日辦理「極速嶺域群科體驗營」，邀請家長、學生到校參訪，合計 271 位家長、學生到校參與各科特色課程體驗。藉此介紹學校發展願景、特色，並邀請家長、學生參觀學校教學與設備，讓學生親自選取兩種感興趣科別進行職涯探索活動。參與家長能藉由活動更加瞭解升學管道與辦學狀況。體驗營結束後，進行活動問卷調查，回收有效問卷為 256 張，滿意度 87%。

### (三) 自評執行成效

各項分支計畫皆依計畫書內容於規劃時程內完成。本學年度並增辦了 12 所國中的到校參訪，藉此協助國中畢業生瞭解各職業類科的特色與進路，實際體驗各職種的設備與器材，藉此幫助學生探索興趣，以達適性揚才的目標。

### 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

執行成效良好，無建議。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無建議。

子計畫編號：107-5(B3)

子計畫名稱：多元展能 Show Your Talent

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-5(B3)	計畫名稱	多元展能 Show Your Talent	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起至108年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		4	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		2	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		198	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		15	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		5	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		1109	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		86	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		2	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		22	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		1	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		2	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		38	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次
32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次	

	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	2	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.辦理滿意度均達 90% 以上，學生參加技藝競賽成績表現亮眼工業類科 11 人參賽取得 1 金手獎與 5 優勝，商業類科參賽 9 人取得 4 優勝成績斐然。</p> <p>2.參加全國技能競賽榮獲中區分賽—汽車噴漆第一名、第三名與第五名成績優異。</p> <p>3.參加 108 年專題及創意製作競賽，電機電子群”伴讀好幫手-智能書桌”獲得優勝進入複賽於總決賽中獲得佳作。餐旅群”「谷欣民宿找『茶』趣~民宿體驗行銷之研究」”獲得佳作，共 2 件專題獲獎。</p> <p>4.課後辦理技藝達人課程，參加人數 198 人共取得 123 張乙級證照。</p> <p>5.提升英文能力方面(英文心得指導、英語文檢定班、英文微電影製作、英文小論文班、英文戲劇表演班)，共有學生 152 人參加，本次學生參加全民英檢共獲中高級 30 張，與多益 550 分以上有 67 人、商教英檢 1、2 及共有 38 張。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		無
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		無
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱
	姓名	張德豐	電話
	E-mail	t105@lths.tc.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。
- (二)本校職科教師協助輔導學生培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力。
- (三)提供各式英語學習活動課程，增進學生有效的語言學習，強化學生英語文能力，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (四)落實職業類科選修和必修課程制定、發展職業類科與大專校院及業界專家協同教學課程。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	強化專題實作能力	預定													
		實際													
2	各群科實務專題競賽	預定													
		實際													
3	各群科實務專題成果觀摩	預定													
		實際													
4	培訓各科技藝達人	預定													
		實際													
5	精技獎競賽活動	預定													
		實際													
6	精進英語文教學研習	預定													
		實際													
7	英語文學習活動課程	預定													
		實際													
8	英語文檢定增廣課程	預定													
		實際													
9	推動職科協同教學	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形：

### (一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-5(B3)多元展能 Show Your Talent				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	12000	12000	
2	鐘點費	14850	14850	
3	鐘點費	29700	29700	

4	鐘點費	15400	15400	
5	鐘點費	29700	29700	
6	鐘點費	4400	4400	
7	保險費	2026	2026	
8	印刷費	11200	11200	
9	材料費	28000	28000	
10	雜支	3724	3724	
經常門總計		151000(a)	151000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	噴槍組	45000	44940	
2	磁控抽屜式平燙機	11000	11000	
資本門總計		56000(c)	55940(d)	99.89% (經費執行率 d/c%)
總經費		207000(e)	206940(f)	99.97% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-5(B3)多元展能 Show Your Talent				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	5600	5600	
2	鐘點費	14850	14850	
3	鐘點費	41250	41250	
4	鐘點費	31900	31900	
5	鐘點費	12100	12100	
6	保險費	2019	2019	
7	印刷費	9600	9600	
8	材料費	20000	20000	
9	雜支	5681	5681	
10	學生獎助金	5000	5000	
11	學生獎助金	5000	5000	
12	學生獎助金	45000	43800	

經常門總計		198000(a)	196800(b)	<b>99.39% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	主動供氣式面罩	34000	33000	
2				
資本門總計		34000(c)	33000(d)	<b>97.06% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		232000(e)	229800(f)	<b>99.05% (總經費執行率 f/e%)</b>

### 五、執行成果 (含照片)

		
3D 列印商品製作 專題指導 嶺東科大產品設計系黃松智老師	伴讀好幫手—智能書桌專題指導 嶺東科大資科系沈志昌副教授	AI 人工智慧 專題指導 嶺東科大資科系沈志昌副教授
		
強化專題實作能力-多媒科	強化專題實作能力-資訊科	強化專題實作能力-觀光科
		
強化專題實作能力-商營科	強化專題實作能力-建築科	強化專題實作能力-商營科



培訓技藝達人 - 建築科



培訓技藝達人 - 多媒科



培訓技藝達人 - 觀光科



培訓技藝達人 - 應英科



培訓技藝達人 - 汽車科



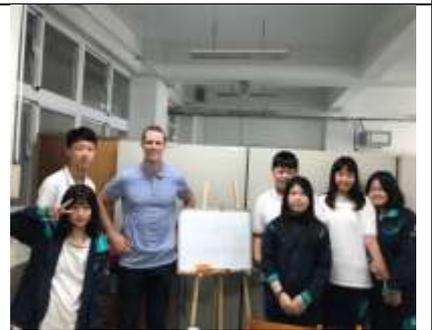
培訓技藝達人 - 電子科



提升英語能力學習  
觀看讀書心得寫作技巧



提升英語能力學習  
職場英文簡報技巧



提升英語能力學習  
外籍教師 Bryan 授課- Hot spot



提升英語能力學習  
肢體表情技巧



提升英語能力學習  
劇本分析



提升英語能力學習  
戲劇公演發表

		
推動職科協同教學 昕縈公司執行長 陳冠齡	推動職科協同教學 業界專家協同教學合影	推動職科協同教學 英文微電影發表練習

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

#### B3 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	12%	14.79%	■是 □否
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.4	0.48	■是 □否
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	45%	52%	■是 □否
校定 量化 指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	1%	1.13%	■是 □否
	SA4 技專教師協同教學科目數	5	5	■是 □否
	SB11 學生專題製作獲獎件數	2	2	■是 □否
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	56%	58%	■是 □否

※說明：統計資料至 7 月 30 日止

### (二) 質性分析

#### 1.B3-1 『強化專題實作能力』

- (1) 電子科：107 年專題及創意製作競賽電子科專題：結合智慧物聯網之家電監控實現榮獲佳作，今年度邀請嶺東科大游宗育教授來校協助科內師生，於低功耗藍牙、藍芽連線 GATT、GAP、cc2541 與 cc2640 的工作原理之理論與實務，指導提升科內專業實作能力，完成實務專題製作，並於 2 月 27 日完成電機電子群 108 年專題及創意製作競賽，伴讀好幫手-智能書桌優勝進入複賽，本學期再邀請嶺東科大沈志昌教授協助專題指導，於總決賽中獲得佳作。由蔡明勳老師協助數位電子專題實作，強化專題實作能力。
- (2) 應英科：107 年專題及創意製作競賽應英科專題：Wonderland –Taiwanese Festivals 榮獲佳作，應英科教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目並於專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，指導學生完成專題製作；參與外語群 108 年專題及創意製作競賽專題共有 3 件。(1. The Minds of Billy

Milligan. 2. Exploring the difference between liberal feminism and existentialist feminism— taking Mileva Marić’s and Elsa Einstein’s influence to Albert Einstein as examples. 3. The Rising of Shopee.)，由蔡承妤老師指導科內學生專題能力，持續強化專題實作能力。

- (3) 多媒科：邀請嶺東科技大學數媒系宋思明老師，來校講授專題製作實務專題主題的擬定，即是指導學生如何尋求主題訂定的方法，並於製作過程中隨時依進度發展、修正與調整，將創意與實作的元素融入專題製作中。並與科內專題任課教師共同指導，蒐集、分析所需要的資料，應用水平與垂直思考構思設計程序，團體討論、分工合作、議題協調與接納的珍貴經驗。展現自己的專題研究成果與分享，本次參與報名競賽專題共有 4 件，1. 筏子溪生態與河川廊道設計之關聯性 2. 憶黎頭之前塵往事 3. 琴藝綠園 4. 南集食，107 下學期再邀請嶺東科大創意產品設計系黃松智老師，協助指導 3D 列印設計-商品應用專題，由科內林行行老師指導科內學生專題能力，持續強化專題實作能力。
- (4) 觀光科：觀光科邀請嶺東科技大學黃文雄、賴盈孝老師指導科內師生，藉由了解當地社區、社區改造及觀光工廠等的導覽解說，建構大臺中地區社區觀光資源整合與行銷專題製作實務，再由科內教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作，於科內專題製作課程上教授專題製作相關知識與技巧，完成專題校內初選後，共選出四項專題 1. 谷欣民宿找「茶」趣~民宿體驗行銷之研究 2. 邊喝邊打卡！~特色手搖飲料打卡口碑行銷、飲品包裝及消費行為之研究 3. 「特」立獨行「啡」你莫屬~臺中網美系特色咖啡廳吸引力之研究 4. 人生地不熟，一問解千愁~集集火車站內「i 借問站」遊客滿意度之研究，已於 108.3.5 日報名餐旅群 108 年專題及創意製作競賽複賽，108.3.29 公告「谷欣民宿找『茶』趣~民宿體驗行銷之研究」獲得全國餐旅全專題複賽佳作的佳績，本學期由林軒黛、傅冠蓉老師共同指導科內學生專題能力，強化專題實作能力。
- (5) 商營科：商營科邀請嶺東科技大學行銷與流通系王之弘副教授與劉嘉雯助理教授一起指導科內專題、從學生專題製作要領、專題選材重點與呈現方式，再搭配科內洪淑華主任與宋秀琴教師實施教師課後專題指導，產出相關作品如下：「多了環保，一樣『吸利』-環保吸管行銷分析」、「『桂』求免痛風-台灣肉桂之市場潛力」、「走『馬』看『花』-臺中花博經濟產業鏈之研究」，本學期由洪淑華、宋秀琴老師共同指導科內學生專題，強化專題實作能力。
- (6) 汽車科：汽車科教師利用課餘時間協助學生研擬專題題目並於專題製作課程教授專題製作相關知識與技巧，指導學生完成專題製作；參與動力機械群 108 年專題及創意製作競賽專題共有 2 件，LED 大燈自動調光系統與電動輔助嬰兒車，本學期汽車科由楊淳富老師指導科內學生專題，強化專題實作能力。
- (7) 資訊科：邀請嶺東科大教授沈志昌協助並指導科內專題製作實務，提升科內教師與學生對專題製作專業實作與能力。產出專題作品為：「以 IoT 技術設計智慧養殖」及「人工智慧飲料辨識器」，107 學年度第 2 學期再度邀請沈志昌教授，協助 AI 人工智慧相關專題指導，並邀請電子科尹美桂主任協助專題方面指導，強化專題實作能力。

- (8) 國貿科：科內教師莊慧如協助小論文專題指導將 33 名同學共分成 11 組，討論並完成書面專題，11 組均通過校內初賽，製作簡報並進行口頭報告。
- (9) 建築科：建築科科主任彭于玲指導專題製作，協助學生專題製作主題選定、報告格式講解、舉例與注意事項等，協助建築科專題製作進行。

## 2.B3-2 『培訓各科技藝達人』

- (1) 汽車科：汽車科教師甘燿嘉與塗曜榮老師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加 107 學年度全國工業類科技藝競賽汽車噴漆及汽車修護兩職類，榮獲汽車噴漆第 6 名(金手獎)、汽車噴漆第 9 名(優勝) 汽車噴漆第 15 名(優勝)與汽車修護第 15 名(優勝)，1 金手獎、3 優勝，第 48 屆全國技能競賽中區分區賽汽車噴漆類佳作 3 件。繼續指導同學參加 108 年度全國技能競賽，報名汽車噴漆與汽車技術 2 職類，榮獲中區分賽—汽車噴漆第一名、第三名與第四名成績斐然，進軍全國技能競賽。科內教師楊淳富指導學生，參加臺中市政府舉辦 108 年促進就業巧聖仙師魯班公獎榮獲自行車組裝-新秀組第二名，由甘燿嘉與塗曜榮老師進行 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽汽車修護與汽車噴漆選手訓練。
- (2) 電子科：由科內王東林老師指導利用晚上與假日期間輔導學生專業技能，指導學生全國工業類科技藝競賽與全國技能競賽；其中電子科蔡明翰同學榮獲數位電子職種優勝第 17 名，第 48 屆全國技能競賽中區分區賽應用電子(視聽電子)佳作。持續培訓科內學生積極參與各項技藝，報名 108 年度(49 屆)全國技能競賽工業電子、應用電子與機器人等三項職類，本次競賽中三項職類沒有獲獎。科內教師尹美桂與王東林持續指導並訓練數位電子、工業電子、機器人競賽職種選手希能於 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得佳績。在乙級證照取得方面，電子科於 107 學年度畢業生取得乙級張數達 57 張，平均每人 0.6 張。
- (3) 觀光科：觀光科教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加 107 學年度全國商業類科技藝競賽，其中觀光科同學榮獲 2 優勝，分別為餐飲服務組第 21 名(優勝)與第 23 名(優勝)，於第 1071115、1080331 梯次中學生小論文獲得 2 篇特優、3 篇優等，甲等 14 篇。107 學年度第 2 學期學校辦理精技獎技藝競賽選出選手，由林軒黛、傅冠蓉老師進行選手訓練，參加 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽餐旅服務職種。
- (4) 商營科：科內教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加 107 學年度全國商業類科技藝競賽「會計資訊」職種項目榮獲全國第 11 名(優勝)。並指導學生參加資訊月競賽榮獲《全國-個人組》、《中區-個人組》優勝，《中區-團體組》第四名，107 學年度第 2 學期學校辦理精技獎技藝競賽選出選手，由洪淑華主任進行會計資訊職種選手培訓，期待 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得佳績。
- (5) 多媒科：由科內專業教師培訓選手參加各項競賽，成果如下：
  - 107 學年度全國商業類科技藝競賽「商業廣告」職種項目榮獲全國第 59 名(優勝)。

- 參加臺中市學生美術初賽榮獲：西畫類第一名；平面設計類第一名與第三名、佳作 2 件；漫畫類佳作 3 件；版畫類第二名與第三名佳作 5 件。
- 國家級臺三線客庄浪漫大道南口產業創意 Logo 設計競賽榮獲佳作。

107 學年度第 2 學期學校辦理精技獎技藝競賽選出選手，由張多茂、林行行、陳玟潔、林詩婷共同進行商業廣告、網頁設計、電腦繪圖職種選手培訓，期待 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽能獲得佳績。

- (6) 建築科：科內教師利用假日及晚上時間指導學生專業技能，指導學生參加 107 學年度全國商業類科技藝競賽「建築製圖」職種項目榮獲全國第 8 名(優勝)，更培訓科內學生積極參與各項技藝，報名 108 年度全國技能競賽砌磚與建築鋪面職類競賽，此次亦無獲獎。建築科彭于玲主任訓練學生參加台中市舉辦 108 年巧聖仙師魯班公獎獲得建築製圖與設計組佳作。108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽選手訓練，由彭于玲與林士豪老師指導訓練建築製圖、建築與測量職類之選手。
- (7) 應英科：利用課後指導技藝選手職場英文職種項目並指導同學參加各項競賽，2018 年臺中市專業英文詞彙與聽力能力大賽(臺中市英文菁英盃)獲得商業管理類冠軍、2018 專業英文詞彙與聽力能力全國賽商業與管理項目團體獎獲得季軍、觀光旅運項目團體獎獲優勝、商業與管理項目應英三甲朱怡如獲金腦獎。楊詠喬主任、簡依萍老師共同進行職場英文職種選手培訓，期待 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得佳績。
- (8) 國貿科：每科利用課後指導，由蕭又豪老師、李元宏老師共同指導學生參加全國商業類科技藝競賽及資訊月技藝競賽各項競賽，榮獲資訊月資訊應用技能競賽數位內容簡報-個人組第三名與優勝團體組第五名。107 學年度第 2 學期學校辦理精技獎技藝競賽選出選手，由蕭又豪、李元宏老師共同進行培訓商業簡報職種選手，期待 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽能獲得佳績。
- (9) 資訊科：由科內李天仁、黃冠恆二位老師利用晚上時段輔導學生專業技能，提高學生專業技術能力，提升學生對外參賽競爭實力，選手訓練由李天仁主任、蔡明勳老師指導訓練電腦軟體設計、電腦修護與機器人職種之選手，期待 108 年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得佳績。資訊科於 107 學年度畢業生亦取得乙級證照張數達 30 張。

### 3.B3-3 『提升英語能力學習』

- (1) 應英科本階段辦理各項語文活動課程。如:英文讀書心得指導，讀書心得比賽可帶來學校師長和社會對英文閱讀的重視，更透過競賽，激發無數學生的閱讀動力。
- (2) 老師讓學生觀看讀書心得寫作技巧影片並解說讀書心得寫作技巧。並培養學生實用的職場寫作技能，包含履歷表、自薦信、企畫案、面試技巧與口頭簡報等。在此課程中，學生會透過實際案例的分析、寫作練習、小組討論與模擬面試等課堂活動，精進自我的寫作技巧與職場溝通表達能力。

- (3) 英語文檢定課程多益檢定測驗(TOEIC)為現今升學的重要趨勢，藉由教師講解、學生練習、以及實際測驗，本課程期望教導學生學習及熟悉多益檢定考試模式，增進學生多元有效的語言學習，並提升學生學習動機。
- (4) 融入小論文課程，由老師帶領學生觀看小論文寫作技巧影片並解說小論文寫作，更透過課程，激發無數學生的閱讀動力。藉此增進學校師長對英文應用閱讀的能力。
- (5) 「創作性戲劇」(Creative Drama) 課程，即是透過戲劇指導與探索過程中，鼓勵學生發揮創意，讓戲劇表演與學習發揮無盡的可能。戲劇還能幫助學生提高時間管理、自我約束和汲取他人建議的能力。戲劇排演過程中演員會隨時聽到來自各方的反饋乃至批評，這種經歷將讓學生習慣傾聽不同的聲音，在面對批評時能夠虛心受教，而非粗魯辯解。但學生的劇本寫作需要時間，導致於學生未能在本學期完成讀劇演出。而且跨領域教學需要與英文教師有長時間的討論，最好是能夠安排共同空堂時間重疊，並經營密切討論以利瞭解彼此的需求和想法，再配合進度，共同營造和諧教學環境。
- (6) 邀請 Bryan(鍾九塊)外師協助國際英文會話課程，主題式對話課程由外師帶領提升英文興趣。

#### 4.B3-4 『推動職科協同教學』

##### (1) 商營科：與大專校院及社區銜接課程

- 本(107)學年度協同教學科目：「行銷企劃實作」共計 4 小時。
- 由本科專業教師與嶺東科技大學行銷與流通系劉嘉雯助理教授與王之弘副教授進行課程銜接協同教學，促進學生了解行銷企劃相關實務與知識

##### (2) 觀光科：觀光科利用 4 小時課程，邀請日月星舞民沈詠為業師指導學生手沖咖啡技巧，以各產區獨特的精品咖啡顯現各獨特的風味。也邀請萬能科技大學觀光與休閒學系柯志豐老師為學生講解旅遊實務講座: LCC 廉價航空之泰國自由行，提供在學學生實務知識。

##### (3) 多媒科: 邀請 昕縈有限公司 執行長 陳冠齡 協助科內完成 1.CIS 企業識別系統設計概念。2.主視覺設計重點與實作。3.LOGO 設計概念與實作指導。

##### (4) 應英科:以微電影製作方式增進本校師生英語能力、溝通技巧、角色扮演等技巧，以培養英語生活化、透過影片拍攝與演練來激發文化創意以提昇正確的兩性平等觀念，本計畫為跨科整合結合音樂與英文領域之協同教學。

#### (三) 自評執行成效

##### 1. 強化專題實作能力：專題及創意製作競賽本校取得 2 件佳作。

- (1) 電機電子群：“伴讀好幫手-智能書桌”獲得優勝進入複賽於總決賽中獲得佳作。
- (2) 餐旅群：「谷欣民宿找『茶』趣~民宿體驗行銷之研究」佳作。

## 2.培訓各科技藝達人，各科表現均很優異：

- (1) 本校參加全國中等學校技藝競賽，共榮獲 1 項金手獎，9 項優勝，有 10 項獲獎。
- (2) 本校參與全國技能競賽中區分賽，榮獲汽車噴漆類第一、三、四名，有 3 人獲獎。
- (3) 本校參加台中市舉辦 108 年巧聖仙師魯班公獎、自行車組裝-新秀組第二名、佳作 4 件，建築製圖與設計組獲得佳作，共有 6 件獲獎。
- (4) 本校提升學生專業技術能力鼓勵專業群科學生取得乙級證照，全校共獲得乙級證照 123 張。本校電子科本年度取得 57 張乙級證照，平均每人取得 0.6 張乙級證照。
- (5) 本校參加全國學生美術比賽臺中市初賽高中(美術班組)共獲得第一名 2 件，第二名 1 件，第三名 3 件，佳作 10 件。
- (6) 參加國家級臺三線客庄浪漫大道南口產業創意 Logo 設計競賽佳作 5 件。
- (7) 參加資訊月資訊應用技能競賽全國個人組優勝 1 件，中區個人組優勝 3 件，第三名 1 件，團體組第四名、第五名各 1 件。
- (8) 參加臺中市專業英文詞彙與聽力能力大賽冠軍 3 件，亞軍 1 件，金腦獎 6 件等。

## 3.提升英語能力學習：

本校學生參加全民英檢共獲中高級 30 張，與多益 550 分以上有 67 人、商教英檢 1、2 及共有 38 張。

## 4.推動職科協同教學：

共推動 5 個課程活動包含行銷企劃實作、手沖咖啡實作、廉價航空觀光實務、CIS 企業識別設計、微電影製作等，與大專校院、社區及業界共同開發課程之組織分工協助實務與實作，深獲學生與老師支持，活動滿意度很高，執行成效良好。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

透過本項子計畫強化各科學生專業領域實作能力與提升英語文能力，提升學生未來就業或升學的競爭力。未來本校將繼續善用優質化補助經費，透過計畫執行引領學生展現多元能力，以呼應新課綱精神。

### (二) 本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議

無。

子計畫編號：107-6(B4)

子計畫名稱：藝術素養 Foster the Art

一、子計畫期末檢核

計畫編號	107-6(B4)	計畫名稱	藝術素養 Foster the Art	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起至108年7月30日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		637	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		0	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		3	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		204	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		422	人次
32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		211	人次	

	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.利用優高計畫提升教師生活品味，美化人生；並引領學生文學素養，欣賞作品。</p> <p>2.將課程融入 VR 教學應用，拓展師生視野、將監獄文學融入營隊，讓師生我思我感，親臨感受；且將當地文化結合桌遊，設計體驗。</p> <p>3.補助辦理樂儀旗隊寒假及暑假研習活動，精進個人本職學能及團隊合作展演，成效優異。</p> <p>4.補助辦理國中管樂研習營活動，促進各校觀摩學習及精進管樂吹奏技巧，增進音樂素養並提升在地友校音樂人文素養，績效優異。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.107 學年度補助樂儀旗隊研習及展演活動，成效優異，惟因應費有限，未能擴大推展音樂及在地人文相關社團，美中不足。		1.擬於 108 學年度爭取經費增加其他相關社團補助，以擴大並深化社區及學生人文藝術素養成校。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
子計畫聯絡人	單位	圖書館/學務處	職稱	讀者服務組組長 / 訓育組組長
	姓名	吳慧如/劉秋富	電話	(04)23898940*29 / *15
	E-mail	t092@lths.tc.edu.tw(吳) / v309@lths.tc.edu.tw(劉)		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)籌辦藝文講座研習：推動藝文活動，形塑生活美學品味。
- (二)規劃文學營隊活動：融入五感體驗，內化心靈療癒功效。
- (三)推動閱讀心靈寫作：配合館藏圖書，推動閱讀寫作活動。
- (四)建置校園環境設備：增設館內設施，營造閱讀優雅環境。
- (五)推動音樂陶冶活動：提升音樂層次，多元學習培養自信。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		107年					108年					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	籌辦藝文講座研習	預定												
		實際												
2	規劃文學營隊活動	預定												
		實際												
3	推動閱讀心靈寫作	預定												
		實際												
4	建置校園環境設備	預定												
		實際												
5	寒暑期精進研習課程	預定												
		實際												
6	音樂展演活動	預定												
		實際												
7	國中管樂研習營	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形：

### (一)107會計年度(107年8月至12月)

子計畫名稱：107-6(B4)藝術素養 Foster the Art				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	8000	8000	
2	鐘點費(內聘)	6400	6400	
3	鐘點費	8800	8800	
4	鐘點費	11000	11000	
5	健保費	653	653	

6	保險費	3500	3010	
7	膳費	16000	16000	
8	膳費	8000	8000	
9	印刷費	8000	8000	
10	材料費	20000	20000	
11	設備維護費	10000	10000	
12	設備維護費	10000	10000	
13	雜支	9647	9647	
經常門總計		120000(a)	119510(b)	<b>99.59% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	相簿模組	50000	49500	
2	媒體自動播放器	50000	50000	
資本門總計		100000(c)	99500(d)	<b>99.5% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		220000(e)	219010(f)	<b>99.55% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-6(B4)藝術素養 Foster the Art				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	8000	8000	
2	鐘點費(內聘)	6400	6400	
3	鐘點費	8800	8800	
4	鐘點費	11000	11000	
5	健保費	653	653	
6	保險費	3500	0	
7	膳費	24000	24000	
8	膳費	8000	8000	
9	印刷費	8000	8000	
10	材料費	20000	20000	
11	設備維護費	10000	10000	
12	設備維護費	10000	10000	

13	雜支	9647	9647	
	經常門總計	128000(a)	124500(b)	<b>97.27% (經費執行率 b/a%)</b>
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	人流統計紅外線感應 模組	75000	750000	
2				
	資本門總計	75000(c)	75000(d)	<b>100% (經費執行率 d/c%)</b>
	總經費	203000(e)	199500(f)	<b>98.28% (總經費執行率 f/e%)</b>

五、執行成果 (含照片)

熱情火焰蜜桃(法式浪漫飲食 1)



紫幻蝶豆相戀(法式浪漫飲食 2)



五感寫作文學營(花草杯)



我的玩美人生/美麗新視界





犁頭店尋寶(桌遊設計)



VR 設備應用於監獄文學



		
107.8.14 管樂社暑期研習	107.9.9 吉他社及熱音社新時代廣場辦理聯合成果發表會	107.10.21 樂儀旗隊參與在地文山區大肚山山林保育宣導踩街表演活動
		
107.10.27 樂儀旗隊校慶社團表演活動	107.11.2 熱舞社及地板舞受邀至龍井國中校慶演出	107.11.3 樂儀旗隊受邀至清泉國中校慶表演
		
107.12.12 「球學聯盟」籃球比賽開場表演	107.12.14 樂儀旗隊受邀至大華國中校慶表演	107.12.14 木箱鼓社應邀至澄清醫院公益表演活動
		
107.12.21 樂儀旗隊校內績優社團展演	107.12.25 管樂社日間部及進修部校內聖誕遊園活動	108.1.26-30 台中市五校聯合儀隊寒訓大合照
		
108.1.31~108.2.1 樂儀旗隊寒假研習活動開訓典禮	108.3.29 樂隊於台中市球學聯盟來球比賽主場開賽表演	108.4.20 表演儀隊參加全國高中儀隊中區預賽

		
108.5.26 辦理「嶺東高中 2019 管樂研習營」活動	108.6.21 樂儀旗隊績優社團於司令台前公開展演	108.5.28 旗隊教練校內授課指導

## 六、效益評估

### (一) 量化分析-B4 辦理項目量化指標檢核

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案量化指標				
校定量化指標	SB16 參與社區在地文藝活動次數	4	5	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	150	204	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB18 學生平均參加藝文活動次數	3	5	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB19 學校辦理藝文展覽次數。	3	7	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB20 圖書館學生借閱率	19%	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	SB21 每生分配圖書冊數比	15.2	16	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

※說明：統計資料至 7 月 30 日止

### (二) 質性分析

#### 1. 舉辦藝文講座研習活動

##### (1) 外聘講師「法式浪漫飲食教學」研習活動—熱情火焰蜜桃

透過了解桌邊服務的專業介紹，表現火焰蜜桃的料理技術。參加研習的英文科老師親手學習甜點料理與體驗法式桌邊文化的異國文化的優雅，提升生活的品味。

##### (2) 外聘講師「飲品調製飲食教學」研習活動—紫幻蝶豆相戀

養生風氣盛行之下，透過學習健康又多樣化的蝶豆花飲品調製，在繁忙工作中享受美味又有動手做的美學視覺創意，增添平凡的小確幸。

##### (3) 外聘講師「我的玩美人生」研習活動—自助旅行行前規劃

透過講師專業分享如何做好自助旅行規劃，讓旅遊成為享受而不是惡夢的開始；事前的功課做足才不會花錢又受氣，適時的休閒放鬆也是充電與更新人生的方式之一。學員學習成果問卷有滿意度高達 91%。

##### (4) 外聘講師「美麗新視界」研習活動—VR 在教案上的應用

透過 igt Youtube 模組將應用定位在：善用 Youtube 無限資源，內化為老師個人的影音教材與傳播機制；目的是藉由影音作為教學輔助，引發學生動機，強化學生對課程了解。學員學習成果問卷有滿意度高達 94%。

## 2.辦理寫作閱讀體驗文學營隊

### (1)五感寫作體驗高階文學營課程(第一場)—文辭運用

共 44 位高中職二、三年級學員報名參加，延續初階的感官體驗化為想法，透過中階實體參觀體驗心靈饗宴，累積感受透過高階文學營的文字掌握，學習表達敘述的掌握。學員學習成果問卷有滿意度高達 92%。

### (2)五感寫作體驗高階文學營課程(第二場)—修辭之美

共 43 位高中職二、三年級學員報名參加，終極版的五感寫作文學營隊，透過講師的自我人生經驗感受分享，融入五感真實體驗的呈現，引領學員多層次的運用修辭，強化文字表達的深度與廣度。學員學習成果問卷有 94%學員感到滿意。

## 3.辦理南屯學犁頭店尋寶樂營隊

### (1)我們與犁頭店的距離

引導學員了解犁頭店的歷史中，特色建築、商店與民俗活動，去感受犁頭店的古色古香與特殊美學人文背景；原來才發現我們與南屯學的距離是如此親近。

### (2)桌遊設計體驗

桌遊概念就是「耍心機」的遊戲，其中在桌遊中最常見有「主題思考」遊戲和「拼放策略」遊戲，過程中透過技巧與反應通常會在執行時非常安靜，但是一旦成功或失敗都會引起一陣騷動，訓練玩家記憶、運氣、機制(遊戲玩法)、敏捷反應的桌遊是吸引學員腦力的好方式。學員學習成果問卷有滿意度高達 95%。

## 4.辦理 VR 設備在監獄文學之我思我感

### (1)戀•大肚山

引導學員了解大肚山地形與風貌，實地走訪親臨其地，分享與大肚山有關之文學作品與詩文，呼應主題。

### (2)監獄文學我感

透過親訪台中監獄矯正教育館，了解受刑人的日常生活，以柯柏榮先生的「監獄速寫」做分享閱讀，練習台語詩的創作與標語實作練習；也機會教育學員「歹路不可行」的觀念。學員學習成果問卷有滿意度高達 92%。

## 5.指導鼓勵學生參加「中學生小論文、閱讀心得」比賽

(1)每學期舉辦一次的國教署推動之「中學生閱讀心得、小論文」，透過圖書館比賽行程規劃，制定得獎師生記獎機制鼓勵學生參與競賽，爭取佳績。

(2)第 1070315 梯中學生「閱讀心得」比賽共得獎 80 篇(大臺中 49 所學校參賽排名

第六)，其中包含特優、優等及甲等等作品；第 1071031 梯中學生「閱讀心得」共得獎 98 篇(大臺中 49 所學校參賽排名第四)。

(3)第 1070331 梯中學生「小論文寫作」共得獎 12 篇(大臺中 46 所學校參賽排名第十六)，其中包含特優、優等及甲等等作品；第 1071115 梯中學生「小論文寫作」共得獎 21 篇(大臺中 48 所學校參賽排第六)。

(4)第 1080315 梯中學生「閱讀心得」比賽共得獎 99 篇(大臺中 49 所學校參賽排名第四)，其中包含特優 5 篇、優等 23 篇及甲等 71 篇等作品。

(5)第 1080331 梯中學生「小論文寫作」共得獎 16 篇(大臺中 49 所學校參賽排名第九)，其中包含特優 1 篇、優等 2 篇及甲等 13 篇等作品。

#### 4.推動「班級共讀」與「班級讀書會」分享

(1)透過班級共讀與師生分享討論書中意涵與各自心得領悟，公開討論分享。

(2)完成讀書會之班級，預計於 108 年 4 月 30 日前，將讀書心得資料冊資料繳回。

(3)評選出特優與優等班級之讀書心得資料冊給予學生與指導老師獎狀記獎。並於 10 月中旬展覽作品供全校師生觀摩。

(4)活動的照片、書籍的介紹與學生的心得書寫，匯集而成裝訂的豐富讀心得資料冊，是班級你我青春美好的文青歲月記憶。

#### 5.展覽場地設備增購並搭配資訊媒體應用

(1)電腦維修、藝術美學研習與文學營隊的相關用品採購，增加研習活動的實作效果，提升學習動力與活潑。

(2)數位多媒體融入教學的概念下，增購五萬元的相簿模組與五萬元的媒體自動撥放器，搭配各項主題活動，活化圖書館領域。

(3)增購人流統計紅外線感應模組，分析師生來訪圖書館的流量，提供活動辦理的人員進出流量參考，以利各項活動辦理之參考依據。

#### 6.音樂表演藝術活動

(1)107.8.14~108.8.15 辦理樂、儀、旗隊暑期研習活動，計 80 人參加，畢業校友亦返校協助指導學弟妹專業技能，成效優異。

(2)107.9.9 吉他社及熱音社計 25 人，於新時代廣場辦理聯合成果發表會，往來觀眾駐足欣賞音樂饗宴，現場回響熱烈，同學們信心滿滿，獲益良多。

(3)107.10.21 樂儀旗隊計 100 人受邀參與在地文山區大肚山山林保育宣導踩街表演活動，積極參與公益活動，廣受各界讚譽。

(4)107.10.27 校慶社團表演活動，樂儀旗隊計 64 人於司令台前，精彩隊形變化表演，掌聲不斷，表現優異。

(5)107.11.2 熱舞社及地板舞社 5 人受邀至龍井國中校慶演出，技藝精湛，驚呼聲與掌聲交錯，喝采滿滿，表現優異。

(6)107.11.3 受邀至清泉國中校慶表演，樂儀旗隊 60 人精彩隊形變化表演，掌聲歡呼不斷，優異的演出，廣受各界長官來賓讚譽。

(7)107.12.12「球學聯盟」籃球比賽開場表演，在樂隊音樂聲中，儀、旗隊 48 人展現精采俐落的槍法及旗法與柔美肢體動作表演，令在場觀眾掌聲連連，成效優異。

- (8)107.12.14 受邀至大華國中校慶表演，樂儀旗隊 60 人精彩隊形變化表演，掌聲歡呼優異的演出，受各界長官來賓讚譽。
- (9)107.12.14 木箱鼓社計 42 人，應邀至澄清醫院公益表演活動，撫慰療養病患及家屬，音樂性社團結合公益服務，深化學習服務教育，成效良好。
- (10)107.12.21 校內績優社團展演，於司令台前以 56 人精彩隊形變化表演，在掌聲中擴散音樂陶冶功能，於繁忙課業中增進師生音樂素養。
- (11)107.12.25 日間部及進修部校內聖誕遊園活動，兩場計 64 人次，吹奏聖誕曲音流淌各樓層教室及各行政處室，藉歡樂氣氛擴增校園音樂陶冶效益。
- (12)108.1.26-30 本校協辦台中市五校聯合儀隊寒訓，本校表演儀隊含工作人員共計 9 人參加，五校合計 67 人參加，有效增進槍法專業技能及校際交流活動，成果優異。
- (13)108.1.31~108.2.1 本校樂、儀、旗隊計 80 人假校園辦理寒假研習活動，以促進團隊精神、精進專業技能及整合三隊聯合表演為主旨，經驗收室內舞台表演及室外行進隊型展演，成效優異。
- (14)108.3.29 樂隊計 43 人應邀於台中市球學聯盟籃球比賽主場開賽表演，提升球賽觀眾熱情，表驗優異。
- (15)108.4.20 表演儀隊計 15 人赴月眉麗寶樂園參加國防部第三屆全國高中儀隊中區預賽，與 18 所學校儀隊同場競技，觀摩學習槍法及隊形表演，增進專業素養，獲益良多。
- (16)108.5.26 辦理「嶺東高中 2019 管樂研習營」活動，共計有新民高中、四張犁國中、四箴國中、大業國中、育英國中、光明國中及本校管樂社等 211 位同學參加，在謝文杰、李宏鈞、陳裕亮三位專業教練指導下，彼此觀摩學習，增進吹奏及舞台、行進動作技巧，有效達成提升本校及國中學生音樂素養目標，成效優異。
- (17)108.6.21 樂儀旗隊獲選為 1072 社團評鑑績優社團肯定，三隊合計 64 人於司令台前公開展演，全校師生觀賞鼓勵，提升學生展演自信與音樂素養，表現優異。

### (三) 自評執行成效

- 1.透過 B4 子計畫辦理的各項藝文研習活動，有效增進師生藝術品味；藝文參訪也能開拓師生學習視野；活動設計更能增加學生智能想像。師生充實身心靈，活化教育與合作的互動建立，各項活動滿意度皆達九成以上。執行成效良好。
- 2.在有限經費下，依計畫積極補助樂儀旗隊研習與展演活動，精進個人本職技能與團隊展演能力，促進校內師生及校外在地音樂藝術素養，充分運用本案經費不足款項另由學校相關經費補助，績效優異。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

建議可以多搭配視覺與動態活動，例如：VR 的互動學習、桌遊的設計、團體的視聽作品共享等，相信會使閱讀更活潑，激發更多想法。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。無。