

高中優質化輔助方案

學校經營計畫

(核定版)

提報學校：嶺東高級中學

提報日期：99年8月30日

目 錄

一、學校基本資料	2
二、學校優質化發展目標與現況分析	4
三、具體作為	12
(一)教師教學	12
(二)學生學習	12
(三)教師專業發展	15
(四)課程發展	16
(五)其他事項	17
四、自主管理與績效檢核	19
附件一 嶺東中學學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	22
附件二 嶺東中學推動深耕悅讀活動實施計畫	24
附件三 嶺東中學教師專業發展評鑑實施計畫	26
附件四 嶺東中學提升教師E化教學資訊能力計畫	30
附件五 嶺東高級中學社區生就近入學獎勵要點	31
附件六 嶺東高級中學優秀學生入學獎勵要點	32
附件七 嶺東高級中學優秀學生獎勵金要點	33
五、資源補助	
(一)嶺東高中優質化經費需求分析總表	
(二)99會計年度經費編列檢核表	
(三)100會計年度經費編列檢核表	

一、學校基本資料

(一)學校概要

校名 全銜	台中市私立嶺東高級中學																
聯絡人	姓名：黃仁甫			職稱：教學組長				電話：04-23898940 轉 21									
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	5	4	4	13	18	19	19	56	6	7	7	20	2	2	2	6
學生數	185	182	172	539	888	924	939	2751	245	302	294	841	97	108	107	312	
師資 結構	學歷	博 士			碩 士			研究所 40 學分			大 學			專 科			
		0人			62人			16人			71人			1人			
	教學 年資	未滿 5 年			5~9 年			10~19 年			20~29 年			30 年以上			
		36人			29人			55人			29人			1人			

(二)學生結構

1. 學區範圍

編號	國 中 校 名	是否為適 性學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數					
			96 年		97 年		98 年	
			免試 入學	總人數	免試 入學	總人數	免試 入學	總人數
1	台中市 安和、西苑、萬和、黎明、大業、 向上、北新、惠文、居仁、至善、 漢口、大德、崇倫、中山、雙十、 光明、崇德、立人、五權、忠明、 三光、東山、四張犁	是	0	571人	0	597人	0	610人
2	台中縣 四箴、沙鹿、大華、大道、大雅、 中港、清水、豐南、豐東、龍井、 梧棲、光德、龍津、鹿寮、烏日、 新光、公明、潭秀、神岡、神圳、 光榮、爽文、北勢、豐原、潭子、 中平、后里、后綜、太平、成功	是	0	453人	0	478人	0	448人
3	南投縣 中興、南投、五育、草屯、旭光、 三育、南崗、名間	是	0	20人	0	22人	0	13人
4	彰化縣 陽明、彰德、彰泰、芬園、彰興、 員林、彰安、彰化	否	0	31人	0	21人	0	19人

2. 新生入學情形：

年級	學生數	學區國中		申請入學		免試入學		低收入戶		基測PR值及百分位數				
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	最低	P ₅	P ₅₀	P ₉₅	最高
高三	1099	760	68.2%	202	18.4%	0	0	18	1.63%	45	51	62	86	94
高二	1136	751	66.1%	211	18.6%	0	0	15	1.32%	52	54	66	89	98
高一	1110	782	70.4%	258	23.2%	0	0	23	2.07%	51	52	69	91	96

(三) 學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
96	7.4	288	25	男7% 女3%	男13% 女16%	男21% 女24%
97	7.6	189	18	男9% 女4%	男9% 女4%	男25% 女25%
98	7.9	190	32	男9% 女4%	男11% 女3%	男28% 女27%

(四) 教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率	教師流動率	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
96	99.3%	7.4%	22.3小時	0	人	自行辦理
97	98.7%	3.9%	20.1小時	0	人	自行辦理
98	99.3%	3.3%	20.8小時	0	人	自行辦理

(五) 學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率	升私立大學人數及升學率	以繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率	就業人數及就業率
95	1138	116(10.2%)	982(86.3%)	2(0.18%)	12(1.1%)	26(2.28%)
96	1065	182(17.1%)	832(78.1%)	6(0.56%)	11(1.0%)	34(3.11%)
97	1092	141(13.6%)	922(84.4%)	7(0.64%)	14(1.28%)	8(0.73%)

二、學校優質化發展目標與現況分析

(一)嶺東中學發展目標

躋身於全球化、資訊化、知識化之大時代中，為期學校得以永續經營，長保綿長競爭力；展現高度企圖心：揭示「希望飛揚，活力創新」之宗旨，做為嶺東中學優質化發展目標。以「飛越突破、飛揚圓融」佐之希望飛揚，以「多元創意，自強不息」印證活力創新。

外部教改風起雲湧，教育乃趨向多元化；而社會在變，潮流也多變，各界人士對學校亦殷切期望，加上社區雛形略成，民眾對校務之參與度隨之提高。這些內外因素也急遽地衝擊著教育體系，亦加速學校革新步伐。

學校的主體是「學生」，任何行政、教學、輔導均應落實於學生身上；也因此營造安全尊重，藝術人文，絃歌不絕的優質校園環境為首要課題，俾讓學生「喜歡上課，樂於學習」。使得學生能充分激發潛能，以瞭解自己，成就自己；同時蘊含著高度的自信心。

教師社群亦為學校之另一主體軸線；優良教師自易培育優秀學生，反之亦然。因之運用教師研習、教師進修、教學觀摩、教學研究，「植樹拔尖」等相關教學活動事項以活絡教師心志，精進教學能量，促使教師專業發展，孜孜不倦於作育英才工作。

為達成上述目標，特成立包括願景、共識、策略之優質工作團隊，以激昂學校精進的能量與活力，使本校成為多元發展，全人教育之精緻中學。

(二)嶺東中學優質化發展目標

優質化經營計畫向為校務發展目標之一部分，即所謂「綱舉目張」；以校務發展目標揭櫫之宗旨逐步推動為始，組成優秀工作團隊，藉由不斷說明進而擴大參與，形成共識；配以具體作為，依序完成重要項目；終而邁向優質化學校及發展學校特色為目的。

本乎是項理念，檢視學校種種陳述如下，配合學校現況，佐以近年辦學成效相輝映；充分利用優勢，掌握機會，以改善劣勢，減輕威脅。

1. 辦學成效：在提升學生競爭力，促發教師精進計畫下，年來師生在各領域表現均極可觀；茲將近三年各榮譽事蹟、辦學成效列舉如下：

◎96學年度

- (1)升學表現：錄取各大專院校1031人，錄取率97%。
- (2)台中市國語文競賽：教師組閩南語朗讀第一名；學生組原住民演說優勝與團體獎。
- (3)37屆全國技能競賽：建築鋪面第二、三名、汽車修護第四、五名、汽車板金第四名。
- (4)台中市春暉專案工作評鑑：績優學校第一名、績優社團第三名。
- (5)全國高級中等學校學生技藝競賽：汽車修護第一、三名、程式設計第二名、應用設計、會計資訊、建築製圖、數位電子、文書處理、餐飲服務共6類優勝。
- (6)全國中學生小論文寫作：三項第二名、三項第三名。
- (7)台中市音樂比賽及全國音樂比賽：高中室外管樂混合組優等。

◎97學年度

- (1)升學表現：錄取各大專院校1084人，錄取率99%。
- (2)台中市國語文競賽：教師組朗讀第一名、學生組閩南語演說第二名。
- (3)台中市音樂比賽：高中室外管樂混合組優等第二名。
- (4)第38屆全國技能競賽暨40屆國際技能競賽國手選拔：汽車技術第二名、汽車板金第三、四名、建築鋪面第二、四名。汽車技術獲頒國手證書。
- (5)全國高級中等學校學生技藝競賽：程式設計第二名、建築製圖第七名、汽車修護第三、十六名、應用設計第九名、會計資訊優勝。
- (6)商教學會第14屆英語能力測驗二級測驗：榮獲全國第一名。

◎98學年度

- (1)台中市國語文競賽：學生組閩南語朗讀第一、六名、作文第二名、國語朗讀第二名、字音字形第四、六名、總團體精進獎第二名。
- (2)王宏智國手至加拿大參加第40屆國際技能競賽獲汽車技術類第四名。
- (3)39屆全國技能競賽：建築鋪面第一、二名。
- (4)全國中等學校學生技藝競賽：建築類第二名、汽車修護第二名、建築製圖、應用設計、汽車修護、電腦修護、數位電子、程式設計、文書處理、網頁設計、餐旅服務、會計資訊共六金手獎七優勝；餐旅類獲團體第九名。

- (5)聯合盃作文比賽：佳作四項。
 - (6)台中市市長盃籃球錦標賽：高中男子組亞軍。
 - (7)台中市美術比賽：西畫類高中組第三名與佳作；水墨類高中組佳作。
 - (8)全國職業學校動力機械群科一專題製作比賽：團體組佳作。
 - (9)2009第五屆全國英文單字大賽：共14位獲獎。
 - (10)台中市音樂比賽第一名。
 - (11)春暉社獲台中市績優社團第一名；教育部專案績優社團第二名。
2. 招生策略：「提升新生入學素質，增加社區國中生入學人數」已列為學校長期政策，這是成為優質化學校的一條捷徑。
- (1)成立招生委員會：由校長擔任主任委員，教務主任為總幹事，處室主任、組長為委員，以處理年度招生事宜並定期開會研議主要工作。
 - (2)加入免試入學、申請入學、登記分發入學等中投區聯合招生行列。
 - (3)招生宣導：製作學校簡介、文宣、DVD等文件至鄰近58所國中宣導；設置電子看板，即時報導學校優良事蹟、辦學成效與資訊。
 - (4)訂定「優秀學生入學獎勵辦法」，並於入學後強化課業輔導。
3. 提升學生升學大專校院成效：
- (1)實施晨考、模擬考，以增強學生實力與臨場表現。
 - (2)規劃晚自習活動：提供處所讓學生晚自習並排派教師督導解惑。
4. 提升學生學習成效：
- (1)月考後，表列自強榜人數並示警，以降低學生之補修人數。
 - (2)辦理學習弱勢及學習落後學生課業輔導，兼顧學身障生個別化教育需求，「將每個孩子帶上來」。
5. 每學年辦理親職教育：
- (1)凝聚學校、教師、家長、學生四方面共識，達成一致作法。
 - (2)適切回答即時問題，更能使家長了解學校辦學方向與成效。
 - (3)參加家長均超過千人，可驗證家長極關心子女學習狀況並肯定校方。
6. 實施「與校長有約」：校長深入各班與班級進行座談會，聆聽學生心聲與各項建議，做好雙向溝通。
7. 品德教育：
- (1)運用團體輔導之各議題教學、志工活動、服務學習等培養正確觀念。

(2)加強生活常規與行為輔導，預防偏差行為並改正違規行為。

(3)強化學生品德修為，教導為人處世之道，成為優質公民。

8. 提升教師專業知能：

(1)辦理教師研習活動，強化教學輔導技巧與知能。

(2)鼓勵教師進修，提升整體教師素養。

(3)辦理教學觀摩，相互激盪。

(4)廣設各科教學平台，強化論述能力。

(5)共組教師合作團隊，相互協助。

9. 植樹拔尖計畫：

(1)讓新進教師之感情與思維快速融入學校團隊。

(2)辦理新進教師研習會，了解行政單位運作。

(3)辦理導師工作坊，了解導師任務與班級經營。

(4)辦理教師工作坊，讓資深引領資淺教師，達成「即戰力」目標。

10. 學生多元學習計畫：

(1)提升學生閱讀風氣：充實圖書館藏量，提供優適環境，俾使學生喜於借閱，樂於閱讀並相互推薦好書，進而提升學校讀書風氣。

(2)提升學生寫作風氣：月考加考作文，參與跨校網路作文比賽，積極投稿校內外刊物，以深化書寫內涵，從而激發思維能力。

(3)提升學生體適能：每週二、五督促學生養成良好運動習慣。

(4)提升學生英文能力。

(5)提升學生數學能力。

(6)強化社團活動：提供各領域共68項，由學生自由選擇，不斷地改善活動空間，增購活動設備，提升活動之質與量。

(7)辦理校內競賽：以激發學生潛力為原則，促使學生勤學；並從中遴選優秀學生，透過校內培訓計畫，積極參加校外比賽。

①定期舉辦語文類競賽：作文、演講、朗讀、字音字形、英文單字。

②定期舉辦數理類競賽：數學、自然科學。

③定期舉辦藝術類競賽：中英文歌唱、美術寫生。

④定期舉辦精技獎：網頁設計、工業電子、汽車修護、會計資訊等。

⑤定期舉辦體育運動：趣味、籃球、田徑、拔河等比賽。

- (8)積極參加校外比賽並提升得獎人次。
- (9)加強學生術科訓練及提升技能檢定通過人數。

11. 營造優質校園環境

- (1)藝術人文：置「希望飛揚、活力創新」二飾雕品，昂揚學生心志；在校園內懸掛藝術品、書法名家勵志墨寶，以涵養學生藝文氣息。
- (2)健康活力：黎明館強化運動設施，使師生免於烈日下上課。醫護室辦理學生健康、視力檢查；輔導室安排個案輔導，維護學生身心健康。
- (3)品德服務：實施班級團體輔導，加強學生服務學習活動，建立積極人生觀，涵養自律律人、推己及人之利他觀念。
- (4)自然環保：重視綠美化，校園廣植花卉木草，使教職員生愛護自然並運用，發揮境教功能；落實垃圾分類，養成隨手做環保的習慣。
- (5)安全尊重：強化門禁與監視系統，假日排輪值，做好通報預防措施。加強無障礙空間設置。訂定實驗室、實習工場使用規則。

12. 學校文化

- (1)感同身受：讓師生均能感受學校之關心，人人以在校服務，在校就讀為榮，培養能自我肯定並尊重他人之開闊胸襟。
- (2)綿延流長：讓師生以「優質化學校」願景為榮，積極任事，樂於參與，促發永續經營之和諧學園，從而深蘊學校文化。
- (3)學以致用：為未來進入職場準備，所學可為社會所用。
- (4)誠以待人：推誠相與，無往不利。

13. 家長參與：

- (1)定期召開家長委員會與親職座談會，說明學校願景。
- (2)定期「寄發家長一封信」，告之即時校聞與辦學成效。
- (3)定期寄發「親職文摘」，妥善運用輔導知能，使親子關係更為和諧。

14. 社區宣導：

- (1)開放校園予社區人士運用。
- (2)參與社區聯歡會。
- (3)透過電子看板，讓社區人士了解學校訊息。

15. 資源配置與運用：

- (1)邀請大師級學者專家蒞校演講：提升師生見聞。

- (2)邀請傑出校友蒞校演講：激勵學弟妹奮發向上。
- (3)邀請知名團體蒞校表演：寓樂於教與學。
- (4)策略聯盟：預修大專課程了解產業走向。
- (5)與社區充分合作，從敦親睦鄰做起。
- (6)運用家長會資源，做好雙向溝通。
- (7)編列經費逐年汰舊換新設備器材等物件。

16. 延攬精英、扶助弱勢

- (1)設置成績優良入學獎學金，吸引優秀學生就近入學。
- (2)頒發學業成績優良獎學金：每學年提供468名；2000元、1500元、1000元獎學金。
- (3)本校慈愛獎學基金會：每學年提供約30名；2000元～5000元助學金。
- (4)頒發錄取指標型大學獎學金：凡考取台清交成政或台科北科等學府，頒發6000元獎學金。
- (5)清寒生減免費用：協助經濟弱勢學生完成學業，開創積極人生。
- (6)辦理學習低落學生課業輔導，建立學習信心，營造校園優質氣氛。

(三)優質嶺東各年度預定目標及預期效益

學年度	預定目標	預期效益
99	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定弱勢學生學習動機。 2. 提升閱讀風氣，增進主動學習之良好習慣。 3. 強化教學研究會團隊，提升教師效能及專業發展。 4. 提升E化教學與資訊整合能力。 5. 擴大學生學習領域，提供多元學習內涵。 6. 加強學生體適能。 7. 提升學生英語聽、說、讀、寫的能力。 8. 提高新生入學分數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英數及專業科目不及格率降低 5%，降低月期考自強榜人數至 1,000 人次內。 2. 學生平均借閱冊數提升至 8.1 冊。 3. 學校教師參加「教師專業發展評鑑」達 20%，能提升教學團隊專業成長，讓教師能精進教學的效能。 4. 建立教師E化教材教案平台。 5. 豐富學生學習的多樣性，可提供不同特質學生學習之需要。 6. 達到體適能銅質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 27%。 7. 初級初試通過率提升 2%，初級複試通過率提升 1%。 8. 高中職新生入學分數提高 2 個 PR 值。

學年度	預定目標	預期效益
100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縮短低成就學生在班級之學習落差。 2. 強化閱讀習慣，鼓勵學生參加跨校網讀心得寫作。 3. 增進教學效能與教師專業發展。 4. 配合 moodle 教學平台，使教師與學生可互動學習。 5. 建構多元適性學習環境。 6. 培養全校師生運動習慣。 7. 活化英文教學並融合人文藝術。 8. 落實社區生就進入學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英數及專業科目不及格率降低 6%，降低月期考自強榜人數至 950 人次內。 2. 學生平均借閱冊數提升至 8.3 冊。 3. 學校教師參加「教師專業發展評鑑」達 25%，並積極參加相關教師成長研習。 4. 提升教師運用 E 化教學平台輔助教學，逐步建置學校數位典藏。 5. 提升學生音樂素養，落實生命教育與品德教育，促進身心健全發展，達成全人教育發展目標。 6. 達到體適能銀質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 7%。 7. 每週舉辦英語日，實施英文主題活動，並舉辦英文歌唱比賽。 8. 提高社區國中入學比例 5%。
101	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效縮短學習落差，提升學生素質。 2. 創造校園悅讀之氛圍，鼓勵學生參加小論文投稿。 3. 持續教師精進教學品質，形塑校園專業文化。 4. 整合行政管理及教學平台系統，完善學習網絡。 5. 型塑人文藝術氛圍，發展學校特色。 6. 強化學生體適能，建立健康校園。 7. 英文校內外競賽拔尖計畫。 8. 校園卓越成長，優質嶺東再啟動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英數及專業科目不及格率降低 7%，降低月期考自強榜人數至 900 人次內。 2. 學生平均借閱冊數提升至 8.5 冊。 3. 學校教師參加「教師專業發展評鑑」達 30%，並積極參與相關專業社群。 4. 能整合學習資源，讓學生有優質的學習支援體系，培養自主學習的能力。 5. 提供學生優質多元的適性學習體系，豐富學生學習內涵。 6. 達到體適能金質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 6%。 7. 初級初試通過率提升 3%，初級複試通過率提升 2%。積極參加各項全國性校外競賽，並能屢創佳績。 8. 高中職新生入學分數提高 5 個 PR 值，提高社區國中入學比例 8%，國立大學升學率達 20%。

(四)嶺東中學SWOT分析

<p>內部條件</p> <p>外部環境</p>	<p>優勢 S</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎學制多元，兼具理論與實務，師資調配順暢，指導學生選填大學科系，遊刃有餘，也易於挖掘並造就人才。 ◎新生選擇方向多，招生順利。 ◎行政單位共識高，服務至上理念足，大大提升行政效率。 ◎與嶺東科大組成嶺東學園，易於大學預修，了解產學內容，為將來進入職場預作準備。 ◎辦學理念與嚴謹態度，頗受社區人士肯定，年來鄰近新生入學質與量均提升。 	<p>劣勢 W</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎雖有學生三級補助，但與公立仍有段差距，先公後私校觀念依然濃烈，招生方面仍難與公校相競爭，以致後續輔導與成效未見佳績。 ◎上級補助日絀，學校經費81%以上用於人事支出，為搏節開支，教師員額緊縮，使得教師工作繁重，負擔大。 ◎學生英文、數學能力較弱，升學質變尚難突破。 ◎班級落差大，學生強弱科懸殊，尤其在數理科方面，學生學習意願低落，教師難以調整。
	<p>因應策略</p>	
<p>機會 O</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎處都會區，生活機能佳。 ◎近二國道，交通便捷。 ◎精密科學園區運作在即，更將有1.5萬人口進駐，更具活力。 ◎縣市合併升格，將加速開發，新市政中心距本校近，易於本區發展且可改善交通問題。 ◎教育部繁星計畫，使升學成效更具乘作用。 ◎私校退撫新制正式上路，能穩定教師心情。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、推動植樹拔尖計畫與教師專業發展，提升教學品質與教師整體素養。 二、訂立獎勵辦法，招收社區質佳優異學生入學就讀，提高新生素質並受社區人士肯定。 三、編列經費，辦理補救教學，特別是英文、數學兩科，提升學生學習成效，降低班級落差。 四、推動學生多元學習，激發學生潛能，運用其專長積極參加藝文、科學、體育、技能、社團等活動，以拓展見識並強化自信心。 	
<p>威脅 T</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎受少子化衝擊，加以公立高中增班，招生問題益為嚴峻。 ◎國中生及其家長，多存有依傳統排名觀念選學校之慣性，窄化思考力。 ◎社會變遷大，時潮更迭快，外在誘因太多，直間接影響學生學習意願與態度。 ◎社會現象之一：弱勢家庭、單親、隔代教養等因素高，難收家庭教育功效。 	<ul style="list-style-type: none"> 五、增強與大學、業界、社區之互動及連繫關係，以達資源共享目的。 六、增強與鄰近國中關係，協助授課、輔導、引領學生學習策略，以贏取認真辦學之良好口碑，並樹立教師專業形象。 七、強調知生識生輔導作法，藉以扶助，增進學校與家長和樂關係。 八、強調走動式與服務第一之行政管理，聆聽並了解師生心聲，做為校務參考。 九、形塑優良校園環境，充分收取境教功效。 	

三、具體作為

盱衡上述現況分析，慎重評估需求性與可行性並聚焦於教師教學、學生學習、教師專業發展與課程發展四大重點項目，配以學校未來整體發展為標的，臚列 99 學年度兼具前瞻性與發展性之具體經營計劃如下：

(一) 教師教學

計畫：1-1 充實與提升語文能力教學設備

活動項目	內容簡述
提升各項英語檢定通過率	語言教室電腦設備及線上英檢題庫系統建置，讓學生接受電腦系統介面及各式電腦化評量的操作訓練，使學生於課內及課外時間皆能適性學習，具有應付英文檢定考試之基本能力，增加未來學生接受測驗的通過率，目前學生檢定通過率為 5%，預期接受訓練之後，每學年度成長 2%。

計畫：1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學（如附件一）

活動項目	內容簡述
1. 第一階段補救教學	新生依入學成績後 10% 學生組成英文、數學二至三班實施補救加強教學上課四週，於上學期實施。
2. 第二階段補救教學	一年級英數以第一月考作為成效考核，按月考成績重組英數補救班，上課四週；專業科目以第一月考績後標組成各科目專班實施補救教學四週。
3. 第三階段補救教學	以第二次月考成績作為第二次成效考核，再依成績重組英文、數學及專業科目補救班上課四週，於下學期實施。

(二) 學生學習

計畫：2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養。

活動項目	內容簡述
1. 辦理暑期管樂研習營 (8 月舉辦)	1. 實施樂器分部教學（由外聘老師擔任）。 2. 結合儀隊與旗隊並配合樂曲進行排練行進隊形與動作。 3. 與它校樂儀旗隊進行觀摩與交流。 4. 培養學習興趣與團隊紀律。
2. 社團活動	1. 熟稔樂曲演奏能力與技巧。 2. 結合儀隊與旗隊並配合樂曲進行排練行進隊形與動作。 3. 逐步調整缺失與整體特色。 4. 培養學習興趣與要求團隊紀律。

3. 例假日及平日晚間練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施樂器分部教學。(由外聘老師擔任)。 2. 結合儀隊與旗隊並配合樂曲進行排練行進隊形與動作。 3. 熟稔樂器、樂曲演奏能力與技巧。 4. 培養學習興趣與要求團隊紀律。 5. 培養正當休閒活動觀念。
4. 受社區、學校、機關團體及政府單位邀請表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 磨合團體默契與加強效果演練。 2. 建立榮譽感、正當休閒活動觀念及熱忱服務的心。 3. 培養學習興趣與要求團隊紀律。 4. 將受邀表演補助費(列為社團自籌款),設立獎學金專戶(不隸屬於學校),針對課業進步及學業成績前3名學生發放獎學金,培養學生允文允武的特質及陶冶學行品德。 5. 與社區建立良好的互動,建立學校的良好形像與知名度。
5. 參加台中市學生音樂比賽前集訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體技巧、默契與效果演練,達到盡善盡美。 2. 在全校師生觀賞下,模擬比賽狀況。(校慶表演)。 3. 將練習狀況錄影並檢討缺失。
6. 參加台中市學生音樂比賽(行進管樂高中組)(12月比賽)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求得特優佳績,代表台中市(升格後)參加全國音樂比賽。 2. 強化學校與社團知名度、學生榮譽感。 3. 建立典範學習,作為學生學習的好榜樣。
7. 號召其他音樂性社團或具有音樂興趣、專材的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵更多學生學習不同樂器。 2. 鼓勵更多學生參加樂隊。(作法:獨立招生)。 3. 鼓勵對樂器學習有興趣的同學,加入音樂性社團。 4. 鼓勵學生成立音樂性社團。(作法:開放自創社團)。
8. 舉辦音樂會(12月歲末之際舉辦)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學校自籌經費來邀請全國知名音樂團體蒞校表演。 2. 推廣藝文采風,培養人文素養。 3. 安排音樂性社團同學上台表演。 4. 提升整體學生音樂欣賞能力。
9. 辦理寒假管樂研習營(1月舉辦)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施樂器分部教學(由外聘老師擔任)。 2. 結合儀隊與旗隊並配合樂曲進行排練行進隊形與動作。 3. 加強訓練一、二年級學生演奏技巧與能力。 4. 培養學習興趣與要求團隊紀律。
10. 參加全國學生音樂比賽前之平日練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對台中市學生音樂比賽的缺失,加以修正改進。 2. 開創不同於台中市學生音樂比賽的表演方式。 3. 針對新樂器購買,可選擇曲目將更加多元與變化,提升學生演奏能力,並提升團體競爭力。
11. 參加全國學生音樂比賽前之集訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至比賽場地預演。(易地練習)。 2. 模擬預演。(易地練習)。(含受邀表演、校內表演及至嶺東科大場地練習)。 3. 挑選演奏能力與技巧佳的學生,做獨奏表演(Solo)練習。 4. 要求團隊應有的紀律與個人德行的端正。 5. 培養穩定性與榮譽感。

12. 參加全國學生音樂比賽 (行進管樂高中組)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求得特優佳績，接受教育部表揚。 2. 提升學校與社團之全國知名度。 3. 建立典範學習，作為學生學習的好榜樣。
13. 舉辦音樂才藝競賽 (4月初賽)、(5月決賽)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學校自籌經費來辦理。 2. 藉由活動，提升學生學習樂器的能力。 3. 改善班級及同學互動氛圍。 4. 透過比賽讓學生樂於學習。厚植學生人文素養。培養學生良好的休閒活動。陶冶品德、熱愛生命。 5. 建立良好的競爭關係，宣導人權、民主與法治的基本觀念。
14. 預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂欣賞活動、舉辦音樂才藝競賽活動及樂器的添購，並以榮獲全國音樂比賽特優為引信主題，藉由下而上的活動設計，達成「一人一樂器，一校一團隊」的目標。 2. 透過邀請全國知名音樂團體蒞校表演音樂會，提升整體學生音樂欣賞能力及喜好音樂與樂器學習。 3. 透過舉辦音樂才藝競賽，提升整體學生之學習樂器的機會與表演能力，以蔚為風潮。 4. 透過音樂比賽優秀成績，吸引更多具有音樂專才學生加入音樂性社團，以提升整體學生之藝術人文素養。 5. 透過購買新樂器，讓更多喜愛音樂但無力購買樂器的人，增加學習樂器的機會。 6. 透過新樂器的購買，演奏將更多元與變化，提升學生演奏能力，並提升團體競爭力。 7. 以全國音樂比賽特優為目標，強化學校與社團知名度；輔以受邀表演（社區團體服務），建立學校良好形象，達成優質學校。 8. 本校現有參加音樂性、樂器性社團人數約 450 人，透過學校自辦的音樂會及音樂才藝競賽，並輔以本計劃之實施，將會有眾多學生因此計劃受益，且對社團發展、學生學習有深度與廣度的影響力。 9. 讓學校充滿活力，人人可為「活力青少年」。

計畫：2-2 推動深耕悅讀活動計畫（如附件二）

活動項目	內容簡述
1. 建置「班級共讀套書」 資源庫	<p>延續本校百本好書導讀作法，購置共讀套書增進學生閱讀廣度，分為共同學科指定學生閱讀書目與師生推薦等二種方式，圖書館負責採購、管理，每種圖書複本數達 50 冊，開放班級或師生讀書會借閱。</p>
2. 推行「閱讀認證」	<p>透過閱讀與知識分享增進學生的視野，培養閱讀習慣與自學能力。一二年學生每年每人閱讀 10 本以上，全校每位學生的平均借閱冊數達 8.1 冊以上，共創有品悅讀校風。</p>
3. 舉辦「深耕悅讀營」	<p>針對通過閱讀認證的學生舉辦悅讀研習，藉由觀摩學習、主題式專題講座及小論文撰寫等活動，提升寫作能力與閱讀深度，鼓勵學生積極參與跨校網讀心得寫作。</p>

計畫：2-3 推廣體適能活動

活動項目	內容簡述
1. 體適能健康講座	聘請校外健康體適能專家學者蒞校演講。
2. 學生體適能加強班	就每學期體適能測驗成績不佳之學生，利用課餘時間聘請校內體育老師施以加強體能之訓練。
3. 學生體適能測驗	每學期開學約第四週，實施體適能測驗其內容計有身體質量指數、心肺適能、瞬發力、肌耐力、柔軟度等五項。
4. 頒發體適能獎章	遵照教育部頒之體適能獎章給獎標準授以金質、銀質、銅質三種獎章。

(三)教師專業發展

計畫：3-1 教師專業發展計畫（如附件三）

活動項目	內容簡述
1. 各科「教學研討會」	利用各類科共同不排課時段，每學期辦理教學研討會，形成專業學習社群，共同探討課程與教學。
2. 推動「教師專業發展評鑑」	辦理教師專業發展評鑑研習，初期以教師自評實施，再實施他評，透過教師專業發展評鑑，協助教師自省與精進，以提高學生之學習成效。

計畫：3-2 教師研習活動

活動項目	內容簡述
1. 全校教師研習	每學期第一次月考下午三節邀請學者專家蒞校演講。
2. 各科教師研習	各類科利用共同不排課時段，邀請學者專家蒞校演講。

計畫：3-3 提昇教師 E 化教學資訊能力計畫（如附件四）

活動項目	內容簡述
提升教師資訊應用能力，融入 E 化教學	利用各類科共同不排課時間，配合各科的需求，實施分科資訊研習，聘請講師到校講座或內聘教師教學資源分享，提升教師 E 化教學品質。

(四)課程發展

計畫：4-1 提昇英文能力計畫

活動項目	內容簡述
1. 英文科教師研習	於上學期利用英文共同不排課時段，內聘講師進行各項英文研習講座，輔導並精進英文教學及推展英文 e 化教學。
2. 英語日活動	<ol style="list-style-type: none">1. 為激發學生學習興趣並提昇教師教學效能，活化教學元素，特規劃14週之晨間英語日活動。2. 英語日計畫：(星期一、四早修)<ol style="list-style-type: none">A. 星期一晨間7:30~8:00: 實施英文主題式活動(全校一、二年級)，請外籍教師錄製英文光碟並以故事講述方式介紹節慶、台灣特有文化或時事將英文學習融入生活當中，英文聽力後，再藉由文字遊戲、連連看或閱讀測驗之學習單演練以增加學習興趣。B. 星期四晨間7:30~8:00: 進行全校性英文單字測驗、英檢測驗或或雜誌聽力測驗。3. 預期目標：使英文學習活潑化及生活化，增加學生學習興趣。
3. 英文歌唱比賽	<ol style="list-style-type: none">1. 將英文學習活動落實於人文藝術領域，舉辦英文歌唱比賽。2. 以提高學生英語學習動機並融入英文於音樂教育中。
4. 全民英檢增廣教學課程	<ol style="list-style-type: none">1. 98 年度本校 GEPT 通過率為 5% (通過學生人數與全校學生人數比)，為了進一步提昇學生的英文程度及加強輔導其考取證照，特於週六開設全民英檢初級及中級增廣教學輔導課程。2. 預期成效：初級與中級初試通過率提升 2%，複試通過率提升 2%。3. 先由學期初英語日規劃的英全校英文能力測驗篩選出程度中上的學生自由參加，再利用正課以外的週六授課。已通過初級初試的同學，可參加初級口說及作文輔導班。4. 已取得英檢初級證照者，規劃參加英檢中級班。
5. 全民英檢三、四級輔導講座	為使得 GEPT 增廣教學課程發揮最大成效，因此請全民英檢主辦單位之專門學者到校進行演講，對象為一、二年級之學生。
6. 英文科專業教師研習	於下學期英文科共同不排課時段，外聘學界專家學者到校進行各項英文講座，包括全英文研習(教師職能提昇及情緒管理等)及各類英檢證照輔導等。
7. 英文對外競賽拔尖計畫	<ol style="list-style-type: none">1. 透過校內各項英文競賽，選出全校菁英學生予以指導參加各項全國性校外競賽，如：全國高中作文比賽、演講比賽、全國單字大賽，外交小尖兵及全方位英文競賽…等。2. 預期目標：使得學生對於英文學習更有信心及興趣，也將提升未來學測或統測成績 5-10%。

(五)其他事項

計畫：5-1 社區生就近入學獎學金（如附件五）

活動項目	內容簡述
社區生就近入學獎學金	依據本校社區生就近入學獎學金實施計畫，擇優核發每人5000元獎學金，每學年共10名。

計畫：5-2 優秀學生入學獎學金（如附件六）

活動項目	內容簡述
優秀學生入學獎學金	依據本校優秀學生入學獎學金實施計畫，擇優核發每人每學期10000元獎學金，每學年列計15人。

計畫：5-3 優秀學生獎勵金（如附件七）

活動項目	內容簡述
優秀學生獎勵金	依據本校優秀學生獎勵金實施計畫，一、二、三年級每班學業成績第一名同學，各獲2000元獎學金，共列計69班。

計畫：5-4 學生生涯輔導活動

活動項目	內容簡述
1. 辦理職涯講座	於新生入學時，邀請學者蒞校，協助高職一年級新生職業探索。
2. 辦理多元入學升學講座	針對高三學生，在選擇校系之前，邀請學者蒞校，為高三學生實施多元入學講座，更了解未來選擇校系之依據。
3. 辦理家長說明會	針對多元入學，邀請畢業學生家長蒞校參加說明會，協助高三生家長認識各項升學管道。
4. 大學校系生涯講座	邀請大學教授，分社會組、自然組，為高二學生談生涯規劃。
5. 薪火相傳	邀請各科畢業校友，返校幫三年級學弟妹加油打氣，並分享讀書經驗。
6. 模擬面試	邀請大學教授或家長校友，協助三年級學生參加推甄第二階段面試。
7. 落點分析	學測成績公佈，邀請學者蒞校協助學生了解自己可能落點。
8. 辦理第二階段準備說明會	邀請相關學者，分別針對學測、統測第二階段如何製作備審資料及如何準備面試。

9. 辦理美化人生職涯講座	邀請業界蒞校指導三年級學生美姿美儀。
10. 指考分發落點分析	指考成績公佈後，邀請學者依學生成績指導選填志願。

計畫：5-5 專家諮詢輔導

活動項目	內容簡述
專家諮詢輔導	邀請辦理高中優質化之學校校長及專家學者到校指導，並依據專家學者之建議與以改正。

計畫：5-6 校際交流

活動項目	內容簡述
校際交流	由校長帶領優質化推動小組之委員，至優質化高中參訪與業務交流。

四、自主管理與績效檢核

(一)自主管理

1. 將本計劃納入本校校務發展計劃，做為學校發展主軸，落實學校願景。
2. 成立「高中優質化委員會」：成員包含校長、處室主任、家長會長、社區人士，教學組長、教師代表；規畫、執行、檢核本校優質化事項。
3. 校長擔任召集人，帶領同仁推動；定期檢討工作進度與執行情形並進行成效檢核。教務主任擔任總幹事；規劃三年為期之細部執行計劃；實驗研究組長兼執行秘書，辦理相關行政事宜。
4. 教務、學務、總務、輔導、圖館執行本計劃並記錄，提報會議討論或修正；人事、會計為後勤支援，協調解決人事、經費支用事宜。
5. 檢討與回饋：利用下述會議與相關會議宣導、隨時報告工作推動現況。
 - (1)校務會議：每學期二次，說明工作進度並提修正案。
 - (2)行政會報：每週召開一次，檢核執行進度與績效。
 - (3)高中優質化委員會：每二個月召開一次，檢核工作進度與績效。
 - (4)課程發展委員會：每兩個月召開一次，就執行情形提出修正方向。
 - (5)教學研究會：每學期召開三次，亦得利用共同不排課時段加開會議，隨時反應問題提報法定會議或行政會報修正。
 - (6)學科召集人會議：每月召開一次，提報並反應執行問題。
 - (7)導師會報：每週召開一次，提報並反應執行問題。

(二)績效檢核

1. 實施檢核制度：訂出自評指標，做為檢核依據並定期召開檢核會議，有效掌控進度與品質。
2. 校內輔導：各處室、學科先自我檢核，說明執行進度及問題所在；再提交優質化委員會檢核；檢核後提出分析報告，使學校得以自我成長。
3. 主管機關輔導：定期辦理督導會議，邀請駐區督學及部定專業人士學者，依現況督導與考核，並適時處理與反應執行問題。
4. 專家輔導：接受教育部專業輔導團定期督導，就執行時所面臨的問題，提供學校關於行政、教學等之專業諮詢與建議；以利持續推動。

(三)嶺東高中優質化自我檢核表

P. 1

檢核領域	計畫	績效指標	學校自評		
			滿意	尚可	不滿意
教師教學	1-1 充實與提升語文能力教學設備	增進教學便利性與實用性			
		英文教學內容更加多樣化			
		提升各項英語檢定通過率			
	1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	補救教學各班平均出席率			
		建立低成就學生之自信心			
		降低月期考自強榜人數			
		增強學生學習意願與動機			
學生學習	2-1 推廣藝文采風活動培植人文素養	提升學生音樂素養			
		提升音樂性社團演出水準			
		建立多元藝文校園文化			
	2-2 推廣閱讀活動與寫作	提高圖書借閱人次			
		提高閱讀認證手冊核發數			
		提高跨校網讀與小論文投稿人次			
	2-3 推廣體適能活動	提升校園運動風氣			
		提高體適能獎章核發數			
	教師專業發展	3-1 教師專業發展計畫	協助新進教師迅速融入嶺東團隊		
組織各科教師專業社群					
改善教學技巧並提升教學成效					
教師專業發展評鑑之參與度					
3-2 教師研習活動		辦理教師研習場次			
		研習活動滿意度			
3-3 提升教師E化教學資訊能力計畫		建置校內E化教材教案平台			
		提升教師資訊應用能力			
		提高E化教學使用率			

檢核領域	計畫	績效指標	學校自評		
			滿意	尚可	不滿意
課程發展	4-1 提升英文能力計畫	建立實用多元英文課程			
		提升晨間英語日實施成效			
		提升英文歌唱比賽水準			
其他	5-1 社區生就近入學獎勵金	增加社區內學生入學人數			
		提升免試入學學生的質與量			
	5-2 優秀學生入學獎學金	增加優秀學生入學人數			
		提升學生入學分數與P R值			
	5-3 優秀學生獎勵金	提高月期考榮譽榜人數			
		提高各項校外競試得獎人數			
	5-4 學生生涯輔導活動	參加多元入學說明會之滿意度			
		參加大學宣導講座之滿意度			
		提高大學院校錄取率			
	5-5 專家諮詢輔導	彙整子計畫執行成果			
		編訂諮詢輔導手冊			
		依據學者專家意見改進			
	5-6 校際交流	進行業務檢視與比較			
		學習友校優勢並調整計畫			

附件一

嶺東中學學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

一、依據：

1. 依高中優質化學校發展目標辦理。
2. 教育部補助高級中等學校扶助弱勢學生提升學習素質方案

二、目的：

1. 強化高級中等學校弱勢學生學習動機，提升學生素質。
2. 縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，彰顯教育正義。
3. 奠定十二年國民基本教育之基礎。

三、現況說明：

1. 英文、數學能力為學習成就的重要指標，本校 98 學年度新生入學平均成績：

高中英文：65/80（本校成績/基測級分） 高中數學：62/80

高職英文：49/80 高職數學：50/80

後 10% 平均成績：

高中英文：39/80（本校成績/基測級分） 高中數學：46/80

高職英文：19/80 高職數學：30/80

英數能力普遍低落，需實施補救教學，提升競爭力。

2. 98 上學期在校生學期成績評量結果，低成就科目（不及格比例）：
基本電學 41.6%、電子學 31.0%、會計學 24.5%、工程力學 47.5%、
亦須實施補救教學。

3. 各階段補救教學班利用週六上午或夜間上課。

四、具體做法：

（一）上學期

1. 第一階段：新生依入學成績後 10% 學生組成英文、數學二至三班實施補救加強教學上課四週。
2. 第二階段：一年級英數以第一月考成績作為成效考核依據，按月考成績後 10% 學生重組補救班上課四週；專業科目亦以第一月考成績後 10% 學生組成各科目專班，實施補救教學四週。

（一）下學期

1. 第一階段：以上學期成績組成英文、數學及專業科目實施補救加強教學上課四週。
2. 第二階段：以第一月考成績組成英文、數學及專業科目實施補救教學上課四週。

3. 第三階段：以第二次月考作為第二次成效考核，再依成績後 10% 學生重組補救班，上課四週。

五、預期效益：

1. 學習成就低落弱勢學生得到照顧，體現教育正義。
2. 現職教師發揮教學專業，引發學生學習動機，提高教學成效。
3. 英數能力逐年提升，預定不及格率降低 5%。
4. 預定各專業科目不及格率降低 5%。

六、經費來源：由高中優質化年度經費項下支應。

七、本辦法經 校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

嶺東中學推動深耕悅讀活動計畫

壹、 依據：

- 一. 依據「高級中學圖書館設立及營運基準」第二十三條第三款辦理。
- 二. 依據高中優質化學校發展目標辦理。

貳、 實施目的：

- 一. 提昇閱讀風氣，增進主動閱讀學習的良好習慣，符應本校學生基本能力之培養。
- 二. 透過閱讀與知識分享，鼓勵學生積極參與跨校網讀心得寫作及小論文投稿，共創全校悅讀氛圍。

參、 實施對象：本校各學制一、二年級學生為主，各學制三年級學生自由參加。

肆、 實施辦法：

一. 建置「班級共讀套書」資源庫：

- (一) 分為共同學科指定書目與師生推薦書目等二種方式，圖書館負責採購、管理，每種圖書複本數達五十冊，開放班級或師生讀書會借閱。
- (二) 各班圖書股長負責辦理班級集體借閱事宜，每班可借冊數最高為班級人數加二冊(學生每人一冊，外加一至二冊給老師)，中文書借期四週、英文書借期一學期，不得續借。

二. 閱讀筆記簿寫作：學生人手一本閱讀筆記簿，適用一學年，用以書寫閱讀心得並登錄個人閱讀的記錄。學生可保留此筆記簿列入學習檔案，作為推甄申請之佐證資料。

(一) 閱讀心得寫作規定：

1. 必讀部份：每學期至少寫作二篇心得，皆須選自班級共讀套書資源庫書目。

(1) 中文書閱讀心得由國文老師批閱並於封面核章。寫作格式之各欄位字數規定如下：

	一. 相關書訊	二. 內容摘錄	三. 我的觀點	四. 討論議題
高中部	至少 200 字	100~300 字	至少 1000 字	至少 1 項
國中	至少 100 字	至少 100 字	至少 500 字	至少 1 項

(2)英文書閱讀心得由英文老師批閱並於封面核章，作業要求以英文老師之規定為準。

(3)若因教學需要，要求學生閱讀班級共讀套書以外書目，或者改以學習單方式寫作，可由國文、英文老師填表申請，每學期每科至多申請變更1篇。

(4)每學期末進行閱讀筆記簿抽查。

2. 選讀部份：篇數不限，得依個人意願寫作，亦可用多元化方式展現，如畫插圖、寫詩詞、或改寫結局等方式，由相關學科老師核章認證。

(二) 推行「閱讀認證」：

1. 必讀部份之每學期二篇閱讀心得，書目請登錄於閱讀認證手冊第一頁，以方便進行抽查。

2. 選讀部份之自由寫作篇目亦登錄於閱讀認證手冊必讀項目之後，經由相關學科老師核章後可申請額外獎勵(詳獎勵方式)。

3. 學生必須每年至少閱讀十本好書，請將個人課外閱讀的書目登錄於閱讀認證手冊中。

(三) 獎勵方式：每學期各班遴選二名寫作優良同學，記嘉獎乙次；每學期遴選認證篇數達全校前十名者，頒發榮譽狀乙只。

三. 舉辦「深耕悅讀營」：

(一)辦理閱讀種子教師研習，邀請校外專家學者擔任講師。

(二)遴選閱讀種子教師擔任深耕悅讀營內聘講師，指導通過閱讀認證的學生進行主題式專題講座及小論文撰寫等活動，以提升寫作能力與閱讀深度。

伍、 預期成效：自 99 學年至 101 學年，全校每位學生的平均借閱冊數自 8.1 冊逐年提高至 8.5 冊以上。

陸、 經費來源：由高中優質化年度經費項下支應。

柒、 本辦法經 校長核可後實施，修正時亦同。

附件三

台中市私立嶺東高級中學 99 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

中華民國 99 年 3 月 12 日初訂

壹、依據：

- 一、中華民國 98 年 2 月 6 日台研字第 0970253430C 號令辦理
- 二、99 年 3 月 2 日教中（二）字第 0990503260 號函
- 三、99 年 2 月 10 日 98 學年第二學期期初校務會議決議

貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長循環，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，增進教師教學之專業性。

參、參與計畫類別：初次申辦逐年期組

肆、實施時間：自 99 年 8 月 1 日起至 100 年 7 月 31 日止(99 學年度)

伍、評鑑層面：

- 一、依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」為辦理層面。
- 二、評鑑規準以「教師專業」為核心、「層面-指標-參考檢核重點」為架構；相關指標、參考檢核重點由本校教師專業發展評鑑推動小組擬訂，參與本計畫之所有成員通過後採用。

陸、實施策略：

- 一、實施內涵：
 - (一)校內評鑑：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，進行評鑑，包含教學課室觀察及教學檔案評量。
 - (二)教師自我評鑑：由受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自我評鑑並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。
- 二、參與人員：本校教師計150人，參與本計畫者共30人。

三、教師專業發展評鑑實施策略一覽表

內 容 \ 年 度	第一年	第二年	第三年	第四年
實施層面	課程設計與教學			
實施內容	1. E化教材教案製作 2. 教師專業成長規畫			
評鑑方式	1. 定期評量 2. 教師自評			
參與人員	1. E化教材教案製作： 全體參與計畫教師 2. 教師專業成長規畫： 全體參與計畫教師			
備 註	1. 評鑑結果將作為本校推動小組推薦參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據 2. 評鑑結果對於教師個別需求，由學校提供適當協助。			

柒、實施期程

一、實施規劃：(99學年度)

編號	時間	預定工作
1	99.9	教師專業發展評鑑推動小組會議 新進教師研習
2	99.10	擬定個人專業成長計畫及教學檔案建置 各領域教師專業成長研習
3	99.11	各領域教師專業成長研習
4	99.12	各領域教師專業成長研習
5	100.01	各領域成果發表 參與教師填寫自評表 教師專業發展評鑑推動小組會議

6	100.03	教師專業發展評鑑推動小組會議 擬定個人專業成長計畫及教學檔案建置 各領域教師專業成長研習 3月底前提送辦理100學年度教師專業發展評鑑計畫及經費概算
7	100.04	各領域教師專業成長研習
8	100.05	各領域教師專業成長研習
9	100.06	各領域成果發表 參與教師填寫自評表 教師專業發展評鑑推動小組會議
10	100.07	完成辦理本案綜合報告

計畫實施期程甘梯圖

實施日期 實施內容		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		第一學年	推動小組會議		■				■		■		
專業成長計畫及教學檔案建置				■					■				
新進教師研習			■										
各領域教師專業成長研習				■	■	■			■	■	■		
各領域成果發表							■					■	
參與教師填寫自評表							■					■	
提送辦理100學年度教師專業發展評鑑計畫及經費概算									■				
完成辦理本案綜合報告													■

捌、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

- (一)召集人為校長，執行秘書為承辦處室主任。
- (二)教師代表6人：由校長召集，並經由校務會議中決議通過。
- (三)家長會代表1人：由家長會長擔任。
- (四)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於第二學年初改選（聘）之。

二、推動小組任務：

- (一) 推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二) 依據評鑑進程，定期召開評鑑工作相關會議。
- (三) 規劃評鑑人員訓練及聘任。
- (四) 協調安排評鑑人員、輔導人員。
- (五) 解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實呈報申請。

拾、預期效益

- 一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環。
 - 二、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
 - 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
 - 四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
 - 五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。
- 拾壹、本計畫經本校推動小組通過，報請教育局審核，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件四

嶺東中學提升教師E化教學資訊能力計畫

一、依據：依高中優質化學校發展目標辦理。

二、目的：

(一)提升教師 E 化教學與資訊應用整合能力，目標讓教師可以運用網路蒐集課程教學內容相關資訊，發展 E 化教材教案。

(二)配合 moodle 教學平台，研習 moodle 教學系統，使教師與學生可互動學習。

三、實施細則：

(一) 購買平台軟體，建置多媒體 E 化教材教案網路平台。

(二) 利用各類科共同不排課時間，配合各類科的需求，實施分科資訊研習，聘請講師到校講座或內聘教師教學資源分享，提升教師 E 化教學品質。

(三) 提升教師資訊應用整合能力後，期使教師製作 E 化教材教案，放置於網路平台課程，讓學生放學後，可在家重複學習使用。

四、預期效益：提升教師能運用資訊能力，融入教學，提升教學品質。建立 E 化教材教案網站，充實教師教學檔案，培養學生自主學習之能力。

五、 本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

附件五

嶺東高級中學社區生就近入學獎學金實施計畫

一、目的：

由本校優質計畫四大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。

二、指標：

經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。

三、對象：

為本校高中部、高職部一年級入學新生，且其畢業學校隸屬本校之適性學習社區範圍，即中一區之各國民中學。

四、獎學金核發標準：

依各入學管道(免試入學、申請入學、推薦甄選、登記分發入學)人數比例，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)及國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，擇優頒發獎學金。

五、獎學金核發名額：

每學年頒發十名。

六、獎學金金額：

每名學生每學期發給獎學金新台幣五千元整。

七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：

國民中學學生基本學力測驗成績單、相關證明文件。

八、本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

附件六

嶺東高級中學優秀學生入學獎學金實施計畫

一、目的：

由本校優質計畫四大主軸出發，為鼓勵優秀國中畢業生就讀本校，強化優質學生學習動能，以達「教師教學、學生學習」之優質教育，特訂定本計畫。

二、指標：

經由本計畫之實施推動，期能逐步提昇本校入學新生之優良素質，以達本校規畫優質校園之利基。

三、對象：

為本校高中部、高職部一年級入學新生。

四、獎學金核發標準：

凡該年度之國民中學學生基本學力測驗 PR 值達 85 以上(第一次或第二次擇優取一)之入學新生，由 PR 值高低排序，依順位頒發獎學金。

五、獎學金核發名額：

每學年頒發十五名。

六、獎學金金額：

每名學生發給獎學金新台幣一萬元整。

七、獎勵義務：

獲本獎學金者，應致力提昇自我學習要求與學業表現，爭取更高榮譽。

八、本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

附件七

嶺東高級中學優秀學生獎勵金實施計畫

一、目的：

由本校優質高中計畫學生學習主軸出發，為獎勵學生持續建立良好讀書習慣，保持學業精進態度，特訂定本計畫。

二、指標：

經由本獎勵之實施，期能鼓舞本校各班同學間之良性競爭、認真求學，班級各項平均成績表現均能向上成長。

三、對象：

為本校高中部、高職部一、二、三年級學生。

四、獎勵金核發標準：

該學年度第一學期學業總成績為全班第一名學生。

五、獎學金核發名額：

以班級為單位，每班核發一名。

六、獎勵金金額：

第一名發給獎勵金新台幣二千元整。

七、獎勵義務：

獲本獎勵者，應致力提昇自我學習要求與學業表現，爭取更高榮譽。

八、本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

資源補助
與
優質化年度經費概算表

99 學年度經費核定補助 3,000

單位：千元

99會計年度 經常門	99會計年度 資本門	100會計年度 經常門	100會計年度 資本門
600	1,000	800	600

五、資源補助

(一)嶺東高中優質化經費需求分析總表

單位：千元

類別	子計畫項目	經費需求分析								小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源				
		99學年	100學年	101學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	優質化專案		
1. 教師教學	1-1 充實與提升語文能力教學設備	979.2	986	980		979.2		900	979.2	1879.2	經費來源先依99學年度優質化專案編列
	1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	447.4	610	600	447.4				447.4	447.4	
2. 學生學習	2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養	572.8	760	750	172.8	400		200	572.8	772.8	
	2-2 推廣深耕悅讀活動	244.4	500	520	44.4	200			244.4	244.4	
	2-3 推廣體適能活動	102	278	180	102				102	102	
3. 教師專業發展	3-1 教師專業發展計畫	60.2	110	120	60.2				60.2	60.2	
	3-2 教師研習活動	65.9	110	120	65.9				65.9	65.9	
	3-3 提升教師E化教學資訊能力計畫	61.6	110	110	40.8	20.8			61.6	61.6	
4. 課程發展	4-1 提升英文能力計畫	64.7	220	210	64.7				64.7	64.7	
5. 其他	5-1 社區生就近入學獎勵金	50	100	100	50				50	50	
	5-2 優秀學生入學獎學金	150	300	300	150			900	150	1050	
	5-3 優秀學生獎勵金	138	276	276	138			700	138	838	
	5-4 學生生涯輔導活動	45	100	100	45				45	45	
	5-5 專家諮詢輔導	11.4	11.4	11.4	11.4				11.4	11.4	
	5-6 校際交流	7.4	7.4	7.4	7.4				7.4	7.4	
小 計		3,000	4,628.8	4,544.8	1,400	1,600		2,700	3,000	5,700	

(二)99 會計年度經費編列檢核表

單位：千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		自籌款		主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
99 會 計 年 度	99-1-1	充實與提升語文能力教學設備		979.2				900		
	99-1-2	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	140.8							
	99-2-1	推廣藝文采風活動，培植人文素養	92.8	0			100			
	99-2-2	推廣深耕悅讀活動	7.6	0						
	99-2-3	推廣體適能活動	34	0						
	99-3-1	教師專業發展計畫	30.1							
	99-3-2	教師研習活動	32.7							
	99-3-3	提升教師E化教學資訊能力計畫	15.6	20.8						
	99-4-1	提升英文能力計畫	18.8	0						
	99-5-1	社區生就近入學獎勵金	50							
	99-5-2	優秀學生入學獎學金	150				450			
	99-5-3	優秀學生獎勵金	0				350			
	99-5-4	學生生涯輔導活動	18.2							
	99-5-5	專家諮詢輔導	5.7							
	99-5-6	校際交流	3.7							
合 計			600	1,000			900	900		

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

(三)100 會計年度經費編列檢核表

單位：千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		自籌款		主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
100 會 計 年 度	100-1-1	充實與提升語文能力教學設備								
	100-1-2	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	306.6							
	100-2-1	推廣藝文采風活動，培植人文素養	80	400			100			
	100-2-2	推廣深耕悅讀活動	36.8	200						
	100-2-3	推廣體適能活動	68							
	100-3-1	教師專業發展計畫	30.1							
	100-3-2	教師研習活動	33.2							
	100-3-3	提升教師E化教學資訊能力計畫	25.2	0						
	100-4-1	提升英文能力計畫	45.9	0						
	100-5-1	社區生就近入學獎勵金	0							
	100-5-2	優秀學生入學獎學金	0				450			
	100-5-3	優秀學生獎勵金	138				350			
	100-5-4	學生生涯輔導活動	26.8							
	99-5-5	專家諮詢輔導	5.7							
99-5-6	校際交流	3.7								
100會計年度合計			800	600			900			
99學年合計	全學年合計		1,400	1,600			1800	900		
	經資門比例		46.7%	53.3%						

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

(四)嶺東高中優質化年度經費概算表

計畫一：1-1 充實與提升語文能力教學設備—成立語言教室一間

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
	雜支					
小計						
獎補助費						
小計						
經常門小計						
(二)資本門						
設備費	電腦	台	51	14	714	1. 改善語文學習環境,提升學生語文聽說能力。 2. 提高學生各項英語檢定通過率
	19" 液晶螢幕	台	52	5.1	265.2	
資本門小計					979.2	
99 會計年度總計					979.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：1-1 充實與提升語文能力教學設備－成立語言教室一間

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
	雜支				
小計					
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
100 會計年度總計				0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫一：1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	內聘鐘點費	人節	256	0.55	140.8	1. 英數輔導 $4 \times 6 \times 8 = 192$ 每次上課四節、共 6 班、上課 8 週。 2. 專業科目輔導 $4 \times 4 \times 4 = 64$ 每次上課四節、共 4 班、上課 4 週。
	小計				140.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					140.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					140.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫一：1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	內聘鐘點費	人節	528	0.55	290.4	1. 英數輔導 $4 \times 6 \times 12 = 288$ 每次上課四節、共 6 班、上課 12 週 2. 專業科目輔導 $4 \times 3 \times 12 = 144$ 每次上課四節、共 3 班、上課 12 週
	印刷費	本	270	0.06	16.2	
	小計				306.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				306.6		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				306.6		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	車輛費	輛	4	8	32	1.參加台中市學生音樂比賽(室外行進管樂高中組)載送學生與器材之遊覽車數為4輛。 2.外聘鐘點費：其中12節為社團活動。暑期管樂研習營3天。比賽前利用平日晚間及週六、日訓練。 3.透過比賽讓學生樂於學習。厚植學生人文素養。培養學生良好的休閒活動。陶冶品德、熱愛生命。 4.本校參加音樂性社團學生人數約有450人，每3年約1350人。推廣藝文采風活動計劃將會有眾多學生因此受益並對社團發展有深度與廣度的影響力。
	外聘鐘點費	人節	35	1.6	56	
	外聘鐘點費	人節	12	0.4	4.8	
	小計				92.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				92.8		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
99 會計年度總計				92.8		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	車輛費	人次	4	8	32	1.參加全國學生音樂比賽(室外行進管樂高中組)。載送學生與器材之遊覽車數為4輛。 2.外聘鐘點費：其中12節為社團活動。寒假管樂研習營2天。比賽前利用晚間及週六、日訓練。 3.透過比賽讓學生樂於學習。厚植學生人文素養。培養學生良好的休閒活動。陶冶品德、熱愛生命。 4.本校參加音樂性社團學生人數約有450人，每3年約1350人。推廣藝文采風活動計劃將會有眾多學生因此受益並對社團發展有深度與廣度的影響力。
	外聘鐘點費	人節	27	1.6	43.2	
	外聘鐘點費	人節	12	0.4	4.8	
	小計				80	
雜支						
小計						
獎補助費						
小計						
經常門小計				80		
(二)資本門						
設備費	長笛	支	6	12	72	1.提升學生音樂素養、演奏能力及社團團體競爭力。 2.增進學生榮譽感一期能於全國音樂比賽表現更精彩勇奪特優佳績。以提升學生榮譽。 3.透過樂器一次式的補足，鼓勵學生學習多樣樂器，進而朝成立室內管樂團發展。擴展更多元社團種類型態。 4.擴展學習領域並讓更多學生學習樂器，以達陶冶品德之效。
	中音薩克斯風	支	4	28	112	
	次中音薩克斯風	支	2	35	70	
	小號	支	1	18	18	
	18吋行進鈸	付	1	20	20	
	上低音號	支	2	42	84	
	伸縮號	支	2	12	24	
資本門小計				400		
100會計年度總計				480		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-2 推廣深耕悅讀活動

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	印刷費	冊	300	0.02	6	審核通過後發給閱讀認證手冊
	印刷費	冊	10	0.16	1.6	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	小計				7.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				7.6		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計				7.6		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-2 推廣深耕悅讀活動

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	1×2	1.6	3.2	外聘專家學者擔任教師研習講師
	講座鐘點費	人節	15×2	0.8	24	內聘本校教師擔任深耕悅讀營研習講師
	印刷費	冊	300	0.02	6	審核通過後發給閱讀認證手冊
	印刷費	冊	10	0.16	1.6	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	小計				34.8	
雜支	雜支	位	10	0.2	2	購置文具用品與資料夾
	小計				2	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				36.8		
(二)資本門						
設備費	圖書乙批	種冊	20×50	0.2	200	建置班級共讀套書資源庫 (二、師生推薦書目)
資本門小計				200		
100 會計年度總計				236.8		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-3 推廣體適能活動

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	體適能加強班教師鐘點費	人節	32	0.4	12.8	自認或經體育老師建議需加強體適能訓練之學生，利用課餘時間，聘請專業教師施以體能加強訓練班。每週 4 小時，為期 2 個月。
	體適能健康講座	人節	2	1.6	3.2	每學期聘請健康體適能校外專家學者蒞校演講
	小計				16	
雜支						
	小計					
獎補助費	體適能獎章製作費	張	1,500	0.012	18	1. 達到體適能金質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 6% 2. 達到體適能銀質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 7% 3. 達到體適能銅質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 27%
	小計				18	
經常門小計					34	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					34	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-3 推廣體適能活動

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	體適能加強班教師鐘點費	人節	120	0.4	48	自認或經體育老師建議需加強體適能訓練之學生，利用課餘時間，聘請專業教師施以體能加強訓練班。每週 10 小時，為期 3 個月。
	小計				48	
雜支	雜支	位	10	0.2	2	購置文具用品與資料夾
	小計				2	
獎補助費	體適能獎章製作費	張	1,500	0.012	18	1. 達到體適能金質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 6% 2. 達到體適能銀質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 7% 3. 達到體適能銅質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 27%
	小計				18	
經常門小計					68	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計					68	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-1 教師專業發展計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	11	0.8	8.8	辦理各科(11科)教學研討會，形成專業學習社群，共同探討課程與教學。
	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	辦理教師專業發展評鑑研習
	印刷費	本	160	0.1	16	製作研習手冊
	車馬費	人	1	0.5	0.5	
	小計				30.1	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					30.1	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					30.1	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-1 教師專業發展計畫

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	11	0.8	8.8	辦理各科(11科)教學研討會，形成專業學習社群，共同探討課程與教學。
	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	辦理教師專業發展評鑑研習
	印刷費	本	160	0.1	16	製作研習手冊
	車馬費	人	1	0.5	0.5	
	小計				30.1	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					30.1	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計					30.1	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三： 3-2 教師研習活動

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	全校教師研習
	講座鐘點費	人節	12	1.6	19.2	文史科、英文科、資訊科、電子科、汽車科、建築科研習
	印刷費	本	174	0.05	8.7	全校教師研習資料
	小計				32.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				32.7		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計				32.7		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三： 3-2 教師研習活動

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	全校教師研習
	講座鐘點費	人節	12	1.6	19.2	數理科、商貿科、資處科、觀光科、應英科、普通科研習
	印刷費	本	184	0.05	9.2	全校教師研習資料
	小計				33.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				33.2		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				33.2		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三： 3-3 提昇教師 E 化教學資訊能力計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	12	0.8	9.6	利用共同時間，分科實施資訊能力教育訓練，提升教師 E 化教學，以通過檢定成果為目標。
	印刷費	本	25	0.24	6	資訊能力教育訓練所需講義書籍
	小計				15.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				15.6		
(二)資本門						
設備費	網站建置		1	20.8	20.8	E 化教學平台
資本門小計				20.8		
99 會計年度總計				36.4		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三： 3-3 提昇教師 E 化教學資訊能力計劃

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	24	0.8	19.2	利用共同時間，分科實施資訊能力教育訓練，提升教師 E 化教學，以通過檢定成果為目標。
	印刷費	本	25	0.24	6	資訊能力教育訓練所需講義書籍
	小計				25.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				25.2		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				25.2		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫四： 4-1 提升英文能力計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	人節	14	0.4	5.6	為激發學生學習興趣並提昇教師教學效能，活化教學元素，特規劃14週之晨間英語日活動，促使英語教學與學習朝向多元化發展。實施細則如子計畫書。
	鐘點費	人節	10	0.4	4	為將英文學習活動落實於人文藝術領域，舉辦英文歌唱比賽，藉以提高學生英語學習動機並融入英文於生活中。
	鐘點費	人節	23	0.4	9.2	英檢增廣輔導課，詳如子計劃。
	小計				18.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					18.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					18.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫四： 4-1 提升英文能力計畫

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	4	1.6	6.4	全民英檢三、四級輔導講座(學生參加)
	鐘點費	人節	14	0.4	5.6	每學期辦理晨間英語日活動，促使英語教學與學習朝向多元化發展。實施細則如子計劃 4-1。
	鐘點費	人節	58	0.4	23.2	英文各項對外競賽拔尖計畫指導：全國高中作文比賽、演講比賽、全國單字大賽及外交小尖兵...等。
	鐘點費	人節	23	0.4	9.2	英檢增廣輔導課，詳如子計劃 4-1。
	小計				44.4	
	雜支				1.5	文具用品
雜支				1.5		
獎補助費						
獎補助費						
獎補助費						
經常門小計				45.9		
(二)資本門						
設備費						
設備費						
設備費						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				45.9		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-1 社區生就近入學獎學金

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	社區生就近入學獎學金	人	10	5	50	依據本校社區生就近入學獎學金實施計畫，擇優核發每人 5000 元獎學金，每學年共 10 名。
	小計				50	
經常門小計				50		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計				50		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-1 社區生就近入學獎學金

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計			0	
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
100 會計年度總計				0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-2 優秀學生入學獎學金

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生入學獎學金	人	15	10	150	依據本校優秀學生入學獎學金實施計畫，擇優核發每人每學期 10,000 元獎學金，每學年列計 15 人。
	小計					
經常門小計				150		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計				150		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-2 優秀學生入學獎學金

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計			0	
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
100 會計年度總計				0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-3 優秀學生獎勵金

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
99 會計年度總計				0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-3 優秀學生獎勵金

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生獎勵金	班	69	2	138	依據本校優秀學生獎勵要點，一、二、三年級每班學業成績第一名同學，各獲 2000 元獎學金，列計 69 班。
	小計				138	
經常門小計				138		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				138		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五： 5-4 學生生涯輔導活動

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	外聘講師費	人節	5	1.6	8	新生入學時，邀請學者蒞校，協助高職一年級新生職涯探索，分商一、觀光一、子一、建一、汽一共五場。1600×5=8000
	外聘講師費	人節	2	1.6	3.2	高中三學生多元入學說明，協助選擇校系，1600 元×2=3200
	外聘講師費	人節	4	1.6	6.4	高二校系宣導，邀請大學教授，分社會組、自然組談生涯規畫。1600×4=6400
	小計				17.6	
雜支	雜支				0.6	文具用品
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				18.2		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計				18.2		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五： 5-4 學生生涯輔導活動

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	車馬費	人	20	0.5	10	畢業校友返校經驗分享，一科 2 人，10 科共 20 人， $500 \times 20 = 10000$
	外聘講師費	人節	2	1.6	3.2	學測成績公佈後，邀請學者協助學生落點分析， $1600 \times 2 = 3200$
	外聘講師費	人節	4	1.6	6.4	高中、職三年級第二階段備審、面試準備說明會， $1600 \times 4 = 6400$
	外聘講師費	人節	2	1.6	3.2	三年級美化人生講座 $1600 \times 2 = 3200$
	外聘講師費	人節	2	1.6	3.2	高三指考落點分析 $1600 \times 2 = 3200$
	小計					26
雜支	雜支				0.8	文具用品
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					26.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計					26.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五： 5-5 專家諮詢輔導

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	差旅費	人次	2	0.25	0.5	
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	印刷費	冊	8	0.12	0.96	印製諮詢輔導手冊
	小計				5.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					5.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					5.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五： 5-5 專家諮詢輔導

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	差旅費	人次	2	0.25	0.5	
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	印刷費	冊	8	0.12	0.96	印製諮詢輔導手冊
	小計				5.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					5.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計					5.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-6 校際交流

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	差旅費	人次	10	0.25	2.5	至優質化高中參訪暨業務交流
	膳費	人日	10	0.12	1.2	
	小計				3.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					3.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
99 會計年度總計					3.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-6 校際交流

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	差旅費	人次	10	0.25	2.5	至優質化高中參訪暨業務交流
	膳費	人日	10	0.12	1.2	
	小計				3.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					3.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計					3.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：