

編號：

# 高中優質化輔助方案 學校經營計畫 (核定版)



提報學校：私立嶺東高級中學

提報日期：100 年 05 月 05 日

## 高中優質化輔助方案申請表(續辦學校)

<b>學校名稱</b>	私立嶺東高級中學	
<b>學校地址</b>	408 臺中市南屯區嶺東路 2 號	
<b>學校基本 資料</b>	班 級 數	75 班
	學 生 人 數	3625 人
	教 師 人 數	147 人
<b>聯絡人</b>	姓名：黃清水                      職稱：教務主任  電話：(公) (04) 2389-8940 #20 (宅) (04) 853-4498    (行) 0921-361288  e-mail：t006@lths.tc.edu.tw	
<b>報名日期</b>	100 年 05 月 05 日	
<b>學校校長 核章</b>		
以下請勿填寫		
<b>審 查 結 果</b>	<b>初 審</b>	<input type="checkbox"/> 入選 <input type="checkbox"/> 未入選
	<b>決 審</b>	<input type="checkbox"/> 入選 <input type="checkbox"/> 未入選

# 目 錄

一、前言	3
二、學校發展目標	9
三、具體作為	15
四、自主管理與績效檢核	21
五、學校自主管理	29
六、績效檢核	32
七、資源補助	35
(一)嶺東高中優質化經費需求分析總表	36
(二)99會計年度經費編列檢核表	37
(三)100會計年度經費編列檢核表	38

## 一、前言

本校 99 學年度榮獲教育部青睞，遴選為高中優質化輔助方案學校，經過近一年來全體師生的努力，展現了耀眼亮麗的成績：

### (一) 專家諮詢輔導委員建議事項：

1. 99 學年度於 99 年 11 月 8 日及 100 年 4 月 18 日，聘請中臺科技大學林海清學務長及旭光高中退休校長陳江水校長兩位委員到校諮詢輔導。
2. 依據委員意見與建議，可依學校特色、師資來源、學生需求、社區特性開設本位課程。
3. 盡量開設本位課程，以免增加教師及行政負擔，考量與產業或證照銜接，以提升學生升學或就學之實質能力。
4. 教師研習活動，能擴大為「增能系列」活動。
5. 本方案面向不要太多、太雜，才能聚焦，表現學校特色。
6. 利用優勢，擴大與相關大學院校，攜手合作，共創雙贏。



輔導委員與本校同仁綜合座談



輔導委員與本校同仁意見交換

### (二) 在新生入學方面：

1. 入學前 20 名新生，國中基本能力測驗成績平均 384.7 分，較 98 年提升 2.3 分。
2. 入學基測成績 300 分以上新生，計 178 人，佔 16.5%，較 98 年提升 0.7%。
3. 入學新生基測成績平均 258.7 分。
4. 入學基測成績後 20% 新生平均 221.2 分，較 98 年提升 6 分。
5. 99 學年度免試入學管道新生 60 人，100 學年度免試入學管道新生 128 人，成長 113%。

### (三) 在課程教學方面：

透過培育各類菁英優秀人才計畫，學生在各方面展現了斐然的成就：

#### 1. 99 學年度台中市國語文競賽獲獎名單：

(1) 榮獲本土語言台灣閩南語團體獎第 1 名，總團體精進獎第 2 名。

#### (2) 高中組：

閩南語演說 英三丙王蔓凌同學獲第 2 名，指導老師許瑞昌老師。

閩南語朗讀 商三乙杜晏芸同學獲第 2 名，指導老師錢國鑽老師。

字音字形 高三丁謝璧謙同學獲第 3 名，指導老師許正明老師。

(3)國中組：

閩南語朗讀 國二丙張芷茹同學獲第 3 名，指導老師錢國鑽老師。

國語朗讀 國三丙沈庭均同學獲第 4 名，指導老師王寶漢老師。



台中市國語文競賽師生合照



校長轉頒國語文競賽獲獎獎狀

2. 資處三乙邱廷彥同學榮獲「第 11 屆全國身心障礙者技能競賽」金牌，並成為「第 8 屆國際展能節職業技能國手」。2011 年代表中華民國赴韓國參賽。



邱廷彥同學與指導老師合影



勞委會副主委頒發金牌獎

3. 99 學年度全國高級中等學校工業類科、商業類科學生技藝競賽，本校參賽選手表現優異，各職類成績如下：

- (1) 建築三甲徐永倫同學榮獲建築職類第 2 名（金手獎）。
- (2) 建築三甲李明峰同學榮獲建築製圖職類第 4 名（金手獎）。
- (3) 汽車三甲李宗倫同學榮獲飛機修護職類第 5 名。
- (4) 建築三甲張祐晟同學獲測量職類第 12 名。
- (5) 汽車三忠詹隆傑同學榮獲汽車修護職類第 15 名。
- (6) 資訊三甲王廷宇同學榮獲電腦修護職類第 33 名。
- (7) 資處三甲蔡侑霖同學榮獲文書處理第 2 名（金手獎）。
- (8) 資處三甲徐孝賢同學榮獲程式設計第 8 名（金手獎）。

- (9)觀光三丙吳民仁同學榮獲餐飲服務第 8 名（金手獎）。
- (10)國貿三甲廖婕如同學榮獲商業簡報第 19 名。
- (11)觀光三丙陳淑閔同學榮獲餐飲服務第 27 名。
- (12)團體組：餐飲服務榮獲團體組第 6 名，文書處理榮獲團體組第 15 名。



校長與工業類科技藝競賽獲獎學生合影

校長與商業類科技藝競賽獲獎學生合影

- 4. 參加「第 40 屆全國技能競賽暨第 41 屆國際技能競賽國手選拔」，建築科榮獲建築鋪面第 4 名；汽車科榮獲汽車技術第 2 名（備取國手）。
- 5. 救國團舉辦慶祝 100 年青年節「擁抱青春，迎接下一個幸福百年」全國徵文比賽，觀一乙張瀨予同學榮獲台中市高中職組散文佳作，指導老師：吳慧如老師。
- 6. 參加 99 年度台中市校外會「改善校園治安-倡導友善校園」學生才藝競賽榮獲佳績：
  - (1)高中組：高中二丙李儷庭榮獲佳作。
  - (2)國中組：國中二丙陳育聖、梁博歲榮獲佳作。
- 7. 本校「春暉社」參加台中市 99 年度反毒暨關懷愛滋宣導-『愛的紅絲帶』話劇比賽，在各校 20 所參賽隊伍中榮獲第 6 名。
- 8. 參加 99 學年度「台中市學生音樂比賽」表現優異，將代表本市參加「全國學生音樂比賽」。
  - (1)樂儀旗隊榮獲室外行進管樂七十人以下組第 1 名。
  - (2)國中直笛隊榮獲直笛合奏 B 組第 2 名。
  - (3)商一乙楊崧伯榮獲小號獨奏 B 組第 3 名。



樂儀旗隊表演



國中直笛隊表演

9. 參加全國職業學校動力機械群科專題製作比賽，「專題名稱：雙能源燃料車」，汽車三甲林政宏、汽車二甲李宗倫、簡宏裕、陳佳享、連政凱等學生，榮獲團體組第5名，指導老師：楊錫欣主任。



雙能源燃料車



雙能源燃料車

10. 2010 年全美中學數學分級能力測驗 AMC8，國二丙陳建良、黃聖淳同學兩位參加測驗榮獲滿分成績。



校長轉頒 AMC8 榮獲滿分獎狀



校長與 AMC8 榮獲滿分學生合影

#### (四)教師專業：

1. 各科教學專業成長進修、教學觀摩演示及座談會已辦理 11 場次。
2. 教師專業發展評鑑辦理二次研習會。
  - (1)99.11.29 舉辦第一次教師專業發展評鑑研習，邀請西苑高中劉靜宜秘書蒞校指導及全校教師研習。
  - (2)已規劃於 100.05.12 舉辦第二次教師專業發展評鑑研習，邀請路竹高中鍾志輝組長蒞校指導及全校教師研習。



西苑高中劉靜宜秘書演講



教師專業發展評鑑研習

3. 99 學年度台中市國語文競賽教師組獲獎名單：

- (1) 閩南語演說，許瑞昌老師榮獲第 3 名。
- (2) 國語朗讀，王寶漢老師榮獲第 6 名。

4. 黃泰民老師參加「教育部普通高級中學基礎地球科學課程教材設計比賽」，作品：「淺層震測走時圖」，榮獲活動設計組優等。

5. 建築科林清順主任，榮獲「教育部九十九年度師鐸獎」，教師節於陽明山中山樓接受 馬英九總統召見暨表揚。



馬英九總統召見林清順主任暨表揚  
榮獲九十九年度師鐸獎



(五) 在學生學習方面：

1. 97~99 學年度通過全民英檢初級 355 人，中級 53 人。
2. 99 學年度第 1 學期已辦理學習低成就補救教學 512 小時，99 學年度第 2 學期至今已辦理學習低成就補救教學 256 小時。
3. 學生參加跨校網路讀書會，9809 及 9903 梯次共投稿 338 篇，獲獎特優 17 篇、優等 56 篇、甲等 89 篇，計 162 篇；9910 及 10003 梯次共投稿 356 篇，獲獎特優 9 篇、優等 75 篇、甲等 96 篇，計 180 篇，年度投稿篇數成長 5%，得獎篇數成長 12%，成績優異。
4. 加強推動學生參加中學生網站之「全國高中小論文比賽」，9810 梯次投稿 45 篇，得獎 16 篇；9903 梯次投稿 44 篇，得獎 19 篇；9911 梯次投稿 48 篇，得獎 17 篇；10003 梯次投稿 69 篇；比較近兩次投稿篇數成長 44%，成績進步。

5. 100年大學繁星推薦，錄取27人，國立大學錄取率佔70%，高於全國參加繁星總錄取率，成績亮麗，榜單如下：

國立臺灣大學 廖天嬌 大氣科學系  
臺北醫學大學 董家豪 藥學系  
國立政治大學 洪藝齊 新聞學系  
國立交通大學 莊佳宜 電子工程學系  
國立成功大學 劉慎之 資訊工程學系  
國立中央大學 蔡怡真 大氣科學學系太空組  
國立中興大學 劉東學 農藝學系  
國立中正大學 丁慈芳 勞工關係學系  
國立臺北大學 賴以璇 中國文學系  
國立高雄大學 陳妍樺 亞太工商管理學系工業管理組  
國立暨南國際大學 曹如璇 土木工程學系  
國立臺灣師範大學 謝璧謙 化學系  
國立彰化師範大學 張書瑜 電機工程學系  
國立高雄師範大學 廖龍信 數學系應用數學組  
國立東華大學 賴冠奴 華文文學系  
國立臺中教育大學 陳芷晴 教育學系  
國立屏東教育大學 蔡慶怡 文化創意產業學系  
國立聯合大學 陳仕政 資訊管理學系  
國立聯合大學 洪識涵 化學工程學系  
國立聯合大學 賴彥勳 環境與安全衛生工程學系  
東海大學 劉敏涵 環境科學與工程學系  
淡江大學 林志忠 土木工程學系工程設施組  
淡江大學 鄭媛婷 歷史學系  
逢甲大學 古典 都市計畫與空間資訊學系空間資訊組  
逢甲大學 王彥琪 行銷學系  
逢甲大學 顏佑庭 統計學系  
靜宜大學 張育綾 英國語文學系

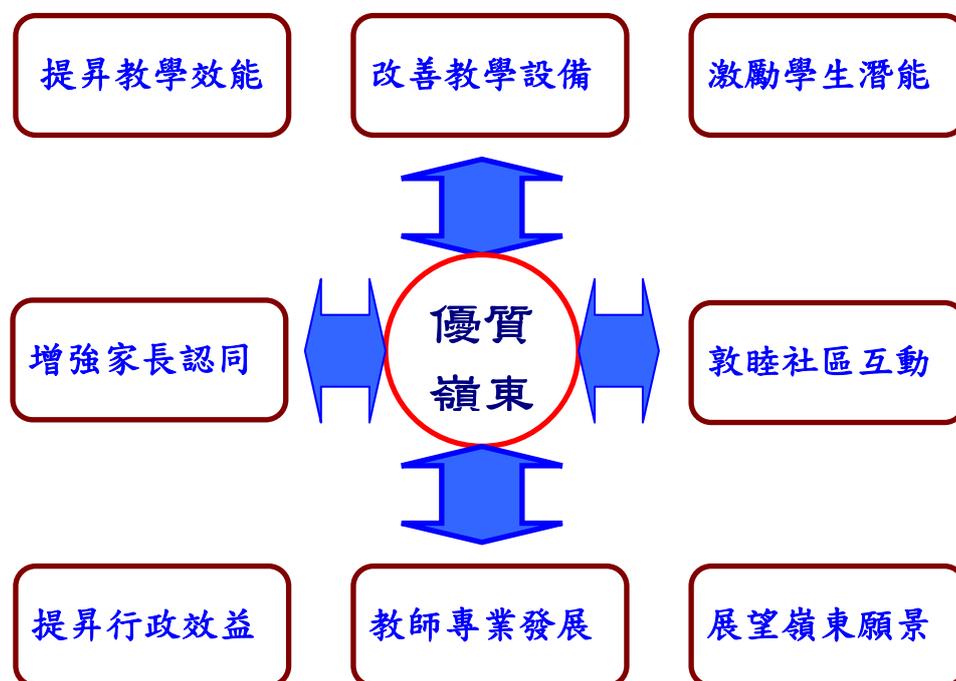


導師與大學繁星錄取學生合影



導師與錄取繁星(70級分以上)學生合影

我們因高中優質化輔助方案，使學校動能提昇，我們更因高中優質化產生優質的「嶺東識別—希望飛揚，活力創新」：



## 二、學校發展目標

躋身於全球化、知識化之大時代中，為期永續經營，揭示「希望飛揚，活力創新」之宗旨，做為嶺東中學優質化發展目標。以「飛越突破、飛揚圓融」佐之希望飛揚，以「多元創意，自強不息」印證活力創新。

學校的主體是「學生」，任何行政、教學、輔導均應落實於學生身上；也因此營造安全尊重，藝術人文，絃歌不綴的優質校園環境為首要課題。優良教師自易培育優秀學生，運用教師研習、進修、教學觀摩、教學研究等教學活動以精進教學能量，促使教師專業發展，努力於作育英才工作。

優質化經營計畫向為校務發展目標之一部分，即所謂「綱舉目張」；本校於 99 年榮獲教育部遴選為優質化高中，獲經費補助及學校預算與自籌款共 600 萬元，全部挹注於 13 個子計畫，藉由不斷說明進而擴大參與，配以具體作為，依序完成重要項目；在學校願景(飛越突破、多元創意、飛揚圓融、自強不息)前提不改變之原則下，100 學年之子計畫項目及內容將完全賡續 99 年所規劃之事項；終而邁向優質化學校及發展學校特色為目的。

參照過去三年相關資料訂定以下量化指標，做為工作的引領：

(一) 量化指標：

1. 新生入學登記分發基測最低成績及 PR 值：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
最低錄取成績	男：139 女：127	男：215 女：219	男：221 女：225	225	228	232
PR 值	男：41 女：37	男：35 女：36	男：38 女：39	38	39	40

註：各年度入學新生人數統計。

2. 學生升學表現：

畢業學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	96	97	98	100	101	102
畢業生人數	1065	1092	1020	1070	1070	1070
私立大學升學率	79.7%	86.4%	80.6%	80.5%	80%	79.5%
國立大學升學率	17.1%	13.6%	18.7%	19.0%	19.5%	20.0%
總升學率	96.9%	99.3%	99.3%	99.5%	99.5%	99.5%

註：依各年度畢業學生人數統計。

3. 學區生入學百分比（學區範圍如 18 頁臚列）：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
每年招生數	1136	1110	1143	1138	1138	1138
原台中市地區學生百分比	52.6%	55%	54.6%	(台中市) 95.2%	95.4%	95.6%
原台中縣地區學生百分比	42.1%	40.3%	40.5%			
彰化地區學生百分比	1.8%	1.7%	1.9%	1.8%	1.6%	1.6%
南投地區學生百分比	1.9%	1.2%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%

註：依各年度入學新生人數統計。

4. 學生多元學習程度表現：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
學生借書平均冊數	7.6	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8
通過閱讀認證學生數	未辦理	未辦理	597	600	610	620

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
學生參加跨校網路讀書會心得寫作獲獎篇數	189	162	165	167	169	171
學生參加小論文寫作比賽獲獎篇數	18	35	37	39	41	43
社團活動參與率	100%	100%	100%	100%	100%	100%
體適能獎金質獎章	男：3.3% 女：0.44%	男：3.94% 女：0.73%	男：5.49% 女：0.1%	男：5.8% 女：1.4%	男：6% 女：2%	男：6.2% 女：2.2%
體適能獎銀質獎章	男：6.77% 女：0.7%	男：6.73% 女：0.36%	男：10.3% 女：0.5%	男：10.6% 女：0.8%	男：11% 女：1.2%	男：13% 女：1.5%
體適能獎銅質獎章	男：17.1% 女：3.89%	男：15.94% 女：3.85%	男：18.21% 女：4.18%	男：19% 女：4.9%	男：19.5% 女：5.5%	男：20.5% 女：5.8%
學生參加全民英檢初級通過率	2.63%	5%	2.33%	6%	6.5%	7%
學生參加全民英檢中級通過率	0.63%	0.51%	0.36%	0.7%	0.8%	1%

註：以全校人數統計。

#### 5. 學生獎懲人次分析：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
獎勵人次 (記小功以上獎勵者)	0.26	0.5	0.37	0.4	0.45	0.5
懲戒人次 (記過以上處分者)	0.04	0.09	0.15	0.13	0.11	0.09

註：以全校人數(含國中部)統計。

#### 6. 家長參與學校活動分析：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
參加親職教育活動比率 (一年級)	58%	59%	57%	58%	59%	60%
參加親師座談活動比率 (一年級、國高中三年級)	58%	59%	56%	57%	58%	59%

註：以年級人數(含國中部)統計。

## 7. 重要議題課程實施程度分析：

學年度	過去 3 年			未來 3 年目標		
	97	98	99	100	101	102
生命教育活動場次	5	6	1	6	6	6
性別平等教育活動場次	3	8	3	6	6	6
品德教育活動場次	1	0	0	1	1	1
反毒教育活動場次	1	0	1	1	1	1
海洋教育場次	0	0	0	1	2	2
環保教育場次	1	1	2	2	2	2
永續發展場次	5	4	5	6	7	8
多元文化場次	1	3	3	3	4	4
消費者保護場次	0	1	2	2	3	3
本土教育場次	2	2	2	2	2	3
學生生涯發展輔導場次	10	10	10	12	12	12

### (二) 質化指標：

#### 1. 行政管理：

- (1) 透過行政會報、主管會報及班會通報協調溝通，集思廣益，力求行政品質控管良好，實現「教」與「學」實質成效。
- (2) 定期辦理教職員工聯誼活動，凝聚教職員工向心力及充份平行溝通與互動，達成互信、互諒、互幫忙的合作關係。
- (3) 不定期與教職員工座談、討論，聽取教職員工的聲音與意見，做為行政參考。
- (4) 訂定教職員工表現優異獎勵辦法及升學績優獎勵辦法，以激勵教職員工的服務熱忱。
- (5) 行政決策訂有追蹤輔導機制，要求務必落實執行。
- (6) 以「創新、合作、管理」的理念及策略來推動校務發展。

#### 2. 校長領導：

- (1) 推動以學生為本的「嶺東人」全人教育。
- (2) 尊重多元、民主參與，共榮共存。
- (3) 對教育新能及時掌握及了解，並且秉持校訓精神「學以致用、誠以待人」，以專業領導並應用推動到校務上。

(4)用人唯才，適性適所，凝聚共識及溝通協調，有效提高行政的效率。

### 3. 教師教學：

(1)每學期各科辦理教學觀摩及座談，探討新的教學方法及經驗分享。

(2)教師均能隨時接受進修成長，各科每學期規劃 2~3 次教師專業進修。

(3)鼓勵教師參加校外進修，充實學科知能，並能於教學研究會提供創新教學及心得分享。

(4)結合現代科技，利用教室 e 化設備實施多媒體教學。

### 4. 學生學習：

(1)強化學生自治能力成立學生科學會、榮評會，推動校園民主化。

(2)強調適性學習，建構人文環境及溫馨的友善校園，提供學生一個快樂學習環境。

(3)提供校園多元學習平台，營造語文學習環境，培養學生語文學習興趣，辦理國語、英文歌唱、演講、朗讀、書法、美術、體育等比賽活動，使學生學習生活化、活潑化，以強化各項教學活動。

(4)透過學習輔導與生涯輔導，推動全人人格教育，重視道德教育，將四維八德融入教學中，加強人文教育，培養健全公民，增強及實踐「學以致用，誠以待人」之優良學習校風。

(5)加強學習診斷與評量，進而了解學生學習狀況，實施課後補救教學。

(6)關懷弱勢族群，開設補救教學班、原住民及學習低成就課後輔導。

(7)推動國際教育交流，拓展國際觀及增進認識外國人文、地理與歷史。

(8)提昇學生英語能力，規劃辦理英文週、英文日(週一、四)等相關活動。

(9)推廣閱讀運動：充實學校圖書館藏，推廣閱讀運動，培養師生共讀習慣，利用推動閱讀認證手冊、辦理讀書會相關活動，分享知識獲得喜悅與興趣，培養學子自信和創新思考，使「閱讀」成為一種自然習慣。

### 5. 專業發展：

(1)落實課程發展委員會的功能，發展學校特色課程。

(2)推動教師專業發展評鑑機制，正向鼓勵教師提升教學專業。

(3)鼓勵參加校外進修，及每學期辦理各科專業知能進修研習 2~3 次。

(4)教師能運用已建立之教學平台，建立教學檔案，透過各科定期研習進修時間，分享教學經驗與成果。

## 6. 課程發展：

- (1)以教育部所定的課程綱要為基礎，融合教育目標與學校特色發展及師資結構，規劃可行性及一貫性的完整課程。
- (2)課程規劃均能由各科於教學研究會中研議，由課程發展委員會充分討論後，提校務會議決議之。
- (3)各科均能充分掌握課程實施過程中之問題，隨時與行政同仁保持連繫，並持續進行課程修訂討論。

## 7. 校園營造：

- (1)以培育「嶺東人」為本的優秀學生，達成多元、卓越、創新之「嶺東學園」園地。
- (2)持續營造安全、自然、藝術與人文之校園環境，並運用校園典故，充分發揮情境教育功能。
- (3)嶺東校園寫照--「書聲、樂聲、加油聲，聲聲入耳；國事、家事、天下事，事事關心」。

## 8. 學校文化：

- (1)師生均秉持「吾愛吾校」精神，營造尊重、榮譽的和諧校園。
- (2)師生均能以「飛越突破、多元創意、飛揚圓融、自強不息」之願景為榮，積極建構「優質嶺東」，並能穩健推動十二年國民基本教育為目標。
- (3)學生具有尊重他人的胸懷，重人文關懷及兼具科學素養之現代公民。
- (4)持續營造和諧溫馨之永續校園環境。

## 9. 家長與社區參與：

- (1)繼續與鄰近友校建立策略聯盟關係，提供多選擇的優質院校。
- (2)推動並建全家長會組織功能，透過班親會，溝通家長意見並傳達學校辦學理念，尋求家長的支持與認同。
- (3)積極參與各大學辦理的研習營。
- (4)開放學校設施，支援社區教育活動，使學校成為社區學習的好地方。
- (5)家長參與學校各項活動熱絡，並藉由活動給學校正向回饋及建議。

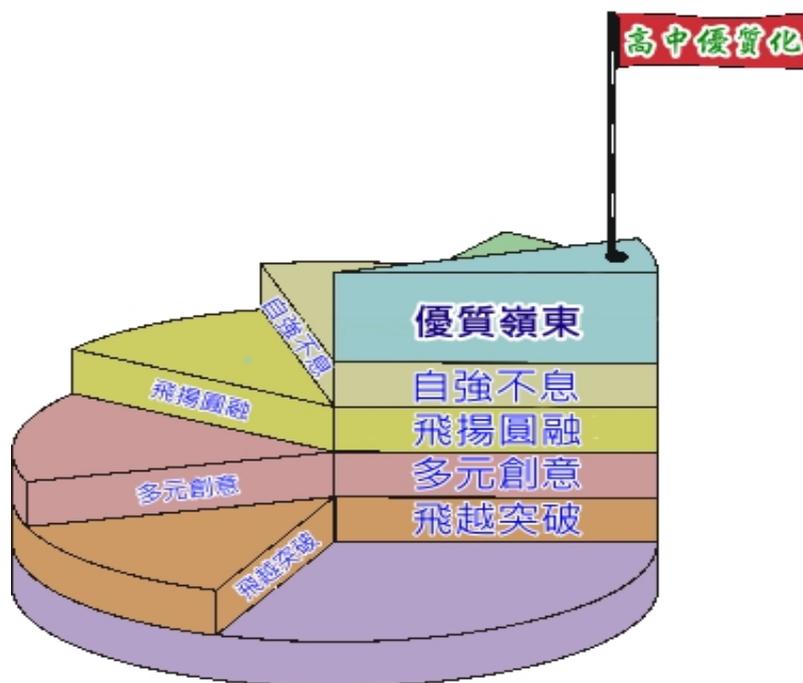
## 10. 社區宣導：

- (1)國中鄰近的學校規劃招生宣導，將學校學制、升學就業狀況、辦學方針、課程規劃、學生進路等告知宣導學生。
- (2)安排兼任行政主任、組長等親自主動至鄰近國中、安親班拜訪宣導。

- (3)主動與平面媒體聯絡，適時將學校優良事蹟，發佈新聞。  
 (4)適時在本校電子看板、嶺東網站中公告師生各項優良事蹟。

(三)學校願景：

【飛越突破、多元創意、飛揚圓融、自強不息】



三、現況分析與診斷

(一)學校基本資料：

1. 學校各項基本資料：

校名 全銜	台中市私立嶺東高級中學																
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	4	4	4	12	19	19	19	57	7	6	7	20	2	2	2	6
學生數	180	164	187	531	893	908	966	2767	284	259	258	801	108	109	110	327	
師資 結構	學歷	博士			碩士			研究所 40 學分			大學			專科			
		0人			61人			16人			68人			1人			
	教學 年資	未滿 5 年			5~9 年			10~19 年			20~29 年			30 年以上			
		23人			30人			52人			39人			2人			

## 2. 學生結構：

### (1) 學區範圍

編號	國中校名	是否為適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數						
			97年		98年		99年		
			免試入學	總人數	免試入學	總人數	免試入學	總人數	
1	台中市	安和、西苑、萬和、黎明、大業、向上、北新、惠文、居仁、至善、漢口、大德、崇倫、中山、雙十、光明、崇德、立人、五權、忠明、三光、東山、四張犁、四箴、沙鹿、大華、大道、大雅、中港、清水、豐南、豐東、龍井、梧棲、光德、龍津、鹿寮、烏日、新光、公明、潭秀、神岡、神圳、光榮、爽文、北勢、豐原、潭子、中平、后里、后綜、太平、成功	是	0	1075人	0	1058人	58	1087人
2	南投縣	中興、南投、五育、草屯、旭光、三育、南崗、名間	是	0	22人	0	13人	2	18人
3	彰化縣	陽明、彰德、彰泰、芬園、彰興、員林、彰安、彰化	否	0	21人	0	19人	0	22人

### (2) 新生入學情形

年級	學生數	學區國中		申請入學		免試入學		低收入戶		基測 PR 值及百分位數				
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	最低	P <sub>5</sub>	P <sub>50</sub>	P <sub>95</sub>	最高
三	1136	751	66.1%	211	18.6%	0	0	15	1.32%	37	37	48	77	98
二	1110	782	70.4%	258	23.2%	0	0	23	2.07%	35	36	47	81	96
一	1153	816	70.8%	195	16.9%	60	5.2%	18	1.56%	38	39	47	76	99

## 3. 教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率	教師流動率	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部辦理教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
97	98.7%	3.9%	20.1小時	0	0人	自行辦理
98	99.3%	3.3%	20.8小時	0	0人	自行辦理
99	100%	0%	28.4小時	0	30人	自行辦理

#### 4. 學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
97	7.6	189	18	1.87%	3.74%	10.5%
98	8.4	162	35	4.67%	3.55%	9.9%
99	8.5	165	37	2.8%	5.4%	11.2%

#### 5. 學生畢業進路：

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率	升私立大學人數及升學率	以繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率	就業人數及就業率
96	1065	182(17.1%)	849(79.7%)	6(0.56%)	11(1.0%)	34(3.11%)
97	1092	141(13.6%)	943(86.4%)	7(0.64%)	14(1.28%)	8(0.73%)
98	1020	191(18.7%)	822(80.6%)	13(1.27%)	14(1.37%)	7(0.68%)

註：依各年度畢業生人數統計。

#### (二)嶺東中學 SWOT 分析：

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
地理位置	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供校車搭乘，通勤時間縮短，增進親子關係</li> <li>購置校車及租用專車，提供學生安全、舒適搭乘，方便上下學</li> <li>本校為台中市新市鎮重要發展區域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>位於台中市大眾交通運輸之末梢，便利性較低</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨精密科學園區，近 1、3 號國道、接環中路連街大台中地區，特 3 號直通海線地區</li> <li>齊一公私立學費方案及預定 103 年實施高中職生免學費政策，臨近學生趨於選擇就近入學，免於長途奔波</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市區中心學生考量交通因素，意願就讀市區中心學校較高</li> </ul>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
策略	1. 依學生搭乘校車區域調整路線或新增路線以便利學生搭乘 2. 爭取台中市大眾交通運輸於學生上下學時增加班次 3. 建構優質讀書及學習環境，提升學生就讀本校意願			
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>多學制連貫，穩定成熟發展，班級數現為 75 班</li> <li>高中部 12 班，高職部 57 班，國中部 6 班</li> <li>校園環境情境教育功能良好</li> <li>年年新增豐富多元的圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校面積狹小，班級數多，學生活動空間受限</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設科多元，符合社會脈動及家長需求</li> <li>與嶺東科大組成「嶺東學園」，易於預修，了解產學內容，為進入職場預作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國立高中職經費充足、設備新穎，相對私立學校必須開源節流，隱約成為威脅</li> </ul>
策略	1. 因應調整科班計畫 2. 規劃多元學習環境，升學、技能均能兼顧 3. 加強敦親睦鄰工作，主動參與及協助相關活動，提升知名度 4. 建構優質讀書及學習環境，給學生帶得走的知識能力 5. 規劃預算經費，充實軟體之量與質			
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>黎明館新建後，規劃教學教室、圖書館、多功能體育館、實驗室等，新設備新觀感</li> <li>全部冷氣教室</li> <li>教室照明設備更換 T3 節能多波長燈管，改善照明功能</li> <li>聖益樓、黎明館已更新及新裝 DC 變頻冷氣機，節能又省電，符環保效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分教學設施年限較久，需汰舊換新</li> <li>停車位空間不夠</li> <li>校園資訊網路設備老舊及無線基地點未涵蓋所有學習場所，需更新及加裝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向董事會爭取經費逐年重整建，以改善及增大學生學習活動空間</li> <li>政府補助建置校園教室 e 化設備，每班有 42 吋液晶電視、筆記型電腦、公播系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校地限制，新式教學大樓無法新增建設，校舍只能考量汰舊換新</li> </ul>
策略	1. 積極更新各項設備及各科教學設備器材汰舊換新 2. 校園網路設備更新計畫 3. 善用政府補助經費，逐年更新、新購以改善教學環境			

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
行政團隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長領導充分授權，並能分層負責管理，重視溝通、協調與校園和諧</li> <li>• 教師在教學工作上，對學生都循循善誘，教師們相處融洽，均能配合學校行政推動</li> <li>• 職員對本身業務熟悉，服務熱忱盡職</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 業務增多，活動頻繁，致使兼任行政的主任、組長常常都須加班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 業務依性質劃分，各組業務分工均衡，業務推動順利</li> <li>• 行政單位共識高，服務至上理念足，提升效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專任職員之女性/男性比率佔70%:30%，處室粗重工作女性負擔重</li> </ul>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵行政人員進修自我成長，以提昇行政專業知能及創新理念</li> <li>2. 常態性處室對話機制，平行溝通順暢，意見得以腦力激盪</li> <li>3. 每學期行政團隊參訪一所優質高中，藉以激勵團隊士氣及提昇行政效能</li> </ol>			
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師資年輕化可塑性強且大多是碩士學位，教師素質也提高，對教學及與學生的互動有助益</li> <li>• 教師對教學工作滿懷理想與抱負，視學生如同自己的子弟般教導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新進教師教學經驗較不足</li> <li>• 少部份教師較侷限於傳統教學方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資深教師樂於經驗傳承，提供心得與經驗分享</li> <li>• 私校退撫新制上路，能穩定教師情緒</li> <li>• 鼓勵教師進修，以提升教學品質有助益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個別差異學生之學習因素造成教師教學上困難</li> </ul>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申辦教師專業發展評鑑</li> <li>2. 規劃新進教師職前訓練及由經驗豐富優良教師佐予輔導，傳授教學策略及班級經營經驗</li> <li>3. 積極辦理教師專業研習，以增強教學知能</li> </ol>			
學生入學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 近幾年入學新生基測分數逐年提升</li> <li>• 運用經費獎勵社區鄰近國中優秀學生到本校就讀</li> <li>• 教育部擴大繁星計畫作為，錄取國立大學增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學制多元，各管道招生期不同，招生時間拉長，同仁須長時間參與及加班因應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦學嚴謹，受社區人士肯定，近年來新生入學質與量均提升</li> <li>• 因齊一公私立學費方案，非常多家長、新生都捨棄遠途的國立學校而改選擇就近本校就讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 少子化衝擊，招生問題益為嚴峻</li> <li>• 升學導向觀念，致使優秀學生先擠往國立高中職學校</li> </ul>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
	多，使升學成效具加乘作用，反應到招生之優勢		• 12年國教實施後，將來家長認同社區化就近就學，對學校招生有幫助	
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用正向行銷策略，利用媒體、電子看板及安排至社區國中宣導</li> <li>2. 菁英專案計畫，提供給高分學生優質學習環境</li> <li>3. 合理推動嚴管勤教，就讀嶺東學生品行端正，學習認真</li> <li>4. 藉社團多元化，吸引學生入學意願</li> <li>5. 提供獎學金</li> <li>6. 各學制(高中、高職、國中)建立特色發展，吸引家長學生認同</li> </ol>			
學生家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區家長認同度高，願意將子弟送到本校就讀</li> <li>• 積極參加學校活動行列，向心力強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部分學生家長工作忙碌，無法充分發揮親職教育的功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 結合家長力量協助校務，提供教學協助與志工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部分學生家長無法參加親職活動</li> </ul>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵各班成立班親會，每學期安排於假日舉辦親師座談會親職活動</li> <li>2. 鼓勵學生家長積極參加家長委員會</li> <li>3. 定期召開學生家長委員會，開會討論溝通意見</li> <li>4. 推動各項升學輔導計畫，提昇國立大學錄取率</li> </ol>			
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與社區、機構單位、社團等互動連繫，增強友我關係良好</li> <li>• 充分支持地方資源及地方熱心人士，做為學校後盾與支援</li> <li>• 積極參與社區相關活動，增加社區民眾對本校現況之了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區內家長大多忙於事業上班，社區參與意願度較低</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12年國教實施，優質化概念普及，利於社區高中</li> <li>• 縣市合併，市政中心距本校近，易於本區發展社區化</li> <li>• 學校場地可提供社區民眾借用與學習的空間，增進社區民眾對本校的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 目前社區參與人數有待加強</li> </ul>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供樂儀旗隊、管樂隊、童軍社團等參與表演，以做行銷工作</li> <li>2. 積極參與社區內各項活動</li> </ol>			

#### 四、具體作為：

盱衡上述現況分析，慎重評估需求性與可行性並聚焦於教師教學、學生學習、教師專業發展與課程發展四大重點項目，配以學校未來整體發展為標的，臚列 100 學年度兼具前瞻性與發展性之具體經營計劃如下：

##### (一) 教師教學：

###### 100-1-1 教師語文教學提昇計畫

一、計畫目標： 1. 增進教師語文教學效能，提升學生語文學習成就與表現。 2. 發展教師專業電腦知能，促進電腦教學軟硬體之應用，增進教學知能。
二、具體做法： 1. 委請電腦專業廠商到校進行教師軟硬體應用培訓課程。 2. 開設相關英語文學習檢定課程，使用語言教室軟硬體設備為學生授課，增加英語文檢定通過率。 3. 利用網路平台，鼓勵多練習英文，藉此檢驗學生英語學習狀況與推動英語學習風氣。
三、成果展現方式： 1. 教師使用語言教室軟硬體設備，於課堂上課時為學生加強英語文聽說讀寫能力。 2. 學生可於課餘時間自行運用語言教室英語文學習檢定軟體多做練習，以求通過英語文檢定。
四、預期成效： 1. 語言設備支援機制之形成可促進教學設施之更合理化、有效率使用，確保設備資源確切為教學所用之建購目的。 2. 教師透過教學相互觀摩：可改善自我教學方式以提升外語教學品質，使教學活動更切合學生學習需要，達成提升學生外語能力之目標。 3. 提供外語聽、說訓練之功能，使聽、說、讀、寫四者兼備之外語教學更為落實，學生外語能力之提升更臻完整、健全。 4. 學生之外語能力可隨著語言應用機會之增加而提升。

###### 100-1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

一、計畫目標： 1. 強化高級中等學校弱勢學生學習動機，提升學生素質。 2. 縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，因材施教以彰顯教育正義。 3. 提供文化弱勢、經濟弱勢，學生參與補救學習，縮小學習差異。
--

## 二、具體做法：

### 【上學期】

1. 第一階段：新生依入學成績後 10% 學生組成英文、數學二至三班實施補救加強教學上課四週。
2. 第二階段：一年級英、數、專業科目以第一月考成績作為成效考核依據，按月考成績後 10% 學生重組補救班上課四週；二年級以上學期成績落後者，組成英文、數學及專業科目，實施補救教學四週。

### 【下學期】

1. 第一階段：以上學期成績落後者組成英文、數學及專業科目實施補救加強教學上課四週。
2. 第二階段：以上學期成績落後者組成英文、數學及專業科目實施補救加強教學上課四週。

## 三、成果展現方式：

1. 將各階段補救教學班實施計畫、班別、學生名冊、師資及成績等資料彙集成冊。

## 四、預期成效：

1. 學習成就低落或文化弱勢、經濟弱勢學生得到照顧。
2. 現職教師發揮教學專業，引發學生學習動機，提高教學成效。
3. 英數能力逐年提升，預定不及格率降低 5%。
4. 預定各專業科目不及格率降低 5%。

## (二)學生學習：

### 100-2-1 深耕藝文風采，提升人文素養

#### 一、計畫目標：

1. 提供多元學習、增加表演空間，提升藝文欣賞的質與量。
2. 強化社團活動內容與社團參與，厚植藝術人文類社團，廣招音樂性社團學生人數、廣設音樂性社團數量。
3. 推動藝文學習典範，提升人文素養，建立榮譽感。
4. 強化音樂器材種類及數量，達成「一人一樂器，一校一團隊」的目標。

#### 二、具體做法：

1. 辦理寒、暑期音樂研習營。
2. 參與社區活動表演。
3. 辦理音樂性社團成果展，音樂會講座，音樂才藝競賽。
4. 參加台中市及全國學生音樂比賽。
5. 舉辦藝文展覽、專題講座（戲劇表演、攝影展、書法展、書展、美術展）。

### 三、成果展現方式：

1. 活動成果照片彙集。
2. 活動錄影光碟。
3. 參加台中市學生音樂比賽。
4. 參加全國學生音樂比賽。

### 四、預期成效：

1. 受益學生與人數明顯增加，參加音樂性社團人數明顯增加。
2. 參加台中市及全國學生音樂比賽成績表現優異。

## 100-2-2 推動深耕悅讀活動

### 一、計畫目標：

1. 提昇閱讀風氣，增進主動閱讀學習的良好習慣，符應本校學生基本能力之培養。
2. 透過閱讀與知識分享，鼓勵學生積極參與跨校網讀心得寫作及小論文投稿，共創全校悅讀氛圍。

### 二、具體做法：

1. 推展「閱讀護照」認證活動，鼓勵學生每年至少閱讀十本好書，並將心得分享摘記於手冊內。
2. 廣納學生的文藝創作，收錄內容包括小論文寫作、跨校網讀心得寫作、校刊入選作品等。
3. 舉辦「深耕悅讀營」：(1)辦理閱讀種子教師研習，邀請校外專家學者擔任講師。(2)遴選閱讀種子教師擔任深耕悅讀營內聘講師，指導通過閱讀認證的學生進行主題式專題講座及小論文撰寫等活動，以提升寫作能力與閱讀深度。
4. 建置「班級共讀套書」資源庫：以學科指定閱讀書目與師生推薦書目等二種方式，購置五十冊複本書，開放班級讀書會集體借閱或個人借閱。

### 三、成果展現方式：

1. 印製「閱讀護照」，鼓勵學生書寫閱讀心得並登錄個人閱讀記錄。
2. 印製「優良閱讀心得作品輯」，典藏提供讀者參考。
3. 填寫「深耕悅讀小組記錄卡」，以匯集各小組成員參加研習活動心得與經驗分享。
4. 建置「班級共讀圖書專區」，方便讀者參考借閱。

#### 四、預期成效：

1. 提高通過閱讀認證的學生數，自 99 學年 597 位逐年增至 102 學年 620 位以上。
2. 強化學生撰寫小論文的資訊素養，增加獲獎篇數，自 99 學年 37 篇逐年增至 102 學年 43 篇以上。
3. 藉由文字創作觀摩，增加學生參與跨校網讀心得寫作的獲獎篇數，自 99 學年 165 篇逐年增至 102 學年 171 篇以上。
4. 充分運用圖書資源，拓展閱讀經驗，學生借書平均冊數自 99 學年 8.5 冊逐年增至 102 學年 8.8 冊以上。

### 100-2-3 推廣體適能活動

#### 一、計畫目標：

1. 落實「體力即是國力」之方針，增強學生體能、鍛鍊其優美體態，建立五育並重之全人教育。從運動中養成正確人生觀，從而達到情緒之抒發，並養成終身運動習慣。

#### 二、具體做法：

1. 體適能健康講座：聘請校外健康體適能專家學者蒞校演講。
2. 學生體適能測驗：每學期開學約第四週，實施體適能測驗其內容計有身體質量指數、心肺適能、瞬發力、肌耐力、柔軟度等五項。
3. 頒發體適能獎章：遵照教育部頒之體適能獎章給獎標準授以金質、銀質、銅質三種獎章。
4. 學生體適能加強班：就每學期體適能測驗成績不佳之學生，利用課餘時間聘請校內體育老師施以加強體能之訓練。

#### 三、成果展現方式：

1. 健康體適能講座。
2. 體適能測驗。
3. 頒發體適能獎章。
4. 體適能加強班。

#### 四、預期成效：

1. 各式獎章獲獎比例經鼓勵及訓練後，期望增加獲獎人數(金質獎章 3.6%，銀質獎章 5.7%，銅質獎章 12%)。
2. 體適能加強班之確實實施，期望需加強訓練人數減少 4%。
3. 透過體適能講座知識之傳遞，使學生對健康的定義能有更明確的認知及身體力行的動力。

### (三)教師專業發展：

#### 100-3-1 教師專業發展評鑑計畫

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。</li><li>2. 發展教師專業成長循環，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。</li><li>3. 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。</li><li>4. 形塑校園教學專業文化，增進教師教學之專業性。</li></ol>
<p>二、具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 校內評鑑：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，進行評鑑，包含教學課室觀察及教學檔案評量。</li><li>2. 教師自我評鑑：由受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自我評鑑並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。</li></ol>
<p>三、成果展現方式：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師專業發展評鑑推動小組會議紀錄。</li><li>2. 教師自評表、綜合評量表與實施計畫彙集成冊。</li><li>3. 辦理初階研習實施計畫與活動照片。</li></ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環。</li><li>2. 參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。</li><li>3. 將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。</li><li>4. 將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。</li></ol>

#### 100-3-2 教師專業精進實施計畫

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 使教師教材與教法能與時俱進，增進教師本職學能。</li><li>2. 校內教學能與實務相結合，使學生能學習課本以外的社會新知。</li><li>3. 校內教師能與大學教授交流，使教與學能合而為一。</li></ol>
<p>二、具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每學期利用月考時間，空出三節課，邀請各大學學有專長教授蒞校演講。</li><li>2. 各科利用共同不排課時間，邀請各大學學有專長教授蒞校演講。</li></ol>

三、成果展現方式：

1. 教師研習手冊、各科研習資料。
2. 辦理研習計劃與活動照片。

四、預期成效：

1. 增進教師學能，提升教師教學品質。
2. 與鄰近大學策略聯盟，增進教師宏觀思維。
3. 教學能與實務相結合，學生學習新知，與社會無縫接軌。

### 100-3-3 提升教師 E 化教學資訊能力計畫

一、計畫目標：

1. 建構網路學習環境，充實網路學習內涵。
2. 更新維護 E 化教學平台網站。
3. 建立教學檔案暨教學平台(部落格)研習。
4. 教師建立個人教學檔案暨教學平台(部落格)。

二、具體做法：

1. 鼓勵教師從事數位教材研發工作，提供學生更活潑多元的學習內容與及時接收新知的管道。
2. 提昇教師編寫數位教材之能力，以促進教師 E 化資訊能力專業發展。
3. 教師建立個人教學檔案暨教學平台，提昇教學品質。

三、成果展現方式：

1. 辦理「建立教學檔案暨部落格」教師研習。
2. 辦理「提昇專業教材數位化」教師研習。
3. 參加研習人員由人事室登錄研習時數。

四、預期成效：

1. 研習活動完成後，應彙整「校內教師研習回饋表」編寫「研習意見統計表」文件。將相關研習資料及講義掛網供相關教師參閱。
2. 完成部落格建置率 50%。

### (四)課程發展：

#### 100-4-1 提升英文能力計畫

一、計畫目標：

1. 以多元化的競賽項目來提升學生對英文的認識與興趣。
2. 藉以選拔良才，參加全校英文競賽及取得參賽選手之培訓資格。

<p>二、具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用早自習 7:30~8:00 舉辦比賽。</li> <li>2. 項目包括：看圖演說、閱讀測驗、翻譯、聽英文歌曲克漏字集單字接龍。</li> <li>3. 不分年級，各班推派優秀學生參與比賽。每人只能參加一項。</li> <li>4. 個人成績分別表揚，最後依班級總成績頒發「英文榮譽班」。</li> </ol>
<p>三、成果展現方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整個比賽，都會拍照存查。</li> <li>2. 優秀作品將公佈展示，供學生參閱。</li> </ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班每項參加人數將增加，有更多人參與，提升學生英文興趣。</li> <li>2. 提升學生競爭力、凝聚班上向心力，爭取「英文榮譽班」。</li> </ol>

#### (五)其他事項：

##### 100-5-1 社區生就近入學獎學金

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐年提升本校新生就近入學比率。</li> </ol>
<p>二、具體做法：(請條列敘述)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依各入學管道(免試入學、申請入學、登記分發入學、續招入學)人數比例，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)整理名冊。</li> <li>2. 依國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，擇優頒發獎學金。</li> </ol>
<p>三、成果展現方式：(如研究論文、學生作品、活動照片等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依統計表追蹤觀察本校適性學區新生人數佔總人數比率。</li> </ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐年提升就進入學人數比率。</li> </ol>

##### 100-5-2 優秀學生入學獎學金

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步提升本校入學新生之入學國民中學學生基本學力測驗分數平均值。</li> </ol>
<p>二、具體做法：(請條列敘述)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依國民中學學生基本學力測驗 PR 值達 85 以上(第一次或第二次擇優取一)之入學新生整理名冊。</li> <li>2. 由 PR 值高低排序，依順位頒發獎學金。</li> </ol>

<p>三、成果展現方式：(如研究論文、學生作品、活動照片等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依統計分析表追蹤觀察本校新生入學之國民中學學生基本學力測驗分數平均值及頂標分數。</li> </ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐年提升新生之入學國民中學學生基本學力測驗分數平均值及頂標分數。</li> </ol>

#### 100-5-3 優秀學生獎勵金

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生持續建立良好讀書習慣，保持學業精進態度。</li> </ol>
<p>二、具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將第一學期學業總成績為全班第一名學生列冊。</li> <li>2. 以班級為單位，每班第一名發給獎勵金新台幣二千元整。</li> </ol>
<p>三、成果展現方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依各班成績表單追蹤瞭解學業表現維持情形。</li> </ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勵班級學習風氣，以爭取榮譽與獎勵為目標。</li> </ol>

#### 100-5-4 學生生涯與進路輔導實施計畫

<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度極良好的品德。</li> <li>2. 協助學生認識職場，增進生涯發展基本能力。</li> <li>3. 協助學生生涯探索，提升其生涯規劃能力，培養其獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。</li> </ol>
<p>二、具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由科主任邀請專家學者到校演講，實施職涯探索講座。</li> <li>2. 邀請專家學者協助學生落點分析，大學甄選入學輔導及選課校系輔導。</li> <li>3. 備審資料製作研習及競賽。</li> <li>4. 大學校系介紹與參訪。</li> </ol>
<p>三、成果展現方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次活動結束後，整理照片檔匯集成冊。</li> <li>2. 學生回饋單整理結果後，作為下次的參考。</li> <li>3. 演講者之電子檔案集結成冊，以留做參考資料。</li> </ol>
<p>四、預期成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓新生能更加認識自己所唸的科系未來生涯之路。</li> <li>2. 三年級學生能明白自己成績能選填哪些志願。</li> </ol>

### 100-5-5 專家諮詢輔導

一、計畫目標： 1. 藉由校長及專家學者之指導，改善本校執行計畫之缺失，落實優質化高中之精神。
二、具體做法： 1. 邀請辦理高中優質化之學校校長及專家學者到校辦理諮詢輔導，並依據專家學者之建議與以改正。
三、成果展現方式： 1. 將專家諮詢輔導實施計畫、需求表及專家建議書等資料彙集成冊。 2. 將專家諮詢輔導實施照片公告於本校優高網站。
四、預期成效： 1. 依輔導委員之建議，作為檢討改善之依據，以實踐拔優扶弱、照顧每一位學生之精神。

### 100-5-6 校際交流

一、計畫目標： 1. 藉由參訪辦理優質化高中之學校，以學習友校各項優點，並作為本校辦理各項計畫之參考。
二、具體做法： 1. 由校長帶領優質化推動小組之委員，至優質化高中參訪與業務交流。
三、成果展現方式： 1. 將參訪辦理優質化高中之照片公告於本校優高網站。
四、預期成效： 1. 藉由參訪辦理優質化高中之學校，以學習友校各項優點，並作為本校辦理各項計畫之參考。

## 五、學校自主管理：

建立自主管理機制，俾利學校自我成長，謹將各項推動情形說明如下：

### (一)成立「高中優質化工作小組」：

由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開小組會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。

#### 1. 工作小組成員：

由校長、各處室主任、教學組長、家長會長、校友會長、教師代表組成；校長兼任召集人，校長秘書兼任總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核，教務主任兼任副總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫

與會議召開，教學組長兼任執行秘書，承召集人、總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。

## 2. 計畫執行分工：

由教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；秘書室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決經費支用事宜。

(二)因應十二年國民基本教育，將本計畫納入校務發展計畫，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。

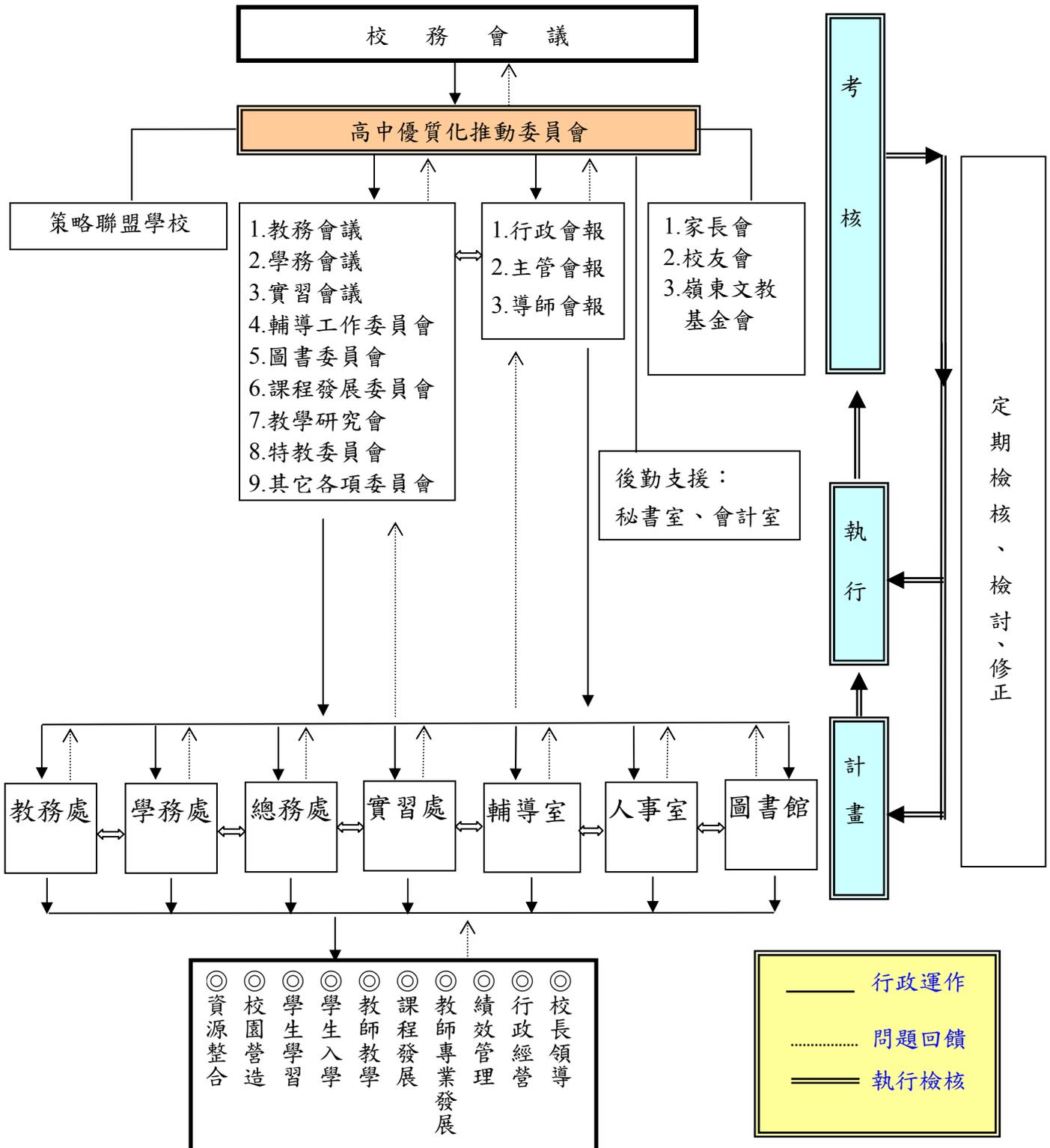
## (三)實施績效檢核制度：

1. 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，做為繼續推動修正的方向。
3. 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
4. 適時辦理獎勵激勵有功人員。
5. 自主管理流程：(如下圖)

## (四)檢討與回饋：

1. 校務會議：每學期二次，並提修正案，討論議決。
2. 課程發展委員會：每兩個月召開一次，就執行情形提出修正方向。
3. 主管會報與行政會報：主管會報每週召開一次，行政會報每月召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效。
4. 各科召集人會議：每兩個月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
5. 導師會報：每週召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
6. 高中優質化委員會：每季召開一次，定期檢核本計畫執行進度與績效。
7. 教學研究會：每學期至少召開三次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
8. 其他相關委員會：教務會議、學務會議、實習會議、輔導工作委員會、特教委員會、圖書委員會等，視計畫執行所遭遇問題，提法定委員會議討論議決。

嶺東高中執行高中優質化計畫自主管理流程圖



## 六、績效檢核：

- (一)學校自主輔導：依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制，組成高中優質化工作執行小組委員會，定期每季召開委員會議，研議討論年度工作計畫與績效評估指標，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，另於每學期末實施績效檢核，提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。
- (二)主管機關輔導：每二個月定期辦理駐校督導會議，邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。
- (三)專家輔導：接受教育部專業輔導團的定期督導，就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨的疑難與問題，提供學校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或診斷建議，以利持續深化方案的推動。
- (四)年度工作計畫執行的期程：

100 學年度年度工作計畫執行的期程

項目	時間	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
學校自主管理	年度計畫擬定								✓	✓		
	績效指標擬定								✓	✓		
	年度工作分配										✓	
	充實與提升語文能力 教學設備	✓	✓									
	學習弱勢及低成就 學生輔導與補救教學		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	暑期管樂研習營	✓										
	歲末音樂會					✓						
	寒假管樂研習營						✓					
	音樂才藝競賽									✓	✓	
	建置班級共讀 套書資源庫								✓	✓		
	推行閱讀認證		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	舉辦深耕悅讀營		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	體適能健康講座		✓									
	學生體適能加強班		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	頒發體適能獎章					✓	✓				✓	✓

項目	時間	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
教師專業發展評鑑			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
教師成長研習計畫	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
提升教師資訊應用能力			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
英語日活動			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
英文歌唱比賽				✓	✓								
全民英檢增廣教學課程			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
學生通過全民英檢中級統計			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
社區生就近入學獎學金			✓										
優秀學生入學獎學金			✓										
優秀學生獎勵金								✓					
辦理職涯講座			✓										
辦理多元入學升學講座								✓					
參加親職教育比率						✓							
教師合格率	✓												
教師進修研習率	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學生獎勵人次比率		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
學生懲戒人次比率		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
專家諮詢輔導					✓					✓			
校際交流				✓							✓		
績效檢核會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
績效檢核報告	✓						✓			✓			✓
定期會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

嶺東高中優質化輔助方案績效自訂檢核項目表

檢核領域	計畫	績效指標	量化評估	質化評估			
				優良	良	尚可	劣
教師教學	1-1 充實與提升語文能力教學設備	完成語言教室軟硬體設備					
		增進教學便利性與實用性					
		語言教室使用率達每週10節					
	1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	補教教學參加率達90%以上					
		國英數不及格率降低5%					
		專業科目不及格率降低5%					
學生學習	2-1 深耕藝文風采提升人文素養	參加台中市及全國學生音樂比賽榮獲優等以上成績					
		社團活動參與率達100%					
		建立多元藝文校園文化					
	2-2 推廣深耕悅讀活動	圖書借閱率達 8.6 冊/學年					
		學生參加小論文比賽獲獎篇數達 40 篇					
		閱讀認證手冊核發數達600位					
		學生參加跨校網讀心得寫作獲獎篇數達 165 篇以上					
	2-3 推廣體適能活動	體適能班參加率達88%					
		體適能獎章獲獎比例金質獎章達 1.5%					
		體適能獎章獲獎比例銀質獎章達 2.5%					
		體適能獎章獲獎比例銅質獎章達4%					
	教師專業發展	3-1 教師專業發展計畫	全校教師參與教師專業發展評鑑達30%以上				
各科教師專業社群每學期至少辦理1場專業研討會							
3-2 教師研習活動		辦理教師各項研習場次每學期三場以上					
		教師進修研習數每學年達 18 (時/人)					
3-3 提升教師E化教學資訊能力計畫		建置校內 E 化教材教案平台					
		教師 E 化教學使用率達80%					

檢核領域	計畫	績效指標	量化評估	質化評估			
				優良	良	尚可	劣
課程發展	4-1 提升英文能力計畫	學生參加全民英檢初級通過率20%					
		學生參加全民英檢中級通過率8%					
		英語日活動每週一、四舉行					
		英文歌唱比賽預計10月份舉行					
其他	5-1 社區生就近入學獎勵金	學區國中入學比例70%					
		提升免試入學學生的質與量					
	5-2 優秀學生入學獎學金	基測最低入學成績高職240以上 高中300以上					
		提升學生入學分數2個PR值					
	5-3 優秀學生獎勵金	提高月期考榮譽榜人數					
		國立大學升學率達18%以上					
	5-4 學生生涯輔導活動	參加多元入學說明會之滿意度					
		參加大學宣導講座之滿意度					
		家長參加親職教育比率達50%					
	5-5 專家諮詢輔導	彙整子計畫執行成果					
		依據學者專家意見改進					
	5-6 校際交流	校際交流預計11月及5月份舉行					
		學習友校優勢並調整計畫					

## 七、資源補助與優質化年度經費概算表：

(一)嶺東高中優質化經費需求分析總表

單位：千元

類別	子計畫項目	經費需求分析								小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源				
		99學年	100學年	101學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	優質化專案		
1. 教師教學	1-1 教師語文教學提升計畫	979.2	875.32	980	14.42	860.9		900	875.32	1775.32	經費來源先依100學年度優質化專案編列
	1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	447.4	394.6	600	394.6				394.6	394.6	
2. 學生學習	2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養	572.8	618.1	750	270	348.1		200	618.1	818.1	
	2-2 推廣深耕悅讀活動	244.4	341.2	520	41.2	300			341.2	341.2	
	2-3 推廣體適能活動	102	83.6	180	83.6				83.6	83.6	
3. 教師專業發展	3-1 教師專業發展評鑑計畫	60.2	73.6	120	73.6				73.6	73.6	
	3-2 教師專業精進實施計畫	65.9	103.4	120	103.4				103.4	103.4	
	3-3 提升教師E化教學資訊能力計畫	61.6	92.4	110	62.4	30			92.4	92.4	
4. 課程發展	4-1 提升英文能力計畫	64.7	108	210	108				108	108	
5. 其他	5-1 社區生就近入學獎勵金	50	50	100	50				50	50	
	5-2 優秀學生入學獎學金	150	150	300	150			900	150	1050	
	5-3 優秀學生獎勵金	138	138	276	138			700	138	838	
	5-4 學生生涯與進路輔導實施計畫	45	33.42	100	33.42				33.42	33.42	
	5-5 專家諮詢輔導	11.4	11.36	11.4	11.36				11.36	11.36	
	5-6 校際交流	7.4	16	7.4	16				16	16	
小計		3,000	3,089	4,544.8	1550	1539		2,700	3,089	5,789	

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

## (二)100 會計年度經費編列檢核表

單位：千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		自籌款		主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
100 會 計 年 度	100-1-1	教師語文教學提升計畫	3.2	860.9				900		
	100-1-2	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	168.4	0						
	100-2-1	推廣藝文采風活動，培植人文素養	160	48.1			100			
	100-2-2	推廣深耕悅讀活動	7.6	0						
	100-2-3	推廣體適能活動	32	0						
	100-3-1	教師專業發展評鑑計畫	29.6	0						
	100-3-2	教師專業精進實施計畫	51.7	0						
	100-3-3	提升教師E化教學資訊能力計畫	23.2	30						
	100-4-1	提升英文能力計畫	54	0						
	100-5-1	社區生就近入學獎勵金	50	0						
	100-5-2	優秀學生入學獎學金	150	0			450			
	100-5-3	優秀學生獎勵金	0	0			350			
	100-5-4	學生生涯與進路輔導實施計畫	6.62	0						
	100-5-5	專家諮詢輔導	5.68	0						
	100-5-6	校際交流	8	0						
合 計			750	939			900	900		

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

## (三)101 會計年度經費編列檢核表

單位：千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		自籌款		主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
101 會 計 年 度	101-1-1	教師語文教學提升計畫	11.22	0						
	101-1-2	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫	226.2	0						
	101-2-1	推廣藝文采風活動，培植人文素養	110	300			100			
	101-2-2	推廣深耕悅讀活動	33.6	300						
	101-2-3	推廣體適能活動	51.6	0						
	101-3-1	教師專業發展評鑑計畫	44	0						
	101-3-2	教師專業精進實施計畫	51.7	0						
	101-3-3	提升教師E化教學資訊能力計畫	39.2	0						
	101-4-1	提升英文能力計畫	54	0						
	101-5-1	社區生就近入學獎勵金	0	0						
	101-5-2	優秀學生入學獎學金	0	0			450			
	101-5-3	優秀學生獎勵金	138	0			350			
	101-5-4	學生生涯與進路輔導實施計畫	26.8	0						
	101-5-5	專家諮詢輔導	5.68	0						
	101-5-6	校際交流	8	0						
101會計年度合計			800	600			900			
99學年合計	全學年合計		1,550	1,539			1800	900		
	經資門比例		50.25%	49.75%						

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

(四)嶺東高中優質化年度經費概算表：

計畫一：1-1 教師語文教學提升計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	辦理語言教室軟硬體設備操作研習
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					3.2	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	網路衛士還原卡	片	51	0.9	45.9	
	VIVO 學習應用系統 1U 使用授權	套	50	11.5	575	英語文能力聽說讀寫之應用軟體
	Easytest 線上學習測驗平台 - NEW TOEIC 模組	套	一	120	120	針對商用英文多益檢定之模擬練習
	Easytest 線上學習測驗平台 -NEW TOEIC 選修系統	回	四	30	120	針對商用英文多益檢定之模擬練習 (可以有多四回的模擬練習)
資本門小計					860.9	
100 會計年度總計					864.1	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：1-1 教師語文教學提升計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	6	1.6	9.6	辦理學習應用系統，線上學習測驗平台研習活動
	印刷費	本	60	0.027	1.62	
	小計				11.22	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					11.22	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					11.22	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫一：1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	內聘鐘點費	節	288	0.55	158.4	1. 英數輔導 $4 \times 5 \times 8 = 160$ 每次上課四節、共 5 班、上課 8 週。 2. 專業科目輔導 $4 \times 8 \times 4 = 128$ 每次上課四節、共 8 班、上課 4 週。
	印刷費	本	200	0.05	10	
	小計				168.4	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					168.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					168.4	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫一：1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	內聘鐘點費	人節	384	0.55	211.2	1. 英數輔導 4×6×8=192 每次上課四節、共 6 班、上課 8 週 2. 專業科目輔導 4×6×8=192 每次上課四節、共 6 班、上課 8 週
	印刷費	本	300	0.05	15	
	小計				226.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					226.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					226.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講師鐘點費	時	50	1.6	80	指導學生練習
	活動交通費	台	5	8	40	參加台中市音樂比賽
	活動保險費	式	1	5	5	參加台中市音樂比賽
	獎品(金)	人	50	0.5	25	校外競賽學生獎勵金
	專題講座	場	2	5	10	
	小計				160	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					160	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	大型表演旗	面	9	0.9	8.1	各項比賽表演活動專用
	上低音號	支	1	40	40	
資本門小計					48.1	
100 會計年度總計					208.1	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-1 推廣藝文采風活動，培植人文素養

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	40	1.6	64	指導學生練習
	活動交通費	台	2	8	16	參加全國音樂比賽
	活動保險費	式	1	5	5	參加全國音樂比賽
	獎品(金)	人	50	0.5	25	校外競賽學生獎勵金
	小計				110	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					110	
(二)資本門						
設備費	電鋼琴	台	1	37	37	型號：YAMAHA dx640，含附件(琴架、88鍵琴袋、防塵套、琴椅、usb-midi 介面)
	32 鍵立奏鐘琴	台	1	31	31	規格：Soundank 90NA
	42 鍵木製鍵琴鍵	台	1	45	45	規格：Soundank 90N8-1
	次中音薩克斯風	支	1	38	38	New york 888
	行進圓號	支	2	30	60	JUPITER JMP-450L
	中音薩克斯風	支	2	28	56	New york 888
	長笛	支	2	12	24	Barrington
	男表演槍+訓練木槍	組	5	1.8	9	各項表演活動專用
資本門小計					300	
101 會計年度總計					410	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-2 推廣深耕悅讀活動

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	冊	300	0.02	6	審核通過後發給閱讀認證手冊
	印刷費	冊	10	0.16	1.6	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	小計				7.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					7.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					7.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-2 推廣深耕悅讀活動

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	5x6	0.8	24	內聘本校教師擔任深耕悅讀營研習講師
	印刷費	冊	300	0.02	6	審核通過後發給閱讀認證手冊(閱讀護照)
	印刷費	冊	10	0.16	1.6	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	小計				31.6	
雜支	雜支	位	10	0.2	2	購置文具用品與資料夾
	小計				2	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					33.6	
(二)資本門						
設備費	圖書乙批	種冊	40x25	0.2	200	充實班級共讀套書資源庫
	鋼製組合書架	套	1	100	100	設置班級共讀圖書專區
資本門小計					300	
101 會計年度總計					333.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二： 2-3 推廣體適能活動

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	健康體適能講座	人節	2	1.6	3.2	聘請健康體適能校外專家學者蒞校演講。
	體適能加強班教師鐘點費	人節	48	0.4	19.2	自認或經體育老師建議需加強體適能訓練之學生，利用課餘時間，聘請專業教師施以體能加強訓練班。
	小計				22.4	
雜支						
	小計					
獎補助費	體適能獎章製作費	張	800	0.012	9.6	1. 達到體適能金質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 6% 2. 達到體適能銀質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 7% 3. 達到體適能銅質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 27%
	小計				9.6	
經常門小計					32	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					32	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫二：2-3 推廣體適能活動

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	體適能加強班教師鐘點費	人節	76	0.4	30.4	自認或經體育老師建議需加強體適能訓練之學生，利用課餘時間，聘請專業教師施以體能加強訓練班。
	健康體適能講座	人節	2	1.6	3.2	
	小計				33.6	
雜支						
	小計					
獎補助費	體適能獎章製作費	張	1,500	0.012	18	1. 達到體適能金質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 6% 2. 達到體適能銀質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 7% 3. 達到體適能銅質獎章獲獎標準之人數為全校總人數 27%
	小計				18	
經常門小計					51.6	
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					51.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-1 教師專業發展評鑑計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	11	0.8	8.8	辦理教師專業學習社群
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	辦理教師專業發展評鑑研習
	印刷費	本	160	0.1	16	製作研習手冊
	小計				29.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					29.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					29.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-1 教師專業發展評鑑計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	11	0.8	8.8	辦理教師專業學習社群
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	辦理教師專業發展評鑑研習
	印刷費	本	160	0.1	16	製作研習手冊
	小計				44	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					44	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					44	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-2 教師專業精進實施計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	辦理全體教師研習
	講座鐘點費	人節	24	1.6	38.4	辦理各科專業教師研習
	印刷費	本	170	0.05	8.5	製作研習手冊
	小計				51.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					51.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					51.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-2 教師專業精進實施計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	3	1.6	4.8	辦理全體教師研習
	講座鐘點費	人節	24	1.6	38.4	辦理各科專業教師研習
	印刷費	本	170	0.05	8.5	製作研習手冊
	小計				51.7	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					51.7	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					51.7	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-3 提昇教師 E 化教學資訊能力計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	12	1.6	19.2	外聘講師
	印刷費	本	50	0.08	4	每人一份研習講義
	小計				23.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					23.2	
(二)資本門						
設備費	部落格網站建置	套	1	30	30	建置部落格供教師使用
資本門小計					30	
100 會計年度總計					53.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫三：3-3 提昇教師 E 化教學資訊能力計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	18	1.6	28.8	利用共同時間，分科實施資訊能力教育訓練，提升教師 E 化教學，以通過檢定成果為目標。
	印刷費	本	80	0.08	6.4	資訊能力教育訓練所需講義書籍
	小計				35.2	
雜支	耗材	顆	1	4	4	大容量行動硬碟，備份網站資料
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					39.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					39.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫四：4-1 提升英文能力計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	32	0.5	16	英檢增廣輔導課(初級)
	鐘點費	節	32	0.5	16	英檢增廣輔導課(中級)
	鐘點費	節	32	0.5	16	多益增廣輔導課
	教師鐘點費	節	15	0.4	6	為激發學生學習興趣並提昇教師教學效能，活化教學元素，特規劃晨間英語日活動，促使英語教學與學習朝向多元化發展。
	小計				54	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					54	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					54	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫四：4-1 提升英文能力計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	32	0.5	16	英檢增廣輔導課(初級)
	鐘點費	節	32	0.5	16	英檢增廣輔導課(中級)
	鐘點費	節	32	0.5	16	多益增廣輔導課
	教師鐘點費	節	15	0.4	6	為激發學生學習興趣並提昇教師教學效能，活化教學元素，特規劃晨間英語日活動，促使英語教學與學習朝向多元化發展。
	小計				54	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					54	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					54	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-1 社區生就近入學獎學金

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	社區生就近入學獎學金	人	10	5	50	依據本校社區生就近入學獎學金實施計畫，擇優核發每人 5000 元獎學金，每學年共 10 名。
	小計				50	
經常門小計					50	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					50	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-1 社區生就近入學獎學金

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-2 優秀學生入學獎學金

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生入學獎學金	人	15	10	150	依據本校優秀學生入學獎學金實施計畫，擇優核發每人每學期 10,000 元獎學金，每學年列計 15 人。
	小計					
經常門小計					150	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					150	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-2 優秀學生入學獎學金

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-3 優秀學生獎勵金

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-3 優秀學生獎勵金

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生獎勵金	班	69	2	138	依據本校優秀學生獎勵要點，一、二、三年級每班學業成績第一名同學，各獲 2000 元獎學金，列計 69 班。
	小計				138	
經常門小計					138	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					138	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-4 學生生涯與進路輔導實施計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘講師費	節	2	1.6	3.2	辦理新生職涯探索
	外聘講師費	節	2	1.6	3.2	高二、三校系宣導說明
	小計				6.4	
雜支	雜支				0.22	文具用品
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					6.62	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					6.62	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-4 學生生涯與進路輔導實施計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	交通費	人	20	0.5	10	畢業學長姐經驗分享
	外聘講師費	節	10	1.6	16	落點分析及美化人生講座
	小計				26	
雜支	雜支				0.8	文具用品
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					26.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					26.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-5 專家諮詢輔導

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	印刷費	冊	12	0.12	1.44	印製諮詢輔導手冊
	小計				5.68	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					5.68	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					5.68	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-5 專家諮詢輔導

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	印刷費	冊	12	0.12	1.44	印製諮詢輔導手冊
	小計				5.68	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					5.68	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					5.68	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-6 校際交流

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	車輛費	輛	1	8	8	至優質化高中參訪暨業務交流
	小計				8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫五：5-6 校際交流

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	車輛費	輛	1	8	8	至優質化高中參訪暨業務交流
	小計				8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：