

# 高中優質化輔助方案

## 第一期程第三年

## 學校經營計畫

(修正版)

提報學校：臺中市嶺東高級中學

提報日期：101 年 11 月 9 日

承辦人：黃清水

校長：王學財

# 目 錄

壹、緣起	2
貳、學校發展目標與現況分析	2
一、學校發展願景與目標	2
二、現況分析與診斷	6
三、學校優質化發展目標	11
參、學校優質化經營與具體作為	12
類別一、教師教學	12
類別二、學生學習	14
類別三、教師專業發展	19
類別四、課程發展	21
類別五、其他事項	22
肆、學校自主管理與績效檢核	25
一、學校自主管理	25
二、績效檢核	29
伍、經費補助與資源配置	32
一、嶺東高中優質化經費需求分析總表	33
二、101會計年度經費編列檢核表	34
三、102會計年度經費編列檢核表	35
附件一：學校基本資料	36
附件二：子計畫自我檢核表	45
附件三：計畫差異表	116
附件四：諮詢輔導記錄表	121
附件五：嶺東高中優質化年度經費概算表	123

## 壹、緣起

本校自 99 學年度榮獲教育部青睞，遴選為高中優質化輔助方案第一期程學校，經第一期第二年續辦 100 學年度優質化計畫，全體師生的努力，師生展現了耀眼亮麗的成績，100 學年度高中校務評鑑榮獲總評一等佳績，擬再申請續辦第一期第三年 101 學年度高中優質化計畫，以提升師生優質競爭力。

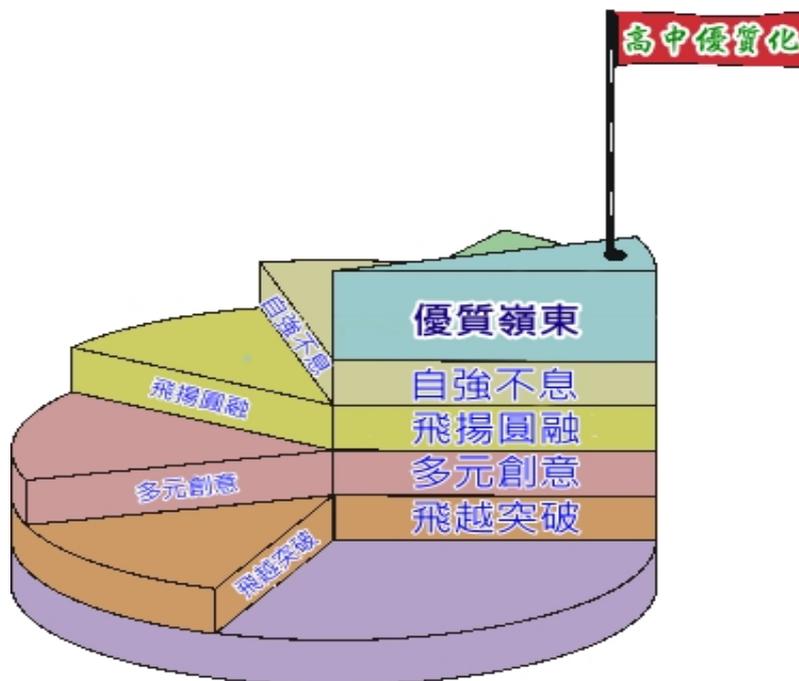
躋身於全球化、知識化之大時代中，為期永續經營，揭示「追求卓越，永續經營」之宗旨，做為嶺東中學優質化發展目標。以「飛越突破、飛揚圓融」佐之希望飛揚，以「多元創意，自強不息」印證活力創新。

學校的主體是「學生」，任何行政、教學、輔導均應落實於學生身上；也因此營造安全尊重，藝術人文，絃歌不綴的優質校園環境為首要課題。優良教師自易培育優秀學生，運用教師研習、進修、教學觀摩、教學研究等教學活動以精進教學能量，促使教師專業發展，努力於作育英才工作。

## 貳、學校發展目標與現況分析

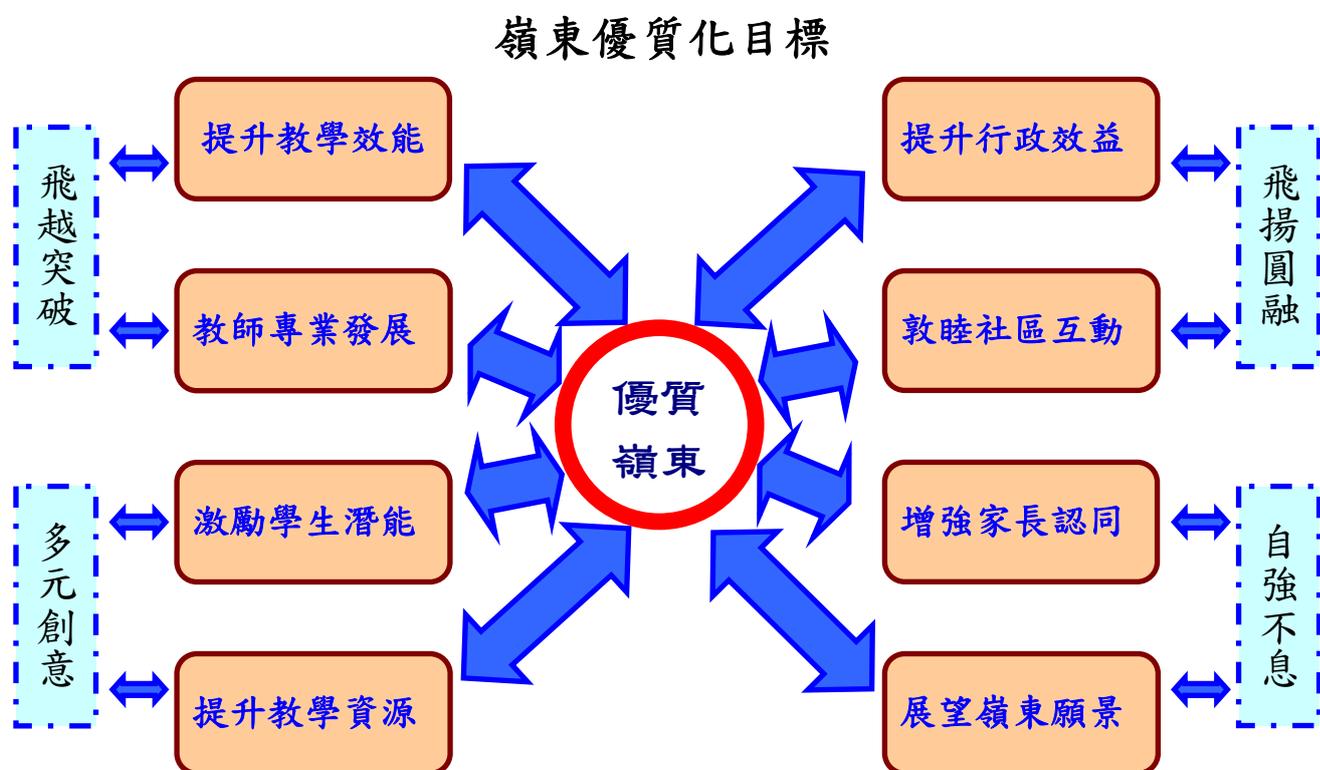
### 一、學校發展願景與目標

#### 【學校願景：追求卓越，永續經營】



優質化經營計畫為助力校務發展目標之輔助作為，即所謂「綱舉目張」；本校榮獲教育部遴選為優質化高中，獲經費補助及學校預算與自籌款挹注於各子計畫，藉由不斷說明進而擴大參與，配以具體作為，依序

完成重要項目；在學校願景之目標下，101 學年之子計畫項目及內容將賡續及更新 100 年所規劃之計劃事項，終而邁向追求卓越、永續經營之優質特色學校。



參照過去三年相關資料訂定具體目標與預期成效，做為工作的引領：

(一)提升教學效能：(優質化目標：飛越突破)

1. 每學期各科辦理教學觀摩及座談，探討新的教學方法及經驗分享。
2. 教師均能隨時接受進修成長，各科每學期規劃 2~3 次教師專業進修。
3. 鼓勵教師參加校外進修，充實學科知能，並能於教學研究會提供創新教學及心得分享。
4. 結合現代科技，利用教室 e 化設備實施多媒體教學。

(二)教師專業發展：(優質化目標：飛越突破)

1. 落實課程發展委員會的功能，發展學校特色課程。
2. 推動教師專業發展評鑑機制，正向鼓勵教師提升教學專業。
3. 鼓勵參加校外進修，及每學期辦理各科專業知能進修研習 2~3 次。
4. 教師能運用已建立之教學平台，建立教學檔案，透過各科定期研習進修時間，分享教學經驗與成果。

(三)激勵學生潛能：(優質化目標：多元創意)

1. 強化學生自治能力成立學生科學會、榮評會，推動校園民主化。
2. 強調適性學習，建構人文環境及溫馨的友善校園，提供學生一個快樂學習環境。
3. 提供校園多元學習平台，營造語文學習環境，培養學生語文學習興趣，辦理國語、英文歌唱、演講、朗讀、書法、美術、體育等比賽活動，使學生學習生活化、活潑化，以強化各項教學活動。

(四)提升教學資源：(優質化目標：多元創意)

1. 以教育部所定的課程綱要為基礎，融合教育目標與學校特色發展及師資結構，規劃可行性及一貫性的完整課程。
2. 課程規劃均能由各科於教學研究會中研議，由課程發展委員會充分討論後，提校務會議決議之。
3. 各科均能充分掌握課程實施過程中之問題，隨時與行政同仁保持連繫，並持續進行課程修訂討論。
4. 透過學習輔導與生涯輔導，推動全人人格教育，重視道德教育，將四維八德融入教學中，加強人文教育，培養健全公民，增強及實踐「學以致用，誠以待人」之優良學習校風。
5. 加強學習診斷與評量，進而了解學生學習狀況，實施課後補救教學。
6. 關懷弱勢族群，開設補救教學班、原住民及學習低成就課後輔導。
7. 推動國際教育交流，拓展國際觀及增進認識外國人文、地理與歷史。
8. 提昇學生英語能力，規劃辦理英文週、英文日(週一、四)等相關活動。
9. 推廣閱讀運動：充實學校圖書館藏，推廣閱讀運動，培養師生共讀習慣，利用推動閱讀認證手冊、辦理讀書會相關活動，分享知識獲得喜悅與興趣，培養學子自信和創新思考，使「閱讀」成為一種自然習慣。

(五)提升行政效益：(優質化目標：飛揚圓融)

1. 透過行政會報、主管會報及班會通報協調溝通，集思廣益，力求行政品質控管良好，實現「教」與「學」實質成效。
2. 定期辦理教職員工聯誼活動，凝聚教職員工向心力及充份平行溝通與互動，達成互信、互諒、互幫忙的合作關係。
3. 不定期與教職員工座談、討論，聽取教職員工的聲音與意見，做為行政參考。

4. 訂定教職員工表現優異獎勵辦法及升學績優獎勵辦法，以激勵教職員工的服務熱忱。
5. 行政決策訂有追蹤輔導機制，要求務必落實執行。
6. 以「創新、合作、管理」的理念及策略來推動校務發展。

(六) 敦睦社區互動：(優質化目標：飛揚圓融)

1. 國中鄰近的學校規劃招生宣導，將學校學制、升學就業狀況、辦學方針、課程規劃、學生進路等告知宣導學生。
2. 安排兼任行政主任、組長等親自主動至鄰近國中、安親班拜訪宣導。
3. 主動與平面媒體聯絡，適時將學校優良事蹟，發佈新聞。
4. 適時在本校電子看板、嶺東網站中公告師生各項優良事蹟。

(七) 增強家長認同：(優質化目標：自強不息)

1. 繼續與鄰近友校建立策略聯盟關係，提供多選擇的優質院校。
2. 推動並建全家長會組織功能，透過班親會，溝通家長意見並傳達學校辦學理念，尋求家長的支持與認同。
3. 積極參與各大學辦理的研習營。
4. 開放學校設施，支援社區教育活動，使學校成為社區學習的好地方。
5. 家長參與學校各項活動熱絡，並藉由活動給學校正向回饋及建議。

(八) 展望嶺東願景：(優質化目標：自強不息)

1. 以培育「嶺東人」為本的優秀學生，達成多元、卓越、創新之「嶺東學園」園地。
2. 尊重多元、民主參與，共榮共存。
3. 對教育新知能及時掌握及了解，並且秉持校訓精神「學以致用、誠以待人」，以專業領導並應用推動到校務上。
4. 持續營造安全、自然、藝術與人文之校園環境，並運用校園典故，充分發揮情境教育功能。
5. 嶺東校園寫照—  
**「書聲、樂聲、加油聲，聲聲入耳；國事、家事、天下事，事事關心」。**
6. 師生均秉持「吾愛吾校」精神，營造尊重、榮譽的和諧校園。
7. 師生均能以「飛越突破、多元創意、飛揚圓融、自強不息」之願景為榮，積極建構「優質嶺東」，並能穩健推動十二年國民基本教育為目標。
8. 學生具有尊重他人的胸懷，重人文關懷及兼具科學素養之現代公民。
9. 持續營造和諧溫馨之永續校園環境。

## 二、現況分析與診斷

### 嶺東中學 SWOTs 分析：

層面	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資五成五以上皆具碩士學歷，學養豐富，素質高。</li> <li>2. 教師配合度高，能合力推展校務，達成目標。</li> <li>3. 教師向心力強，可塑性高，認真教學，用心經營班級，師生互動佳，教學成效好。</li> <li>4. 學制及科別多，教學專長可充分調配，且設備不斷更新，有利多元學制發展，引導出更好的教學品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份教師年資淺，教學經驗較不足，異動性也較大。</li> <li>2. 少數教師資訊能力薄弱，侷限傳統教法，待加強。</li> <li>3. 教師帶班及教學工作繁重，參與教育研習時間相對較少。</li> <li>4. 時代更迭，部份科系變成冷門，影響招生及教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申辦教師專業發展評鑑。</li> <li>2. 透過高中優質化方案，增辦各科專業知能研習。</li> <li>3. 十二年國教，公立學校學費齊一，優質學生願就近入學受教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各領域科技創新快速，老師用過去所學已不能滿足現代學生需求。</li> <li>2. 未來十二年國教，學生素質落差大，教師須調整適應不同程度學生，教學困難度增加。</li> <li>3. 教材內容不斷更新，教師得隨時面臨挑戰。</li> </ol>
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立語文 e 化教材發展平台，提升語文教學成效。(規畫為優質化 1-1 獨家新文，誰語爭鋒計畫)</li> <li>2. 整合校內 e 化資源，協助教師專業成長，提升教學品質。(規劃為優質化 1-2 教師創新教學增能計畫)</li> <li>3. 鼓勵各科辦理專業知能研習，增強各科教師專業新知及技能。</li> <li>4. 實施新進教師職前講習，傳授教學策略及班級經營經驗。</li> <li>5. 定期召開各科教學研究會，討論有關教材、教法問題，改善教師教學成效。</li> <li>6. 鼓勵教師參加校外研習及進修，吸取新知並提升專業能力。</li> </ol>			

層面	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學制多元,能滿足社區學生就近入學需求。</li> <li>2. 辦學嚴謹務實,升學績效顯著,學生學習更具信心。</li> <li>3. 提供獎學金鼓勵鄰近國中優秀學生入學就讀。</li> <li>4. 設有成績優異之學期獎學金,實質獎勵學生積極向學。</li> <li>5. 有適性輔導機制,開設增廣及補救課程。</li> <li>6. 開辦晚自習,提供圖書館、K 書中心及教室供學生晚自習,也安排老師督溫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班學生素質良莠不齊,學科基礎不一,學習進度恐延宕。</li> <li>2. 學生來自不同的國中,部份於國中階段未養成良好學習心態,學習高中職課程,更難融會貫通。</li> <li>3. 部份學生主動學習精神不足,成就低落,自強榜及重補修人數不少。</li> <li>4. 男女交往及打工問題,易使學生學習分心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校所在的環境,寧靜祥和,民風純樸。</li> <li>2. 十二年國教及高中職免學費方案都將全面推動,就近入學意願增加。</li> <li>3. 辦學受外界肯定,新生素質普遍提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦網路發達,學生花費在電腦上的時間多,嚴重影響課業學習。</li> <li>2. 經濟不景氣,部份家境困難學生須工讀,會影響學生學習成效。</li> <li>3. 學校離本市音樂、美術各項藝文活動表演、展示場地遠,學生藝文內涵提升不易。</li> <li>4. 受少子女化衝擊,對學生來源及素質有不利影響。</li> <li>5. 國內學生平時閱讀及運動時間普遍不足。</li> </ol>
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極推動各項音樂、美術等藝文活動,提升學生學習興趣與人文素養。(規畫為優質化 2-1 推廣藝文風采,培植人文素養計畫)</li> <li>2. 推動班級晨讀,培養學生主動閱讀的好習慣,進而增進學習效果。(規畫為優質化 2-2 讀嶺風騷引書趣計畫)</li> <li>3. 加強辦理體育活動,提升學生整體之體能,促進身心健康,養成終身運動良好習慣。(規畫為優質化 2-3 體能增能計畫)</li> <li>4. 實施補救教學,縮短學習低成就及弱勢學生之學習落差,提升學生素質。(規劃為優質化 2-4 扶弱嶺先計畫)</li> <li>5. 積極鼓勵並指導學生參加校外各項競賽,提升其競爭力及自信心,增廣見聞。</li> </ol>			

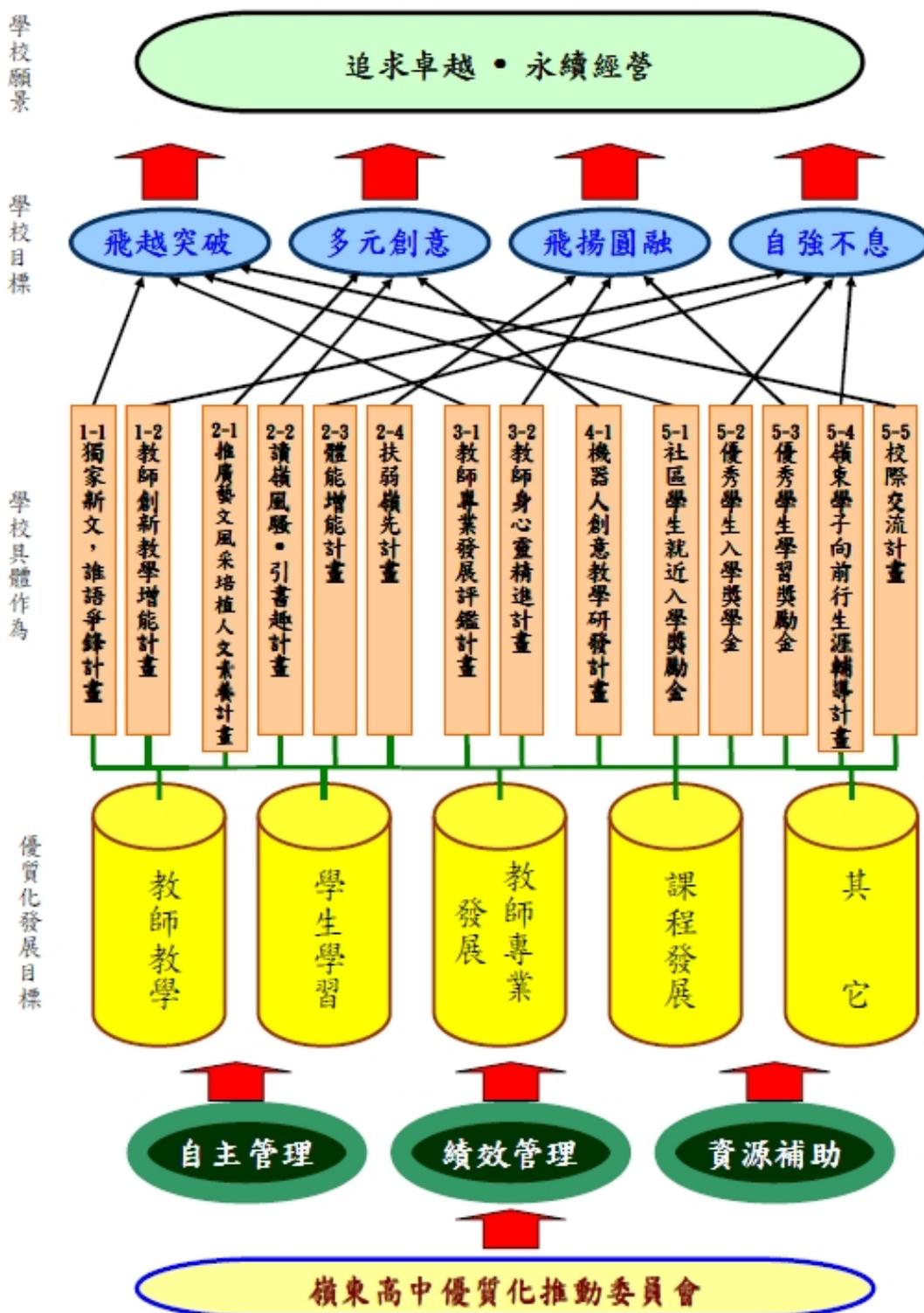
層面	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
教師專業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師主動參與教師專業發展評鑑，申辦二年已約有七成五教師報名參加。</li> <li>2. 各班教室全面 e 化，可充分配合教師專業發展之推動。</li> <li>3. 教師上進心強，配合度佳，對自我專業成長需求高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技進步快速，教師專業發展跟不上變化。</li> <li>2. 教師資訊能力須持續加強，才能順利推動教師專業發展。</li> <li>3. 教師帶班及教學工作壓力重，身心靈有待調適。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部推動教師專業發展評鑑。</li> <li>2. 透過優質化，加強辦理各科專業知能研習。</li> <li>3 未來電子書、電子書包及雲端概念將走進校園，對教師專業發展有利。</li> <li>4. 全國教師在職進修資訊網研習資訊完整，教師研習選擇性多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立學校的吸引力強，部份優秀教師轉至公立學校服務，造成人才流失。</li> </ol>
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申辦教師專業發展評鑑，鼓勵教師透過相互觀摩，發現彼此教學優缺點，增進教學效能，提升教學品質。(規畫為優質化 3-1 教師專業發展評鑑計畫)</li> <li>2. 以策略聯盟方式結合大學與社區產業，增廣教師思維及多元學習，調適身心靈，使班級經營、教材教法、親師合作都能與時俱進，增強教師本職學能。(規畫為優質化 3-2 教師身心靈精進計畫)</li> <li>3. 鼓勵教師多參加校內外各項教師知能研習，以利教育工作順利推展。</li> </ol>			
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新課綱，各科依學校特色及需求訂定本位課程，並提供學生自主選修。</li> <li>2. 學制多元，選修課程之師資人力調配有彈性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生仍以升學為第一考量，對於新課綱校訂課程之選修較偏於升學導向。</li> <li>2. 現有課程內容，知識性理論多，實務性經驗少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源豐富，洽詢各項教學人力與資源，提供多元智慧學習的環境。</li> <li>2. 業界樂於合作支援，透過研習，讓老師研發適切教材融入生活科技課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學引導教學，非升學科目課程較不易推展。</li> <li>2. 業界科技日新月異，學生所學須與外界接軌，課程將不斷更新。</li> </ol>

層面	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科透過教學研究會修訂新課綱校訂課程，並逐年提出修正送交課發會呈報後公佈實施，以利各科課程發展。</li> <li>2. 鼓勵各科結合策略聯盟大學及科大師資與設備，帶領同學著手專題製作並參加比賽，深化各科專業課程發展。</li> <li>3. 選擇學生較感興趣的主題，透過研習活動，由老師研發適合學生學習之教材，創意教學以激發學生的創意與想像力，讓學習更有趣。(規劃為優質化 4-1 機器人創意教學研發計畫)</li> </ol>			
宏觀環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通便捷，校車路線多。</li> <li>2. 學校小而美，為本區唯一兼具國、高中職多元學制的中等學校。</li> <li>3. 軟硬體設備已臻完備，師生可充分使用教學資源。</li> <li>4. 學校已為溫馨友善校園，如同一個和樂的大家庭。</li> <li>5. 本校與嶺東科大合為嶺東學園，軟硬體設備皆支援本校師生使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宿舍有限，無法滿足所有遠地同學住宿。</li> <li>2. 校地小，擴建困難，只能往上發展。</li> <li>3. 私校經費資源短絀，部份教學設備又須逐年更新。</li> <li>4. 學生對大環境及未來生涯職場不甚瞭解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對學校信任度及配合度愈來愈高，家長會與校友會皆全力支持校務運作。</li> <li>2. 學校、社區緊密結合，社區資源豐沛，緊鄰精密科學園區、工業區、大台中展場中心，可拓展校外學習領域，增加宏觀視野。</li> <li>3. 政府補助款對學校設備更新助益大。</li> <li>4. 重劃區整建後，人口會快速、大量移入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本區重劃面積大，目前未整建，本地人口數不增反減，加上少子化，對招生不利。</li> <li>2. 大都會公共運輸網連接至本校公車路線仍少。</li> <li>3. 科技創新快速，軟硬體設備汰舊換新費用龐大。</li> <li>4. 學校週遭商圈逐漸擴增，車輛漸多，校門口交通擁塞。</li> </ol>
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極宣導社區學生就近入學。(規劃為優質化 5-1 社區學生就近入學獎學金)</li> <li>2. 鼓勵優秀學生選擇本校就讀，提供優渥入學獎學金。(規劃為優質化 5-2 優秀學生入學獎學金)</li> <li>3. 獎勵學生認真求學，保持學業績優，提升競爭力，頒發優秀學生學習獎勵金。(規畫為優質化 5-3 優秀學生學習獎勵金)</li> <li>4. 邀請大學教授及畢業校友辦理校系分析宣導及經驗分享，使學生瞭解升學及就業相關資訊，提升學生生涯規劃能力。(規劃為優質化 5-4 嶺東學子向前行生涯輔導計畫)</li> </ol>			

層面	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
組織文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長民主化領導充分授權，分層負責，行政團隊橫縱向連繫綿密，分工協調合作無間，校園和諧。</li> <li>2. 教職員工，上下同心，一團和氣，向心力強，導師帶班用心，老師教學認真，員工服務熱心。</li> <li>3. 校風樸實，師生像台灣水牛般，肯拼實幹，任勞任怨，且熱愛學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊編制人力比公立學校少，且學制多，業務繁重。</li> <li>2. 部份教師教學與社會經驗淺薄，且異動性較大，不易融入組織文化當中。</li> <li>3. 學生素質中等，競爭力及組織仍待提升。</li> <li>4. 新生生活與品德教育不足，學科基礎也不一。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把握公私立學校學費齊一，加強宣導，鼓勵優質學生就近入學，同步提升質與量，進行組織再造。</li> <li>2. 利用暑期新生報到後，舉行新生訓練與課業輔導，強化生活品德與銜接課程。</li> <li>3. 家長會組織運作順暢；校友會茁壯成長，兩會對學校未來的發展助益更大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受子女化衝擊，學生來源驟減，招生面臨重大考驗。</li> <li>2. 部份友校積極成立數理及語文資優班或實驗班，吸收不少優秀學生。</li> <li>3. 受傳統學校排名影響，優秀學生選校傾向先公立後私立，先高中後高職。</li> </ol>
行動策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過招生宣導，吸引本市優秀學生到校就讀，持續組織再造。</li> <li>2. 為獎勵優秀學生入學就讀，有提供社區學生就近入學及優秀學生入學獎學金。（規劃為優質化 5-1 社區學生就近入學獎學金及 5-2 優秀學生入學獎學金）</li> <li>3. 依學校「追求卓越，永續經營」願景，繼續發揮行政團隊效能，引導全校師生精進教學，追求卓越優質。</li> </ol>			

### 三、學校優質化發展目標

#### 嶺東高中優質化架構圖



## 參、學校優質化經營與具體作為

盱衡現況分析，慎重評估需求性與可行性並聚焦於教師教學、學生學習、教師專業發展與課程發展四大重點項目，配以學校未來整體發展為標的，臚列 101 學年度兼具前瞻性與發展性之具體經營計畫如下：

### 類別一：教師教學

#### 101-1-1獨家新文，誰語爭鋒計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

(一)建置英語學習環境。

(二)建立高互動、高效能教室，提升學習參與感，帶動教室活潑的學習氣氛。

(三)提供教學團隊一個協同研究、設計創新教學活動及教材之場所。

三、承辦單位：教務處、英文科教師。

四、受益對象：全體英文教師及學生。

五、實施日期：101 年 8 月 1 日起至 102 年 6 月 30 日止。

六、具體作法與方式：

(一)建置英語文學習平台：

1. 建置線上英語文檢定學習系統，建置使用者帳號，可以透過網際網路，提供學生可以在學校，學習英文聽力、閱讀、寫作能力。

2. 建置英語文 e 化教材平台，增強師生互動與同儕團隊合作學習機制。

3. 英語文自編教材上傳至英語文 e 化教材平台，以虛擬教室的概念補強及延伸教學效能。

(二)成立專案計畫推動小組：

1. 結合行政、教師與顧問團隊，共推英語文 e 化創新學校發展工作。培育創意教師種子團隊，定期辦理「英語文 e 化創新教學」研習：

(1)種子教師團隊：鄭雅平老師、陳惠玲老師、蕭鳳瑛老師、陳珮甄老師、張真甄老師、莊月春老師、吳慶萍老師、張碧純老師、邱婷婉老師。

2. 建置「英語文 e 化教材平台」。

3. 成果發表與推廣 e 化創新學校模式。

4. 編製英文學科閱讀認證學習數位教材，以學生「學習成果」為導向。

## 七、預期成效：

- (一)提昇教師資訊融入教學能力，並透過創意教師團隊發展創新教學模式。
- (二)透過資訊科技學習輔具，研發創意教學應用模式，延伸學生的學習及增值教學效果。
- (三)教師能運用 e 化教學平台研發英語文 e 化教材，增進教學效能及學生多元互動的數位學習環境。
- (四)跨科協同教學，團隊合作，促進教學理念與資源共創共享。

## 八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 101-1-2 教師創新教學增能計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

### 二、實施目標：

- (一)整合校內現有 e 化資源，協助提升教師專業成長效率。
- (二)教師建立個人教學檔案並妥善利用教學平台，提昇教學品質。。
- (三)建立教師個人教學歷程檔案，提供教學暨研習心得。

三、承辦單位：教務處、電腦中心。

四、受益對象：專業類科教師及共同科目教師。

五、實施日期：101 年 9 月 1 日起至 102 年 6 月 30 日止。

### 六、具體作法與方式：

- (一)提供教師適性化教學和進行 e 化教材教法的環境。
- (二)累積 e 化教學 Know-How 與教師 e 化教材教法（知識管理），創造適性學習競爭優勢。
- (三)配合教師專業成長，建立教師個人教學歷程檔案。
- (四)依教師分類：以同性質科別舉辦，利用共同不排課時間。上學期辦理「專業科目教師」研習，下學期辦理「共同科目教師」研習。
- (五)辦理期程：共辦理5梯次，每梯次分三場次，每場次研習2小時；參加研習教師全程參加研習，發給6小時研習證明。
- (六)研習地點：電腦教室C101。

### 七、預期效益：

- (一)研習活動完成後，應彙整「校內教師研習回饋表」編寫「研習意見統計表」文件，將相關研習資料及講義掛網供相關教師參閱。
- (二)完成辦理 15 場研習活動。

(三)建置網站並確實實施完成部落格建置率 60%。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 類別二：學生學習

### 101-2-1 推廣藝文風采，培植人文素養計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

(一)參與各項藝文活動，以建立標竿學習、典範學習，強化榮譽感。

(二)社團活動自主參與率增加(課後/課餘自我興趣練習人數比例)，提供多元學習、增加表演空間。

(三)提升參加音樂藝文社團人數與比例皆增加。厚植藝術人文類社團。

(四)建立多元特色具創意之社團活動。強化社團活動內容與社團參與。

(五)提升師生藝文欣賞的水平。提升藝文欣賞的質與量。

三、承辦單位：訓育組、各音樂性社團之指導教師。

四、受益對象：全體師生。

五、實施日期：101年8月1日至102年6月30日止。

六、具體作法與方式：

(一)舉辦社團成果展、音樂會活動、才藝競賽活動、藝文展活動。

(二)積極參與政府活動或社區表演活動。

(三)編列比賽獎金一鼓勵學生參與。

(四)鼓勵學生自創藝文類社團。

七、預期成效：

(一)實施寒暑期管樂、直笛研習營：強化社團活動內容與社團參與。

(二)舉辦藝文展覽(書法展、美展、攝影展、書展、戲劇表演活動)：提升師生藝文欣賞的水平。提升藝文欣賞的質與量。

(三)參加全國及台中市舉辦等各項學生音樂、美術活動，參與度高、榮獲優異成績：建立標竿學習、典範學習，建立榮譽感。

(四)舉辦才藝競賽及社團成果展：提供多元學習、增加表演空間。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 101-2-2 讀嶺風騷·引書趣計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

## 二、實施目標：

- (一)推動班級晨讀，增進主動閱讀學習的良好習慣，符應本校學生基本能力之培養。
- (二)透過閱讀與知識分享，鼓勵學生積極參與跨校網讀心得寫作及小論文稿，共創校悅讀氛圍。
- (三)增購優良圖書與非書媒體，充實「班級共讀套書資源」，落實集體借閱，營造學校共同讀書風氣及情境。

三、承辦單位：圖書館、教務處、中學部、文史科、各班導師。

四、受益對象：全校學生。

五、實施日期：101年8月1日起至102年6月30日止。

## 六、具體作法與方式：

### (一)推動「閱讀認證」：

1. 續辦「閱讀護照」認證，學生須每年至少閱讀十本優質書籍，並將個人課外閱讀的書目登錄於閱讀護照中。
2. 學生人手一本閱讀筆記簿，適用一學年，用以書寫閱讀心得並登錄個人閱讀的記錄。每學期至少寫作二篇心得，須選自班級共讀套書書目。
3. 閱讀認證結合班級讀書會主題，採集體借閱方式，提高圖書的借閱率。
4. 獎勵辦法：每學期遴選認證篇數達全校前十名者，頒發榮譽狀乙只。

(二)收錄「學生作品成果輯」：每學期廣納學生的文藝創作、小論文寫作比賽與讀書心得寫作比賽獲獎作品等，裝訂成冊。

### (三)續辦「深耕悅讀營」：

1. 每學期結合各群科課程計畫，遴選閱讀種子教師指導閱讀，協助進行學科專題製作或小論文撰寫。
2. 建置「高互動e化課室」，增進學生語文及創造思考能力的提升。

### (四)充實「班級共讀套書資源」：

1. 續增購班級共讀套書：採共同學科指定書目與師生推薦書目等二種方式，每種圖書複本數增購五十冊，開放班級或師生讀書會借閱。
2. 辦理班級集體借閱：每班可借冊數最高為班級人數加二冊(學生每人一冊，外加一至二冊給老師)，中文書借期四週、英文書借期一學期，不得續借。
3. 推廣班級晨讀活動。

## 七、預期成效：

- (一)提高圖書借閱率：每學期各班實施集體借閱，每生每年平均借書冊數自 100 學年 8.4 冊增至 101 學年 8.7 冊以上。
- (二)提高通過閱讀認證學生數：自 100 學年 606 人增至 101 學年 700 人以上。
- (三)增加學生參加中學生網站讀書心得寫作比賽獲獎篇數：自 100 學年 185 篇增至 101 學年 185 篇以上。
- (四)增加學生參加中學生網站小論文寫作比賽獲獎篇數：自 100 學年 39 篇增至 101 學年 44 篇以上。
- (五)提高「深耕悅讀營」參加人數：自 100 學年 40 人增至 101 學年 50 人以上。
- (六)充實「班級共讀圖書資源」：自 99 至 101 學年累計三年增購 3000 冊以上，以滿足全校師生需求。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 101-2-3 體能增能計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

- (一)以教育部推動之「樂活 210」計畫為主軸，依據本校現有之狀況而將該計畫延伸至高中職學生，鼓勵學生每天運動 30 分鐘以上，每週運動總時數達 210 分鐘以上，以養成時時運動、天天運動、多多運動之良好習慣。
- (二)落實「體力即是國力」之方針，增強學生體能、鍛鍊其優美體態，建立五育並重之全人教育。從運動中養成正確人生觀，從而達到情緒之抒發，並培養終身運動習慣。
- (三)提升學生整體之體能進而強化運動代表隊之實力期許於校際競賽中為校爭光。

三、承辦單位：學務處體育組 8 位教師及醫務室 1 位護士。

四、受益對象：全校全體學生（不含肢障及罹患所有先天性疾病而不適合運動之學生）。

五、實施日期：101 年 8 月 14 日至 102 年 6 月 30 日。

六、具體做法與方式：

(一)每週二、五晨操：

1. 每週二為全校一年級及每週五為全校二年級之晨操時間。

2. 利用早上 07:25~07:50 對全校一、二年級於晨操時段中實施：暖身運動、體操、伸展操、心肺活動等四項，以達活動筋骨、提振精神之效果。

(二)每週二堂之體育課程：

1. 一、三年級均在校內從事體育課程教學，計有：排球、籃球、足球、羽球、網球、桌球、墊上運動、足壘球等活動。
2. 本校二年級體育課程，為全國首創之休閒體育課程，廣為結合社區休閒運動設施之資源，實施：高爾夫球、保齡球、撞球、游泳等四項活動。

(三)運動能力檢測：

1. 每學期對全校一、三年級【因二年級於校外上課故無法施測】於開學約第四週，實施運動能力檢測。
2. 依據部頒體適能測驗之項目，及檢定標準施以：800/1600M 測驗（心肺適能）、仰臥起坐（肌耐力）、立定跳遠（瞬發力）、坐姿體前彎（柔軟度）、身體質量指數（BMI）等五項測驗成績，給予金、銀、銅三類型之獎章。

(四)班際體育活動競賽：

1. 每年九~十一月均舉辦班際體育活動競賽，以鍛鍊學生強健體魄，並凝聚班級向心力。
2. 競賽項目計有：籃球、足壘球、大隊接力、負重接力、徑賽個人單項、拔河、九宮格擲準、14人15腳、游泳、保齡球、撞球等項目。

(五)健康樂活講座：每學期邀請校外運動休閒體育之專家學者蒞校演講，以增進學生該方面之知能，藉以消除有關體育運動之迷思導正正確觀念培養終身運動良好習慣。

(六)體能強化班：經運動能力檢測後列舉出體適能較差之學生，經體育老師推薦或自覺需加強體能訓練之同學，利用課餘時間聘請本校體育教師施課，其課程著重於體適能訓練強化學生之體能藉此提升整體學生之體能。利用「學生體能紀錄簿」持續追蹤該班學生運動習慣，並定期測驗以檢視學生體能提升狀況。

PS：「學生體能紀錄簿」係學生自行紀錄每天所從事運動之種類及總時數以供教師修正運動處方及統計紀錄之用，其中包括室內、室外、有氧、無氧之任何有助於提升體能的活動如：健走、跳繩、登階、跑走、舞蹈、武術及各種球類運動……等。

七、預期成效：

- (一)健康樂活講座的實施期能消除學生有關體育運動之迷思導正正確觀念培養終身運動良好習慣。
- (二)透過運動能力檢測讓學生更了解本身體能狀態之優劣程度藉此給於自我嘉許及警惕。
- (三)體育獎章獲獎學生可感受正向之鼓勵，更增強其運動之興趣及信心。
- (四)利用體能強化班來增強體能較差學生之運動能力，進而達到全校總體能之提升。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 101-2-4 扶弱嶺先計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

- (一)強化高級中等學校弱勢學生學習動機，提升學生素質。鼓勵學生參與補救學習，縮小學習差異。
- (二)輔導學習弱勢學生，適應校園生活，提供適切的心理輔導與增強生活、學科、技能等能力，進而培養其適應社會生活及競爭能力。
- (三)補救班之教師研發教材，因材施教以彰顯教育正義。
- (四)縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，讓家長了解學生的學習狀況，奠定十二年國民基本教育之基礎。

三、承辦單位：教學組。

四、受益對象：學習低成就學生及其他經學校相關單位認定需要扶助之學生(目標二)。

五、實施日期：第一、二次月考後。

六、具體作法與方式：

- (一)每一學期分為兩階段，分別在第一、二次月考之後，根據學生成績表現，一～三年級後 10%學生依據需求組成英文、數學或專業科目之補救加強班，上課四週，時間週一～週五晚上或周六早上。(目標一)
- (二)教師擬定補救教學進度，依學生學習特質自編教材。(目標三)
- (三)將補救前後成績作分析比較，以了解補救教學對學生成績有無增長，以作為下次開課的改進方向。(目標四)

七、預期效益：

- (一)學習成就低落或學習有困難之學生，在課業學習上得到照顧。(目標一)

(二)教師依學生程度適性教學，引發學生學習動機，提高教學成效。(目標三)

(三)提升學習弱勢學生學習能力、社會適應和競爭能力。(目標二)

(四)英數能力逐年提升，預定不及格率降低5%。(目標四)

(五)預定各專業科目不及格率降低5%。(目標四)

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 類別三：教師專業發展

#### 101-3-1 教師專業發展評鑑計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

(一)推動教師專業發展評鑑，發展本校教師專業發展評鑑之模式。

(二)逐步建立學校本位教師發展評鑑指標，增進教師專業發展評鑑能力與素養。

(三)建構教學專業對話學習型平臺，提供教師教學自我省思及同儕學習互動機會，以促進教學革新並發展專業互動文化。

(四)協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。

三、承辦單位：教學組。

四、受益對象：全體老師。

五、實施時間：自101年7月1日起至102年6月30日止。

六、具體作法與方式：

(一)上學期：

1. 七月～八月：召開教師專業發展評鑑小組會議；鼓勵老師參加教師專業發展評鑑計畫，上教專網登錄資料辦理註冊(目標一)。

2. 九月～十月：上教專網進行線上10小時研習(目標四)。

3. 十月～十一月：邀請專家教授來校進行教專初階實體12小時研習(目標四)。

4. 十一月～十二月：召開教師專業發展評鑑小組會議，訂定評鑑標準(目標二)。

5. 十二月～一月：邀請專家教授來校進行諮詢輔導，檢視本校優高計畫執行成效(目標四)。

(二)下學期：

1. 二月～三月：教師自我評鑑：由受評教師根據學校發展之自我評

鑑檢核表，進行自我評鑑並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。(目標三)

2. 三月～五月教學觀察：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，進行評鑑，包含教學課室觀察及教學檔案評量。(目標三)
3. 三月～五月綜合觀察表：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，及受評教師之自我評鑑檢核表進行綜合評鑑表填寫。(目標三)
4. 五月～六月：召開教師專業發展評鑑小組會議，審查自評表、教學觀察表與綜合評量表；邀請專家教授來校進行諮詢輔導，檢視本校優高計畫執行成效。(目標三)
5. 發放問卷，以了解教師對此計畫之看法或意見。

七、預期成效：

- (一)建立本校教師專業發展評鑑之可行模式，提供多元的教學諮詢資源。(目標一)
- (二)持續完成各學科領域教師專業發展評鑑指標，提升教師專業發展能力與素養。(目標二)
- (三)建立教師專業互動與成長機制，激發教師創新教學動機，精緻教學活動提升教學品質。(目標三)
- (四)促進教師不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。(目標四)

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 101-3-2 教師身心靈精進計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

- (一)使教師教材教法、班級經營、輔導諮商、親師合作能與時俱進，增進教師本職學能。
- (二)教學相長、理論與實務相結合，使學生能及時學習新知。
- (三)校內教師能與大學教授交流，使教與學能合而為一。
- (四)多元社會、多元學習，教師吸取新知，使教學活動更活潑充實。

三、承辦單位：人事室。

四、受益對象：全體教師 144 人。

五、實施日期：101 年 8 月 1 日至 102 年 6 月 30 日。

#### 六、具體作法與方式：

(一)每學期利用月考時間，空出二～三節課，邀請各大學學有專長教授蒞校演講及辦理校外參觀活動、高爾夫球體驗活動。

#### 七、預期效益：

(一)增進教師本職學能，使教學活動更活潑、充實，提昇教學品質及學生學習效果。

(二)與鄰近大學策略聯盟，增進教師宏觀思維。

(三)教學能與實務相結合，學生學習新知，與社會無縫接軌。

(四)教師教學檔案製作、教材研發能與實務相結合，使學生能及時獲取科學會新知。

#### 八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 類別四：課程發展

#### 101-4-1 機器人創意教學研發計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

#### 二、實施目標：

(一)由於機器人製作須結合資訊能力(硬體、軟體控制)、物理(機器人結構機構設計)、數學(機器人運動)等相關知識，是一個綜合性的學科應用結果，因此預期在學習過程中，可以有效增進學生各項數理能力，也可以藉由各項比賽活動，讓知識能夠活用，學習更有趣。

(二)激發學生的創意及想像力，能透過腦力激盪建構設計出具功能性且創新的機器人，提升學生對機器人產業應用的認識及興趣。

(三)透過研習活動，老師研發適合學生學習教材融入生活科技課程。

三、承辦單位：教務處、資訊電子科、訓育組。

四、受益對象：資訊電子科教師 20 人及高中部學生 37 人。

五、實施日期：101 年 8 月 1 日起至 102 年 6 月 30 日止。

#### 六、具體作法與方式：

(一)設計機器人課程讓同學瞭解機電整合。

(二)辦理 12 場機器人研習，透過研習活動，老師研發適合學生學習教材融入生活科技課程辦理。

(三)引導學生深度思考，做相關科展或小論文研究，願意選讀相關科系繼續探討學習。

(四)辦理機器人研習社團，鼓勵學生參加機器人比賽。

七、預期成效：

- (一)透過研習活動，提升學生對機器人產業應用的認識及興趣。老師研發適合學生學習教材融入生活科技課程。
- (二)引導學生深度思考，願意選讀相關科系繼續探討學習。
- (三)激發學生的創意及想像力，能透過腦力激盪建構設計出具功能性且創新的機器人，鼓勵學生參加機器人比賽。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 類別五：其他事項

### 101-5-1社區學生就近入學獎學金

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：配合 12 年國民基本教育政策，由本校優質計畫四大主軸出發，為獎勵社區國中畢業生以及清寒優秀學生就近就讀本校就學，提高學生學習效能及鼓勵向學，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。

三、承辦單位：教務處。

四、受益對象：為本校高中部、高職部一年級入學新生，且其畢業學校隸屬本校之就學區範圍，即中投區之各國民中學三年級學生。

五、實施日期：101 學年度上學期。

六、具體作法與方式：

(一)產生名冊：本校就學區各入學管道(免試入學、申請入學、登記分發入學、續招入學)入學之高中職新生，按相關條件整理名冊。並依國民中學學生基本學力測驗成績總分及免試入學國中在校總成績百分比審核，擇優頒發獎學金。

(二)頒發獎學金：每學年頒發十名，每名學生入學第一學期發給獎學金新台幣五千元整。

七、預期成效：

(一)經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之基礎。

(二)檢核工具：製作「新生入學分析表」、「就近入學比率統計圖」、「非就近入學比率統計圖」。

(三)計畫目標：「就近入學年增率」達 0.3%以上。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 101-5-2 優秀學生入學獎學金

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。  
二、實施目標：由本校優質計畫四大主軸出發，為鼓勵優秀國中畢業生就讀本校，強化優質學生學習動能，達「教師教學、學生學習」之優質教育，特訂定本計畫。

三、承辦單位：教務處。

四、受益對象：為本校高中部一年級入學新生。

五、實施日期：101 學年度上學期。

六、具體作法與方式：

(一)產生名冊：凡該年度之國民中學學生基本學力測驗 PR 值達 85 以上或免試入學在校成績證明百分比前 10%以內之入學新生，依以上順位排序後頒發獎學金。

(二)頒發獎學金：頒發十八名，每名學生發給獎學金新台幣一萬元整。

七、預期成效：

(一)經由本計畫之實施推動，期能逐步提昇本校入學新生中頂標學生之基測平均分數或國中在校成績百分比，以達本校規畫優質校園之利基。

(二)檢核工具：製作「基測分數達 360 分新生人數統計圖」、「入學分數達 360 分以上平均分數表現圖」。

(三)計畫目標：逐年提升本校總體新生前 5%學生之入學成績(基測成績或免試入學在校成績百分比)。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

### 101-5-3 優秀學生學習獎勵金

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：由本校優質高中計畫學生學習主軸出發，為獎勵學生持續建立良好讀書習慣，保持學業精進態度，特訂定本計畫。

三、承辦單位：教務處。

四、受益對象：為本校高中部、高職部一、二、三年級學生。

五、實施日期：101 學年度下學期。

六、具體作法與方式：

(一)產生名冊：該學年度第一學期學業總成績為全班第一名者。

(二)頒發獎學金：以班級為單位，每班核發一名，發給獎勵金新台幣二千元整。

七、預期成效：

(一)經由本獎勵之實施，期能鼓舞本校各班同學間之良性競爭、認真求學，班級各項平均成績表現均能向上成長。

(二)檢核工具：製作「受獎學生班級名次維持率圖表」。

(三)計畫目標：獲獎同學，於次一學期仍維持班級前五名之維持率達70%以上。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

#### 101-5-4 嶺東學子向前行生涯輔導計畫

一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。

二、實施目標：

(一)協助學生認識自己，了解自己所選擇科系。

(二)協助學生明瞭職場趨勢，以增進職涯發展基本能力。

(三)幫助學生生涯探索，提升學生生涯規劃的方向，並培養其獨立思考的能力。

三、承辦單位：輔導室。

四、受益對象：

(一)高二校系宣導：高中部二年級4班學生。

(二)學長姐經驗分享：高中職三年級學生。

五、實施日期：101年8月1日至102年7月31日止。

六、具體作法與方式：

(一)邀請大學教授到校，辦理高二學生相關校系宣導、分析。

(二)辦理畢業學長姐返校經驗分享。

七、預期成效：

(一)讓學生更加了解自己所選擇的科別，以及未來升學就業的方向。

(二)三年級學生能清楚知道自己能選擇哪些相關科系，並能把最好的一面展現給大學教授。

八、經費來源：如經費概算表。

九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 101-5-5 校際交流計畫

- 一、實施依據：依本校高中優質化輔助方案之學校經營計畫書辦理。
- 二、實施目標：與其他優質學校進行教學參訪交流，針對學校行政、課程發展、教師專業發展、優質化辦理計畫、成果等各項議題做校際經驗交流。
- 三、承辦單位：教學組。
- 四、受益對象：校長、優高子計畫 5 大類別主持人、優高子計畫主持人、教學組長、教師。
- 五、實施日期：每年之 11~12 月及 5~7 月。
- 六、具體作法與方式：由校長帶領優質化推動小組之委員，至優質化高中參訪與經驗交流。
- 七、預期效益：藉由優質學校之校際觀摩，拓展同仁對行政與教學之視野，累積未來專案運作與校務經營之動能。
- 八、經費來源：如經費概算表。
- 九、本計畫經行政會議討論通過後，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

## 肆、學校自主管理與績效檢核

### 一、學校自主管理：

建立自主管理機制，俾利學校自我成長，謹將各項推動情形說明如下：

#### (一)成立「高中優質化工作推動小組」：

由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開小組會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。

#### ※工作小組成員：

由校長、各處室主任、教學組長、家長會長、校友會長、教師組成；校長兼任召集人，校長秘書兼任總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核，教務主任兼任副總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開，教學組長兼任執行秘書，承召集人、總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。

#### (二)子計畫執行分工：

各子計畫負責教師及參與教師名單如下表：

嶺東高中執行高中優質化計畫子計畫參與名單

項次	子計畫項目或名稱	教師姓名、行政處室、學科領域、校外
101-1-1	獨家新文，誰語爭鋒計畫	教務處、英文教師
101-1-2	教師創新教學增能計畫	1. 數學科：蔡庭昭等 29 人。 2. 英文科：江幸紋等 31 人。 3. 文史科：林麗娟等 32 人。 4. 商貿科、觀光科：莊惠如等 23 人。 5. 工 科：謝尚中等 23 人。
101-2-1	推廣藝文風采，培植人文素養計畫	1. 學務處、圖書館、教官室、國中部。 2. 學務處呂紹紀主任、圖書館葛蜀光主任、劉權澤主任教官。訓育組林孟儒組長、國中部羅美齡主任、高馨寧老師、國中部導師群。 3. 校外：管樂社—謝文杰指導老師、直笛社—陳佩瑜指導老師。社團指導老師：熱音社、吉他社、熱舞社、槍儀隊、旗隊、合唱團。 4. 校友會、學生家長會、台灣戲劇表演家劇團、大開劇團、Wilson 爵士樂團。
101-2-2	讀嶺風騷·引書趣計畫	圖書館、教務處、中學部、文史科、各班導師。
101-2-3	體能增能計畫	1. 教務處黃清水主任 學務處呂紹紀主任、會計室劉祥生主任 總務處張明台主任。 2. 林孟豪、許麗玉、郭素卉、張進榮、李世川、孔祥華、吳彩鳳等七位老師、林月雲小姐。
101-2-4	扶弱嶺先計畫	教學組長陳靜瑩、職員何宛君、日校導師、專任老師、全體學生
101-3-1	教師專業發展評鑑計畫	教學組長陳靜瑩、職員何宛君、職員沈美月、專任教師、兼任教師、教官。
101-3-2	教師身心靈精進計畫	人事室及全體教師 144 人。
101-4-1	機器人創意教學研發計畫	教務處、資訊科謝尚中主任、謝政儒老師、黃冠恆老師、電腦中心、訓育組、校外機器人創意教學專家學者。

項次	子計畫項目或名稱	教師姓名、行政處室、學科領域、校外
101-5-1	社區學生就近入學獎學金	註冊組江慶國組長、鍾春蘭小姐、林雅琪小姐。
101-5-2	優秀學生入學獎學金	註冊組江慶國組長、鍾春蘭小姐、林雅琪小姐。
101-5-3	優秀學生學習獎勵金	註冊組江慶國組長、鍾春蘭小姐、林雅琪小姐。
101-5-4	嶺東學子向前行生涯輔導計畫	1. 輔導室：資料組張良輝組長、輔導組賴玉真老師。 2. 高中部李浚標主任。 3. 實習處：商營、國貿科莊惠如主任、資處科楊綉月主任、觀光科林瓊盈主任、應英科邱婷婉主任、電子科張德豐主任、資訊科謝尚中主任、建築科林清順主任、汽車科楊錫欣主任。
101-5-5	校際交流計畫	校長、優高計畫 5 大類別主持人、優高子計畫負責人

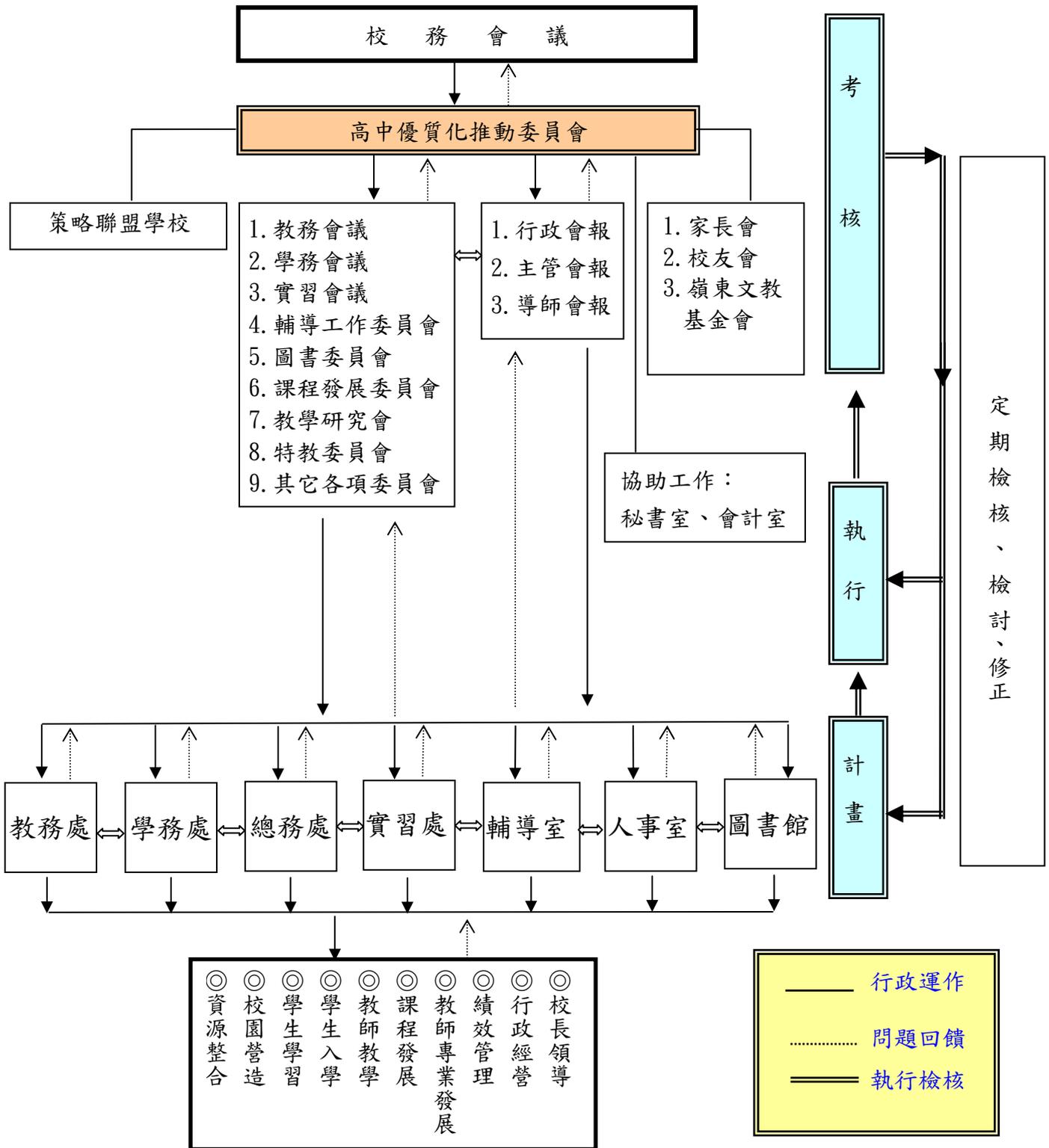
(三)因應十二年國民基本教育，將本計畫納入校務發展計畫，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。

(四)實施績效檢核制度：

1. 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，做為繼續推動修正的方向。
3. 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
4. 適時辦理獎勵激勵有功人員。

(五)自主管理流程：

## 嶺東高中執行高中優質化計畫自主管理流程圖



(六)年度工作計畫執行的期程：

101 學年度年度優質化工作計畫執行的期程

項目	時間	每年 8 月	每年 9 月	每年 10 月	每年 11 月	每年 12 月	每年 1 月	每年 2 月	每年 3 月	每年 4 月	每年 5 月	每年 6 月	每年 7 月
	學校自主管理	年度計畫擬定	●										
檢核指標擬定		●											
年度工作分配		●											
擬定甘特圖		●											
工作執行		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
各處室工作檢核				●			●			●			●
績效檢核會議				●			●			●			●
績效檢核報告							●						●
定期會議		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

二、績效檢核：

101 學年度年度優質化自主管理績效檢核表

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	執行進度(%)	計畫執行結果	完成	重要檢核指標
1. 教師教學	1-1. 獨家新文，誰語爭鋒計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 成立語文 e 化教材發展平台，以利教師進行 e 化語文教材融入教學。 <input type="checkbox"/> 提昇教師 e 化語文教學成效。
	1-2. 教師創新教學增能計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 教師具發展多元評量之能力。 <input type="checkbox"/> 教師能多用各種 e 化教學輔具。 <input type="checkbox"/> 教師能善用多元評量工具，即時察覺學生學習狀況，並適時修正教學模式。 <input type="checkbox"/> 提升教學品質與學生學習效能並增加互動。

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	執行進度(%)	計畫執行結果	完成 重要檢核指標
2 · 學生學習	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 舉辦暑期樂儀旗隊幹部訓練營提升學生幹部領導能力，共約 120 位學生參與，報名踴躍。 <input type="checkbox"/> 舉辦暑期直笛研習活動，有效提升學生演奏能力，國中部共約 25 位學生參與，參與率 100%。 <input type="checkbox"/> 有效提升學校人文藝術教育，學生具備音樂藝術表演及欣賞能力。 <input type="checkbox"/> 提升學生藝文學習與欣賞之動能，體會生活的「美與感動」，並積極追求自我成長。 <input type="checkbox"/> 藉擴展學習領域並讓更多學生學習樂器，以達陶冶品德之效、其音樂性社團招生率達 100%。
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 提高學生圖書借閱率，每人達 8.7 冊以上，培養主動閱讀習慣。 <input type="checkbox"/> 提高通過閱讀認證學生數達 700 人以上。 <input type="checkbox"/> 學生能積極參加中學生網站小論文寫作比賽，提高獲獎數達 44 篇以上。 <input type="checkbox"/> 專題製作提升學生研究能力，提高「深耕悅讀營」參加學生數達 50 人以上。 <input type="checkbox"/> 提升「班級共讀圖書」與非書媒體館藏量累計三年增購 3000 冊以上，滿足全校師生需求。 <input type="checkbox"/> 藉由班級晨讀擴大學生的生活領域，充實生活經驗；增進問題解決能力的培養。 <input type="checkbox"/> 建置「高互動 e 化課室」，增進學生語文及創造思考能力的提升。
	2-3. 體能增能計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 透過測驗使學生了解本身體能狀況（運動能力檢測）。 <input type="checkbox"/> 提升學生對運動之認同感及專業知識（健康樂活講座）。 <input type="checkbox"/> 建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能，本年度體育獎章獲獎同學期能達到 26.2%（體育獎章）。 <input type="checkbox"/> 協助體能較差學生提升體能並改變運動習慣（體能強化班）。

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	執行進度(%)	計畫執行結果	完成 重要檢核指標
	2-4. 扶弱嶺先計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 鼓勵教師與學生參與補救教學計畫。 <input type="checkbox"/> 教師能重視學生個別差異，因材施教。 <input type="checkbox"/> 能針對弱勢學生進行早期課業輔導。 <input type="checkbox"/> 能針對學習弱勢學生，提供適切的心理、學科與技能的輔導。 <input type="checkbox"/> 檢視參與補救課程之學生的課業進步情況。
3 · 教師專業發展	3-1. 教師專業發展評鑑計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 鼓勵教師積極參加教師專業發展評鑑。 <input type="checkbox"/> 輔導建立各科教師專業發展評鑑指標。 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業成長研習，提升專業素養。 <input type="checkbox"/> 增加同儕溝通對話機會，了解彼此課程特色，促進教學革新。 <input type="checkbox"/> 刺激老師不斷省思與檢討，增進老師教學之專業性。 <input type="checkbox"/> 教師能研擬適合學生程度且具特色之教學計畫，增進教學效能。 <input type="checkbox"/> 對子計畫進行反思、檢討，找出執行上之困難。 <input type="checkbox"/> 經由專家指導，提出改進方向，刺激各子計畫負責人修正計畫。 <input type="checkbox"/> 督促各子計畫負責人不定時檢視計畫的執行狀況。 <input type="checkbox"/> 各子計畫負責人檢視計畫相關資料的彙整情形。
	3-2. 教師身心靈精進計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 參加研習出席率達 95%。 <input type="checkbox"/> 增進教師本職學能，提升教師教學品質。 <input type="checkbox"/> 認識資源回收、環保能源再生功能。 <input type="checkbox"/> 體驗高爾夫球樂趣，享受美好休閒人生。
4 · 課程發展	4-1. 機器人創意教學研發計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 設計機器人課程讓同學瞭解機電整合。 <input type="checkbox"/> 研發適合學生學習教材融入生活科技課程。 <input type="checkbox"/> 辦理 12 場機器人研習，預期受益教師 20 人，學生 37 人。 <input type="checkbox"/> 鼓勵同學撰寫機器人相關小論文。

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	執行進度(%)	計畫執行結果	完成 重要檢核指標
5 · 其他事項	5-1. 社區學生就近入學獎勵金	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 配合 12 年國教政策，倡導社區學生就近入學。 <input type="checkbox"/> 社區學生就近就讀本校意願提高。 <input type="checkbox"/> 社區學生佔全部新生比率是否上升。
	5-2. 優秀學生入學獎學金	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 由本校優高計畫主軸出發，宣導社區優秀學生就讀本校，培育在地菁英學子。 <input type="checkbox"/> 逐年提升本校總體新生前 5% 學生之入學成績(基測成績或在校成績)。
	5-3. 優秀學生學習獎勵金	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 由本校優高計畫「教師教學、學生學習」主軸出發，建立班級學習良性競爭氛圍。 <input type="checkbox"/> 受獎同學保持榮譽心，持續維持求學動力。 <input type="checkbox"/> 全校統計受獎同學之次一學期仍維持班級前五名之維持率於 70% 以上。
	5-4. 嶺東學子向前行生涯輔導計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 協助學生認識自己，了解自己所選擇科系。 <input type="checkbox"/> 幫助學生生涯探索，提升學生生涯規劃的方向，並培養其獨立思考的能力。
	5-5. 校際交流計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> 鼓勵督促本校積極尋找可學習的優質學校。 <input type="checkbox"/> 觀察友校在優高計畫下之硬體設備、課程規劃、亮點活動、行政效率與師生互動。 <input type="checkbox"/> 反思與檢討本校在優質輔助方案下之計畫內容。 <input type="checkbox"/> 提出本校在優質計畫下之改進。

### 伍、經費補助與資源配置：

- (一) 優質化經費需求分析總表(內容詳如 P. 33)
- (二) 經費編列檢核表(內容詳如 P. 34~P. 35)
- (三) 優質化年度經費概算表(附件五 P. 123~P. 150)

101 學年度私立嶺東高中優質化經費需求分析總表 (表 b-4)

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」 (單位:千元)

類別	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		分年經費需求			三年優質化經常門、資本門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
1. 教師教學	1-1 獨家新文，誰語爭鋒計畫	979.2	875.32	14.4	28.82	1840.1		1800	1868.92	28.82	3640.1	3668.92
	1-2 教師創新教學增能計畫	61.6	92.4	103.6	224.4	113.2		110	257.6	224.4	223.2	447.6
2. 學生學習	2-1 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	572.8	618.1	550	692.8	1048.1		470	1740.9	1122.8	1088.1	2210.9
	2-2 讀嶺風騷·引書趣計畫	224.4	341.2	877.4	222	1241		50	1443	222	1291	1513
	2-3 體能增能計畫	102	83.6	236.4	302	120		40	422	302	160	462
	2-4 扶弱嶺先計畫	447.4	394.6	387.6	1229.6	0			1229.6	1229.6	0	1229.6
3. 教師專業發展	3-1 教師專業發展評鑑計畫	60.2	73.6	54.28	188.08	0		15	188.08	203.08	0	203.08
	3-2 教師身心靈精進計畫	65.9	103.4	43.16	122.46	0		15	212.46	137.46	0	137.46
4. 課程發展	4-1 機器人創意教學研發計畫	—	—	352.4	43.4	309		100	352.4	53.4	399	452.4
5. 其他事項	5-1 社區學生就近入學獎勵金	50	50	50	150	0		200	150	350	0	350
	5-2 優秀學生入學獎學金	150	150	180	480	0		2250	480	2730	0	2730
	5-3 優秀學生學習獎勵金	138	138	138	414	0		1400	414	1814	0	1814
	5-4 嶺東學子向前行生涯輔導計畫	45	33.42	12.76	91.18	0			91.18	91.18	0	91.18
	5-5 校際交流計畫	7.4	16	0	23.4	0		16	23.4	39.4	0	39.4
	小 計	3,000	3,089	3,000	4212.14	4671.4		6466	9112.4	8548.14	6801.4	15365.54

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例如，A 學校 99 學年為第一年，則填寫 99, 100, 101 學年之經費(預算)。

私立嶺東高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度】(表 b-5)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度 預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說 明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 年度	1-1	獨家新文，誰語爭鋒計畫	7.2								
	1-2	教師創新教學增能計畫	39.2	30				50			
	2-1	推廣藝文風采，培植人文素養計畫	125	300			20	20			
	2-2	讀嶺風騷·引書趣計畫	66	267				50			
	2-3	體能增能計畫	47.6					20			
	2-4	扶弱嶺先計畫	132.8								
	3-1	教師專業發展評鑑計畫	50.04				10				
	3-2	教師身心靈精進計畫	21.58				10				
	4-1	機器人創意教學研發計畫	24.2	309			10	40			
	5-1	社區學生就近入學獎勵金	50				200				
	5-2	優秀學生入學獎學金	180				450				
	5-3	優秀學生學習獎勵金	—								
	5-4	嶺東學子向前行生涯輔導計畫	6.38								
5-5	校際交流計畫					8					
101 會計年度合計			750	906			708	180			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

私立嶺東高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】(表 b-5)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度 預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 年度	1-1	獨家新文，誰語爭鋒計畫	7.2								
	1-2	教師創新教學增能計畫	34.4				60				
	2-1	推廣藝文風采，培植人文素養計畫	125				10	20			
	2-2	讀嶺風騷·引書趣計畫	70.4	474							
	2-3	體能增能計畫	68.8	120				20			
	2-4	扶弱嶺先計畫	254.8								
	3-1	教師專業發展評鑑計畫	4.24				5				
	3-2	教師身心靈精進計畫	21.58				5				
	4-1	機器人創意教學研發計畫	19.2					50			
	5-1	社區學生就近入學獎勵金	—								
	5-2	優秀學生入學獎學金	—								
	5-3	優秀學生學習獎勵金	138								
	5-4	嶺東學子向前行生涯輔導計畫	6.38								
	5-5	校際交流計畫					8				
102 會計年度合計			750	594			28	150			
101 學年度合計		全學年合計	1500	1500			736	330			
		經資門比例	50%	50%							

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

## 附件一：學校基本資料

### 一、學校概要

#### (一)各類科班級及學生數(表 a-1)

校名 全銜	臺中市私立嶺東高級中學																
聯絡人	姓名：黃清水				職稱：教務主任				電話：04-23898940 分機 20								
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	4	4	4	12	19	19	19	57	6	6	7	20	2	2	2	6
	學生 總數	159	182	185	526	880	907	950	2737	245	224	283	752	107	105	107	319
	男性	92	86	95	273	450	466	499	1415	160	148	204	512	63	56	57	176
	女性	67	96	90	253	430	441	451	1322	85	76	79	240	44	49	50	143
師資 結構 (不含校 長、教 官)	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師 總數		145 人			
		1 人		65 人		15 人		63 人		1 人							
	教學 年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		68 人			
		17 人		35 人		39 人		47 人		7 人		女性		77 人			

### 二、學生結構

#### (一)學區範圍(表 a-2)

編號	國 中 校 名	是否為高 中職社區 化之免試 就學區國 中	畢業生進入本校學生人數					
			98 年		99 年		100 年	
			免試入學 人數	總人數	免試入學 人數	總人數	免試入學 人數	總人數
1	安和國中	v	-	101	1	92	5	95
2	西苑高中附設國中	v	-	69	-	70	1	87
3	嶺東高中附設國中	v	-	49	23	44	16	59
4	黎明國中	v	-	48	-	57	-	58

編號	國中校名	是否為高中職社區化之免試就學區國中	畢業生進入本校學生人數					
			98年		99年		100年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
5	大道國中	v	-	37	1	25	8	52
6	萬和國中	v	-	57	8	62	13	50
7	四箴國中	v	-	47	4	43	17	41
8	大業國中	v	-	39	2	37	2	39
9	梧棲國中	v	-	11	-	9	5	39
10	沙鹿國中	v	-	39	-	43	2	38
11	中港高中附設國中	v	-	31	1	42	8	38
12	至善國中	v	-	25	-	21	3	35
13	大雅國中	v	-	31	-	23	4	34
14	清水國中	v	-	24	-	22	2	31
15	龍井國中	v	-	11	1	15	8	27
16	大華國中	v	-	36	-	52	2	25
17	鹿寮國中	v	-	12	-	17	2	23
18	居仁國中	v	-	13	-	29	-	22
19	惠文高中附設國中	v	-	36	-	29	-	21
20	向上國中	v	-	29	-	28	-	20
21	龍津國中	v	-	4	1	13	4	20
22	大德國中	v	-	7	1	11	1	17
23	北新國中	v	-	11	-	19	1	14
24	漢口國中	v	-	9	-	3	-	14
25	立人國中	v	-	13	-	21	-	13
26	東大附中	v	-	12	-	12	-	13
27	立人高中附設國中	v	-	8	-	4	1	13
28	光德國中	v	-	7	-	8	2	13
29	四張犁國中	v	-	8	-	12	-	11
30	崇德國中	v	-	14	-	9	-	11
31	五權國中	v	-	8	-	8	-	10
32	明道高中附設國中	v	-	16	-	14	-	9
33	豐南國中	v	-	11	-	13	-	9
34	忠明高中	v	-	10	-	4	-	8
35	潭秀國中	v	-	11	-	12	-	8
36	光明國中	v	-	10	-	5	1	7
37	新民高中附設國中	v	-	2	-	5	1	7
38	弘文高中附設國中	v	-	6	-	6	-	7
39	新光國中	v	-	2	-	5	-	7
40	崇倫國中	v	-	7	2	13	1	6
41	北勢國中	v	-	13	3	21	5	6

編號	國中校名	是否為高中職社區化之免試就學區國中	畢業生進入本校學生人數					
			98年		99年		100年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
42	烏日國中	v	-	4	3	9	3	6
43	中山國中	v	-	10	1	12	2	5
44	后里國中	v	-	2	-	2	-	5
45	神圳國中	v	-	10	-	7	-	4
46	豐原國中	v	-	6	-	7	-	4
47	豐東國中	v	-	9	-	4	-	4
48	光榮國中	v	-	6	-	2	-	4
49	爽文國中	v	-	4	-	0	2	4
50	三光國中	v	-	10	-	6	-	3
51	宜寧高中	v	-	2	-	3	-	3
52	石岡國中	v	-	1	-	0	-	3
53	陽明國中		-	6	-	6	-	3
54	彰德國中		-	0	-	6	-	3
55	雙十國中	v	-	1	-	3	-	2
56	東山國中	v	-	2	-	0	-	2
57	潭子國中	v	-	2	2	4	-	2
58	公明國中	v	-	1	1	4	-	2
59	大甲國中	v	-	4	-	3	-	2
60	神岡國中	v	-	4	-	2	1	2
61	均頭國中	v	-	0	-	5	-	2
62	大村國中		-	0	-	0	-	2
63	葳格國中	v	-	1	-	5	-	1
64	衛道高中附設國中	v	-	2	-	2	-	1
65	四育國中	v	-	2	-	1	-	1
66	后綜高中附設國中	v	-	6	-	4	-	1
67	華盛頓高中附設國中	v	-	5	-	3	-	1
68	東勢國中	v	-	3	-	3	-	1
69	太平國中	v	-	3	-	3	1	1
70	豐陽國中	v	-	3	-	3	1	1
人數總計			-	1043	55	1132	125	1087

說明：學區國中依就近入學之概念以高中職社區化之免試就學社區為主，加入本校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)以擴大學區範圍，優惠就近入學學子。

(二) 新生入學情形(表 a-3)

年度	學生數	學區國中		申請入學		免試入學		低收入戶		基測 PR 值及百分位數				
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	最低	P <sub>5</sub>	P <sub>50</sub>	P <sub>95</sub>	最高
98	1110	782	70.4%	256	23.2%	0	0	23	2.07%	35	36	47	81	96
99	1153	816	70.8%	195	16.9%	60	5.2%	18	1.567%	38	39	47	76	99
100	1164	859	73.8%	166	14.3%	128	11.0%	7	0.6%	36	38	50	75	96

說明：本校積極配合教育部政策辦理免試入學，逐年擴大免試入學招生名額。

三、學生圖書館運用與體適能情形(表 a-4)

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
98	7.2	162	35	4.67%	3.55%	9.9%
99	7.8	180	48	2.8%	5.4%	11.2%
100	8.4	180	39	2.73%	6.2%	11.8%

說明：「體適能獎章」為達到各該獎章標準之全校學生百分比。

四、教師流動及專業成長情形(表 a-5)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
98	99.3%	3.3%	20.8 小時	0 人	0 人	自行辦理	10	56
99	100%	4.1%	28.4 小時	0 人	30 人	自行辦理	13	71
100	100%	0	30.88 小時	0 人	51 人	自行辦理	16	93

五、學生畢業進路(表 a-7)

近三年畢業學生畢業進路									
學年度	畢業學生人數	畢業進路							
		升國立大學人數及升學率		升私立大學人數及升學率		升國外大學人數及升學率(%)		就業人數及就業率	
97	1092	141	13.6%	943	86.4%	2	0.18%	8	0.73%
98	1020	191	18.7%	822	80.6%	3	0.29%	7	0.68%
99	1039	216	20.8%	818	78.7%	2	0.19%	5	0.48%

六、大學繁星計畫錄取學校及系所名單(表 a-8)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單(普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	校名	科系	人數
97 學年度	國立清華大學	科技管理學院	1
	國立政治大學	金融學系	1
	國立中央大學	電機工程學系	1
	國立台南大學	戲劇創作與應用學系	1
	國立嘉義大學	特殊教育學系	1
	國立聯合大學	土木與防災工程學系	1
98 學年度	國立台灣大學	物理治療學系	1
	國立成功大學	護理學系	1
	國立彰化師範大學	物理學系物理組	1
	國立暨南國際大學	中國語文學系	1
	國立海洋大學	輪機工程學系	1
99 學年度	國立臺灣大學	醫學檢驗暨生物技術學系	1
	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系	1
	國立政治大學	歷史學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立中興大學	生物產業機電	1
	國立臺北大學	中國文學系	1
	國立高雄大學	應用物理學系	1
	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系	1
	國立新竹教育大學	應用數學系	1
	國立聯合大學	機械工程學系	1

大學繁星計畫錄取學校及系所名單(職業類科含綜高學術學程學生)			
學年度	校名	科系	人數
97 學年度	國立台灣科技大學	不分系菁英班	1
	國立台北科技大學	機械工程學系	1
98 學年度	國立高雄第一科技大學	應用德語系	1
	國立台北護理學院	資訊管理系	1
99 學年度	國立臺北科技大學	車輛工程系	1
	國立虎尾科技大學	資訊工程系	1
	國立勤益科技大學	企業管理系	1

七、學校辦學成效(學校執行優質化之子計畫後，各項相關成效與榮譽)

(一)學校教學榮譽表現表(請詳列獎項名稱)(表 a10-1)

學年	獎項名稱	備註
99	建築科林清順主任榮獲 99 年度師鐸獎	
99	99 學年度台中市國語文競賽： 1. 許瑞昌老師榮獲閩南語演說第 3 名、王寶漢老師榮獲國語朗讀第 6 名。 2. 本校榮獲本土語言台灣閩南語團體獎第 1 名，總團體精進獎第 2 名。	
99	本校資處三乙邱廷彥同學榮獲「第 11 屆全國身心障礙者技能競賽」金牌	獲選為第 8 屆國際展能節職業技能國手

說明：

1. 本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

(二)學校行政榮譽表現表(請詳列獎項名稱)(表 a10-2)

學年	獎項名稱	備註
100	本校校務評鑑榮獲總評一等	

說明：1. 本表所調查內容，主要以學校因參與優質化後，學校整體行政表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

(三)教師教學、教材創新發展成效(榮譽)和優質化計畫之相關表(a10-3)  
(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	1-2. 教師創新教學增能計畫	黃泰民老師參加教育部普通高級中學基礎地球科學課程教材設計比賽，作品：「淺層震測走時圖」，榮獲活動設計組優等	1	2		2

說明：1. 本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使教師參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2. 競賽內容應與教學精進、教學提升、教材創新、國科會高瞻研究等相關。
3. 請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎教師人數』。

(四)學生榮譽表現 和優質化計畫之相關 (a10-4)  
(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	1-2. 教師創新教學增能計畫	「2011 全國高中職網頁設計競賽」, 以 Latte Team 隊名, 榮獲第五名	1	4		319
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	台中市學生音樂比賽高中職行進管樂(70 人以下)組第一名	1	70		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	台中市學生音樂比賽直笛合奏國中團體組第三名	1	36		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	台中市學生美術比賽書法類高中職 B 組佳作	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	99 學年度台中市學生美術比賽榮獲書法佳作	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	台中市 99 年度反毒暨關懷愛滋宣導-『愛的紅絲帶』話劇比賽, 春暉社榮獲第 6 名	1	10		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	本校參加 100 年「台中市正確用藥 4 格漫畫比賽」, 獲:. 高中組第一名、第二名、第三名, 國中部第一名	2	4		
	2-1. 推廣藝文風采, 培植人文素養計畫	台中市學生美術比賽西畫類高中職 B 組第二名	1	1		
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	本校學生參加遠東科大小論文比賽, 獲得優異成績: 1. 特優兩組、優選兩組、佳作四組、入選四組 2. 吳慧如及林孟儒老師獲主辦單位評選為特優指導教師	12	38		

	2-2. 讀嶺風騷·引 書趣計畫	99 學年度台中市國語文競賽獲獎名單： 1. 高中組：閩南語演說第 2 名、閩南語朗讀第 2 名、字音字形第 3 名 2. 國中組：閩南語朗讀第 3 名、國語朗讀第 4 名 3. 本校榮獲本土語言台灣閩南語團體獎第 1 名，總團體精進獎第 2 名	2	5		
	2-2. 讀嶺風騷·引 書趣計畫	救國團舉辦慶祝 100 年青年節「擁抱青春，迎接下一個幸福百年」全國徵文比賽台中市高中職組散文佳作	1	1		
	2-2. 讀嶺風騷·引 書趣計畫	2010 年台灣高中職專題暨小論文寫作比賽，特優兩組、優選兩組、佳作四組、入選四組	12	12		
	2-3. 體能增能計畫	99 年台中市第 63 屆全市運動會 高男組 800 公尺第二名 高男組 1500 公尺第三名 高男組 5000 公尺第三名 高男組 10000 公尺第五名	4	4		
	5-3. 優秀學生學習 獎勵金	100 學年度高職統測、國中基測作文表現優異同學： 1. 統測寫作測驗 24 分滿分同學：資訊三甲陳伯岳、國貿三甲廖婕如、國貿三甲蔡欣婷、資處三乙陳幸儀、應英三丙黃煒筑 2. 基測寫作滿級分 12 級分同學：國中三乙 陳湘沂	2	6		
100	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	台中市學生音樂比賽高中職行進管樂(70 人以下)組第一名	1	70		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校春暉社參加 100 年度「愛的紅絲帶創意話劇比賽」決賽榮獲「最佳造型獎」	1	12		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校參加 100 學年度「台中市學生美術比賽」，榮獲： 1. 西畫類高中組 2. 水墨畫類國中組 3. 書法類國中組	3	3		

2-2. 讀嶺風騷·引 書趣計畫	100學年度臺灣省高級中學數理及資訊學科能力競賽，中區複賽地球科學科項目，本校高中三丙黃若盈同學榮獲佳作，指導老師：黃泰民老師	1	1		
2-2. 讀嶺風騷·引 書趣計畫	100學年度台中市國語文競賽 1. 高中組閩南語演說第一名，代表台中市參加全國比賽 2. 高中組閩南語朗讀第三名 3. 國中組閩南語演說第三名	3	3		
2-3. 體能增能計畫	100年台中市乙級籃球聯賽 高男組第四名	1	18		
2-3. 體能增能計畫	100年暑期青少年3隊3籃球賽 青年男生組季軍	1	4		
2-3. 體能增能計畫	101年中市學生籃球聯賽 高男組第四名	1	15		

說明：1. 本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使學生參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2. 競賽內容應與學生學習相關（含各類學科、藝能、體能等競賽均可列入）。

3. 請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎學生人數』。

附件二：子計畫自我檢核表(表 C-1) [第一期程專家諮詢輔導、期末檢討報告、續辦學校經營計畫書附件之資料]

第一期程第二年子計畫自我檢核表 (上學期) (表 c-1)

子計畫項次		100-1-1		執行情形	1. 進行會議檢視所需購買軟體，並委請相關廠商進行報價。 2. 著手採購多益線上軟體及語言教室電腦還原卡。 3. 針對線上軟體操作平台，提供教師教育訓練。	執行困難或缺點	1. 部分英文科教師電腦操作能力較不流暢，使用英語文線上軟體平台較為吃力 2. 線上軟體平台架設、測試、驗收，需要花費較多時間，有些專業方面知識，須請教電腦中心教職員同仁。
子計畫名稱		教師語文教學提升計畫					
計畫目標	1. 更新語言教室英語文檢定線上軟體。 2. 提升英文教師英語文檢定線上軟體使用。		受益對象與人數				
				執行	英文科教師：24 人 學生：440 人		
總體評估		1. 語言教室語語言學習軟體建置完成，可方便教師教授英語文檢定教授，並藉以提升學生英語文學習效能。 2. 大部分教師能正確流暢地使用語言教室的設備，並以之進行語文相關授課。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-1-2					
子計畫名稱	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫					
計畫目標	<p>1. 針對學習弱勢學生實施補救教學，提供學生適性課程與教學。強化弱勢學生學習動機，提升學生素質。</p> <p>2. 縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，因材施教以彰顯教育正義，且奠定十二年國民基本教育之基礎。</p>	執行情形	<p>1. 針對學習弱勢學生實施補救教學，時數總計上學期共 288 小時。(目標一)</p> <p>(1) 第一階段：一、二年級學生依上學期學期成績組成英、數及各專業科目合計 15 班，實施補救教學上課四週。(目標二)</p> <p>(2) 第二階段：一、二年級學生依上學期學期成績組成英、數及各專業科目合計 4 班，利用週一~週五夜間實施補救教學，上課四週。(目標二)</p>		執行困難或缺點	<p>1. 因補救教學是以鼓勵的方式由學生自願參加，少部份同學無意願參加，或無法全程參與。</p> <p>2. 補救教學班有不少是導師及家長希望的，故學生的上課出席率不太好。</p>
			受益對象與人數	預期		排定參加補救教學班學生第一階段 470 人次，第二階段 108 人次，合計 578 人次。
總體評估	<p>整體而言，老師們對補救教學班非常支持與積極爭取，可是受限於當初編經費時沒有編列多一點班級數，造成老師有點小埋怨，負責規劃單位(教學組)會在下學期前，擬定更周詳的申請辦法，讓所有老師或班級都可以想用到補救教學班的資源。</p>					

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-2-1				
子計畫名稱	推廣藝文采風活動，培植人文素養				
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦音樂性社團之寒暑期訓練營。提高認同感、增強凝聚力，提升演奏能力。</li> <li>2. 籌辦不同性質音樂性藝文活動，以培植學生欣賞音樂的素養及提升參加音樂性社團的興趣。</li> <li>3. 籌辦社團成果展—社團節目表演，提供機會擴大招生，壯大社團組織，藉由更多人的共同參與，傳播藝文種子。</li> <li>4. 參加台中市音樂比賽（高中行進管樂組及國中直笛組），期能獲得佳績，進而參加全國音樂比賽，以提高榮譽感。</li> <li>5. 擴大音樂性社團招生量，強化社團練習之質與量，以達藝文推廣培植之效。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦寒暑期樂儀旗隊訓練營。</li> <li>2. 舉辦寒暑期直笛研習訓練營。</li> <li>3. 新生訓練之社團節目表演。如：吉他社、管樂隊、直笛社、童軍團及槍儀隊等。</li> <li>4. 舉辦校慶「嶺東之星」歌唱比賽。</li> <li>5. 舉辦音樂劇專題活動。</li> <li>6. 參加台中市音樂比賽 12/9—行進管樂高中職組及直笛國中團體組。</li> <li>7. 舉辦歲末年終音樂會。</li> <li>8. 樂儀旗隊獲邀至成功嶺、各國中等單位演出。</li> <li>9. 擴大音樂性社團招生量。</li> <li>10. 強化社團練習之質與量。目標導向，鼓勵社團朝目標策劃活動。</li> </ol>	<p>執行困難或缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長觀念對此重視程度不高，甚而有些許家長會拒絕學生學習樂器，認為應以課業為優先。</li> <li>2. 練習的場地不足。而且受限於本校場地限制，練習時易造成對晚自習學生學習干擾。</li> <li>3. 為參加音樂比賽集訓練習，常需請公假，易造成任課老師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。</li> </ol>	
			<p>受益對象與人數</p> <table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>學生：757 人（直接受益） 學生：3,627 人（間接受益） 老師：183 人</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>學生：757 人（直接受益） 學生：3,627 人（間接受益） 老師：183 人</td> </tr> </table>		預期
預期	學生：757 人（直接受益） 學生：3,627 人（間接受益） 老師：183 人				
執行	學生：757 人（直接受益） 學生：3,627 人（間接受益） 老師：183 人				
總體評估	各項活動全校師生皆踴躍參加且反映熱烈，藉由各項活動持續承辦，定能有效全面提昇學生整體之藝術人文知能。				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-2-2-a			1. 100/8/3 呈簽閱讀護照手冊印刷案，100/9/28 完成 300 冊印刷，並於 100/10/7 核銷。 2. 上學期列為優先名單者共計 40 位，已於 100/10/3 至 100/10/11 完成認證。 3. 100/10/19 至 100/10/26 各班將閱讀筆記，交至圖書館，進行認證審核作業。 4. 100/11/18 公佈 1001 通過認證名單。 5. 聯絡新進文史科教師告知「閱讀護照手冊」審核作業程序。	執行困難或缺點	1. 部分學生反應：「學生須每年至少閱讀十本優質書籍，並將個人課外閱讀的書目登錄於閱讀護照中。」，因平常功課繁重、考試壓力，影響閱讀課外書籍的時間、意願。	
子計畫名稱		推動深耕悅讀活動(核發閱讀護照)						
計畫目標	1. 增進主動閱讀學習的良好習慣，提升學生之寫作能力。 2. 推展閱讀認證活動，鼓勵學生普遍閱讀課外書籍，以增廣見聞，培養學生思考能力的深度與廣度。		執行情形	受益對象與人數	預期	學生：300 位	因應或改善措施	1. 請導師或文史科老師推動暑假、寒假各閱讀二本書課外書籍，提高閱讀風氣，將其心得列入認證範圍。
	執行	學生：303 位						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-2-2-b		執行情形	1.彙編 10003 梯網路讀書心得寫作特優獎 5 篇、優等獎 16 篇，共計 21 篇作品。 2.彙編 10003 梯小論文寫作優等獎 19 篇作品。 3.擬於 100/10/24 至 100/11/4 進行審稿、會簽、估價、印製，並於 100/11/7 驗收後上架。	執行困難或缺點	1. 小論文獲獎篇數有所成長，但如何提高特優作品數量？
子計畫名稱	推動深耕悅讀活動(優良閱讀心得裝訂成冊)					因應或改善措施
計畫目標	1. 經由文字創作觀摩，擴大閱讀經驗分享，營造溫馨和諧的書香校園。 2. 鼓勵學生積極參加全國高中職讀書心得寫作比賽及小論文寫作比賽。		受益對象與人數	預期 全體學生 執行 全體學生		
總體評估	1. 閱讀認證進入第二年，多數學生皆能用心寫作閱讀筆記得以通過審核，在同儕砥礪下蔚為良風、視野更顯寬廣。 2. 本學期共有 303 位同學通過，超出預期（300 位）者眾，頗多師生反應希望下學期能增加錄取人數。 3. 「學生作品成果輯」收錄學生投稿小論文、讀書心得寫作得獎作品與新詩集等，同儕相互觀摩並分享閱讀知驗。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-2-3		執行情形	1. 開學第 4 週全校一、三年級實施體適能測驗。 2. 11 月 2 日頒發體適能各項得獎同學之獎章。 3. 11 月 7 日體適能加強班開始授課。 4. 11 月 18 日舉辦健康體適能講座。	執行困難或缺點	1. 二年級學生全年體育課均於校外授課（撞球、保齡球、游泳、高爾夫等 4 項休閒體育）故無法對全校學生施測。 2. 施測時因學生身體不適或先天性疾病無法參加測驗、亦是缺測主因之一。	
子計畫名稱		推廣體適能活動						
計畫目標	1. 確實執行教育部體適能測驗之實施準則。 2. 提昇學生體能水準，進而追求全人教育之目標。 3. 協助體適能後段同學，積極參與提昇體能計畫（體適能加強班）。 4. 聘請專家學者蒞校演講，藉以提昇學生對於體育學能之認知，並導正學生對運動觀念錯誤的迷思。			受益對象與人數	預期	2420 人	因應或改善措施	1. 利用寒暑假對全校二年級學生先行施測。 2. 先天性疾病屬不可預防之因素，故無法改善。
					執行	2178 人		
	總體評估		年輕學子好勝心強，體適能測驗可激發學生對自我之要求，頒發體適能獎章更能激勵學生對榮譽之追求，體適能講座的實施更能豐富學生體育學能。持續推廣體適能活動對於學生有關體育之領域實有總體向上提升之趨勢。					

### 第一期程第二子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	1. 利用本校第二次月考的自息課，安排全校老師參加研習。（目標一） (1)時間：100年11月29日(二) 09:50~12:40 (2)地點：嶺東中學聖益樓7樓聖新廳。 (3)主講題目：品味人生享健康。 (4)主講人：王神寶先生。		執行困難或缺點	1. 本校教師授課節數較多，可參加相關教師研習的時間較不足。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—全校教專研習					因應或改善措施
計畫目標	1. 針對全校教師辦理研習，持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。	受益對象與人數	預期	全校 146 位教師。		
			執行	全校 146 位教師。		
總體評估	對於本次教師研習的主題與以往大不相同，比較活潑也比較輕鬆，藉由咖啡的製造、正確飲用的方法、喝咖啡的好處，進而讓不喝咖啡的同仁也了解到咖啡的魅力。同時在會場也有親自讓愛喝咖啡的同仁品嚐一杯，更是令全校教師躍躍欲試，整場講習氣氛非常熱絡，大部分教師的回饋單都給予正面肯定的評價，並希望下次教師研習也可以如此辦理。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1		1. 文史科 時間：100.11.7（星期一）。 講師：藍馨怡老師。 講題：「東亞的宗教與社會」。	執行困難或缺點	1. 教師平時課多，又有班級事務處理，主講教師不易推出。			
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫 —國.英.數							
計畫目標	1. 辦理教學研究會及教學觀摩，形成專業學習社群。 2. 共同探討課程內容並切磋教學方法。	執行情形	2. 英文科 時間：100.11.8（星期二） 講師：張淑芳老師。 講題：國際英語村簡介。 3. 數理科 時間：100.11.9（星期三） 講師：黃泰民老師。 講題：「淺層震測」之簡介	因應或改善措施	1. 鼓勵教師多利用假期進修，並將心得分享給其他同仁。 2. 借助其他職科教師的專業，互相觀摩學習。			
						受益對象與人數	預期	教師：85 位
							執行	教師：76 位
總體評估	1. 藉由老師的說明，對東亞的宗教與社會有粗略的認識。 2. 國際英語村乃利用各種生活情境以英文對話和說明，培養聽、說的能力，老師可應用在教學上。 3. 地震是近幾年來的重要課題，藉由專業教師的說明，老師增長見識。 4. 利用共同不排課時間研習，使教師專業知能有不少提升。							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-3-1		執行困難或缺點	1. 練習時間略顯不足。
子計畫名稱		教師專業發展評鑑計畫 —電子科			
計畫目標	1. 提升教師專業知能 2. 觀摩學習他人之經驗		執行情形	1. 研習時間：100/12/16 日 14:40-16:40 2. 研習地點：於亞萍樓 402 教室舉辦電子科教師專業發展研習。 3. 主講人：尹美桂老師。 4. 研習內容：示範並教導網路線的製作與 Windows XP 安裝，藉此提升科內教師的專業知能，並達教學觀摩之目的。	
				受益對象與人數	預期
			執行		教師：7 人
				因應或改善措施	1. 利用課餘時間鼓勵教師多練習，並互相討論，以達熟練目標。
總體評估		<p>本次研習針對電腦硬裝丙檢術科內容，讓科內老師都能充分的瞭解，每位老師也都能具有輔導學生取得證照的能力。參與教師學習意願高，對本次研習活動均表示滿意。</p>			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	1. 辦理時間：100 年 12 月 23 日。 2. 聘請電腦中心葉洋夫老師講演。 3. 利用電腦中心 101 電腦教室辦理。 4. 使用軟體為 Captivate。		執行困難或缺點	1. 由於本次上課之軟體(Captivate)為主講者商借使用之軟體，無法上網更新及註冊。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—訊子科					
計畫目標	1. 提升教師 E 化教學與資訊應用整合能力，目標讓教師可以運用網路蒐集課程教學內容相關資訊，發展 E 化教材教案。 2. 熟悉 moodle 之使用。 3. 在教學平台上建立題庫與學生互動。 4. 養成數位教材製作能力。	受益對象與人數	預期	資訊、電子科專業教師共 18 人	因應或改善措施	1. 建議學校能購置相關軟體，提供給教師使用。
			執行	資訊、電子科專業教師共 18 人參加，其中葉洋夫老師為主講者		
總體評估	1. 預期參與教師人數達成率 100% 2. 預算達成率 100% 3. 科內教師熱烈參與，對數位教材之設計與製作有所認識					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用補助款購買液氣壓實習設備，並請講師於100年11月11日於汽車工場實際操作。</li> <li>2. 部定液氣壓實習課程，教授學生實習內容。</li> <li>3. 輔導學生熟練操作技巧，以利日後參加液氣壓丙級技術士考試。</li> </ol>		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 液氣壓實習設備，器材單價頗高，放置於一般專業實習教室，增加設備財產保管風險。</li> <li>2. 液氣壓實習課程融入現行課程內容，實習時間短暫，成效有限</li> <li>3. 液氣壓實習設備，因學生不當使用而損壞，維修花費高。</li> </ol>
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—汽車科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 液氣壓原理與實習。</li> <li>2. 氣壓元件介紹及實習。</li> <li>3. 液壓元件介紹及實習。</li> </ol>	受益對象與人數	預期	學生：人 教師：7人	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強貴重設備保養設施，並提醒使用班級師生注意設備保管安全。</li> <li>2. 鼓勵校內資深教師加入課程研發團隊，藉由資深教師的豐富教學經驗，使教材開發更為順利。</li> <li>3. 建立完整的安全使用規則，培養學生對液氣壓實習設備良好的使用習慣。</li> </ol>
			執行	學生：人 教師：7人		
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動教師專業發展，發展本校教師專業發展之模式。</li> <li>2. 建構教學專業對話學習型平臺，提供教師教學自我省思及同儕學習互動機會，以促進教學革新並發展專業互動文化。</li> <li>3. 協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。</li> </ol>					

第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1				
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫 —建築科				
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹土壤之性質與分類</li> <li>2. 介紹土壤之基本物理性質與土壤力學之理論及應用。</li> <li>3. 以工程之觀點與力學方法，介紹土壤力學性質之基本概念，及一般工程設施與土壤之相互作用關係。</li> <li>4. 藉由實驗協助教師發掘教學盲點，提升教學品質。</li> <li>5. 藉由土壤液化分析了解建築物基地應針對基地之土層進行土壤液化潛能分析，評估地震時是否產生地盤破壞現象，作為教師教學之參考。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖片詳加說明與解釋該研習內容並以實際例子介紹發生情況及因應措施。</li> <li>2. 觀看土壤液化的情形影片，再由實驗得知土壤中水分越多外力越大，土壤的液化和下陷越快越嚴重；土壤液化時，土質變軟、出現裂痕、大量滲水，甚至噴砂，變得像果凍或流沙一樣；結果承載力量變弱，上面如果有重物，會傾斜，甚至塌陷。</li> </ol>		執行困難或缺點  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習設備、器材經費頗高，購買困難度高造成實驗器材不夠精密，所以無法做更深入的研究和實驗。</li> <li>2. 課程內容偏向大學理論，融入高職課程實習時間短，成效有限。</li> <li>3. 土壤力學試驗不是單方向之收集資料，需要利用軟體程式之撰寫加以整合，因沒有軟體所以目前無法做更深入的分析。</li> </ol>
			受益對象與人數	預期	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能強化教師在課程教學上之研發能力並建立激勵機制</li> <li>2. 能將相關議題融入教學、發展教材以充實教學內涵</li> </ol>				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由教學檔案內容檢核表，確認教學檔案之完整性。</li> <li>教學檔案的形式：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)認識自己及認識環境。</li> <li>(2)課程設計與教學資料蒐集計畫表。</li> <li>(3)班級經營與輔導。</li> <li>(4)研究發展與進修。</li> <li>(5)敬業精神與態度資料蒐集計畫表。</li> <li>(6)專業省思與成長。</li> </ol> </li> <li>藉由教師參與後提升：真實性、複雜性、積極性、反省性、彈性及適應性…等作為教師自我進步的參考。</li> </ol>		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學檔案的多元呈現，考驗教師們的多媒體設備的使用熟練度。</li> <li>設備採購上應該能夠配合教師的需求。</li> <li>資料的呈現，例如草稿或成品…等，不一定都能夠完美呈現，在時間的需求上較為不足。</li> </ol>		
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—資處科					計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>作為自我成長歷程的動力。</li> <li>作為教師評鑑的準備。</li> <li>透過檔案記錄提出各種資料證據，展現教學的表現及效能，不可以作為教師自我進步的指針。</li> </ol>	因應或改善措施
					受益對象與人數			
			執行	教師：6 人				
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學之專業知能。</li> <li>鼓勵教師發展創新教學，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> </ol>							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自民國 102 年開始，乙丙檢將會考 IFRS，也就是說今年 100 年 9 月入學的高一生還是考原來的（不含 IFRS），是明年 101 年 9 月入學的高一生丙檢才考 IFRS。</li> <li>2. 利用參加校外研習所獲最新資訊，摘要作成 PPT，向科內教師轉達。</li> <li>3. 藉此宣達科內各項檢定及教學目標。</li> <li>4. 業界均採用 IFRS 國際會計準則，學術界教學更要滿足外界需要。</li> </ol>		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IFRS 實務界已定 2013 年開始適用，高職課綱並未修正，但勞委會卻將在 2013 丙檢納入 IFRS，導致課程與檢定無法銜接。</li> <li>2. 身為教師有責任先行備課，以利教學，因此群科中心應盡早公告新的課綱。另外各教科書作者尚未協調出新的版本，無法預先備課。</li> </ol>
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—商貿科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IFRS 國際會計準則之基本認識。</li> <li>2. IFRS 國際會計準則適用範圍及時程。</li> <li>3. 國際會計準則目的及範圍。</li> <li>4. IFRS 國際會計準則財務報表。</li> <li>5. IFRS 國際會計準則接軌後會計事務丙檢之修正。</li> </ol>	受益對象與人數	預期	老師：15 人	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面對 101 年 9 月新生將改考 IFRS，老師都應先有瞭解及認知，多進修新資訊。</li> <li>2. 督促書商及早修改教科書，以利備課。</li> </ol>
			執行	師生：13 人		
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師會計課程之專業知能。</li> <li>2. 鼓勵教師多進修，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> <li>3. 老師已有充分準備，面對 IFRS 國際會計準則的會計新時代來臨。</li> </ol>					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1				1. 勞委會辦理『新製飲調』第三年, 仍有難度過高反應, 評分標準持續修正, 以利學生檢定。 2. 因應後續丙級檢定、教師必須先行提昇自我專業能力。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫 —觀光科				
計畫目標	1. 提升飲料調製之專業能力。 2. 咖啡拉花的介紹。 3. 咖啡拉花的過程。 4. 咖啡拉花常見的問題解說。 5. Q&A。	1. 時 間：100 年 11 月 17 日 【12：50~14：40】 2. 地 點：飲調教室。 3. 主講者：趙永智老師。 4. 主 題：飲料調製暨咖啡拉花。 5. 教師親自操作。 6. 所需設備：義式咖啡機一台、磨豆機、水槽。 7. 所需工具：拉花鋼杯、咖啡杯組、圓湯匙、奶泡壺、冰桶、填壓器、沖煮把手、毛刷、粉渣盒、托盤 8. 所需材料：義式綜合。咖啡豆、鮮奶、巧克力醬、焦糖糖漿。 9. 執行情況良好。			
		受益對象與人數			1. 下學年持續辦理『新製飲調丙檢』研習, 以應後續乙級檢定、選手訓練。 2. 擴大師資培訓, 以利排課。
總體評估		預期 教師：11 執行 教師：11			
		1. 經由新製飲調之技能之示範教學, 讓老師了解課本上操作之實際流程, 有助於老師教學相長並朝取得飲調乙級檢定之目標努力。 2. 目前科內二年級丙檢目標為新製飲調之考照, 老師必需自己先熟悉教學流程及評分方式, 觀摩學習他人之經驗, 提升自我專業知能, 才能進而督促學生達成目標。 3. 本研習已達到經驗傳承及教學相長之目的。			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由專業科目不同題型的解題攻略，確認正確解題技巧的可能性。</li> <li>專業科目題型分析：               <ol style="list-style-type: none"> <li>單字片語。</li> <li>克漏字選擇。</li> <li>段落組成。</li> <li>閱讀測驗。</li> </ol> </li> <li>藉由教師參與後提升：教學分析可行性、及適應性作為教師自我教學精進成長的參考。</li> </ol>		執行困難或缺點  <ol style="list-style-type: none"> <li>英文考科題型範圍的多元呈現，考驗教師們的平時備課的功夫。</li> <li>教學排課上應該能夠配合教師的需求，一教師勿排過多專業科目。</li> <li>學生的學習並非一蹴可幾，例如考試分數，不一定都能夠完美呈現，在時間的需求上較為不足。</li> </ol>
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—應英科				
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>作為自我專業成長的精進。</li> <li>作為專業科目教師教學的準備。</li> <li>透過不同題型提出各種不同解析方法，展現教學的表現及效能，可以作為教師自我進步的指針。</li> </ol>	受益對象與人數	預期	教師：6人	因應或改善措施  <ol style="list-style-type: none"> <li>教師多利用共同不排課時間作為彼此的切磋，以增加多元的解題備課分享方式，提升教師教學發揮最大的可能性。</li> <li>專業科目由兩位老師以上擔綱，彼此可以互相觀摩學習也可以較為減輕專業科目加權的重擔。</li> <li>多鼓勵及督促學生在家多花時間練習、熟讀。</li> </ol>
			執行	教師：6人	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學之專業知能。</li> <li>鼓勵教師發展創新教學，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> </ol>				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-3-2		執行困難或缺點	1. 校區各教室由班級幹部負責督導自息，學生因後續節次考試尚能安靜溫書。	
子計畫名稱		教師專業精進實施計畫 — 全校教師研習				
計畫目標	1. 使教師教材與教法能與時俱進，因應時代潮流變化，激勵教師求取新知。 2. 校內教學能與業界相結合，使學生能學習課本以外的新知。 3. 校內教師能與大學教授互動交流，增廣見聞，使教與學合而為一。		執行情形	1. 時間：100 年 10 月 13 日。 2. 地點：嶺東中學聖益樓 7 樓聖新廳。 3. 主題：過動兒(ADHD)之教養。 4. 主講人：李宏鎰教授(中山醫學大學心理系系主任)。		
				受益對象與人數	預期	全體教師 146 人
			執行		全體教師 140 人 出席率 95.8%	
總體評估		利用第一次月考時間，排出學生自息溫書課，學校利用時間邀請大學教授蒞校演講，教師獲取新知，反應良好。				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	1. 文史科 時間：100.10.31（星期一）。 講師：建國科大張展源副教授。 講題：「李克爾論藝術與音樂」。		執行困難或缺點	1. 各專業領域不盡相同，教授專家之聘請不容易。 2. 研習費用稍嫌不足。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫 —國.英.數		2. 英文科 時間：100.10.25（星期二）。 講師：建國科大 吳品湘教授。 講題：「大學教育國際化」。			
計畫目標	1. 邀請學者專家蒞校演講。 2. 增進專業知能成長，並能體認專業進展方向及自身必要之精進。	執行情形	3. 數理科 時間：100.11.16（星期三）。 講師：彰化師大秦爾聰教授。 講題：挑戰你對數學教學的觀點。		因應或改善措施	1. 鼓勵同仁積極參加校外研習。 2. 編列預算邀請專家蒞校。
			受益對象與人數	預期		
			執行	教師 75 位		
總體評估	1. 藉由「李克爾論藝術與音樂」老師們接觸到非本身專業，但也須培養的課題。 2. 大學教育國際化與全球時代英文教師所扮演的角色-培養學生跨文化溝通與社交能力 3. 有效的數學教學的原則，對教師教學有莫大的幫助。 4. 利用共同不排課時間研習，使教師專業知能有不少提升。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	1. 研習時間：100 年 11 月 25 日社團活動時間 2. 講師：邱瓊慧諮商心理師演講 3. 講題：瓦瀾有道－生命教育融入教學。 4. 研習內容： (1)瓦瀾有道的生命教育以感恩面對萬物。 (2)用故事來理解生命：不斷地創造與延續。		執行困難或缺點  1. 高中部各科不排課時段不同，僅能利用社團時間舉辦，有些老師有公務無法參加。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－高中部				
計畫目標	<p>1. 利用共同不排課時段，邀請學者專家蒞校演講。</p> <p>2. 增進教師本職學能，提升教師教學品質，強化教案編寫製作、班級經營與行動研究能力。</p> <p>3. 教學能與實務相結合，教師能具體提供創新多元與適性的特色課程及策略，與社會無縫接軌。</p> <p>4. 多元社會，多元學習，教師獵涉多元知識，使教學活動更活潑，提高學生學習效果。</p>	受益對象與人數	預期	教師：40 人。	因應或改善措施  1. 建議各科老師回到各科共同不排課時段參加專業科目研習活動。
			執行	教師：20 人。	
總體評估	<p>1. 生命教育融入教學對老師上課有很大幫助。</p> <p>2. 一個人的價值高於全世界。正向的力量：動之以情、說之以理、誘之以利。</p>				

第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	1. 研習主題：智慧型天線於無線通訊的發展與運用。 2. 研習時間：100 年 12 月 9 日 14:40 ~ 16:40。 3. 研習地點：亞萍樓團諮室。 4. 主講人：嶺東科技大學資訊科技系張安成教授。 5. 研習人員：電機電子群科專業教師。		執行困難或缺點  1. 教授準備課程資料豐富，研習時間僅二小時，略顯不足。 2. 有少數教師因公假或調課而無法參加。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—電子科		計畫目標	1. 鼓勵電機電子群科教師利用課餘時間多參與研習活動，營造校內學習風氣，藉此提高教師專業教學知能。	
		受益對象與人數		預期	電機電子群科教師 17 人
			執行	電機電子群科教師 14 人	
總體評估	邀請嶺東科大教授蒞校演講，增進彼此學術交流，十分有意義。本次研習針對智慧型天線、軟體定義無線電、軟體無線電、認知無線電等主題均有基礎的認識，與會教師學習意願高，也很有收穫，達到教師專業精進的目標。				

第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-3-2		執行困難或缺點	1. 受限於設備及場地之問題，無法實際操作，只能紙上談兵。
子計畫名稱		教師專業精進實施計畫－資訊科			
計畫目標	機器人自我定位及應用 1. 基於影像方法於機器人定位 2. 基於雷射方法於機器人 3D 定位 3. 使用 GPS 定位於機器人戶外導航。 4. 使用場效函數法於機器人未知環境導航。		執行情形 1. 辦理時間：100 年 12 月 16 日。 2. 聘請中州科技大學電機工程系 賴豈俊教授演講。 3. 使用亞萍樓 2 樓團諮室上課。 4. 基於影像方法於機器人定位。 5. 基於雷射方法於機器人 3D 定位。 6. 使用 GPS 定位於機器人戶外導航。 7. 使用場效函數法於機器人未知環境導航。		因應或改善措施
			受益對象與人數 預期 資訊科教師 11 人參加		
			執行 資訊科教師共 11 人參加		
總體評估		1. 預期參與教師人數目標達成率 100% 2. 預算達成率 100%			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2		執行情形	1. 100年11月4日（星期五）下午14：40-16：40辦理。 2. 國立台北科技大學車輛工程系林百福教授授課 3. 辦理教師專業精進研習，促進與大學教授交流活動。		執行困難或缺點	1. 實驗圖表很深入，不易瞭解。 2. FT合成燃料技術較難詳細介紹。	
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—汽車科						計畫目標	1. 替代能源-丁醇之應用。 2. 油品特性。 3. 實驗設備。 4. 實驗結果。 5. 結論。
			受益對象與人數	預期	教師：6人	因應或改善措施		
				執行	教師：6人			
總體評估	1. 研習活動整體的安排-很滿意5人。 2. 活動的日期和時間-安排適當4人。 3. 有助於我對替代能源-丁醇之應用的瞭解-非常有幫助2人、有幫助3人。 4. 學生如有替代能源的問題，知道輔導學生更多的專題能力-非常清楚2人、很清楚2人、普通1人。							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-3-2		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖片先做該試驗詳加說明，再實際灌注混凝土試體。</li> <li>2. 將拌合之混凝土分三層倒入試體模搗實，每層 25 下，依規定使用搗實棒，不可以鋼筋、樹枝代替，過程依 CNS（中國國家標準規範）規定，完成坍度試驗。</li> <li>3. 利用投影片介紹混凝土養方法。</li> <li>4. 實習混凝土拌合之過程，及輸送時應注意要點。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抗壓試驗機器及磅送器具費用頗高，且需經常檢修與維護，經費高購買較為困難。</li> <li>2. 科內老師對研習無太大的興趣。</li> <li>3. 儲存水泥時間太久，易導致風化作用減低水泥強度。而且現行混凝土品質檢定均以抗壓試驗所得抗壓強度為評估主要依據，然現場抗壓試驗取得相當耗時，且為考慮混凝土結構安全，試體數量不多，期代表性往往造成爭議。</li> </ol>
子計畫名稱		教師專業精進實施計畫—建築科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 混凝土也是一種很特殊的複合材料，係由水泥、水、粗細骨材、摻料等四種以上性質完全不同的材料所組成。</li> <li>2. 探討混凝土之最新技術，瞭解混凝土之品質管理、製程、施工與養護等相關技術與規範要求，使混凝土滿足安全性、工作性、耐久性、經濟性與生態性等五大準則要求。</li> <li>3. 能依照 CNS 或 ASTM 的方法做混凝土材料試驗（混凝土抗壓強度試驗、混凝土坍度試驗）。</li> <li>4. 混凝土拌合與輸送。</li> </ol>		受益對象與人數	預期	建築科教師 3 人參加	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將再下學期初編列預算時編列進去，盼學校同意提高預算。</li> <li>2. 鼓勵資深教師加入該課程研習，藉由豐富經驗及心得，開發教材供科內師生共享。</li> <li>3. 抗壓試驗改以非破壞性檢測量測混凝土強度，並且可以提升安全性。</li> </ol>
				執行	建築科教師 3 人參加		
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能強化教師在課程教學上之研發能力並建立激勵機制。</li> <li>2. 能發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學效能。</li> </ol>					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中職智慧鐵人創意競賽，源起於教育部的「創造力教育白皮書」，以全國高中、職生為對象，將學生平日所學的知識、技藝統合，以冒險故事包裝而深受學生的喜愛。</li> <li>2. 本競賽強調人文、科技及實作能力並重，因此將多元知識融合，藉由闖關、主軸任務的製作(規劃、設計、實作)讓學生自然身處於高壓的遊戲情境中挑戰自我、創新，而團隊合作更能訓練學子領導統馭、時效管理，情緒控制等學校無法學習的能力。</li> <li>3. 藉由教師與學生共同參與，增加教師與學生互動並提升學習成效。</li> </ol>	執行困難或缺點  因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本活動綜合多元知識融合，學生在信心上不足。</li> <li>2. 研習的實際操作時間太短，無法充分理解競賽的內容。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教師鼓勵學生參加，讓學生自然身處於高壓的遊戲情境中挑戰自我、創新。</li> <li>2. 團隊合作更能訓練學子領導統馭、時效管理，情緒控制能力。</li> </ol>		
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—資處科						
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓教師及學生體會人生中各種非常重要的能力，如團隊、耐力、創意與解決問題。</li> <li>2. 人文與科技並重，更注意其他成功者特質的啟發。例如：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)如何領導團隊，發揮戰力</li> <li>(2)如何與不同專長的人溝通，並意見不同時，有效率的取得協調</li> <li>(3)如何活用學校與生活知識(智慧)</li> <li>(4)如何利用體能與技巧(鐵人)</li> <li>(5)如何發揮創意，面對未知的挑戰，並產生新想法(創意)</li> </ol> </li> <li>3. Q&amp;A。</li> </ol>	受益對象與人數	<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>教師：6人 學生：97人</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>教師：6人 學生：97人</td> </tr> </table>	預期	教師：6人 學生：97人	執行	教師：6人 學生：97人
預期	教師：6人 學生：97人						
執行	教師：6人 學生：97人						
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師能夠發掘學生不同的專業知能。</li> <li>2. 鼓勵教師發展創新素養，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> </ol>						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由 99 年 技藝競題目解題實作，以期增進教師對民國 100 年實施之技術士檢定新職種「會計資訊」-丙級[總帳系統]、未來乙級【進銷存及財務分析系統】之了解及教學方向之介紹。</li> <li>教學內容大綱：               <ol style="list-style-type: none"> <li>客戶供應商資料的設定</li> <li>庫存/進銷作業流程</li> <li>票據維護及交易事項處理</li> <li>各類報表列印及財務比率比分析</li> </ol> </li> <li>藉由選手參與，增加生生互動並提升學習成效</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>勞委會尚未公告會計資訊乙級題庫，題目型態尚未明朗，只能暫以全國技藝競賽術科題目示範教學。</li> <li>時間太短，無法充分講授。</li> <li>目前各家軟體版本差異大，而軟體仍不夠完整，作者持續修正中，無法讓師生充分了解</li> <li>師生對檢定意函不夠明確</li> </ol>
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—商貿科				計畫目標
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教師會計資訊之專業知能。</li> <li>鼓勵教師發展創新教學，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> </ol>				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	1. 時間：100年11月24日 【12：50~14：40】。		執行困難或缺點	1. 餐旅概論之教學涉及範圍很廣，必須時常與業界交流，吸收新知。 2. 觀光行政及法規近來時有更新，必須鼓勵老師參加業界講習。 3. 因時間限制，無法前往業界參觀為美中不足。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫 —觀光科		2. 地點：觀光科教學研究室 3. 主講者：嶺東科技大學謝永茂教授。 4. 主題：旅行業管理實務。 5. 利用網路平台解說雲端科技。 6. 所需設備：手提電腦。 7. 介紹旅行業雲端服務，可利用手機查詢航班，快速訂位。 8. 教師詢問駭客侵入時之危機處理方式。 9. 教師提問遊程規劃過程之保險問題。 10. 講師說明業界之實務經驗。			
計畫目標	1. 提升餐旅概論之專業教學能力。 2. 結合業界實務經驗。 3. 觀光產業雲端資訊整合平台教學說明。 4. 遊程規劃過程之問題解說。 5. Q&A。	受益對象與人數	預期	教師：11	因應或改善措施	1. 下學年持續辦理『餐旅業界』研習，以應餐旅概論專業教學。 2. 擴大師資培訓，以利排課。 3. 請教學組幫忙調課。
			執行	教師：11		
總體評估	1. 教師於學校教學中，需講述旅行業之流程及實務經驗，因此必需常與業界交流心得。 2. 老師主動詢問餐旅概論課本中，旅行業管理實務有些理論與實際狀況有出入，老師分析並回應說明。 3. 詢問遊程規劃過程之問題，已達到完整解說。 4. 觀光領域多元且必需求新求變，本研習已達到理論與實際結合之目的。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-2	<p>執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 威廉老師利用在在國外所學，充分講授。</li> <li>2. 說明英文寫作的原因及困難。</li> <li>3. 實際模擬不同題目寫作過程。</li> <li>4. 由英文科全體教師參加，讓教師都能夠清楚了解學生在面對英文寫作有何困境，以利在此領域的輔導工作。</li> <li>5. 填寫回饋單，了解研習情況。</li> </ol>		<p>執行困難或缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此研習結果呈現需綜合學生多元知識融合，而台灣學生在英文寫作上能力上不足。</li> <li>2. 研習的實際操作時間太短，無法充分針對每一位參與的老師進行量身訂造的學生錯誤解析。</li> </ol>
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—應英科			
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師了解寫作的的原因及目的。</li> <li>2. 檢視台灣學生常犯寫作錯誤。</li> <li>3. 改善學生寫作技巧。</li> </ol>	<p>受益對象與人數</p>	<p>預期</p> <p>全體英文教師 24 人</p>	<p>因應或改善措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教師鼓勵學生寫作，讓學生自然而然的在學習中找到自己寫作的錯誤。</li> <li>2. 對於此次研習無法量身打造改進的問題，將再進行調查，詢問是否利用本科共同不排課的時段作相同主題但不同授課教師，還有請教師寄電子郵件請教授課講師。</li> </ol>
			<p>執行</p> <p>全體英文教師 24 人</p>	
<p>總體評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠讓大部分參與此研習教師知道如何協助學生找到自身的英文寫作問題。</li> <li>2. 已達本計畫預期目標。</li> </ol>			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-3-3						
子計畫名稱	提昇教師 E 化教學資訊能力計畫						
計畫目標	<p>1. 利用各類科共同不排課時間，對教師實施資訊能力教育訓練。</p> <p>2. 提升教師 E 化教學與資訊應用整合能力，目標讓導師可以運用部落格，放置班級相關事項，經營班級網頁，專任教師則可將個人課程教學內容相關資訊，放在部落格與學生互動。</p> <p>3. 配合 nblog 軟體教學平台，研習 nblog 教學系統，使教師與學生有個互動學習的平台。</p>		執行情形	<p>1. 分類科舉辦，上學期辦理專業科目教師研習，分兩梯次舉行，每一梯次研習時數為 6 小時。</p> <p>2. 研習日期及對象</p> <p>(1) 第一梯次研習日期：10 月 20 日，10 月 27 日，11 月 10 日。 研習對象：商營、國貿、觀光科。</p> <p>(2) 第二梯次研習日期：11 月 18 日，11 月 25 日，12 月 2 日。 研習對象：汽車，建築，資訊，電子科</p>	執行困難或缺點	<p>1. 本校教師包含老，中，青三代，年青的老師因為從小就接觸到電腦，所以很容易上手，但資深的老師，因為接觸電腦的時間較短，所以需要花比較久的時間，才會熟悉。</p> <p>2. 研習時，有時會碰上教師公假，臨時調課或是事病假，就會有缺課情形。</p> <p>3. 由於私校老師，課務繁重，要額外花時間經營班級網頁部落格，有些困難。</p>	
	受益對象	預期		專業科目教師 45 人		因應或改善措施	<p>1. 此次所研習的內容，為部落格班級網頁經營，在學習上，比較容易，即使是對電腦不熟悉的資深教師，也能上手。</p> <p>2. 這個情形，在去年也是同樣發生，似乎無法解決，只能請老師盡量不缺課。</p> <p>3. 請班級導師從班上遴選一位電腦比較厲害的同學當小幫手，共同經營班級部落格。</p>
		執行		專業科目教師 38 人			
總體評估	<p>由於研習主題比較符合老師的需求，也容易上手，老師學習狀況也比第一年好多了。本次研習對象為商貿觀光科教師，研習過程中，教師均能認真學習，互相討論，學習興趣高昂，大部分教師均能將各班網站或個人網站建置完成。</p>						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-4-1		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開會進行任務工作分配。</li> <li>2. 開設一班全民英檢初級班、一班中級班及一班多益班。</li> <li>3. 利用早自習期間舉辦英文週比賽，項目為看圖演說、閱讀測驗、翻譯、克漏字及單字接龍等五大項。</li> <li>4. 每週一四進行英文日活動，週一為主題日，週四為英語文測驗。</li> <li>5. 檢視活動執行有無問題。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日英語文學習課程及活動讓大部分師生已備感壓力，現有增加的英語文檢定課程、活動及競賽容易讓師生更是有壓力，進而影響英語文課程、活動及競賽施行成效。</li> </ol>	
子計畫名稱	提升英文能力計畫						
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使英文學習活潑化及生活化，增加學生學習興趣。</li> <li>2. 經由英文檢定課程，提升學生英語文學習。</li> <li>3. 藉由此計畫，增進學生英檢通過率。</li> </ol>		受益對象與人數	預期	全校學生	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵師生於平日多加努力，儲備自身能力，以利日後英語文學習。</li> </ol>
				執行	全校學生		
總體評估	大部分學生能知道英語文學習在未來所佔之重要性，可以於平日就專注在英語文學習之上。						

### 第一期程第二子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-5-1		執行情形	1. 由本校高中職一年級新生中，其畢業學校隸屬本校適性學習社區，按國民中學學生基本學力測驗成績總分及相關條件審核。 2. 依計畫執行規定作業，篩選符合條件之同學，擇優頒發獎學金共 10 位同學，每名 5,000 元。通知並請檢附相關證明文件進行申辦。 3. 99、100 學年度新生就近入學比率為分別為 96.7%、97.9%，比率上升 1.2%。	執行困難或缺點	1. 本子計畫上年度執行困難之一，即本獎學金之宣傳不足，本年度於招生期間已做充分改善，受獎學生多數事先已知有此獎勵金。 2. 因經常門之獎學金不能超過 20%，故學校總體考量下，暫不調高本計畫之獎勵金經費額度。因此名額有限，影響範圍亦有限。
子計畫名稱		社區生就近入學獎勵金					
計畫目標	1. 配合教育部 12 年基本國民教育政策推行，逐年有計畫性提升本校新生就近入學比率。		受益對象與人數	預期	學生：10 人	因應或改善措施	1. 應繼續於招生期間，各宣傳管道加強說明，以利學區學子們了解本校用心，提高社區學生就近入學比率。 2. 如經費許可之情形下，擬規劃再增加本子計畫經費。
				執行	學生：10 人		
總體評估		100 學年度新生就近入學比率為 97.9%，較上一年度上升 1.2 百分點。					

### 第一期程第二子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-5-2		執行情形	1. 篩選入學基測PR值達85以上新生（第一次或第二次擇優取一）。 2. 依計畫執行規定作業，由分數高低排序後依順位頒發本獎學金共15位同學，每名10,000元。通知並請檢附相關證明文件進行申辦。 3. 99、100學年度新生入學基測分數達360以上人數分別為45、51人，增加6人，比率上升13.3%。	執行困難或缺點	1. 本子計畫上年度執行困難之一，即本獎學金之宣傳尚為不足，本年度於招生期間已做充分改善，受獎學生多數事先已知有此獎勵金。 2. 本獎學金之實施，加上教育部高中職免學費政策，已成為社區國中質優學生發酵話題。由於總體經費有門檻限制，其餘款項由學校自籌款經費支援。	
子計畫名稱		優秀學生入學獎學金						
計畫目標	1. 逐步提昇本校入學新生之優良素質，以達本校規畫優質校園學風。			受益對象與人數	預期	學生：15人	因應或改善措施	1. 應繼續於招生期間，各宣傳管道加強說明，以利學區學子們了解本校用心辦學之精神。 2. 應持續辦理本子計畫，增加本校拔尖計畫之比率。
					執行	學生：15人		
總體評估		100學年度新生入學基測分數達360以上人數為51人，較99學年度增加6人，比率上升13.3%。						

第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-5-4		執行情形	1. 應英一甲、一乙於 100.12.22 辦理。 2. 高二 4 班於 100.11.18 辦理。 3. 高三 4 班於 100.12.16 辦理。	執行困難或缺點	1. 高職一年級僅分配 3200 元，無法各科都辦理，實為美中不足。 2. 高二社會組、自然組同時段分兩場不容易找教授及場地。 3. 高三升學學系說明，時間安排上也有困難。
子計畫名稱		學生生涯與進路輔導					
計畫目標	1. 協助高職一年級新生了解自己所唸科系，並了解未來升學及就業之路，增進生涯發展目標規劃。 2. 協助高二學生分別依社會組、自然組未來生涯規劃，以及相關大學科系未來職場方向。 3. 協助高三學生更加了解自己未來選擇校系之規劃，以及學測考完之後如何選填最佳志願，讓學生更了解自己，能夠適性發展。			受益對象與人數		因應或改善措施	1. 高職一年級已選擇適合科系就讀，建議職三時再協助生涯探索更恰當。 2. 高二升學講座，建議改在一年級分組選擇時辦理會更恰當。
				預期	參加學生 493 人		
		執行	實際參加人數 443 人。				
總體評估	今年辦的活動比去年少，礙於經費跟時間，但是學生反應大部分很滿意。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次	100-5-5	執行情形	邀請專家、校長蒞校指導(目標一)		執行困難或缺點	1. 本次諮詢輔導，專家要觀看與評估本校在優高計畫執行上之成效，但是時間上只有 3 個小時，好像稍嫌不足。	
子計畫名稱	專家諮詢輔導		1. 時間:100 年 11 月 30 日下午 2:00~5:00	2. 地點:台中市嶺東中學			
計畫目標	1. 藉由專家學者之指導，改善本校執行計畫之缺失，落實優質化高中之精神，彰顯本校多元特色。	執行情形	3. 諮詢專家: (1)中台科大學務長林海清教授(親自派人接送) (2)台中文華高中校長劉永順校長(自行來校)		因應或改善措施	1. 本校會珍惜及好好利用每學期一次的專家諮詢輔導，另外會再利用電話或 E-mail 的方式，將疑問與困難再和專家學者做詢問。	
			受益對象與人數	預期			全校師生。
			執行	全校師生。			
總體評估	<p>本次專家諮詢輔導活動，兩位諮詢委員中有一位(林海清教授)於 99 學年度的兩次專家諮詢，已經蒞臨本校指導與參觀過本校的大部分設備，所以再次來到本校，教授本人與本校同事都備感親切與高興，在下午三個小時的諮詢輔導過程中，氣氛很融洽愉快，兩位諮詢委員聽取簡報並參觀本校硬體設備，對本校執行優高的配合度與效率非常的贊同，對於本校提出的執行困難給了意見與鼓勵，也針對本校的優高計畫內容提出了他們的看法與改進方針，整場諮詢專家輔導會議非常成功，圓滿落幕。</p>						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（上學期）

子計畫項次		100-5-6		執行困難或缺點	1. 在選擇參訪學校時，會有比較多顧慮，更擔心會造成他校之困擾而遭到拒絕。
子計畫名稱		校際交流			
計畫目標	1. 藉由參訪辦理優質化高中之學校，以學習友校各項優點，並作為本校辦理各項計畫之參考。		執行情形		因應或改善措施
			選定慈明中學作為本次校際交流的取經對象(目標一) 1. 時間：100年12月20日 13:30至17:40。 2. 參訪學校：台中市私立慈明中學。 3. 成員：由校長帶領黃鴻毅秘書、會計室劉祥生主任、學務處呂紹紀主任、實習處陳泓全主任、教務處黃清水主任、陳靜瑩組長、進修部徐星豪主任。		
			受益對象與人數 預期 全校師生 執行 全校師生		
總體評估		之所以選慈明中學為本次校際交流的參訪學校，是由於校長與慈明校長為舊識，再加上慈明中學的進步與成長是有目共睹的，故決定慈明中學為100學年度上學期校際交流的學習參訪學校。行程中除了參觀校園、學生上課的情形、不同科系的實習教室與工廠，更和各處室單位的主任、組長做經驗上之交流，詢問其行政業務上之處理方式，由此都讓本校參觀同仁見識到慈明中學辦學的用心、與硬體設備的充足更新，相信在慈明中學的師生一定樂於學習與成長的。			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-1-1		執行情形	1. 進行會議討論講座內容及授課講師聯絡事項。 2. 101年2月21日及3月6日舉行教師語文教學提升講座，主題為如何全面啟動英文單字主動學習— 英文形音義三合一教學。 3. 檢視英語文講座成效。	執行困難或缺點	1. 每位英文教師都有自己英語文教學方面的強項及弱項，少部分教師無法流暢使用電腦進行英語文相關教學。	
子計畫名稱	教師語文教學提升計畫						
計畫目標	1. 使用語言教室設備教授英語文講座課程，提升教師英語文教學效能。 2. 藉由此計畫，增進教師使用語言教室設備進行不同形式之英語文課程之授課。		受益對象與人數	預期	英文教師 24 人	因應或改善措施	1. 鼓勵英文教師多運用電腦等相關設備進行授課，日後若有機會多舉辦運用電腦設備之相關講座及研習。
				執行	英文教師 24 人		
總體評估	大部分教師能運用於講座中所學習到的英語文相關知識，正確流暢地使用語言教室的設備，並以之進行語文相關授課。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-1-2	執行情形	1. 針對學習弱勢學生實施補救教學，時數總計上學期共 384 小時。(目標一) (1)第一階段：一、二年級學生依上學期學期成績組成數及各專業科目合計 12 班，實施補救教學上課四週。(目標二) (2)第二階段：一、二年級學生依上學期學期成績組成數及各專業科目合計 12 班，利用週一~週五夜間實施補救教學，上課四週。(目標二)		執行困難或缺點	1. 因補救教學是以鼓勵的方式由學生自願參加，少部份同學無意願參加，或無法全程參與。 2. 一各班次只有 4 週(16 節)，有不少老師認為太少。	
子計畫名稱	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫		計畫目標	受益對象與人數		預期	排定參加補救教學班學生第一階段 310 人次，第二階段 330 人次，合計 640 人次。
	1. 針對學習弱勢學生實施補救教學，提供學生適性課程與教學。強化弱勢學生學習動機，提升學生素質。 2. 縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，因材施教以彰顯教育正義，且奠定十二年國民基本教育之基礎。	執行			實際全程參加補救教學班學生 605 人次。		
總體評估	<p>整體而言，老師們對補救教學班非常支持與積極爭取，開班一學期以來，發現學生的成績進步不少，學生與家長們也很感謝學校的補救措施，導師也很支持，希望補救教學課程可以繼續。</p>						

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-2-1					
子計畫名稱	推廣藝文采風活動，培植人文素養					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦音樂性社團之寒、暑期訓練營。提高認同感、增強凝聚力，提升演奏能力。</li> <li>籌辦不同性質音樂性藝文活動，以培植學生欣賞音樂的素養及提升參加音樂性社團的興趣。</li> <li>籌辦社團成果展—社團節目表演，提供機會擴大招生，壯大社團組織，藉由更多人的共同參與，傳播藝文種子。</li> <li>參加全國音樂比賽(高中行進管樂組及國中直笛組)，期能獲得佳績，以提高榮譽感。</li> <li>擴大音樂性社團招生量，強化社團練習之質與量，以達藝文推廣培植之效。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦寒期樂儀旗隊幹部訓練營。</li> <li>舉辦寒期直笛研習營活動。</li> <li>舉辦音樂性社團成果表演。</li> <li>舉辦「學生才藝競賽」活動。</li> <li>邀請「台灣戲劇表演家」蒞校作話劇表演活動。</li> <li>參加全國音樂比賽—行進管樂高中職組（第一名）及直笛國中團體組（第三名）皆榮獲優等殊榮。</li> <li>樂儀旗隊獲邀擔任全國金龍盃少棒邀請賽開幕演出。</li> <li>強化社團練習之質與量。</li> </ol>		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長觀念對此重視程度不高，甚而有些許家長會拒絕學生學習樂器，認為應以課業為優先。</li> <li>為參加音樂比賽集訓練習，常需請公假，易造成任課老師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。</li> <li>受限於本校場地限制，練習時易造成對晚自習學生學習干擾。</li> </ol>
			受益對象與人數	預期		學生：623 人（直接受益） 學生：3,620 人（間接受益） 老師：183 人
總體評估	提升學生藝文學習與欣賞之動能，體會生活的「美與感動」，並積極追求自我成長。藉擴展學習領域並讓更多學生學習樂器，以達陶冶品德之效、其音樂性社團招生率達100%。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-2-2-a		執行情形	1. 101/2/10 呈簽閱讀護照手冊印刷案，101/3/10 完成 300 冊印刷，並於 101/3/13 核銷。 2. 上學期列為優先名單者共計 44 位，已於 101/3/16 至 101/3/20 完成認證。 3. 101/3/15 至 101/3/22 各班繳交閱讀筆記，進行認證審核作業。 4. 101/4/2 至 101/4/15 核發閱讀護照，通過學生數達 303 人。	執行困難或缺點	1. 部分學生反應：「學生須填寫 20 本以上本優質書籍，並將個人課外閱讀的書目登錄於閱讀護照中，才能獲得禮文獎章。」如須經過老師批改後才能摘錄其中，恐難達到 20 篇，難度太高啦！	
子計畫名稱	推動深耕悅讀活動(核發閱讀護照)						
計畫目標	1. 增進主動閱讀學習的良好習慣，提升學生之寫作能力。 2. 推展閱讀認證活動，鼓勵學生普遍閱讀課外書籍，以增廣見聞，培養學生思考能力的深度與廣度。		受益對象與人數	預期	學生：300 位	因應或改善措施	1. 宣導學生將平時閱讀優良書籍心得，不須經過老師批改，將其心得列入認證範，有助於達成 20 篇認證，獲頒禮文獎章。
				執行	學生：303 位		

第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-2-2-b		執行情形	1.彙編 10010 梯網路讀書心得寫作特優獎 7 篇、優等獎 9 篇，共計 16 篇作品。 2.彙編 10010 梯小論文寫作甲等獎 19 篇作品。 3.擬於 101/3/28 至 101/4/9 進行審稿、會簽、估價、印製，並於 101/4/10 驗收後上架。	執行困難或缺點	1. 小論文獲獎的量雖然維持，但競爭度持續提高，如何能在各校優秀作品中獲得優等獎？					
子計畫名稱		推動深耕悅讀活動(優良閱讀心得裝訂成冊)										
計畫目標	1.經由文字創作觀摩，擴大閱讀知驗分享，營造溫馨和諧的書香校園。 2.鼓勵學生積極參加全國高中職讀書心得寫作比賽及小論文寫作比賽。			執行情形	1.彙編 10010 梯網路讀書心得寫作特優獎 7 篇、優等獎 9 篇，共計 16 篇作品。 2.彙編 10010 梯小論文寫作甲等獎 19 篇作品。 3.擬於 101/3/28 至 101/4/9 進行審稿、會簽、估價、印製，並於 101/4/10 驗收後上架。	執行困難或缺點	1. 小論文獲獎的量雖然維持，但競爭度持續提高，如何能在各校優秀作品中獲得優等獎？					
								受益對象與人數	預期	全體學生	因應或改善措施	1. 請有經驗的指導老師傳承。 2. 請學生提早開始寫作，讓作品更加充實有深度。
									執行	全體學生		

第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-2-2-c		執行情形	1. 已於 100/11/9 遴選六位指導閱讀寫作種子教師，擔任深耕悅讀營研習講師。 2. 101/1/16 至 101/4/10 進行指導閱讀寫作，參加「深耕悅讀營」學生共計 40 位。	執行困難或缺點	1. 學生參賽小論文與讀書心得寫作的篇數日益增加，是否能具體設定參賽門檻或限制條件？					
子計畫名稱		推動深耕悅讀活動(遴選五位指導閱讀寫作種子教師)										
計畫目標	1. 整合資源建構有利閱讀之學習情境，形塑學校優質閱讀文化。 2. 透過經驗分享，增進指導學生閱讀知能。			執行情形	1. 已於 100/11/9 遴選六位指導閱讀寫作種子教師，擔任深耕悅讀營研習講師。 2. 101/1/16 至 101/4/10 進行指導閱讀寫作，參加「深耕悅讀營」學生共計 40 位。	執行困難或缺點	1. 學生參賽小論文與讀書心得寫作的篇數日益增加，是否能具體設定參賽門檻或限制條件？					
								受益對象與人數	預期	學生：40 位	因應或改善措施	1. 已研擬各班參賽標準。
									執行	學生：40 位		

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-2-2-d		執行情形	1. 100/8/15 至 100/9/15 進行全校師生推薦班級共讀書單作業。 2. 100/10/17 至 100/10/30 統計班級共讀書單票選結果。 3. 100/11/21 召開 1002 圖書館委員會議進行決選。 4. 101/2/10 上簽採購案。 5. 101/2/20 至 101/3/10 依序進行採編作業。	執行困難或缺點	1. 師生推薦書目十分踴躍，礙經費有限無法全數採購。 2. 學生推薦書籍有些較活潑或不適合班級共讀。	
子計畫名稱	推動深耕悅讀活動(建置班級共讀套書資源庫)						
計畫目標	1. 選購優良圖書充實館藏，落實集體借閱，營造學校共同讀書風氣及情境。 2. 鼓勵班級共讀，激發閱讀的樂趣及養成喜愛閱讀的習慣。		受益對象與人數	預期	學生：全體學生 教師：全體教師	因應或改善措施	1. 本期程未購置的師生推薦書目，列入 101 學年購書參考。 2. 推薦書籍由其他經費購買單本，儘可能符應學生需求。
				執行	學生：全體學生 教師：全體教師		
總體評估	1. 續辦「閱讀護照」認證，學生善用圖書館閱讀有益之書籍，並能學習撰寫心得報告的方法。 2. 學年通過認證者達 606 人，超出預估值 600 人，執行率達 100 %。 3. 各班採集體借閱方式，充分結合班級讀書會主題，參與踴躍相對提高圖書的借閱率。 4. 寫作指導教師群帶領學生參與討論，以閱讀為思考基礎，充滿探索知識的好奇與熱忱，發展統整組織表達的能力。 5. 續辦擴充「班級共讀套書資源」，另定期實施班級共讀機制，多數學生具主動、積極學習的態度。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-2-3	執行情形	1. 開學第 4 週全校一、三年級實施體適能測驗。 2. 05 月 02 日頒發體適能各項得獎同學之獎章。 3. 04 月 02 日體適能加強班開始授課。 4. 03 月 02 日舉辦健康體適能講座。		執行困難或缺點	1. 二年級學生全年體育課均於校外授課（撞球、保齡球、游泳、高爾夫等 4 項休閒體育）故無法對全校學生施測。 2. 施測時因學生身體不適或先天性疾病無法參加測驗、亦是缺測主因之一。
子計畫名稱	推廣體適能活動		計畫目標	受益對象與人數		因應或改善措施
	1. 確實執行教育部體適能測驗之實施準則。 2. 提昇學生體能水準，進而追求五育並進之全人教育目標。 3. 協助體適能後段同學，積極參與提昇體能計畫（體適能加強班）。 4. 聘請專家學者蒞校演講，藉以提昇學生對於體育學能之認知，並導正學生對運動觀念錯誤的迷思。	預期			2388 人	
		執行	2150 人			

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1	<p>執行情形</p> <p>1. 參與 100 學年度教師專業發展評鑑之老師，於 100 年 11 月~101 年 1 月已在教專網註冊並完成線上 10 小時研習。                  2. 對於參與 100 學年度教師專業發展評鑑之老師，辦理初階實體 12 小時研習。                  (1) 第一場                      ① 時間：101 年 02 月 07 日（二）                          13:00~17:00                      ② 地點：嶺東中學聖益樓 508 教室                      ③ 主講題目：專業成長計畫. 教學檔案製作評量與應用                      ④ 主講人：張淑芳教授                  (2) 第二場                      ① 時間：101 年 02 月 11 日（六）                          08:00~17:00                      ② 地點：嶺東中學聖益樓 508 教室                      ③ 主講題目：教學觀察與會談技術                      ④ 主講人：謝寶梅教授</p>	<p>執行困難或缺點</p> <p>1. 本校教師授課節數較多，可參加相關教專評鑑研習的時間較不足。</p>	
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—初階實體 12 小時研習			
計畫目標	<p>1. 針對有意參加教師專業發展評鑑之教師辦理研習，持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。</p> <p>2. 發展教師專業發展評鑑及可行模式，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。進而形塑校園教學專業文化，增進教師教學之專業性。</p>	<p>受益對象與人數</p> <p>預期</p>	<p>本校 57 位教師及外校 4 位教師。</p>	<p>因應或改善措施</p> <p>1. 本校規劃各科不排課時間，鼓勵老師們利用共同不排課時間，去進行討論及對話。</p>
		<p>執行</p>	<p>本校 54 位教師及外校 4 未教師。</p>	
總體評估	<p>這一次線上 10 小時網路課程研習、與初階實體 12 小時的教室教學研習，對本校同仁來說是一次很特別的經驗，除了是體力上的考驗之外，更是教學生涯上首次的新鮮感受。聽著教授演說教學上的技巧與示範，對於教學已久的老師們來說，無非是對自己教學上的再一次審視與檢討，在與教授的互動、回饋中，老師們收穫良多，在座很多老師都一個個踴躍發言、提問，聚精會神觀看示範，完全忘了時間，教授也對本校同仁的認真與熱情，給予相當大的評價與讚賞。期許本校同仁經由此次的學習，除了增進教學上的效能，更可以負起擔任種子老師的任務，讓更多老師一同加入教師專業發展評鑑計畫，共同為本校教學注入一股活力及動力。</p>			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1				
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫—國、英、數				
計畫目標	1. 辦理教學研究會及教學觀摩，形成專業學習社群。 2. 共同探討課程內容並切磋教學方法。	執行情形	1. 文史科 時間：101年6月18日（星期一） 講師：賴玉貞老師。 講題：淺談高中「公民與社會」教科書的性別平等。		執行困難或缺點
			2. 英文科 時間：101年6月12日（星期一）， 講師：黃珮怡老師。 講題：學生理性思維、問題解決創造力與問題解決能力之相關性探討。		
			3. 數理科 時間：101年6月13日（星期三）， 講師：李欣原老師。 講題：從反式脂肪認識脂肪。		因應或改善措施
受益對象與人數	預期	教師：85位	1. (1) 規劃各科共同不排課時間，來進行研習活動。 (2) 鼓勵教師多利用假期進修，並將心得分享給其他同仁。		
	執行	教師：78位			
總體評估	1. 「公民與社會」教科書的性別平等，讓老師對性平教育法有更深刻的認識。 2. 學生理性思維、問題解決創造力與問題解決能力之相關性探討，提升問題解決能力。 3. 油會有不同的狀態，反式脂肪的來源及負面影響，讓老師對油脂更加認識，有利教學。 4. 利用共同不排課時間研習，使教師專業知能有不少提升。				

### 第一期程第二年年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1		1. 研習時間：101/4/27 日 14:40~16:40 2. 研習地點：於亞萍樓 402 教室舉辦電子科教師專業發展研習。 3. 主講人：廖千惠老師。 4. 研習內容：針對數位電子乙級檢定術科試題進行解析，藉此提升科內教師的專業知能，並達教學觀摩之目的。		執行困難或缺點	1. 受限於時間，無法親自實作，紙上談兵印象較不深刻。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－電子科					執行情形
計畫目標	1. 提升教師專業知能。 2. 觀摩學習他人之經驗。 3. 對數位電子乙級檢定術科試題能有基本的瞭解。	執行情形	預期	教師：7 人	因應或改善措施	
			執行	教師：7 人		
總體評估	輔導學生取得乙級證照，爭加學生對外競爭力是本科努力的目標。本次研習，老師們對四位數多工顯示器、鍵盤掃描裝置與數位電子鐘等三題術科題目均能瞭解基本功能與架構，頗有收穫。					

### 第一期程第二子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1		執行情形	1. 研習時間：101 年 3 月 30 日。 2. 研習主題：LEGO 機器人介紹操作。 3. 主講人：聘請英棒公司 陳漢庭工程師講演。 4. 研習地點：利用電腦中心 301 電腦教室辦理。 5. 研習內容： (1) 樂高機器人基本介紹。 (2) 樂高機器人操作與實地演練。	執行困難或缺點	1. 相關設備價格不低。 2. 課程安排有難度。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－資訊科					計畫目標
	主題：LEGO 機器人介紹操作 1. 藍牙機器人硬體的組成。 2. NXT 控制器、伺服電機、感測器等操作介紹。 3. NXT 軟體操作介紹。 4. 實際機器組合應用。		受益對象與人數	預期      資訊科專業教師共 11 人 執行      資訊科專業教師 11 人參與		
總體評估	1. 預期參與教師人數達成率 100%。 2. 預算達成率 100%。 3. 科內教師熱烈參與，對機器人之操控有極大興趣。					

### 第一期程第二年年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1	執行情形	1. 講題：電子概論與實習-儲存式示波器操作。		執行困難或缺點	1. (1)儲存式示波器操作-充、放電訊號。 (2)曲軸、凸輪訊號、點火、噴油訊號、主油門訊號。 2. 電子概論與實習課程融入現行課程內容，實習時間短暫，成效有限。 3. 數位儲存式示波器設備，因學生不當使用而損壞，維修花費高。	
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－汽車科		2. 內容大綱： (1)儲存式示波器操作。 (2)暫態波形拮取。 (3)噴射引擎感知器波形量測、儲存與列表。				
計畫目標	1. 本科辦理教師專業發展計畫研習，促進跨領域合作交流機會。 2. 由本校電子科王東林老師授課。 3. 輔導老師、培訓學生熟練操作技巧，以利日後示波器操作。		受益對象與人數	預期	學生：5人 教師：7人	因應或改善措施	1. 加強貴重設備保養設施，並提醒使用班級師生注意設備保管安全。 2. 鼓勵校內資深教師加入課程研發團隊，藉由資深教師的豐富教學經驗，使教材開發更為順利。 3. 建立完整的安全使用規則，培養學生對數位儲存式示波器實習設備良好的使用習慣。
	執行	學生：5人 教師：7人					
總體評估	1. 推動教師專業發展，發展本校教師專業發展之模式。 2. 逐步建立學校本位教師發展指標，增進教師專業發展能力與素養。 3. 建構教學專業對話學習型平臺，提供教師教學自我省思及同儕學習互動機會，以促進教學革新並發展專業互動文化。 4. 協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1			執行困難或缺點
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－建築科			
計畫目標	1. 瞭解透視圖法之基本概念。 2. 建立各類基本設計圖之技術。 3. 培養專業繪圖習慣與基本圖面表達觀念。 4. 介紹基本形體之陰影描繪：室內光與室外光之應用 5. 各種基本形體描繪練習：矩形、圓錐、圓柱、球體之透視應用。 6. 瞭解室內設計透視圖。 7. 瞭解室內透視彩色表現。 8. 應用於透視圖的表現及實作。	執行情形	1. 利用圖片詳加說明與解釋該研習內容。 2. 上彩表現配合內容多樣豐富的圖例做介紹並以簡明扼要的文字做說明。 3. 對(平-立-剖-透視)整體圖說系統表現技法的了解，建立整體空間概念的完整性。	
			受益對象與人數	預期
		執行		建築科教師 3 人參加
因應或改善措施	1. 課程內容偏向大學理論，融入高職課程實習時間短，成效有限。故科內老師對研習的興趣不大。 2. 實習授備器材、維修費用高。  1. 鼓勵資深教師加入該課程研習，藉由豐富經驗及心得，開發教材供科內師生共享。並多參考附有圖片的室內設計書籍、期刊。 2. 將會再下學期編列預算時提高預算。			
總體評估	1. 能將相關議題融入教學、發展教材以充實教學內涵。 2. 能發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學效能。			

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1			執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師認為學生仍偏愛「臉書」，在部落格方面需要宣導與增加使用的時間。</li> <li>2. 教師認為在經營此部落格，必須許多時間重新製作，在維護上擔心無法能夠即時更新，造成反效果。</li> <li>3. 此部落格較適合班級導師使用。</li> </ol>	
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－資處科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由研習使科內專業教師能夠了解 Nblog 網頁製作。</li> <li>2. 使教師能夠利用此系統製作班級網頁，利用此部落格班級網頁與學生進行互動，包括教學、班級經營、資訊傳達。</li> <li>3. 部落格中包括：基本資料、教學歷程、專業成長、服務與學生輔導、出版列印、校園歷程、統計資料、資訊與服務，以上能夠提昇教師 E 化教學資訊能力。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科專業教師如期參加此提昇專業能力之研習。</li> <li>2. 研習資料提供書面資料，並加以部落格系統作為實際操作。</li> <li>3. 教師已建立個人部落格之帳號及密碼，並且能夠順利操作使用，並了解全部功能。</li> <li>4. 應用內容多元，能夠兼具教學與班級經營。</li> </ol>			
			受益對象與人數	預期	資處科專業教師共 6 人參加此次研習活動。	
		執行		資處科專業教師實際研習出席人數共 6 人：日校教師 4 人、進修學校教師 2 人。		
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師資訊化教學能力，進而追求親師共同成長之目標</li> <li>2. 已達本計畫預期目標。</li> </ol>				因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專任教師在班級經營方面，可以轉換成適合親師溝通的管道。</li> <li>2. 電腦中心發給各班導師每人乙部筆記型電腦，而且在導師室安裝無線網路，教師可以利用課堂之間公布班級經營相關之訊息。</li> <li>3. 專任及行政教師可以利用電腦中心的公用電腦或行政用電腦。</li> </ol>

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1		執行情形	1. 門市服務業發展，連鎖產值已突破兆元大關，因此在經濟活動中扮演重要角色。而配合服務業現況，參考先進國家做法規劃技術士檢定，逐步提升業界人才素質 2. 自民國 96 年開始，勞委會開辦門市服務丙檢。本科學生今年開始規劃輔導檢定，特辦理教師研習，豐富教師之教學知能。 3. 藉此宣達門市服務檢定架構及科內檢定輔導作法及教學目標	執行困難或缺點	1. 勞委會開辦門市服務檢定已開辦 5 年，但 95 課綱並未納入課程，本校並沒有檢定場地，無法推展。 2. 明年勞委會將修改相關檢定架構，學術科題庫將修正，因此相關檢定規範並不明確。 3. 本科老師都市第一次接觸，對此一檢定相當陌生，一次研習是不夠的。檢定時儀態占很大評分，輔導困難。
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－商貿科					
計畫目標	1. 門市服務丙級術科測試第一崗位實地操作演練。 (1) 服裝儀容。 (2) 筆試（問答題）。 2. 門市服務丙級術科測試第二崗位實地操作演練。 3. 門市服務丙級術科測試第三崗位實地操作演練。 (1) 玻璃清潔：清潔玻璃上的膠帶、污垢、廢紙、玻璃框架的污垢、平台上污垢。 (2) 地板清潔：清潔地板上的膠帶、紙屑、沙土。	受益對象與人數	預期	老師：15 人 學生：24 人	因應或改善措施	1. 告知師生相關訊息，以便因應。 2. 待新規範確定後，再作相關研習。 3. 確定新架構後，學校有可供練習設備，應可提昇老師專業及學生檢定績效。
			執行	師生：13 人 學生：24 人		
總體評估	1. 提升教師門市服務之專業知能。 2. 鼓勵教師多進修，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。 3. 服務業興起，增加學生就業機會，所以門市服務檢定推廣極有意義					

第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1			執行困難或缺點	1. 因應後續丙級檢定、教師必須先行提昇自我專業能力，口布摺疊與服務技巧之訓練，乃餐飲服務技術之學習要項，但研習時數需較長時間，無法借由一次研習而完成示範教學。 2. 餐飲服務技術乃為課綱明訂之教學重點，餐服丙檢對升學及就業有舉足輕重之影響，勞委會辦理『餐服丙檢』仍有合格考場嚴重欠缺之問題，提議放寬考場限制，未來希望增加餐服乙檢。			
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－觀光科							
計畫目標	1. 口布的歷史。 2. 口布的材質與尺寸。 3. 口布種類。 4. 口布摺疊與服務技巧之訓練。 5. 基本技巧示範。 6. Q&A。		執行情形	1. 教師親自操作。 2. 所需設備：投影機、手提電腦、圓桌、方桌、餐服車組。 3. 所需工具：口布、中西式餐具、托盤。				
	受益對象與人數	預期				教師：7	因應或改善措施	1. 下學年持續辦理『餐服丙檢』研習，以應後續檢定、選手訓練。 2. 持續向勞委會反應。
		執行				教師：7		
總體評估	已達本計畫預期目標							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-1		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師認為學生仍偏愛「活動」，在作品活動呈現方面需要計劃劇本與實際教學所需時間。</li> <li>2. 教師認為在製作劇本方面，必須許多時間重新製作，在改編上擔心無法能夠如期完成，造成成果不完備之情形。</li> <li>3. 此活動較適合社團成員參加。</li> </ol>		
子計畫名稱	教師專業發展評鑑計畫－應英科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由研習使科內專業教師能夠了解全方位英文能力比賽規畫及執行。</li> <li>2. 使教師能夠利用此方法與學生進行互動，包括教學、活動呈現、成長學習。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科專業教師如期參加此提昇專業能力之研習。</li> <li>2. 研習資料提供書面資料，並佐以實際獲獎影片作為實際操作。</li> <li>3. 全方位英文能力比賽含蓋範圍廣，能夠兼具教學與活動表演呈現。</li> </ol>	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多利用英文科老師共同不排課時間，大家一同討論溝通，激盪出不錯的計畫劇本來。</li> <li>2. 專任教師在活動比賽準備方面，可以轉換成適合不同班級屬性的活動，可以確實掌握時間準備的長短。</li> <li>3. 訓育組在規畫社團活動方面，可以將此活動課程規畫為長期準備培養的社團，學生既有充足時間可以準備也可有發揮所學的舞台可以表現。</li> </ol>	
						受益對象與人數
		執行	應英科教師實際研習出席人數共 12 人。			
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師規劃培訓學生英文能力比賽，進而追求師生共同成長之目標。</li> <li>2. 已達本計畫預期目標。</li> </ol>					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2		執行情形	1. 利用第一次月考時間（101年3月27日），排出學生自習溫書課。學校利用時間邀請大學教授蒞校演講。教師獲取新知，反應良好。 2. 邀請嶺東科大謝永茂教授演講，講題：一個人的旅行談絲路之歷史與文化	執行困難或缺點	1. 校區各教室由班級幹部負責督導自習，各樓層由分區教官來回巡堂，學生因後續節次考試尚能安靜溫書。
子計畫名稱	教師業精進實施計畫－全校教師研習					
計畫目標	1. 使教師教材與教法能與時俱進，因應時代潮流變化，激勵教師求取新知。 2. 校內教學能與實務相結合，使學生能學習課本以外的新知。 3. 校內教師能與大學教授互動交流，增廣見聞，使教與學合而為一。		受益對象與人數	預期	因應或改善措施	1. 學生自習時間，由全體教官依責任區域分樓層巡視教室。
				執行		
總體評估	教師經此研習，對絲路的歷史、文化、古蹟，西域的民族風情、民俗、飲食等有更詳細的認識，使全體教師對一生必遊之景點絲路之旅更加嚮往。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2		執行情形	1. 文史科 時間：101年4月9日（星期一）。 講師：國立台中教育大學丁鳳珍助理教授。 講題：「台灣文學概論」。 2. 英文科 時間：101年6月19日（星期二）。 講師：靜宜大學吳忠憲教授。 講題：「英檢教師教學增能研習」。 3. 數理科 時間：101年5月16日（星期三）。 講師：中興大學李林滄教授。 講題：「從美國中學的數學測驗與其命題檢測類型討論學習成效差異」。	執行困難或缺點	1. 各專業領域不盡相同，教授專家之聘請不容易。 2. 研習費用不足。	
子計畫名稱	教師業精進實施計畫－國英數						
計畫目標	1. 邀請學者專家蒞校演講。 2. 增進專業知能成長，並能體認專業進展方向及自身必要之精進。		受益對象與人數	預期	教師 85 位	因應或改善措施	1. 鼓勵同仁積極參加校外研習。 2. 編列預算邀請專家蒞校。
				執行	教師 75 位		
總體評估	1. 對台灣口語文學、台灣書面文學有詳盡介紹，老師們更了解台灣的另一面。 2. 語言學習的基礎-音標與文法；英文學習的四種技巧-聽、說、讀、寫有深入說明，對教學幫助極大。 3. 對全球數學測驗PIZA有詳盡介紹，重推理、非不斷的作題。 4. 利用共同不排課時間研習，使教師專業知能有不少提升。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	研習時間：101年5月25日班週會時間 講師：洪劍鵬聯合報專業講師 講題：學測指考作文的常與變。 研習內容：從閱讀到寫作的SOP。 追蹤與好奇創造奇蹟。		執行困難或缺點	1. 高中部各科不排課時段不同，僅能利用班週會時段舉辦，有些老師有公務無法參加。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－高中部		計畫目標	受益對象與人數		因應或改善措施
1. 利用共同不排課時段，邀請學者專家蒞校演講。 2. 增進教師本職學能，提升教師教學品質，強化教案編寫製作、班級經營與行動研究能力。 3. 教學能與實務相結合，教師能具體提供創新多元與適性的特色課程及策略，與社會無縫接軌。 4. 多元社會，多元學習，教師獵涉多元知識，使教學活動更活潑，提高學生學習效果。		預期			教師：40人。	
		執行	教師：8人。 學生：185人。			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2		1. 研習主題：智慧型行動裝置之運用 2. 研習時間：101年5月25日 14:50~ 16:50 3. 研習地點：亞萍樓團諮室。 4. 主講人：嶺東科技大學資訊科技系 張志忠教授。 5. 研習人員：電子科專業教師。		執行困難或缺點	1. 教授準備課程資料豐富，研習時間僅二小時，略顯不足。	
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－電子科					執行情形	
計畫目標	1. 鼓勵電子科教師利用課餘時間多參與研習活動，營造校內學習風氣，藉此提高教師專業教學知能。	執行情形	受益對象與人數	預期	電子科教師 7 人	因應或改善措施	1. 有機會再辦一場相關研習課程。
				執行	電子科教師 7 人		
總體評估	延續上學期智慧型天線於無線通訊的發展與應用，本學期再邀請嶺東科大資訊科技系張志忠教授主講智慧型行動裝置之運用，針對行動通訊系統、全球行動環境、台灣行動環境、手機平台與特質、行動機會與挑戰、行動內容應用等主題均有深入淺出的說明。參與研習教師學習意願高，與主講教授有不錯的互動。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2		執行情形	1. 辦理時間：101 年 5 月 25 日。 2. 邀請嶺東科技大學資科系 張安成教授演講。 3. 借用亞萍樓一樓實習處會議室辦理。 4. 介紹行動裝置與行動計算技術。 5. 介紹定位服務(LBS)。 6. 無線定位系統及定位演算法。 7. ANDROID 定位系統介紹。 8. 科內教師熱烈參與，對定位技術及演算法有極大興趣。	執行困難或缺點	1. 相關理論、技術有難度。
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－資訊科					因應或改善措施
計畫目標	主題：手持式行動裝置定位技術與應用 1. 前言。 2. 行動裝置與行動計算技術。 3. 基於定位服務(LBS)。 4. 基地台無線定位系統。 5. 無線定位演算法。 6. 基於 ANDROID 手機之室內 Wi-Fi 無線定位系統。		受益對象與人數	預期 資訊科專業教師共 11 人  執行 資訊科專業教師全員參與		
總體評估	1. 預期參與教師人數達成率 100%。 2. 預算達成率 100%。					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研習時間：101年4月6日（星期五）下午14：40-16：40辦理。</li> <li>2. 講師：國立臺灣師範大學工業教育學系郭金國教授 授課</li> <li>3. 講題：-把握現在 放眼未來。</li> <li>4. 內容大綱：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)個人學習歷程與經驗分享</li> <li>(2)近期研究成果簡介</li> <li>(3)高職升學管道介紹</li> <li>(4)專業分析與建議</li> </ol> </li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授講課認真，惟時間太短。</li> <li>2. (1)材料科技很深入，不易瞭解。(2)奈米技術較難詳細介紹。</li> <li>3. 友校積極參與，部分有課無法參加。</li> </ol>				
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—汽車科				<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>發文邀請</b>國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校、國立鹿港高級中學、國立霧峰高級農工職業學校、私立僑泰高級中學、私立大明高級中學、私立青年高級中學、私立致用高級中學、私立嘉陽高級中學參加</li> </ol>	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加研討會時間。</li> <li>2. 鼓勵校內資深教師加入材料科技研發團隊。</li> <li>3. 建立完整的研究專題，培養學生對專業分析認識。</li> </ol>		
計畫目標	1. 辦理教師專業精進研習，促進與大學教授交流活動。	受益對象與人數	<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>教師：9人</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>教師：9人</td> </tr> </table>	預期	教師：9人	執行	教師：9人		
預期	教師：9人								
執行	教師：9人								
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研習活動整體的安排-很滿意 5人。</li> <li>2. 活動的日期和時間-安排適當 4人。</li> </ol>								

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2					
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－建築科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公園遊憩設計平面圖。</li> <li>2. 公園遊憩設計立面圖及剖面圖</li> <li>3. 公園遊憩設計透視圖。</li> <li>4. 培養室內整體設計及裝修技術之基本能力，訓練設計、繪圖之實用技能，傳授空間設計之相關專業知識及法規，以及專業及升學課程相配合。</li> <li>5. 培養及訓練具有美學、圖學及設計基礎等基本能力。</li> <li>6. 3D 繪圖基礎知識概述瞭解電腦繪圖的意義與應用領域3D電腦繪圖應用於室內空間設計表現時的特有名稱。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖片詳加說明再加上彩表現與該設計內容。</li> <li>2. 選擇相關案例介紹與分析、相關案例輔助資料之提供與講授。</li> <li>3. 選數個案例，練習畫出該空間構成的平面圖及剖立面圖。</li> <li>4. 視需要及可行性至基地踏勘或戶外教學觀摩。</li> <li>5. 製作模型。</li> </ol>	執行困難或缺點 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了繪圖的基本工具都要具備之外，材料圖紙模型書籍等等也都是學習過程所必要的，尤其國外設計書籍昂貴，所使用的材料經費頗高。</li> <li>2. 整體設計需花費龐大資金。融入高職課程實習時間較短，成效有限。</li> <li>3. 軟體設備資料圖庫的不足和缺乏美感，轉換檔案時造成遺漏，使用盜版使得穩定性不足。</li> </ol>		
			受益對象與人數		預期	建築科教師 3 人參加
				執行	建築科教師 3 人參加	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能提供生活體驗、社會關懷、倫理思辨之學習活動以增進學生實踐行動力。</li> <li>2. 能發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學效能。</li> </ol>					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研習資料以書面資料作報告。</li> <li>2. 講師在此領域資歷豐富，全體教師如期參加研習。</li> <li>3. 講師利用廣播系統一一說明及操作程式系統，能夠讓教師清楚程式執行之流程。</li> <li>4. 參與教師皆能清楚了解其差異及優點，並且在教學上能夠掌握重點。</li> </ol>		執行困難或缺點  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為研習時間有限，在短暫時間內要確實講解全部重點，事實上並不容易。</li> <li>2. VB2010 在硬體的需求上較高，在系統的啟動上較花費時間，此為較大之困難。</li> <li>3. 研習大部份時間由講師操控，教師無法在相對的時間上作實際演練，無法發掘問題。</li> </ol>			
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫—資處科		計畫目標	受益對象與人數  <table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>資處科專業教師共 6 人及資訊科主任參加此次研習活動。</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>資處科專業教師及資訊科主任實際研習出席人數共 7 人：日校教師 5 人、進修學校教師 2 人。</td> </tr> </table>		預期	資處科專業教師共 6 人及資訊科主任參加此次研習活動。	執行
預期	資處科專業教師共 6 人及資訊科主任參加此次研習活動。							
執行	資處科專業教師及資訊科主任實際研習出席人數共 7 人：日校教師 5 人、進修學校教師 2 人。							
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師資訊化教學能力，進而追求教師專業能力共同成長之目標。</li> <li>2. 透過研習，教師已經能夠了解軟體的升級需求。</li> </ol>							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-3-2		執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勞委會開辦門市服務檢定已開辦5年，但95課綱並未納入課程，本校並沒有檢定場地，無法推展。</li> <li>2. 明年勞委會將修改相關檢定架構，學術科題庫將修正，因此相關檢定規範並不明確。</li> <li>3. 檢定時儀態占很大評分，輔導困難。</li> </ol>
子計畫名稱		教師專業精進實施計畫—商貿科			
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 門市服務丙級術科測試                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 第一崗位實地操作演練                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>服裝儀容   <ol style="list-style-type: none"> <li>①個人衛生</li> <li>②服裝</li> <li>③應對禮潔</li> </ol> </li> <li>(2) 筆試90題（問答題）                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>服務品質、危機處理、商圈經營與顧客管理</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. 門市服務丙級術科測試                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 第二崗位實地操作演練                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易設備操作</li> <li>2. 結帳作業</li> <li>3. 投庫作業</li> <li>4. 離櫃作業</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由邀請全國技術士技能檢定門市服務職類合格監評人員暨術科承辦單位主辦人員之講授與經驗交流，以期增進教師對門市服務職類技能檢定術科測試更加瞭解。</li> <li>2. 借用嶺東科大合格檢定場地，讓每位老師實地操作，並深入了解檢定規範及評分標準。</li> </ol>		
			受益對象與人數	預期	師生：15人
執行	師生：13人				
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師門市服務之專業知能。</li> <li>2. 鼓勵教師發展創新教學，豐富教師之教學知能，提升學生學習成效。</li> <li>3. 服務業興起，增加學生就業機會，所以門市服務檢定推廣極有意義。</li> </ol>			

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-2			執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路平台解說。</li> <li>2. 所需設備：手提電腦。</li> <li>3. 介紹東海餐旅系學生之進路分析。</li> <li>4. 教師詢問教學及就業方向。</li> <li>5. 講師說明業界之實務經驗。</li> <li>6. 教師提問。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐旅群之教學涉及範圍很廣，必須時常與業界交流，吸收新知。高職餐旅群學校增設，為熱門科系，但大專院校餐旅系少，升學管道不多，且開放推甄名額過少，希望多給高職學生機會。</li> <li>2. 因時間限制，無法前往東海大學參觀設備為美中不足。</li> </ol>	
子計畫名稱	教師專業精進實施計畫－觀光科							
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系所簡介及目標。</li> <li>2. 課程規劃及設備介紹。</li> <li>3. 學生表現及相關活動。</li> <li>4. 與產業合作。</li> <li>5. 系所提供學生各種課外學習。</li> <li>6. 結合業界實務經驗。</li> <li>7. 未來出路。</li> <li>8. 畢業生就業特色。</li> <li>9. Q&amp;A。</li> </ol>			受益對象與人數	預期	教師：10 人	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下學年持續辦理大專院校『餐旅系』研習，以應專業教學及校際交流。</li> <li>2. 希望與東海大學成立策略聯盟，往後建立合作交流。</li> </ol>
	執行	教師：10 人						
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於學校教學中需必需常與大專院校交流已達到教學及策略連盟。</li> <li>2. 老師主動詢問大專院校餐旅系所之課程規劃及設備介紹及與業界實務結合經驗，老師分析並回應說明。</li> <li>3. 觀光及餐旅領域多元且必需求新求變，本校學生大多以升學為目標，教師需了解大專院校系所之教學目標以利教學方向之接軌。</li> <li>4. 本研習已達到理論與實際結合之目的。</li> </ol>							

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-3-2(下學期)		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄭翰老師利用所學，充分講授，研習資料以書面資料作報告。</li> <li>2. 實際模擬不同單元學習過程。</li> <li>3. 由英文科教師參加，讓教師都能夠清楚了解學生在基本字彙及文法的學習有何困難，以利在此領域的輔導工作。</li> <li>4. 填寫回饋單，了解研習情況。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為研習時間有限，在短暫時間內要確實講解全部重點，事實上並不容易。</li> <li>2. 每位教師所遇到的學生學習困難不盡相同，較難為每一位參與老師進行解惑。</li> <li>3. 研習大部份時間由講師操控，教師無法在相對的時間上作實際演練，無法直接陳述問題。</li> </ol>
子計畫名稱		教師專業精進實施計畫—應英科					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師掌握英語字彙學習及英語語法的訣竅。</li> <li>2. 改善學生英語字彙學習及英語語法學習困難。</li> </ol>		受益對象與人數	預期	全體英文教師 24 人	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師提供講義，讓參與研習教師能夠利用時間表達自身教學所遇到的困難。</li> <li>2. 請講師留下連絡方式，將來有遇上困難能夠講求協助。</li> </ol>
				執行	全體英文教師 22 人(1 人缺席，1 人調課)		
	總體評估		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠讓大部分參與此研習教師知道如何協助學生找到自身的英文學習問題。</li> <li>2. 已達本計畫預期目標。</li> </ol>				

## 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-3-3				
子計畫名稱	提昇教師 E 化教學資訊能力計畫				
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用各類科共同不排課時間，對教師實施資訊能力教育訓練。</li> <li>提升教師 E 化教學與資訊應用整合能力，目標讓導師可以運用部落格，放置班級相關事項，經營班級網頁，專任教師則可將個人課程教學內容相關資訊，放在部落格與學生互動。</li> <li>配合 nblog 軟體教學平台，研習 nblog 教學系統，使教師與學生有個互動學習的平台。</li> </ol>	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>分類科舉辦，下學期辦理共同科目教師研習，分三梯次舉行，每一梯次研習時數為 6 小時。</li> <li>研習日期及對象                             <ol style="list-style-type: none"> <li>第一梯次研習日期：3 月 7 日，3 月 14 日，3 月 21 日。 研習對象：數理科。</li> <li>第二梯次研習日期：4 月 17 日，4 月 24 日，5 月 1 日。 研習對象：英文科。</li> <li>第三梯次研習日期：5 月 14 日，5 月 21 日，5 月 28 日。 研習對象：文史科。</li> </ol> </li> </ol>		執行困難或缺點 <ol style="list-style-type: none"> <li>本校教師包含老，中，青三代，年青的老師因為從小就接觸到電腦，所以很容易上手，但資深的老師，因為接觸電腦的時間較短，所以需要花比較久的時間，才會熟悉。</li> <li>由於是第二年執行本計畫，所以在研習時，會盡量避免教師公假，臨時調課或是事病假，但仍然會有缺課情形。</li> <li>由於私立學校老師，平常課務繁重，要額外再花時間經營班級網頁部落格，有些困難。</li> </ol>
			受益對象與人數	預期	
總體評估	本次研習對象為國、英、數教師，研習過程中，教師均能認真學習，互相討論，學習興趣高昂，大部分教師均能將各班網站或個人網站建置完成。				

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次	100-4-1		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開會進行任務工作分配。</li> <li>2. 開設一班全民英檢初級複試班、一班中級複試班及一班多益班。</li> <li>3. 每週一四進行英文日活動，週一為主題日，週四為英語文測驗。</li> <li>4. 檢視活動執行有無問題。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對口說或寫做訓練，以大班制的數量，對授課教師來說，負擔太大。</li> <li>2. 同樣對學生來說，同時間可獲得的教學資源也不平均，無法有較多的練習。</li> </ol>
子計畫名稱	提升英文能力計畫					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由英語文相關學習課程，提升學生英語文學習。</li> <li>2. 藉由此計畫，增進學生英語文檢定通過率。</li> </ol>	受益對象與人數	預期	全校學生	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日後若有相關英語文檢定課程計畫，建議進行小班分組授課，以利口說及寫作的練習。</li> </ol>
			執行	全校學生		
總體評估	大部分學生能知道自身在英語文學習方面的弱項，尤以口說及寫作方面，可以努力改善提升學習效能。					

第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-5-3		執行情形	1. 結算 100 學年度第 1 學期學業總成績，統計高中職各班級學業前 3 名同學，造冊辦理。 2. 後續追蹤 100 學年度第 2 學期成績，造冊學生之班上名次維持率。 3. 班級名次維持率： (1) 前三名：74%。 (2) 第四、五名：16%。 (3) 第六至十名：9%。 (4) 其他：1%。	執行困難或缺點	1. 本計畫受獎學生是否能維持榮譽心而繼續保持學習動力。 2. 本計畫經費不足之處由本校自籌款項支應。	
子計畫名稱		優秀學生獎勵金						
計畫目標	1. 由本校優質高中計畫學生學習主軸出發，為獎勵學生持續建立良好讀書習慣，保持學業精進態度，期能鼓舞本校各班同學間之良性競爭、認真求學，班級各項平均成績表現均能向上成長。			受益對象與人數	預期	高中職各班學業成績第一名 23 班共計 69 名	因應或改善措施	1. 製作受獎學生班級名次維持率之統計圖表追蹤，並比較歷年之成長比率。 2. 本子計畫提供獎勵金於力求上進、認真學習的學生，數據顯示學生大多能保持榮譽心，故學校辦理本計畫之自籌款項亦能全力支持。
					執行	高中職各班學業成績第一名 23 班共計 69 名		
總體評估		本子計畫受獎學生，於次一學期之成績表現，有 74% 仍維持班上前三名，較上學年度上升 2 百分點。						

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-5-4		執行情形	1. 各科學長姐返校時間如下： (1)高中 5/12      (2)資訊 5/14 (3)汽車 5/25      (4)建築 5/25 (5)電子 5/28      (6)應英 5/21 (7)資處 5/25      (8)觀光 5/31 (9)商營 5/21. 5/24 (10)國貿 5/21. 5/23 2. 學測落點分析 2/15 3. 職三第二階段說明 5/25 4. 美化人生職涯講座 5/15 5. 指考落點分析 7/19	執行困難或缺點	1. 畢業學長姐仍在大專院校唸書中，安排返校時間較不易。
子計畫名稱		學生生涯與進路輔導					
計畫目標	1. 邀請各科畢業校友返校，與學弟妹分享讀書經驗。 2. 在學測、指考成績公佈後，邀請學者蒞校協助學生實施落點分析。 3. 邀請學者指導高中、職學生在學測、統測第二階段時，備審資料製作及面試的準備。 4. 邀請業界專家蒞校指導三年級學生美姿美儀，以便未來到職場做準備。		受益對象與人數	預期	參加學生 1039 人	因應或改善措施	1. 明年在學期初就先與畢業學長姐聯繫，並安排時間。
				執行	實際參加人數 1039 人。		
總體評估		學長姐的經驗分享，給在學的學弟妹們很大的幫助。希望未來生涯之路更順利！					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-5-5		執行情形	邀請專家、校長蒞校指導(目標一) 1. 時間：101年05月15日 下午2:00~5:00 2. 地點：台中市嶺東中學 3. 諮詢專家： (1) 中台科大學務長林海清教授(親自派人接送)。 (2) 台北市延平高中校長劉永順校長(親自派人至高鐵站接送)。	執行困難或缺點	1. 本次諮詢輔導，專家要觀看與評估本校在優高計畫執行上之成效，但是時間上只有3個小時，好像稍嫌不足。
子計畫名稱		專家諮詢輔導					計畫目標
		受益對象與人數	預期	全校師生。	因應或改善措施		
			執行	全校師生。			
總體評估		本次專家諮詢輔導活動，兩位諮詢委員中有一位(林海清教授)於99學年度的兩次專家諮詢，已經蒞臨本校指導與參觀過本校的大部分設備，而另一位劉永順校長這學期轉任職為台北市延平高中校長，為了這次優高專家諮詢輔導特地坐高鐵由台北下來，教授本人與本校同事都備感親切與高興。在下午三個小時的諮詢輔導過程中，氣氛很融洽愉快，兩位諮詢委員聽取簡報並參觀本校硬體設備，對本校執行優高的配合度與效率非常的贊同，對於本校提出的執行困難給了意見與鼓勵，也針對本校的優高計畫內容提出了他們的看法與改進方針，整場諮詢專家輔導會議非常成功，圓滿落幕					

### 第一期程第二年子計畫自我檢核表（下學期）

子計畫項次		100-5-6		執行困難或缺點	1. 在選擇參訪學校時，會有比較多顧慮，更擔心會造成他校之困擾而遭到拒絕。	
子計畫名稱		校際交流				
計畫目標	1. 藉由參訪辦理優質化高中之學校，以學習友校各項優點，並作為本校辦理各項計畫之參考。			執行情形	選定溪湖高中做為100學年度下學期校際交流之取經學習學校(目標一) 1. 時間：101年07月10日 10:00至12:00。 2. 參訪學校：彰化縣溪湖高中。 3. 成員：由校長帶領實習處陳泓全主任、教務處黃清水主任、陳靜瑩組長、應英科邱婷婉主任、商貿科莊惠如主任、觀光科林軒黛老師。	
						受益對象與人數
				執行	全校師生	
總體評估		之所以選溪湖高中為本次校際交流的參訪學校，一方面是由於校長與溪湖高中校長為舊識，另一方面是今年溪湖高中為教育部選定優質高中之總召學校，故決定溪湖高中為100學年度下學期校際交流學校。 行程中聽取溪湖高中教務主任報告貴校優質計畫，了解溪湖高中在優質高中計畫中所做的努力，更聽取貴校優高子計畫負責人在執行優高計畫時之方式與想法，最後座談會兩校也針對優質計畫內容提出看法與問題，作為本校在寫101學年度優高計畫時的參考。				

### 參、第一期程計畫差異表歷年記錄(2, 7月份填寫)(表 b-3)

類別： 1. 教師教學，2. 學生學習，3. 教師專業發展，4. 課程發展，5. 其他

項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率 (2月,7月填寫)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
		經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	續辦	修正	新增	
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
100-1-1	教師語文教學提升計畫			100 %	100 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-2	學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-1	推廣藝文采風活動，培植人文素養			100 %	100 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-2	推廣深耕悅讀活動			100 %	100 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-3	推廣體適能活動			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-1	教師專業發展評鑑計畫			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-2	教師專業精進實施計畫			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-3	提升教師E化教學資訊能力計畫			100 %	100 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-1	提升英文能力計畫			100 %		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
100-5-1	社區生就近入學獎勵金			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-2	優秀學生入學獎學金			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-3	優秀學生獎勵金			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-4	學生生涯與進路輔導實施計畫			100 %		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-5	專家諮詢輔導			100 %		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
100-5-6	校際交流			62.5 %		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
總計									

## 參、檢討與建議

### 一、本校實施本方案之檢討與建議。

(一)由於優高的經費注入，已明顯提升教師的能力及學生表現，但計畫的執行尚需各位老師大力配合才行。

(二)計畫對學生或老師的影響程度不大，是否在內容上需再修正。

### 二、針對高中優質化輔助方案及主管行政機關之建議。

無

附件三：101 學年度計畫差異表

101 學年度計畫差異表 (表 b-1)

項次	子計畫項目或名稱	辦理性質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受益對象與人數
101-1-1	獨家新文,誰語爭鋒計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立語文 e 化教材發展平台,以利教師進行 e 化語文教材融入教學。</li> <li>2. 提昇教師語文教學成效。</li> </ol>	<p>內容重點摘要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置 e 化語文學習教材,委請廠商定期更新網站,以利全校師生使用。</li> </ol>	語文科教師及全校學生
101-1-2	教師創新教學增能計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合校內現有 e 化資源,協助提升教師專業成長效率。</li> <li>2. 教師建立個人教學檔案並妥善利用教學平台,提昇教學品質。</li> <li>3. 建立教師個人教學歷程檔案,提供教學暨研習心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教師適性化教學和進行 e 化教材教法的環境。</li> <li>2. 累積 e 化教學 Know-How 與教師 e 化教材教法(知識管理),創造適性學習競爭優勢。</li> <li>3. 配合教師專業成長,建立教師個人教學歷程檔案。</li> </ol>	各科專業教師 138 人
101-2-1	推廣藝文風采,培植人文素養計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加音樂藝文社團人數與比例皆增加。</li> <li>2. 建立多元特色具創意之社團活動。</li> <li>3. 提升師生藝文欣賞的水平。</li> <li>4. 強化音樂器材種類及數量,達成「一人一樂器,一校一團隊」的目標。</li> <li>5. 鼓勵學生參與藝文活動,進而內化藝文素養,學生具有優質品德表現,建構友善校園環境。</li> <li>6. 增加學生藝文表現空間與機會,提升校園藝文氛圍強度。</li> <li>7. 積極參與融入社區化活動,藉以</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦社團成果展、音樂會活動、才藝競賽活動、藝文展活動。</li> <li>2. 積極參與政府活動或社區表演活動。</li> <li>3. 老師指導學生參與校外各項藝文活動。</li> <li>4. 編列比賽獎勵金一鼓勵學生參與。</li> <li>5. 鼓勵學生自創藝文類社團。</li> <li>6. 舉辦寒、暑期藝文研習營活動。</li> <li>7. 廣設藝文類社團。</li> <li>8. 設置藝文走廊及藝文展覽場所。</li> <li>9. 舉辦校內藝文競賽。</li> <li>10. 設計藝文表現融入競賽與宣導活動。</li> <li>11. 設計藝文發表平台,活化藝文表現。</li> <li>12. 舉辦多元藝文欣賞並強化藝文欣賞層次。</li> </ol>	全校師生

			<p>提升榮譽感，增加多元學習的原動力，讓低學習成就學生進而改善課業成績表現。</p> <p>8. 更多參與欣賞接觸藝文活動的學習場合及發展藝文天賦能力的空間與機會。</p>		
101-2-2	讀嶺風騷· 引書趣計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動班級晨讀，增進主動閱讀學習的良好習慣。</li> <li>2. 透過閱讀與知識分享，鼓勵學生積極參與寫作投稿。</li> <li>3. 增購優良圖書與非書媒體，充實「班級共讀套書資源」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動班級晨讀，續辦「閱讀護照」認證，鼓勵學生每年至少閱讀十本好書，增加通過閱讀認證學生數</li> <li>2. 收錄學生投稿獲獎作品，印製「學生作品成果輯」。</li> <li>3. 結合各群科課程計畫，遴選閱讀種子教師擔任講師，指導通過閱讀認證的學生進行學科專題製作或小論文撰寫。</li> <li>4. 增購優良圖書與非書媒體，充實「班級共讀套書資源」。</li> <li>5. 建置「高互動 e 化課室」，增進學生語文及創造思考能力的提升。</li> </ol>	全校學生 3630 人
101-2-3	體能增能計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過測驗使學生了解本身體能狀況（運動能力檢測）</li> <li>2. 提升學生對運動之認同感及專業知識（健康樂活講座）</li> <li>3. 建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能，本年度體育獎章獲獎同學期能達到 26.2%（體育獎章）</li> <li>4. 協助體能較差學生提升體能並改變運動習慣（體能強化班）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開學第 4 周舉辦運動能力測驗。</li> <li>2. 健康樂活講座每學期舉辦一場，聘請校外專家學者演講。</li> <li>3. 請校長於週會時頒發體育獎章。</li> <li>4. 利用課餘時間，聘請校內體育教師針對強化體能之需求，實施體能強化班授課。</li> </ol>	預估 2500 位學生

101-2-4	扶弱嶺先計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化高級中等學校弱勢學生學習動機，提升學生素質。</li> <li>2. 縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。</li> <li>3. 提供文化弱勢、經濟弱勢，學生參與補救學習，縮小學習差異。</li> <li>4. 現職教師發揮教學專業，引發學生學習動機，提高教學成效。</li> <li>5. 英數能力逐年提升，預定不及格率降低5%。</li> <li>6. 預定各專業科目不及格率降低5%。</li> </ol>	<p>【上學期】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一階段：新生依入學成績後 10%學生組成英文、數學二至三班實施補救加強教學上課四週，二、三年級以上學期成績落後者，組成英文、數學及專業科目，實施補救教學四週。</li> <li>2. 第二階段：一年級英、數、專業科目以第一月考成績作為成效考核依據，按月考成績後 10%學生重組補救班上課四週；二、三年級以上學期成績落後者，組成英文、數學及專業科目，實施補救教學四週。</li> </ol> <p>【下學期】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一階段：一、二、三年級以上學期成績落後者組成英文、數學及專業科目實施補救加強教學上課四週。</li> <li>2. 第二階段：一、二、三年級以上學期成績落後者組成英文、數學及專業科目實施補救加強教學上課四週。</li> </ol>	全校學生
101-3-1	教師專業發展評鑑計畫	續辦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。</li> <li>2. 發展教師專業成長循環，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。</li> <li>3. 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。</li> <li>4. 形塑校園教學專業文化，增進教師教學之專業性。</li> </ol>	<p>(一)上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 七月～八月：召開教師專業發展評鑑小組會議；鼓勵老師參加教師專業發展評鑑計畫，上教專網登錄資料辦理註冊</li> <li>2. 九月～十月：上教專網進行線上 10 小時研習</li> <li>3. 十月～十一月：邀請專家教授來校進行教專初階實體 12 小時研習</li> <li>4. 十一月～十二月：召開教師專業發展評鑑小組會議，訂定評鑑標準</li> <li>5. 十二月～一月：邀請專家教授來校進行諮詢輔導，檢視本校優高計畫執行成效。</li> </ol> <p>(二)下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二月～三月：教師自我評鑑：由受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自我評鑑並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。</li> </ol>	全校教師

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 三月～五月：教學觀察：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，進行評鑑，包含教學課室觀察及教學檔案評量。</li> <li>3. 三月～五月：綜合觀察表：由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現，及受評教師之自我評鑑檢核表進行綜合評鑑表填寫。</li> <li>4. 五月～六月：召開教師專業發展評鑑小組會議，審查自評表、教學觀察表與綜合評量表；邀請專家教授來校進行諮詢輔導，檢視本校優高計畫執行成效。</li> <li>5. 四月～六月：舉辦全校性教師專業發展評鑑方面的研習。</li> </ul>	
101-3-2	教師身心靈精進計畫	續辦	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使教師教材教法、班級經營、親師合作能與時俱進，增進教師本職學能，提升教學品質。</li> <li>2. 教師教學檔案製作、教材研發能與實務相結合，使學生能及時獲取科學會新知。</li> <li>3. 教師能與本校策略聯盟大學教授交流，使教與學能合而為一，增進聯盟學校情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 全校每學期利用月考時間，空出二節課辦理二次研習，邀請各大學學有專長教授蒞校演講、示範、觀摩。共四場次。</li> </ul>	全體教師 143 人
101-4-1	機器人創意教學研發計畫	新增	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過機器人創意教學研發計畫結合產業應用研發教材，教師藉由融入課程以提升學生的認識及興趣。</li> <li>2. 建立學生對後石油時代能源動力發展主題之興趣與研究能力。</li> <li>3. 激發學生的創意及想像力，能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 設計機器人課程讓同學瞭解機電整合。</li> <li>2. 辦理 6 場機器人研習。</li> <li>3. 鼓勵同學撰寫機器人相關小論文。</li> <li>4. 參加機器人比賽獲得佳績。</li> <li>5. 由於機器人製作須結合資訊能力(硬體、軟體控制)、物理(機器人結構機構設計)、數學(機器人運動)等相關知識，是一個綜合性的學科應用結果，因此預期在學習過程中，可以有效增進學生各項數理</li> </ul>	學生 186 人

			<p>透過腦力激盪建構設計出功能性且創新的機器人。</p> <p>4. 透過研習活動，老師研發適合學生學習教材融入生活科技課程。</p>	<p>能力，也可以藉由各項比賽活動，讓知識能夠活用，學習更有趣。</p>	
101-5-1	社區學生就近入學獎學金	續辦	<p>1. 逐年提升就近入學人數比率。</p>	<p>1. 依本校就學區各入學管道(免試入學、申請入學、登記分發入學、續招入學)入學之高中職新生，按相關條件整理名冊。</p> <p>2. 依計畫執行規定作業，篩選符合條件之同學，擇優頒發獎學金共 10 位同學，每名 5,000 元。通知並請檢附相關證明文件進行申辦。</p>	<p>高中職新生 10 人</p>
101-5-2	優秀學生入學獎學金	續辦	<p>1. 101 學年度新生入學基測達 PR85 以上或免試入學在校成績百分比前 10% 人數較上學年度對應人數多 5 人以上。</p>	<p>1. 篩選入學基測 PR 值達 85 以上新生或免試入學在校成績百分比前 10% 以內者。</p> <p>2. 依計畫執行規定作業，由分數高低排序後依順位頒發本獎學金共 18 位同學，每名 10,000 元。通知並請檢附相關證明文件進行申辦。</p>	<p>高中職新生 18 人</p>
101-5-3	優秀學生學習獎勵金	續辦	<p>經由本獎勵之實施，期能鼓舞本校各班同學間之良性競爭、認真求學，班級各項平均成績表現均能向上成長。</p>	<p>1. 以 101 學年度第 1 學期之全校成績冊，取各班級第一名造冊。</p> <p>2. 於全校朝會時間表揚受獎同學，引領全校學生向學風潮。</p>	<p>全校高中職各班上學期第一名學生 69 人</p>
101-5-4	嶺東學子向前行生涯輔導計畫	續辦	<p>1. 讓新生更加了解自己所選擇的科別，以及未來升學就業的方向。</p> <p>2. 三年級學生能清楚知道自己能選擇哪些想關科系，並能把最好的一面展現給大學教授。</p>	<p>1. 各科科主任邀請相關系所學者到校，實施職涯探索演講。</p> <p>2. 邀請大學教授到校，辦理高二學生相關校系宣導、分析。</p> <p>3. 辦理畢業學長姐返校經驗分享。</p>	<p>學生 2580 人</p>
101-5-5	校際交流計畫	續辦	<p>藉由參訪優質化高中之學校，學習友校各項優點，以作為本校在辦理優高計畫之參考。</p>	<p>由校長帶領優質化推動小組之委員，至優質化高中參訪與業務交流。</p>	<p>全校師生</p>

## 附件四：諮詢輔導記錄表

### 100 學年度第二學期高中優質化輔助方案專家諮詢輔導紀錄表

受輔助學校：           台中市嶺東高級中學          

輔導日期：   101  年   05  月   15  日

一、學校提出需要協助與解決之疑難事項：	
需協助與解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議
1. 本校優高計畫 1-2 學習弱勢及低成就學生輔導與補救教學計畫，實施至此快兩年來，本校老師反應踴躍，參與度極高，甚至有供不應求的情況。想請問的是：補救教學目前是由各任課老師依據自己任課班學生的程度及學習狀況而提出申請，教學教材沒有固定，學生班級也沒有固定，對於將來要走入第二期程，為了達到 <u>聚焦</u> 的目的，此計畫該如何突破或改變，可否請教授專家給點意見或方向？	1. 本計畫之實施，師生參與意願高，值得推廣。 2. 本計畫實施一年後，應檢討有否達成預期成效(英、數及專業科目降低不及格率 5%)。 3. 第 2 期程計畫應聚焦，且有特色。本計畫可聚焦於「學習弱勢學生扶助」及「補救教學教材」兩項。 4. 補救教學可採固定班級，或依學生實際需要，採抽離式編班方式上課。 5. 教材應依學生需要編撰，最好經課程發展委員會認可。
2. 本校優高計畫 2-2 推廣深耕閱讀活動中，部分已領取閱讀護照的同學，常藉口升學壓力大、考試多、作業繁重等原因，繼續登錄「認證章」的意願不高。	1. 提供深耕閱讀誘因，如訂定獎勵辦法、發給獎狀證書等，有助升學申請學校。 2. 建置嶺東學生必備基本素養榮譽制度，如外語能力、資訊運用能力、藝文素養(含閱讀好書)、社會服務學習…。 3. 可改變或增加計畫內容或作法，例如從閱讀到創作、心得發表或分享、校外競賽..等。
3. 本校優高計畫 2-2 推廣深耕閱讀活動計畫，本館原成立「小論文研習社」，後續開辦「深耕悅讀指導營」。近來各科已開「專題製作」課程，間接排擠參加的人數和意願，不知該如何避開相互重疊之處？	1. 檢討計畫目標或預期效益，修正計畫內容。 2. 透過校內行政協調，以解目前困境。
4. 本校優高計畫 2-3 推廣體適能活動中，體適能獎章頒發之標準，以鼓勵性質居多，故未依教育部給獎標準授獎，所以有溢發情形發生，是否應回歸部頒標準頒發獎章？	多獎勵是好事，除教育部訂金、銀、銅三種獎章外，可增列其他獎項、獎品(如榮譽狀、圖書禮卷…)等。
5. 本校直笛社在台中市與全國學生音樂比賽屢獲佳績，近 2 年成績上的表現有逐年提昇，但距第一名及特優仍有進步與挑戰的空間，細探原因因為本校缺少一超低音木笛來伴奏，以增加音色旋律美感，但礙於此樂器價格 20 萬元整，若購買則依資本門比例原則，恐壓縮到其他資本門，是否有其他方式，可兩全其美、面面俱到？	1. 工欲善其事，必先利其器，學生音樂素質、教練專業與經驗、訓練時間空間及樂器品質都是樂團能否優質的關鍵。 2. 20 萬不算多，請學校自行調整資本門概算空間，並以學校配合款的投入。 3. 尋求其他資源協助。 4. 學生自備樂器。

<p>6. 近年來推行優高計畫，本校在音樂及美術活動或競賽有明顯的進步與表現，學習樂器的學生有逐年增加的趨勢，但礙於學生家庭環境與經濟許可，無法聘請音樂老師分部教學，而有學習中斷的缺憾，但若由學校編列分部教學指導鐘點費(優高)，將因費用過高，而導致有經費排擠現象，此問題應如何處理，可魚與熊掌兼得，以提昇藝文素質？</p>	<p>1. 推動藝文活動或成立藝文團隊耗用資源龐大，魚與熊掌很難兼得。 2. 檢討學校特色或重點發展項目，求精不求多，投入適當資源，以避免經費相互排擠。 3. 若仍無法解決，則應檢討計畫目標或預期效益，修正計畫內容。</p>
<p>7. 本校優高計畫 3-2 教師專業精進實施計畫中，我們在辦理全校教師研習時，對於演講者的名單很缺乏，可否請教授、專家給本校一些有關教學與課程、班級經營、輔導諮詢、養生保健等的教授專家名單，供本校作為邀請的依據？</p>	<p>研習講座尋覓不難，如： 1. 請大學相關科系協助推薦。 2. 請辦過相關研習活動單位、學校提供。 3. 上網自相關類別人才庫邀請。</p>
<p>8. 本校優高計畫 4-1 提升英文能力計畫中，發現在執行計畫的時間與考試日期有距離，所以在成效上很難看出來。</p>	<p>1. 從計畫目標、具體作法、績效指標觀之，本計畫若僅以每年 1、2 次英文能力檢定檢覈實施成效，實有違教育部重點輔導項目之原意涵。 2. 檢討計畫目標或預期效益，修正計畫內容。</p>
<p>9. 在優高計畫 5-1 社區生就近入學獎學金實施計畫中，發現於各招生管道宣導時，本獎學金難以成為學生選擇就近入學之主要因素，請問教授專家是否有其他配套措施，來搭配此計畫，以達到目的？</p>	<p>1. 學校透過獎學金的發放，吸引學區學生就近入學的成敗關鍵，在於獎學金額是否夠高、是否能持續發給等，對多數學校預算是筆沈重負擔，很難達成預期成效。 2. 除獎學金外，學校可以辦學特色吸引學生，如：升學率、良好的輔導管教措施、雙語教學、特色課程、學校國際化、蓬勃的社團活動、特色講座…等。</p>
<p>10. 在優高計畫 5-2 優秀學生入學獎學金實施計畫中，發現本獎學金屬於一次性給予，無法有計畫支持續鼓勵學生學習動力。</p>	<p>如：升學率、良好的輔導管教措施、雙語教學、特色課程、學校國際化、蓬勃的社團活動、特色講座…等。</p>
<p>11. 在優高計畫 5-4 學生生涯輔導與進路的計畫中，針對高中、高職三年級辦理第二階段的準備說明，包含備審資料的製作及面試的應對，因時間不多學生人數多，無法一一指導，備審資料的檢視及模擬面試，可否請相關大學教授，蒞校指導？</p>	<p>辦理生涯進路輔導宜： 1. 發動期程提早(高一即安排規劃課程)； 2. 對象包括學生、家長、教師； 3. 備審資料可請家長及早準備。 4. 模擬口試可請外部資源協助，如大學教授、畢業校友等。</p>
<p><b>二、部訂重點輔導項目：諮詢輔導委員到校後就部定事項提供諮詢與輔導</b></p>	
<p>部訂重點輔導項目</p>	<p>委員意見與建議</p>
<p>1. 發展課程與教學 2. 教師專業發展(或評鑑) 3. 學校自我進步之評估 4. 整體資源之投入與配置</p>	<p>1. 校務簡報校長率學校行政同仁全程參與，能全盤了解計畫內容及執行進度，並積極執行管考計畫。 2. 建議事項： ① 本年度已增列 3 子計畫，各計畫請盡量配合部訂重點。輔導項目及學校本位需求擬訂。 ② 部份子計畫規模仍太小，且未具延續性，建請修正。</p>

委員簽名：劉永順 日期：101、5、15

附件五：嶺東高中優質化年度經費概算表

計畫：1-1 獨家新文，誰語爭鋒計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	節	4	0.8	3.2	
	e 化教材講義製作鐘點費	節	10	0.4	4	
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					7.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					7.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：1-1 獨家新文，誰語爭鋒計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	節	4	0.8	3.2	
	e 化教材講義製作鐘點費	節	10	0.4	4	
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					7.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					7.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：1-2 教師創新教學增能計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	1.6	19.2	外聘講師
	講義費	份	50	0.08	4	研習人員每人一份研習講義
	設備維護費	期	1	16	16	教學平台更新維護
	小計				39.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					39.2	
(二)資本門						
設備費	教學歷程模組建置	套	1	30	30	建置教學歷程模組
資本門小計					30	
101 會計年度總計					62.9	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：1-2 教師創新教學增能計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	18	1.6	28.8	外聘講師
	講義費	份	70	0.08	5.6	研習人員每人一份研習講義
	小計				34.4	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					34.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					34.4	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-1 推廣藝文風采，培植人文素養計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	50	1.6	80	指導學生練習
	活動交通費	台	5	8	40	擬參加台中市音樂比賽，以提升學生榮譽感
	膳費	日	50	0.1	5	音樂性社團參與校內表演
	小計				125	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					125	
(二)資本門						
設備費	蘇沙低音號	支	2	92	184	JUPITER JSH-596
	行進圓號	支	2	29	58	JUPITER JMP-450L
	長號	支	2	29	58	JUPITER JSH-538L
						以上貴重樂器為許多學生無法負擔透過逐年購買，讓更多學生有學習機會。
資本門小計					300	
101 會計年度總計					425	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-1 推廣藝文風采活動，培植人文素養計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	30	1.6	48	指導學生練習
	活動交通費	台	5	8	40	擬參加全國音樂比賽，以提升學生榮譽感與學習興趣
	獎品(金)	人	74	0.5	37	校外競賽學生獎勵金
	小計				125	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					125	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					125	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-2 讀嶺風騷引書趣計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	2×6	0.8	9.6	內聘本校教師擔任深耕悅讀營研習講師
	講座鐘點費	人節	7×10	0.55	38.5	內聘本校教師指導晨讀活動
	印刷費	冊	720	0.02	14.4	審核通過後發給閱讀認證手冊
	印刷費	冊	10	0.2	2	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	小計				64.5	
雜支	雜支	位	10	0.15	1.5	購置文具用品與資料夾
	小計				1.5	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					66	
(二)資本門						
設備費	圖書乙批	冊	6	4.5	27	充實非書媒體館藏資源
	數位講桌(內含液晶銀幕升降架)	台	1	53	53	建置「高互動 e 化課室」
	無線麥克風組	台	1	10	10	建置「高互動 e 化課室」
	DV攝影機(含腳架)	台	1	16	16	建置「高互動 e 化課室」
	可立可即時回饋系統(內含接收器x1與發射器x55)	套	1	111	111	建置「高互動 e 化課室」
	短焦互動式投影機(內含磁吸銀幕)(亮度3000ANSI)	台	1	50	50	建置「高互動 e 化課室」
資本門小計					267	
101 會計年度總計					333	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

檔 號：  
保存年限：

### 教育部中部辦公室 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：(04)23321634  
聯絡人：黃思蕓  
電 話：(04)37061205

受文者：臺中市私立嶺東高級中學

發文日期：中華民國101年12月17日

發文字號：教中(二)字第1010605693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：貴校函報101學年度第1學期高中優質化輔助方案之子計畫  
2-2及3-2經費調整共2案，復如說明，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校101年11月29日101嶺學圖字第1011102086號及12月5日101嶺學人字第1010802126號函。
- 二、本2案基於經費有效使用，同意在原核定經費不變原則下，且確為實際需要，得依會計及「教育部補助高中優質化輔助方案經費審查原則」相關規定調整經費概算。
- 三、請審慎研擬各項計畫及編列預算，確依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理相關採購核結事宜，並於文到7日內將修正後之經費表上傳至總召學校國立溪湖高級中學網站(網址：<http://163.23.175.15/>)。本案執行成果將列為本室日後補助參考之依據。

正本：臺中市私立嶺東高級中學

副本：國立溪湖高級中學、本室第二科

1011217  
14:30:01

擬：請教務處協助上傳修正經費表

敬啟：

教學組：教務長陳靜瑩  
請提供修正經費表

校長王學財

12/19

王  
12/18

行政教師黃冠恆

教務處主任黃清水

圖書館主任葛蜀光

第1頁 共1頁  
會計室：會計劉祥生  
會計主任劉祥生

臺中市私立嶺東高級中學  
民國101年12月18日  
文 圖 字第 2805 號

附表三

教育部補助(委辦)計畫經費調整對照表

機關名稱：台中市私立嶺東中學  
 計畫名稱：101學年度高中優質化補助方案之計劃2-2「讀嶺風騷・引書趣」  
 計畫日期：101年8月1日至101年12月31日  
 計畫主持人：葛蜀光  
 教育部核定函日期文號：教中(二)字第1010514301A號函  
 教育部補助計畫：■全額補助 □部分補助 □酌予補助  
 教育部委辦計畫辦理方式：□政府採購法 □其他  
 所屬年度：101  
 單位：新台幣元

經費項目	原核定計畫		擬變更計畫		調整數		調整原因說明
	教育部核定計畫金額	教育部核定補助金額	教育部核定計畫金額	教育部核定補助金額	教育部核定計畫金額	教育部核定補助金額	
19吋手寫式液晶銀幕	12,000	12,000	-	-	-12,000	-12,000	模擬後發現優先等級不高，擬待後續擴充
桌上型電腦	15,000	15,000	-	-	-15,000	-15,000	模擬後發現優先等級不高，擬待後續擴充
數位實物提示機	22,000	22,000	-	-	-22,000	-22,000	模擬後發現優先等級不高，擬待後續擴充
數位講桌	46,000	46,000	53,000	53,000	7,000	7,000	功能升級
即時回饋系統	100,000	100,000	111,000	111,000	11,000	11,000	因應學生數增加模組數量
短焦互動式投影機	45,000	45,000	50,000	50,000	5,000	5,000	模擬後發現功能需升級
無線麥克風組	0	0	10,000	10,000	10,000	10,000	模擬後發現教學上需要，改列優先採購
DV攝影機(含腳架)	0	0	16,000	16,000	16,000	16,000	模擬後發現教學上需要，改列優先採購

業務(執行)單位：圖書館 葛蜀光 主任

會計單位：會計 劉祥生 主任

機關首長：校長 王學財

備註：  
 一、本表請隨函檢送乙份。  
 二、委辦計畫僅需填寫「教育部核定計畫金額」欄位，「教育部核定補助金額」欄位可不必填寫。

計畫：2-2 讀嶺風騷引書趣計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	2×6	0.8	9.6	內聘本校教師擔任深耕悅讀營研習講師
	講座鐘點費	人節	7×10	0.55	38.5	內聘本校教師指導晨讀活動
	印刷費	冊	400	0.02	8	審核通過後發給閱讀認證手冊(閱讀護照)
	印刷費	冊	10	0.2	2	優良閱讀心得作品裝訂成冊
	印刷費	冊	24	0.2	4.8	專題製作精選合輯(6 主題式)
	小計				62.9	
雜支	雜支	位	10	0.15	1.5	購置文具用品與資料夾
	小計				1.5	
獎補助費	圖書禮品	位	10	0.6	6	專題製作全校前十名
	小計				6	
經常門小計					70.4	
(二)資本門						
設備費	圖書乙批	種冊	38×50	0.25	474	充實班級共讀套書資源庫
資本門小計					474	
101 會計年度總計					544.4	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-3 體能增能計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	健康樂活講座演講費	人節	2	1.6	3.2	聘請體育運動休閒領域之校外專家學者蒞校演講
	體能強化班鐘點費	人節	60	0.4	24	聘請校內體育教師利用課餘時間對體能較差者施以強化體能之訓練
	小計				27.2	
雜支						
	小計					
獎補助費	體育獎章製作	張	867	0.012	10.4	運動能力檢測優異表現者授予獎章
	學生體能紀錄簿	本	500	0.020	10.0	強化班學生運動紀錄用
	小計				20.4	
經常門小計					47.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					47.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-3 體能增能計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	健康樂活講座演講費	人節	2	1.6	3.2	聘請體育運動休閒領域之校外專家學者蒞校演講
	體能強化班鐘點費	人節	100	0.4	40	聘請校內體育教師利用課餘時間對體能較差者施以強化體能之訓練
	小計				43.2	
雜支						
	小計					
獎補助費	體育獎章製作	張	1300	0.012	15.6	運動能力檢測優異表現者授予獎章
	學生體能紀錄簿	本	500	0.020	10.0	強化班學生運動紀錄用
	小計				25.6	
經常門小計					68.8	
(二)資本門						
設備費	學生戶外健身器材一組	組	1	120	120	提供學生於戶外健身之用，並補強有限校地健身器材之不足
資本門小計					120	
102 會計年度總計					188.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-4 扶弱嶺先計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	240	0.55	132	英、數、專業科目輔導 每次上課 4 節，上課 4 週， 共 15 班
	小計				132	
雜支	雜支				0.8	文具用品
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					132.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					132.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：2-4 扶弱領先計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	384	0.55	211.2	英、數、專業科目輔導 每次上課 4 節，上課 4 週， 共 24 班
	印刷費	本	428	0.1	42.8	製作補救教學課程教材
	小計				254	
雜支	雜支				0.8	文具用品
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					254.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					254.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：3-1 教師專業發展評鑑計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	辦理教師專業發展評鑑初階研習
	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	印刷費	本	160	0.125	20	製作研習手冊
	小計				43.44	
雜支	教學檔案夾	本	110	0.06	6.6	放教學檔案之資料夾
	小計				6.6	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					50.04	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					50.04	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：3-1 教師專業發展評鑑計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者到校指導
	膳費	人日	2	0.12	0.24	
	小計				4.24	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					4.24	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					4.24	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：3-2 教師身心靈精進計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	2	1.6	3.2	辦理一次全體教師研習，每次二節。
	印刷費	本	150	0.08	12.0	
	高爾夫球練習交通費	輛	4	1.595	6.38	休閒活動，體驗高爾夫球
	小計				21.58	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				21.58		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
101 會計年度總計				21.58		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

檔 號：  
保存年限：

### 教育部中部辦公室 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：(04)23321634  
聯絡人：黃思蘋  
電 話：(04)37061205

受文者：臺中市私立嶺東高級中學

發文日期：中華民國101年12月17日

發文字號：教中(二)字第1010605693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：貴校函報101學年度第1學期高中優質化輔助方案之子計畫  
2-2及3-2經費調整共2案，復如說明，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校101年11月29日101嶺學圖字第1011102086號及12月5日101嶺學人字第1010802126號函。
- 二、本2案基於經費有效使用，同意在原核定經費不變原則下，且確為實際需要，得依會計及「教育部補助高中優質化輔助方案經費審查原則」相關規定調整經費概算。
- 三、請審慎研擬各項計畫及編列預算，確依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理相關採購核結事宜，並於文到7日內將修正後之經費表上傳至總召學校國立溪湖高級中學網站(網址：<http://163.23.175.15/>)。本案執行成果將列為本室日後補助參考之依據。

正本：臺中市私立嶺東高級中學

副本：國立溪湖高級中學、本室第二科

1011217  
14:30:01

擬：請教務處協助上傳修正經費表

敬啟：

教學組：教學陳靜瑩 符  
請提供修正經費表。

校長王學財

12/19

王  
12/18

行政教師 黃冠恆

教務處 教務主任 黃清水

圖書館主任 葛蜀光

第1頁 共1頁  
會計室 會計主任 劉祥生

臺中市私立嶺東高級中學  
民國101年12月18日  
又 圖 字第 2805 號



計畫：3-2 教師身心靈精進計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	2	1.6	3.2	下學期辦理一次全體教師研習，每次二節。
	印刷費	本	152	0.04	6.08	
	高爾夫球練習場地費	人	150	0.05	7.5	休閒活動，體驗高爾夫球
	高爾夫球練習交通費	輛	4	1.2	4.8	休閒活動，體驗高爾夫球
	小計				21.58	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				21.58		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
102 會計年度總計				21.58		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：4-1 機器人創意教學研發計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	邀請專家學者演講
	講義教材費	份	50	0.1	5	教學上課
	小計				24.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					24.2	
(二)資本門						
設備費	機器人擴充元件組	套	4	8.5	34	上課教學設備
	專用收納盤	組	20	0.25	5	上課教學設備
	筆記型電腦	台	1	30	30	程式撰寫及控制用電腦分組教學用
	IRA 智慧型機器人	組	30	8	240	上課教學設備
資本門小計					309	
101 會計年度總計					333.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：4-1 機器人創意教學研發計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	邀請專家學者演講
	小計				19.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					19.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					19.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-1 社區學生就近入學獎學金

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	社區生及清寒優秀學生就近入學獎學金	人	10	5	50	依據本校社區生及清寒優秀學生就近入學獎學金實施計畫，擇優於入學第一學期核發每人 5000 元獎學金，共 10 名。
	小計				50	
經常門小計					50	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					50	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-1 社區學生就近入學獎學金

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
102 會計年度總計				0	102 會計年度無編列費用

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-2 優秀學生入學獎學金

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生入學獎學金	人	18	10	180	依據本校優秀學生入學獎學金實施計畫，擇優核發學金，每人每學期 10,000 元獎學金，每學年列計 18 人。
	小計				180	
經常門小計				180		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
101 會計年度總計				180		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-2 優秀學生入學獎學金

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
102 會計年度總計				0	102 會計年度無編列費用

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-3 優秀學生學習獎勵金

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	101 會計年度無編列費用

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-3 優秀學生學習獎勵金

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	優秀學生學習獎勵金	班	69	2	138	依據本校優秀學生學習獎勵金計畫，學年度第一學期全校一、二、三年級每班學業成績第一名同學，各獲 2000 元獎學金，列計 69 班。
	小計				138	
經常門小計					138	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					138	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-4 嶺東學子向前行生涯輔導實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	外聘講師費	節	2	1.6	3.2	辦理高二校系宣導
	小計				3.2	
雜支	雜支				3.18	手冊印刷、文具用品
	小計				3.18	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				6.38		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
101 會計年度總計				6.38		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-4 嶺東學子向前行生涯輔導實施計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	交通費	人	10	0.5	5	畢業學長姐經驗分享(一科一人)
	小計				5	
雜支	雜支				1.38	文具用品
	小計				1.38	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					6.38	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					6.38	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-5 校際交流計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	101 會計年度由自籌款編列費用

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫：5-5 校際交流計畫

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					0	102 會計年度由自籌款編列費用

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：