

高中優質化輔助方案

私立嶺東高級中學

第二期程期中報告暨第二年計畫申請書

幸福校園 • 樂活學習

提報學校：臺中市私立嶺東高級中學

提報日期：103 年 10 月 03 日

目 錄

壹、學校願景與第二期程優質化發展目標

- 一、第二期程第一年之後續發展----- 1
- 二、擬定短、中程之學校優質化發展目標----- 1
- 三、各階段發展目標間之關聯性----- 2

貳、第二期程第一年實施成果檢討暨第二年計畫形成

- 一、子計畫 A-「學生讚」多元卓越計畫----- 3
 - (一)就自主管理評核表進行執行情形檢討----- 3
 - (二)就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討 ----- 4
 - (三)就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正 ----- 9
 - (四)就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表 ----- 10
- 二、子計畫 B-「教師好」精緻增能計畫----- 11
 - (一)就自主管理評核表進行執行情形檢討----- 11
 - (二)就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討 ----- 12
 - (三)就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正 ----- 14
 - (四)就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表 ----- 15
- 三、子計畫 C-「學校優」扶弱拔尖計畫----- 15
 - (一)就自主管理評核表進行執行情形檢討----- 15
 - (二)就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討 ----- 17
 - (三)就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正 ----- 19
 - (四)就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表 ----- 22

參、第二期程第二年各子計畫和主要具體作為之說明

- 一、子計畫 A-「多元精進計畫」----- 24
 - (一)緣起----- 24
 - (二)依據----- 25
 - (三)計畫目標----- 25
 - (四)具體作為----- 25
 - (五)預期效益----- 25
 - (六)受益對象----- 25

(七)社群建構與運作模式-----	26
(八)社群發展之專業顧問團-----	28
(九)資源運用-----	28
二、子計畫 B—「扶弱拔尖樂活增能計畫」-----	28
(一)緣起-----	28
(二)依據-----	29
(三)計畫目標-----	30
(四)具體作為-----	30
(五)預期效益-----	31
(六)受益對象-----	31
(七)社群建構與運作模式-----	32
(八)社群發展之專業顧問團-----	33
(九)資源運用-----	34
三、子計畫 C—「數位增能計畫」-----	35
(一)緣起-----	35
(二)依據-----	35
(三)計畫目標-----	35
(四)具體作為-----	35
(五)預期效益-----	36
(六)受益對象-----	37
(七)社群建構與運作模式-----	37
(八)社群發展之專業顧問團-----	38
(九)資源運用-----	39
肆、經費補助與資源配置	
一、高中優質化第二期程經費需求分析總表-----	40
二、高中優質化第二期程經費編列檢核表(103 會計年度)-----	41
三、高中優質化第二期程經費編列檢核表(104 會計年度)-----	42
伍、學校自主管理與績效檢	
一、納入校務計畫-----	43
二、建置學校自主管理機制-----	43
三、實施檢核制度-----	45

(一)訂定各項計畫檢核表-----	45
(二)定期執行檢核-----	45
(三)進度控管與回饋機制-----	45
四、外聘專家輔導-----	46
陸、校際經驗交流	
一、經驗交流-----	46
二、夥伴學校-----	46
柒、結語 -----	47
捌、附件	
附件一、學校基本資料-----	48
附件二、上下學期經費概算表-----	63
附件三、續辦學校子計畫差異表及歷年紀錄-----	69
附件四、自主管理與績效檢核表、子計畫自我檢核表-----	72
附件五、學校辦學成效-----	76
附件六、設備效益評估表-----	83
附件七、諮詢輔導會議記錄-----	91

壹、學校願景與第二期程優質化發展目標

教育部十二年國民義務教育自 103 學年起實施，此政策之推動將帶動我國教育邁向新紀元，更將提升整體教育環境的品質。本校自 99 學年度申請高中優質化專案以來著實受惠良多，不論在就近入學率、免試入學率及教師教學與專業發展、學生學習等各方面皆有明顯之進步，在全國共同攜手邁向十二年國教之際，希望嶺東中學也能盡上微薄之力，成為大台中區市民心中名符其實的「優質化高中」。

一、第二期程第一年之後續發展

「追求卓越、永續經營」為本校第二期程第一年的願景，經優高推動委員會討論後，認為這個願景固然不錯，但似乎是以學校經營者所做出的本位性思考；然而教育的主體在「學生」，十二年國教的基本精神不在考試，在學生是否能主動學習。如何在教學方式上做改變，讓教材、課程變得更有趣，並設法激發學生潛能，才是辦教育者的天職與不變的初衷。

所以，在第二年計劃中，我們要在本校願景上做視角的切換，從「追求卓越」回溯為「幸福校園」，一個讓師生幸福感滿百的校園，才有可能逐步邁向卓越；從「永續經營」的辦學視角，聚焦於學生本體上，認為一群不斷在樂活中學習成長的師生，自然能使學校達成永續經營的目標。這就是第二年計劃中本校願景「幸福校園·樂活學習」修正的心路歷程。

二、擬定短、中程之學校優質化發展目標

本校以優高第二期程的第二年為短程目標的範圍，目標宗旨為「飛躍突破」。希望能在學生、教師、學校三方面都分別能「飛越」傳統的思維，「突破」舊有之框架，有「破」才有「立」。因此，第二期程的第二年計劃相較於過去幾年的變動幅度是最大的，在教育浪潮一波波的推動中，嶺東中學希望能夠乘浪而起，是站在浪頭上的優質化高中，而非被浪潮吞噬的學校。

優高第二期程的第三年，為本校的中程目標範圍，其目標為「多元創意」。這將是能否跨進第三期程的關鍵年。本校希望在學生的藝文活動、品格教育與體能增強上皆能以「多元創意」的方式來構思與執行；在教師專業社群 PLC 上，能夠如百花齊綻般蓬勃發展，並進而發展出許多特色課程，作為進入第三期程的準備；在學校方面希望能夠透過第二年「數位增能」計劃，以及正在爭取中的教育部「高中職行

動學習方案」，為教師教學與學生學習帶來更「多元創意」之風貌。

三、各階段發展目標間之關聯性

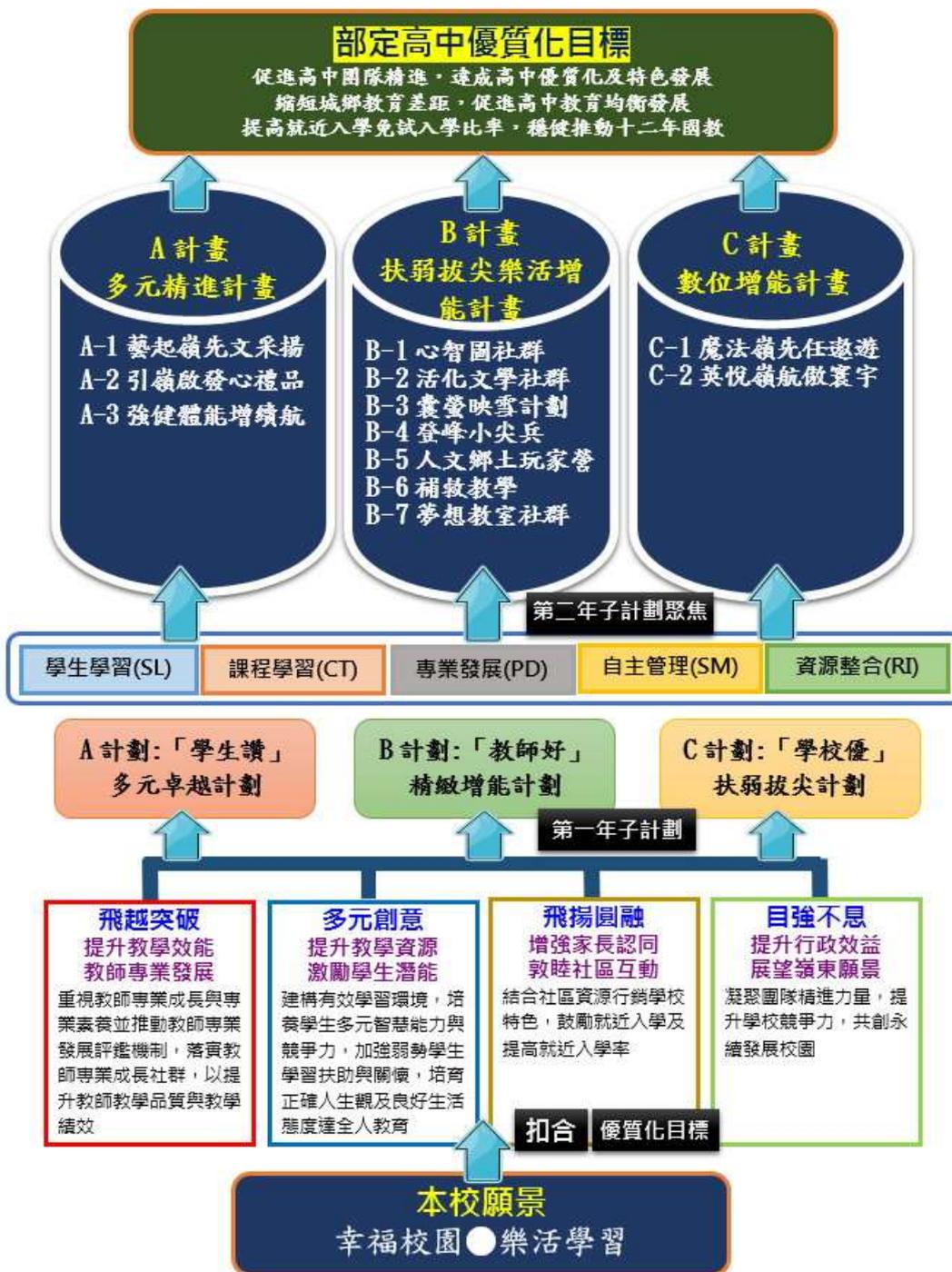


圖 1-1 學校願景與優質化發展目標關係圖

貳、第二期程第一年實施成果檢討暨第二年計畫形成

一、子計畫 A--「學生讚」多元卓越計畫

(一) 就自主管理評核表進行執行情形檢討(表 b-1)

優質化目標：追求卓越*永續經營					
子計畫名稱：多元精進計畫					
子計畫目標	活化校園環境，啟發學生行善關懷，適才適性規劃學生藝文能力的培養與多元學習的能力，落實體力及國力之方針，強化學生學習動能及自主學習能力，全面性提升學生競爭力及國際觀，展現現代公民的責任。				
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	A-1 藝起嶺先文采揚				
	1. 嶺先好 YOUNG 服務體驗活動	PD-1,PD-5	新增	修正	
	2. 樂聲琴聲加油聲聲入校園	SL-1,SL-2,SL-3,PD-5	新增	續辦	
	3. 才藝精進體驗心得徵文活動	SL-1,SL-4,CT-2,SM-1	新增	續辦	
	4. 辦理 FUN 心生活體驗營及藝起有品成年營	SL-1,SL-4,CT-1	新增	修正	
	5. 發展多元展能結合服務學習社團	SL-1,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	6. 辦理才藝競賽活動	SL-1,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	7. 特色藝文之學生講座	SL-2,SL-5,CT-3,CT-4	新增	續辦	
	A-2 引嶺啟發心禮品				
	1. 生活輔導教育	SL3	新增	停止	
	2. 品德閱讀學習	SL4	新增	續辦	
	3. 校園才藝競賽	SL1 ,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	4. 模範選拔	SL1 ,SL-4,SL-5	新增	停止	

	5.感恩回饋活動	SL1,SL-4,SL-5	新增	停止	
	6.領袖人才培育營	SL5	新增	續辦	
	7.社團關懷傳愛	SL1	新增	停止	
	8.體驗反思徵文比賽	SL4	新增	續辦	
	9.戒菸輔導	SL3	新增	停止	
	10.典範學習講座	SL4、RI3	新增	續辦	
	11.品德教育工作坊	PD2	新增	續辦	
	12.愛校志工	SL1	新增	停止	
	13.服務學習	SL4	新增	續辦	

(二) 就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討(表 b-2)

● A-1 藝起嶺先文采揚

分支計畫、 具體作為或 活動名稱 或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102A-1-1	服務體驗活動	8 小時	孝親園遊會、透過社區化的宣導融入，家長的積極參與，將正確合宜的禮節融入生活中	100%	0%	1.執行：配合校慶，辦理孝親園遊會增進師生、親子情感。 2.成效：辦理關懷弱勢二手商品義賣活動及音樂性社團一個展現自我的舞台，學生皆藉由社團節目表演，更多人的共同參與，傳播藝文種子。 3.檢討：因社區化的參與，校安人力吃重。
102A-1-2	辦理樂聲琴聲加油聲聲入校園等藝文活動	90 小時	辦理各項音樂活動，並積極參與各機關團體之邀請以求將音樂性社團融入社區化	100%	0%	1.執行：舉辦音樂性社團之寒暑期訓練營，提升演奏能力。 2.成效：各音樂性社團參與各項社區化活動皆有不錯的口碑。 3.檢討：因經常需要晚上練習，交通、請公假與課業

						問題是一大困難；為參加社區化的服務學習的常需請公假，易造成任課老師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。
102A-1-3	才藝精進體驗心得徵文活動	10 小時	學生參與才藝社團，體驗心得寫成文章	100%	0%	1.執行：學生參與才藝社團，體驗心得寫成文章。 2.成效：將學習心得優良作品彙編成冊，編纂出刊，其優良作品分享，讓同儕間相互影響，使品德達到內化之效。 3.檢討：因校稿與心得格式的統一，形成對主編教師的壓力。
102A-1-4	辦理國中生活體驗營及高中公民訓練活動	各 2 日	讓學生將平日學習有展現自我的機會，進而將品德教育由內而外教育深耕，提供生活體驗、社會關懷、人文素養之學習活動以增進學生實踐行動力	100%	0%	1.執行：辦理生活體驗營及公民訓練營。 2.成效：班級間更凝聚團結力。各方面滿意度高達 90% 以上。 3.檢討：因有童軍的支援常需請公假，易造成導師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。
102A-1-5	發展多元展能化社團	一學年	鼓勵學生依興趣多元化的發展，將學生從學習才藝進而培養優秀的德行，其得以強化團隊情神，並激勵同儕效法	100%	0%	1.執行：多面向的發展，鼓勵學生依興趣多元化的發展。 2.成效：學生從學習才藝進而培養優秀的德行，其得以強化團隊情神，並激勵同儕效法。 3.檢討：課業與興趣的培養對家長的支持度是一大難題。
102A-1-6	辦理才藝競賽活動	1.5 日	凝聚班級向心力，強化藝文采風、增進人文素養，培養民主法治素養，並藉此活動，給與學生一個展現自我的表演舞台	100%	0%	1.執行：辦理才藝競賽以倡導休閒娛樂，維護健康身心，凝聚班級向心力，強化藝文采風、增進人文素養，培養民主法治素養。 2.成效：此活動，給與學生一個展現自我的表演舞台，相互分享，鼓勵學生樂於養成好品德及犧牲奉獻服務之精神。 3.檢討：糾察、童軍等支援學生請公假，易造成導師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。

102A-1-7	特色藝文之學生講座	5場	特與策略聯盟大專院校機會合作，提供生活體驗之服務學習活動以增進學生實踐行動力	100%	0%	1.執行：特與策略聯盟大專院校機會合作，邀請名人或專家現身說法，提供生活體驗、社會關懷、培養人文素養之學習活動。 2.成效：增進學生實踐行動力，並提供多元學習及表現機會以增進學生自我內化學習、積極進取態度。 3.檢討：場地限制多。
----------	-----------	----	--	------	----	---

● A-2 引嶺啟發心禮品

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102A-2-1	生活輔導教育	19場次	輔導學生建立正確行為準則，培養尊重團體規範的精神	100%	0%	1.執行：上、下學期每週三辦理生活輔導營，每次約200位學生參加。 2.成效：透過心得寫作與批閱，引導學生自我省思，遵守校規。 3.檢討：學生違反校規次數未明顯減少，無法使學生發自內心遵守團體規範。
102A-2-2	品德閱讀學習	8小時	藉由閱讀學習，達成學生自我成長、品德教育內化之目標	100%	0%	1.執行：上、下學期週六輔導課早自習時間，實施班級晨讀，閱讀品德教育書籍，計3班、150位學生參加。 2.成效：經老師設計學習單，引導學生撰寫心得，使學生自我成長。 3.檢討：班級晨讀由本校圖書館提供用書，相同的書1班需要50本；圖書館符合條件的書籍有限，無法滿足需求，導致每學期只有少數班級參加本計畫，無法普及。
102A-2-3	校園才藝競賽	1場次	藉由創作的過程，誘發學生啟發思辨，以新思維、新創意，深耕品德	100%	0%	1.執行：上、下學期各舉辦1次，比賽項目包括漫畫、海報、微電影等，全校79班均派員參賽。 2.成效：學生透過集體創作，凝聚防制霸凌、拒絕毒品、

			教育			<p>尊重生命的意識。</p> <p>3.檢討：作品未公開展示，影響成效。</p>
102A-2-4	模範選拔	1 場次	讓同儕成為學生學習的對象，發揮品德教育潛移默化的效果	100%	0%	<p>1.執行：經由各班推薦、寒假訓練及學生榮譽評議委員會面試等甄選活動後，遴選新任榮評員，擔任學生代表，活動約 100 位學生參加。</p> <p>2.成效：透過民主程序選任學生楷模，使學生發揮同儕影響力，成為同學學習典範，發揮潛移默化效果。</p> <p>3.檢討：學生必須在寒假過年期間參加訓練活動，才符合候選資格，影響學生參加意願。</p>
102A-2-5	感恩回饋活動	1 場次	鼓勵學生表達敬愛老師、感謝父母的情感	100%	0%	<p>1.執行：在教師節、母親節、父親節等節日，鼓勵學生撰寫卡片，向師長父母表達感恩。</p> <p>2.成效：建立學生孝親尊長的觀念，增進師生、親子情感。</p> <p>3.檢討：未辦理公開性感恩活動，宣導成效有限。</p>
102A-2-6	領袖人才培育營	4 小時	培育學生為學校、社區、弱勢團體服務的能力	100%	0%	<p>1.執行：寒、暑假期間，配合本校學生自治團體(榮評會)及春暉社團幹部訓練，辦理 2 場講座，約 200 位學生參加。</p> <p>2.成效：藉由經驗分享，使學生了解服務學習的意義及注意事項。</p> <p>3.檢討：部分課程在寒假過年期間實施，影響學生參加意願。</p>
102A-2-7	社團關懷傳愛	1 場	鼓勵社團學生與社福團體合作，參加公益活動	100%	0%	<p>1.執行：參與華山創世基金會「千人街募發票助老年菜」活動，約 50 位學生參加。</p> <p>2.成效：藉此活動與其他高中職校交流勸募發票經驗。</p> <p>3.檢討：未能計畫性鼓勵社團參加公益活動，無法評估執行成效。</p>
102A-2-8	體驗反思徵文比賽	1 場	鼓勵學生將服務團體、扶助弱勢的經驗與感想與他人分享，激勵同學共同關懷行善，建立校園品德	100%	0%	<p>1.執行：每學期辦理體驗反思徵文比賽，每次約 80 位學生投稿。</p> <p>2.成效：學生願意將個人服務團體或扶助弱勢的經驗，與他人分享。</p>

			文化			3.檢討：學生投稿比例過低(4.5%)、作品參差不齊。
102A-2-9	戒菸輔導	2 小時	推動戒菸教育與運動，使學生注重健康、尊重生命	100%	0%	1.執行：辦理戒菸教育講座，計 9 位學生參加。 2.成效：使學生瞭解青少年禁菸法令及對健康的影響。 3.檢討：學生參加講座的動機是想要銷過而非自願，因此人數過少導致輔導成效有限。
102A-2-10	典範學習講座	2 小時	分享生活經驗，勉勵學生實踐品德核心價值	100%	0%	1.執行：邀請華山創世基金會志工到校擔任講座，計 150 位學生參加。 2.成效：分享關懷獨居長輩經驗，並教育學生服務學習的知能。 3.檢討：部分講座單獨由國中部學生參與，與優質高中計畫精神不同。
102A-2-11	品德教育工作坊	2 小時	與老師分享品德教育經驗，強化品德教育能力	100%	0%	1.執行：邀請惠文高中、大業國中等社區學校老師，到校擔任講座，計 30 位老師參加研習。 2.成效：與本校老師經驗交流。 3.檢討：研習時段未統籌規劃，導致與其他處室重疊，影響參加人數。
102A-2-12	愛校志工	180 人	招募志工協助校園服務	100%	0%	1.執行：每學期招募環保(30 人)、保健(10 人)、圖書(140 人)等志工，約 180 人參加校園服務。 2.成效：鼓勵學生為團體服務、培養利他精神。 3.檢討：配合 12 年國教多元學習活動，提供國中部學生志工機會，高中職學生人數較少，與優質高中計畫精神不同。
102A-2-13	服務學習	150 人	開發跨校夥伴、合作團體，整合資源攜手強化服務學習	100%	0%	1.執行：邀請華山創世基金會，到校介紹社區獨居老人現況，並說明服務學習的方案，約 150 人參加。 2.成效：提供發票勸募、居家關懷等服務學習機會，並透過心得寫作，引導學生反思。 3.檢討：部分活動為配合 12 年國教多元學習，設計由國中部學生參與，與優質高中計畫精神不同。

(三) 就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正(表 b-3)

子計畫 A-1 社群組成與運作模式(第一年)	
A-1 藝起嶺先文采揚 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
<p>召集人：呂紹紀 學務處 學務主任</p> <p>成員：</p> <p>林孟儒 學務處 訓育組長 高緒國 童軍團團長 曾郁仁 才藝表演科專任教師 趙永智 觀光科 導師代表 曾柏耕 高中部 導師代表 孫明進 學務處 生輔組長 張瓊文 文史科 國文老師 張秀容 教官室社團老師代表 李凱文等音樂老師代表</p>	<p>執行計畫說明：</p> <p>一、成果展與社區的結合與融入—藉由社團節目表演，提供機會與舞台給孩子，結合服務學習讓更多人的共同參與，傳播藝文種子。讓家長了解學生多元學習下的成效。</p> <p>二、呂紹紀學務主任與林孟儒組長統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節、結合社群發展，相關教師的共同投入規劃下列課程活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動辦理。 2. 樂聲琴聲加油聲聲入校園。 3. 才藝精進體驗心得徵文活動。 4. 辦理國中生活體驗營及高中公民訓練活動。 5. 發展多元展能化社團。 6. 辦理才藝競賽活動。 7. 特色藝文之學生講座。

子計畫 A-2 社群組成與運作模式(第一年)	
A-2 引嶺啟發心禮品 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
<p>召集人：呂紹紀 學務處 學務主任</p> <p>規劃者：</p> <p>劉權澤 教官室 主任教官 林孟儒 學務處 訓育組長 吳慧如 圖資處 圖書組長</p> <p>成員：</p> <p>孫明進 學務處 生輔組長</p>	<p>一、運作架構</p> <p>以「品德教育、服務學習」為主軸，引導學生透過多元適性的學習方式，建構品德核心價值；鼓勵學生藉由做中學，實踐關懷行善精神，培養現代公民素養</p> <p>二、執行計畫說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育： <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理生活教育、戒菸輔導等活動，引導學生建立行為準則，尊重團體規範。

張瓊文 文史科 國文老師 張秀容 教官室 社團老師 張進榮 學務處 衛生組長 歐佳珍 高中部 導師 陳怡婷 高中部 導師 許書齊 高中部 導師 薛秀慧 高中部 導師	(2)辦理才藝競賽、楷模選拔、領袖人才培育、感恩回饋、社團公益等活動，提供學生多元學習環境。 (3)辦理閱讀學習、體驗反思徵文比賽等，協助學生品德內化。 (4)辦理典範學習講座，邀請志工分享經驗，勉勵學生關懷行善。 (5)辦理工作坊，與惠文高中、大業國中等學校老師交流品德教育經驗。 2.服務學習： (1)推廣衛生、保健、圖書等校內志工，鼓勵學生為全校師生服務。 (2)發動發票勸募，鼓勵學生擔任社服團體志工。 (3)辦理關懷獨居長輩活動，培養學生孝親敬老之精神。
--	---

(四) 就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表(表 b-4)

● A-1 藝起嶺先文采揚

執行情形與執行效益說明	1.強化藝文社團結合服務學習的相關社團進行社群化學習，聯合辦理活動。 2.提供機會與舞台給孩子，藉由更多人的共同參與，傳播藝文種子與強化學生人格發展與服務學習。 3.本計劃充份結合國文、史地、自然、體育、藝能科之社群參與。
檢討修正說明	擴大家長對相關活動的參與度，多方與老師宣導，多元入學、多元展能的重要性，以爭取教師與家長的認同。
下年度的計畫差異表	1.嶺先好 YOUNG 服務體驗活動、辦理 FUN 心生活體驗營及藝起有品成年營為滾動修正分支計畫。 2.樂聲琴聲加油聲聲聲入校園、才藝精進體驗心得徵文活動、發展多元展能化社團、辦理才藝競賽活動、特色藝文之學生講座等分支計畫，成效良好，賡續修正續辦。

● A-2 引嶺啟發心禮品

執行情形與執行效益說明	本年度辦理品德教育多元學習活動，已協助學生建立自律、尊重、關懷、感恩等品德核心價值，並提供服務學習機會，協助學生實踐利他的精神。經對全校師生實施品德教育滿意度問卷調查，回收問卷 180 份，滿意以上達 85%，深獲師生肯定。
-------------	--

檢討修正說明	<p>1.生活輔導教育、戒菸輔導、校園才藝競賽、楷模選拔、感恩回饋、社團關懷傳愛、愛校志工等活動，屬例行性工作，未能發展學校特色，自 103 學年度起停止申辦，由本校視需要自行執行管制。</p> <p>2.閱讀學習分支計畫原規劃於由圖書館提供用書，週六課輔早自習實施，每學期 8 小時，3 班師生參與；修訂由學生自行訂購，於每週一早自習實施，每學期 18 小時，一、二年級計 54 班參加，以擴大成效。</p> <p>3.領袖人才培育營、徵文比賽、典範學習講座、品德教育工作坊、服務學習等活動，有助學生品德內化，達成本計畫「多元學習、服務學習」之目標，執行成效良好，於 103 年度賡續辦理。</p>
下年度的計畫差異表	<p>1.生活輔導教育、戒菸輔導、校園才藝競賽、楷模選拔、感恩回饋、社團關懷傳愛、愛校志工等分支計畫為校內例行性活動，自 103 學年度起停止申辦優高計畫之經費。</p> <p>2.閱讀學習、領袖人才培育營、徵文比賽、典範學習講座、品德教育工作坊、服務學習等分支計畫，賡續修正續辦。</p>

二、子計畫 B—「教師好」精緻增能計畫

(一) 就自主管理評核表進行執行情形檢討(表 b-1)

優質化目標：追求卓越*永續經營					
子計畫名稱：B 計畫—「教師好」精緻增能計畫					
子計畫目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過社群會議，確立各社群發展目標，定期召開社群發展會議，研訂社群發展方向，啟動社群之凝聚力。 ● 辦理知性採風之旅，學習最新圖書新知及技術。 ● 瞭解自然科學之原理與現象，啟發教師對科學之關懷與興趣。 ● 進行雲端教學校園教育訓練，先使其了解系統架構，再進行實體操作研習。 				
為 分支計畫名稱與具體作		評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	B-1 教師學習社群				
	B-1-1 國文科學習社群	PD-1、PD-5	新增	修正	
B-1-2 英文科學習社群	PD-1、PD-5	新增	終止		

	B-1-3 數理科學習社群	PD-1、PD-5	新增	修正	
	B-2 教師樂活成長				
	B-2-1 知性采風之旅	CT-1、CT-2	新增	修正	
	B-2-2 科學知能研習	CT-1、CT-2	新增	修正	
	B-2-3 雲端教學校園教育訓練	CT-1、CT-2	新增	修正	

(二) 就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討(表 b-2)

● 102-B2 教師樂活成長計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102B-1-1	國文科教師社群	18 小時	著重於教學活動的展開、應用多媒體於教學上，並深入探討學測非選題的寫作要點，直接受益於學生。	100%	0%	1.執行：第一年參加「教師學習社群」的教師佔全體專任教師比例達 49.3%。 2.成效：從活動回饋單中得知：國文科學習社群教師非常滿意者佔 67.1%、滿意者佔 32.9%，顯示參與學習社群的教師整體滿意度都很高。國文科學測頂標人數從去年 13 人進步到今年 30 人。 3.檢討：研習主題較分散，需要聚焦並作細部規劃。
102B-1-2	英文科教師社群	12 小時	著重於線上軟體研習，並以數位多媒體鼓勵學生的學習動機，期能提高學生對英文的學習興趣及提升表達能力。	100%	0%	1.執行：從活動回饋單中得知：英文科學習社群教師非常滿意者佔 39.5%、滿意者佔 58.1%，顯示參與學習社群的教師整體滿意度都很高。 2.成效：訓練學生參加校外比賽，獲得「外交小尖兵」的優勝，成績斐然。 3.檢討：如何更落實於教學上，可以再集思廣益。
102B-1-3	數理科教師社群	18 小時	著重於 GeoGebra 繪圖軟體的研習，並導入於教學	100%	0%	1.執行：從活動回饋單中得知：數理科學習社群教師非常滿意者佔 55.8%、滿意者佔 44.2%，顯示參與學習社

			活動上，且強化教案編寫製作能力，另分析 99 課綱統測數學的命題趨勢。			群的教師整體滿意度都很高。 2.成效：數學科學測滿及分 2 人，達頂標人數 9 人，亦創新高。 3.檢討：如何更落實於教學上，可以再集思廣益。
102B-2-1	知性采風之旅 研習課程	2 小時	讓教師熟悉如何將國資圖的數位館藏資源應用在教學	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：藉由導覽參觀活動的解說，讓參與老師已能瞭解如何使用國立公共資訊圖書館。 3.檢討：行程安排緊湊，需要更多實際操作的經驗與時間。
102B-2-2	科學知能 研習課程	4 小時	讓教師熟悉如何將科博館的設備應用在教學	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：對自然科學教師比較有興趣參與研習。 3.檢討：數學科教師需要更具體的議題，才能應用在教學上。
102B-2-3	雲端教學 校園教育訓練	6 小時	研習對象為文史科、英文科、數理科教師，主題：教師專業發展評鑑之電子書製作	100%	0%	1.執行：共 3 場。 2.成效：老師已學習如何將身邊現有的教材，講義電子檔，建立屬於自己的電子書。 3.檢討：教師在繁忙的工作之餘還要增加出題工作，需要更加溝通。

(三) 就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正(表 b-3)

子計畫 B 社群組成與運作模式(第一年)	
子計畫 B 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<p>B-1 召集人：王金良 高中部主任</p> <p>B-1-1 國文科學習社群：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A 組：姚琪妹(召集人)等九位國文科教師。 ● B 組：黃嘉琳(召集人)等九位國文科教師。 ● C 組：黃元鴻(召集人)等七位史地科教師。 <p>B-1-2 英文科學習社群：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A 組：賴紫英(召集人)等八位英文科教師。 ● B 組：趙真瑩(召集人)等八位英文科教師。 <p>B-1-3 數理科學習社群：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A 組：徐大欽(召集人)等八位數學科教師。 ● B 組：余俊明(召集人)等七位數學科教師。 ● C 組：黃泰民(召集人)等七位理化科教師。 <p>B-2 召集人：張紋莉 電腦中心主任</p> <p>B-2-1 知性采風之旅研習課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 林麗娟(輔導主任)等二十五人 <p>B-2-2 科學知能研習課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 吳碧玉(數學教師)等二十六人 <p>B-2-3 雲端教學校園教育訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 黃冠恆(資訊科教師)及文史、英文、數理科全體教師。 	<p>B-1 教師學習社群</p> <p>1.公告辦法鼓勵立社>2.成立社群>3.召開社群發展會議與提出計畫書>4.實施活動與記錄>5.完成核銷與彙整資料>6.檢討社群活動與提出第二學期計畫書>7.實施活動與記錄>8.完成核銷與彙整資料</p>
	<p>B-2 教師樂活成長</p> 

(四) 就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表(表 b-4)

	B-1 教師學習社群	B-2 教師樂活成長
執行情形與執行效益說明	共辦理校內 16 場講座及校外 8 場講座，顯著效益有第一年參加「教師學習社群」的教師佔全體專任教師比例達 49.3%，參與教師整體滿意度達九成多，且國文科學測頂標人數從去年 13 人進步到今年 30 人、英文科訓練學生參加校外比賽，獲得「外交小尖兵」的優勝、數學科學測滿及分 2 人，達頂標人數 9 人，亦創新高。	1.在研習過程中，感恩大部分老師均能全程參與課程，從回饋表中的數據，可得知老師們均滿意此次的活動。 2.在辦理完活動後，最重要的就是要有持續性，如何把活動中所學習的東西，轉換為教師本身的動能，進而提升自我能力，將所學應用在學生身上，讓學生在學習上大幅進步，產生效果。
檢討修正說明	經過第一年度的教師 PLC 運作之後，第二年度為達成焦點創新之目標，國英數三科的教師學習社群均將做出修正，以作為將來邁入第三年度的準備。	為擴大 B-2-1 知性采風之旅的影響力，第二年度將擴大為全高中二年級；B-2-2 科學知能研習將併入 103B-4 登峰小尖兵計畫中實施；另 B-2-3 雲端教學校園教育訓練將併入 C 計畫實施
下年度的計畫差異表	<ul style="list-style-type: none"> ● 102B-1-1 國文科學習社群 → 103B-2 活化文學社群計畫 ● 102B-1-3 數理科學習社群 → 103B-4 登峰小尖兵計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 102B-2-1 知性采風之旅 → 103B-5 人文鄉土玩家營計畫 ● 102B-2-2 科學知能研習 → 103B-4 登峰小尖兵計畫 ● 102B-2-3 雲端教學校園教育訓練 → C-1 魔法嶺先任遨遊

三、子計畫 C—「學校優」扶弱拔尖計畫

(一) 就自主管理評核表進行執行情形檢討(表 b-1)

優質化目標：追求卓越*永續經營	
子計畫名稱：「學校優」扶弱拔尖計畫	
子計畫目標	<p>規劃多元學習活動，以增進學生自我學習、積極進取的態度。</p> <p>結合各種資源於學習前端學生之拔尖學習，充分發揮與生俱有的優秀能力。</p>

分支計畫名稱與具體作為	評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
		102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
C-1 文武精進樂活行				
1.健康樂活講座	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
2.運動能力檢測	SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
3.頒發體育獎章	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
4.體能強化班	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
5.夜間照明補強	SL1,SL-4,SL-5	未辦理	修正、新增	
6.補救教學班	SL-1,SL-2,SL-5	續辦	修正、續辦	
7.校外競賽指導	SL,CT,PD	新增	修正、續辦	
8.英檢及乙級檢定證照班	SL,CT,PD	新增	修正、續辦	
C-2 創意閱讀嶺成峰				
1.結合班級經營推動晨讀活動	SL-1,CT-3,SL-5	續辦	修正、續辦	
2.辦理資訊素養體驗營	CT-3,PD-2,SL-5	新增	修正、續辦	
3.舉辦賴伯里闖關大作戰	SL-1,SL-4,SL-5,RI-4	新增	修正、續辦	
4.實施問卷調查調整利用教育實施方式	SM-4,SM-5	新增	修正、續辦	
5.成立創意閱讀工作坊	PD-2,PD-5,SM-2	新增	修正、續辦	
6.建置學生作品檢索專區	SL-1,SL-5,CT-4	新增	修正、續辦	
7.辦理雲端閱讀認證活動	SL-5,CT-4,RI-4	新增	修正、續辦	

(二) 就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討(表 b-2)

● 102-C1 文武精進樂活行計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102 C-1-1	健康樂活講座	2 小時	提升學生體育運動知能及破除對運動之迷思有正面之效果	100%	0	提升學生對運動之認同感及專業知識
102 C-1-2	運動能力檢測	1 週	透過測驗使學生了解本身體能狀況	98.7%	1.3%	因二年級 (1241 人) 於校外上課故無法施測。故只對一三年級施測
102 C-1-3	頒發體育獎章		建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能	100%	0	獲金質獎章 58 人達施測總人數 2.01%。 獲銀質獎章 90 人達施測總人數 3.77%。 獲銅質獎章 254 人達施測總人數 10.64%。
102 C-1-4	體能強化班	60 小時	協助體能較差學生提升體能並改變運動習慣	100%	0	體適能加強班之學員本身對運動即有排斥，故參與動機不足，約有 4% 之學員時有缺課情形，修正上課方式改以樂趣化教學為主，已提高學員參與之意願。
102-C-1-6	補救教學班	29 班	強化弱勢學生學習動機，縮小學習差異，進而培養其競爭能力	100%	0	1.執行：利用週一~五晚上及週六白天鼓勵老師開補救教學班。 2.成效：上學期已開 15 班，下學期預計 14 班，目前第一階段開 5 班。 3.檢討： (1)私校老師周一到五白天課堂數過多，晚上或週六要上重修班、增廣班，無時間再開補救教學班。 (2)上學期老師較踴躍報名，下學期較少，會於第二年計畫中調整補救教學班級數，已達到最大績效。
102 C-1-7	校外競賽指導	90 小時	規劃培訓學生，積極參與校、內外各項競賽，以提升學生學習能力及競爭	100%	0%	1.執行：配合學校精技獎競賽，選拔出有潛力之選手進行培訓。 2.成效：全國中等學校工科及商科競賽，本校成績優異，

			力。			群科專題製作競賽獲的四項優勝。 3.檢討：下一年度，再接再厲。
102 C-1-8	英檢及乙級檢定證照	144 小時	規劃學生專業科目加深加廣課程，提高學生學習成就。	100%	0%	1.執行：以通過乙級證照為目標，進行加深加廣課程。 2.成效：各職種通過率持續成長。 3.檢討：因經常需要晚上練習或是上課，交通與其他課業兼顧問題較為困難，無形中對學生形成壓力。

● 102-C2 創意閱讀嶺成峰計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102 C-2-1	班級晨讀	8	1.愛上閱讀、樂於閱讀、享受閱讀，了解內容、分享經驗，師生對話撞擊出新想法。 2.作文及閱讀理解能力提升。	100%	0%	1.執行：利用 8 週時間完成晨讀活動。 2.成效：學生樂於閱讀、喜歡分享。 3.困難： (1)時間的掌控仍需用意。 (2)讀書心得的寫作，過於頻繁，澆熄學生愛閱讀的熱情。
102 C-2-2	資訊素養體驗營	48 小時	以專題演講、經驗分享的方式，教導學生資訊素養及閱讀心得、小論文寫作技巧	100%	0%	1.執行：由內聘講師辦理 12 場講座。 2.成效：學生在體驗中學習，直接增進資訊檢索整理能力。 3.檢討：學生對寫作的積極度還需要提升。
102 C-2-3	賴伯里闖關大作戰	2 小時	以輕鬆有趣的方式，讓學生在圖館內闖關，更加深入了解圖書館的館藏及排架方式。	100%	0%	1.執行：辦理一場。 2.成效：學生在遊戲中學習，增進對館藏的認識及檢索尋找的能力。 3.檢討：學生要求能多辦幾場，往後視人力調整。
102 C-2-4	讀者問卷調查	300 份	讓學生在參加完利用教育之後，針對所學的心得或覺得沒有學到的部分，填寫問卷。	100%	0%	1.執行：共 12 場。 2.成效：共回收問卷 300 份。 3.檢討：學生提出數點建議，均列入往後的修正方向。

102 C-2-5	創意閱讀工作坊	1 小時	老師們針對指導作意見交流，並了解線上閱讀測驗的網站。	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：教師確實認識線上閱讀測驗題庫相關規定。 3.檢討：教師在繁忙的工作之餘還要增加出題工作，需要更加溝通。
102 C-2-7	雲端閱讀認證	100 人	鼓勵全校師生閱讀優良課外書籍，並上網進行認證。	100%	0%	1.執行：共頒發 100 份達人證書。 2.成效：學生廣泛閱讀課外書籍，直接反映在閱讀筆記及心得寫作。 3.檢討：教師的參與度有待加強。

(三) 就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正(表 b-3)

子計畫 C-1 社群組成與運作模式(第一年)	
C 1-1 體能增能計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任 規劃者：林孟豪 體育組長 成 員： 林孟豪 體育科 體育組長 張進榮 體育科 衛生組長 郭素卉 體育科 專任教師 許麗玉 體育科 專任教師 李世川 體育科 專任教師 孔祥華 體育科 專任教師兼籃球隊教練 吳彩鳳 體育科 兼任教師 林月雲 護理師 蔡麗梅 幹 事	一、呂紹紀學務主任統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節。 二、林孟豪等 7 位體育教師負責學生運動能力檢測及體能強化班施課。 三、孔祥華老師負責籃球隊訓練。 四、林月雲護理師負責學生 BMI 檢測。 五、蔡麗梅小姐負責資料上傳及整理。

子計畫 C 社群組成與運作模式(第一年)

C 1-2 扶弱嶺先計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
<p>召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任</p> <p>規劃者：陳靜瑩 教學組長</p> <p>成 員：全體教師 何宛君 幹 事</p>	<p>一、每學期初於校務會議告知全校老師，本學期開設補救教學班之時間與班級數。</p> <p>二、何宛君小姐負責資料整理，製作班級點名表及課程總表。</p> <p>三、課程結束後，請何宛君小姐作成績上的分析。</p>

子計畫 C-1 社群組成與運作模式(第一年)

C 1-3 技藝精進計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<p>召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任</p> <p>規劃者：邱婷婉 應英科主任</p> <p>成 員：</p> <p> 江萬來 實習處主任</p> <p> 楊錫欣 汽車科主任</p> <p> 謝尚中 資訊科主任</p> <p> 林清順 建築科主任</p> <p> 張德豐 電子科主任</p> <p> 莊惠如 商貿科主任</p> <p> 楊綉月 資處科主任</p> <p> 林瓊盈 觀光科主任</p> <p> 邱婷婉 應英科主任</p>	<p>一、江萬來主任統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節。</p> <p>二、各科主任負責學生各項校外競賽及證照檢定授課。</p> <p>三、邱婷婉負責資料收集及整理。</p>

子計畫 C-2 社群組成與運作模式(第一年)

C-2 創意閱讀嶺成峰 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<p>召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任</p> <p>規劃者：吳慧如 圖資處 圖書組長</p> <p>成 員：</p> <p>王金良 高中部主任</p> <p>羅美齡 國中部主任</p> <p>黃冠恆 圖資處 生活科技教師</p> <p>歐佳珍 專任教師(高中部導師)</p> <p>陳怡婷 專任教師(高中部導師)</p> <p>許書齊 專任教師(高中部導師)</p> <p>薛秀慧 專任教師(高中部導師)</p> <p>游明熾 專任教師(國中部導師)</p> <p>高潔穎 專任教師(國中部導師)</p> <p>趙芊吟 專任教師(國中部導師)</p> <p>陳蓉慧 專任教師(國中部導師)</p> <p>黃嘉琳 專任教師(國中部導師)</p> <p>湯雅惠 專任教師(國中部導師)</p> <p>李復漢 專任教師(國中部導師)</p>	<p>一、執行計畫說明：</p> <p>書香校園的核心價值首推閱讀，尋找策略與資源，並以成為閱讀標竿為榮。成立創意閱讀工作坊，結合學科社群建置閱讀平台，實施「雲端閱讀認證計畫」，增進師生資訊素養。</p> <p>二、運作架構：</p> <p>1.結合班級經營推動班級晨讀：</p> <p>(1)能透過閱讀學習活動具體實踐導師班級經營理念，並能培養學生問題解決能力。</p> <p>(2)實施早自習共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。</p> <p>2.辦理資訊素養體驗營：</p> <p>(1)安排專題演講、刊物編輯課程，引導讀者認識圖書館豐富的館藏資源。</p> <p>(2)舉辦「賴伯里闖關大作戰」，創作多元的閱讀成果。</p> <p>3.成立「創意閱讀工作坊」：</p> <p>(1)結合學科社群運用閱讀平台，編撰雲端閱讀認證題庫。</p> <p>4.實施「雲端閱讀認證計畫」：</p> <p>(1)舉辦雲端閱讀認證操作說明會。</p> <p>(2)建置「學生作品」檢索專區，廣納學生獲獎作品，提供讀者寫作參考。</p> <p>(3)辦理雲端閱讀認證活動，鼓勵全校師生上網闖關，通過者頒發閱讀達人證書。</p>

(四) 就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表(表 b-4)

執行情形與執行效益說明	102-C1-1 體能增能計畫 1.健康樂活講座－對於提升學生體育運動知能及破除對運動之迷思有正面之效果。 2.運動能力檢測－實際參與測驗人數達 99.9 %。 3.頒發體育獎章－建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能獲獎同學約近 10 %。 4.體能強化班－體能強化班之學生數約佔施測總人數 4 %。
檢討修正說明	1.擬利用寒暑假對全校二年級學生先行施測，以避開開學後之正課時間。 2.先天性疾病屬不可預防之因素，故無法改善。 3.課前詳盡講解如何紀錄及使用「學生體能紀錄簿」讓學生充分了解其作用進而讓老師便於為學生開立適合之運動處方。
下年度的計畫差異表	下年度起本計畫移至 A-3 繼續辦理。

執行情形與執行效益說明	102-C1-2 扶弱嶺先計畫 利用週一~週五晚上及週六上午，開設補救教學班，鼓勵學習弱勢的學生參加
檢討修正說明	上下學期老師申請補救教學班的情形差很多，將於第二年計畫中作班級數的調整，已達大最大執行率。
下年度的計畫差異表	1.下年度起本計畫移至 B-2 繼續辦理。

執行情形與執行效益說明	102-C1-3 技藝精進計畫 1.開設校外競賽指導班，選手於全國中等學校工科及商科競賽獲佳績，本校成績優異。 2.開設英檢及乙級證照檢定班，以通過乙級證照為目標，進行加深加廣課程，各職種通過率持續成長。
檢討修正說明	1.校外競賽指導班，下一年度，再接再厲。 2.英檢及乙級證照檢定班，建議下學期於週六開設課程，避開平日上課，減少學生壓力。
下年度的計畫差異表	1.下年度本計畫修正為 C-2，續辦。
執行情形與執行效益說明	102-C2-1 班級晨讀計畫 1.利用 8 週時間完成晨讀活動。

	<p>2.晨讀活動，培養學生喜歡閱讀及終身學習的習慣。</p> <p>3.推行閱讀課程活動，有助於提升教師多元閱讀教學專業能力。</p> <p>4.學生參與晨讀後對於篇章理解力增強，勇於發問，亦能從中思考問題、探索生命價值及意義。</p> <p>5.題庫編寫讓老師能提升自我能力。</p>
檢討修正說明	讓晨讀範圍擴大，進而推廣更多學生能利用晨讀活動喜歡閱讀，喜歡思考，理解力增強。
下年度的計劃差異表	1.年度結合英語閱讀，續辦。

執行情形與執行效益說明	<p>102-C2-2 創意閱讀計畫</p> <p>1.本年度辦理 24 場資訊素養體驗營，對象涵蓋一、二年級學生，讓學生確實了解資訊素養之內含及培養資料檢索之能力。</p> <p>2.將所學實際應用在閱讀寫作及小論文撰寫，讓本學年本校之獲獎率均創新高，確實有達到提升學生自我學習能力的目標。</p>
檢討修正說明	1.還是有部分學生在參加體驗營後，未能實際操作練習，沒有將所聽到的技能化為實作的能力。除了加強推動之外，也訓練各班的圖書股長，針對寫作輔導同學。
下年度的計劃差異表	下年度本計畫修正為 C-1，續辦。

嶺東高中優質化第一年至第二年聚焦形成



圖 2-1 第二期程第一年至第二年子計畫之聚焦形成

叁、第二期程第二年各子計畫和主要具體作為之說明

一、子計劃 A—「多元精進計畫」

(一) 緣起

「學生的學習」是教育活動的主體，依據第一期程三年成果顯示，優質化方案的推動，對本校整體的表現績效顯著，參與各項競賽，獲獎數增加，建立標竿學習、典範學習、更建立全校師生的榮譽感。由於成效顯著，全體師生極認同本計畫的持續推動，故而第二期程第二年將推動「多元精進計畫」，融合第一年各子計畫，結合「扶弱拔尖，數位增能」平台，使學生更能適性學習成長。

(二) 依據

1. 教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函頒訂之「高中優質化輔助方案」。
2. 本校 102 學年度第 2 學期校務會議決議通過繼續申請參加 103 學年度高中優質化輔助方案第 2 期程第 2 年輔助計畫。

(三) 計畫目標

1. 適才適性規劃學生多元學習，強化學習動能及自主學習能力。
2. 啟發學生行善關懷，展現現代公民的責任。
3. 落實體力及國力之方針，全面性提升學生競爭力及國際觀。

(四) 具體作為

1. A-1 構置有利於學生適性與自主學習的舞台及教學平台。在校內舉辦各項動態活動，設計各項學習平台及舞台，以利學生適性及自主學習。
2. A-2 辦理品德教育多元學習活動，辦理戒菸輔導、典範學習講座、工作坊等品德教育系列講座，以強化師生品德教育的知能。推廣各項服務志工，啟發學生行善關懷，實踐品德核心價值。連結社區學校或社福機構，擴展服務學習領域與效能。
3. A-3 規劃培訓學生積極參與各項校內、外競賽活動，增強學生體適能方面的成長。

(五) 預期效益

1. A-1 引發學生學習動機及興趣，藉由此系列活動，增進學生學習態度、成就動機、時間管理、解決問題、人際溝通等。
2. A-2 鼓勵學生參與服務學習，藉由做中學，啟發關懷行善精神，培養現代公民素養。
3. A-3 提升學生體育運動知能及破除對運動之迷思，建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能。

(六) 受益對象：師生約 1500 人。

(七) 社群建構與運作模式

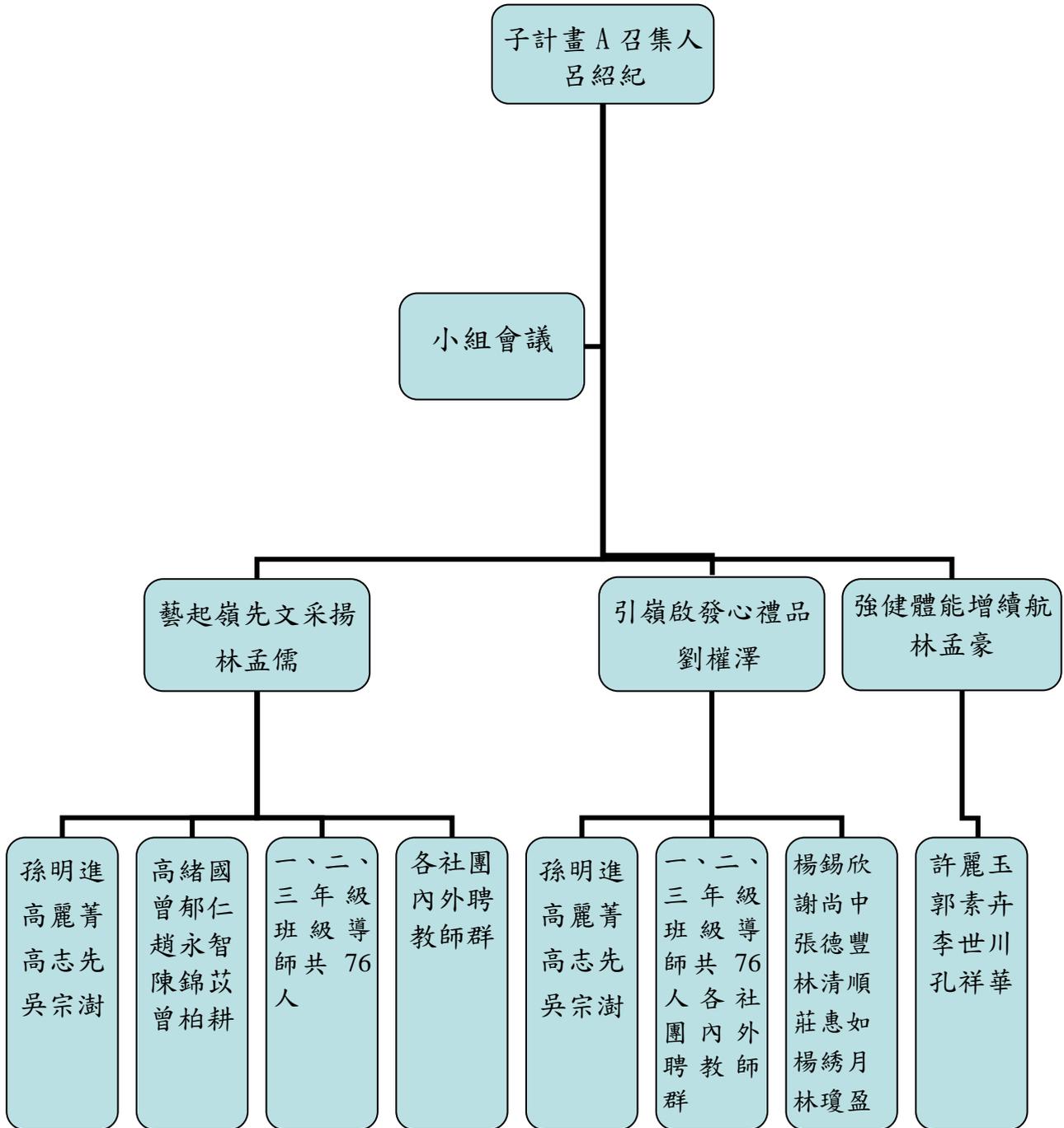


圖 3-1 多元精進計畫子計畫組織架構圖

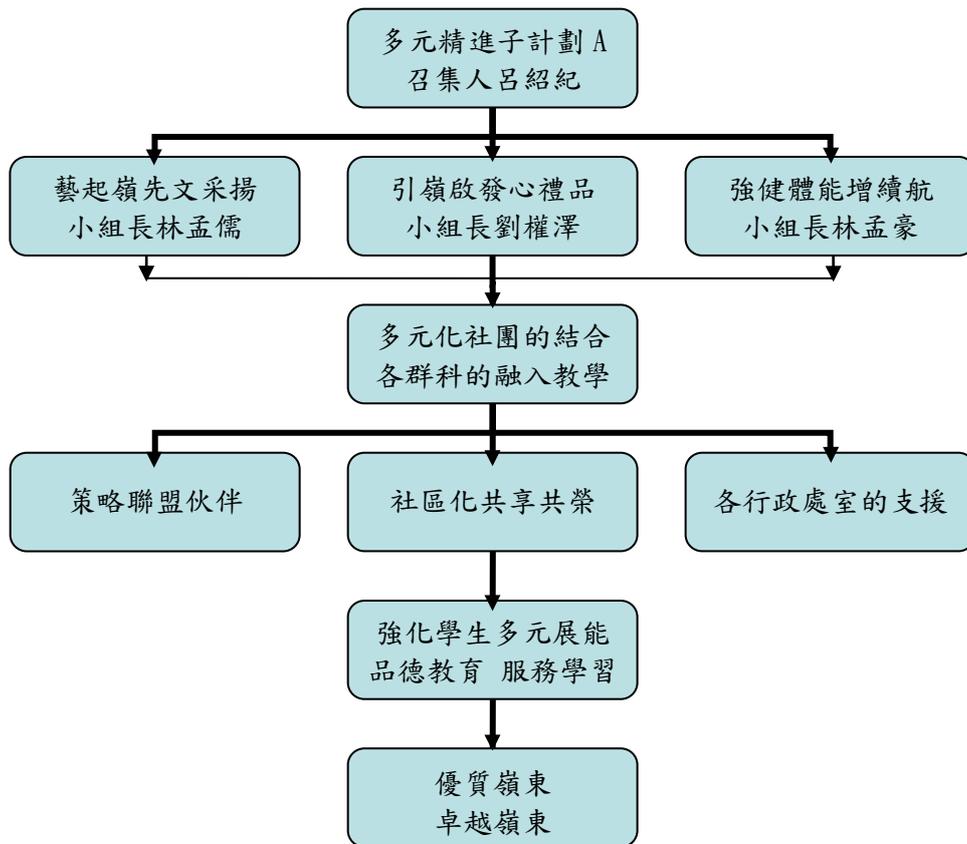


圖 3-2 多元精進計畫子計畫團隊運作模式

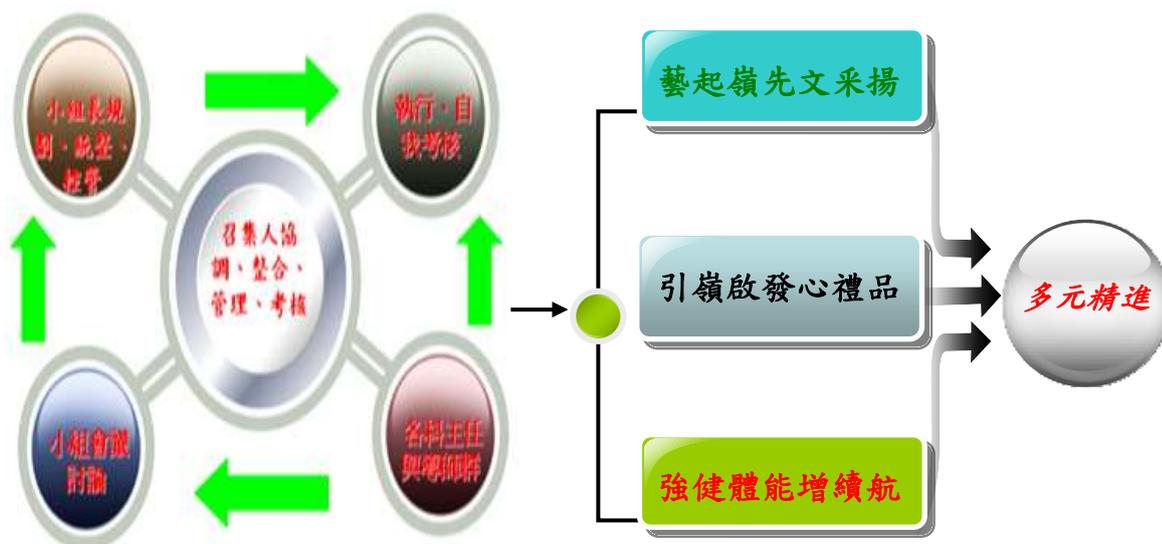


圖 3-3 多元精進計畫各社群運作方式執行圖

(八) 社群發展之專業顧問團

謝文杰、陳珮瑜、李凱文、詹凱翔、台灣體大專業教授、榮總腸胃科專科醫師，及校內學有專精同仁，成立多元精進學生計畫，各項指導顧問團。

(九) 資源運用

本子計畫三年總經費 247 萬 8560 元，優質化經費 187 萬 8560 元，自籌款為 60 萬元，優質化經費比例 76%，自籌款為 24%，第二年優質化總經費 83 萬 1112 元，經常門比例 82%，資本門 18%。詳見如下表 3-1。

(仟元)

子計畫項目		優質化經費分析						三年整體經費配置											
		分年經費需求						三年優質化經費分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計			
		第一年		第二年		第三年		經常門	資本門	本預算		自籌款		優質化		經常門	資本門	總數	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門				
A 計畫：多元精進計畫	A-1 藝起嶺先文采揚	364.08	0	453.344	0	364.08	0	1181.504	0	0	0	400	0	1181.504	0	1581.504	0	1581.504	
		364.08		453.344		364.08				0		400		1181.504					
	A-2 引嶺啟發心禮品	103.584	0	115.584	0	103.584	0	322.752	0	0	0	200	0	322.752	0	522.752	0	522.752	
		103.584		115.584		103.584				0		200		322.752					
	A-3 強健體能增續航	0	0	112.184	150	112.12	0	224.304	150	0	0	0	0	224.304	150	224.304	150	374.304	
		0		262.184		112.12				0		0		374.304					
	小計	467.664	0	681.112	150	579.784	0	1728.56	150	0	0	600	0	1728.56	150	2328.56	150	2478.56	
		100%		82%		18%		100%		0		600		1728.56		2328.56		150	
		467.664		831.112		579.784		1878.56		0		600		1878.56					

表 3-1 多元精進計畫資源運用經費表

二、子計畫 B—「扶弱拔尖樂活增能計畫」

(一) 緣起

第一年 B 計畫推動「教師好*精緻增能計畫」時，已經透過不斷的宣導與嘗試來讓教師 PLC 開始動起來。第二年起，原計畫中之「國文科 PLC」即分殖為「活化文學 PLC」以及「夢想教室 PLC」，加上辦理「心智圖 PLC」希望師生均一起「樂」在生「活」與「增」添心智「能」力。

原「數理科 PLC」則與「科學知能 PLC」合併成「登峰小尖

兵計劃」，加上「人文鄉土玩家營」來帶領學生「拔尖」，攀登知識的高峰。

「補救教學計劃」由 C 計劃移至 B 計劃續辦，配合新增「囊螢映雪計劃」中穩定的夜間溫書習慣與畢業校友「薪火相傳座談會」的實施，盼望能把學習弱勢族群拉上來。

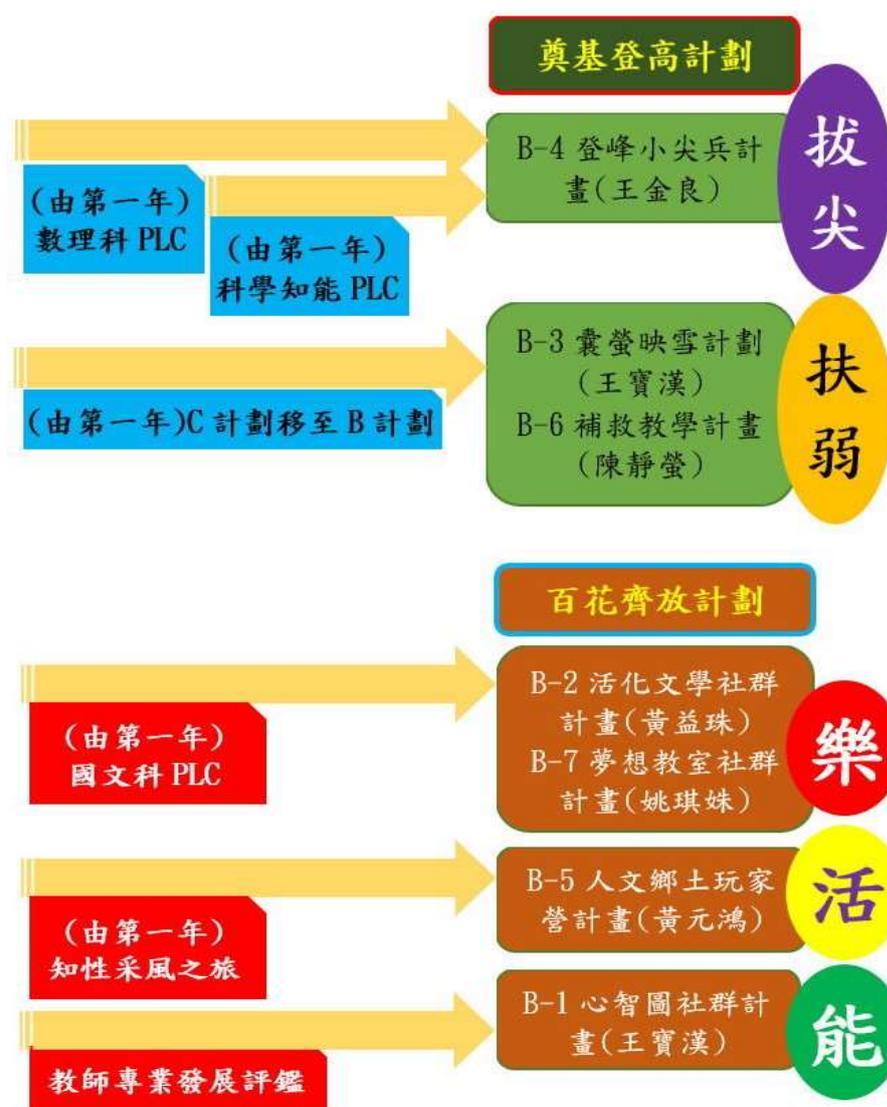


圖 3-4 扶弱拔尖樂活增能計畫第一年到第二年聚焦演化圖

(二) 依據

1. 教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函頒訂之「高中優質化輔助方案」。
2. 本校 102 學年度第 2 學期校務會議決議通過繼續申請參加 103 學年度高中優質化輔助方案第 2 期程第 2 年輔助計畫。

(三) 計畫目標

1. B-1 透過心智圖法 (Mind mapping) 的學習與操練，培養師生嘗試更有效率的激發創意、設計校園活動或解決學習之問題。
2. B-2 透過視聽媒材融入教學，激發學生學習動機與興趣，活化文學中的作者、人物、事件與場景，讓教學更生動、更有吸引力與果效。
3. B-3 本計劃希望現代學子珍惜現有便利的資源，效法古人刻苦勤學的精神，養成夜間留校溫書的好習慣。
4. B-4 培育菁英學生，提昇學校競爭力，透過校內、外競賽，使學生有展現自我能力的舞臺，創造個人高峰經驗。
5. B-5 為推廣鄉土教育，並透過室內參訪課程及野外實察活動，激發學生學習海洋教育及社會學科之興趣與創造思考力。
6. B-6 開設補救教學班，強化弱勢學生動機，縮小學習上的差距。
7. B-7 透過跨科社群教師的參與，尋找創新教學的活動，善用社區資源，為莘莘學子創造「寓教於樂」的教學環境。

(四) 具體作為

1. B-1 每學期透過舉辦心智圖教師教學應用工作坊；心智圖創意學習應用工作坊來推廣心智圖的學習應用。
2. B-2 利用文史科共同時間，討論分工搜尋資料事宜，與教學計畫之編寫，配合教學進度表授課，把視聽媒材融入課堂教學，結合行動學習之「直接引導學習法」藉以活化國文之教學內容。
3. B-3 本計劃希望現代學子珍惜現有便利的資源，效法古人刻苦勤學的精神以及學長姐的薪火相傳，養成溫故知新的好習慣。
4. B-4 學期初根據上一學期該科成績占全體前 20% 且由任課老師推薦者及進行筆試，依成績高低錄取，分為英文、數學、物理、化學、生物及地科之拔尖增廣班。
5. B-5 以中南部地區為規劃範圍，設計上下學期各一日往返之行程。教導學生運用嶄新的資訊科技及技術進行行動學習，將觀察與參訪所得製成報告和網誌，發表在社群網頁上分享及研討。
6. B-6 利用週一~五晚間及週六上午，鼓勵老師開補救教學班。
7. B-7 依序辦理「城市文學」、「南屯社區輕旅行」、「電影中的生命教育」、「飲膳文學」等活動。

(五) 預期效益

1. B-1 衝擊傳統教學方式，透過圖像性的思考邏輯與整理，使用更有吸引力的方式來授課與講解，讓學生更能理解與吸收。
2. B-2 透過視聽媒材的融入教學，走出傳統口述式的刻板教學方法，引入現代化的思維與創意教法。激發學生的學習動機，提高其學習興致，進一步引導學生課後的自我學習過程。
3. B-3 本計劃希望現代學子珍惜現有便利的資源，效法古人刻苦勤學的精神，養成夜間留校溫書的好習慣及溫故知新的讀書態度。
4. B-4 學生評量成績提高，突破個人能力限制，創造個人高峰經驗，提升個人學習成就及自信心。
5. B-5 使學生能實際觀察台灣島上現有之海岸、濕地與河流地形；探索鄉土產業現況與賞析人文活動之美。驗證課堂所學之技術與知識，增進對海洋教育及社會學科的認識，進而培養愛鄉愛土的情操與環境保護的觀念。
6. B-6 開設補救教學班，強化弱勢學生動機，縮小學習上的差距。
7. B-7 透過公共資源的解說導覽，拓展教師個人的專業素養與教學深度。透過社區工作坊導覽解說員，帶領師生發掘在地故事，了解南屯地區人文、生態及產業之美。激發學生的學習動機，提高其學習興致，進一步引導學生課後的自我學習過程。

(六) 受益對象：師生約 1000 人。

(七) 社群建構與運作 (如圖 3-5、圖 3-6 所示)



圖 3-5 計畫 B：扶弱拔尖樂活增能計畫社群建構圖

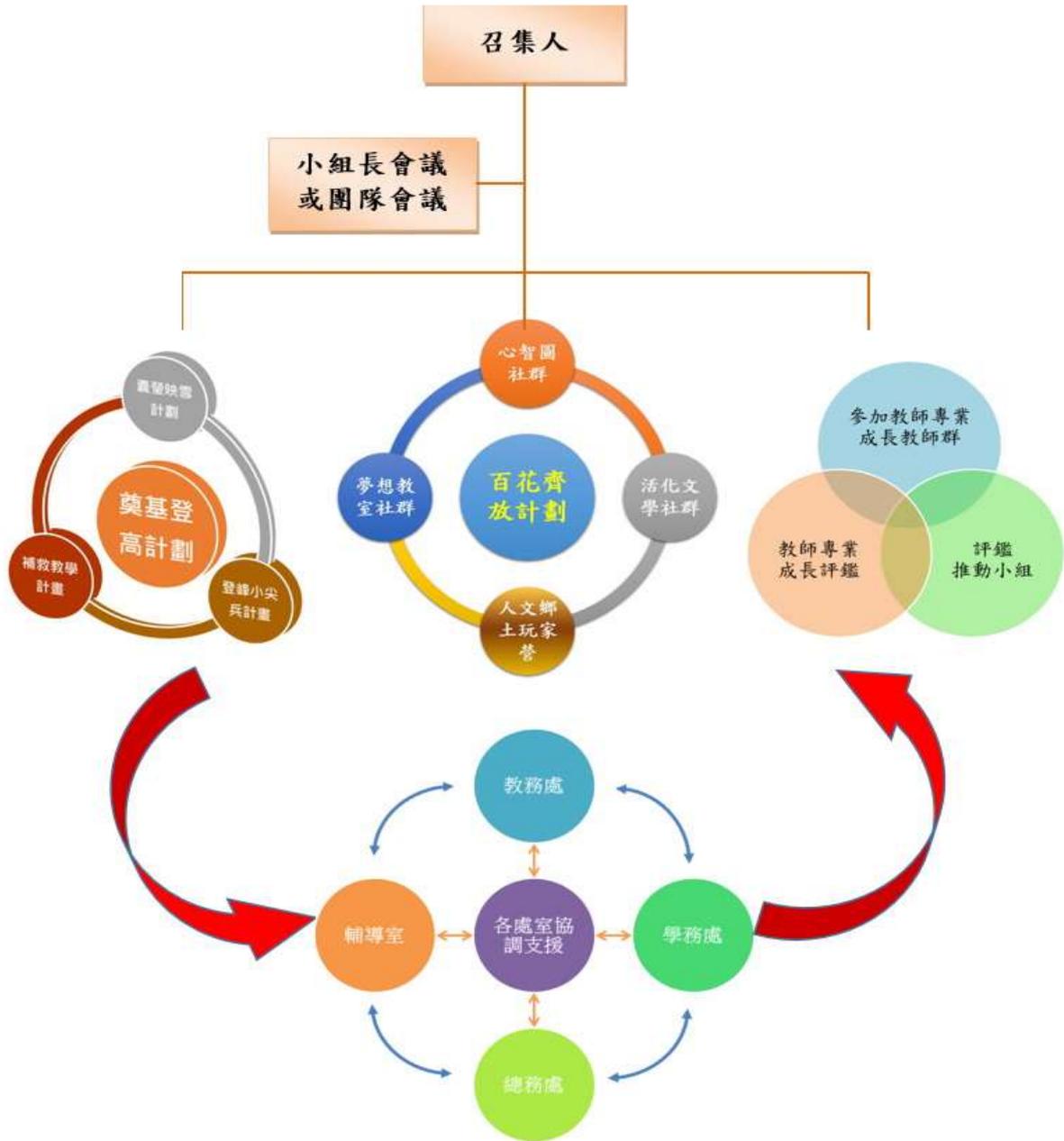


圖 3-6 扶弱拔尖樂活增能計畫團隊運作模式

(八) 社群發展之專業顧問團

子計劃實施邀請專家學者提供諮詢協助，社群運作有明確目標及產出社群力，結合專家意見，滾動修正執行計畫，使效益及推動方向正確，專家諮詢建議提列入優質化工作小組會議修正檢討（如表 3-2 所示）。

B 計畫：「扶弱拔尖樂活增能計畫」社群發展之專業顧問團			
項次	姓名	單位/職稱	顧問輔導之子計畫
1	林國禎博士	國立彰化師範大學 教育研究所	1.B-1 心智圖社群計畫 2.B-3 囊螢映雪計劃 3.B-5 人文鄉土玩家營計畫 4.B-7 夢想教室社群計畫
2	陳木柱校長	國立臺中一中 校長	1.B-2 活化文學社群計畫 2.B-4 登峰小尖兵計畫 3.B-6 補救教學計畫
3	趙志揚博士	嶺東科技大學 校長	1.B-1 心智圖社群計畫 2.B-4 登峰小尖兵計畫 3.B-5 人文鄉土玩家營計畫
4	楊永列博士	嶺東科技大學 副校長	1.B-2 活化文學社群計畫 2.B-3 囊螢映雪計劃 3.B-6 補救教學計畫 4.B-7 夢想教室社群計畫

表 3-2 B 計畫：扶弱拔尖樂活增能計畫社群發展之專業顧問團

(九) 資源運用

本子計畫三年總經費 573 萬 7928 元，優質化經費 536 萬 7928 元，自籌款為 37 萬元，優質化經費比例 93.6%，自籌款為 6.4%，第二年優質化總經費 154 萬 1876 元，經常門比例占 83.7%，資本門比例占 16.3%。詳見如下表 3-3。

(仟元)

子計畫項目	優質化經費分析						三年整體經費配置											
	分年經費需求						三年優質化經費門分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計			
	第一年		第二年		第三年		經常門	資本門	本預算		自籌款		優質化		經常門	資本門	總數	
	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門				
B 計畫： 扶弱拔尖樂活增能計畫	B-1 心智圖社群計畫	0	0	172.182	0	130.528	0	0	0	0	0	0	302.71	0	302.71	0	302.71	
		0		172.182		130.528			0	0	0	0	302.71					
	B-2 活化文學社群計畫	850.3	930	31.48	0	16.32	100	898.1	1030	0	0	0	10	898.1	1030	898.1	1040	1938.1
		1780.3		31.48		116.32			0	0	0	0	1928.1					
	B-3 囊螢映雪計畫	0	0	43.056	0	49.056	0	92.112	0	0	0	0	92.112	0	92.112	0	92.112	
		0		43.056		49.056			0	0	0	0	92.112					
	B-4 登峰小尖兵計畫	0	0	200.232	0	193.968	0	394.2	0	0	0	0	394.2	0	394.2	0	394.2	
		0		200.232		193.968			0	0	0	0	394.2					
	B-5 人文鄉土玩家營	0	0	472.718	251.3	455.816	345	928.534	596.3	0	0	0	350	928.534	596.3	928.534	946.3	1874.834
		0		724.018		800.816				0	0	0	1524.834					
B-6 補救教學計畫	0	0	232.56	0	269.28	0	501.84	0	0	0	0	0	501.84	0	501.84	0	501.84	
	0		232.56		269.28				0	0	0	0	501.84					
B-7 夢想教室社群計畫	270.2	0	138.348	0	115.584	100	524.132	100	0	0	0	10	524.132	100	524.132	110	634.132	
	270.2		138.348		215.584				0	0	0	10	624.132					
小計	1120.5	930	1290.576	251.3	1230.552	545	3641.628	1726.3	0	0	0	370	3641.628	1726.3	3641.628	2096.3	5737.928	
	55%	45%	83.7%	16.3%	69.3%	30.7%			0	0	0	370	5367.928					
	2050.5		1541.876		1775.552		5367.928		0	0	0	370	5367.928					

表 3-3 扶弱拔尖樂活增能計畫資源運用經費表

三、子計畫 C—「數位增能計畫」

(一) 緣起

第一年本校推動「獨嶺風騷引書趣」計畫辦理班級共讀、閱讀護照認證、舉辦「資訊素養體驗營」，學生的寫作能力已獲教師們肯定。第二年起本計畫將修正為「數位增能」計畫，協助老師擁有更多課程設計權和自主權，自己決定教學需要哪些教學資源以達到教學目標。

內容包含 C-1「魔法嶺先任遨遊」與 C-2「英悅嶺航傲寰宇」等二項分支計畫，協助師生找尋新資訊及學習資源。

(二) 依據

1. 教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函頒訂之「高中優質化輔助方案」。
2. 本校 102 學年度第 2 學期校務會議決議通過繼續申請參加 103 學年度高中優質化輔助方案第 2 期程第 2 年輔助計畫。

(三) 計畫目標

1. C-1-1 建置「智慧學習酷教室」強化師生數位知能，熟悉智慧型教室教學方式與學習環境。
2. C-1-2 成立「創意設計科學營」強調動手作的教學活動，提升學生從創意到完成的能力。
3. C-2-1 規劃「英語高手成長營」，設計多元的英文閱讀課程。活化英語教學活動，提高學生學習英語動機及閱讀能力，縮小學習落差。
4. C-2-2 設計「專題指導課程」，強化語文表達底韻，增進數位閱讀能力。

(四) 具體作為

1. C-1「魔法嶺先任遨遊」計畫

- (1)採購數位教材管理平台系統，建置「智慧學習酷教室」，協助教師將教材置入雲端系統，讓教師與學生實施互動學習教學。
- (2)辦理使用數位學習教室教育訓練，分科辦理共 7 場，共 14 小時。
- (3)辦理教師數位增能教學觀摩 5 場，共 10 小時。
- (4)成立「創意設計科學營」，介紹組裝式創意機器人原理課程(一)及組裝練習等課程(二)。

(5)舉辦趣味競賽，驗收學習成果並儲備選手。

2. C-2「英悅嶺航傲寰宇」計畫

(1)成立「英語高手成長營」，提供學生多元學習舞台，辦理英文說故事、創意英文歌唱、英文朗讀、英文拼字等，共 109 小時。

(2)開辦戲劇表演及校內外競賽指導等，共 100 小時。

(3)安排專題演講、主題閱讀活動、指導正確的簡報技巧與校外參訪等課程，共 120 小時。

(五) 預期效益

1. C-1「魔法嶺先任遨遊」計畫

(1)建置數位學習環境，增進教師教學效能，能以優質的數位學習環境設施提高學生學習意願，增強學生能自我學習的能力和精神。(*智慧教室使用紀錄表，數位學習設備照片記錄、數位學習設備財產表)

(2)分科辦理數位學習教室使用教育訓練，並辦理教學觀摩，鼓勵教師多利用此智慧型教室教學。(*教育訓練簽到，教材講義，活動照片，活動回饋表)

(3)激發學生對生活科技的創意與應用。(*成果展)

(4)長期培訓對外比賽種子選手。(*培訓紀錄簿、校內外學生競賽得獎統計表)

2. C-2「英悅嶺航傲寰宇」計畫

(1)安排多媒體簡報創作課程，讓學生能享受到學習的樂趣(*學習平台使用統計表、學生學習回饋單)。

(2)規劃培訓學生，積極參與各項英語文競賽，以提升學生學習能力及競爭力(*培訓紀錄簿、校內外學生競賽得獎統計表、參賽學生回饋單)。

(3)推廣主題閱讀活動，學生西文借書量增加 300 冊以上(*班級閱讀書單、活動記錄)。受益對象：師生約 3950 人。

(六) 受益對象：師生約 3950 人。

(七) 社群建構與運作模式

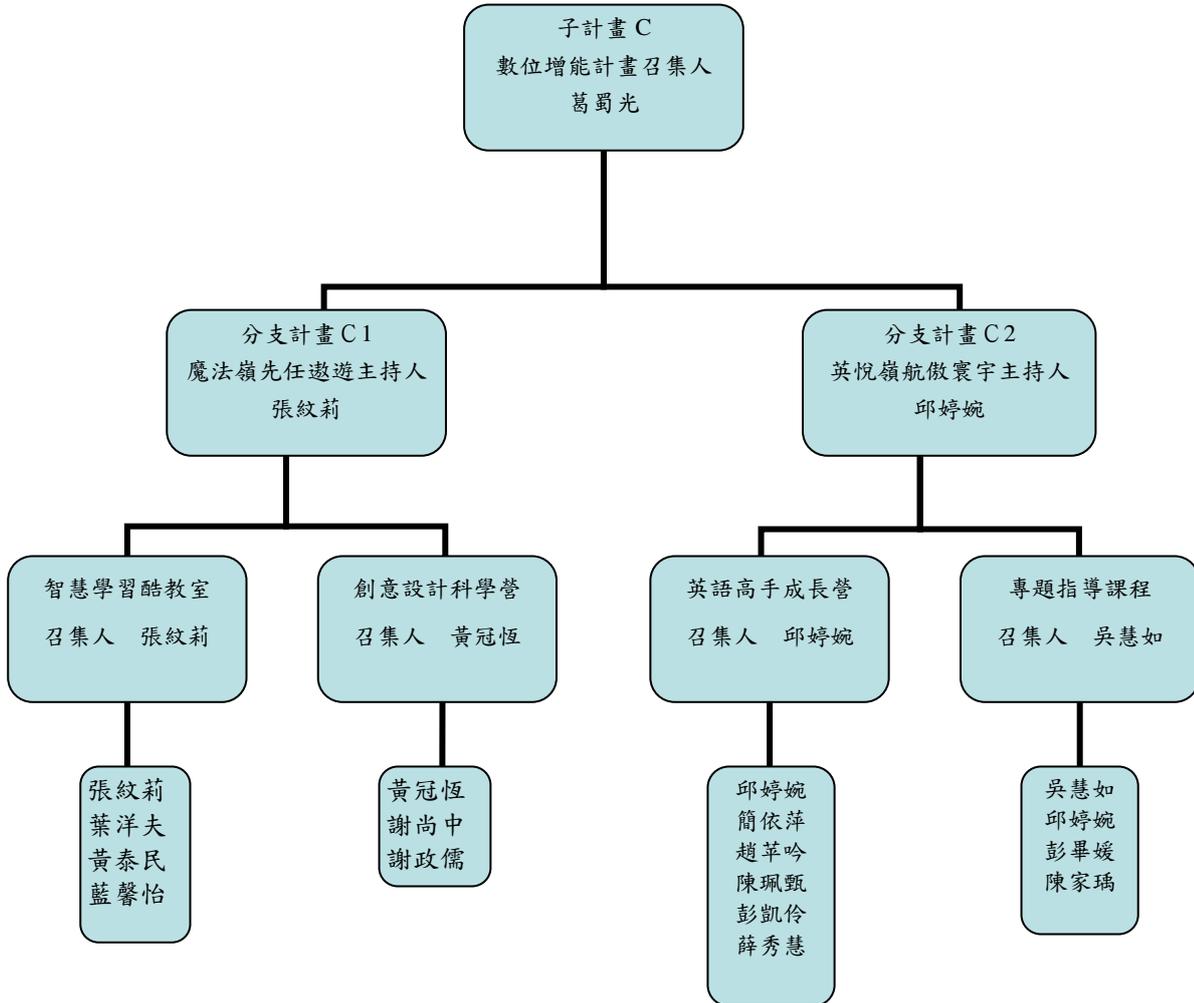


圖 3-7 計畫 C「數位增能計畫」社群建構圖

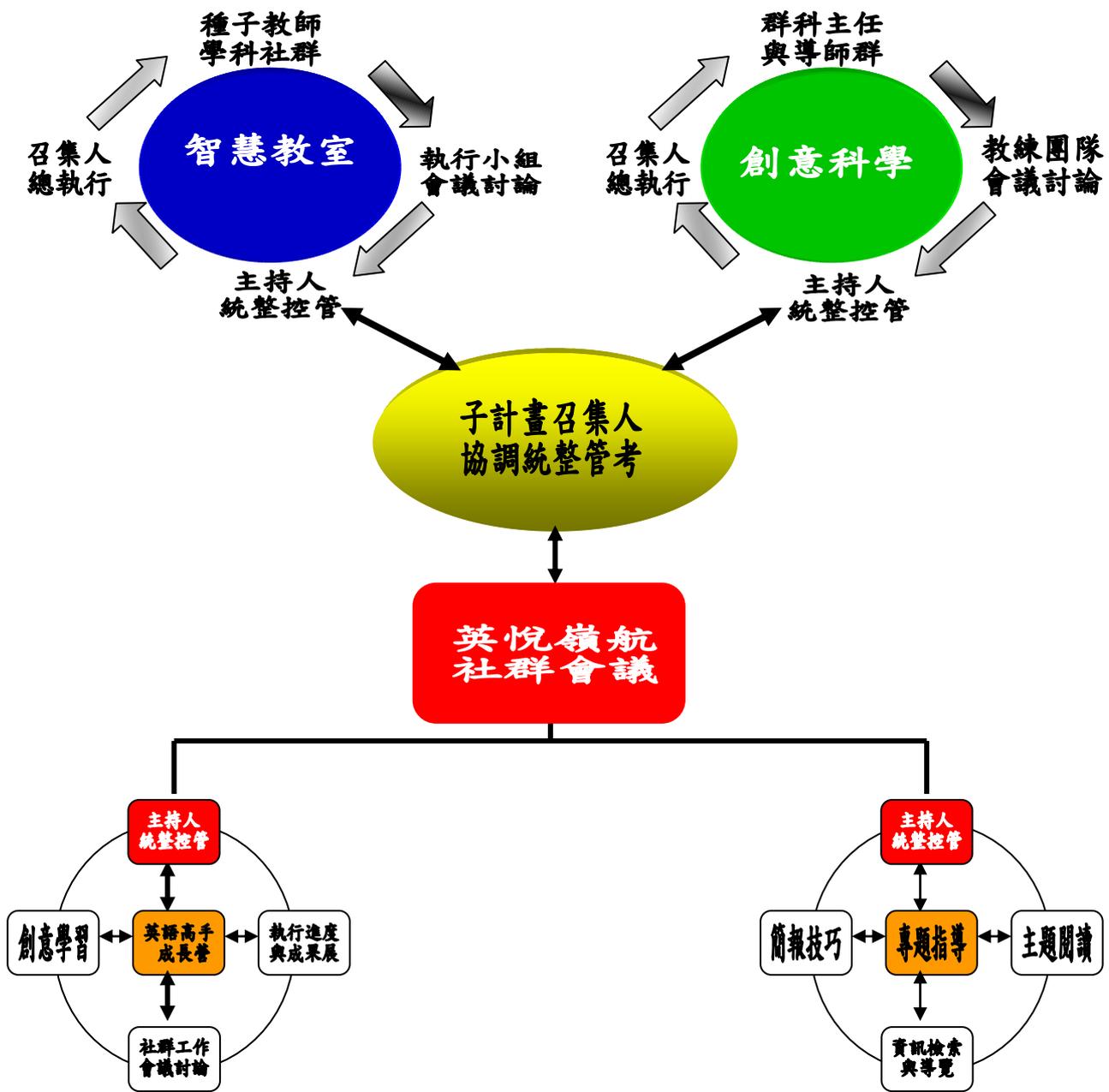


圖 3-8 數位增能計畫 團隊運作模式

(八) 社群發展之專業顧問團

內聘 4 位智慧教室種子教師辦理教學觀摩；內聘 2 位機器人講師主導創意科學營活動；外聘 1 名講師、內聘 6 名教師設計英文多元學習課程教材；外聘 1 名講師、內聘 2 名教師指導資訊檢索與導覽研習。

(九) 資源運用

本子計劃三年總經費 620 萬 8901 元，優質化經費 520 萬 8901 元，自籌款為 100 萬元，優質化經費比例 83.9%，自籌款為 16.1%，第二年優質化總經費 232 萬 7012 元，經常門比例 26.4%，資本門 73.6%，詳見如下表 3-4。

(仟元)

子計畫項目		優質化經費分析						三年整體經費配置										
		分年經費需求						三年優質化經費分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計		
		第一年		第二年		第三年		經常門	資本門	本預算		自籌款		優質化		經常門	資本門	總數
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
C 計畫：數位增能計畫	C-1 魔法 嶺先任 遨遊	421.027	0	245.504	1713.7	250	1000	916.531	2713.7	0	0	450	0	916.531	2713.7	1366.531	2713.7	4080.231
		421.027		1959.204		1250				0		450		3630.231				
	C-2 英悅 嶺航傲 寰宇	510.862	150	367.808	0	370	180	1248.67	330	0	0	450	100	1248.67	330	1698.67	430	2128.67
		660.862		367.808		550				0		550		1578.67				
	小計	931.889	150	613.312	1713.7	620	1180	2165.201	3043.7	0	0	900	100	2165.201	3043.7	3065.201	3143.7	6208.901
		86.1%	13.9%	26.4%	73.6%	34.4%	65.6%			0		1000		5208.901				
1081.889		2327.012		1800		5208.901				0		5208.901						

表 3-4 數位增能計畫資源運用經費表

肆、經費補助與資源配置

一、私立嶺東高中優質化第二期程第二年經費需求分析總表

(單位:千元)

子計畫項目		優質化經費分析								三年整體經費配置								
		分年經費需求						三年優質化 經費門分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計		
		第一年		第二年		第三年				本預算		自籌款		優質化				
經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	總數		
A計畫： 多元精進計畫	A-1 藝起嶺先文采揚	364.08	0	453.344	0	364.08	0	1181.504	0	0	0	400	0	1181.504	0	1581.504	0	1581.504
	A-2 引嶺啟發心禮品	103.584	0	115.584	0	103.584	0	322.752	0	0	0	200	0	322.752	0	522.752	0	522.752
	A-3 強健體能增續航	0	0	112.184	150	112.12	0	224.304	150	0	0	0	0	224.304	150	224.304	150	374.304
	小計	467.664	0	681.112	150	579.784	0	1728.56	150	0	0	600	0	1728.56	150	2328.56	150	2478.56
		467.664		831.112		579.784		1878.56		0		600		1878.56				
B計畫： 扶弱拔尖樂活 增能計畫	B-1 心智圖社群計畫	0	0	172.182	0	130.528	0	302.71	0	0	0	0	0	302.71	0	302.71	0	302.71
	B-2 活化文學社群計畫	850.3	930	31.48	0	16.32	100	898.1	1030	0	0	0	10	898.1	1030	898.1	1040	1938.1
	B-3 囊螢映雪計畫	0	0	43.056	0	49.056	0	92.112	0	0	0	0	0	92.112	0	92.112	0	92.112
	B-4 登峰小尖兵計畫	0	0	200.232	0	193.968	0	394.2	0	0	0	0	0	394.2	0	394.2	0	394.2
	B-5 人文鄉土玩家營計畫	0	0	472.718	251.3	455.816	345	928.534	596.3	0	0	0	350	928.534	596.3	928.534	946.3	1874.834
	B-6 補救教學計畫	0	0	232.56	0	269.28	0	501.84	0	0	0	0	0	501.84	0	501.84	0	501.84
	B-7 夢想教室社群計畫	270.2	0	138.348	0	115.584	100	524.132	100	0	0	0	10	524.132	100	524.132	110	634.132
小計	1120.5	930	1290.576	251.3	1230.552	545	3641.628	1726.3	0	0	0	370	3641.628	1726.3	3641.628	2096.3	5737.928	
		2050.5		1541.876		1775.552		5367.928		0		370		5367.928				
C計畫： 數位增能計畫	C-1 魔法嶺先任遨遊	421.027	0	245.504	1713.7	250	1000	916.531	2713.7	0	0	450	0	916.531	2713.7	1366.531	2713.7	4080.231
	C-2 英悅嶺航傲寰宇	510.862	150	367.808	0	370	180	1248.67	330	0	0	450	100	1248.67	330	1698.67	430	2128.67
	小計	931.889	150	613.312	1713.7	620	1180	2165.201	3043.7	0	0	900	100	2165.201	3043.7	3065.201	3143.7	6208.901
		1081.889		2327.012		1800		5208.901		0		1000		5208.901				
合 計		2520.053	1080	2585	2115	2430.336	1725	7535.389	4920	0	0	1500	470	7535.389	4920	9035.389	5390	14425.389
		70%	30%	55%	45%	58.5%	41.5%	60.5%	39.5%	0%	0%	76.1%	23.9%	60.5%	39.5%	62.6%	37.4%	100%
		3600.053		4700		4155.336		12455.389		0		1970		12455.389		9035.389	5390	14425.389

二、私立嶺東高中優質化第二期程經費編列檢核表【103 會計年度】

單位：仟元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 學 年 度	103-A-1	藝起嶺先文采揚	226.672								
	103-A-2	引嶺啟發心禮品	58.792								
	103-A-3	增健體能增續航	57.724								
	103-B-1	心智圖社群計畫	145.3								
	103-B-2	活化文學社群計畫	22.32								
	103-B-3	囊螢映雪計畫	30.528								
	103-B-4	登峰小尖兵計畫	110.448								
	103-B-5	人文鄉土玩家營計畫	275.54	62.3							
	103-B-6	補救教學計畫	183.6								
	103-B-7	夢想教室社群計畫	107.292								
	103-C-1	魔法嶺先任遨遊	115.864	1206.7							
	103-C-2	英悅嶺航傲寰宇	216.92								
103 會計年度合計			1551	1269							

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

三、私立嶺東高中優質化第二期程經費編列檢核表【104 會計年度】

單位：仟元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 學 年 度	104-A-1	藝起嶺先文采揚	226.672								
	104-A-2	引嶺啟發心禮品	56.792								
	104-A-3	增健體能增續航	54.46	150							
	104-B-1	心智圖社群計畫	26.882								
	104-B-2	活化文學社群計畫	9.16								
	104-B-3	囊螢映雪計畫	12.528								
	104-B-4	登峰小尖兵計畫	89.784								
	104-B-5	人文鄉土玩家營計畫	197.178	189							
	104-B-6	補救教學計畫	48.96								
	104-B-7	夢想教室社群計畫	31.056								
	104-C-1	魔法嶺先任遨遊	129.64	507							
	104-C-2	英悅嶺航傲寰宇	150.888								
104 會計年度合計			1034	846							

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

伍、學校自主管理與績效檢核

本校為求校務行政高效能運作，以學校本位管理精神，延續第一期程的自我檢核及榮獲「校務評鑑一等」、「優質高中認證」的自我期許，從第二期程各項計畫的規劃、執行、考核、修正等回饋系統中，訂定自主管理的機制，並持續由「高中優質化推動委員會」檢核各項計畫執行成效及修正改進之回饋。本校自主管理機制運作情形簡列如下：

一、納入校務計畫：

優質化、均質化之各項計畫均屬校務計畫重要的一環，攸關學校中、長程的發展及永續經營，對全校師生及學校本身也都有立即的受益成效。

二、建置學校自主管理機制：

(一) 組成本校優質化推動委員會，組織分工圖如圖 5-1 所示，成員名單如表 5-1，另再增聘校外委員（優質化專家學者、家長、校友代表等）2~4 人組成優質化自主管理小組，由校長擔任召集人，率領全校師生推展優質化計畫，定期召開會議，研討年度工作計畫，重要措施及績效評核指標，並督導相關單位人員，落實計畫之執行，獎勵推動有功人員。

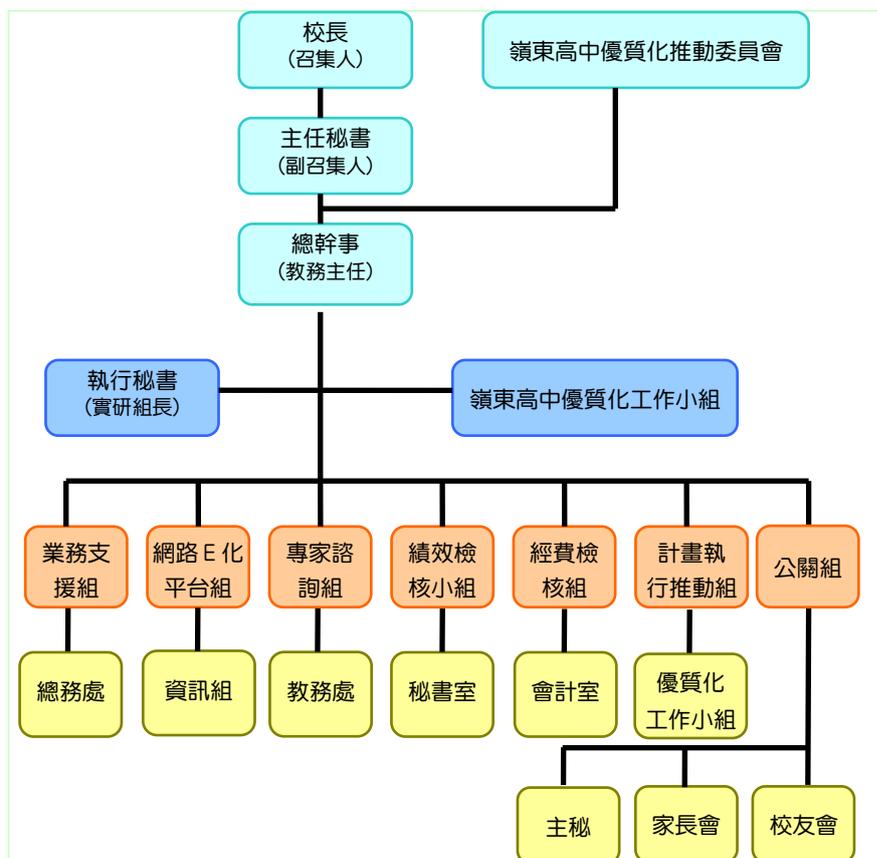


圖 5-1 嶺東高中優質化推動委員會組織分工圖

表 5-1 嶺東高級中學優質化推動委員名單

委員會職務	校內行政職稱	姓名	職 掌
召集人	校 長	王學財	督導各項工作之進行
副召集人	主任秘書	劉祥生	計畫進度控管、績效檢核
總幹事	教務主任	黃清水	計畫擬定、執行、修訂、處室協調、會議召開、子計畫 B-扶弱拔尖樂活增能計畫召集人
執行秘書	實研組長	王寶漢	承辦本案即總召相關業務、分支計畫 B-1、B-3 主持人、文史科領域召集人
優質化承辦助理	行政助理	林雅琪	協助優質化線上填報等相關業務
經費檢核組	會計主任	劉祥生	負責經費檢核及會計事宜
業務支援組	總務主任	張明臺	支援業務推動相關事宜
網路 E 化平台組	資訊組長	張紋莉	支援資訊軟、硬體設備相關事宜、優質化網站建置、維護、分支計畫 C-1 主持人及計畫撰寫
委員	學務主任	呂紹紀	子計畫 A-多元精進計畫召集人
委員	主任教官	劉權澤	分支計畫 A-2 主持人
委員	輔導主任	林麗娟	協助推動相關事宜
委員	圖資處主任	葛蜀光	子計畫 C-數位增能計畫召集人
委員	高中部主任	王金良	協助推動相關事宜、分支計畫 B-4 主持人
委員	註冊組長	謝政儒	協助推動相關事宜、學校基本資料彙整
委員	教學組長	陳靜瑩	協助推動相關事宜、分支計畫 B-6 主持人、數理科召集人
委員	訓育組長	林孟儒	分支計畫 A-1 主持人、綜合活動領域召集人
委員	體育組長	林孟豪	分支 A-3 主持人、健康與體育領域召集人
委員	應英科主任	邱婷婉	分支計畫 C-2 主持人、英文學科召集人
委員	實習主任	江萬來	協助推動相關事宜
委員	汽車科主任	楊錫欣	協助推動相關事宜
委員	資訊科主任	蔡明勳	協助推動相關事宜
委員	電子科主任	張德豐	協助推動相關事宜
委員	建築科主任	林清順	協助推動相關事宜
委員	商貿科主任	莊慧如	協助推動相關事宜
委員	資處科主任 多媒科主任	楊綉月	協助推動相關事宜
委員	觀光科主任	林軒黛	協助推動相關事宜
委員	教師代表	曾柏耕	協助推動相關事宜
委員	教師代表	張洵愷	協助推動相關事宜
委員	教師代表	黃益珠	協助推動相關事宜、分支計畫 B-2 主持人
委員	教師代表	黃元鴻	協助推動相關事宜、分支計畫 B-5 主持人
委員	教師代表	姚琪姝	協助推動相關事宜、分支計畫 B-7 主持人
委員	家長代表	家長會長	協助推動相關事宜
委員	校友代表	校友會長	協助推動相關事宜

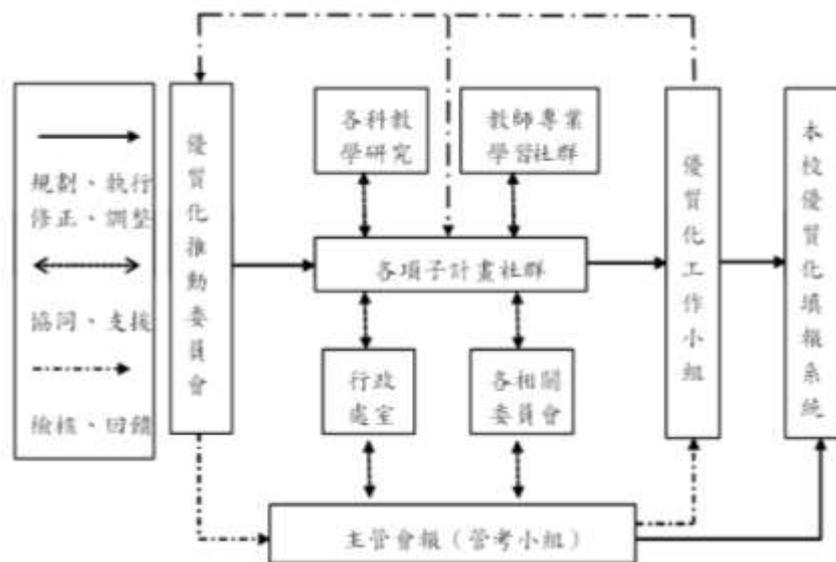


圖 5-2 嶺東高級中學優質化計畫自主管理流程圖

(二) 本校自主管理流程圖如圖 5-2 所示，依此進行「規劃、執行、修正、調整、協同、支援及檢核、回饋」等機制之運作，發揮自主管理效能。

三、實施檢核制度：

(一) 訂定各項計畫檢核表

新學期初即編定各計畫之「自主管理與績效檢核表」、「子計畫自我檢核表」作為學校行政單位與子計畫負責人的自主管理依據（附件四以 C-2 計畫為例）。

(二) 定期執行檢核

1. 配合主管會報，每月定期召開管考小組會議，檢核各子計畫執行進度與績效，教務主任擔任執行秘書。
2. 配合擴大行政會報，由校長擔任召集人，每二個月召開「優質化推動委員會」會議，檢討本方案各項計畫執行成效及問題。
3. 每學期末實施績效總檢核，提出檢核分析報告，瞭解執行情形及困難、缺點，以供修正因應及改善。
4. 定期上網填報檢核表：定期至高中優質化總召學校、網址、填報執行情形自我檢核表。

(三) 進度控管及回饋機制：

各項工作規劃均依計畫的屬性與業務權責，做任務編組分工，並訂定目標，落實各項計畫之推動，再由檢核、管控，視需要啟動回饋機制，進行調整修正改善。

四、外聘專家諮詢輔導：

每學期定期敬邀教育部高中優質化輔導委員蒞校諮詢輔導，102學年度 2/10 本校邀請林國禎教授與陳木柱校長蒞校指導（附件六）。

陸、校際經驗交流

一、經驗交流

102 年 12 月 2 日邀請惠文高中老師蒞校擔任品德教育工作坊講座，分享品德教育融入教學經驗（圖 5-1）。

103 年 3 月 12 日至教育部「102 年度品德教育特色學校」大業國中辦理校際交流，並邀請大業國中學務主任，於 5 月 23 日蒞校分享品德教育推廣經驗（圖 5-2）。



圖 5-1



圖 5-2

二、夥伴學校



柒、結語

在濤瀾洶湧，風雲開闢的現代教育界，以「飛越突破」的辦學心態，行「多元創意」的教育方法是股不可擋的趨勢。回顧本校過去四年來，藉由申請高中優質化方案，逐步提升辦學品質與績效，這是一個正確的決定，也是一份甜蜜的負荷。

然而，本校從行政至教學同仁都體認到在「少子化」的時代，危機就是轉機，若能群策群力朝優質化高中邁進，嶺東中學將會蛻變成學子心中特色領航學校之首選。因此，本校雖因體質健全，教職員流動率低，所以資深老師偏多；不過面對著瞬息萬變的教育潮流，老幹新枝更該同心合意開創新局，以年輕教師的衝勁與創意，輔以資深老師的經驗與理念，相信嶺東中學有朝一日會如鷹展翅上騰的！

附件一、學校基本資料

一、學校概要 (表 a-1)

校名 全銜	私立嶺東高級中學 (102 學年度)																
聯絡人	姓名：王寶漢 職稱：實研組長 電話：04-23898940#62																
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	4	4	4	12	19	19	19	57	7	6	5	18	2	2	3	7
	學生 總數	183	180	184	547	897	956	946	2799	263	255	207	725	98	109	145	352
	男性	92	77	119	288	461	510	537	1508	181	158	125	464	53	70	65	188
	女性	91	103	65	259	436	446	409	1291	82	97	82	261	45	39	80	164
特殊班 級設班 情形	班別																
	年度																
	班級數																
	學生數																
師資 結構	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師 總數	147 人				
		1 人		75 人		13 人		56 人		2 人							
	教學 年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性	63 人				
		19 人		33 人		33 人		58 人		8 人		女性	84 人				

二、學生結構

(一) 學區範圍 (表 a-2)

編號	國中校名	是否為高中職 社區化之適性 學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			100年		101年		102年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	中港高中附設國中部	是	8	38	16	28	23	31
2	梧棲國中	是	5	39	6	29	12	19
3	大甲國中	是	0	2	1	3	0	2
4	外埔國中	是	0	0	1	1	0	0
5	日南國中	是	0	0	0	0	2	2
6	大安國中	是	0	0	0	0	1	1
7	清水國中	是	2	31	6	21	8	22
8	清泉國中	是	0	0	0	0	1	1
9	清海國中	是	1	1	0	0	0	0
10	沙鹿國中	是	2	38	15	49	8	36
11	鹿寮國中	是	2	23	6	20	4	15
12	北勢國中	是	5	6	8	9	4	5
13	龍井國中	是	8	27	10	15	9	9
14	四箴國中	是	17	41	46	48	30	38
15	公明國中	是	0	2	1	1	3	3
16	龍津國中	是	4	20	9	15	11	16
17	大道國中	是	8	52	20	43	20	33
18	大雅國中	是	4	34	6	17	7	20
19	大華國中	是	2	25	2	25	7	22
20	神岡國中	是	1	2	0	0	0	7
21	神圳國中	是	0	4	0	4	1	1
22	東大附中附設國中部	是	0	13	0	20	0	19
23	西苑高中附設國中部	是	1	87	8	71	11	55
24	中山國中	是	3	4	1	5	2	3
25	漢口國中	是	0	14	1	18	4	21
26	安和國中	是	5	94	37	83	35	82
27	至善國中	是	3	35	7	27	8	32
28	惠文高中附設國中部	是	0	21	5	46	5	38
29	嶺東高中附設國中部	是	16	59	21	47	39	55
30	萬和國中	是	13	50	20	45	29	53
31	大業國中	是	2	39	5	40	8	39
32	黎明國中	是	0	58	11	93	17	69
33	福科國中	是	0	0	13	65	12	61
34	大墩國中	是	0	0	0	0	14	45

(二) 新生入學情形 (表 a-3)

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科)						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
100	187	138 73.8	20 10.7	10 5.35	1 0.53	0 0	1 0.53	87 46.52	68 36.36	20 10.7	9 4.81	2 1.07
101	196	157 80.1	46 23.47	32 16.33	3 1.53	0 0	14 7.14	92 46.94	55 28.06	32 16.32	3 1.53	0 0
102	184	150 69.76	10 4.65	51 23.72	2 1.09	0 0	8 4.42	103 56.91	19 10.5	45 24.86	6 3.31	0 0

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (職業科)						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
100	977	721 73.8	146 14.94	118 12.08	16 1.64	6 0.61	541 55.37	428 43.81	2 0.21	0 0	0 0	0 0
101	980	735 75	186 18.98	322 32.86	26 2.65	5 0.51	463 47.24	507 51.73	5 0.51	0 0	0 0	0 0
102	939	705 61.25	55 4.78	323 28.06	25 2.66	2 0.21	452 45.78	490 51.8	2 0.21	0 0	0 0	0 0

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (所有學生)						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
100	1164	859 73.8	166 14.26	128 11	17 1.46	6 0.52	542 46.56	515 44.24	70 6.01	20 1.72	9 0.77	2 0.17
101	1176	892 75.85	232 19.73	354 30.1	29 2.47	5 0.43	477 40.56	599 50.94	60 5.10	10 0.85	3 0.26	0 0
102	1123	855 62.6	65 4.76	374 27.37	27 2.40	2 0.18	460 40.81	593 52.61	21 1.86	45 4	6 0.53	0 0

三、學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)			體適能獎章(%) (填人次, 系統計算%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
99	7.8	180	48	154 人 6.38%	280 人 11.6%	448 人 18.57%
100	8.4	180	39	108 人 4.51%	235 人 9.82%	440 人 18.3%
101	8.7	167	54	131 人 5.34%	257 人 10.5%	444 人 18.1%

四、教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率	教師流動率	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
99	100%	4.10%	39.72	0	0	0	11	100
100	100%	6.20%	49.11	0	50 人	0	12	120
101	100%	5.55%	45.53	0	98 人	0	12	160

五、學生畢業進路 (表 a-6)

近三年畢業學生畢業進路 (普通科學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率	升私立大學人數及升學率	升國外大學人數及升學率	就業人數及就業率	其他
99	180	38(21.1%)	126(70.0%)	1(0.6%)	0(0.0%)	15(8.3%)
100	159	40(28.3%)	109(68.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)	10(6.3%)
101	182	39(21.43%)	132(72.53%)	0(0.0%)	1(0.55%)	10(5.5%)

近三年畢業學生畢業進路 (職業類科學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率	升私立大學人數及升學率	升國外大學人數及升學率	就業人數及就業率	其他
99	892	156(17.5%)	714(80.0%)	0(0.0%)	5(0.6%)	17(1.9%)
100	880	176(20.0%)	675(76.7%)	2(0.2%)	12(1.4%)	15(1.7%)
101	878	158(18%)	687(78.25%)	3(0.34%)	10(1.14%)	20(2.28%)

近三年畢業學生畢業進路(所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率	升私立大學人數及升學率	升國外大學人數及升學率	就業人數及就業率	其他
99	1072	194(18.1%)	840(78.4%)	1(0.1%)	5(0.5%)	32(3.0%)
100	1039	216(20.8%)	784(75.5%)	2(0.2%)	12(1.2%)	25(2.4%)
101	1060	197(18.6%)	819(77.3%)	3(0.3%)	11(1%)	30(2.8%)

大學繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(普通科學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率
99	180	27(15.00%)	1(0.56%)
100	159	23(14.47%)	3(1.89%)
101	182	32(17.58%)	3(1.65%)

科技校院繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(職業類科學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率
99	892	3(0.34%)	12(1.35%)
100	880	7(0.80%)	23(2.61%)
101	878	6(0.68%)	18(2.05%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(所有畢業學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率
99	1072	30(2.80%)	13(1.21%)
100	1039	30(2.89%)	26(2.50%)
101	1060	38(3.58%)	21(1.98%)

六、大學繁星計畫錄取學校及系所名單（表 a-7）

大學繁星計畫錄取學校及系所名單（普通科）			
學年度	校名	科系	人數
100 學年度	國立臺灣大學	大氣科學系	1
	臺北醫學大學	藥學系	1
	國立交通大學	電子工程學系(乙組)	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立政治大學	新聞學系	1
	國立中央大學	大氣科學學系太空組	1
	國立中正大學	勞工關係學系	1
	國立中興大學	農藝學系	1
	國立臺灣師範大學	化學系	1
	國立彰化師範大學	電機工程學系	1
	國立高雄師範大學	數學系應用數學組	1
	國立臺北大學	中國文學系	1
	國立高雄大學	亞太工商管理學系工業管理組	1
	國立東華大學	華文文學系	1
	國立臺中教育大學	教育學系	1
	國立暨南國際大學	土木工程學系	1
	國立屏東教育大學	文化創意產業學系	1
	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系	1
	國立聯合大學	資訊管理學系	1
	國立聯合大學	化學工程學系	1
	淡江大學	歷史學系	1
	淡江大學	土木工程學系工程設施組	1
	東海大學	環境科學與工程學系	1
	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系	1
	逢甲大學	統計學系	1
	逢甲大學	行銷學系	1
	靜宜大學	英國語文學系	1
	101 學年度	國立臺灣大學	資訊工程學系
國立交通大學		資訊工程學系資訊工程組	1
國立成功大學		資訊工程學系	1
國立政治大學		財政學系	1
國立中央大學		理學院學士班	1
國立中正大學		化學暨生物化學系	1
國立中正大學		財經法律學系	1
國立中山大學		機械與機電工程學系	1
國立臺灣師範大學		機電科技學系	1
國立新竹教育大學		應用科學系奈米科學組	1
國立暨南國際大學		經濟學系	1
國立臺中教育大學		教育學系	1

	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	國立聯合大學	華語文學系	1
	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	1
	國立金門大學	土木與工程管理學系	1
	東海大學	資訊管理學系	1
	逢甲大學	化學工程學系	2
	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
	靜宜大學	日本語文學系	1
	中國文化大學	資訊管理學系	1
	中國文化大學	觀事業學系	1
102 學年度	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	1
	國立中正大學	經濟學系	1
	國立中興大學	材料科學與工程學系	1
	國立交通大學	機械工程學系	1
	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立暨南國際大學	電機工程學系	1
	國立清華大學	動力機械工程學系	1
	國立聯合大學	文化觀光產業學系	1
	國立聯合大學	電子工程學系	1
	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系數學組	1
	國立臺灣大學	物理治療學系	1
	國立臺灣師範大學	應用電子科技學系	1
	國立臺灣海洋大學	商船學系	1
	國立金門大學	電子工程學系	1
	國立高雄大學	應用數學系	1
	靜宜大學	西班牙語文學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	1
	臺北市立教育大學	應用物理暨化學系	1
	實踐大學	觀光管理學系	1
	逢甲大學	國際企業管理學士學位學程	1
	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	1
	淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
	高雄醫學大學	口腔衛生學系	1
	東海大學	統計學系(社會組)	1
	東吳大學	德國文化學系	1
	亞洲大學	數位媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	世新大學	新聞學系	1
	元智大學	工業工程與管理學系	1
	中國醫藥大學	運動醫學系	1
	中國文化大學	大眾傳播學系	1
	中原大學	資訊工程學系	1

科技校院繁星計畫錄取學校及系所名單（職業類科）			
學年度	校名	科系	人數
100 學年度	國立臺灣科技大學	不分系菁英班	1
	國立高雄應用科技大學	會計系	1
	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	1
101 學年度	國立臺北科技大學	工業工程與管理系	1
	國立雲林科技大學	電子工程系	1
	國立高雄餐旅大學	航空暨運輸服務管理系	1
	國立臺中科技大學	財務金融系	1
	國立高雄第一科技大學	電腦與通訊工程系	1
	國立高雄應用科技大學	財富與稅務管理	1
	國立勤益科技大學	應用英語系	1
	國立臺灣科技大學	不分系菁英班	1
	國立臺北科技大學	建築系	1
102 學年度	國立高雄海洋科技大學	海洋休閒管理系	1
	國立臺中科技大學	國際貿易與經營系	1
	國立臺中科技大學	應用英語系	1
	臺南科技大學	光電工程系	1

七、大學甄選入學錄取學校及系所名單（表 a-8）

大學甄選入學錄取學校及系所名單大（普通科）			
學年度	校名	科系	人數
99 學年度	中原大學	應用外國語文學系	1
	中原大學	應用數學系	1
	中國文化大學	中國音樂學系音樂劇場組	1
	中國醫藥大學	口腔衛生學系	1
	亞洲大學	保健營養生技學系食品營養組	1
	亞洲大學	外國語文學系	1
	亞洲大學	經營管理學系企業管理組	1
	亞洲大學	資訊多媒體應用學系多媒體管理組	2
	南華大學	視覺與媒體藝術學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立嘉義大學	電子物理學系	1
	國立彰化師範大學	數學系	1
	國立彰化師範大學	機電工程學系	1
	國立彰化師範大學	英語學系	1
	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	1
	國立東華大學	光電工程學系	1
	國立東華大學	華文文學系	1
	國立聯合大學	化學工程學系	1
	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系	1
	國立臺中教育大學	科學應用與推廣學系	1
	國立臺灣體育學院	運動管理學系	1

國立金門大學	土木與工程管理學系	1
國立高雄大學	運動健康與休閒學系	1
大葉大學	休閒事業管理學系(休閒創業組)	1
大葉大學	國際企業管理學系(貿易經營組)	1
大葉大學	工業工程與科技管理學系	1
大葉大學	應用日語學系	1
大葉大學	會計資訊學系(投資理財組)	1
大葉大學	電機工程學系	1
實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	1
實踐大學	國際貿易學系(高雄校區)	1
實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	1
明道大學	數位設計學系	1
東吳大學	音樂學系	1
東海大學	數學系	1
東海大學	景觀學系	1
東海大學	物理學系應用物理組	1
東海大學	環境科學與工程學系	2
東海大學	社會學系	1
東海大學	經濟學系一般經濟組	1
東海大學	資訊工程學系資電工程組	1
淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
淡江大學	機械與機電工程學系精密機械組	1
淡江大學	英文學系	1
玄奘大學	法律學系	1
真理大學	統計與精算學系(淡水校區)	1
立德大學	休閒管理學系觀光休閒組	1
立德大學	時尚造型設計學系	1
義守大學	會計學系	1
義守大學	電機工程學系	1
逢甲大學	土地管理學系	3
逢甲大學	外國語文學系	1
逢甲大學	應用數學系	1
逢甲大學	材料科學與工程學系	2
逢甲大學	經濟學系	1
逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
逢甲大學	財稅學系	1
逢甲大學	通訊工程學系	1
逢甲大學	運輸科技與管理學系	2
逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系空間資訊	1
銘傳大學	建築學系(桃園校區)	1
長榮大學	媒體設計科技學系	1
靜宜大學	企業管理學系	2

	靜宜大學	化粧品科學系	1
	靜宜大學	台灣文學系	1
	靜宜大學	國際企業學系	1
	靜宜大學	生態學系	1
	靜宜大學	西班牙語文學系	1
	靜宜大學	觀光事業學系	3
	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	1
	靜宜大學	資訊工程學系	1
	靜宜大學	食品營養學系營養與保健組	1
	靜宜大學	食品營養學系食品與生物技術組	1
大學甄選入學錄取學校及系所名單大(普通科)			
學年度	校名	科系	人數
100 學年度	中原大學	特殊教育學系	1
	中國文化大學	森林暨自然保育學系	1
	中國文化大學	行政管理學系	1
	中國醫藥大學	健康風險管理學系	1
	中國醫藥大學	公共衛生學系	1
	中國醫藥大學	生物科技學系	1
	亞洲大學	保健營養生技學系化妝品組	1
	亞洲大學	光電與通訊學系通訊網路組	1
	亞洲大學	國際企業學系國際行銷組	1
	亞洲大學	外國語文學系	1
	亞洲大學	幼兒教育學系(師資培育學系)	2
	亞洲大學	心理學系	1
	亞洲大學	時尚設計學系	1
	亞洲大學	生物科技學系	1
	亞洲大學	視覺傳達設計學系企業形象設計組	1
	亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
	亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	1
	亞洲大學	財經法律學系科技法律組	2
	亞洲大學	資訊多媒體應用學系多媒體應用組	2
	亞洲大學	資訊工程學系資電應用組	1
	僑光科技大學	多媒體遊戲設計系	1
	僑光科技大學	資訊科技系	1
	僑光科技大學	餐飲管理系	1
	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
	台灣警察專科學校	消防組	1
	台灣警察專科學校	行政學系	2

國立中正大學	化學暨生物化學系	2
國立嘉義大學	史地學系	1
國立嘉義大學	應用化學系	1
國立嘉義大學	生物事業管理學系	1
國立彰化師範大學	資訊管理學系數位內容科技與管理	1
國立新竹教育大學	應用數學系	1
國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系	1
國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	1
國立聯合大學	化學工程學系	1
國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組	1
國立金門大學	工業工程與管理學系	1
國立雲林科技大學	創意生活設計系	1
國防大學	政戰心理系	1
大葉大學	休閒事業管理學系(甲組)	1
大葉大學	應用日語學系	1
大葉大學	材料科學與工程學系	1
實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	1
實踐大學	會計資訊學系(高雄校區)	1
實踐大學	觀光管理學系(高雄校區)	1
實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
嶺東科大	企業管理系	1
嶺東科技大學	國際企業系	1
嶺東科技大學	資訊網路系	1
弘光科技大學	老人福利與事業系	1
朝陽科技大學	景觀及都市設計系	1
朝陽科技大學	會計系	1
朝陽科技大學	資訊管理學系	1
東海大學	工業工程與經營資訊學系	1
東海大學	物理學系物理組	1
東海大學	環境科學與工程學系	2
淡江大學	歷史學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	經濟學系	1
玄奘大學	資訊管理學系	1
義守大學	公共政策與管理學系	1
義守大學	國際觀光餐旅學系(國際學院)	1
義守大學	通訊工程學系	1
義守大學	電機工程學系	1

	臺北市立教育大學	地球環境暨生物資源學系	1
	逢甲大學	光電學系	1
	逢甲大學	土地管理學系	2
	逢甲大學	土木工程學系	1
	逢甲大學	工業工程與系統管理學系	1
	逢甲大學	材料科學與工程學系	1
	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	1
	逢甲大學	水利工程與資源保育學系	1
	逢甲大學	環境工程與科學學系	1
	逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
	逢甲大學	航太與系統工程學系	1
	逢甲大學	行銷學系	1
	逢甲大學	通訊工程學系	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	1
	靜宜大學	中國文學系	2
	靜宜大學	企業管理學系	2
	靜宜大學	台灣文學系	1
	靜宜大學	應用化學系	1
	靜宜大學	日本語文學系	1
	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	1
	靜宜大學	英國語文學系	1
	靜宜大學	財務金融學系	1
	靜宜大學	資訊工程學系	2

大學甄選入學錄取學校及系所名單大(普通科)			
學年度	校名	科系	人數
101 學年度	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	世新大學	英語學系	1
	中國文化大學	新聞學系	1
	中國文化大學	法律學系法學組	1
	中國醫藥大學	公共衛生學系	1
	中臺科技大學	醫學影像暨放射科學系	1
	中華大學	工業管理學系	1
	亞洲大學	保健營養生技學系化妝品組	1
	亞洲大學	創意商品設計學系創意商品設計組	1
	亞洲大學	外國語文學系	3
	亞洲大學	心理學系工商與社會心理組	1

亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組	1
亞洲大學	數位媒體設計學系數位動畫設計組	1
亞洲大學	時尚設計學系時尚精品設計組	1
亞洲大學	生物科技學系(乙組)	1
亞洲大學	生物科技學系(甲組)	1
亞洲大學	經營管理學系企業創新管理組	1
亞洲大學	視覺傳達設計學系企業形象設計組	1
亞洲大學	財務金融學系金融管理組	2
亞洲大學	資訊多媒體應用學系多媒體管理組	3
修平科技大學	國際企業經營系	1
修平科技大學	數位媒體設計系	1
僑光科技大學	行銷與流通管理系	1
元智大學	藝術與設計學系	1
元智大學	資訊工程學系	1
南華大學	企業管理系	1
南華大學	財務金融學系	1
南華大學	資訊管理學系網路應用服務組	1
國立嘉義大學	應用經濟學系	1
國立嘉義大學	教育學系	1
國立嘉義大學	電子物理學系	1
國立宜蘭大學	電子工程學系	1
國立宜蘭大學	電機工程學系	2
國立屏東商業技術學院	行銷與流通管理系	1
國立聯合大學	土木與防災工程學系	1
國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系	1
國立聯合大學	華語文學系	1
國立聯合大學	電子工程學系	1
國立臺中教育大學	國際企業學系	1
國立臺中科技大學	應用中文系	1
國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	1
國立臺東大學	公共與文化事務學系	1
國立金門大學	企業管理學系	2
國立高雄大學	創意設計與建築學系	1
國立高雄應用科技大學	電子工程系電子組	1
大同大學	化學工程學系	1
大葉大學	國際企業管理學系(貿易經營組)	1
實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1

實踐大學	應用日文學系(高雄校區)	1
實踐大學	應用英語學系(高雄校區)	1
嶺東科技大學	企業管理系	4
嶺東科技大學	國際企業系	2
明道大學	財務金融學系	1
明道大學	餐旅管理學系	1
朝陽科技大學	會計系	1
朝陽科技大學	資訊工程系	1
東吳大學	中國文學系	1
東海大學	企業管理學系	1
東海大學	應用數學系	1
東海大學	畜產與生物科技學系	1
東海大學	社會學系	1
東海大學	社會工作學系	1
東海大學	食品科學系	1
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	數學學系數學組	1
淡江大學	物理學系光電物理組	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	電機工程學系電機與系統組	1
真理大學	工業管理與經營資訊學系(台北校	1
義守大學	大眾傳播學系	1
臺北市立體育學院	休閒運動管理學系	1
輔仁大學	宗教學系	1
逢甲大學	中國文學系	1
逢甲大學	國際貿易學系	1
逢甲大學	土地管理學系	1
逢甲大學	土木工程學系	1
逢甲大學	應用數學系	1
逢甲大學	材料科學與工程學系	1
逢甲大學	資訊工程學系	1
逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系都市計畫	1
銘傳大學	傳播學院(金門分部)	2
銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1
長榮大學	保健營養學系	1
長榮大學	健康產業發展學士學位學程	1
長榮大學	職業安全與衛生學系	1

	長榮大學	護理學系	1
	開南大學	觀光與餐飲旅館學系餐飲旅館組	1
	陸軍軍官學校	社會組	1
	靜宜大學	企業管理學系	1
	靜宜大學	化粧品科學系	1
	靜宜大學	國際企業學系	2
	靜宜大學	大眾傳播學系	2
	靜宜大學	應用化學系	3
	靜宜大學	會計學系	2
	靜宜大學	法律學系	1
	靜宜大學	生態人文學系	2
	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	2
	靜宜大學	統計資訊學系	1
	靜宜大學	英國語文學系	1
	靜宜大學	財務與計算數學系財務工程組	1
	靜宜大學	財務金融學系	2

附件二、上下學期經費概算表

一、A計畫：多元精進計畫 經費概算表

(一)103會計年度概算表(103年8月至12月)

(單位仟元)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業 務 費	講師鐘點費(外聘)	小時	80	1.6	128	音樂性社團指導費
	研習講座鐘點費(外聘)	小時	16	1.6	25.6	藝文結合服務學習研習、戒菸教育講座、典範學習講座、體能增能專家學者講座
	鐘點費(內聘)	小時	60	0.55	33	體能增能指導 60 小時
	研習講座鐘點費(內聘)	小時	16	0.8	12.8	領袖人才培育營 4 小時、藝文講座、服務學習課程 12 小時
	補充保費	式	199.4	0.02	3.988	
	租車費	次	6	10	60	服務學習增能社團參與社區化
	文具	式	1	5	5	(含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張、資訊耗材、郵資...)
	小計				268.388	
獎 補 助 費	獎品	份	80	0.5	40	獎勵音樂性社團學生積極參與社區化服務、體驗反思徵文比賽、體能增能：鼓勵體能活動表現優良之團隊與個人
	獎品費	份	140	0.1	14	
	獎品費	份	500	0.02	10	
	獎品費	份	900	0.012	10.8	
	小計				74.8	
經常門小計					343.188	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
103會計年度總計					343.188	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

(二)104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

(單位仟元)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業 務 費	講師鐘點費(外聘)	小時	80	1.6	128	音樂性社團指導費
	研習講座鐘點費(外聘)	小時	14	1.6	22.4	藝文結合服務學習研習、戒菸教育講座、典範學習講座
	鐘點費(內聘)	小時	60	0.55	33	體能增能指導 60 小時
	研習講座鐘點費(內聘)	小時	16	0.8	12.8	領袖人才培育營 4 小時、藝文講座、服務學習課程 12 小時
	補充保費	式	196.2	0.02	3.924	
	租車費	次	6	10	60	服務學習增能社團參與社區化
	文具	式	1	3	3	(含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張、資訊耗材、郵資...)
	小計				263.124	
獎 補 助 費	獎品	份	80	0.5	40	獎勵音樂性社團學生積極參與社區化服務、體驗反思徵文比賽、體能增能：鼓勵體能活動表現優良之團隊與個人
	獎品費	份	140	0.1	14	
	獎品費	份	500	0.02	10	
	獎品費	份	900	0.012	10.8	
	小計				74.8	
經常門小計					337.924	
(二)資本門						
設 備 費	HID 氣體放電式照明燈	盞	4	37.5	150	夜間照明補強，體能強化班、籃球增能訓練補強照明，250w，含 12 公尺支柱架
資本門小計					150	
104 會計年度總計					487.924	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、B計畫：扶弱拔尖樂活增能計畫 經費概算表

(一) 103會計年度概算表(103年8月至12月)

(單位千元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	34	1.6	54.4	(B-1).心智圖教師教學應用工作坊(6H/次),心智圖創意學習應用工作坊(7H/次x4場)。
	講座鐘點費(講座助理)	節	6	0.8	4.8	(B-1).心智圖教師教學應用工作坊(6H/次)。
	講座鐘點費(講座助理)	節	28	0.4	11.2	(B-1).心智圖創意學習應用工作坊(7H/次x4場)。
	講座鐘點費(內聘)	節	48	0.8	38.4	(B-2).每學期10次,每次2小時的專題研討。(B-3).每學期1次,每次2小時的薪火相傳座談會x4人。(B-5).人文鄉土玩家營行程執行8小時。(B-7).每學期6次,每次2小時的專題研討。
	鐘點費	節	568	0.55	312.4	(B-4).英、數、自然科目增廣共6班,每次指導4節,共指導7週。(B-5).人文鄉土玩家營行程指導老師8小時(共10組)。(B-6).補救教學計20班,每班上課4次,每次4小時。
	諮詢輔導費	人	2	2	4	邀請專家委員諮詢輔導
	工作費	天	16	0.92	14.72	(B-1).心智圖創意學習應用工作坊。
	補充保費	式	439.92	0.02	8.798	
	印刷費	份	550	0.09	49.5	(B-1).製作心智圖課程印刷。(B-4).製作指導或增廣教學課程印刷。(B-7).夢想教室社群印刷。
	印刷費	冊	200	0.15	30	(B-5).人文鄉土玩家營實察手冊200份。
	租車費	輛	6	10	60	(B-5).人文鄉土玩家營實察租車。(B-7).夢想教室社群。
	租車費	輛	3	5	15	(B-7).夢想教室社群。
	材料費	式	250	0.1	25	(B-5).人文鄉土玩家營活動材料費(200人)。(B-7).夢想教室社群(50人)。
	膳費	份	360	0.12	43.2	(B-1).研習之膳食(160人)。(B-5).人文鄉土玩家營活動膳食(200人)。
	膳費	份	40	0.25	10	(B-7).夢想教室社群。
	保險費	人	340	0.03	10.2	(B-5).人文鄉土玩家營活動保險費(180人)。(B-7).夢想教室社群(160人)。
	門票費	人	200	0.2	40	(B-5).人文鄉土玩家營實察。
	門票費	人	40	0.22	8.8	(B-7).夢想教室社群。
	門票費	人	160	0.05	8	(B-7).夢想教室社群。
	通訊費	式	2	14.866	29.732	
雜支	式	1	48.878	48.878	耗材、文具用品、四色原子筆、十二色細字彩色筆、紙張、白報紙、磁鐵、成果紀錄檔案夾...等。	
小計				827.028		
獎補助費	獎學金	人	40	0.6	24	(B-3).全勤獎學金。
	獎品	份	80	0.3	24	(B-5).人文鄉土玩家營實察成果獎品(50份)。(B-7).有獎徵答獎品(30份)。
	小計				48	
經常門小計				875.028		
(二)資本門						
設備費	多軸飛行記錄器	台	1	62.3	62.3	(B-5).人文鄉土玩家營實察記錄設備。
資本門小計				62.3		
103會計年度總計				937.328		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

(二)104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

(單位千元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明	
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費 (外聘)	節	8	1.6	12.8	(B-1).心智圖教師教學應用工作坊(6H/次)。(B-7).夢想教室社群專題研討(2H/次)。
	講座鐘點費 (講座助理)	節	6	0.8	4.8	(B-1).心智圖教師教學應用工作坊(6H/次)。
	講座鐘點費 (內聘)	節	38	0.8	30.4	(B-2).每學期 5 次,每次 2 小時的專題研討。(B-3).每學期 1 次,每次 2 小時的薪火相傳座談會×4 人。(B-5).人文鄉土玩家營行程執行 8 小時。(B-7).每學期 3 次,每次 4 小時的專題研討。
	鐘點費	節	304	0.55	167.2	(B-4).英、數、自然科目增廣共 6 班,每次指導 4 節,共指導 6 週。(B-5).人文鄉土玩家營行程指導老師 8 小時(共 10 組)。(B-6).補救教學計 5 班,每班上課 4 次,每次 4 小時。
	諮詢輔導費	人	2	2	4	邀請專家委員諮詢輔導
	工作費	天	4	0.92	3.68	(B-1).心智圖教師教學應用工作坊,心智圖創意學習應用工作坊。
	補充保費	式	222.88	0.02	4.458	
	印刷費	份	412	0.05	20.6	(B-1).心智圖社群計畫製作心智圖課程印刷(32 人)。(B-4).製作指導或增廣教學課程印刷(180 份)。(B-7).夢想教室社群印刷(200 份)。
	印刷費	份	200	0.06	12	(B-5).人文鄉土玩家營實察手冊 200 份。
	租車費	輛	5	10	50	(B-5).人文鄉土玩家營實察租車(5 輛)。
	材料費	式	250	0.1	25	(B-5).人文鄉土玩家營活動材料費(200 人)。(B-7).夢想教室社群(50 人)。
	膳費	份	232	0.12	27.84	(B-1).心智圖社群計畫研習之膳食(32 人)。(B-5).人文鄉土玩家營活動膳食(200 人)。
	保險費	人	180	0.03	5.4	(B-5).人文鄉土玩家營活動保險費(180 人)。
	門票費	人	200	0.15	30	(B-5).人文鄉土玩家營活動(200 人)。
	雜支	式	1	5.37	5.37	耗材、文具用品、四色原子筆、十二色細字彩色筆、紙張、白報紙、磁鐵、成果紀錄檔案夾…等。
小計				403.548		
獎 補 助 費	獎學金	人	20	0.3	6	(B-3).囊螢映雪計畫全勤獎學金。
	獎品	份	40	0.15	6	(B-5).人文鄉土玩家營實察成果獎品(20 份)。(B-7).夢想教室社群有獎徵答獎品(20 份)。
	小計				12	
經常門小計				415.548		
(二)資本門						
設 備 費	衛星導航儀	台	9	21	189	(B-5).人文鄉土玩家營實察記錄設備。
資本門小計				189		
104 會計年度總計				604.548		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

三、C計畫：「數位增能計畫」 經費概算表

(一)103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

(單位千元)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	小時	10	1.6	16	1.智慧教室教育訓練 4 小時 2.英語成長營研習 6 小時
	講座鐘點費(內聘)	小時	11	0.8	8.8	1.科學營參訪國資圖 3 小時 2.機器人研習 8 小時
	鐘點費	小時	148	0.55	81.4	1.英語成長營研習 100 小時 2.專題指導課程 48 小時
	裁判鐘點費	小時	8	0.8	6.4	科學營趣味競賽裁判鐘點
	裁判助理費	小時	4	0.4	1.6	科學營趣味競賽裁判助理鐘點
	補充保費	式	114.2	0.02	2.284	
	印刷費	冊	1240	0.1	124	1.智慧教室教育訓練及教師增能 80 份 2.創意設計科學營導覽手冊 50 份 3.機器人研習手冊 30 份 4.英語成長營研習 800 份 5.英語成長營校外競賽指導手冊 190 份 6.專題指導課程 90 份
	租車費	輛	1	10	10	科學營參訪國資圖
	耗材	式	174	0.3	52.2	1.校園雲端環境建置耗材 114 份 2.機器人研習資訊耗材 30 份 3.科學營趣味競賽資訊耗材 30 份
	資料夾	只	28	0.2	5.6	1.創意設計科學營 10 只 2.英語成長營 18 只
	雜支	式	1	14	14	教育訓練及教師增能文具用品、紙張等
	小計					322.284
獎 補 助 費	獎品費	份	35	0.3	10.5	1.科學營趣味競賽 5 份 2.班級網頁競賽 15 份 3.英語成長營成果展 10 份 4.專題指導競賽 5 份
	小計					10.5
經常門小計					332.784	
(二)資本門						
設 備 費	NBLOG 網頁平台模組	套	1	180	180	存放部落格教學數位教材
	課錄系統主機【2TB】	台	1	47.25	47.25	補救教學系統
	數位攝影機	支	3	30.45	91.35	補救教學系統
	片庫系統主機(含分離式儲存機【9TB】)	組	1	94.5	94.5	補救教學系統
	剪輯軟體	套	1	38.23	38.23	補救教學系統
	自動追蹤模組【感應模組】	組	1	20.37	20.37	補救教學系統，含感應模組 3 組、控制模組 1 組、喇叭訊號衰減器 3 個。
	自動剪輯系統【2TB】	台	1	93.45	93.45	補救教學系統
	直播機	台	1	11.55	11.55	補救教學系統
	無線網路基地台存取點	台	50	12.6	630	建置 WIFI 環境設備共 50 台
資本門小計					1206.7	
103 會計年度總計					1539.484	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

(二)104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

(單位千元)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費(外聘)	小時	13	1.6	20.8	1.智慧教室教育訓練 10 小時 2.英語成長營專題研習 3 小時
	講座鐘點費(內聘)	小時	10	0.8	8	智慧教室教師增能 10 小時
	鐘點費	小時	172	0.55	94.6	1.英語成長營校外競賽指導 100 小時 2.專題指導課程 72 小時
	裁判鐘點費	小時	8	0.8	6.4	科學營趣味競賽裁判鐘點
	裁判助理費	小時	4	0.4	1.6	科學營趣味競賽裁判助理鐘點
	補充保費	式	131.4	0.02	2.628	1.智慧教室教育訓練及教師增能 2.機器人研習 3.科學營趣味競賽 4.英語成長營研習 5.英語成長營校外競賽指導 6.專題指導課程
	印刷費	冊	200	0.1	20	1.智慧教室教育訓練及教師增能 100 份 2.專題指導課程 100 份
	印刷費	冊	20	0.25	5	英語成長營成果合輯 20 份
	租車費	式	1	10	10	專題指導課程參訪國資圖
	耗材	式	150	0.3	45	1.數位研習資訊耗材 120 份 2.科學營趣味競賽資訊耗材 30 份
	雜支	式	1	49	49	教育訓練及教師增能文具用品、紙張等
	資料夾	只	5	0.2	1	教育訓練及教師增能 5 只
	小 計					264.028
獎 補 助 費	獎品費	份	55	0.3	16.5	1.教育訓練及教師增能有獎徵答 10 份 2.智慧教室教學成果展 5 份 3.科學營趣味競賽 5 份 4.英語成長營成果展 10 份 5.專題指導課程成果展 5 份 6.主題閱讀成果展 20 份
	小 計					16.5
經常門小計					280.528	
(二)資本門						
設 備 費	AP 無線網路基地台控制器	套	1	327	327	建置 WIFI 環境設備
	Proxy Server 代理伺服器	台	1	180	180	
資本門小計					507	
104 會計年度總計					787.528	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

附件三、續辦學校子計畫差異表及歷年紀錄

一、A計畫：多元精進計畫

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
A計畫	多元精進計畫	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %				
102A-1	藝起嶺先文采揚					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102A-2	引嶺啟發心禮品					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A-1	藝起嶺先文采揚					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A-2	引嶺啟發心禮品					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A-3	強健體能增續航					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計									

二、B 計畫：扶弱拔尖樂活增能計畫

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
B 計畫	扶弱拔尖樂活增能計畫	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %				
102B-1	教師學習社群					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102B-2	教師樂活成長					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-1	心智圖社群計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-2	活化文學社群計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-3	囊螢映雪計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-4	登峰小尖兵計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-5	人文鄉土玩家營計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-6	補救教學計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-7	夢想教室社群計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計									

三、C 計畫：數位增能計畫

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
C 計畫	數位增能計畫	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %				
102C-1	文武精進樂活行					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
102C-2	創意閱讀嶺成峰					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103C-1	魔法嶺先任遨遊					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103C-2	英悅嶺航傲寰宇					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計									

附件四、自主管理與績效檢核表、子計畫自我檢核表

一、自主管理與績效檢核表

(一)實施計畫：

項次	實施活動名稱	活動內容說明	預計完成時間	執行狀況				活動檢核指標	檢核工具
				已完成	完成時間	未完成	未完成原因		
1	推動班級晨讀	1.02/9/23 上呈 1021 推動晨讀指導教師名單與鐘點費案。 2.102/9/27 召開晨讀協調會(請薛秀慧等 11 位老師為指導晨讀活動老師)。 3.晨讀於 10/5、10/19、11/9、11/16、11/23 共五次於週六早自習指導學生晨讀。	102.09.23 102.09.27	■	102.09.27	□		<ul style="list-style-type: none"> ■ 協調執行時間與完成方式。 ■ 學生讀書心得寫作格式確定。 ■ 閱讀認證題目製作格式說明。 	照片 會議通知單
2	「班級晨讀」活動資料檔	1.購置資料檔夾	102.10.01	■	102.10.01	□		<ul style="list-style-type: none"> ■ 各班心得資料彙整收集 	
3	推動班級晨讀(一)~(五)	1.閱讀後，由學生彼此心得分享。 2.學生書寫閱讀心得，優秀作品與同學分享。 3.問題與討論的延伸，探索文中意涵及個人思維，發表想法。	102.10.05 102.11.23	■	102.11.23.	□		<ul style="list-style-type: none"> ■ 全班利用早自習共讀，培養閱讀習慣。 ■ 導師引導學生進行活動，接觸多元學習。 ■ 學生讀書心得寫作，厚植人文素養。 ■ 閱讀認證題目製作，師生共同創作。 	照片 心得寫作
4	資料檔建立與回饋單	1.學生心得資料建檔 2.回饋單填寫	102.10.05 102.12.16	■	102.12.16	□		<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料收集檢視成果 ■ 回饋問卷了解執行反應與效果 ■ 參考回饋單作為下階段執行修正 	班級閱讀書單資料紀錄檔冊 學生回饋單

5	資訊素養體驗營協調會	1.102.10.22 上呈 11 位內聘講師名單及終點費案。 2.與講師針對課程主題之規劃與手冊編排內容研討。	102.10.12 102.10.24	■	102.10.12 102.10.24			■四大課程主題之安排 ■手冊內容配合閱讀寫作技巧之應用 ■研習時段地點協調	照片 專題講座 課表
6	資訊素養體驗營	專題演講、實際參觀演練。	102.11.29	■	102.11.29	□		■認識圖書館資源 ■提升利用圖書技能 ■熟練實用的檢索技巧	照片 心得寫作 學生回饋 單
7	創意閱讀工作坊	內聘講師專題演講、分享寫作經驗。	102.12.2	■	102.12.2	□		■從閱讀中獲取創意靈感 ■分組討論、互相研究，分享經驗。 ■將創意轉為寫作成品	照片 會議記錄
8	編撰雲端閱讀認證題庫	建置學生線上閱讀資料、編撰相關題庫	102.12.02 103.01.02	□		■		■建立學生資料庫 ■結合各群科開列的主題閱讀書單，編撰雲端閱讀認證題庫 ■辦理雲端閱讀認證活動	學生資料 庫 自編題庫 本

備註：符號表示 ■已完成，□未完成。

(二)子計畫各項檢核指標：

102 學 年指標	質化	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀學習活動具體實踐導師班級經營理念，並能培養學生問題解決、溝通協調及團隊合作等能力。 2.長期的晨讀及閱讀推廣活動，培養學生愛上圖書館、樂於閱讀及終身學習的習慣。 3.均能體會閱讀的樂趣，有效推行閱讀課程活動，提升教師多元閱讀教學專業能力。 4.參與晨讀後樂於學習、課堂亦穩定許多、學習動機增強、上課勇於提問，對文章敏感度亦增強。 5.在到館參觀研習後，對圖書館館藏資源的認識及資訊檢索技能均有進步。 6.講師講解分析之後，較能掌握思考方式及寫作技巧，並能與分組組員分享，互相研究學習。 7.在「創意閱讀工作坊」互相學習觀摩，研擬命題方向與檢測規準，討論認證書目範疇。
--------------	----	---

量化	<p>1.透過閱讀學習活動具體實踐導師班級經營理念，並能培養學生問題解決、溝通協調及團隊合作等能力。</p> <p>2.利用 5 週次早自習全班進行共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。</p> <p>3.藉由學生書寫讀書心得瞭解學生認知、閱讀及寫作能力。</p> <p>4.藉由每學期的班級晨讀，讓師生進行深度閱讀以及活化館藏利用率，預期師生回饋滿意度 80%以上。</p> <p>5.五週晨讀讓學生樂於閱讀，閱讀量增加，願意多看課外書籍，並至圖書館看書、借書。學生成績亦相對進步。</p> <p>6.本學期之閱讀心得共投稿 208 篇，小論文則有 172 篇，與之前相比均有明顯的成長。</p> <p>7.本學期將產出 11 份線上閱讀題庫，為本校的線上閱讀測驗，跨出成功的第一步。</p> <p>8.在實施過程中施以問卷調查，依問卷結果瞭解讀者需求，逐年調整利用教育實施方式。</p>
----	---

(三)績效檢核：

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	執行進度(%)	計畫執行結果	完成	重要檢核指標
		<input checked="" type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input checked="" type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input checked="" type="checkbox"/> 優 5 <input type="checkbox"/> 良 4 <input type="checkbox"/> 可 3 <input type="checkbox"/> 待改進 2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

二、子計畫自我檢核表

子計畫項次		C-2-1		執行情形	1.班級將晨讀活動融入班級經營。 2.實施5週次早自習全班共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。 3.經驗分享。	執行困難或缺點	1.部分學生閱讀方面較弱，開始實施時，會有無法適應的情形。
子計畫名稱		推動班級晨讀					
計畫目標	能透過閱讀學習活動具體實踐導師班級經營理念，並能培養學生問題解決、溝通協調及團隊合作等能力。						
		受益對象與人數	預期	438人	因應或改善措施	2.導師及同學協助，使其慢慢跟上進度，並了解閱讀的意義。	
			執行	438人			
總體評估		已達本計畫預期目標					

附件五、學校辦學成效

一、學校教學榮譽表現表(表 a9-1)

學年	獎項名稱	備註
99	建築科林清順主任榮獲 99 年度師鐸獎	
99	99 學年度台中市國語文競賽： 1.許瑞昌老師榮獲閩南語演說第 3 名、王寶漢老師榮獲國語朗讀第 6 名。 2.本校榮獲本土語言台灣閩南語團體獎第 1 名，總團體精進獎第 2 名。	
99	本校資處三乙邱廷彥同學榮獲「第 11 屆全國身心障礙者技能競賽」金牌	獲選為第 8 屆國際展能節職業技能國手
100	100 學年度全國高級中等學校工、商業類科學生技藝競賽，獲獎名單如下： 應英三丙林佳蓉同學榮獲職場英文職類第 4 名【金手獎】。 建築三甲王俐婷同學榮獲應用設計職類第 6 名【金手獎】。 觀光三丙陳郁琪同學榮獲餐旅服務職類第 6 名【金手獎】。 電子三乙陳柏安同學榮獲數位電子職類第 7 名【金手獎】。 汽車三甲許鈞崑同學榮獲汽車修護職類【優勝】。 建築三甲吳承濤同學榮獲建築職類【優勝】。 建築三甲張雅敏同學榮獲建築製圖職類【優勝】。 資處三乙陳則宏同學榮獲網頁設計職類【優勝】。 商營三甲黃暉倫同學榮獲會計資訊職類【優勝】。 資處三乙黃湧翔同學榮獲文書處理職類【優勝】。 商營三甲林郁菁同學榮獲商業簡報職類【優勝】。 觀光三丙何佩臻同學榮獲餐旅服務職類【優勝】。 餐旅服務職類榮獲團體組第 5 名。 建築三甲葉家豪榮獲砌磚組第三名(銅牌)。 建築三甲林建霖榮獲建築鋪面組第四名(優勝)。 建築二甲官哲至榮獲建築鋪面組第五名(優勝)。	
101	1.101 學年度全國高級中等學校工、商業類科學生技藝競賽，獲獎名單如下： 程式設計組：資處三甲張恩慈榮獲第一名金牌。 汽車修護組：汽車三甲張登昱榮獲第四名金手獎。 商業簡報組：國貿三甲廖大維榮獲第四名金手獎。 職場英文組：應英三丙蔡承好榮獲第四名金手獎。 數位電子組：電子三乙陳志彬榮獲優勝。	

	<p>會計資訊組：國貿三甲李秉哲榮獲優勝。</p> <p>餐飲服務組：觀光三乙陳怡慈榮獲優勝。</p> <p>2.技能類競賽：</p> <p>本校汽車二甲李子仁同學參加第 12 屆全國身心障礙技能比賽，榮獲機件組裝銀牌，保送國立台灣科技大學暨國手選拔資格。</p> <p>本校汽車二甲張益銓同學、陳台晟同學、王崧樺同學、陳俊諺同學、姜威宇同學參加全國高職學生 102 年度動力機械群專題製作榮獲生質柴油製作與對柴油引擎性能分析，榮獲優勝。</p> <p>觀光三甲何雨宣同學、陳建亘同學、陳羽樺同學、陳汶汝同學、賴詩旻同學，參加 102 年度教育部餐旅群科專題製作競賽複賽，榮獲佳作。</p>	
102	<p>102 學年度全國【工業類科】技藝競賽</p> <p>建築：建築三甲蔡易倫同學第 5 名。</p> <p>汽車修護：汽車三忠楊士吉同學第 7 名。</p> <p>汽車修護：汽車三甲蔡承翰同學第 8 名。</p> <p>建築製圖：建築三甲陳韋志同學第 11 名。</p> <p>電腦軟體設計：資訊三甲丁宣文同學第 15 名。</p> <p>102 學年度全國【商業類科】技藝競賽</p> <p>文書處理：資處三乙劉于瑛同學第 2 名。</p> <p>商業簡報：商營三乙廖珮容同學第 3 名。</p> <p>餐飲服務：觀光三甲林子庭同學第 12 名。</p> <p>餐飲服務：觀光三甲王子情同學第 17 名。</p> <p>職場英文：應英三乙王韻喬同學第 19 名。</p> <p>程式設計：資處三乙陳世穎同學第 28 名。</p> <p>會計資訊：商營三乙郭家宏同學第 32 名。</p> <p>餐飲服務：團體獎第 4 名。</p>	

(二)學校行政榮譽表現表 (表 a9-2)

學年	獎項名稱	備註
100	<p>1.本校校務評鑑榮獲總評一等。</p> <p>2.資料處理科「楊綉月主任」，榮獲台中市 100 年度特殊優良教師。</p>	
101	<p>1.資訊科「謝尚中主任」，榮獲台中市 101 年度優良教師。</p>	

(三)教師教學、教材創新發展成效(榮譽)和優質化計畫之相關表(a9-3)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	1-2. 教師創新教學增能計畫	黃泰民老師參加教育部普通高級中學基礎地球科學課程教材設計比賽，作品：「淺層震測走時圖」，榮獲活動設計組優等	1	2		2
101	1-1 教師創新教學增能計畫	黃泰民老師參加基礎地球科學教材設計競賽，榮獲教學素材設計組優等(第一名)，作品名稱：「日出、日落表之應用」。	1	1		4
	1-1 教師創新教學增能計畫	楊錫欣主任、錢國鑽主任、潘民華組長參加高職資訊科技融入教學資源創意應用競賽，本校汽車科教師組隊參賽，作品名稱「引擎本體系統」榮獲佳作。	1	3		

(四)學生榮譽表現和優質化計畫之相關(a9-4)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	1-2. 教師創新教學增能計畫	「2011 全國高中職網頁設計競賽」，以Latte Team 隊名，榮獲第五名	1	4		748
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市學生音樂比賽高中職行進管樂(70人以下)組第一名	1	70		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市學生音樂比賽直笛合奏國中團體組第三名	1	36		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市學生美術比賽書法類高中職B組佳作	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	99 學年度臺中市學生美術比賽榮獲書法佳作	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市 99 年度反毒暨關懷愛滋宣導-『愛的紅絲帶』話劇比賽，春暉社榮獲第6名	1	10		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校參加 100 年「臺中市正確用藥 4 格漫畫比賽」，獲：高中組第一名、第二名、第三名，國中部第一名	2	4		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市學生美術比賽西畫類高中職B組第二名	1	1		
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	本校學生參加遠東科大小論文比賽，獲得優異成績： 1.特優兩組、優選兩組、佳作四組、入	12	38		

		選四組 2.吳慧如及林孟儒老師獲主辦單位評選為特優指導教師			
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	99學年度臺中市國語文競賽獲獎名單： 1.高中組：閩南語演說第2名、閩南語朗讀第2名、字音字形第3名 2.國中組：閩南語朗讀第3名、國語朗讀第4名 3.本校榮獲本土語言台灣閩南語團體獎第1名，總團體精進獎第2名	2	5	
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	救國團舉辦慶祝100年青年節「擁抱青春，迎接下一個幸福百年」全國徵文比賽臺中市高中職組散文佳作	1	1	
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	2010年台灣高中職專題暨小論文寫作比賽，特優兩組、優選兩組、佳作四組、入選四組	12	12	
	2-3. 體能增能計畫	99年臺中市第63屆全市運動會 高男組800公尺第二名 高男組1500公尺第三名 高男組5000公尺第三名 高男組10000公尺第五名	4	4	
	5-3. 優秀學生學習獎勵金	100學年度高職統測、國中基測作文表現優異同學： 1.統測寫作測驗24分滿分同學：資訊三甲陳伯岳、國貿三甲廖婕如、國貿三甲蔡欣婷、資處三乙陳幸儀、應英三丙黃煒筑 2.基測寫作滿級分12級分同學：國中三乙陳湘沂	2	6	
100	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	國中部直笛社參加100學年度「台中市學生音樂比賽」榮獲直笛合奏團體組第二名	1	50	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	高二丁何崇德參加100學年度「台中市學生音樂比賽」榮獲小提琴獨奏B組第二名	1	1	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	臺中市學生音樂比賽高中職行進管樂(70人以下)組第一名	1	70	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校春暉社參加100年度「愛的紅絲帶創意話劇比賽」決賽榮獲「最佳造型獎」	1	12	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校參加100學年度「臺中市學生美術比賽」，榮獲： 1.西畫類高中組 2.水墨畫類國中組 3.書法類國中組	3	3	
	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	100學年度臺灣省高級中學數理及資訊學科能力競賽，中區複賽地球科學科項目，本校高中三丙黃若盈同學榮獲佳作，指導老師：黃泰民老師	1	1	

	2-2. 讀嶺風騷·引書趣計畫	100 學年度臺中市國語文競賽 1.高中組閩南語演說第一名，代表臺中市參加全國比賽 2.高中組閩南語朗讀第三名 3.國中組閩南語演說第三名	3	3	
	2-3. 體能增能計畫	100 年臺中市乙級籃球聯賽 高男組第四名	1	18	
	2-3. 體能增能計畫	100 年暑期青少年 3 隊 3 籃球賽 青年男生組季軍	1	4	
	2-3. 體能增能計畫	101 年中市學生籃球聯賽 高男組第四名	1	15	
101	1-1. 獨家新文，誰語爭鋒計畫	101 學年度臺中市學生英語讀者劇場競賽，榮獲佳作	2	6	
	1-1. 獨家新文，誰語爭鋒計畫	101 學年度臺中市聯合查作文比賽，榮獲第 5 名及佳作	3	8	
	1-1. 獨家新文，誰語爭鋒計畫	101 學年度文昌盃藝文比賽，作文比賽榮獲佳作	1	2	
	1-1. 獨家新文，誰語爭鋒計畫	101 年全國英文單字大賽，獲全國前 200 名共計 11 人	1	11	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	101 年樂儀旗隊受邀爵士音樂節活動表演	1	70	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	101 年樂儀旗隊參加全國音樂比賽榮獲特優(第 1 名)	1	70	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	101 學年度臺中市美術比賽，榮獲水墨畫佳作、漫畫類佳作。	1	2	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	101 學年度監察院明鏡陽光四格漫畫設計競賽第 3 名	1	1	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	101 學年度全國學生音樂比賽，單簧管獨奏第一名、小號獨奏優等	2	2	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	觀二乙林冠伶參加台中市美術比賽，榮獲西畫類佳作。	1	1	
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	高三丁陳瑋參加台中市美術比賽榮獲西畫類第一名。	1	1	
	2-2. 讀嶺風騷引書趣計畫	101 年臺中市語文競賽，榮獲排灣族朗讀第 1 名，國語朗讀第 2 名，客家語朗讀第 3 名	7	7	
	2-3. 體能增能計畫	101 年臺中市籃球聯賽，中一區榮獲冠軍	1	30	

	2-3. 體能增能計畫	101 學年度全國學生舞蹈比賽，榮獲現代舞第 2 名	1	1		
	4-1. 機器人創意教學研發計畫	101 年台灣機器人運動競技大賽，電腦鼠走迷宮榮獲第 2 名，百走車競賽榮獲佳作	2	6		
102	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	本校樂儀旗隊參加「102 年度台中市管樂隊」比賽榮獲特優。	3	70		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	102 學年度「台中市學生美術比賽」西畫類第一名與佳作。	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	102 學年度「台中市學生美術比賽」書法類佳作。	1	1		
	2-1. 推廣藝文風采，培植人文素養計畫	春暉社 102 年度「深化推動紫錐花運動」防制藥物濫用暨關懷愛滋宣導月—愛的紅絲帶話劇創意競賽榮獲最佳造型獎。	1	1		
	2-3. 體能增能計畫	「102 年度台中市市長盃」田徑錦標賽榮獲高女組鉛球第一名。	1	1		
	C1-3 技藝精進計畫 (校外競賽指導)	102 學年度【工業類科】技藝競賽 建築：第 5 名 汽車修護：第 7 名 汽車修護：第 8 名 建築製圖：第 11 名 電腦軟體設計：第 15 名 102 學年度【商業類科】技藝競賽 文書處理：第 2 名 商業簡報：第 3 名 餐飲服務：第 12 名 餐飲服務：第 17 名 職場英文：第 19 名 程式設計：第 28 名 會計資訊：第 32 名 餐飲服務：團體獎第 4 名	12	14		
	C1-3 技藝精進計畫(校外競賽指導)	初級檢定		13		
	C1-3 技藝精進計畫(校外競賽指導)	中級檢定		16		
	C1-3 技藝精進計畫(校外競賽指導)	乙級檢定 會計乙級通過人數		9		
	C1-3 技藝精進計畫(校外競賽指導)	乙級檢定 電腦硬裝乙級通過人數		34		

(五)學生證照合格率表 (a10)

學年度	證照類別	證照名稱	學生人數(百分比)
99	職業類	乙級技術士	142(15.92%)
99	職業類	丙級技術士	742(83.18%)
99	英檢中級	全民英檢	19(2.13%)
99	英檢初級	全民英檢	222(24.89%)
100	職業類	乙級技術士	132(15%)
100	職業類	丙級技術士	743(84.43%)
100	英檢中高級	全民英檢	8(0.91%)
100	英檢中級	全民英檢	39(4.43%)
100	英檢初級	全民英檢	207(23.52%)
101	職業類	乙級技術士	99(11.28%)
101	職業類	丙級技術士	768(87.47%)
101	英檢中高級	全民英檢	1(0.01%)
101	英檢中級	全民英檢	43(4.9%)
101	英檢初級	全民英檢	145(16.51%)

附件六、設備效益評估表

一、A 計畫：多元卓越計畫

子計畫名稱	HID 氣體放電式照明燈	類別	資本門
規劃設備名稱	夜間照明補強	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	150(仟元)	規格	4 盞
負責教師	林孟豪	放置地點	運動場
用途說明	夜間照明補強，體能強化班、籃球增能訓練補強照明及進修部教學使用。		
使用情形	光線不足時使用。		
教育訓練			
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		延長訓練時間及提高學生使用運動場之安全性	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：全校學生 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		具體成果說明：延長訓練時間可提高運動表現，運動場增設照明提高學生使用運動場之安全性。	
4.年度儀器設備使用預期效益分析： 每學期使用率(%)：100%		佐證資料名稱：設備照片	
備註：			

二、B 計畫：扶弱拔尖樂活增能計畫

子計畫名稱	B-5「人文鄉土玩家營」計畫	類 別	資本門
規劃設備名稱	多用途全能衛星導航儀	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	189(仟元)	規 格	9 台
負責教師	黃元鴻	放置地點	黎明館準備室
用途說明	野外實察導航，野外定位與攝影座標記錄，小論文資料收集記錄		
使用情形	實察教師與學生進行路線記錄、分享與導航，野外景點與地景照相並記錄座標。返校後可將照片依座標連結上電子地圖，作成實察網誌或地理報告。學生可依路線進行自我實察路線之導航。		
教育訓練	1.辦理教師使用教育訓練 2.課堂實察使用教育訓練		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況		佐證資料：設備使用記錄表	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：史地科教師、實察教師與學生 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：實察報告	
4.年度儀器設備使用效益分析： 每週上課使用率(%)：10% 教師與學生使用率(%)：100%		佐證資料名稱：設備使用記錄表	
備註：			

子計畫名稱	B-5「人文鄉土玩家營」計畫	類別	資本門
規劃設備名稱	多軸飛行記錄器(含攝影機)	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	62.3 (仟元)	規格	1 台
負責教師	黃元鴻	放置地點	黎明館準備室
用途說明	野外地形調查與測量，課堂學輔助教具，小論文資料收集記錄、多元活動記錄器		
使用情形	實察教師與學生進行野外活動監測與記錄，可克服地形、地物之侷限，做靜態和動態的多元觀察方向及方位之判定。		
教育訓練	1.辦理教師使用教育訓練 2.雲端媒體教學，課堂實察使用教育訓練		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況		佐證資料：設備使用記錄表	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：社會領域科、自然學科教師、藝文、綜合領域、實察教師與學生 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：教師使用滿意度問卷	
4.年度儀器設備使用效益分析： 每週上課使用率(%)：40% 教師與學生實察使用率(%)：100%		佐證資料名稱：設備使用記錄表	
備註：			

三、C計畫：數位增能計畫

子計畫名稱	C-1 魔法嶺先任遨遊	類別	資本門
規劃設備名稱	NBLOG 網頁平台模組	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	180(仟元)	規格	1 套
負責教師	張紋莉	放置地點	資訊組
用途說明	網站相關軟體，提供網頁平台模組環境給教師使用。		
使用情形	依研習課程規劃，安裝軟體，提供網路儲存環境給教師存放教學歷程學習檔案。		
教育訓練	無		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		無	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：全校教師 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：將教師研習活動紀錄及製作教材、數位教材檔案存放在網站。	
4.年度儀器設備使用效益分析： 每學期教師使用率(%)：50% 每學期開放使用率(%)：100% 合計每學期使用(%)：50%		無	
備註：			

子計畫名稱	C-1 魔法嶺先任遨遊	類別	資本門
規劃設備名稱	補救教學系統	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	396.7(仟元)	規格	1 套
負責教師	張紋莉	放置地點	資訊組
用途說明	辦理教師教育訓練及平時提供給教師補救教學及學生線上學習使用。		
使用情形	依研教育訓練課程規劃，提供教師補救教學及學生線上學習時使用。		
教育訓練	數位智慧教室教育訓練 10 小時		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		佐證資料：設備使用分析圖表	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：全校教師，學生。 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：教師使用滿意度問卷，補教教學課程數及教學課程時數，學生課後線上學習觀看時數表 具體成果說明：教師補救教學及學生線上學習使用工具。	
4.年度儀器設備使用預期效益分析： 每學期使用率(%)：30% 每學期開放使用率(%)：100% 合計每學期使用(%)：30%		佐證資料名稱：補教教學課程數及教學課程時數，學生課後線上學習觀看時數，	
備註：			

子計畫名稱	C-1 魔法嶺先任遨遊	類 別	資本門
規劃設備名稱	AP 存取點	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	630(仟元)	規 格	1 式
負責教師	張紋莉	放置地點	資訊組
用途說明	行動學習無線上網		
使用情形	全校高中職一年級及任課教師全學期使用		
教育訓練	行動學習教育訓練無線上網操作		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		佐證資料：使用記錄表	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：全體教師，學生 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：使用記錄表 具體成果說明：無	
4.年度儀器設備使用預期效益分析： 每學期使用率(%)：40% 每學期開放使用率(%)：100% 合計每學期使用(%)：40%		佐證資料名稱：使用記錄表	
備註：			

子計畫名稱	C-1 魔法嶺先任遨遊	類別	資本門
規劃設備名稱	AP 無線網路基地台控制器	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	327(仟元)	規格	1 套
負責教師	張紋莉	放置地點	資訊組
用途說明	行動學習無線上網管理控制器		
使用情形	資訊人員全學年負責管控		
教育訓練	無		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		佐證資料：使用記錄表	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：資訊組 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：使用記錄表 具體成果說明：無	
4.年度儀器設備使用預期效益分析： 每學期使用率(%)：100%		佐證資料名稱：使用記錄表	
備註：			

子計畫名稱	C-1 魔法嶺先任遨遊	類別	資本門
規劃設備名稱	Proxy Server 代理伺服器	預算來源	103 學年高中優質化補助方案計畫
經費需求(仟元)	180(仟元)	規格	1 台
負責教師	張紋莉	放置地點	資訊組
用途說明	架設網站，安裝相關軟體，提供網路環境給教師使用。		
使用情形	依研習課程規劃，提供網路儲存環境給教師存放數位教材檔案。		
教育訓練	無		
評估項目：			
效益檢視項目		評估方式(工具衡量、資料佐證)	
1.設備使用及訓練情況。		無	
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗/實習課相關使用？		使用對象：全校教師 使用時間：全學年	
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？		佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：將教師研習活動紀錄及製作教材、數位教材檔案存放在網站。	
4.年度儀器設備使用預期效益分析： 每學期教師使用率(%)：50% 每學期開放使用率(%)：100% 合計每學期使用(%)：50%		無	
備註：			

附件七、諮詢輔導會議記錄

嶺東高中 高中優質化 第二期程 第一年 自辦諮詢輔導

日期：103.2.10

地點：黎明館會議室

會議記錄：林雅琪

王校長：今天很高興請兩位專家給我們優高做諮詢輔導，優高這一路走來，一直不是非常順暢，我們透過兩位諮詢委員指導以後，開始有點啟示，請他們提供一些看法。本校以高職學生為多數，高中是一個小眾，我們應該怎麼樣把高職納入優高計劃中，要去建構思考新的方向，光靠高中部少數的學生、少數的老師要來推動優高，有他的難度，所以應該把高職結合在裡面，是我們未來的工作重點。

陳教授：希望高中優質化第二期程裡嶺東能夠順利達標，最後進入第三期程，第三期程目前計畫擴大，今年開始，我們希望能順利完成第二期程高中優質化各項的計畫，當然這裡面需要拿出的成果及怎麼樣從第一期，慢慢金字塔一直往上堆砌，形成學校教學特色跟學校聚焦發展的重點，可以運用政府提供這樣專案經費，對學校發展有所幫助。讓嶺東變成一個高級中等學校裡面，值得大家學習的標竿。

林孟儒：A-1 的計畫裡面有一個問題，之前的藝文活動，從點到線延伸到面，推展藝文活動最主要發展學生的多元智能，現在也結合在大學端推行很多年的服務學習。我有一個小問題是：我不曉得怎麼樣，有效的去評量所謂結合服務學習成效？怎麼有效的去評量學生的學習成效？請兩位委員給我們指導。

劉權澤：「品德教育」是學校的計畫，第一年在執行過程中有一些想法，我們在寫成果報告時，站在學校立場曾表達辦了多少研習、辦了多少活動……我一直覺得，辦了多少活動，並不代表學生能獲得多少收穫！在學生收穫方面，如何有效評量出來，學生在我們輔導之下有獲得那些回饋，才能當做後續計畫的依據。不曉得其他學校老師的經驗中，有怎樣的方法或指標，可以「評量品德教育成效」的部份嗎？

陳校長：第一個，剛剛一直在講「服務學習」。如果是以「量化」來講，我們每一位學生在這方面認證時數的達成，這都有根據。看內容是有一些活動，在這方面可以再精緻化一些，讓他有一些特色的展現。在「質化」的描述上，應該是說經過這樣子，學生有什麼樣的改變？譬如說：學生學習的興趣……等等。像現在所呈現的這些感覺，非常零散、沒有系統，譬如：我們現在建議是否嶺先文采到主軸要放那幾項？那如果 A-2 是多元學習跟品德教育，品德教育要評估他的成效有很多的面項；另外教育部有品德教育的深耕計畫，可以看看怎麼來做，或推薦某些學校有得到教學卓越獎，有很多的活動，做得非常不錯，如果是以他們的精神來跟嶺東列舉的話，滿值得參考的。

以成效來評估優質化，各校去發展自己的指標，發展成兩個部份：一個是量化，一個是質化。「量化」不是只在於說，我們有一些什麼活動、辦幾場……這些都不是學者專家想看的！譬如說：我們在品德方面今天要量化的話，有沒有辦法舉出一些數據，從實施前或實施後，或每個學期或同年度來比較。以最簡單，學生的懲處比例是不是有明顯的降低？這可不可以當做指標？品德教育的指標，從獎懲比例可不可以看出來？學生屬於在品德方面表現獎勵的次數是不是有提升？這可以當做「量化」指標。

當然還有很多，譬如你現在服務學習，「服務學習」也只是品德教育的一環。以服務學習而言，學生普遍做的服務學習的時數到底有多少？剛我講的品德教育，實施完，在態度以及精神各方面有沒有改變？或是同學談吐的氣質，用量化去佐證你的質化；用感覺、認知，同仁覺得同學這學期在品德方面的表現有沒有整體進步？如果有，表示我們實施品德教育後成效是受肯定的。

也就是說，我們要找出評鑑的指標，讓我們自己可以做自我檢核。我可以檢查出來，並且告訴別人，我是進步的或是我是退步的。「優質化」不見得說一定是進步，最好呈現是這結果；但也有可能是不如預期，當你能夠是為著你的「未達預期」去找出原因、去提出解決問題的策略跟方法，這樣就夠了！不見得說，一定都是有很好的結果。只要我們不斷的一直在進步、持續的改善、一直在滾動修正我們的計畫、讓我們整個學校是因為優高計畫方案的投入而向上提升 這樣目標就達成了。

林教授：看了一下計畫書……設了一個目標，到底成效有沒有達成？目標怎麼寫？我的目標初步上就是如何優質化成效的概念，在做的時候設了一個目標，跟做的結果是不太一樣，那也沒有關係。在目標上就叫做「轉換」，或是在下一次的計畫中把目標做調整就可以了。兩位提到「成效」的概念，最重要還是回到目標的部份，基本上，其實是有往這方面來做，但「成效」在那裡？時間花下去，學生去操作的時候還有一個對象，譬如說行善關懷，學生以服務學習態度去服務別人，那些人是誰？把那些人找出來，教官或老師帶著嶺東的孩子去到那個地方？那些人獲得了一些東西，把他的回饋呈現回來，那些「成效」是我們最想看到、最有深度的！

思考一下層次，第一個計畫在操作時，是老師帶著學生去操作計畫。我現在講品德跟服務學習，我要看的是：學生在這計畫裡面，在出去之前有沒有做些訓練？這些訓練就是「成效」，就是讓孩子增長起來、是看得到的。你要能帶著孩子有組織、有系統的去做這樣的操作，把成效帶出來，讓計畫老師、學生、受惠者(弱勢、被關懷者)，這三者串連在一起，這是一個概念。

第二個，特色領航計畫裡，學生學習的特色課程，在我們特色領航的計畫--學生素養裡頭、服務學習裡面，我們叫做「素養」，學生素養這一塊也是很重要的。其實A1、A2在呼籲這一塊，要把你們的活動跟計畫提高一個層次，叫做「課程化」。

你們在生產線這一塊是比較弱的。在第三期程的特色課程裡，嶺東高中的老師要去發展服務學習，一學分課程或兩學分課程。高中的老師不是只會上你的國英數，不能再回到傳統知識的教學，而是要著重於「未來學生的競爭力」或「其他素養」。以優質化來講，「領導力」是很重要！領導力才是真正對國家未來走向很重要的，如果要做領導力課程的時候，是要接受其他的素養。既然說帶活動，帶老半天，有些辦活動要借其他的力，內部你們自己有沒有能力做一條生產線？

成效是基礎，老師的社群的力道、能力要做出來！我不知道你們有沒有做「課程發展的能力」或「系統發展」的一個概念？接下來，你要把它變成一個課程。學校要有特色課程，那教材怎麼產生？有沒有外師？第三期程特色課程裡面，當一中的孩子在談領導素養時，嶺東的孩子也能談領導力呀！重點是，誰可以把領導力的課程，讓學生在上課的時候不會睡著，誰就是成功了！

特色課程的成效，往課程發展時，要回到教室現場裡頭，讓學生受惠(學到東西)，是有歡笑、是有笑容可以感受到的，不要再教、教、教。成效就用這樣的方式分享、延深下去。剛剛質化、量化的部份，優質化裡頭會有檢示的方面去思考，量化花多少時間、多少場次、多少資料？這種資料不會感動人，因為別人也是這樣做：談次數。但這也是基本一定要，論述裡頭的指標，是一種「故事性」，是一種測試的東西、文字的敘述。教官帶學生出去幾天，會不會有幾天是有故事性？是有一些敘述可以改變在心裡頭、態度上，資料裡若能順利的寫進去也是一種不錯的指標！這種指標方式比較難捉摸跟取得，但是只要發自內心的故事都可以算是，可以做得比較廣一點！

黃清水：剛教授有提到影響力的部份，之前我們提到專家的部份，談到有關社群的部份，在社群產出的部份看起來還稍嫌不足，我們也希望老師可以很積極的參與社群。在這次，我們參訪非常多的資料，譬如在大陸上海私立學校閱讀、數學、科學都是排面 PISA 全世界第一，很好奇他們學校這十年中這樣的轉變怎麼拿第一名？他們很多地方不一樣，測驗是不會給學生看，是給老師確定你的教學品質到底有沒有到這部份？優高要做檢測的，這指標是明確，對每一個課程或教材或評量都是負責而且是有到位的。這幾個做法，我們移到這邊來應該很不錯的！教授提到領導力的部份，嶺東部份也需要老師具備這樣社群做領導力的部份，將來時間可容許的部份，在這部份多給同仁有關領導力有關社群的思維跟做法，我們可以在下一個計畫書裡面把這部份列進來，讓老師進入領導力的部份，將來進來我們第三期程的部份，剛好跟社群結合起來，跟友校聯絡都非常有興趣，將來結合友校串連起來應該是整體性滿不錯的。

王金良：在推動 B-1 教師專業社群部份，由於校內老師對外較少接觸，較難找到校外講座師資，請問委員有推薦的管道，可以找到所謂的亮點教師？

謝政儒：B 計畫學生管理導入雲端系統，剛剛跟 A 計畫問題一樣，因為目前我們把學生管理要導入雲端系統，在評量成效上，如何呈現比較好？A 計畫有德性、獎狀，但我們這邊目前還沒有這方面，麻煩兩位委員。

張文莉：B-2 這計畫針對老師樂活成長，我們帶老師去參觀做一個國立公共資訊圖書館跟自然科學博物館校外教學活動，主要針對老師，老師比較少有時間可以做這些活動，去了發現公共資訊圖書館跟自然科學博物館非常好，是否滾動可以修正換成帶學生過去，還是這計畫是沒辦法改變？

陳校長：剛剛說計畫可否修正？當然是可以修正，不過現在我們計畫分配 A 計畫受益對象是學生，你們第二個計畫受益對象是針對老師，不能說要帶學生去，當然可以跟 A 計畫做結合，也就是增一點帶學生去的放在 A 的部份去執行。在 B 的部份成立老師的社群，怎麼樣讓老師具有這樣的能力去帶領學生？成立社群的目的是要達成教學目標，而不是只為了成立社群。

出缺席管理系統，是變成在做學校行政管理的部份，應該把這計畫再加以改變，怎樣讓老師具備這樣的能力去做這件事？所以，第二計畫應該著重在老師能力增能的部份，管理當然是一定要做的；但怎麼樣結合，可讓老師能力有所提昇，這樣比較容易獲得支持。

看了一下計畫 B 的部份，焦點應該在建置學校資訊化教學平台，剛剛管理只是附加的，如果現在可以把他帶進來主要是教學平台。其次是管理，不要變管理拿前面，教學拿後面，這樣計畫執行出來的成效不會那麼好。所以，我們的重點應該在於雲端的資訊化教學平台，這裡有講到你要專車、管控，這些都是行政處理，跟教學沒有直接關聯，著重為數位教室、數位時光、回溯互動教學系統，還有作業裡面有提到，也就是要能做雲端為最重要。第一個就是所謂的教材的 E 化、資料庫的建置，這些都沒有，就變主客的位置有錯亂。

B 計畫主要是著重在於老師能力的提昇，我們成立社群的目標在做什麼？什麼是社群？社群的定位要搞清楚，為了達成某一件事、一個目標，當中需要那些成員的組合，這些成員裡面，必需要具備什麼能力？當他能力不足，我們才需要去找來教我們具備這樣能力的老師。師資那裡來？師資要從這社群這一群人想達成某一件事，才知道需要什麼樣的專家？需要那些科目的人組合在一起，這些科目的老師怎麼樣分工？各需要具備什麼能力，萬一能力不足，在去找所謂的專家進來協助老師建構這樣的能力，這是社群的概念。

建立雲端科技系統，專業社群應該達成某一項目標，包含剛剛要完成 AB 計畫有沒有成立社群？舉例子，品德教育各科應該要找那些人來參與？有沒有需要公民老師？有沒有需要國文老師？要我們的教官、導師等等組成一個團隊，這團隊就是一個社群。這裡面誰要辦演什麼角色，譬如每天中午廣播十分鐘，品德小故事播音，

這裡面是不是就有播音社，學校有沒有成立播音社？老師可以指導學生播音，有的人負責研發，找小故事；公民老師負責去看，到底要達成的品德項目是什麼？然後大家有時候會開會去做一些討論，交換意見。

寫的不錯的是補救教學管理系統，每次月考完可不可以進行教材的E化？每次考試完有沒有做學生答題分析，這對老師的命題跟教學是有幫助。這資料回饋給老師，檢驗學生學習狀況跟老師教學狀況，是可以回饋到命題跟教師。線上教學、線上自學輔導，我們老師上課的內容教材E化，讓學生課後可以再繼續點閱，像這樣子是很寶貴的！不管對學生、對老師都是有幫助的，在這項目辦研習，針對如何讓各科老師具備有這樣的能力，怎樣落實校內有一個自我檢核機制，控制學校每次月考的品質，是很重要的！

總結：「社群」是為達成某一個教育目的，成立一群人來具備有這樣的能力，有專業知能來推動某一個要達成的目標。第二個概念是你的B計畫主要著重在教師的增能，你應該要著重在所謂數位的教學平台，怎樣來建構這樣的平台？剛剛講的那些教學診斷、補救教學系統等等資料庫的建構，B計畫如果以這為目標應該是最前衛的。

林教授：剛提到「社群」概念，目標要清楚！社群概念應注重學生學習導向的目標，如果不能跨到學生學習就是枉然！這計畫裡，老師所提到「雲端教學校園」，其實是藉助這樣的系統來協助教師教學。第一，系統建構出來之後，老師對教學管理方式有沒有省很多時間？有就是「成效」。你的系統沒有建置出來，只看得到動態的，可以展示動態的，這動態做出來時，可以協助教學的部份，要去檢示對老師有沒有幫助？

「社群」這部份，假設我們利用時間概念在第三期程，有三大塊。第一塊是學校領導團隊，第二是有關教學團隊社群，第三是學生適性發展(學生學習部份)。「社群」是在未來的第二塊，占了三分之一的份量，裡頭的創新跟學校學習的特色、「社群研討的主題」是否符合學校的特色、學生特質或學生的需求？社群是否能開創多元教學方法跟測驗？

提到「課程教學」有關，主題是學校的特色、學生的需求、未來競爭力的部份……要怎麼去呈現？「活化教學」在學些什麼？你的社群團隊凝聚的向心力？社群要有傳承的機制，社群的老師有進有出，社群本身也是像活水一樣有進有出。分享、推廣教學成果、教學校內、校外，推展跨校網路社群。如果我現在講社群，去檢視現在老師在推廣計畫，我們第二期程計畫社區名單是一個形式，生產機制是沒有的，影響力是出不來的，我們要把距離填補起來，走起來會比較順暢。

林孟豪：「體能增能計畫」，執行方面遇到的問題比較屬於設備跟經費方面，本人對計畫的認知應該是在扶弱方面聚焦；但在扶弱方面，對於經過運動能力檢測，對於體能弱勢的同學或在課餘之後做體能強化完整的訓練，這方面我們運動代表隊參加各種校際

比賽，剛提到因為兩個方向都是利用課餘時間，如果遇到日照時段短時，本校運動場光線明顯不足，是否可以用優高經費增列一些照明設備，如果可行是在這學期修正？還是第二年做修正？

陳靜瑩：補救教學實施第四年，大家對這活動很認同，原本我想提昇到比較好的方面讓他們開班變大，但私立學校課程太多，老師想也沒辦法，有沒有其他學校方法在補救學校方面有創新的做法，可以提高一層的方式？

邱婷婉：這邊有三個問題：第一個問題是，陳校長提出「主軸」的部份，我們學校以職科跟高中部所組成，我們工科有四個科，商科有五個科，很多科在技藝精進計畫，要以校外競賽的部份，要各科、各自表述，還是要整合成兩個主軸，就是以職科還有高中部這樣？第二個問題是我們在校外競賽的部份，上學期參加的是全國商科跟工科技藝競賽，下學期沒有這兩個競賽，是全國技能競賽，還有各個群科的專職製作競賽，在計畫做呈現是否可以做微幅的更動？第三個是成效的部份，如果就以比賽的部份是可以立即知道成果，但檢定的部份會有時程的問題，各個科參加檢定的時間不一定，是不是可以下一個學期再呈現量化的成果？

陳校長：第一個是體育的部份，體育的部份要裝夜間設備當然也是希望能達成，但是這整個計畫裡面是不被鼓勵的，這本來就是學校應該有的設施，所以這是第一個利用課餘時間，對於比較弱的同學有什麼方法，讓他會有所提昇？數據出來會有進步？你有替代方案嗎？有什麼自我提昇的方式？關於夜間照明是這樣。至於到底有沒有參與？什麼方式讓學生在這方面有所提昇？可能有部份也是配合選手培育，這我們也可以做，盡量能夠讓多數人普遍受惠，不然就是用拔尖的，怎麼樣讓他更好？

剛剛提到補救教學部份，會慢慢改觀。面對 12 年國教，對任何一個學校來講，可能是危機，也可能是轉機。有一部份在嶺東科大有沒有推動服務學習？以前陳校長在靜宜推動服務學習是 1 學分，學生為了做一些老師不願意做的事情，就是晚上同學有需求去協助。做策略聯盟，就是補助人力上的缺乏，過去在文華，我的經驗，表現還不錯，是夜間留校晚自習的原因；但我們晚自習並非每一個班，像嶺東假日還有老師把班級找回來，夜間留校晚自習，讓他有足夠的時間去消化，養成好的讀書習慣，比你再給他填鴨加多少課還重要。

競賽檢定的問題，因為性質不一樣，湊在一起不容易。比較建議各科、各科做，分別處理。這部份其實你可以結合檢定，全部換成百分位數可以好比較，這個科績效好不好，我就是有十項指標出來，最後都是科跟科相互比較，最後紅線拿甲等的百分之五十，以上是甲，以下是乙，怎麼轉換一個自我比較。譬如各科的職種，可不可以參加這一科，有設這科的總數，或者是參加競賽的校數、隊數，去轉換百分位數，即使沒拿到金手獎，或不同職種的優勝錄取的人數不一，看成績就可以找出百分位數。今年跟去年可不可以看出進步？就可以做出比較。檢定，有一些職種比較早，有一種比較晚，有一種只有一次，沒關係，在校時，我的指標是先訂到筆試，

等明年過了以後再追蹤，最後術科都過了，百分比多少？只是慢一個學期，但這沒辦法，這制度沒辦法改變，但可以有客觀的數據出來。簡報就是要把這裡面的重點，重要的成效呈現給人家馬上看到，不能倒過來。

林教授：「補救教學」這一塊，還是有百分之五或十落後的學生，是相對的，就是要幫助他。在學校裡頭，不要沉澱在最後一區，補救教學就是一種正義，就是對弱勢！如果真的要講學習成效，補救教學這一塊，沒什麼創新、創意，回到學生需要，只看學生需求，習慣放在時間裡頭，自然就會到位，成績就水漲傳高。要創新的話，做一些在心裡上、心態上一些加壓，心情沒有回到書本上。方法上給孩子一些分析比較重要，成績比較家教式、主題式，不要大鍋飯，如果我是學校老師，找一些研究生，博士生，孩子那個點比較弱，那個主題比較弱，可以上一些課，溝通還是缺乏，缺什麼給學生什麼，而不是從頭到尾再上一次。

陳校長：第二期程的「校際交流」是聚焦在相同項目，也就是你推動的項目跟某些學校是一樣的項目，大家來看看你做得怎樣？我們最後可以吸取別人的經驗，讓我們做得更好。第一期程是分享學習，第二期程是著重在我們在做同樣的項目計畫去交流，從聽別人報告怎麼做，可能會產生很多的問題，原來我們覺得是困難的，對別人不是困難的，最後可以再把我們的計畫複製，別人好的拿來做，這樣就有助於對計畫執行。校際交流可能是要放在特色項目，有推動相同子計畫的來做交流，比較能夠聚焦，而不是分散十幾二十項。

黃冠恆：目前做的，在推到高職那部份有一點困難，就是他們老師跟學生對閱讀比較不那麼的重視，他們會覺得在術科方面比較有興趣，有什麼方法或策略可以做改變？

陳校長：閱讀不盡然在共同科目，職業類科對專業科目感興趣，一樣可以把某些部份放在這裡，書目也可以是他們的專業科目，不見得是國英數，列的書目是不一樣的。

結論「怎麼創製附加價值」？花一樣的時間、精神、財力，有不同的感覺，不同效果，這是第一點。第二點在十二年國教的到來，其實以公私立學校相比，私校競爭力會更強，制度的改變就是一個學校改變的契機！各位，相同的遊戲規則是所有人必需遵守的，在相同的規則下怎麼運用？好的策略讓你能夠爭取到有利的地位，怎麼樣讓學校有所提昇？讓大家很有面子？這就是學校整體的價值的提高，只要你繼續做，將來可以創造更高的價值以及無限的可能，大家應該有這樣的共識跟想法。怎麼創造對學校有利的策略跟方法。所以要瞭解市場的狀況跟法律的規範去找出學校的亮點與弱點，亮點去加以發揮。弱點在那裡，把弱點運用所謂優質化把弱點減到最低，自然而然學校就整體提昇。

林教授：如果我們嶺東在優質化展現，希望下次的時候「可以展現」比較動態的成果給我們看。像一些系統到底做出來了沒有？對老師教師的幫助有多大？看這些會更深刻。靜態部分，學校其實看起來效果是很好；重點是「動態」的展現。

第二點，是第二期程「老師社群」這一塊。這麼多部份，檢視嶺東的計畫發現你們的社群操作是滿虛的！這部份要不要思考一下？往這方面做調整比較深層的力道吧！

第三點，計畫方面，這一年已經做了什麼？你應該知道你做了什麼？回過頭，在過程裡頭有什麼困難點？再跟原來的計畫目標比較，因為你做了些「產出」，跟原來的計畫不一樣？說明看，有沒有落差或符合的？做一些說明或分析，從這過程裡頭找到困難點跟因應策略，做這些結果跟原來的目標有沒有預期上的相配合？有或沒有，沒有的部份要做出來。

校園計畫調整內容就是根據這基礎而來的，這樣的基礎寫出來，做了什麼，每一本編製計畫的內容跟自主管理，自主管理至少在操作，看了一些東西學校有改變。自主管理就是伙伴學校，上學期跟那些學校參訪？這些都是要寫出來，做了多少事？什麼樣的交流要說出來。

最後還是要提醒，我們在中部地區發展有幾個部份很有特色，第一個是有關我們以前寫計畫，從目標到作為、到預期效益、到檢核指標……一系列，很多學校在教導之下朝這方面做，如果這個動作沒有把他做下來。有的學校寫的很清楚，copy 的很勵害；有的寫的很模糊，這一塊跟那一塊沒辦法扣合，每一環結是怕僵化沒有彈性。

在做一個動作，是把你所有的每一個計畫預期效益寫的很細。預期效益寫的太細，有沒有辦法做這一點？還是可以做得對不對？把你預期效益做一個歸納重整，回去印證你的預期目標，計畫目標多做這動作就到位了。尾端做了一些東西的效益，扣回去你的目標，去達成你的計畫目標。因為你們的計畫已經有積效社群這目標，積效計畫目標的符合程度再做續述，不用改太多東西。

第二部份是設備效益的目標，如照明設備可以闖看看，寫進下個年度，讓孩子在體能上可以在這時空裡頭可以操作，但要配合設備效益目標，可以完全的應用到第三期程特色領航裡頭，這是優質化的錢要花在刀口上，設備效益目標就是足夠一個信任關係的表格，要買什麼可以說，只要對教學有什麼幫助，能夠說服我們就可以撥款，照明設備可以寫漂亮一點，美化一下！

校長：謝謝兩位諮詢輔導委員的金玉良言，透過今天這樣看，可以增加我們很多的見解。優高有這設備買了以後，雲端東西買了以後當做一些基礎，能產出對學生、對教學有什麼幫助？對行政有什麼幫助？慢慢的，東西買來了，錢消化了，但後面沒有做為就是浪費。就像「社群」，我想我們將來可以讓各科雲端結合，結合了以後，我們的社群有一些亮點出來，像這裡面很多思微可以調整。在今天這樣一個面對面的諮詢深度，希望大家在思維上要活絡一點、去改變，很多的方式不是一成不變。有什麼變通的辦法可以解決問題？兩位委員給我們很多啟示，優高給我們很多概念，讓我們往更好的發展。再次謝謝兩位優高諮詢委員的建言，嶺東高中團隊會虛心接受，往第二期程第二年邁進的。