

102 學年度教育部高中優質化輔助方案

臺中市私立嶺東高級中學
第二期程第 1 年執行成果

中華民國 103 年 8 月 7 日

目 錄

壹、核定與執行-----	1
貳、各子計畫執行金額-----	1
參、成果照片	
一、A-1 藝起領先文采揚-----	2
二、A-2 引頓啟發心禮品-----	5
三、B-1-1 教師學習社群-----	9
四、B-1-2 雲端教學校園-----	13
五、B-2 教師樂活成長、教師專業發展評鑑計畫-----	14
六、C-1-1 體能增能計畫-----	26
七、C-1-2 扶弱嶺先計畫-----	27
八、C-1-3 技藝精進計畫-----	28
九、C-2-1 創意閱讀-推動班級晨讀-----	32
十、C-2-2 創意閱讀-資訊素養-----	33
肆、附件	
一、就自主管理評核表進行執行情形檢討-----	38
二、就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討-----	41
三、就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正-----	49
四、就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表-----	53
五、各子計畫辦理方式及內容說明-----	57
六、各子計畫的相關附件-----	64

臺中市私立嶺東高級中學第二期程第 1 年執行成果

壹、核定與執行

單位/千元

教育部核定 計畫金額	教育部核定補助金額			主管機關 配合款	私立學校 自籌款	結餘款繳 回金額	補助款執行率％ (執行金額/核定計畫金額)
	教育部核定 補助金額	經常門	資本門				
3600	3600	2520	1080	0	0	113,934	96.8%

貳、各子計畫執行金額

子計畫	分支計畫項目	參加人數	執行金額	執行比
A「學生讚」多元卓越計畫	A-1 藝起領先文采揚	3669	364,080	100%
	A-2 引嶺啟發心禮品	1800	103,584	100%
B「教師好」精緻增能計畫	B-1-1 教師學習社群	64	149,483	68.1%
	B-1-2 雲端教學校園	210	1,666,320	99.6%
	B-2-1 教師樂活成長	212	102,434	99.6%
	B-2-2 教師專業發展評鑑計畫	67	54,180	100%
C「學校優」扶弱拔尖計畫	C-1-1 體能增能計畫	4836	112,184	100%
	C-1-2 扶弱嶺先計畫	702	224,400	86.2%
	C-1-3 技藝精進計畫	450	345,474	100%
	C-2-1 創意閱讀-推動班級晨讀	870	70,759	100%
	C-2-2 創意閱讀-資訊素養	2240	293,168	100%
合計			3,486,066	96.8%

參、成果照片

一、A-1 藝起領先文采揚

吉他社寒期訓練營活動	
	
說明：老師指導學生彈奏技巧	說明：老師指導學生分部練習
歲末迎新音樂會	
	
說明：原民美籟之音，建構友善校園環境	
服務學習-2013 臺中樂器節活動	
	
說明：受邀參與開幕式，實現在地音樂教育與藝文推廣之內涵	

生活體驗營活動



說明：活動課程強化團隊合作學習



說明：同學參與活動之服務學習

公民訓練活動



說明：讓學生有展現自我的機會，將品德教育融入課程

樂儀旗隊全國音樂比賽優等第一名



說明：提高學生自信與榮譽

新生訓練-藝文社團表演



說明：強化學生的藝文細胞，讓社員有充份的舞台展現自我

優高學生特色講座



說明：服務性社團之強化服務學習課程、建構友善校園環境

說明：藝文社團融入服務學習-幹部訓練期能向下紮根

優高學生特色講座-從影像看電影的奧秘



說明：品德教育、服務學習與藝術人文素養、建構友善校園環境

二、A-2 引嶺啟發心禮品

領袖人才培育營講座	
	
說明：學生榮譽評議委員會參加「友善校園宣導」經驗分享	說明：指導學生設計「友善校園宣導」活動
	
說明：春暉社學生參加「紫錐花運動宣導經驗分享」講座	說明：指導學生設計「紫錐花運動宣導」活動
	
說明：「從學生榮譽評議委員選拔談民主與法治」授課情形	
	
說明：「潛能開發」課程授課情形	說明：「潛能開發」團康活動

品德教育工作坊



說明：介紹品格教育新契機(十二年國教)



說明：參加研習老師合影留念



說明：創世基金會講師分享關懷獨居長輩注意事項



說明：分享大業國中推廣品德教育作法

校際交流



說明：與教育部「102學年度品德教育特色學校」大業國中校際交流



說明：品德教育經驗分享

獨居老人關懷活動



說明：學生致贈慰問卡片



說明：與長輩合影留念

「服務學習」社區服務活動



說明：春暉社參與學生合影留念



說明：社區打掃情形

「服務學習、勸募發票」活動



說明：實施勤前教育



說明：勸募發票情形



說明：春暉社參與學生合影留念



說明：勸募發票情形

典範學習講座



說明：「關懷獨居長輩經驗分享」



說明：邀請同學參加老化體驗



說明：華山創世基金會說明服務宗旨



說明：與學生分享志工經驗

品德閱讀學習(2013-11-16)



說明：同學上台分享閱讀心得



說明：老師指導同學問題討論

三、B-1-1 教師學習社群

102 學年度第二學期優高計劃小論文寫作技巧演講



說明：小論文寫作技巧分享



說明：小論文寫作技巧分享

102 學年度第二學期優高計劃語言習得圖像組織圖演講



說明：語言習得圖像組織圖之介紹



說明：語言習得圖像組織圖之介紹

102 學年度第二學期優高計劃仿 PISA 試題應用演講



說明：數學自編教材仿 PISA 試題應用



說明：數學自編教材仿 PISA 試題應用

102 學年度第二學期優高計劃小論文寫作技巧演講



說明：小論文寫作技巧分享



說明：小論文寫作技巧分享

102 學年度第二學期優高計劃語言習得圖像組織圖演講



說明：語言習得圖像組織圖之介紹



說明：語言習得圖像組織圖之介紹

102 學年度第二學期優高計劃仿 PISA 試題應用演講



說明：數學自編教材仿 PISA 試題應用



說明：數學自編教材仿 PISA 試題應用

102 學年度第二學期優高計劃道家思想於教育中的體現演講



說明：道家思想於教育中的體現



說明：道家思想於教育中的體現

102 學年度第二學期優高計劃口袋書分享演講



說明：口袋書分享



說明：口袋書分享

102 學年度第二學期優高計劃鹿港行郊盛衰演講



說明：鹿港行郊盛衰



說明：鹿港行郊盛衰

102 學年度第二學期優高計劃多元評量的設計與實施演講



說明：多元評量的設計與實施



說明：多元評量的設計與實施

102 學年度第二學期優高計劃排列組合自編教材與教學演講



說明：排列組合自編教材與教學之研討



說明：排列組合自編教材與教學之研討

102 學年度第二學期優高計劃老莊思想融入教學之行為規範演講



說明：老莊思想融入教學之行為規範



說明：老莊思想融入教學之行為規範

102 學年度第二學期優高計劃溝通能力與溝通式教學演講



說明：溝通能力與溝通式教學



說明：溝通能力與溝通式教學

四、B-1-2 雲端教學校園

雲端教學校園教育訓練	
	
說明：外聘講師講解雲端教學	說明：本校教師實施雲端教學教育講解
	
說明：平板電腦實務操作	說明：校長使用平板電腦經驗分享
	
說明：講師實施卡證電子化作業教育訓練	說明：講師實施卡證電子化作業教育訓練
	
說明：講師實施多功能數位學生證管理系統應用教育訓練	說明：講師實施卡證電子化作業教育訓練

五、B-2 教師樂活成長、教師專業發展評鑑計畫

102 學年度台中市嶺東高級中學 高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(文史科)



說明：102 年 11 月 25 日文史科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(文史科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(文史科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(文史科)



說明：教師上課實際操作情形。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(英文科)



說明：102 年 11 月 26 日英文科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(英文科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(英文科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(英文科)



說明：教師上課實際操作情形。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(數理科)



說明：102 年 11 月 27 日數理科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(數理科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(數理科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(數理科)



說明：教師上課實際操作情形。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資訊電子建築汽車科)



說明：103 年 4 月 18 日資訊電子建築汽車科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資訊電子建築汽車科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資訊電子建築汽車科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電子書研習(資訊電子建築汽車科)



說明：教師上課實際操作情形。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(商營國貿觀光科)



說明：103 年 4 月 10 日商營國貿觀光科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(商營國貿觀光科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(商營國貿觀光科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(商營國貿觀光科)



說明：教師上課實際操作情形。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資處科)



說明：參加研習的教師簽到。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資處科)



說明：陳美玲教授與資處科老師合影留念。

102 學年度台中市嶺東高級中學
高中優質化輔助方案第二期程第一年

子計畫名稱：B-2-2 教師專業發展評鑑計畫

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(資處科)



說明：103 年 4 月 9 日資處科研習。

項目：「教師專業發展評鑑」電腦研習(文史科)



說明：臺中科技大學 陳美玲 教授 上課。

六、C-1-1 體能增能計畫

運動能力檢測	
	
說明：活動照片（一）測前暖身	說明：活動照片（二）立定跳遠
	
說明：活動照片（三）仰臥起坐	說明：活動照片（四）坐姿體前彎
	
說明：活動照片（五）800／1600 公尺跑走	說明：活動照片（六）身體質量指數—BMI

體育獎章頒獎	
	
說明：照片（一）	說明：照片（二）
體能強化班	
	
說明：活動照片（一）	說明：活動照片（二）
健康樂活講座	
	
說明：一年級健康樂活講座實施	說明：一年級健康樂活講座實施

七、C-1-2 扶弱嶺先計畫

補救教學	
	
說明：同儕合作學習情形	說明：分組討論情形

八、C-1-3 技藝精進計畫

102 學年度第 1 學期 全國工商業類科學生技藝精進培訓活動	
	
說明：餐飲服務口布指導	說明：文書處理術科指導
	
說明：汽車修護變速箱量測	說明：商業簡報歷屆試題檢討
	
說明：會計資訊學術科重點提示	說明：電腦軟體設計電路製作
	
說明：職場英文術科示範演練	說明：數位電子重要觀念解析

102 學年度第 1 學期 檢定通過養成活動



說明：電腦修護工第二站系統安裝講解



說明：電腦修護工第二站系統實做測試



說明：會計資訊術科練習



說明：會計資訊術科練習



說明：英語文檢定模擬試題練習



說明：英語文檢定模擬試題講解

102 學年度第 2 學期 檢定通過養成活動



說明：汽車修護工汽車底盤檢修及電系量測



說明：多益檢定課程授課



說明：四位數多工顯示器、數位電子鐘、鍵盤掃描電路



說明：汽車工場汽車引擎檢修及實車量測。

102 學年度第 2 學期 校外競賽培訓



說明：中區職訓汽車技術及汽車板金選手訓練



說明：中區職訓汽車技術及汽車板金選手訓練

102 學年度第 2 學期 校外競賽培訓



說明：餐服進階技能訓練-水果切割



說明：餐服進階技能訓練-酒類認識



說明：專題暨創意製作決賽（發表模擬演練）



說明：專題暨創意製作決賽（成品補強）



說明：討論內容，擬定進度，開始分工撰寫



說明：討論內容，擬定進度，開始分工撰寫



說明：討論內容，擬定進度，開始分工撰寫



說明：討論內容，擬定進度，開始分工撰寫

九、C-2-1 創意閱讀-推動班級晨讀

班級晨讀活動



說明：班級晨讀協調會



說明：讀書會分組討論



說明：讀書會導讀分享



說明：蒐集資料進行



說明：老師引導分析



說明：學生專心研讀

十、C-2-2 創意閱讀-資訊素養

資訊素養體驗營	
	
說明：體驗營協調會	說明：講師示範操作
	
說明：老師組體驗營	說明：學生參加研習
	
說明：資訊素養體驗營實況	說明：資訊素養體驗營實況

主題書單讀書會



說明：主題書單心得報告



說明：主題書單討論挑選



說明：主題閱讀學生討論



說明：主題書單心得報告



說明：資料成果觀摩展



說明：資料成果觀摩展

趣味活動與新書採購



說明：閱讀達人參賽選手



說明：閱讀達人比賽



說明：優高新書採購驗收



說明：說明閱讀認證方式



說明：優高新書採購驗收



說明：優高新書展示

創意閱讀工作坊



說明：成立創意閱讀工作坊



說明：社群編撰認證會議



說明：閱讀題庫會議



說明：創意閱讀社群



說明：群科閱讀主題研習



說明：參與線上閱讀平台

雲端閱讀認證計畫



說明：線上測驗系統介紹



說明：線上閱讀認證比賽說明



說明：主題閱讀書單介紹



說明：雲端認證題庫命題



說明：中學生小論文特優頒獎



說明：閱讀達人頒獎儀式

肆、附件

一、就自主管理評核表進行執行情形檢討

(一)、子計劃 A--「學生讚」多元卓越計畫

優質化目標：追求卓越*永續經營					
子計畫名稱：多元精進計畫					
子計畫目標	活化校園環境，啟發學生行善關懷，適才適性規劃學生藝文能力的培養與多元學習的能力，落實體力及國力之方針，強化學生學習動能及自主學習能力，全面性提升學生競爭力及國際觀，展現現代公民的責任。				
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	A-1 藝起嶺先文采揚				
	1. 嶺先好 YOUNG 服務體驗活動	PD-1,PD-5	新增	修正	
	2. 樂聲琴聲加油聲聲聲入校園	SL-1,SL-2,SL-3,PD-5	新增	續辦	
	3. 才藝精進體驗心得徵文活動	SL-1,SL-4,CT-2,SM-1	新增	續辦	
	4. 辦理 FUN 心生活體驗營及藝起有品成年營	SL-1,SL-4,CT-1	新增	修正	
	5. 發展多元展能結合服務學習社團	SL-1,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	6. 辦理才藝競賽活動	SL-1,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	7. 特色藝文之學生講座	SL-2,SL-5,CT-3,CT-4	新增	續辦	
	A-2 引嶺啟發心禮品				
	1.生活輔導教育	SL3	新增	停止	
	2.品德閱讀學習	SL4	新增	續辦	
	3.校園才藝競賽	SL1 ,SL-4,SL-5	新增	續辦	
	4.模範選拔	SL1 ,SL-4,SL-5	新增	停止	

	5.感恩回饋活動	SL1,SL-4,SL-5	新增	停止	
	6.領袖人才培育營	SL5	新增	續辦	
	7.社團關懷傳愛	SL1	新增	停止	
	8.體驗反思徵文比賽	SL4	新增	續辦	
	9.戒菸輔導	SL3	新增	停止	
	10.典範學習講座	SL4、RI3	新增	續辦	
	11.品德教育工作坊	PD2	新增	續辦	
	12.愛校志工	SL1	新增	停止	
	13.服務學習	SL4	新增	續辦	

(二)、子計劃 B—「教師好」精緻增能計劃

優質化目標：追求卓越*永續經營					
子計畫名稱：B 計畫—「教師好」精緻增能計畫					
子計畫目標	● 透過社群會議，確立各社群發展目標，定期召開社群發展會議，研訂社群發展方向，啟動社群之凝聚力。 ● 辦理知性採風之旅，學習最新圖書新知及技術。 ● 瞭解自然科學之原理與現象，啟發教師對科學之關懷與興趣。 ● 進行雲端教學校園教育訓練，先使其了解系統架構，再進行實體操作研習。				
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	B-1 教師學習社群				
	B-1-1 國文科學習社群	PD-1、PD-5	新增	修正	
	B-1-2 英文科學習社群	PD-1、PD-5	新增	終止	
	B-1-3 數理科學習社群	PD-1、PD-5	新增	修正	
B-2 教師樂活成長					

	B-2-1 知性采風之旅	CT-1、CT-2	新增	修正	
	B-2-2 科學知能研習	CT-1、CT-2	新增	修正	
	B-2-3 雲端教學校園教育訓練	CT-1、CT-2	新增	修正	

(三)、子計劃 C—「學校優」扶弱拔尖計畫

優質化目標：追求卓越*永續經營					
子計畫名稱：「學校優」扶弱拔尖計畫					
子計畫目標	規劃多元學習活動，以增進學生自我學習、積極進取的態度。 結合各種資源於學習前端學生之拔尖學習，充分發揮與生俱有的優秀能力。				
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項	計畫性質		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	C-1 文武精進樂活行				
	1.健康樂活講座	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
	2.運動能力檢測	SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
	3.頒發體育獎章	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
	4.體能強化班	SL1,SL-4,SL-5	新增	修正、續辦	
	5.夜間照明補強	SL1,SL-4,SL-5	未辦理	修正、新增	
	6.補救教學班	SL-1,SL-2,SL-5	續辦	修正、續辦	
	7.校外競賽指導	SL,CT,PD	新增	修正、續辦	
	8.英檢及乙級檢定證照班	SL,CT,PD	新增	修正、續辦	
	C-2 創意閱讀嶺成峰				
	1.結合班級經營推動晨讀活動	SL-1,CT-3,SL-5	續辦	修正、續辦	
	2.辦理資訊素養體驗營	CT-3,PD-2,SL-5	新增	修正、續辦	
	3.舉辦賴伯里闖關大作戰	SL-1,SL-4,SL-5,RI-4	新增	修正、續辦	

	4.實施問卷調查調整利用教育實施方式	SM-4,SM-5	新增	修正、續辦	
	5.成立創意閱讀工作坊	PD-2,PD-5,SM-2	新增	修正、續辦	
	6.建置學生作品檢索專區	SL-1,SL-5,CT-4	新增	修正、續辦	
	7.辦理雲端閱讀認證活動	SL-5,CT-4,RI-4	新增	修正、續辦	

二、就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討

(一)、子計劃 A--「學生讚」多元卓越計畫

● A-1 藝起嶺先文采揚

分支計畫、 具體作為或 活動作名稱 或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102A-1-1	服務體驗活動	8 小時	孝親園遊會、透過社區化的宣導融入，家長的積極參與，將正確合宜的禮節融入生活中	100%	0%	1.執行：配合校慶，辦理孝親園遊會增進師生、親子情感。 2.成效：辦理關懷弱勢二手商品義賣活動及音樂性社團一個展現自我的舞台，學生皆藉由社團節目表演，更多人的共同參與，傳播藝文種子。 3.檢討：因社區化的參與，校安人力吃重。
102A-1-2	辦理樂聲琴聲加油聲聲聲入校園等藝文活動	90 小時	辦理各項音樂活動，並積極參與各機關團體之邀請以求將音樂性社團融入社區化	100%	0%	1.執行：舉辦音樂性社團之寒暑期訓練營，提升演奏能力。 2.成效：各音樂性社團參與各項社區化活動皆有不錯的口碑。 3.檢討：因經常需要晚上練習，交通、請公假與課業問題是一大困難；為參加社區化的服務學習的常需請公假，易造成任課老師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。
102A-1-3	才藝精進體驗心得徵文活動	10 小時	學生參與才藝社團，體驗心得寫成文章	100%	0%	1.執行：學生參與才藝社團，體驗心得寫成文章。 2.成效：將學習心得優良作品彙編成冊，編纂出刊，其優良作品分享，讓同儕間相互影響，使品德達到內化

						之效。 3.檢討：因校稿與心得格式的統一，形成對主編教師的壓力。
102A-1-4	辦理國中生活體驗營及高中公民訓練活動	各 2 日	讓學生將平日學習有展現自我的機會，進而將品德教育由內而外教育深耕，提供生活體驗、社會關懷、人文素養之學習活動以增進學生實踐行動力	100%	0%	1.執行：辦理生活體驗營及公民訓練營。 2.成效：班級間更凝聚團結力。各方面滿意度高達 90% 以上。 3.檢討：因有童軍的支援常需請公假，易造成導師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。
102A-1-5	發展多元展能化社團	一學年	鼓勵學生依興趣多元化的發展，將學生從學習才藝進而培養優秀的德行，其得以強化團隊情神，並激勵同儕效法	100%	0%	1.執行：多面向的發展，鼓勵學生依興趣多元化的發展。 2.成效：學生從學習才藝進而培養優秀的德行，其得以強化團隊情神，並激勵同儕效法。 3.檢討：課業與興趣的培養對家長的支持度是一大難題。
102A-1-6	辦理才藝競賽活動	1.5 日	凝聚班級向心力，強化藝文采風、增進人文素養，培養民主法治素養，並藉此活動，給與學生一個展現自我的表演舞台	100%	0%	1.執行：辦理才藝競賽以倡導休閒娛樂，維護健康身心，凝聚班級向心力，強化藝文采風、增進人文素養，培養民主法治素養。 2.成效：此活動，給與學生一個展現自我的表演舞台，相互分享，鼓勵學生樂於養成好品德及犧牲奉獻服務之精神。 3.檢討：糾察、童軍等支援學生請公假，易造成導師誤解學生逃避課業，形成對學生的壓力。
102A-1-7	特色藝文之學生講座	5 場	特與策略聯盟大專院校機會合作，提供生活體驗之服務學習活動以增進學生實踐行動力	100%	0%	1.執行：特與策略聯盟大專院校機會合作，邀請名人或專家現身說法，提供生活體驗、社會關懷、培養人文素養之學習活動。 2.成效：增進學生實踐行動力，並提供多元學習及表現機會以增進學生自我內化學習、積極進取態度。 3.檢討：場地限制多。

● A-2 引嶺啟發心禮品

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102A-2-1	生活輔導教育	19 場次	輔導學生建立正確行為準則，培養尊重團體規範的精神	100%	0%	1.執行：上、下學期每週三辦理生活輔導營，每次約 200 位學生參加。 2.成效：透過心得寫作與批閱，引導學生自我省思，遵守校規。 3.檢討：學生違反校規次數未明顯減少，無法使學生發自內心遵守團體規範。
102A-2-2	品德閱讀學習	8 小時	藉由閱讀學習，達成學生自我成長、品德教育內化之目標	100%	0%	1.執行：上、下學期週六輔導課早自習時間，實施班級晨讀，閱讀品德教育書籍，計 3 班、150 位學生參加。 2.成效：經老師設計學習單，引導學生撰寫心得，使學生自我成長。 3.檢討：班級晨讀由本校圖書館提供用書，相同的書 1 班需要 50 本；圖書館符合條件的書籍有限，無法滿足需求，導致每學期只有少數班級參加本計畫，無法普及。
102A-2-3	校園才藝競賽	1 場次	藉由創作的過程，誘發學生啟發思辨，以新思維、新創意，深耕品德教育	100%	0%	1.執行：上、下學期各舉辦 1 次，比賽項目包括漫畫、海報、微電影等，全校 79 班均派員參賽。 2.成效：學生透過集體創作，凝聚防制霸凌、拒絕毒品、尊重生命的意識。 3.檢討：作品未公開展示，影響成效。
102A-2-4	模範選拔	1 場次	讓同儕成為學生學習的對象，發揮品德教育潛移默化的效果	100%	0%	1.執行：經由各班推薦、寒假訓練及學生榮譽評議委員會面試等甄選活動後，遴選新任榮評員，擔任學生代表，活動約 100 位學生參加。 2.成效：透過民主程序選任學生楷模，使學生發揮同儕影響力，成為同學學習典範，發揮潛移默化效果。 3.檢討：學生必須在寒假過年期間參加訓練活動，才符合候選資格，影響學生參加意願。

102A-2-5	感恩回饋活動	1 場次	鼓勵學生表達敬愛老師、感謝父母的情感	100%	0%	1.執行：在教師節、母親節、父親節等節日，鼓勵學生撰寫卡片，向師長父母表達感恩。 2.成效：建立學生孝親尊長的觀念，增進師生、親子情感。 3.檢討：未辦理公開性感恩活動，宣導成效有限。
102A-2-6	領袖人才培育營	4 小時	培育學生為學校、社區、弱勢團體服務的能力	100%	0%	1.執行：寒、暑假期間，配合本校學生自治團體(榮評會)及春暉社團幹部訓練，辦理 2 場講座，約 200 位學生參加。 2.成效：藉由經驗分享，使學生了解服務學習的意義及注意事項。 3.檢討：部分課程在寒假過年期間實施，影響學生參加意願。
102A-2-7	社團關懷傳愛	1 場	鼓勵社團學生與社福團體合作，參加公益活動	100%	0%	1.執行：參與華山創世基金會「千人街募發票助老年菜」活動，約 50 位學生參加。 2.成效：藉此活動與其他高中職校交流勸募發票經驗。 3.檢討：未能計畫性鼓勵社團參加公益活動，無法評估執行成效。
102A-2-8	體驗反思 徵文比賽	1 場	鼓勵學生將服務團體、扶助弱勢的經驗與感想與他人分享，激勵同學共同關懷行善，建立校園品德文化	100%	0%	1.執行：每學期辦理體驗反思徵文比賽，每次約 80 位學生投稿。 2.成效：學生願意將個人服務團體或扶助弱勢的經驗，與他人分享。 3.檢討：學生投稿比例過低(4.5%)、作品參差不齊。
102A-2-9	戒菸輔導	2 小時	推動戒菸教育與運動，使學生注重健康、尊重生命	100%	0%	1.執行：辦理戒菸教育講座，計 9 位學生參加。 2.成效：使學生瞭解青少年禁菸法令及對健康的影響。 3.檢討：學生參加講座的動機是想要銷過而非自願，因此人數過少導致輔導成效有限。
102A-2-10	典範學習講座	2 小時	分享生活經驗，勉勵學生實踐品德核心價值	100%	0%	1.執行：邀請華山創世基金會志工到校擔任講座，計 150 位學生參加。 2.成效：分享關懷獨居長輩經驗，並教育學生服務學習的知能。 3.檢討：部分講座單獨由國中部學生參與，與優質高中計畫精神不同。
102A-2-11	品德教育	2 小時	與老師分享品德教育經	100%	0%	1.執行：邀請惠文高中、大業國中等社區學校老師，到校

	工作坊		驗，強化品德教育能力			擔任講座，計 30 位老師參加研習。 2.成效：與本校老師經驗交流。 3.檢討：研習時段未統籌規劃，導致與其他處室重疊，影響參加人數。
102A-2-12	愛校志工	180 人	招募志工協助校園服務	100%	0%	1.執行：每學期招募環保(30 人)、保健(10 人)、圖書(140 人)等志工，約 180 人參加校園服務。 2.成效：鼓勵學生為團體服務、培養利他精神。 3.檢討：配合 12 年國教多元學習活動，提供國中部學生志工機會，高中職學生人數較少，與優質高中計畫精神不同。
102A-2-13	服務學習	150 人	開發跨校夥伴、合作團體，整合資源攜手強化服務學習	100%	0%	1.執行：邀請華山創世基金會，到校介紹社區獨居老人現況，並說明服務學習的方案，約 150 人參加。 2.成效：提供發票勸募、居家關懷等服務學習機會，並透過心得寫作，引導學生反思。 3.檢討：部分活動為配合 12 年國教多元學習，設計由國中部學生參與，與優質高中計畫精神不同。

(二)、子計劃 B—「教師好」精緻增能計劃

● 102-B2 教師樂活成長計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102B-1-1	國文科教師社群	18 小時	著重於教學活動的展開、應用多媒體於教學上，並深入探討學測非選題的寫作要點，直接受益於學生。	100%	0%	1.執行：第一年參加「教師學習社群」的教師佔全體專任教師比例達 49.3%。 2.成效：從活動回饋單中得知：國文科學習社群教師非常滿意者佔 67.1%、滿意者佔 32.9%，顯示參與學習社群的教師整體滿意度都很高。國文科學測頂標人數從去年 13 人進步到今年 30 人。 3.檢討：研習主題較分散，需要聚焦並作細部規劃。
102B-1-2	英文科教師社群	12 小時	著重於線上軟體研習，並	100%	0%	1.執行：從活動回饋單中得知：英文科學習社群教師非

			以數位多媒體鼓勵學生的學習動機，期能提高學生對英文的學習興趣及提升表達能力。			常滿意者佔 39.5%、滿意者佔 58.1%，顯示參與學習社群的教師整體滿意度都很高。 2.成效：訓練學生參加校外比賽，獲得「外交小尖兵」的優勝，成績斐然。 3.檢討：如何更落實於教學上，可以再集思廣益。
102B-1-3	數理科教師社群	18 小時	著重於 GeoGebra 繪圖軟體的研習，並導入於教學活動上，且強化教案編寫製作能力，另分析 99 課綱統測數學的命題趨勢。	100%	0%	1.執行：從活動回饋單中得知：數理科學習社群教師非常滿意者佔 55.8%、滿意者佔 44.2%，顯示參與學習社群的教師整體滿意度都很高。 2.成效：數學科學測滿及分 2 人，達頂標人數 9 人，亦創新高。 3.檢討：如何更落實於教學上，可以再集思廣益。
102B-2-1	知性采風之旅 研習課程	2 小時	讓教師熟悉如何將國資圖的數位館藏資源應用在教學	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：藉由導覽參觀活動的解說，讓參與老師已能瞭解如何使用國立公共資訊圖書館。 3.檢討：行程安排緊湊，需要更多實際操作的經驗與時間。
102B-2-2	科學知能 研習課程	4 小時	讓教師熟悉如何將科博館的設備應用在教學	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：對自然科學教師比較有興趣參與研習。 3.檢討：數學科教師需要更具體的議題，才能應用在教學上。
102B-2-3	雲端教學 校園教育訓練	6 小時	研習對象為文史科、英文科、數理科教師，主題：教師專業發展評鑑之電子書製作	100%	0%	1.執行：共 3 場。 2.成效：老師已學習如何將身邊現有的教材，講義電子檔，建立屬於自己的電子書。 3.檢討：教師在繁忙的工作之餘還要增加出題工作，需要更加溝通。

(三)、子計劃 C—「學校優」扶弱拔尖計畫

● 102-C1 文武精進樂活行計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			

內 容						
102 C-1-1	健康樂活講座	2 小時	提升學生體育運動知能及破除對運動之迷思有正面之效果	100%	0	提升學生對運動之認同感及專業知識
102 C-1-2	運動能力檢測	1 週	透過測驗使學生了解本身體能狀況	98.7%	1.3%	因二年級（1241 人）於校外上課故無法施測。故只對一三年級施測
102 C-1-3	頒發體育獎章		建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能	100%	0	獲金質獎章 58 人達施測總人數 2.01%。 獲銀質獎章 90 人達施測總人數 3.77%。 獲銅質獎章 254 人達施測總人數 10.64%。
102 C-1-4	體能強化班	60 小時	協助體能較差學生提升體能並改變運動習慣	100%	0	體適能加強班之學員本身對運動即有排斥，故參與動機不足，約有 4%之學員時有缺課情形，修正上課方式改以樂趣化教學為主，已提高學員參與之意願。
102-C-1-6	補救教學班	29 班	強化弱勢學生學習動機，縮小學習差異，進而培養其競爭能力	100%	0	1.執行：利用週一~五晚上及週六白天鼓勵老師開補救教學班。 2.成效：上學期已開 15 班，下學期預計 14 班，目前第一階段開 5 班。 3.檢討： (1)私校老師周一到五白天課堂數過多，晚上或週六要上重修班、增廣班，無時間再開補救教學班。 (2)上學期老師較踴躍報名，下學期較少，會於第二年計畫中調整補救教學班級數，已達到最大績效。
102 C-1-7	校外競賽指導	90 小時	規劃培訓學生，積極參與校、內外各項競賽，以提升學生學習能力及競爭力。	100%	0%	1.執行：配合學校精技獎競賽，選拔出有潛力之選手進行培訓。 2.成效：全國中等學校工科及商科競賽，本校成績優異，群科專題製作競賽獲的四項優勝。 3.檢討：下一年度，再接再厲。
102 C-1-8	英檢及乙級檢定證照	144 小時	規劃學生專業科目加深加廣課程，提高學生學習成就。	100%	0%	1.執行：以通過乙級證照為目標，進行加深加廣課程。 2.成效：各職種通過率持續成長。 3.檢討：因經常需要晚上練習或是上課，交通與其他課業兼顧問題較為困難，無形中對學生形成壓力。

● 102-C2 創意閱讀嶺成峰計畫

分支計畫、具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值			執行情形與結果		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討項目說明
	項目說明	數值	具體陳述			
102 C-2-1	班級晨讀	8	1.愛上閱讀、樂於閱讀、享受閱讀，了解內容、分享經驗，師生對話撞擊出新想法。 2.作文及閱讀理解能力提升。	100%	0%	1.執行：利用 8 週時間完成晨讀活動。 2.成效：學生樂於閱讀、喜歡分享。 3.困難： (1)時間的掌控仍需需注意。 (2)讀書心得的寫作，過於頻繁，澆熄學生愛閱讀的熱情。
102 C-2-2	資訊素養體驗營	48 小時	以專題演講、經驗分享的方式，教導學生資訊素養及閱讀心得、小論文寫作技巧	100%	0%	1.執行：由內聘講師辦理 12 場講座。 2.成效：學生在體驗中學習，直接增進資訊檢索整理能力。 3.檢討：學生對寫作的積極度還需要提升。
102 C-2-3	賴伯里 闖關大作戰	2 小時	以輕鬆有趣的方式，讓學生在圖館內闖關，更加深入了解圖書館的館藏及排架方式。	100%	0%	1.執行：辦理一場。 2.成效：學生在遊戲中學習，增進對館藏的認識及檢索尋找的能力。 3.檢討：學生要求能多辦幾場，往後視人力調整。
102 C-2-4	讀者問卷調查	300 份	讓學生在參加完利用教育之後，針對所學的心得或覺得沒有學到的部分，填寫問卷。	100%	0%	1.執行：共 12 場。 2.成效：共回收問卷 300 份。 3.檢討：學生提出數點建議，均列入往後的修正方向。
102 C-2-5	創意閱讀工作坊	1 小時	老師們針對指導作意見交流，並了解線上閱讀測驗的網站。	100%	0%	1.執行：共 1 場。 2.成效：教師確實認識線上閱讀測驗題庫相關規定。 3.檢討：教師在繁忙的工作之餘還要增加出題工作，需要更加溝通。
102 C-2-7	雲端閱讀認證	100 人	鼓勵全校師生閱讀優良課外書籍，並上網進行認證。	100%	0%	1.執行：共頒發 100 份達人證書。 2.成效：學生廣泛閱讀課外書籍，直接反映在閱讀筆記及心得寫作。 3.檢討：教師的參與度有待加強。

三、就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正

(一)、子計畫 A--「學生讚」多元卓越計畫

子計畫 A-1 社群組成與運作模式(第一年)	
A-1 藝起嶺先文采揚 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
召集人：呂紹紀 學務處 學務主任 成員： 林孟儒 學務處 訓育組長 高緒國 童軍團團長 曾郁仁 才藝表演科專任教師 趙永智 觀光科 導師代表 曾柏耕 高中部 導師代表 孫明進 學務處 生輔組長 張瓊文 文史科 國文老師 張秀容 教官室社團老師代表 李凱文等音樂老師代表	執行計畫說明： 一、成果展與社區的結合與融入－藉由社團節目表演，提供機會與舞台給孩子，結合服務學習讓更多人的共同參與，傳播藝文種子。讓家長了解學生多元學習下的成效。 二、呂紹紀學務主任與林孟儒組長統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節、結合社群發展，相關教師的共同投入規劃下列課程活動。 1.體驗活動辦理。 2.樂聲琴聲加油聲聲聲入校園。 3.才藝精進體驗心得徵文活動。 4.辦理國中生活體驗營及高中公民訓練活動。 5.發展多元展能化社團。 6.辦理才藝競賽活動。 7.特色藝文之學生講座。

子計畫 A-2 社群組成與運作模式(第一年)	
A-2 引嶺啟發心禮品 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
召集人：呂紹紀 學務處 學務主任 規劃者： 劉權澤 教官室 主任教官 林孟儒 學務處 訓育組長 吳慧如 圖資處 圖書組長 成員： 孫明進 學務處 生輔組長 張瓊文 文史科 國文老師	一、運作架構 以「品德教育、服務學習」為主軸，引導學生透過多元適性的學習方式，建構品德核心價值；鼓勵學生藉由做中學，實踐關懷行善精神，培養現代公民素養 二、執行計畫說明 1.品德教育： (1)辦理生活教育、戒菸輔導等活動，引導學生建立行為準則，尊重團體規範。 (2)辦理才藝競賽、楷模選拔、領袖人才培育、感恩回饋、社團公益等活

張秀容 教官室 社團老師 張進榮 學務處 衛生組長 歐佳珍 高中部 導師 陳怡婷 高中部 導師 許書齊 高中部 導師 薛秀慧 高中部 導師	動，提供學生多元學習環境。 (3)辦理閱讀學習、體驗反思徵文比賽等，協助學生品德內化。 (4)辦理典範學習講座，邀請志工分享經驗，勉勵學生關懷行善。 (5)辦理工作坊，與惠文高中、大業國中等學校老師交流品德教育經驗。 2.服務學習： (1)推廣衛生、保健、圖書等校內志工，鼓勵學生為全校師生服務。 (2)發動發票勸募，鼓勵學生擔任社服團體志工。 (3)辦理關懷獨居長輩活動，培養學生孝親敬老之精神。
--	--

(二)、子計劃 B—「教師好」精緻增能計劃

子計畫 B 社群組成與運作模式(第一年)		
子計畫 B 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，	
B-1 召集人：王金良 高中部主任 B-1-1 國文科學習社群： ● A 組：姚琪姝(召集人)等九位國文科教師。 ● B 組：黃嘉琳(召集人)等九位國文科教師。 ● C 組：黃元鴻(召集人)等七位史地科教師。 B-1-2 英文科學習社群： ● A 組：賴紫英(召集人)等八位英文科教師。 ● B 組：趙真瑩(召集人)等八位英文科教師。 B-1-3 數理科學習社群： ● A 組：徐大欽(召集人)等八位數學科教師。 ● B 組：余俊明(召集人)等七位數學科教師。 ● C 組：黃泰民(召集人)等七位理化科教師。 B-2 召集人：張紋莉 電腦中心主任 B-2-1 知性采風之旅研習課程： ● 林麗娟(輔導主任)等二十五人 B-2-2 科學知能研習課程： ● 吳碧玉(數學教師)等二十六人 B-2-3 雲端教學校園教育訓練： ● 黃冠恆(資訊科教師)及文史、英文、數理科全體教師。	B-1 教師學習社群 1.公告辦法鼓勵立社>2.成立社群>3.召開社群發展會議與提出計畫書>4.實施活動與記錄>5.完成核銷與彙整資料>6.檢討社群活動與提出第二學期計畫書>7.實施活動與記錄>8.完成核銷與彙整資料	
	B-2 教師樂活成長 	B-1 教師學習社群 

(三)、子計劃 C—「學校優」扶弱拔尖計畫

子計畫 C-1 社群組成與運作模式(第一年)	
C 1-1 體能增能計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任 規劃者：林孟豪 體育組長 成 員： 林孟豪 體育科 體育組長 張進榮 體育科 衛生組長 郭素卉 體育科 專任教師 許麗玉 體育科 專任教師 李世川 體育科 專任教師 孔祥華 體育科 專任教師兼籃球隊教練 吳彩鳳 體育科 兼任教師 林月雲 護理師 蔡麗梅 幹 事	一、呂紹紀學務主任統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節。 二、林孟豪等 7 位體育教師負責學生運動能力檢測及體能強化班施課。 三、孔祥華老師負責籃球隊訓練。 四、林月雲護理師負責學生 BMI 檢測。 五、蔡麗梅小姐負責資料上傳及整理。

子計畫 C 社群組成與運作模式(第一年)	
C 1-2 扶弱嶺先計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任 規劃者：陳靜瑩 教學組長 成 員：全體教師 何宛君 幹 事	一、每學期初於校務會議告知全校老師，本學期開設補救教學班之時間與班級數。 二、何宛君小姐負責資料整理，製作班級點名表及課程總表。 三、課程結束後，請何宛君小姐作成績上的分析。

子計畫 C-1 社群組成與運作模式(第一年)	
C 1-3 技藝精進計畫 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任 規劃者：邱婷婉 應英科主任 成 員： 江萬來 實習處主任 楊錫欣 汽車科主任 謝尚中 資訊科主任 林清順 建築科主任 張德豐 電子科主任 莊惠如 商貿科主任 楊綉月 資處科主任 林瓊盈 觀光科主任 邱婷婉 應英科主任	一、江萬來主任統籌監督本分支計畫一切規劃及執行細節。 二、各科主任負責學生各項校外競賽及證照檢定授課。 三、邱婷婉負責資料收集及整理。

子計畫 C-2 社群組成與運作模式(第一年)	
C-2 創意閱讀嶺成峰 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
召集人：葛蜀光 圖書資訊處 主任 規劃者：吳慧如 圖資處 圖書組長 成 員： 王金良 高中部主任 羅美齡 國中部主任 黃冠恆 圖資處 生活科技教師 歐佳珍 專任教師(高中部導師) 陳怡婷 專任教師(高中部導師) 許書齊 專任教師(高中部導師) 薛秀慧 專任教師(高中部導師)	一、執行計畫說明： 書香校園的核心價值首推閱讀，尋找策略與資源，並以成為閱讀標竿為榮。成立創意閱讀工作坊，結合學科社群建置閱讀平台，實施「雲端閱讀認證計畫」，增進師生資訊素養。 二、運作架構： 1.結合班級經營推動班級晨讀： (1)能透過閱讀學習活動具體實踐導師班級經營理念，並能培養學生問題解決能力。 (2)實施早自習共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。 2.辦理資訊素養體驗營：

游明熾 專任教師(國中部導師) 高潔穎 專任教師(國中部導師) 趙芊吟 專任教師(國中部導師) 陳蓉慧 專任教師(國中部導師) 黃嘉琳 專任教師(國中部導師) 湯雅惠 專任教師(國中部導師) 李復漢 專任教師(國中部導師)	(1)安排專題演講、刊物編輯課程，引導讀者認識圖書館豐富的館藏資源。 (2)舉辦「賴伯里闖關大作戰」，創作多元的閱讀成果。 3.成立「創意閱讀工作坊」： (1)結合學科社群運用閱讀平台，編撰雲端閱讀認證題庫。 4.實施「雲端閱讀認證計畫」： (1)舉辦雲端閱讀認證操作說明會。 (2)建置「學生作品」檢索專區，廣納學生獲獎作品，提供讀者寫作參考。 (3)辦理雲端閱讀認證活動，鼓勵全校師生上網闖關，通過者頒發閱讀達人證書。
--	---

四、就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表

(一)、子計劃 A--「學生讚」多元卓越計畫

● A-1 藝起嶺先文采揚

執行情形與執行效益說明	1.強化藝文社團結合服務學習的相關社團進行社群化學習，聯合辦理活動。 2.提供機會與舞台給孩子，藉由更多人的共同參與，傳播藝文種子與強化學生人格發展與服務學習。 3.本計劃充份結合國文、史地、自然、體育、藝能科之社群參與。
檢討修正說明	擴大家長對相關活動的參與度，多方與老師宣導，多元入學、多元展能的重要性，以爭取教師與家長的認同。
下年度的計畫差異表	1.嶺先好 YOUNG 服務體驗活動、辦理 FUN 心生活體驗營及藝起有品成年營為滾動修正分支計畫。 2.樂聲琴聲加油聲聲入校園、才藝精進體驗心得徵文活動、發展多元展能化社團、辦理才藝競賽活動、特色藝文之學生講座等分支計畫，成效良好，廣續修正續辦。

● A-2 引嶺啟發心禮品

執行情形與執行效益說明	本年度辦理品德教育多元學習活動，已協助學生建立自律、尊重、關懷、感恩等品德核心價值，並提供服務學習機會，協助學生實踐利他的精神。經對全校師生實施品德教育滿意度問卷調查，回收問卷 180 份，滿意以上達 85%，深獲師生肯定。
檢討修正說明	1.生活輔導教育、戒菸輔導、校園才藝競賽、楷模選拔、感恩回饋、社團關懷傳愛、愛校志工等活動，屬例行性工作，未能發展學校特色，自 103 學年度起停止申辦，由本校視需要自行執行管制。 2.閱讀學習分支計畫原規劃於由圖書館提供用書，週六課輔早自習實施，每學期 8 小時，3 班師生參與；修訂由學生自行訂購，於每週一早自習實施，每學期 18 小時，一、二年級計 54 班參加，以擴大成效。 3.領袖人才培育營、徵文比賽、典範學習講座、品德教育工作坊、服務學習等活動，有助學生品德內化，達成本計畫「多元學習、服務學習」之目標，執行成效良好，於 103 年度賡續辦理。
下年度的計劃差異表	1.生活輔導教育、戒菸輔導、校園才藝競賽、楷模選拔、感恩回饋、社團關懷傳愛、愛校志工等分支計畫為校內例行性活動，自 103 學年度起停止申辦優高計劃之經費。 2.閱讀學習、領袖人才培育營、徵文比賽、典範學習講座、品德教育工作坊、服務學習等分支計畫，賡續修正續辦。

(二)、子計劃 B—「教師好」精緻增能計劃

	B-1 教師學習社群	B-2 教師樂活成長
執行情形與執行效益說明	共辦理校內 16 場講座及校外 8 場講座，顯著效益有第一年參加「教師學習社群」的教師佔全體專任教師比例達 49.3%，參與教師整體滿意度達九成多，且國文科學測頂標人數從去年 13 人進步到今年 30 人、英文科學訓練學生參加校外比賽，獲得「外交小尖兵」的優勝、數學科學測滿及分 2 人，達頂標人數 9 人，亦創新高。	1.在研習過程中，感恩大部分老師均能全程參與課程，從回饋表中的數據，可得知老師們均滿意此次的活動。 2.在辦理完活動後，最重要的就是要有持續性，如何把活動中所學習的東西，轉換為教師本身的動能，進而提升自我能力，將所學應用在學生身上，讓學生在學習上大幅進步，產生效果。
檢討修正說明	經過第一年度的教師 PLC 運作之後，第二年度為達成焦點創新之目標，國英數三科的教師學習社群均將做出修正，以作為將來邁入第三年度的準備。	為擴大 B-2-1 知性采風之旅的影響力，第二年度將擴大為全高中二年級；B-2-2 科學知能研習將併入 103B-4 登峰小尖兵計畫中實施；另 B-2-3 雲端教學校園教育訓練將併入 C 計劃實施
下年度的計劃差異表	● 102B-1-1 國文科學學習社群 → 103B-2 活化文學社群計畫 ● 102B-1-3 數理科學學習社群 → 103B-4 登峰小尖兵計畫	● 102B-2-1 知性采風之旅 → 103B-5 人文鄉土玩家營計畫 ● 102B-2-2 科學知能研習 → 103B-4 登峰小尖兵計畫 ● 102B-2-3 雲端教學校園教育訓練 → C-1 魔法嶺先任遨遊

(三)、子計劃 C—「學校優」扶弱拔尖計畫

執行情形與執行效益說明	102-C1-1 體能增能計畫 1.健康樂活講座—對於提升學生體育運動知能及破除對運動之迷思有正面之效果。 2.運動能力檢測—實際參與測驗人數達 99.9 %。 3.頒發體育獎章—建立學生運動自信心及增強繼續從事運動之動能獲獎同學約近 10 %。 4.體能強化班—體能強化班之學生數約佔施測總人數 4 %。
檢討修正說明	1.擬利用寒暑假對全校二年級學生先行施測，以避開開學後之正課時間。 2.先天性疾病屬不可預防之因素，故無法改善。 3.課前詳盡講解如何紀錄及使用「學生體能紀錄簿」讓學生充分了解其作用進而讓老師便於為學生開立適合之運動處方。
下年度的計劃差異表	下年度起本計畫移至 A-3 繼續辦理。

執行情形與執行效益說明	102-C1-2 扶弱嶺先計畫 利用週一~週五晚上及週六上午，開設補救教學班，鼓勵學習弱勢的學生參加
檢討修正說明	上下學期老師申請補救教學班的情形差很多，將於第二年計畫中作班級數的調整，已達大最大執行率。
下年度的計劃差異表	1.下年度起本計畫移至 B-2 繼續辦理。

執行情形與執行效益說明	102-C1-3 技藝精進計畫 1.開設校外競賽指導班，選手於全國中等學校工科及商科競賽獲佳績，本校成績優異。 2.開設英檢及乙級證照檢定班，以通過乙級證照為目標，進行加深加廣課程，各職種通過率持續成長。
檢討修正說明	1.校外競賽指導班，下一年度，再接再厲。 2.英檢及乙級證照檢定班，建議下學期於週六開設課程，避開平日上課，減少學生壓力。
下年度的計劃差異表	1.下年度本計畫修正為 C-2，續辦。
執行情形與執行效益說明	102-C2-1 班級晨讀計畫 1.利用 8 週時間完成晨讀活動。 2.晨讀活動，培養學生喜歡閱讀及終身學習的習慣。 3.推行閱讀課程活動，有助於提升教師多元閱讀教學專業能力。 4.學生參與晨讀後對於篇章理解力增強，勇於發問，亦能從中思考問題、探索生命價值及意義。 5.題庫編寫讓老師能提升自我能力。

檢討修正說明	讓晨讀範圍擴大，進而推廣更多學生能利用晨讀活動喜歡閱讀，喜歡思考，理解力增強。
下年度的計劃差異表	1.年度結合英語閱讀，續辦。

執行情形與執行效益說明	102-C2-2 創意閱讀計畫 1.本年度辦理 24 場資訊素養體驗營，對象涵蓋一、二年級學生，讓學生確實了解資訊素養之內含及培養資料檢索之能力。 2.將所學實際應用在閱讀寫作及小論文撰寫，讓本學年本校之獲獎率均創新高，確實有達到提升學生自我學習能力的目標。
檢討修正說明	1.還是有部分學生在參加體驗營後，未能實際操作練習，沒有將所聽到的技能化為實作的能力。除了加強推動之外，也訓練各班的圖書股長，針對寫作輔導同學。
下年度的計劃差異表	下年度本計畫修正為 C-1，續辦。

五、各子計畫辦理方式及內容說明

(一) A 計畫：「學生讚」多元卓越計畫

一、藝起嶺先文采揚計畫		
編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-A-1	藝起嶺先文采揚	1. 體驗活動辦理：孝親園遊會、辦理關懷弱勢二手商品義賣活動-將義賣所得全數捐助弱勢營養午餐補助經費、透過社區化的宣導融入，家長的積極參與，將正確合宜的禮節融入生活中。 2. 樂聲琴聲加油聲聲聲入校園：持續推動本校特色，辦理各項音樂活動，鼓勵學生多參加音樂性社團，並積極參與各機關團體之邀請以求將音樂性社團融入社區化，藉以提高學生的榮譽感，進而內化學生的人文素養與學習興趣，以達成持續自我成長。 3. 才藝精進體驗心得徵文活動：鼓勵學生將參與才藝社團，進而培養一人一才藝，體驗心得寫成文章，透過徵文學習心得優良作品彙編成冊，編纂出刊，其優良作品分享，讓同儕間相互影響，使品德達到內化之效。 4. 辦理國中生活體驗營及高中公民訓練活動：融入課程及生命教育活動，分為國高中分別辦理競賽，將優良的品德教育教案相互分享，並強化學生在課程學習上之自主能力並建立激勵機制，利用活動課程期間，讓學生將平日學習有展現自我的機會，進而將品德教育由內而外教育深耕，提供生活體驗、社會關懷、人文素養之學習活動以增進學生實踐行動力。 5. 發展多元展能化社團：運動展能社團、音樂性社團、藝文性社團、休閒性社團、服務學習性社團等多面向的發展，鼓勵學生依興趣多元化的發展，將學生從學習才藝進而培養優秀的德行，其得以強化團隊情神，並激勵同儕效法。 6. 辦理才藝競賽活動：於下學期將以辦理才藝競賽以倡導休閒娛樂，維護健康身心，凝聚班級向心力，強化藝文采風、增進人文素養，培養民主法治素養，並藉此活動，給與學生一個展現自我的表演舞台，相互分享，鼓勵學生樂於養成好品德及犧牲奉獻服務之精神。 7. 特色藝文之學生講座：特與策略聯盟大專院校機會合作，邀請名人或專家現身說法，提供生活體驗、社會關懷、培養人文素養之學習活動以增進學生實踐行動力，並提供多元學習及表現機會以增進學生自我內化學習、積極進取態度。
二、引嶺啟發心禮品計畫		
編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-A-2	引嶺啟發心禮品	一、品德教育多元學習 1. 生活輔導教育 每週辦理生活輔導營，引導學生自我省思，透過心得寫作與批閱，輔導學生建立正確行為準則，培養尊重團體規範的精神；每月辦理學生銷過遷善作業，請學生參加愛校服務、撰寫心得，藉以引導學生建構品德核心價值，養成自律自主的良好習慣。 2. 品德閱讀學習 結合本校「獨嶺風騷品書香」計畫，辦理品德閱讀活動，藉由閱讀學習，達成學生自我成長、品德教育內化之目標。

		3.校園才藝競賽 每學期辦理校園才藝競賽，以「防制校園霸凌」、「防制藥物濫用」為主題，辦理漫畫、微電影等才藝競賽，藉由創作的過程，誘發學生啟發思辨，以新思維、新創意，深耕品德教育。 4.楷模選拔 每年辦理模範生、榮譽評議委員選拔，讓同儕成為自己學習的對象，發揮潛移默化的效果。 5.感恩回饋活動 結合教師節、母親節、父親節等節日，辦理感恩回饋活動，鼓勵學生表達敬愛老師、感謝父母的情感。 6.領袖人才培育營 每年寒、暑假辦理領袖人才訓練，培育學生為學校、社區、弱勢團體服務的能力。 7.社團關懷傳愛 (1)與公益團體合作，鼓勵學生關懷獨居老人。 (2)發動學生勸募發票，捐贈公益團體。 (3)引領學生參觀安養中心等機構，使學生體認尊重生命的重要。 (4)鼓勵各社團至育幼院、老人安養院等關懷弱勢團體。 8.體驗反思徵文比賽 每學期辦理體驗反思徵文比賽，鼓勵學生將服務團體、扶助弱勢的經驗與感想與他人分享，激勵同學共同關懷行善，建立校園品德文化。 9.戒菸輔導 每學期邀請專家到校演講，推動戒菸教育與運動，使學生注重健康、尊重生命。 10.典範學習講座 每學期邀請名人或專家到校演講，分享生活經驗，勉勵學生實踐品德核心價值。 11.品德教育工作坊 每學期邀請教授或專家到校演講，指導教師推廣品德教育，強化品德教育能力。 二、愛校志工服務學習 1.愛校志工 (1)招募環保志工，利用課餘時間及假日，協助本校垃圾分類及校園整潔維護。 (2)招募圖書志工，協助藏書整理以及書籍借閱、歸還作業。 (3)招募保健義工，協助傷患照顧。 (4)輔導各班級遴選學伴志工，協助身障等特殊學生生活照料。 (5)招募人文志工，至學校附近彩虹眷村、萬和宮，實施環境整理，關心社區人文發展。 2.服務學習 開發跨校夥伴、合作團體，整合資源攜手強化服務學習。
--	--	--

(二) B計畫：「教師好」精緻增能計畫

一、教師學習社群：		
編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-B-1	公告辦法鼓勵立社	1.102 年 6 月公布本校社群實施辦法 2.期末會議公告同仁
	成立社群	102 年 8 月前成立新社群
	召開社群發展會議與提出計畫書	1.102 年 8 月底前召開社群會議、確立社群發展方向與目標 2.102 年 8 月底前提出各社群組織與計畫書 3.102 年 8 月底審核計畫書
	實施活動與記錄	1.102年9月至103年1月各社群實施活動並完成記錄 2.103年1月各社群召開檢討會及完成自評表
	完成核銷與彙整資料	1.103年1月中旬前完成經費核銷 2.103年1月底前彙整社群資料
	檢討社群活動與提出第二學期計畫書	1.103 年 2 月中旬召開社群會議，調整社群發展方向與目標 2.103 年 2 月中旬提出第二學期各社群計畫書 3.103 年 2 月底前審核計畫書
	實施活動與記錄	1.103 年 3 月至 6 月各社群實施活動並完成記錄 2.103 年 6 月各社群召開檢討會及完成自評表
	完成核銷與彙整資料	1.103年6月中旬完成經費核銷 2.103年6月底前彙整社群資料
	雲端教學校園	<u>上學期：</u> 1.建置 RFID 數位學生證，導入雲端教學校園。 2.推行雲端數位校園，結合 RFID 學生證，除了當作學生證外，也提供交通、消費、服務、門禁、身分識別等方面的校園整合應用，加強校園生活的功能。 3.辦理數位學生證應用教育訓練研習，運用於班級經營活動。 4.檢討數位學生證回饋狀況與應變措施。
		<u>下學期：</u> 1.學生補救教學管理，學生在刷卡後家長可透過手機簡訊即時得知子女狀況，可提升學生之安全，符合部訂「學生穩就學及中途離校學生輔導機制處理流程」。 2.建置巡堂 APP 管理，將課堂結合雲端校園，掌握學生即時狀態。 3.辦理教師教育訓練，能應用於班級經營活動之進行。
二、教師樂活成長：		
編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-B-2	知性采風之旅研習	<u>上學期：</u> 1.以提升教師知性樂活成長為前題，聘請講師，辦理參觀國立公共資訊圖書館研習一場（2 小時，25 位教師），利用位於台中市地利之便，參觀新落成全國公共圖書館之數位資源雲端中心，兼具實體與虛擬服務，虛實合一之數位公共圖書館，將教學與圖書資訊科技完全整合，落實知性融入教學。 2.配合館方導覽，教授老師研習最新圖書新知及技術，提升教師教學思考

		精進能力。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。 <u>下學期：</u> 1.以提升教師知性樂活成長為前題，聘請講師，辦理參觀國立公共資訊圖書館研習一場（2 小時，25 位教師），利用位於台中市地利之便，參觀新落成全國公共圖書館之數位資源雲端中心，兼具實體與虛擬服務，虛實合一之數位公共圖書館，將教學與圖書資訊科技完全整合，落實知性融入教學。 2.配合館方導覽，教授老師研習最新圖書新知及技術，提升教師教學思考精進能力。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。
	科學知能研習	<u>上學期：</u> 1.以提升教師科學知能為前題，聘請講師，辦理參觀國立自然科學博物館研習一場，（4 小時，25 位教師），利用位於台中市地利之便，藉由參觀國立自然科學博物館，瞭解自然科學之原理與現象。 2.配合館方導覽，啟發教師對科學之關懷與興趣，協助學校達成自然科學教育目標，進而為自然科學的長期發展建立基礎。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。 <u>下學期：</u> 1.以提升教師科學知能為前題，聘請講師，辦理參觀國立自然科學博物館研習一場，（4 小時，25 位教師），利用位於台中市地利之便，藉由參觀國立自然科學博物館，瞭解自然科學之原理與現象。 2.配合館方導覽，啟發教師對科學之關懷與興趣，協助學校達成其教育目標，進而為自然科學的長期發展建立基礎。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。
	雲端教學校園教育訓練	<u>下學期：</u> 1.辦理雲端教學校園教育訓練研習（4 小時，分二場），以全體教師為對象，進行雲端教學校園教育訓練，先使其了解系統架構，再進行實體操作研習。 2.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 3.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。
	教師專業發展評鑑計畫	<u>上學期：</u> 1.辦理教師專業發展評鑑研習（6 小時，分三場），希望能針對教師專業進行「形成性評鑑」，從研習的過程中，協助教師瞭解自己教學的優點或待改進的地方，對教師專業表現給予肯定和回饋，對於教師成長的需求，提供適當協助，以促進教師的專業發展，提升教學品質。

		2.聘請專業人員，協助通過初階專業發展評鑑的教師，教授老師如何利用資訊設備，E化屬於自我特色教學歷程學習檔案，提升教師專業發展資訊能力。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。 <u>下學期：</u> 1.辦理教師專業發展評鑑研習（6小時，分三場），希望能針對教師專業進行「形成性評鑑」，從研習的過程中，協助教師瞭解自己教學的優點或待改進的地方，對教師專業表現給予肯定和回饋，對於教師成長的需求，提供適當協助，以促進教師的專業發展，提升教學品質。 2.聘請專業人員，協助通過初階專業發展評鑑的教師，教授老師如何利用資訊設備，E化屬於自我特色教學歷程學習檔案，提升教師專業發展資訊能力。 3.研習結束，將完成回饋意見單統計，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 4.建置網站，將研習過程，以相片記錄及成效分析，忠實呈現於網站。
--	--	--

（三）C計畫：「學校優」扶弱拔尖計畫

一、文武精進樂活行		
編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-C-1	體能增能計畫	1.以教育部推動之「樂活 210」計畫為主軸，依據本校現有之狀況而將該計畫延伸至高中職學生，鼓勵學生每天運動 30 分鐘以上，每週運動總時數達 210 分鐘以上，以養成時時運動、天天運動、多多運動之良好習慣。 2.實「體力即是國力」之方針，增強學生體能、鍛鍊其優美體態，建立五育並重之全人教育。從運動中養成正確人生觀，從而達到情緒之抒發，並培養終身運動習慣。 3.提升學生整體之體能進而強化運動代表隊之實力期許於校際競賽中為校爭光。
		4.舉辦健康樂活講座：每學期邀請校外運動休閒體育之專家學者蒞校演講，以增進學生該方面之知能，藉以消除有關體育運動之迷思導正正確觀念培養終身運動良好習慣。 <u>上學期：</u> 1.外聘專家學者講座 1 場，共 2 小時。 2.內聘校內老師擔任體育增能指導，共 60 小時。 <u>下學期：</u> 1.內聘校內老師擔任體育增能指導，共 60 小時。

102-C1-2	扶弱嶺先計畫	1.強化弱勢學生學習動機，提升學生素質。鼓勵學生參與補救學習，縮小學習差異。 2.輔導學習弱勢學生，適應校園生活，提供適切的心理輔導與增強生活、學科與技能等能力，進而培養其適應社會生活及競爭能力。 3.補救班之教師研發教材，因材施教以彰顯教育正義。 4.縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，讓家長了解學生的學習狀況，奠定十二年國民基本教育之基礎。 <u>上學期：</u> 1.開辦英文、數學與專業科目補救教學計 15 班，共 240 小時。 <u>下學期：</u> 1.開辦英文、數學與專業科目補救教學計 14 班，共 224 小時。
102-C1-3	技藝精進計畫	1.提供學生多元學習舞台，辦理英文說故事、創意英文歌唱、英文朗讀、英文拼字等競賽活動，培養學生多元能力，並鼓勵全校學生參加英語文相關檢定，進而培養國際觀。 2.落實國家證照制度，培育出菁英人才，積極輔導學生考取各項專業證照，輔導職科學生於畢業前，至少取得一張全國技術士丙級證照，進一步取得全國技術士乙級證照，提升學生升學及就業競爭力。 <u>上學期：</u> 1.開辦校外競賽指導，共 90 小時。 2.開辦英檢及乙級檢定證照班計 6 班，共 144 小時。 <u>下學期：</u> 1.開辦校內外競賽指導，共 90 小時。 2.開辦英檢及乙級檢定證照班計 6 班，共 210 小時。

二、創意閱讀嶺成峰：

編號	項目名稱	辦理方式及內容說明
102-C2-1	推動班級晨讀	<u>上學期：</u> 1.試辦班級將晨讀活動融入班級經營。 2.實施 5 週次早自習全班共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。 3.活動分析並討論各班執行成效，彼此經驗分享。 <u>下學期：</u> 1.依據晨讀社群討論結果，協助學生建立學習檔案。 2.實施 8 週次早自習全班共讀活動，由班導師進行示範與指導，培養學生主動閱讀的習慣。 3.辦理讀書會成果展，藉由觀摩增進批判、省思能力。

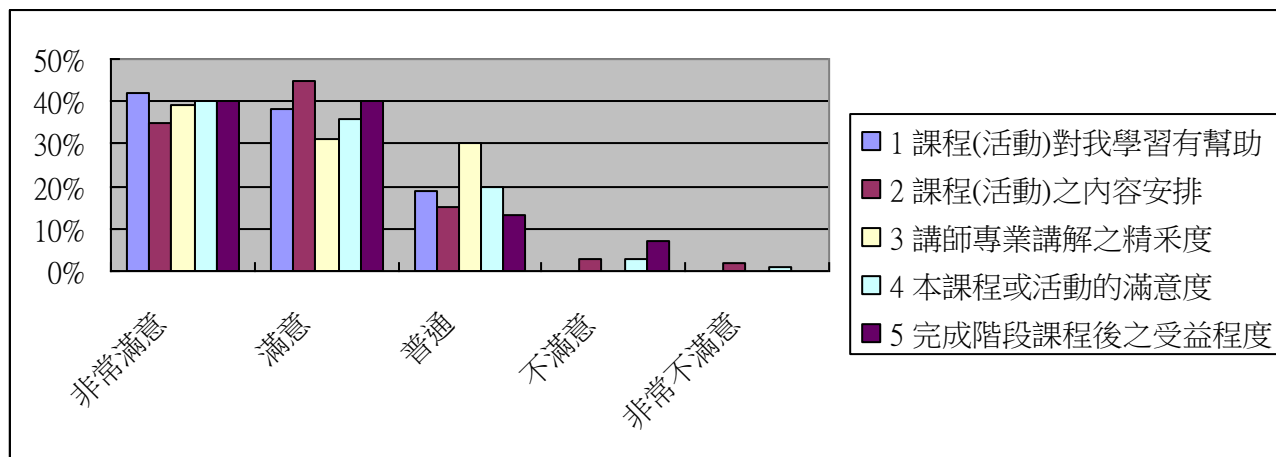
102-C2-2	辦理資訊素養體驗營	<u>上學期：</u> 1.安排專題演講、刊物編輯課程，引導同學認識圖書館豐富的館藏資源，提升利用圖書資訊層次。 2.熟練實用的檢索技巧，提升資訊素養。 3.舉辦「賴伯里闖關大戰」，增強學生學習動機。 <u>下學期：</u> 1.安排專題演講、多媒體簡報創作課程，指導同學正確的簡報技巧。 2.開列主題書單，藉由閱讀名家或具有影響力的作者經歷，激發學生創意。 3.舉辦「閱讀高手擂台賽」增加趣味，創作多元的閱讀成果，有效推廣利用教育。
102-C2-3	成立「創意閱讀工作坊」，建置共享閱讀平台	<u>上學期：</u> 1.聘請講師辦理閱讀與寫作知能研習，協助同學從閱讀中獲得創意靈感，深入了解不同風格的書幫助拓展視野。 2.進行分組討論、互相研究，分享寫作經驗。 3.研習結束將完成回饋意見單或學習成果評量表，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。 <u>下學期：</u> 1.選定群科閱讀主題，聘請講師辦理創意閱讀知能研習，協助教師充實心靈、深化知識力。 2.介紹本校線上閱讀平台，讓全校師生能習得如何參與閱讀認證，發現閱讀的樂趣。 3.研習結束將完成回饋意見單或學習成果評量表，以提供研習成效分析，並做為改進的依據。
102-C2-4	實施「雲端閱讀認證計畫」	<u>上學期：</u> 1.建置「學生作品」檢索專區，廣納學生的文藝創作、小論文寫作與讀書心得寫作獲獎作品，提供讀者寫作參考。 2.成立創意閱讀工作坊，結合學科社群發展建置共享閱讀平台，強化師生資訊素養。 3.結合各群科開列的主題閱讀書單，編撰「雲端閱讀認證計畫」題庫。 4.辦理雲端閱讀認證活動，鼓勵全校師生上網闖關。 <u>下學期：</u> 1.結合各群科開列的主題閱讀書單，編撰「雲端閱讀認證計畫」題庫。 2.廣納學生的文藝創作，增加檢索專區的學生作品件數。 3.辦理雲端閱讀認證活動，尋找閱讀達人，頒發獎狀鼓勵。

六、各子計畫的相關附件

(一)、子計畫 A--「學生讚」多元卓越計畫

嶺東中學 102 年度第二學期 高中優質化 A-1 藝文采風問卷統計資料

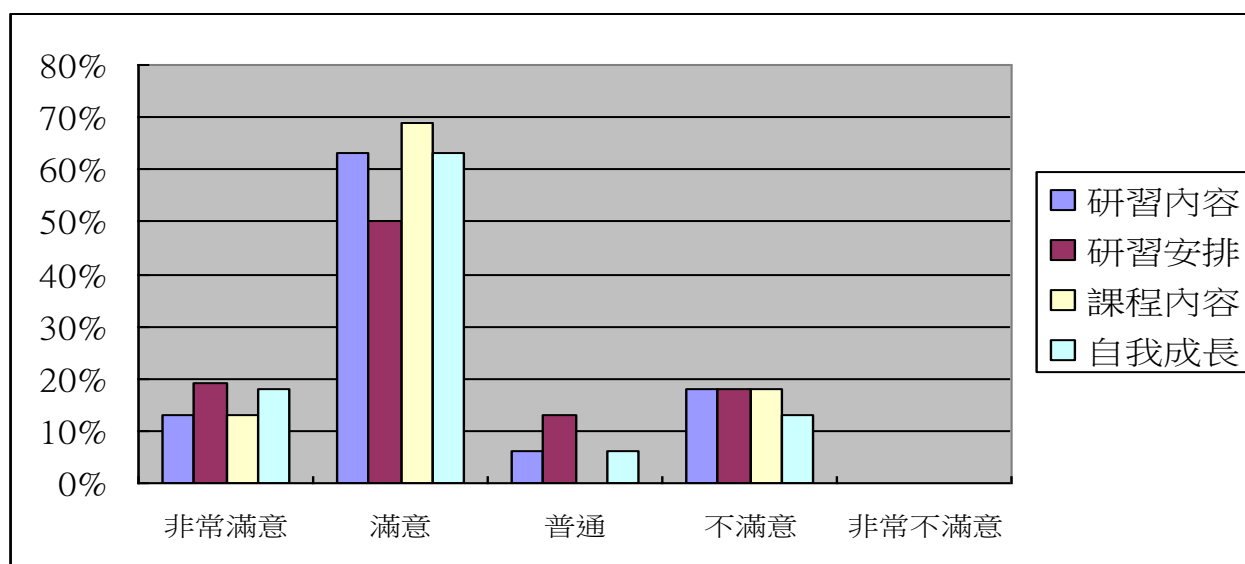
編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	課程(活動)對我學習有幫助	42%	38%	19%	0%	0
2	課程(活動)之內容安排	35%	45%	15%	3%	2%
3	講師專業講解之精采度	39%	31%	30%	0%	0
4	本課程或活動的滿意度	40%	36%	20%	3%	1%
5	完成階段課程後之受益程度	40%	40%	13%	7%	0



嶺東中學 102 年度第二學期

高中優質化 A-1 藝文采風問卷統計資料

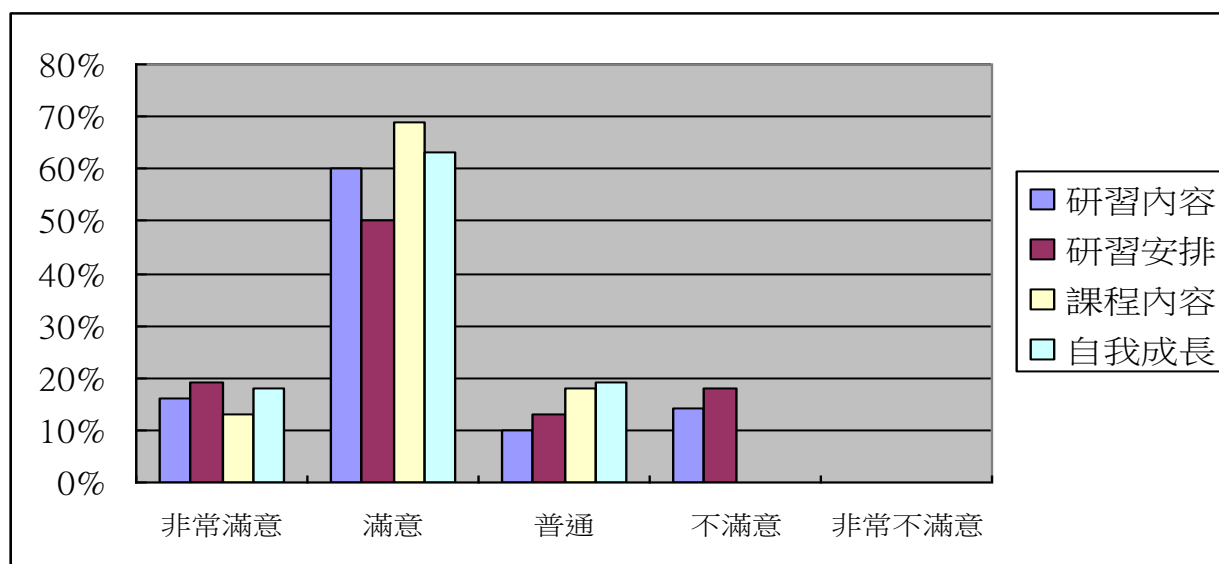
題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
研習內容	13%	63%	6%	18%	0%
研習安排	19%	50%	13%	18%	0%
課程內容	13%	69%	0%	18%	0%
自我成長	18%	63%	6%	13%	0%



嶺東中學 102 年度第二學期

高中優質化 A-1 藝文采風問卷統計資料

題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
研習內容	16%	60%	10%	14%	0%
研習安排	19%	50%	13%	18%	0%
課程內容	13%	69%	18%	0%	0%
自我成長	18%	63%	19%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

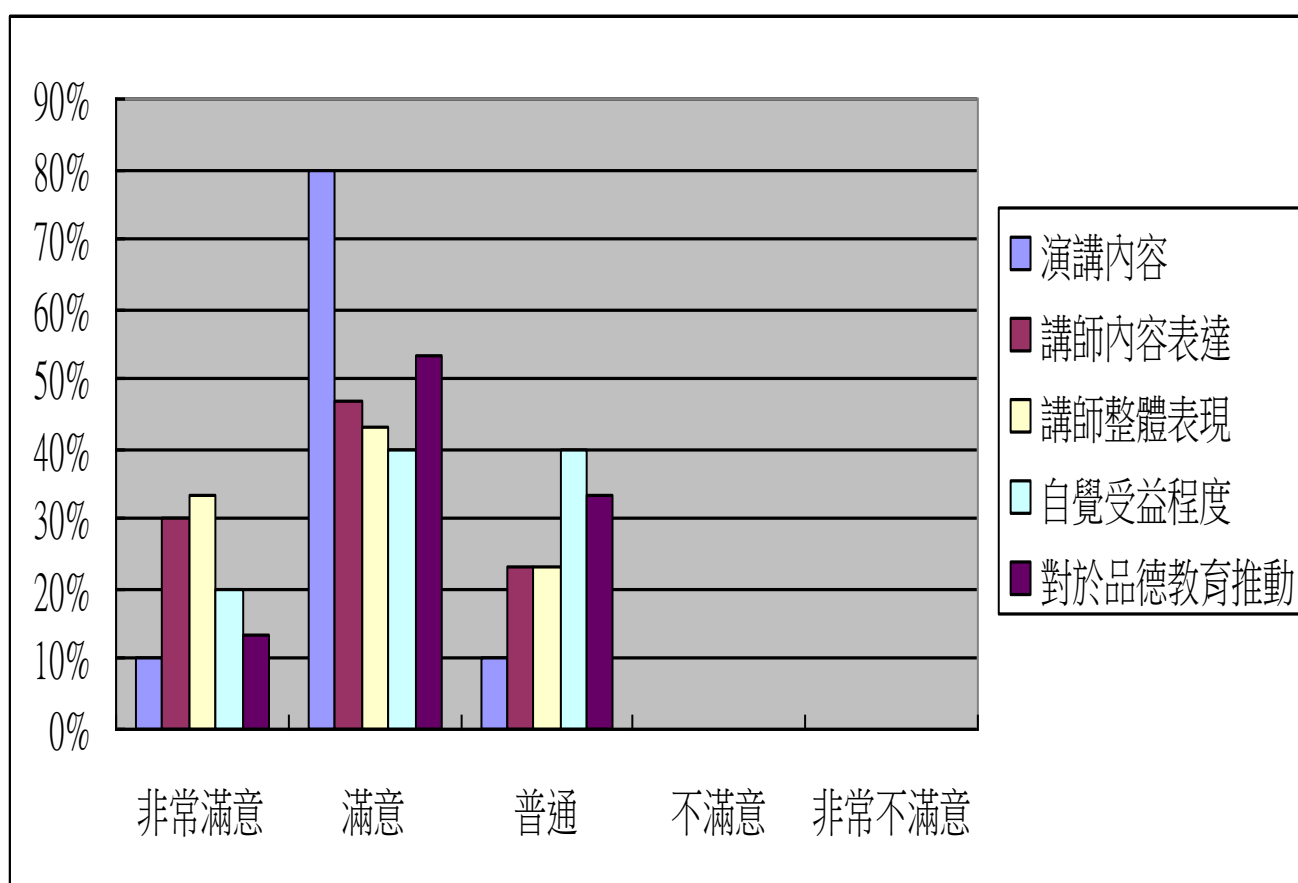
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：領袖人才培育營

演講主題：「友善校園宣導」經驗分享

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	10%	80%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	30%	47%	23%	0%	0%
3	講師的整體表現	33%	43%	23%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	20%	40%	40%	0%	0%
5	對於品德教育推動	13%	53%	33%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

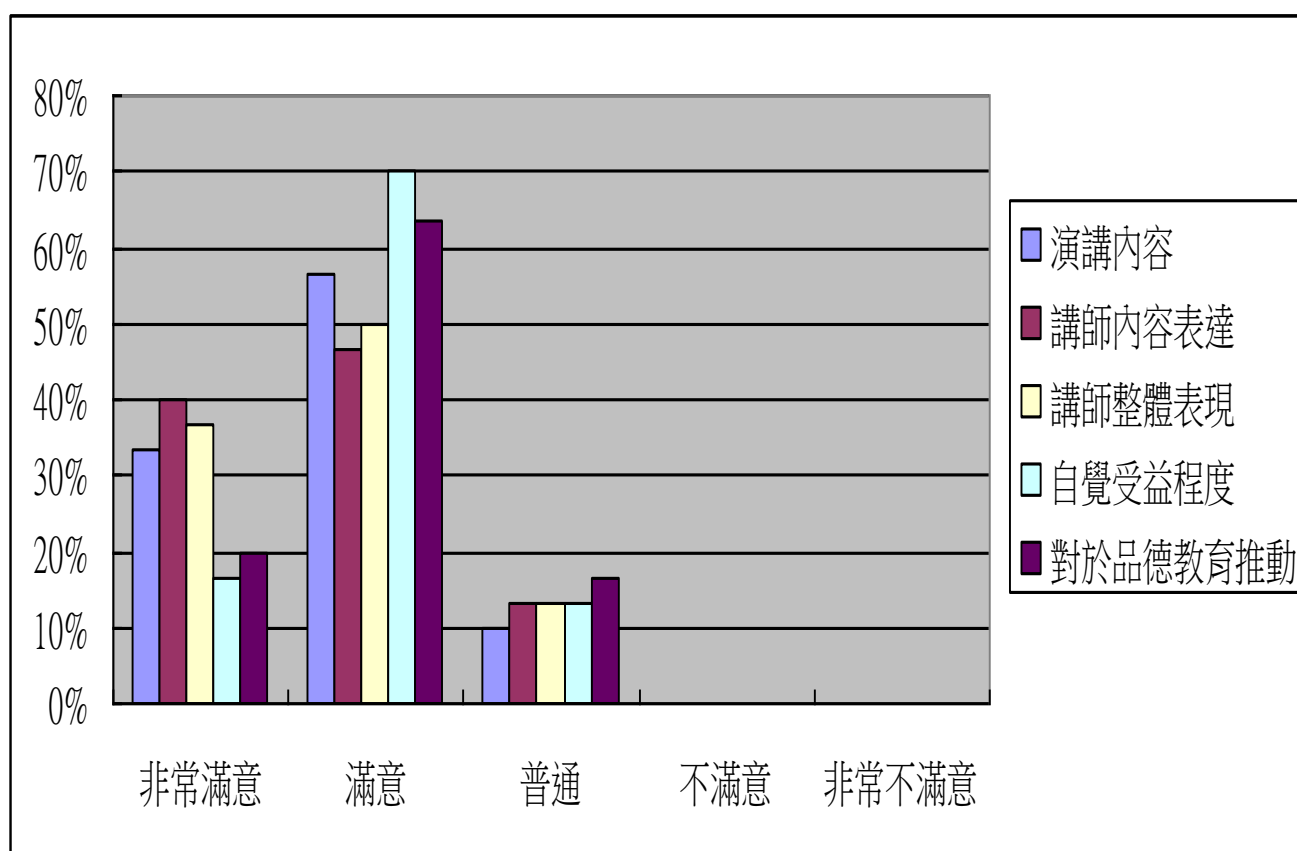
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：領袖人才培育營

演講主題：「紫錐花運動宣導」經驗分享

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	33%	57%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	40%	47%	13%	0%	0%
3	講師的整體表現	37%	50%	13%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	17%	70%	13%	0%	0%
5	對於品德教育推動	20%	63%	17%	0%	0%

回收有效問卷份數：30 份



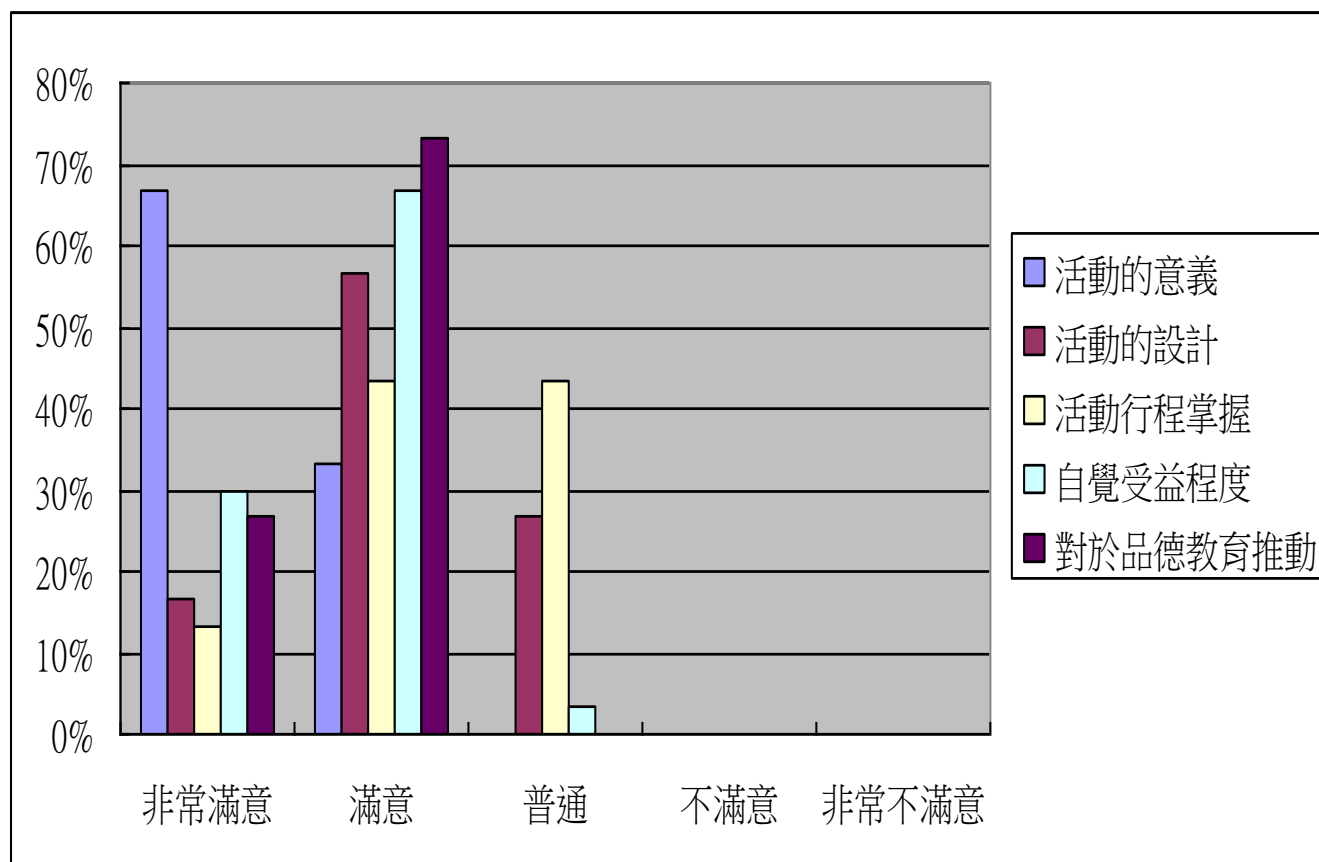
嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：服務學習勸募發票

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	活動的意義	67%	33%	0%	0%	0%
2	活動的設計	17%	57%	27%	0%	0%
3	活動行程掌控	13%	43%	43%	0%	0%
4	自覺受益程度	30%	67%	3%	0%	0%
5	對於品德教育推動	27%	73%	0%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

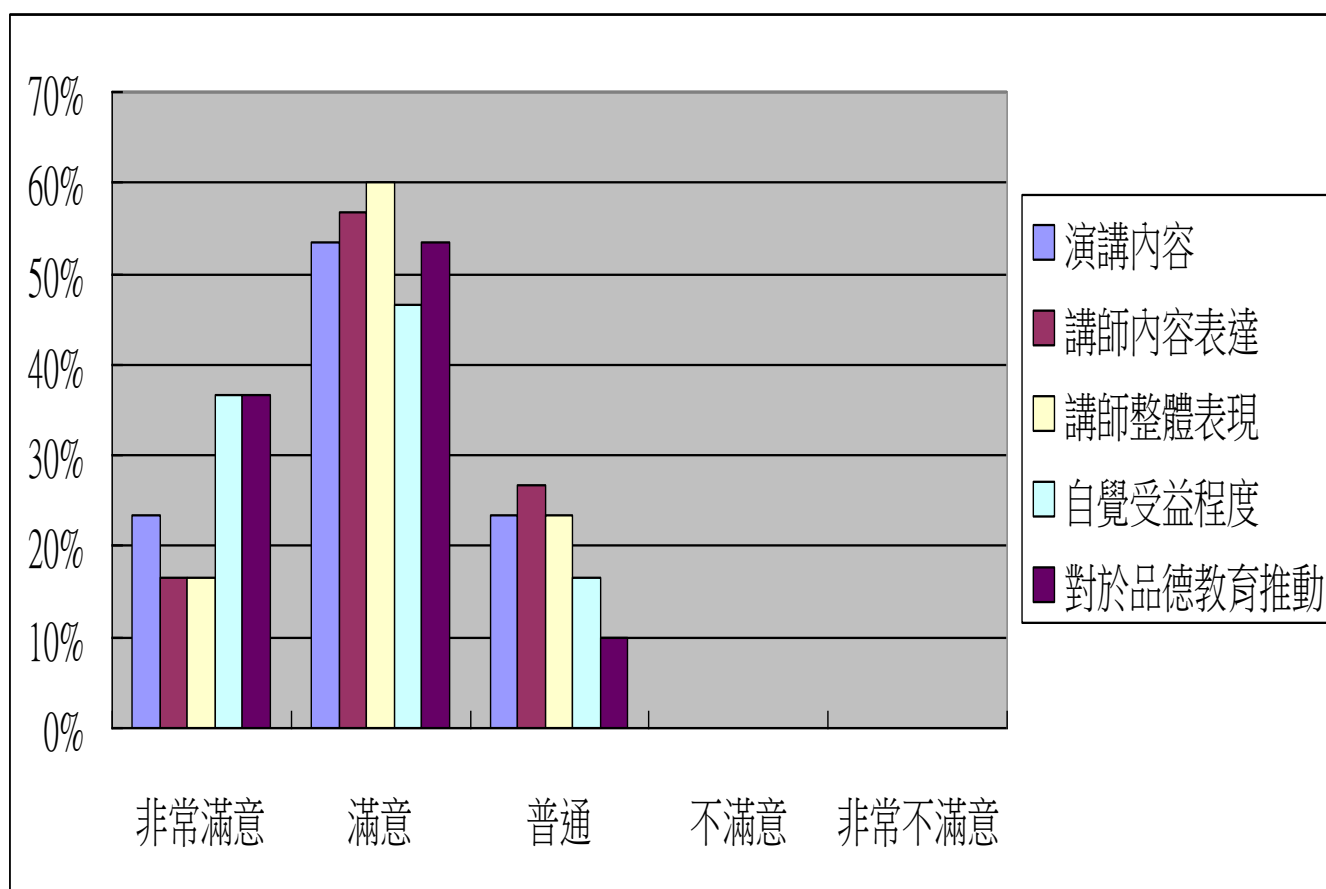
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：典範學習講座

演講主題：「服務學習、快樂志工」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	33%	57%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	40%	47%	13%	0%	0%
3	講師的整體表現	37%	50%	13%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	17%	70%	13%	0%	0%
5	對於品德教育推動	20%	63%	17%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

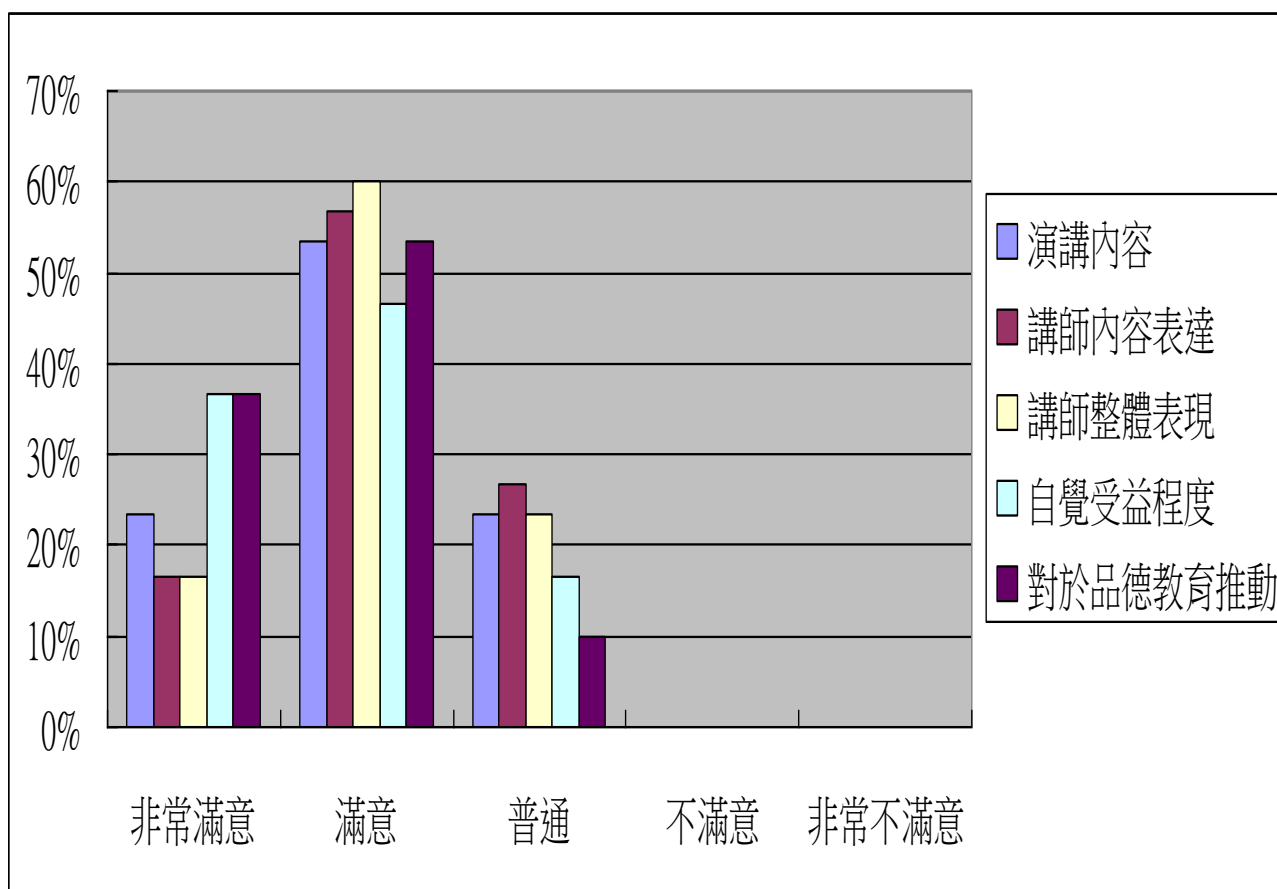
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：品德教育工作坊講座

演講主題：「十二年國教的力量——他贏在品德教育」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	23%	53%	23%	0%	0%
2	講師內容上的表達	17%	57%	27%	0%	0%
3	講師的整體表現	17%	60%	23%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	37%	47%	17%	0%	0%
5	對於品德教育推動	37%	53%	10%	0%	0%



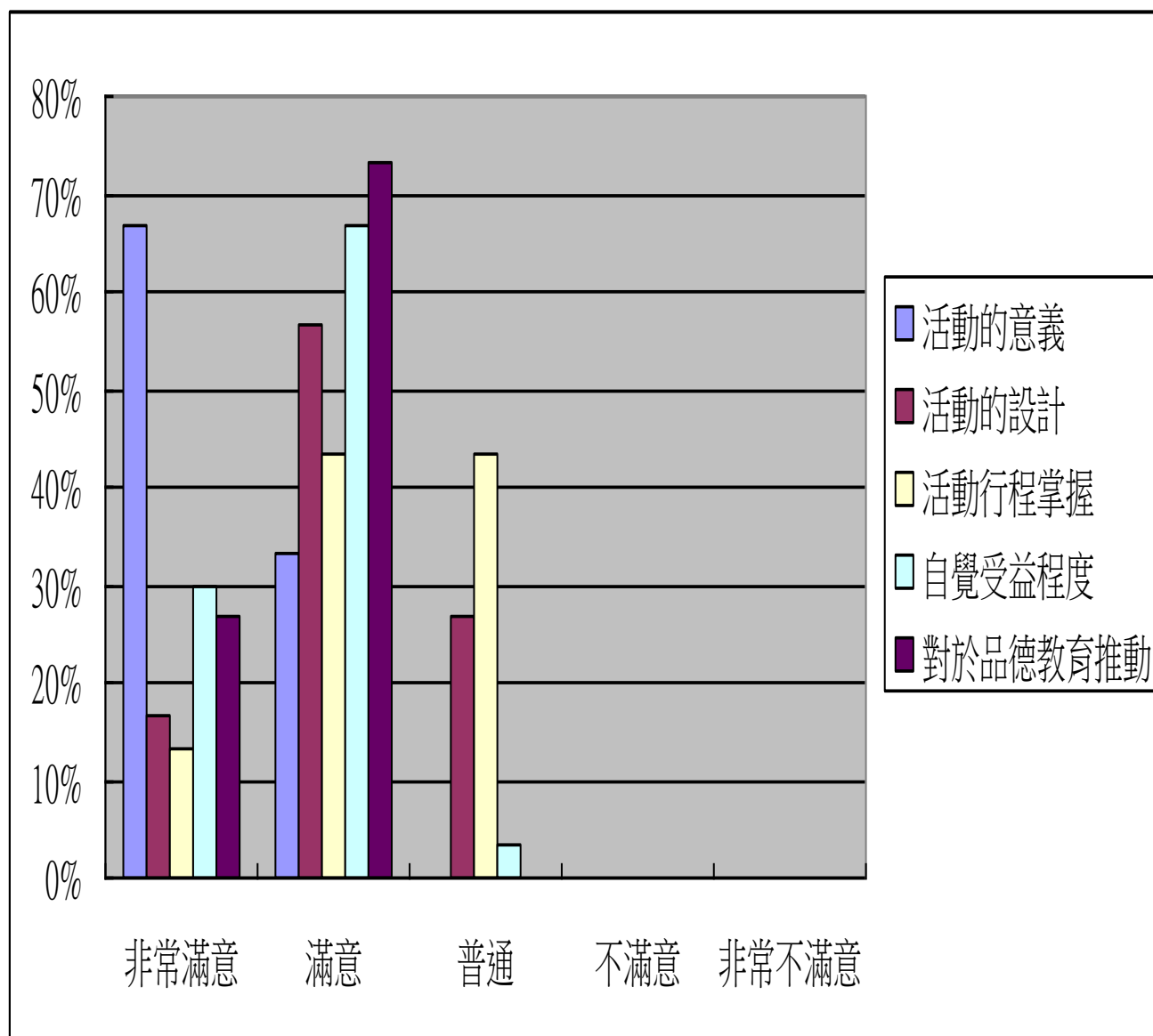
嶺東中學 102 年度第 1 學期高中優質化

A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：體驗反思徵文比賽

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	活動的意義	23%	53%	23%	0%	0%
2	活動的設計	17%	57%	27%	0%	0%
3	活動行程掌控	17%	60%	23%	0%	0%
4	自覺受益程度	37%	47%	17%	0%	0%
5	對於品德教育推動	37%	53%	10%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

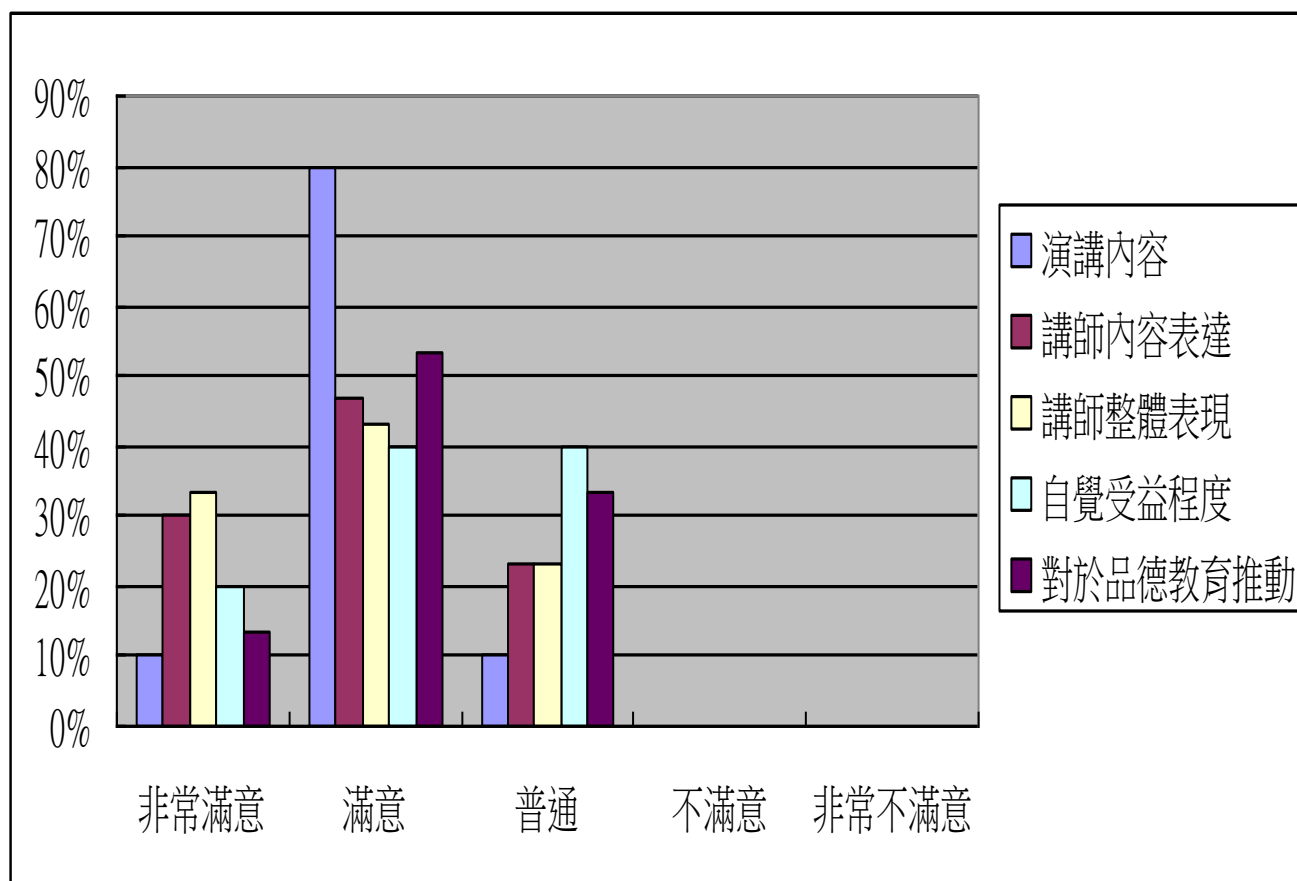
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：領袖人才培育營

演講主題：「從學生榮譽評議委員選拔談民主與法治」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	10%	80%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	30%	47%	23%	0%	0%
3	講師的整體表現	33%	43%	23%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	20%	40%	40%	0%	0%
5	對於品德教育推動	13%	53%	33%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

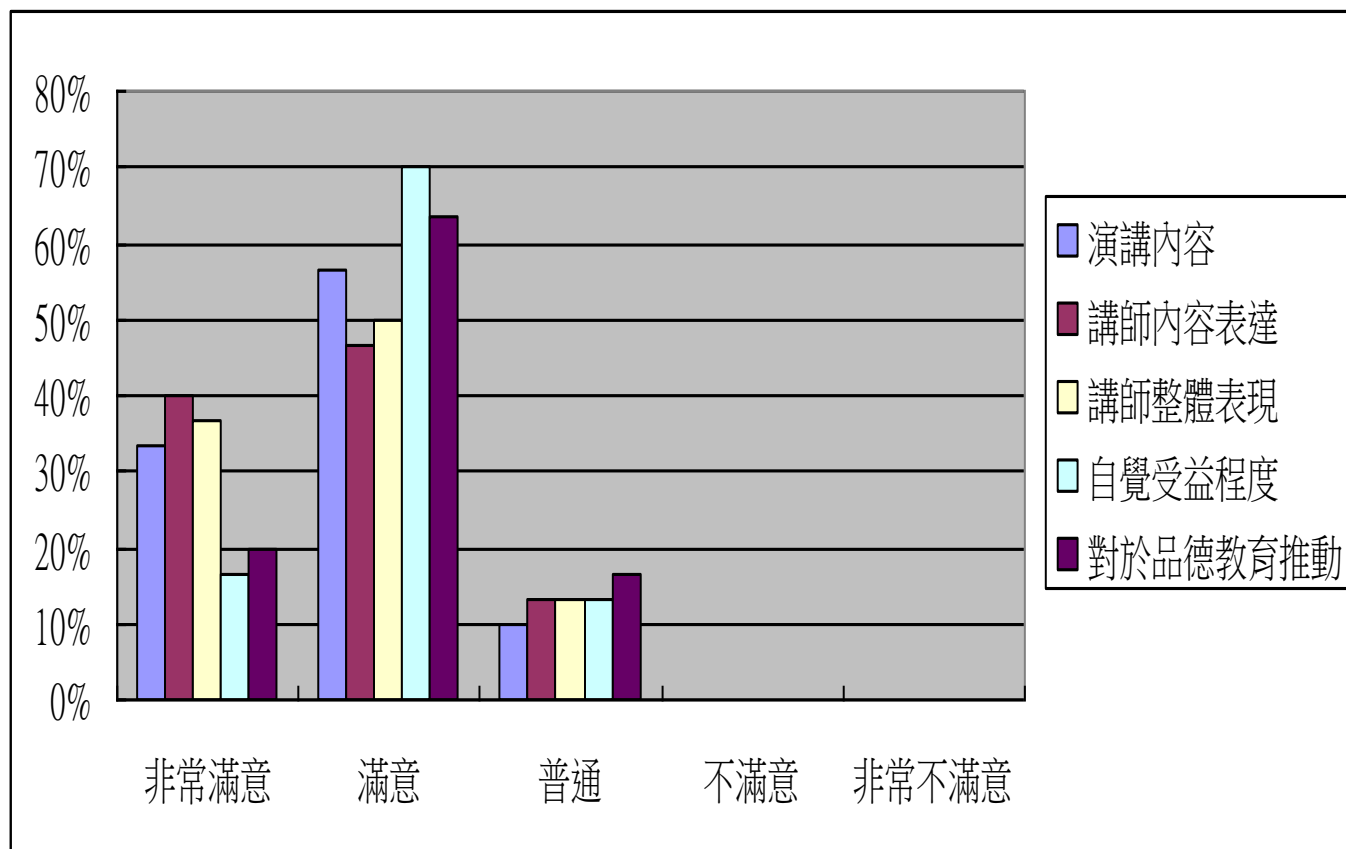
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：領袖人才培育營

演講主題：「潛能開發」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	33%	57%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	40%	47%	13%	0%	0%
3	講師的整體表現	37%	50%	13%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	17%	70%	13%	0%	0%
5	對於品德教育推動	20%	63%	17%	0%	0%



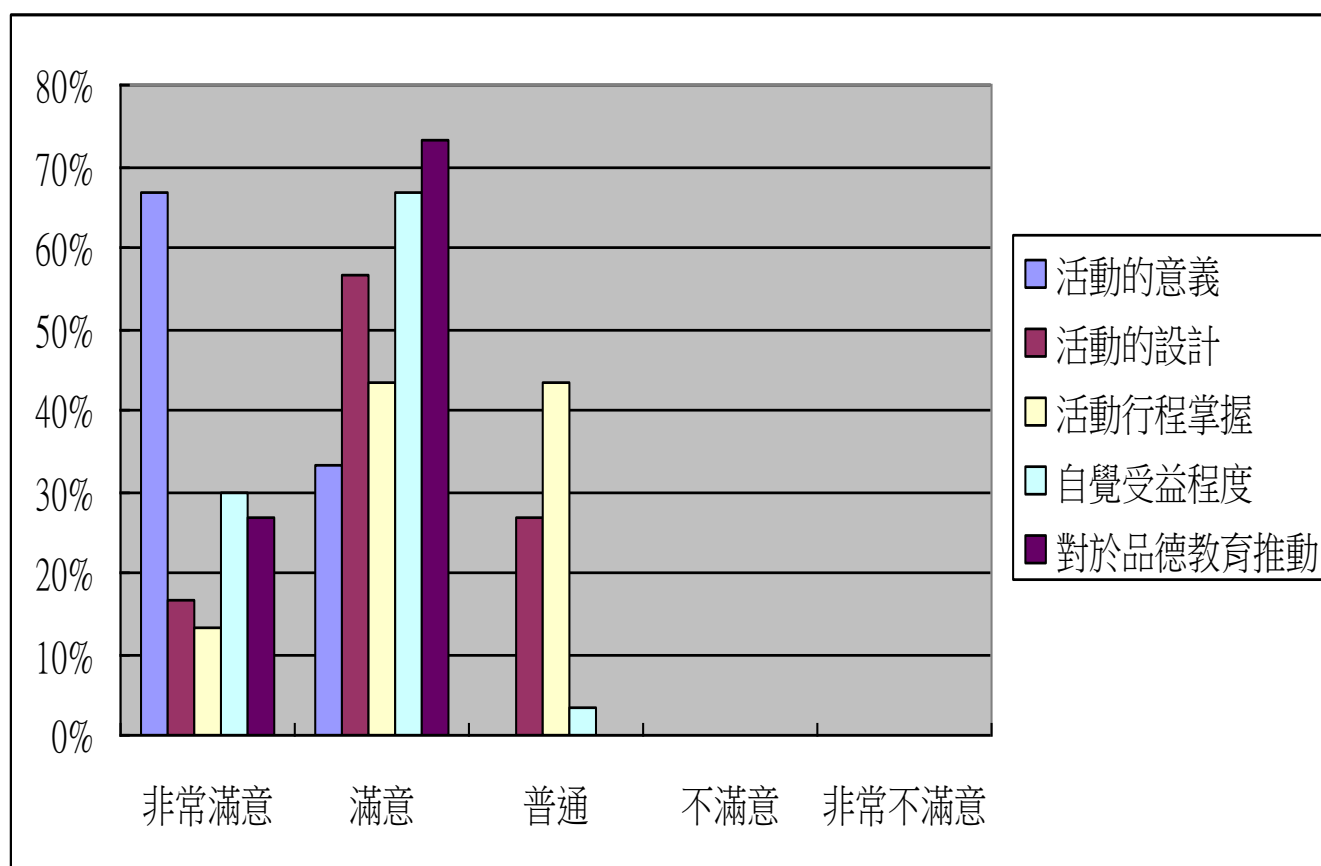
嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：服務學習活動

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	活動的意義	67%	33%	0%	0%	0%
2	活動的設計	17%	57%	27%	0%	0%
3	活動行程掌控	13%	43%	43%	0%	0%
4	自覺受益程度	30%	67%	3%	0%	0%
5	對於品德教育推動	27%	73%	0%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

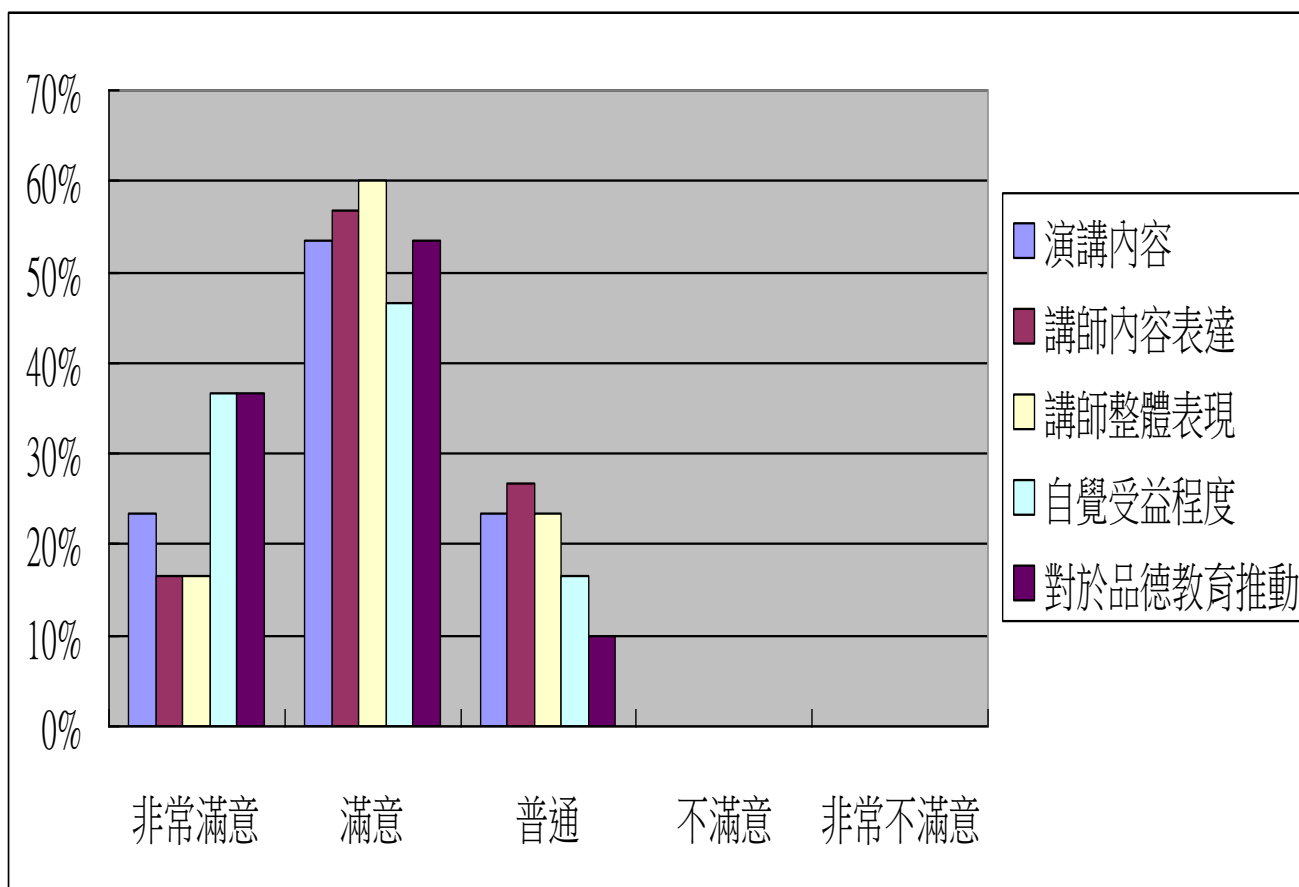
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：典範學習講座

演講主題：「關懷獨居長輩經驗分享」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	33%	57%	10%	0%	0%
2	講師內容上的表達	40%	47%	13%	0%	0%
3	講師的整體表現	37%	50%	13%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	17%	70%	13%	0%	0%
5	對於品德教育推動	20%	63%	17%	0%	0%



嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

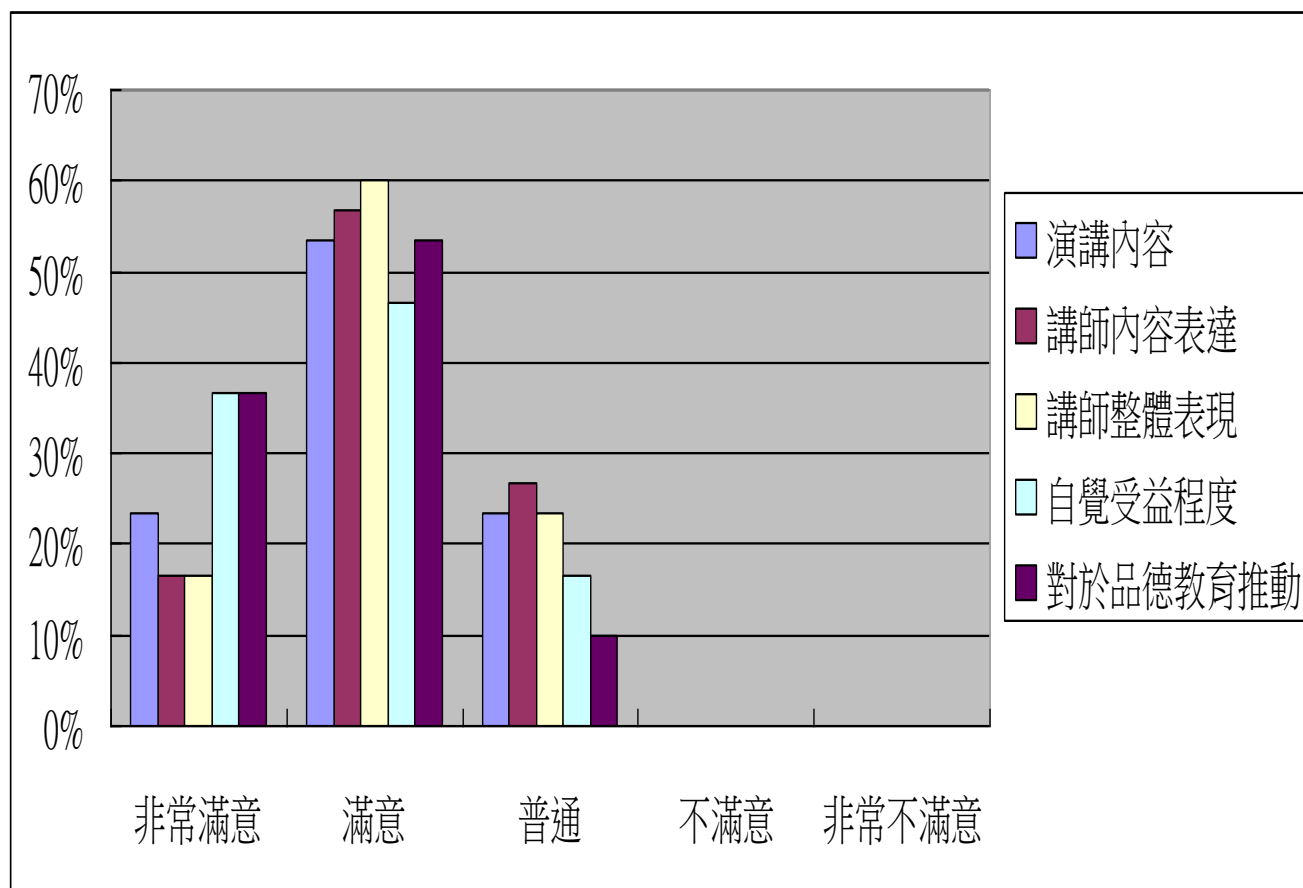
A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：品德教育工作坊講座

演講主題：「品德教育—我們這樣做」

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	23%	53%	23%	0%	0%
2	講師內容上的表達	17%	57%	27%	0%	0%
3	講師的整體表現	17%	60%	23%	0%	0%
4	聽完演講後自覺受益程度	37%	47%	17%	0%	0%
5	對於品德教育推動	37%	53%	10%	0%	0%



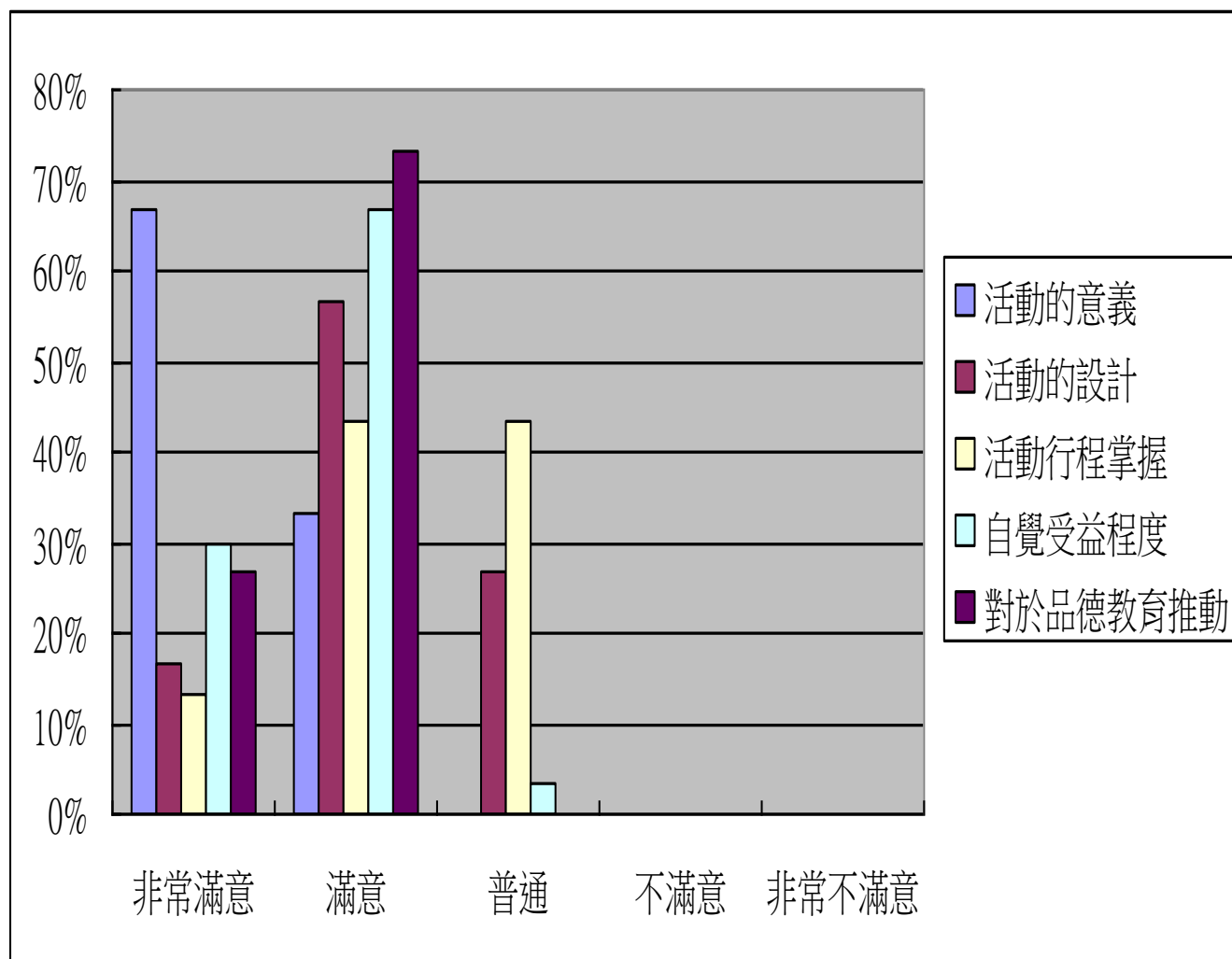
嶺東中學 102 年度第 2 學期高中優質化

A-2 引嶺啟發心禮品計畫課後問卷統計資料

活動內容：體驗反思徵文比賽

回收有效問卷份數：30 份

編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	活動的意義	23%	53%	23%	0%	0%
2	活動的設計	17%	57%	27%	0%	0%
3	活動行程掌控	17%	60%	23%	0%	0%
4	自覺受益程度	37%	47%	17%	0%	0%
5	對於品德教育推動	37%	53%	10%	0%	0%



(二) B計畫：「教師好」精緻增能計畫

子計畫：B-1-1「教師學習社群」計畫

壹、依據

- 一、依據中華民國 102 年 8 月 1 日臺教國署高字第 1020074996 號函辦理 102 學年度高中優質化補助方案計畫之 B-1 教師學習社群計畫之經常門經費辦理。
- 二、本校高中優質化補助方案之學校經營計畫書辦理

貳、目標

- 一、鼓勵教師同儕分享教學心得與進行教學議題探討，以有效增強教師教學能力，提升教學成效，並透過多元的專業教學社群活動與主題，促進同儕專業成長，提昇教師專業素養。
- 二、增進專業知能、吸收新知，利用校內研發教材，提供同仁使用，提高教學成效，並倡導教師的省思與批判，強化行動研究之能力，並將成果推展於學生。
- 三、吸收新知、新科技，精進自然科教材撰寫，並摻入校外優良教材，發表校內研發教材，並提供同仁使用，以提高教學成效，並透過交流分享彼此命題、編排講義的經驗，並分享彼此在教學上的策略與遭遇的問題。

參、辦理單位

- 一、承辦單位：高中部。
- 二、協辦單位：共同科召集人

肆、辦理對象

1-1 國文科學習社群：

- A 組：姚琪妹(召集人)、邢淑芬、吳慧如、王明俐、張瓊文、羅明君、董貞秀、徐敏玲、程桂芳。
- B 組：黃嘉琳(召集人)、黃貴寅、詹美賢、鄭文珠、戴曉鈴、陳蓉慧、羅美齡、許正明、許書齊。
- C 組：黃元鴻(召集人)、蔡仁銓、陳燕琪、許雅雯、藍馨怡、賴玉真、陳怡婷。

1-2 英文科學習社群：

- A 組：賴紫英(召集人)、彭畢媛、吳怡蓓、薛秀慧、陳珮甄、游明熾、趙芊吟、林秀貞。
- B 組：趙真瑩(召集人)、李幸美、黃珮怡、郭澧儀、薛靜儒、張淑芳、黃雪貞、張真甄。

1-3 數理科學習社群：

A 組：徐大欽(召集人)、林一民、賴聰毅、曾柏耕、湯雅惠、蔡庭昭、高潔穎、李浚標。

B 組：余俊明(召集人)、吳碧玉、吳暉皓、王承鎬、李良峰、方淑芬、陳麗萍。

C 組：黃泰民(召集人)、張洵愷、江慶國、李復漢、歐佳珍、曾郁仁、陳錦苙。

伍、實施方式

- 一、本學期共辦理 8 場校外講座及 16 場校內講座，透過研習活動，增進教師本職學能，提昇教師教學品質。
- 二、國文科學習社群著重於教學活動的展開、應用多媒體於教學上，且鄉土實察南屯老街，並深入探討學測非選題的寫作要點，直接受益於學生。
- 三、英文科學習社群著重於線上軟體研習，並以數位多媒體鼓勵學生的學習動機，且將訓練學生獲得「外交小尖兵」優勝的經驗分享於同社群，期能提高學生對英文的學習興趣及提升表達能力。
- 四、數理科學習社群著重於 GeoGebra 繪圖軟體的研習，並導入於教學活動上，且有教案設計探討，強化教案編寫製作能力，另分析 99 課綱統測數學的命題趨勢，並分享差異化教學經驗。

陸、經費需求

一、102 學年度上學期專案經費支出統計表

項次	項目內容	單價	數量	金額	優質化專案補助
1	講座鐘點費（外聘）	1600	16	25600	25600
2	講座鐘點費（講座助理）	400	16	6400	6400
3	講座鐘點費（內聘）	800	32	25600	25600
總計				57600	57600

柒、其他

本子計畫提陳 校長核定後實施，修正時亦同。

圖書資訊處資訊組研習簽到表

主題：「教師樂活成長計劃」－教師發展專業評鑑

主講人：臺中科技大學 陳美伶 教授

時間：102 年 11 月 25 日 下午 14:45~16:40。

地點：電腦教室 C101

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
林麗娟		羅美齡	羅美齡
王明俐	王明俐	王寶漢	王寶漢
林怡君	林怡君	張瓊文	張瓊文
邢淑芬	邢淑芬	許正明	
詹美賢	詹美賢	黃貴寅	
吳慧如	吳慧如	吳虹宜	
陳蓉慧	陳蓉慧	徐敏玲	徐敏玲
鄭文珠	鄭文珠	黃益珠	黃益珠
羅明君	羅明君	董貞秀	董貞秀
戴曉鈴	戴曉鈴	黃嘉琳	黃嘉琳
程桂芳	程桂芳	許書齊	許書齊
姚琪妹	姚琪妹	蔡仁銓	蔡仁銓
黃元鴻	黃元鴻	陳怡婷	陳怡婷
陳燕琪	陳燕琪	許雅雯	許雅雯
藍馨怡	藍馨怡	賴玉真	賴玉真

賀雅莉

賀雅莉

詹美賢

圖書資訊處資訊組研習簽到表

主題：「教師樂活成長計劃」－教師專業發展評鑑

主講人：臺中科技大學 陳美玲 教授

時間：102 年 11 月 26 日 下午 14:45~16:40。

地點：電腦教室 C101

研習人員：英文科教師

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
陳皇謀	陳皇謀	邱婷婉	邱婷婉
薛靜儒	薛靜儒	賴紫英	賴紫英
吳慶萍	吳慶萍	陳珮甄	陳珮甄
李幸美	李幸美	簡曜穎	
莊月春	莊月春	郭禮儀	郭禮儀
蕭鳳瑛	蕭鳳瑛	張碧純	張碧純
張淑芳	張淑芳	張真甄	張真甄
周珮珊		吳怡蓓	吳怡蓓
陳惠玲	陳惠玲	林秀貞	林秀貞
趙真瑩	趙真瑩	趙芊吟	趙芊吟
彭畢媛	彭畢媛	游明熾	游明熾
黃雪貞	黃雪貞	簡依萍	簡依萍
黃珮怡	黃珮怡	薛秀慧	薛秀慧

李朝辰

圖書資訊處資訊組研習簽到表

主題：「教師樂活成長計劃」－教師發展專業評鑑

主講人：臺中科技大學 陳美伶 教授

時間：103 年 4 月 18 日 下午 14:40-16:40。

地點：電腦教室 C101

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
謝尚中	謝尚中	陳泓全	陳泓全
黃清水	黃清水	江萬來	江萬來
鍾啟星		王東林	
李天仁	李天仁	廖千惠	廖千惠
蔡明勳	蔡明勳	尹美桂	尹美桂
劉裕齊	劉裕齊	張德豐	張德豐
謝政儒	謝政儒	李撒加	李撒加
黃冠恆	黃冠恆	錢國鑽	錢國鑽
葉洋夫	葉洋夫	林榮財	
吳永泉	吳永泉	楊錫欣	
林清順	林清順	賴建宗	賴建宗
張齡勻	張齡勻	楊誠理	楊誠理

圖書資訊處資訊組研習簽到表

主題：「教師樂活成長計劃」－教師發展專業評鑑

主講人：臺中科技大學 陳美伶 教授

時間：103 年 4 月 10 日 下午 12:40~14:40。

地點：電腦教室 C101

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
劉祥生	劉祥生	林瓊盈	林瓊盈
莊惠如	莊惠如	陳華洲	陳華洲
黃仁甫	黃仁甫	趙永智	趙永智
吳榮霞	吳榮霞	林軒黛	林軒黛
簡雪蘭	簡雪蘭	傅冠蓉	傅冠蓉
謝麗仙	謝麗仙	侯佩瑜	侯佩瑜
曾潤玉	曾潤玉	許易晴	
宋秀琴	宋秀琴	黃雅琴	
賀永平	賀永平	王姿珺	王姿珺
劉喜納	劉喜納		
陳明禮			
林茗豐	林茗豐		
蕭又豪	蕭又豪		
林美雲	林美雲		
洪淑華	洪淑華		

(三) C 計畫：「學校優」扶弱拔尖計畫

◎C1-1 體能增能計畫

嶺東中學 102 年度第 1 學期

高中優質化 C1-1 健康樂活講座課後問卷統計資料

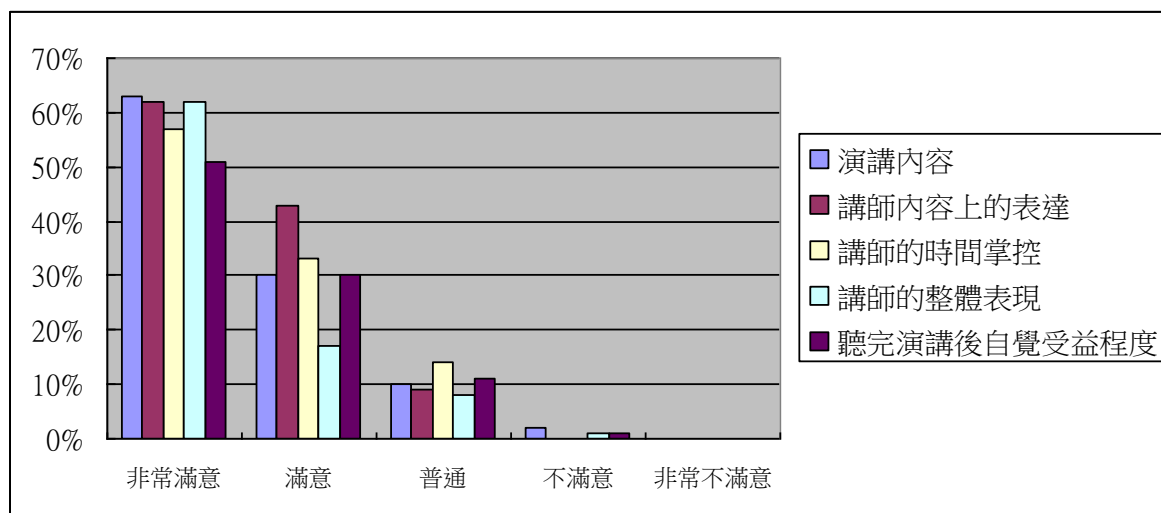
演講主題：「休閒與人生」

主 講 人：嶺東科技大學學務長林永森博士

演講日期：102-10-11

回收有效問卷份數：100 份

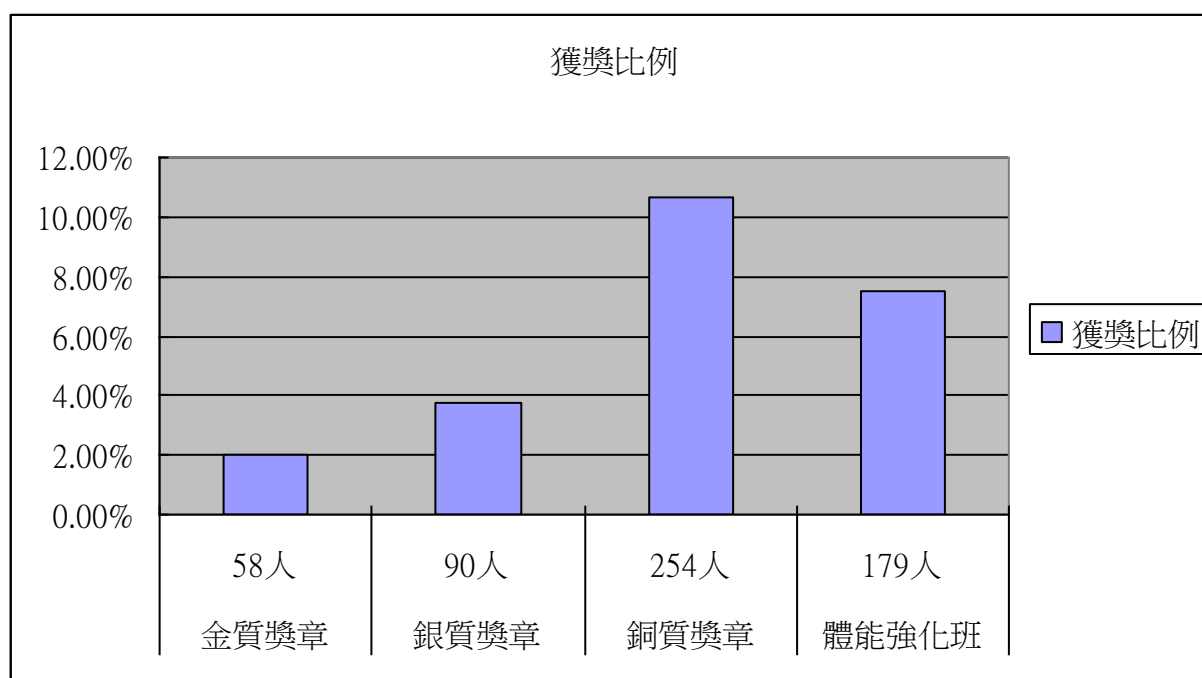
編號	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1	演講內容	63%	30%	10%	2%	0
2	講師內容上的表達	62%	43%	9%	0	0
3	講師的時間掌控	57%	33%	14%	0	0
4	講師的整體表現	62%	17%	8%	1%	0
5	聽完演講後自覺受益程度	51%	30%	11%	1%	0



102-1 C1-1 全校運動能力檢測比例

全校施測人數：2387 人

體能強化班	179 人	7.49%	
-------	-------	-------	--

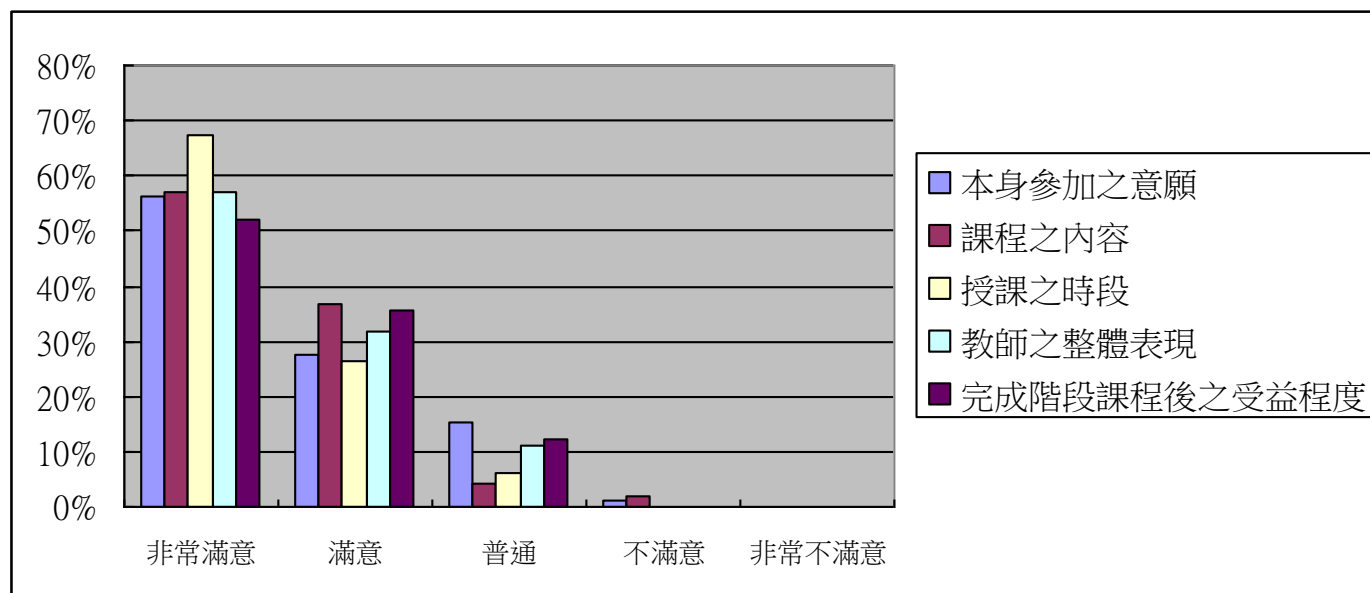


嶺東中學 102 年度第 1 學期

高中優質化 C1-1 體能強化班課後問卷統計資料

回收有效問卷份數：98 份

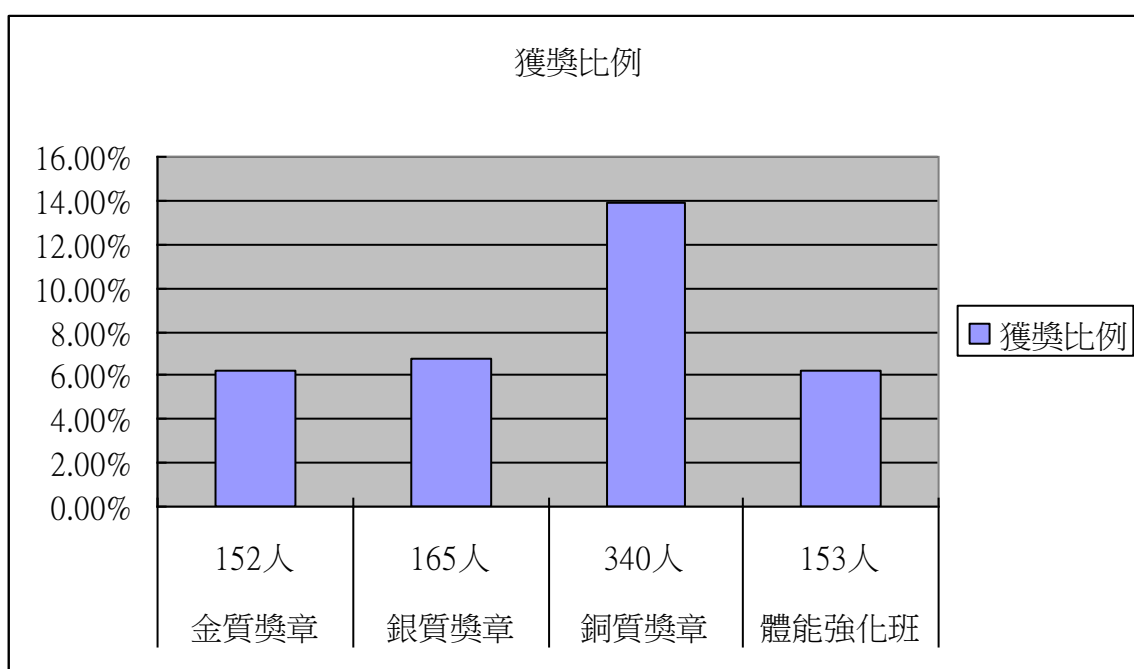
編號	題目	非常高或滿意	滿意或高	普通	不滿意或不高	非常不滿意或極度不高
1	本身參加之意願	56.12%	27.55%	15.3%	1.02%	0%
2	課程之內容	57.14%	36.73%	4.08%	2.04%	0%
3	授課之時段	67.34%	26.53%	6.12%	0%	0%
4	教師之整體表現	57.14%	31.63%	11.22%	0%	0%
5	完成階段課程後之受益程度	52.04%	35.71%	12.24%	0%	0%



102-2 C1-1 全校運動能力檢測比例

全校施測人數：2449 人

體能強化班	153 人	6.24%	
-------	-------	-------	--

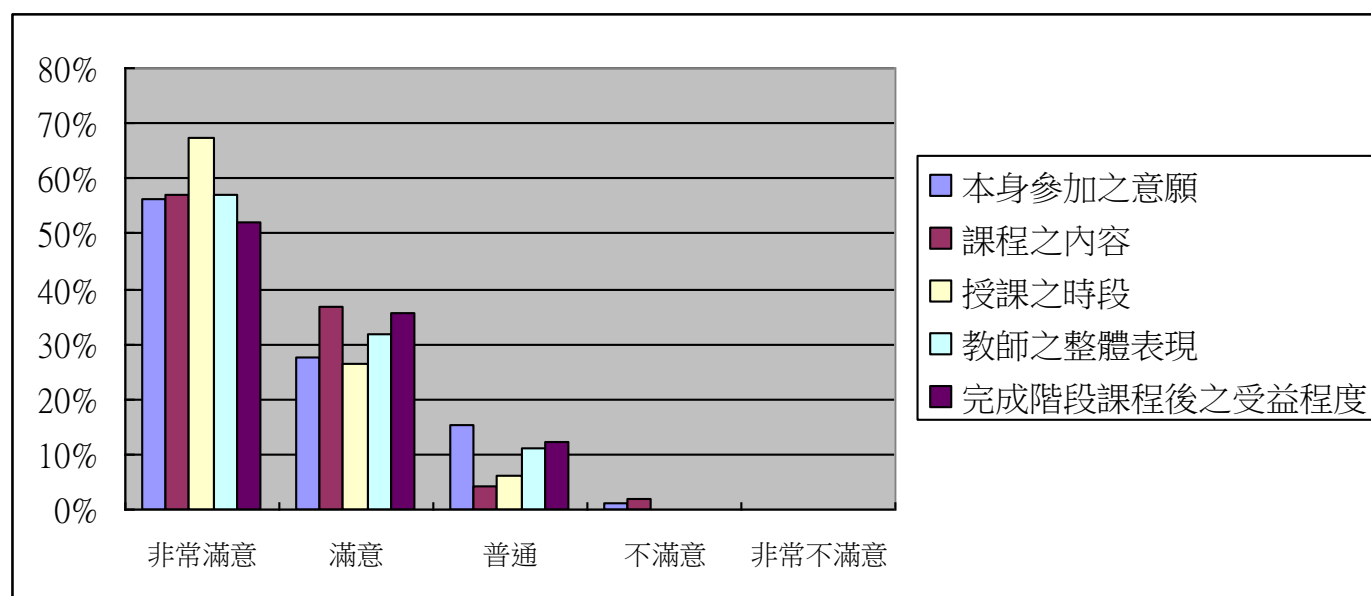


嶺東中學 102 年度第 2 學期

高中優質化 C1-1 體能強化班課後問卷統計資料

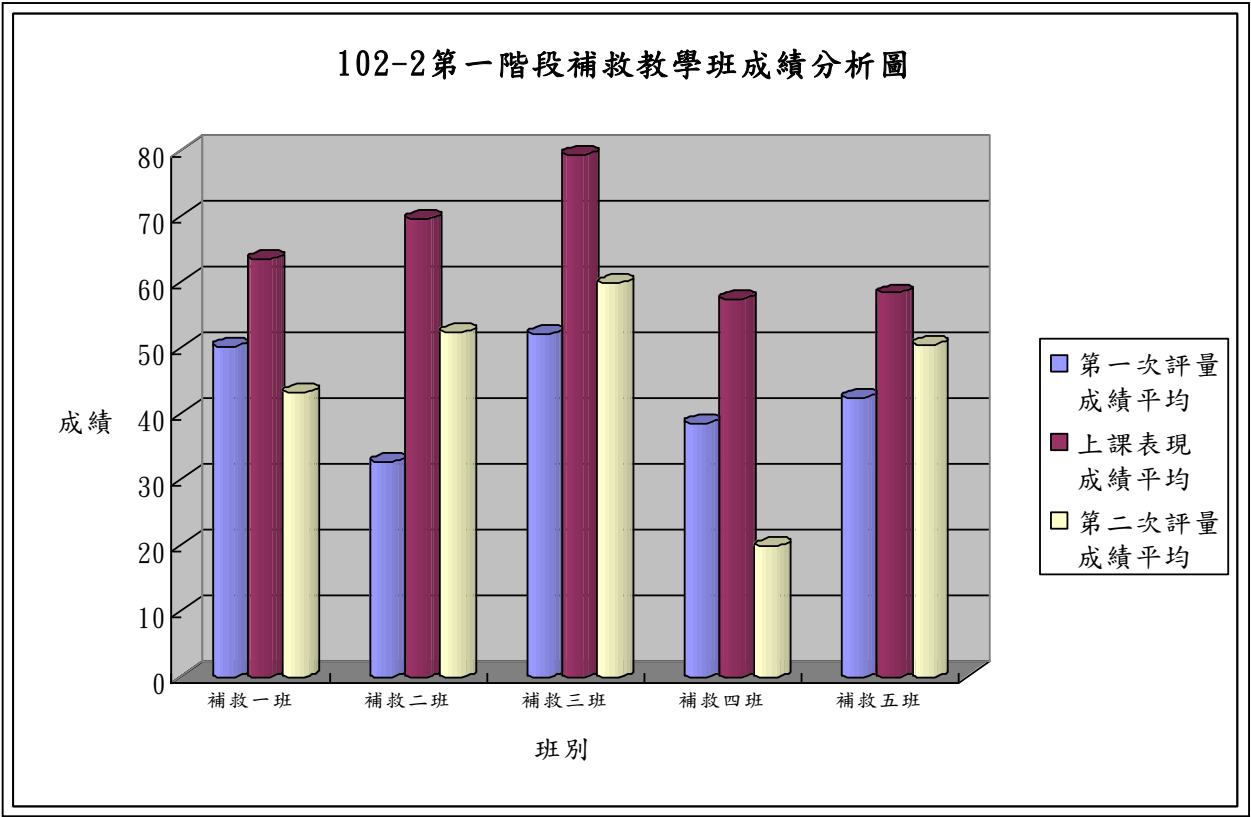
回收有效問卷份數：108 份

編號	題目	非常高或滿意	滿意或高	普通	不滿意或不高	非常不滿意或極度不高
1	本身參加之意願	52.12%	26.55%	14.3%	1.02%	0%
2	課程之內容	58.14%	37.73%	3.08%	1.04%	0%
3	授課之時段	70.34%	24.53%	5.12%	0%	0%
4	教師之整體表現	58.14%	31.63%	10.22%	0%	0%
5	完成階段課程後之受益程度	58.04%	34.71%	7.24%	0%	0%



◎C1-2 扶弱嶺先計畫：

學生參加補救教學成績正向提升



◎C1-3 技藝精進計畫：

說明：依據 102 學年度高中優質化 C 計畫：「學校優」扶弱拔尖計畫
「技藝精進計畫」校外競賽指導－餐飲服務組課程講義及指導實況

口布種類

客用：

金字塔、土地公帽(皇冠)、濟公帽(僧帽.主教帽)、躺西裝、三明治(帳篷)、步步高升(波浪.樓梯)、雨後春筍、鐵甲武士、星星、錐形帽、金武士、歌劇院

服勤：

大蓮花、中蓮花、服務巾、酒瓶、刀叉口袋、麵包籃(有蓋.無蓋)、小星星

觀賞：

盤飾：星光燦爛(小星光)、立扇(蝸牛)、和服、野玫瑰、女鞋、大星光、帆船、小蓮花

杯飾：杯扇、花蝴蝶(公.母)、燭光、蠟燭、花蕊(燦爛火花)、天堂鳥、金魚(三折.四折)

展示桌圍鋪及紙箱圍鋪

展示桌：2 長 2 短、3 長 2 短、4 長

- 所有檯布都需相同高度
- 注意四角裡面的布不可露出外面
- 桌面必須平整
- 四角必須有線條(需自備噴水器)

紙箱圍鋪

- 布要切齊箱子邊緣
- 箱子四個角要折(45°角三角形)
- 布中心折線對準箱子中心
- 多餘的布塞緊在箱子四側
- 紙箱放置位置要依照口布需要擺放

服勤技巧

1 迎賓(4 人)帶位

(※帶位時 4 指併攏、切記「女士先請」)

2 簡單自我介紹、攤口布 (右腳後退一步 側身快速且安靜攤開)

3 倒水 (全部相同高度 8 分滿)

4 介紹菜單、點主餐、點飲料

(※收 4 人桌的菜單)

- 5 將需要用到的酒杯拿去後場倒
(帶一條服務巾、啤酒杯須帶去後場但不可倒)
- 6 上飲料，點啤酒須在客人旁倒，倒完剩下的罐子放杯子旁
(※啤酒 8(酒):2(泡沫)，倒時流速必須“非常慢”)
- 7 迎賓(3 人)帶位，流程同↑
- 8 上完飲料至公區取主餐(4 人桌)，再服務另一桌的主餐
- 9 吃完主餐整理桌面:主餐盤、SP、拿 BBPlate 和服務巾清理桌面
- 10 服務甜點
- 11 服務咖啡
(※至後場拿咖啡時，順便拿糖包*6、奶油球*6)
- 12 寒暄、送客。

葡萄酒過瓶

- 1 至公區取所需器具：長托盤、服務巾*3(放長托盤上、酒籃內、服勤用)、酒籃、過瓶器、紅酒杯*1、蠟燭*1、BBPlate*3(蠟燭用、放軟木塞、墊酒籃)
- 2 擺放好器具後，帶著服務巾至公區緩慢的將紅酒取回
- 3 流程：介紹→將紅酒放置酒籃內，開瓶(優雅的聞一下)，仔細擦瓶口→先倒 1OZ 出來，看、聞、搖→洗過瓶器(倒 4/1 量)→倒至紅酒杯內→點蠟燭，開始過酒→剩與洗瓶的量相同的酒渣於酒瓶內

※蠟燭光須對準酒頸，因為要看酒渣是否有揚起。切記注意蠟燭與酒瓶的間距

※自備開瓶器、打火機

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第一次會議

會議紀錄

日期：102 年 09 月 13 日

地點：圖書館討論室

聯絡人：邱婷婉

紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

葛蜀光主任：各社群負責人，大家好，優高第二期程之文武精進樂活行計畫的目的在於有效提升學生開創多元展能之潛力，因應學生的各種適性需求，規劃出多元的學習輔導策略，使學生能藉由橫向縱向的連結課程進而發掘自己的能力，希望我們的學生可以因此而受益，還要請各位注意各個計畫的時效性。

上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期還要請大家多幫忙，那麼現在先報告各位負責的計畫的

工作內容：

體能增能計畫內容為

1. 外聘專家學者講座 1 場，共 2 小時。
2. 內聘校內老師擔任體育增能指導，共 60 小時。

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第二次會議

會議紀錄

日期：102 年 11 月 15 日

地點：圖書館討論室

聯絡人：邱婷婉

紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

1. 上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期已經到學期中了，請各位要記得填報每個月的進度，並且回傳給負責的組長，那麼現在先報告此計畫的目前已經執行的工作內容，請各位參閱計畫書。

2. 臨時動議。

應英科主任：再者，要請各位除了掌握好每個月的工作進度之外，還要收集平時的檔案資料，如照片、回饋單及報告書，讓我們可以在最後學期結束時可以有完整的檔案呈現。最後感謝各位，前來參與本次會議，若沒有任何臨時動議，散會。

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第三次會議

會議紀錄

日期：103 年 01 月 10 日

地點：圖書館討論室

聯絡人：邱婷婉

紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

1. 上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期已經到學期尾聲了，感謝大家的協助讓 C1 計畫可以順利地執行完畢。

2. 臨時動議。

應英科主任：再者，還要請各位針對訪視委員提出的建議去做下學期的滾動修正。下學期的執行期間除了每個月的工作進度之外，還要收集平時的檔案資料，如照片、回饋單及報告書，讓我們可以在第一年結束時可以有完整的檔案呈現。最後感謝各位，前來參與本次會議，若沒有任何臨時動議，散會。

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第四次會議

會議紀錄

日期：103 年 02 月 10 日

地點：圖書館

聯絡人：邱婷婉 紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

葛蜀光主任：各社群負責人，大家好，優高第二期程之文武精進樂活行計畫的目的在於有效提升學生開創多元展能之潛力，因應學生的各種適性需求，規劃出多元的學習輔導策略，使學生能藉由橫向縱向的連結課程進而發掘自己的能力，希望我們的學生可以因此而受益，還要請各位注意各個計畫的時效性。

上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期還要請大家多幫忙，那麼現在先報告各位負責的計畫的工作內容。

體能增能計畫內容為

1. 內聘校內老師擔任體育增能指導，共 60 小時。

扶弱嶺先計畫內容為

1. 開辦英文、數學與專業科目補救教學計 14 班，共 224 小時。

技藝精進計畫內容為

1. 開辦校外競賽指導，共 90 小時。
2. 開辦英檢及乙級檢定證照班計 6 班，共 210 小時。

臨時動議。

應英科主任：再者，要請各位掌握好每個月的工作進度，希望我們可以在六月底前處理完畢行政簽呈。最後感謝各位，前來參與本次會議，若沒有任何臨時動議，散會。

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第五次會議

會議紀錄

日期：103 年 04 月 30 日

地點：圖書館

聯絡人：邱婷婉

紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

3. 上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期已經到學期中了，請各位要記得填報每個月的進度，並且回傳給負責的組長，那麼現在先報告此計畫的目前已經執行的工作內容，請各位參閱計畫書。

4. 臨時動議。

應英科主任：再者，要請各位除了掌握好每個月的工作進度之外，還要收集平時的檔案資料，如照片、回饋單及報告書，讓我們可以在最後學期結束時可以有完整的檔案呈現。最後感謝各位，前來參與本次會議，若沒有任何臨時動議，散會。

102 學年度優質化 C1 計畫工作小組第六次會議

會議紀錄

日期：103 年 06 月 27 日

地點：圖書館

聯絡人：邱婷婉

紀錄：邱婷婉

參加人員：葛蜀光主任、林孟豪組長、陳靜瑩組長

討論事項：

3. 上學期工作事項。

應英科主任：感謝大家前來與會，本學期已經到學期尾聲了，感謝大家的協助讓 C1 計畫可以順利地執行完畢。

4. 臨時動議。

應英科主任：再者，還要請各位針對訪視委員提出的建議去做下學期的滾動修正。下學期的執行期間除了每個月的的工作進度之外，還要收集平時的檔案資料，如照片、回饋單及報告書，讓我們可以在第一年結束時可以有完整的檔案呈現。最後感謝各位，前來參與本次會議，若沒有任何臨時動議，散會。

嶺東中學參加 102 學年度全國中等學校學生技藝競賽成績

【工業類科】

建築：建築三甲蔡易倫同學第 5 名【金手獎】

汽車修護：汽車三忠楊士吉同學第 7 名【金手獎】

汽車修護：汽車三甲蔡承翰同學第 8 名【金手獎】

建築製圖：建築三甲陳韋志同學第 11 名【優勝】

電腦軟體設計：資訊三甲丁宣文同學第 15 名【優勝】

【商業類科】

文書處理：資處三乙劉于瑛同學第 2 名【金手獎】

商業簡報：商營三乙廖珮容同學第 3 名【金手獎】

餐飲服務：觀光三甲林子庭同學第 12 名【金手獎】

餐飲服務：觀光三甲王子情同學第 17 名【優勝】

職場英文：應英三乙王韻喬同學第 19 名【優勝】

程式設計：資處三乙陳世穎同學第 28 名【優勝】

會計資訊：商營三乙郭家宏同學第 32 名【優勝】

餐飲服務：團體獎第 4 名

C1-3 技藝精進計畫	全民英檢初級檢定通過人數		23
C1-3 技藝精進計畫	全民英檢中級檢定通過人數		20
C1-3 技藝精進計畫	乙級檢定 會計乙級通過人數		9
C1-3 技藝精進計畫	乙級檢定 電腦硬裝乙級通過人數		34

晨讀活動實施計畫

1. **目標：**本計劃配合 102-1 優高第二期程 C2-1 創意閱讀嶺成峰計畫實施，推動班級晨讀。培養學生主動閱讀的習慣，增進溝通協調及團隊合作等能力。
2. **對象：**高中部一年級及國中部一年級學生
3. **時間：**103 年 3/8、 3/15 、3/22、 3/29、 4/12、 4/19 、4/26、5/17 共八次。
於週六早自習時段實施。
4. **重要記事：**
 - (1)請導師先生將每次晨讀活動做書面及照片紀錄，並請學生寫下心得回饋單(可自行設計封面格式，以 A4 規格大小)，於 103 年 3 月 8 日至 103 年 5 月 17 日，將八次活動紀錄(註明時間、書名、照片、學生心得)分別完成後於 5/30 前繳回圖書館。
 - (2)配合優高第二期程「扶弱拔尖」計畫主旨，請師生合作完成一本書之題庫編寫，需有 **60 題單選題(四選一，選項以大寫英文字母，不加括號)**，以 word 檔建立完成，寄至 t092 學校信箱。
 - (3)如果老師想題庫投稿「國文學科中心線上閱讀」，請務必完全按照該中心規定之格式才能投稿。(請先將書目告知圖書館，等對方回覆後再命題)

103.2.21 圖資處 圖書組

班級讀書會實施計畫



1. 依據：

嶺東中學 C2「創意閱讀嶺成峰」實施計畫，推動「班級閱讀主題書單」分享閱讀資訊，形成校園快樂閱讀氛圍。

2. 對象：全校國、高中職一二年級各班。

3. 時間：自行利用所選定學科上課時段或班會導師時間。

4. 繳交期限：104 年 4 月 15 日以前。即日起先完成班級即可繳回圖書館。

5. 實施方式：

選擇所學的某一學科的閱讀研究主題（各班可加入分組討論、實驗研究、主題參訪或影片欣賞等活動），由指導教師引導與師生討論分享後，請每位同學完成心得 700~1000 字左右。

【心得資料冊格式】：採 A4 紙張大小，裝訂成冊（請採用膠裝方式裝訂）

- 封面：班級、書名或主題、指導老師姓名及實施時間。
- 照片：活動照片 4 至 8 張。編排列印裝訂於資料冊(可用彩色列印)。
- 研究主題背景介紹(約一 ~ 二頁)：約 200 至 500 字。
- 心得報告：每位學生需完成 700~1000 字左右活動心得報告。儘量統一使用電腦打字、A4 規格列印。
- 裝訂成冊：按順序排列後，將以上資料裝訂成冊完成。

6. 獎勵：

- (1)各班請指導老師或導師挑選 1 至 3 名優秀學生作品簽記嘉獎。
- (2)各班班級作品將於 5 月底於圖書館公開展示觀摩。
- (3)優秀班級作品之指導老師與導師，依獎勵辦法簽報敘獎。

◎C2-2 創意閱讀資訊素養

高中優質化第二期程

C2-2 創意閱讀實施計劃

壹、依據：分支計畫 C2

貳、目的：

- 一、熟練實用的檢索技巧及資訊素養，提升利用圖書館資訊。
- 二、聘請講師辦理閱讀與寫作知能研習，協助學生獲得創意靈感分享寫作經驗。
- 三、辦理雲端閱讀認證，編撰題庫，鼓勵師生上網闖關，強化師生資訊素養。

參、辦理單位：圖書資訊處

肆、研習對象：本校高中職一年級

伍、研習時間與地點：103 年 4 月 21 日至 5 月 23 日 /E 化教室(聖益樓 508)

陸、內聘講師：(優高第一期程閱讀指導種子教師)

林孟儒組長	吳慧如組長	黃冠恆老師
姚琪姝老師	林軒黛老師	傅冠蓉老師

柒、課程主題

- (1) 雲端閱讀認證活動方式
- (2) 小論文寫作方式及技巧
- (3) 使用國資圖資訊媒體
- (4) 有效運用創意閱讀活動及延伸學習研習

嶺東中學 102 學年度第一學期圖書館推動優高 C2-1 晨讀協調會會議

葛蜀光主任：

1. 這次是優質高中第二期程第一年推動班級晨讀，這學期是高中部一年級、國中部一年級共八個班，本計劃是第一期程的延伸；國中部主任希望一升二班級做完一整年所以國二甲、乙、丙班繼續做，共十一個班，下學期則國中一年級、高一年級八個班實施。
2. 這計畫都是利用星期六的早修，本學期共有 5 次，預算費用是要利用體制外時間才能編領，每節 550 元鐘點費 下學期也編有 8 次。
3. 不管是新進老師或任課老師，現在桌子上都有前一年的資料，各位老師都可以翻閱參考，如有自己的想法也都可以自由發揮，藉此活動奠定同學們寫作的基礎、提升閱讀能力，
4. 歡迎各位老師加入，希望能順利完成這計劃。

吳慧如組長：

1. 感謝各位老師犧牲午休時間來開優高班級晨讀協調會，有些老師已經做過，但部分老師沒執行過，請老師們參見此活動計劃實施。
2. 此計畫必須依照上面的日期實施，並需附上學生閱讀心得 1000 字左右及活動照片紀錄，在圖書館有上一屆的成果資料，歡迎老師參考。
3. 檔案資料夾星期四會送到老師桌上，請老師將心得資料及照片按日期排放好。
4. 活動成果學生心得每次不要低於 20 篇。此外在一學年中請老師與學生合作

編寫一本書的 60 題題庫，格式為橫式 word 檔登打，題庫答案選項統一為大寫的 A、B、C、D。

李復漢老師：

- 1.活動資料是每月交嗎？
- 2.晨讀書籍是什麼時間借？

葛蜀光主任：

1. 活動成果資料全部完成後，於 12 月交即可。
2. 以本計畫為優先，圖書館會先讓推動晨讀班級選書，可以先告知館員預留書籍。當然也不一定要此次班級借閱共讀的書；可以自選某一主題或五次活動挑四、五本書來做晨讀內容。
3. 由於優高 A 計畫中的子計畫「品格教育」，希望能跟此次班級晨讀做結合，分支計畫主持人主任教官指定了三本書，請抽到籤的班級必須安排以這三本書為晨讀主題。

國文科學科中心

「課外閱讀線上測驗」102 學年度命題會議會議通知 103/04/12

一、開會事由

北一女高中職寫作學習網站「課外閱讀線上測驗」102 學年度下學期第二次命題會議

二、開會時間

103 年 4 月 12 日（週六）上午 10 時 30 分至 12 時 30 分

三、開會地點

嶺東高中

四、主持人

嶺東高中高馨寧老師

五、聯絡人及電話

嶺東高中 04-23820001#29

六、討論事項

- 1.分配命題工作。
- 2.討論工作進度。
- 3.審查題目。

七、出席者

陳怡婷 許書齊 高馨寧 黃冠恆 吳慧如

游明熾 黃嘉琳 李復漢

嶺東中學 102 學年度第二學期圖書館推動優高 C2-2 資訊素養協調會會議

葛蜀光主任：

- 1.感謝老師大力協助此次資訊素養體驗營的上課，擔任此次內聘講師。由於各位都是優高第一年的種子老師，所以在指導小論文寫作方面都具有相當經驗，也指導不少學生參加比賽，獲得佳績。感謝各位的辛苦付出。
- 2.此次共辦理 12 場次的研習活動，利用課後時段開放予學生研習，對象為高中職一年級學生，希望透過內聘講師的引導，使學生對寫作小論文與資訊媒體的應用搭配，有更深入的了解。

吳慧如組長：

1. 此次研習除了小論文寫作的指導及經驗分享，也請講師們提醒學生優高 C2 計畫之一的「線上閱讀測驗」認證活動，將於 5 月下旬結束，歡迎把握最後時段，爭取精美獎品。
2. 此次研習地點在「數位教室」，因為電腦的建置及操作，部分老師較不熟悉，所以也請此計畫活動的主持人——黃冠恆老師，等會兒做實際操作說明。
3. 研習主題請掌握 1.小論文寫作格式及製作 2.線上閱讀認證 3.網路資料之搜尋及使用原則等三大主軸。謝謝大家。

黃冠恆老師：

1. 此次研習請老師上課前至資訊組領取鑰匙、簽到表及問卷。至於研習手冊則存放在「數位教室」中，也請發給參加研習的學生，人手一本使用，可帶回去。

102 優高 C2-1 班級晨讀 協調會簽到表

1. 時間：102/9/27 (五) 12:20-12:50

2. 地點：圖書館討論室

3. 議題：102-1 優高 C2-1 班級晨讀實施

4. 上級指導：葛蜀光主任

5. 社群召集人：羅美齡主任

6. 聯絡人：吳慧如組長

7. 參加教師：

高中部王金良主任、國中部羅美齡主任、高一甲歐佳珍老師、高一乙陳怡婷老師、高一丙許書齊老師、高一丁薛秀慧老師、國一甲游明熾老師、國一乙高潔穎老師、國一丙趙萃吟老師、國一丁陳蓉慧老師、國二甲黃嘉琳老師、國二乙湯雅惠老師、國二丙李復漢老師

高中部主任 王金良	國中部主任 羅美齡	高一甲導師 歐佳珍	高一乙導師 陳怡婷
高一丙導師 許書齊	高一丁導師 薛秀慧	國一甲導師 游明熾	國一乙導師 高潔穎
國一丙導師 趙萃吟	國一丁導師 陳蓉慧	國二甲導師 黃嘉琳	國二乙導師 湯雅惠
國二丙導師 李復漢			

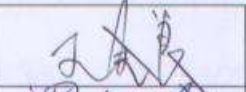
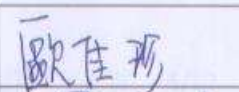
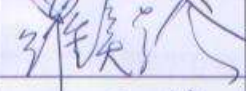
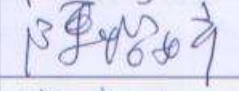
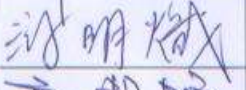
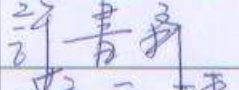
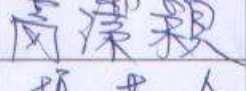
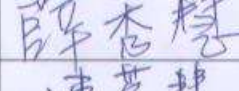
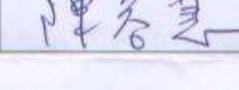
102-2 學年度優高 C2-1 班級晨讀活動說明會議簽到表

1. 時間：103/2/21 (五) 12:20-12:50

2. 地點：圖書館

3. 議題：102-2 優高 C2-1 班級晨讀活動

4. 參加教師

王金良主任		歐佳珍老師	
羅美齡主任		陳怡婷老師	
游明熾老師		許書齊老師	
高潔穎老師		薛秀慧老師	
趙芊吟老師		陳蓉慧老師	

歐佳珍 → 正義
陳蓉慧 → 做自己

優高 C2-2 之「創意閱讀計劃」協調會簽到表

1. 時間：103/4/18 (四) 11:55-12:45

2. 地點：數位教室 (聖益樓 508)

3. 活動議題：資訊素養體驗營

4. 上級指導：葛蜀光主任

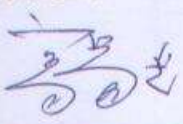
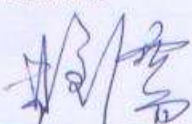
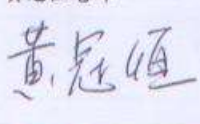
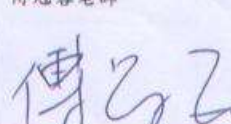
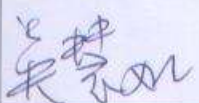
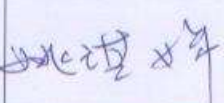
5. 分支計畫主持人：吳慧如組長

6. 社群召集人：黃冠恆老師

7. 參加教師：

林孟儒組長、黃冠恆老師、姚琪妹老師、

吳慧如老師、林軒黛老師、傅冠蓉老師

葛蜀光主任 	林孟儒組長 	黃冠恆老師 	傅冠蓉老師 
吳慧如老師 	姚琪妹老師 	林軒黛老師 	

第 1030331 梯次小論文 各校分年級獲獎篇數統計 分區：台中區 學校：不拘

總投稿總篇數 1287 篇 總獲獎篇數 651 篇

序 號	學校名稱	投稿篇數				獲獎篇數				獲獎率
		一年級	二年級	三年級	合計	一年級	二年級	三年級	合計	
1	私立明德中學	13	56	4	73	0	18	2	20	27%
2	私立宜寧高中	4	18	1	23	0	3	0	3	13%
3	國立台中女中	1	0	1	2	0	0	1	1	50%
4	市立忠明高中	0	10	0	10	0	5	0	5	50%
5	私立新民高中	1	18	2	21	0	11	0	11	52%
6	私立曉明女中	12	6	0	18	10	5	0	15	83%
7	國立台中一中	18	55	0	73	10	38	0	48	66%
8	國立台中二中	18	21	0	39	8	12	0	20	51%
9	私立衛道高中	6	9	0	15	3	6	0	9	60%
10	市立西苑高中	10	1	0	11	8	1	0	9	82%
11	國立文華高中	26	9	0	35	10	8	0	18	51%
12	市立惠文高中	1	21	1	23	0	10	1	11	48%
13	私立嶺東高中	21	47	19	87	9	19	9	37	43%
14	私立慈明高中	2	4	2	8	0	3	2	5	63%
15	市立長億高中	0	1	0	1	0	1	0	1	100%
16	私立華盛頓高中	4	10	0	14	3	2	0	5	36%
17	私立青年高中	5	37	13	55	2	12	5	19	35%
18	私立立人高中	8	17	0	25	6	10	0	16	64%
19	國立興大附中	5	24	2	31	3	15	2	20	65%
20	市立大里高中	10	1	0	11	6	0	0	6	55%
21	私立大明高中	11	20	4	35	1	2	2	5	14%
22	私立僑泰高中	0	17	4	21	0	6	4	10	48%
23	私立明台高中	1	1	18	20	0	0	8	8	40%
24	私立明道高中	29	42	13	84	11	13	9	33	39%
25	國立豐原高中	1	3	1	5	1	3	0	4	80%
26	市立后綜高中	6	6	3	15	5	3	1	9	60%
27	市立新社高中	0	19	0	19	0	5	0	5	26%
28	私立弘文高中	3	1	0	4	1	0	0	1	25%

29	私立常春藤高中	4	15	0	19	0	4	0	4	21%
30	市立中港高中	0	5	0	5	0	2	0	2	40%
31	國立清水高中	25	16	0	41	11	5	0	16	39%
32	私立嘉陽高中	0	1	30	31	0	0	12	12	39%
33	國立大甲高中	0	2	2	4	0	0	1	1	25%
34	私立致用高中	0	2	41	43	0	1	22	23	53%
35	國立興大附農	14	22	48	84	9	11	39	59	70%
36	國立台中家商	2	2	56	60	0	0	50	50	83%
37	國立台中高工	2	10	8	20	0	6	6	12	60%
38	私立光華高工	0	1	33	34	0	1	10	11	32%
39	國立霧峰農工	0	0	28	28	0	0	18	18	64%
40	國立豐原高商	0	59	6	65	0	33	4	37	57%
41	國立東勢高工	0	1	30	31	0	1	21	22	71%
42	國立沙鹿高工	0	1	10	11	0	1	7	8	73%
43	國立大甲高工	0	1	6	7	0	1	5	6	86%
44	市立東山高中	2	12	0	14	1	7	0	8	57%
45	國立中科實中	7	5	0	12	5	3	0	8	67%